



Основная профессиональная образовательная программа  
46.06.01 Исторические науки и археология  
(Отечественная история)

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации

**ИВАНОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ**

Кафедра всеобщей истории и международных отношений

ОДОБРЕНО:

Руководитель ОП

(подпись)

Ю.А.Ильин

« 26 » июля 2018 г.

**Рабочая программа дисциплины**

Методология и современные методы исторического познания

Уровень высшего образования:	Подготовка кадров высшей квалификации
Квалификация выпускника:	Исследователь. Преподаватель-исследователь
Направление подготовки:	46.00.01 Исторические науки и археология
Направленность (профиль) образовательной программы:	Отечественная история

Иваново



Основная профессиональная образовательная программа  
46.06.01 Исторические науки и археология  
(Отечественная история)

## 1. Цели освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины является овладение методологией исторической науки.

Цель дисциплины связана с использованием методологических подходов и концептуальных моделей в историческом анализе, с освоением общих методов и методик аналитики, диагностики и прогностики, моделирования и проектирования, а также с применением специфических экспертных инструментов для анализа конкретных проблемных ситуаций в исторической науке. В процессе работы по курсу аспиранты должны получить определенные знания и умения по практическому применению ряда таких аналитических приёмов и методов, как моделирование, корреляционный и факторный анализ, организационная диагностика, сценарный и трендовый прогнозы, оценка программ и проектов и др.

## 2. Место дисциплины в структуре ОП

Курс «Методология и современные методы исторического познания» входит в число обязательных дисциплин Блока 1 «Дисциплины (модули)» (Б1.В.ОД.4) Учебного плана подготовки аспиранта по профилю «всеобщая история (история соответствующего периода)». Курс осваивается на первом курсе во втором семестре.

Освоение курса «Методология и современные методы исторического познания» предполагает знакомство аспиранта с основными положениями курсов по направлению «История»: «История исторической науки», «История зарубежной исторической мысли», «Современные методы научного исследования», «Теория и методология истории». Аспирант, осваивая дисциплину «Методология и современные методы исторического познания» должен грамотно и последовательно опираться на имеющиеся знания, умения и навыки, полученные в период обучения на бакалавриате.

Дисциплина «Методология и современные методы исторического познания» тесно связана с курсом «Истории и философии науки», изучаемым параллельно в первом семестре, и предваряет освоение таких дисциплин Вариативной части Учебного плана аспирантуры как «Современные концепции всеобщей истории и традиции исторической школы ИвГУ» и «Всеобщая история», осваиваемых на втором курсе. Кроме того, дисциплина «Методология и современные методы исторического познания» призвана обеспечить последовательное и квалифицированное выполнение научно-исследовательской работы аспиранта, в том числе подготовку ВКР.

Для освоения данной дисциплины обучающийся должен:

Знать:

- основные проблемные точки современного научного познания;
- основы системной методологии;
- области профессиональной деятельности для применения методов и технологий научной коммуникации;
- универсальные понятия современной исторической науки и специфические термины всеобщей истории.

Уметь:

- ставить и последовательно решать исследовательские и практические задачи, имеющие научную ценность;
- выбирать методологическую базу для осуществления научного исследования;
- осмысливать и обобщать достижения и недочеты национальных историографий и ведущих научных (национальных и интернациональных) школ XIX – XXI столетия по проблемам всеобщей истории.

Владеть:



Основная профессиональная образовательная программа  
46.06.01 Исторические науки и археология  
(Отечественная история)

---

- навыками применения основных научных парадигм;
- навыками научного проектирования и моделирования;
- технологией решения задач в области своей профессиональной деятельности на общероссийском и международном уровне;
- навыками описания современных методов и технологий научной коммуникации;
- универсальными понятиями современной исторической науки и специфическими терминами всеобщей истории.

### **3. Планируемые результаты обучения по дисциплине**

#### **3.1. Компетенции, формированию которых способствует дисциплина**

При освоении дисциплины формируются следующие компетенции в соответствии с ФГОС ВО по данному направлению подготовки:

а) универсальные (УК):

- способность к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях (УК-1);
- способность проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки (УК-2);
- готовность участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач (УК-3);
- готовность использовать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках (УК-4).

б) профессиональные (ПК):

Способность ориентироваться в современной историографии, источниковедении и методологии всеобщей истории (ПК – 1).

#### **3.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с формируемыми компетенциями**

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать:

- основные проблемные точки современного научного познания;
- основы системной методологии;
- области профессиональной деятельности для применения методов и технологий научной коммуникации;
- универсальные понятия современной исторической науки и специфические термины всеобщей истории.

