



Основная профессиональная образовательная программа
46.06.01 Исторические науки и археология
(Отечественная история)

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации

ИВАНОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

Кафедра новейшей отечественной истории

ОДОБРЕНО:

Руководитель ОП

Ильин Ю.А.

(подпись)

« 26 » июня 20 18 г.

Рабочая программа дисциплины

Социалистический лагерь: создание, этапы развития, распад (1945–1991)

Уровень высшего образования:	Подготовка кадров высшей квалификации
Квалификация выпускника:	Исследователь. Преподаватель-исследователь
Направление подготовки:	46.06.01 Исторические науки и археология
Направленность (профиль) образовательной программы:	Отечественная история

Иваново



Основная профессиональная образовательная программа
46.06.01 Исторические науки и археология
(Отечественная история)

1. Цели освоения дисциплины

Цель – дать соответствующие современному уровню развития исторической науки знания в области международных отношений и внешней политики СССР, тем самым способствовать формированию комплекса компетенций, необходимых для подготовки аспиранта по направлению «Исторические науки и археология» (профиль «Отечественная история»).

В ходе успешного усвоения курса аспирант должен решить следующие задачи.

- расширить теоретические знания, овладеть понятийным аппаратом в такой области, как международные отношения второй половины XX века
- проанализировать основные тенденции развития внешней политики Советского Союза в послевоенный период в увязке с историей создания и функционирования «социалистического лагеря»
- вскрыть сущность и логику развития «социалистического лагеря» от рождения в послевоенном 1945-м и до его распада и ликвидации в 1991-м году
- отработать методику анализа основных видов письменных источников по данной дисциплине (законодательных актов, периодической печати, мемуаров и т.п.).

2. Место дисциплины в структуре ОП

Курс читается на 3 курсе аспирантуры. В ходе изучения дисциплины закладываются базовые знания (понятия, термины, тенденции и процессы развития, факты), которые аспиранты будут использовать, дополнять и уточнять при изучении других профилей подготовки.

Успешное освоение материала дисциплины предполагает усвоение аспирантами знаний и навыков предшествующих базовых («История России», «Всеобщая история») и вариативных («Политическая география», «Политические процессы 1940 – 70-х гг. в СССР» и др.) курсов, преподаваемых студентам на 3–4 курсах бакалавриата по направлению «История». Кроме того, определенное значение в освоении материала играют базовые дисциплины магистратуры – «Актуальные проблемы исторических исследований» и «Междисциплинарные подходы в современной исторической науке».

Студент, приступающий к изучению дисциплины, должен:

Знать:

- базовый материал по отечественной и всеобщей истории второй половины XX века
- основные исторические понятия и базовые термины, иметь представление о периодизации исторического процесса

Уметь:

- работать с научной литературой и источниками

Владеть:

- приемами исследовательской деятельности
- навыками свободного научного поиска информации в Интернете

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине

3.1. Компетенции, формированию которых способствует дисциплина

При освоении дисциплины формируются следующие компетенции в соответствии с ФГОС ВО по данному направлению подготовки:

профессиональные (ПК):

- Способность к анализу и обобщению результатов научного исторического исследования на базе современных междисциплинарных подходов (ПК–1);
- Способностью к критическому анализу собственной научной и прикладной деятельности (ПК–2);



Основная профессиональная образовательная программа
46.06.01 Исторические науки и археология
(Отечественная история)

- Способность использовать в научно-исследовательской и профессиональной деятельности современные методологические принципы и методические приемы исторического исследования (ПК–3);
- Способностью использовать в исторических исследованиях тематические сетевые ресурсы, базы данных, информационно-поисковые системы (ПК–4).

3.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с формируемыми компетенциями

В результате изучения дисциплины аспирант должен

Знать:

- Базовую информацию по такому предмету как история (ПК–1)
- Основные методы анализа научного исторического материала (ПК–2)
- Круг основных научных исследований и их авторов, оказавших решающее влияние на развитие исторической науки (ПК–2)
- Основные понятия и дефиниции исторической науки (ПК–2)
- Категории и понятия, характеризующие термины «методология», «принципы» и «методы» исторического образования и исследования (ПК–3)
- Содержание и значимость современных методологических принципов и методических приемов образования и научного поиска (ПК–3)
- Основные методы, способы и средства получения, хранения, переработки информации (ПК–4)

Уметь:

- Выбрать наиболее эффективный метод для анализа полученных результатов (ПК–1)
- Анализировать условия и закономерности, определявшие развитие исторической науки (ПК–2)
- Выделять ключевые проблемы развития исторической науки (ПК–2)
- Давать детальный анализ конкретной научной проблемы (ПК–2)
- Осуществлять адекватный выбор методологических концепций, принципов и методических приемов для решения конкретно-поставленной научной проблемы (ПК–3)
- Применять традиционные методы исторического исследования (классового анализа, историко-генетический, историко-сравнительный, историко-типологический, диахронный, ретроспективный) (ПК–3)
- Работать с различными носителями и хранилищами информации (ПК–4)
- Работать с различными локальными и глобальными электронными информационными ресурсами, системами и базами в процессе обучения и будущего решения профессиональных задач (ПК–4)

Владеть:

- Приемами построения на основе междисциплинарных подходов выводов, прочно основанных на исторических фактах (ПК–1)
- Навыками критики основных методов искажения информации, как в источниках, так и в исторических исследованиях (ПК–1)
- Основными приемами и методами анализа исторического материала (ПК–2)
- Приемами ведения аргументированной научной дискуссии и отстаивания своей точки зрения (ПК–2)
- Умениями в деле выявления позитивного потенциала методологических принципов и методических средств для решения конкретной научной проблемы (ПК–3)
- Навыками поиска, оценивания информации и обмена ей в глобальных сетях (ПК–4)



Основная профессиональная образовательная программа
46.06.01 Исторические науки и археология
(Отечественная история)

4. Объем и содержание дисциплины

Объем дисциплины составляет 2 зачетных единицы (72 академических часа). Аудиторная нагрузка – 36 часов (очная форма), 18 часов (заочная форма), самостоятельная – 36 часов (очная форма), 54 часа (заочная форма).

4.1. Содержание дисциплины по разделам (темам), соотнесенное с видами и трудоемкостью занятий лекционно-семинарского типа

№ п/п	Разделы (темы) дисциплины	Семестр	Виды занятий, их объем (в ак. часах, по очной форме обучения)		Формы текущего контроля успеваемости (по очной форме обучения)
			Занятия лекцион- ного типа	Занятия семинар- ского типа	Формы промежуточной аттестации
1.	Вводный. Введение в проблематику дисциплины, представление рабочей программы, осмысление требований к организации процесса обучения, самостоятельной работы и форм аттестации	5	2	-	Входная диагностика: тест с последующим обсуждением результатов.
2.	Раздел 1. Создание социалистического лагеря (вторая половина 1940-х – начало 1950-х гг.)	5	4	6	Контроль за посещением лекций, работа в группе на практических занятиях.
3	Раздел 2. Социалистическое содружество в сер. 1950-х – сер. 1960-х гг. Кризисы и попытки их преодоления.	5	4	4	Контроль за посещением лекций, работа в группе на практических занятиях.
4	Раздел 3. Социалистический лагерь во второй половине 1960-х – начале 1980-х годов.	5	4	4	Контроль за посещением лекций, работа в группе на практических занятиях.
5	Раздел 4. Распад социалистического лагеря в эпоху «перестройки» (вторая половина 1980-х – начало 1990-х годов).	5	4	4	Контроль за посещением лекций, работа в группе на практических занятиях.
Итого по дисциплине:			18	18	Зачет с оценкой

№ п/п	Разделы (темы) дисциплины	Семестр	Виды занятий, их объем (в ак. часах, по заочной форме обучения)		Формы текущего контроля успеваемости (по заочной форме обучения)
			Занятия лекцион- ного типа	Занятия семинар- ского типа	Формы промежуточной аттестации
1.	Вводный. Введение в проблематику дисциплины,	5	2	-	Входная диагностика: тест с последующим



Основная профессиональная образовательная программа
46.06.01 Исторические науки и археология
(Отечественная история)

	представление рабочей программы, осмысление требований к организации процесса обучения, самостоятельной работы и форм аттестации				обсуждением результатов.
2.	Раздел 1. Создание социалистического лагеря (вторая половина 1940-х – начало 1950-х гг.)	5	2	2	Контроль за посещением лекций, работа в группе на практических занятиях.
3	Раздел 2. Социалистическое содружество в сер. 1950-х – сер. 1960-х гг. Кризисы и попытки их преодоления.	5	2	2	Контроль за посещением лекций, работа в группе на практических занятиях.
4	Раздел 3. Социалистический лагерь во второй половине 1960-х – начале 1980-х годов.	5	2	2	Контроль за посещением лекций, работа в группе на практических занятиях.
5	Раздел 4. Распад социалистического лагеря в эпоху «перестройки» (вторая половина 1980-х – начало 1990-х годов).	5	2	2	Контроль за посещением лекций, работа в группе на практических занятиях.
Итого по дисциплине:			10	8	Зачет с оценкой

4.2. Развернутое описание содержания дисциплины по разделам (темам)

Раздел 1. Создание социалистического лагеря (вторая половина 1940-х – начало 1950-х годов).