Уметь:

- ставить и последовательно решать исследовательские и практические задачи, имеющие научную ценность;
- выбирать методологическую базу для осуществления научного исследования;
- осмысливать и обобщать достижения и недочеты национальных историографий и ведущих научных (национальных и интернациональных) школ XIX – XXI столетия по проблемам всеобщей истории.

Владеть:

- навыками применения основных научных парадигм;
- навыками научного проектирования и моделирования;



Основная профессиональная образовательная программа  
46.06.01 Исторические науки и археология  
(Отечественная история)

- технологией решения задач в области своей профессиональной деятельности на общероссийском и международном уровне;
- навыками описания современных методов и технологий научной коммуникации;
- универсальными понятиями современной исторической науки и специфическими терминами всеобщей истории.

#### 4. Объем и содержание дисциплины

Объем дисциплины составляет 2 зачетных единиц (72 академических часа).

#### 4.1. Содержание дисциплины по разделам (темам), соотнесенное с видами и трудоемкостью занятий лекционно-семинарского типа

№ п/п	Разделы (темы) дисциплины	Семестр	Виды занятий, их объем (в ак. часах, по очной форме обучения)		Формы текущего контроля успеваемости (по очной форме обучения)  Формы промежуточной аттестации
			Занятия лекционного типа	Занятия семинарского типа	
1.	Методология и методика исторической науки	2	4	4	Входной контроль; на семинарском занятии индивидуальный анализ исторических текстов
2.	Методы прикладного исторического исследования	2	4	4	на семинарском занятии участие в деловых играх, диспутах; индивидуальный анализ исторических текстов
3.	Методология сравнительно-исторических исследований	2	4	4	на семинарском занятии; участие в деловых играх, диспутах; индивидуальный анализ исторических текстов
4.	Моделирование социально-политического процесса	2	4	4	на семинарском занятии генерирование гипотез (построение моделей)
Итого за семестр:			18	18	Зачет
Итого по дисциплине:			18	18	

#### 4.2. Развернутое описание содержания дисциплины по разделам (темам)

**Тема 1. Методология и методика исторической науки.** Методология исторической науки: теория, значение, основные методы. Методология эмпирического анализа в исторической науке: специфика, границы использования, проверка теорией. Методология и методика системного анализа.

**Тема 2. Методы прикладного исторического исследования.** Технология компьютерного анализа эмпирической информации. Взаимосвязь параметров и корреляция в



Основная профессиональная образовательная программа  
46.06.01 Исторические науки и археология  
(Отечественная история)

---

историческом анализе. Факторный анализ и особенности его применения в историческом исследовании.

**Тема 3. Методология сравнительно-исторических исследований.** Методология и методика компаративных исследований в исторической науке. Роль исторического анализа и в системе разработки и принятия государственных решений. Значение информационно-аналитической службы в государственном механизме. Deskriptivnyy analiz istoricheskikh sobytiy: metody i informatsionnaya baza. Osnovnyye metody i metodiki deskriptivnogo analiza istoricheskogo protsessa.

**Тема 4. Моделирование социально-политического процесса.** Понятие модели и моделирования. Моделирование социально-политических структур методом распознавания образов. Системно-коммуникативное моделирование социально-политической ситуации. Взаимодействие субъекта политики со средой. Круг социально-политических проблем. Структура взаимодействия субъекта исторического процесса со средой. Вероятности успешного решения проблем. Границы применимости системно-коммуникативного моделирования.

### **5. Образовательные технологии**

Для реализации компетентного подхода в рамках изучения дисциплины «Методология и современные методы исторического познания» предусмотрено использование следующих образовательных технологий:

- ролевые и деловые игры;
- мозговой штурм;
- фокус-группы;
- использование информационных технологий в обучении;
- круглые столы по некоторым сложным и дискуссионным проблемам курса;
- проектно-исследовательская деятельность.

Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине: технологии смешанного обучения.

### **6. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся**

Аспирант для самостоятельной подготовки при освоении дисциплин на консультациях с ведущим курс преподавателем и с научным руководителем должен определиться с методологией и научным инструментарием своего будущего диссертационного исследования (или ВКР). Для осуществления самостоятельной работы аспиранта в его распоряжении имеется данная рабочая программа, ресурсы библиотеки ИвГУ, в том числе Электронной библиотеки ИвГУ, Электронно-библиотечные системы, электронные ресурсы Интернета, а также банк диссертаций, подготовленных на кафедре всеобщей истории и международных отношений.