Оккупация Советским Союзом государств Центральной и Восточной Европы (ЦВЕ) на заключительном этапе Великой Отечественной войны и переориентация деятельности их правительств на борьбу с фашистской Германией. Заключение договоров о дружбе и взаимопомощи. Окончание II Мировой войны. Выборы в странах ЦВЕ как одна из причин ухудшения отношений с Западом. Усиление позиций партий, ориентированных на сотрудничество с Советским Союзом. Страны «народной демократии» и их основные отличия от социалистических. Концепция «продвижения к социализму с учетом национальной специфики».

Изменение политики СССР в отношении восточноевропейских государств. «План Маршала» и отказ от участия в нем Советского Союза по идеологическим соображениям. Насильственное распространение сталинской модели социализма и первая волна репрессий. Создание Коминформа (информационного бюро коммунистических и рабочих партий) с целью контроля за мировым коммунистическим движением. Идея «балканской федерации» и «альтернатива Димитрова». Конфликт с Югославией и его причины. Разрыв межпартийных и дипломатических отношений с Югославией и ее выход из строящегося «социалистического лагеря». «Пражский переворот» и его влияние на советизацию Чехословакии. Активизация репрессивной политики СССР в отношении стран ЦВЕ, вторая и третья волны репрессий. Создание Совета Экономической Взаимопомощи как показатель завершения начального этапа образования мировой социалистической системы.

Социалистический лагерь в широком смысле слова. Раздел Кореи и образование Корейской Народно-Демократической Республики. Вмешательство в дела Китая. Победа революции в Китае и образование Китайской Народной Республики. Договор 1950 года и его значение.



Раздел 2. Социалистическое содружество в середине 1950-х – начале 1960-х годов.

Корректировка внешнеполитического курса после смерти Сталина. Курс на «ускоренное строительство социализма» и осложнение ситуации в ГДР. События лета 1953 года и их последствия при решении «германской проблемы». Нормализация отношений с Югославией и завершение советско-югославского конфликта. Создание военно-политической составляющей мировой системы социализма – Организации Варшавского Договора.

XX съезд и новая внешнеполитическая концепция СССР. Влияние принятых на нем решений на ситуацию в социалистическом лагере. Осложнение ситуации в Польше и Венгрии (требования демократических реформ, реабилитация невинно осужденных, возвращение во власть отстраненных популярных лидеров и т.д.). События в Польше и их мирное урегулирование. Ситуация в Венгрии и попытка «ликвидации контрреволюционного переворота» (операция «Вихрь» и вторжение советских войск). Подавление народного восстания и его последствия для социалистического лагеря. Реакция мирового сообщества.

Международные Совещания коммунистических и рабочих партий 1957 и 1960 годов, попытки поиска компромиссов. Новые осложнения в отношениях с Югославией, кризис в отношениях с Албанией. Причины и последствия ухудшения отношений с Китаем в конце 1950-х – начале 1960-х гг. Идеологические и политические аспекты конфликта. Проблемы в отношениях с Румынией.

Раздел 3. Социалистический лагерь во второй половине 1960-х – начале 1980-х годов.

Попытки отхода от «волютаристской» линии во внешней политике Хрущева в середине 1960-х годов (поиск компромиссов с руководством Китая, уступки Кубе, помощь национально-освободительным движениям Латинской Америки, удовлетворение экономических претензий Румынии и т.д.)

СССР и чехословацкий кризис 1968 года. Ухудшение экономической и политической ситуации в ЧССР, создание реформаторского крыла в партии и требования перемен. Кадровые перестановки в руководстве страны и начало «Пражской весны». Отношение лидеров социалистического лагеря к демократическим переменам в Чехословакии. Попытки поиска компромиссов и решение о военном вмешательстве. Ввод войск Варшавского Договора и его последствия. «Доктрина ограниченного суверенитета» («доктрина Брежнева») и ее основные постулаты.

Осложнения отношений с Китаем в конце 1960 – 70-х годах: от регионального вооруженного противостояния к идеологическим противоречиям. Отношения с Албанией.

Попытки укрепления социалистического лагеря в 1970-е годы: многочисленные встречи на высшем уровне, расширение СЭВ и комплексная программа экономической интеграции, размещение новейших вооружений на территории стран-участниц ОВД и т.п.

Кризис власти в Польше на рубеже 1960–1970-х годов. Неудачные экономические преобразования и отставка Гомулки. Кризис в Польше в 1976 году. Новые составляющие оппозиционного движения против власти. Резкое осложнение политической ситуации и экономический кризис в Польше на рубеже 1970–80-х годов. Попытки вмешательства Советского Союза во внутренние дела Польши: планы и реальные действия. Социалистический лагерь в начале 1980-х годов.

Раздел 4. Распад социалистического лагеря в эпоху «перестройки» (вторая половина 1980-х – начало 1990-х годов).

Изменение внешнеполитической концепции Советского Союза на начальном этапе «перестройки». Политика «нового политического мышления» и отход от принципа



Основная профессиональная образовательная программа
46.06.01 Исторические науки и археология
(Отечественная история)

«пролетарского интернационализма». Завершение действия «доктрины Брежнева», невмешательство в дела стран Центральной и Восточной Европы. Демократические преобразования в странах ЦВЕ и начало «нежных (бархатных)» революций. Восстание в Румынии и падение режима Чаушеску. Начало вывода советских войск. Прекращение деятельности Организации Варшавского Договора и Совета Экономической Взаимопомощи.

Нормализация отношений с Китаем. Отношения с КНДР.

5. Образовательные технологии

Для достижения целей дисциплины, повышения качества образования и формирования компетенций используется сочетание проблемной, контекстной образовательных технологий, технологией критического мышления, которые являются технологиями активного и интерактивного обучения. Выбор методов увязан с формами аудиторных занятий (лекции) и необходимостью организации и контроля самостоятельной работы студентов.

Аудиторные:

Лекции информационного типа, ориентированные на изложение и объяснение студентам информации, подлежащей осмыслению и запоминанию. в ходе лекций информационного типа представляются профессионально систематизированные сведения для запоминания, усвоения и использования в практической и научной деятельности.

Проблемная лекция, в процессе которой преподаватель в начале и по ходу изложения учебного материала создает проблемные ситуации, ставит дискуссионные вопросы, вовлекает слушателей в их анализ. На проблемной лекции студент находится в социально активной позиции, особенно когда определенная область знаний остается дискуссионной и активно обсуждаемой с разных точек зрения.

Обзорные лекции, в ходе которых проводится систематизация научных знаний, проводится большое число ассоциативных связей в процессе осмысления информации.

Лекции-консультации, в ходе которых лектор отвечает в течение лекционного времени на вопросы студентов по завершеному тематическому блоку (разделу) или по всему курсу.

Практические занятия проводятся в форме дискуссий (тематических, групповых), обсуждений, с применением технологий критического мышления и т.п.

Внеаудиторные:

Работа с источниками, учебной и научной литературой, поиск информации, работа в глобальной сети (Интернет-технологии).

6. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся

Самостоятельная работа аспирантов предполагает на начальном этапе ознакомление с имеющимися учебниками и учебными пособиями. Что, с одной стороны, поможет почувствовать разное понимание предмета и содержания дисциплины в современной науке, с другой – сопоставить различные взгляды и точки зрения на события, произошедшие в 1940-е – 1990-е годы XX века. Кроме учебных пособий, аспирант должен обратить внимание на изучение предложенного ему в рамках рабочей программы списка источников и литературы. И особенно это актуально при подготовке к практическим занятиям.

Важной составляющей подготовки аспиранта в рамках курса «Социалистический лагерь: создание, этапы развития, распад (1945–1991)» является формирование у него исторической грамотности, навыков работы с источниками и научной литературой, умения разбираться во всех хитросплетениях политической жизни, как нашей страны, так и мирового сообщества в целом.

Самостоятельная работа студентов направлена на решение следующих задач:

- развитие логического мышления, навыков ведения научных исследований;
- осуществление эффективного поиска информации;



Основная профессиональная образовательная программа
46.06.01 Исторические науки и археология
(Отечественная история)

– формирование и аргументированное отстаивание собственной позиции по различным проблемам исторических знаний.

7. Характеристика оценочных средств для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

Входной контроль: тест с последующим обсуждением результатов (без оценки).

Текущий контроль: осуществляется в форме контроля за посещением лекций и практических занятий, работой в группе на практических занятиях. Посещение занятий является обязательным. Цель: оценить текущие результаты деятельности студента, понять его «проблемные места», мотивировать активное усвоение материала на лекциях, оценить глубину знаний по одной определенной теме.

Промежуточный контроль: зачет с оценкой.