### **7. Характеристика оценочных средств для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине**

В рамках курса «Методология и современные методы исторического познания» предусмотрены две формы контроля: входной и промежуточный.

Система оценки прогресса аспирантов – рейтинговая, которая позволяет в наиболее адекватной форме обобщить и объективно оценить знания, умения и владения (приобретенный опыт) учащихся.

Оценка достижений аспирантов производится на основе 100-балльной (семестровой) шкалы.



Основная профессиональная образовательная программа  
46.06.01 Исторические науки и археология  
(Отечественная история)

**Входной контроль:** решение задач на предмет выявления имеющегося знания и полученных ранее компетенций. Цель: выявить уровень эрудированности и подготовленности аспиранта к усвоению материала дисциплины. В баллах не оценивается.

**Промежуточный контроль:** работа на семинарских занятиях (каждое семинарское занятие предполагает новую форму проективной деятельности); участие в деловых играх, диспутах; генерирование гипотез (построение моделей); участие в проблемных дискуссиях; индивидуальный анализ исторических текстов. В совокупности работа на семинарских занятиях оценивается максимально в 50 баллов. По итогам изучения курса аспиранты обязаны написать контрольное задание и сдать зачет. Оценка за контрольное задание – 25 баллов, во столько же баллов оценивается ответ на зачете.

## 8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

Основная литература:

1. Рузавин, Г.И. Методология научного познания: учебное пособие / Г.И. Рузавин. - Москва: Юнити-Дана, 2015. - 287 с. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-238-00920-9 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=115020>
2. Лаппо-Данилевский, А.С. Методология истории: научное издание А.С. Лаппо-Данилевский. - Москва: Издательский дом «Территория будущего», 2006. - 622 с. - (Университетская библиотека Александра Погорельского). - ISBN 5-7333-0150-3; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=85001>
3. Шкарлупина, Г.Д. Теория и методика преподавания истории и обществознания : учебно-методическое пособие / Г.Д. Шкарлупина. - Москва; Берлин : Директ-Медиа, 2014. - 387 с. : табл. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-4475-2571-2 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://lib.biblioclub.ru/index.php?page=book&id=256239>

Дополнительная литература:

1. Коллингвуд, Р.Д. Идея истории: монография / Р.Д. Коллингвуд. - Москва: Директ-Медиа, 2007. - 783 с. - ISBN 978-5-94865-968-8; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=36110>
2. Периодизация истории и «переходные периоды» в современной зарубежной историографии: научное издание / под ред. З.Ю. Метлицкой. - Москва : РАН ИНИОН, 2010. - 148 с. - (Всеобщая история). - ISBN 978-5-248-00628-1; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=132314>

Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

Система электронной поддержки образовательного процесса «Мой университет» <https://uni.ivanovo.ac.ru>

Профессиональные базы данных и информационно-справочные системы:

ЭБС «Университетская библиотека онлайн» [www.biblioclub.ru](http://www.biblioclub.ru)

Электронная библиотека ИвГУ <http://lib.ivanovo.ac.ru>

Электронный каталог НБ ИвГУ <http://lib.ivanovo.ac.ru/index.php/ek>

Программное обеспечение: операционная система Microsoft Windows, пакет офисных программ Microsoft Office и(или) LibreOffice, интернет-браузер Microsoft Edge и(или) Yandex Browse; Acrobat Reader; архиватор WinRAR.

## 9. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Учебные аудитории:

- для проведения занятий лекционного типа с комплектом специализированной учебной



Основная профессиональная образовательная программа  
46.06.01 Исторические науки и археология  
(Отечественная история)

---

мебели и техническими средствами обучения, служащими для предоставления учебной информации большой аудитории;

- для проведения занятий семинарского типа, консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации с комплектом специализированной учебной мебели и техническими средствами обучения;

Помещение для самостоятельной работы, оснащенное комплектом специализированной учебной мебели, компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в ЭИОС.

Демонстрационное оборудование и учебно-наглядные пособия для занятий лекционного типа, обеспечивающие тематические иллюстрации: печатные пособия (таблицы и портреты ученых).

(подпись)



Основная профессиональная образовательная программа  
46.06.01 Исторические науки и археология  
(Отечественная история)


---

**Автор рабочей программы дисциплины:** профессор кафедры всеобщей истории и международных отношений, доцент, доктор исторических наук Усманов Сергей Михайлович.

Программа рассмотрена и утверждена на заседании кафедры всеобщей истории и международных отношений от

« 29 » августа 20 19 г., протокол № 4

Согласовано:

Руководитель ОП  Ю.А.Ильин