Типовой вариант тестовой работы представлен в фонде оценочных средств (Приложение 2).

Положительная оценка выставляется, если сдающий правильно ответил на 2/3 вопросов варианта, т.е. на 17 вопросов из 25. Правильный ответ оценивается в 1 балл. Ответы должны быть кратко и четко сформулированы и содержать информацию только по заданному вопросу.

Оценка «отлично» ставится студенту, если он набрал от 23 до 25 баллов.

Оценка «хорошо» ставится студенту, если он набрал от 20 до 22 баллов.

Оценка «удовлетворительно» ставится студенту, если он набрал от 17 до 19 баллов.

Оценка «неудовлетворительно» ставится студенту, если количество правильных ответов – от 16 и ниже.

В этом случае студенту предоставляется возможность пересдачи (повторного тестирования) по дисциплине, но уже по другому варианту вопросов.

8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

Основная литература:

Богатуров, А.Д. История международных отношений. 1945–2017 / А.Д. Богатуров, В.В. Аверков. – 2-е изд., испр. и доп. – Москва : Аспект Пресс, 2018. – 560 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=495900> (дата обращения: 31.10.2019). – ISBN 978-5-7567-0941-4. – Текст : электронный.

История России XX – начала XXI века / Под ред. Л.В. Милова. М., 2006, 46 экз., библиотека ИвГУ.

История России. Учебник [Электронный ресурс] М., 2012 // <http://www.biblioclub.ru/index.php?page=book&id=115299>

Кузнецов И. Н. Отечественная история. Учебник [Электронный ресурс] М., 2011 // <http://www.biblioclub.ru/index.php?page=book&id=116019>

Моисеев, В.В. История России: учебник / В.В. Моисеев. Москва: Директ-Медиа, 2014. - 901 с. - ISBN 978-5-4458-6475-2; То же [Электронный ресурс]. URL: [http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=239980\(28.02.2018\)](http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=239980(28.02.2018))

Дополнительная литература:

Миграция и эмиграция в странах Центральной и Восточной Европы в XVIII–XX веках. Сохранение национальной идентичности и историко-культурного наследия. М., 2011 http://biblioclub.ru/index.php?page=search_red

Отвечая на вызов времени. Внешняя политика перестройки. Документальные свидетельства. По записям бесед Горбачева с зарубежными деятелями и другим материалам / сост. А.С. Черняев, Ю.А. Красин, П.Р. Палажченко, А.А. Галкин и др. Москва: Весь Мир, 2010.



Основная профессиональная образовательная программа
46.06.01 Исторические науки и археология
(Отечественная история)

944 с. - ISBN 978-5-7777-0471-9; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=229708>

Полынов, М.Ф. Внешняя политика Горбачёва. 1985–1991 гг. / М.Ф. Полынов. - Санкт-Петербург: Алетей, 2015. - 502 с. - Библиогр. в кн.. - ISBN 978-5-90670-575-4; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=363301>

Современные глобальные проблемы [Электронный ресурс] / М.: Аспект Пресс, 2010. 978-5-7567-0595-9. Режим доступа: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=104336>

Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

«Хронос. Всемирная история в Интернете» <http://www.hrono.ru>

Научная Электронная Библиотека eLIBRARY.RU <http://www.elibrary.ru/>

Профессиональные базы данных и информационно-справочные системы:

Сайт Государственной публичной исторической библиотеки <http://www.shpl.ru>

Сайт научной библиотеки г. Санкт-Петербург <http://www.artlib.ru>

Система электронной поддержки образовательного процесса «Мой университет» <https://uni.ivanovo.ac.ru>

ЭБС «Университетская библиотека онлайн» www.biblioclub.ru

Электронная библиотека ИвГУ <http://lib.ivanovo.ac.ru>

Электронная библиотека исторического факультета МГУ <http://www.hist.msu.ru/ER/Text/index.html>

Электронный каталог НБ ИвГУ <http://lib.ivanovo.ac.ru/index.php/ek>

Программное обеспечение: операционная система Microsoft Windows, пакет офисных программ Microsoft Office и (или) LibreOffice, интернет-браузер Microsoft Edge и (или) Yandex Browser.

9. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Учебные аудитории:

- для проведения занятий лекционного типа с комплектом специализированной учебной мебели и техническими средствами обучения, служащими для предоставления учебной информации большой аудитории;
- помещение для самостоятельной работы, оснащенное комплектом специализированной учебной мебели, компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в ЭИОС.

Демонстрационное оборудование и учебно-наглядные пособия для занятий лекционного типа, обеспечивающие тематические иллюстрации: презентации, электронные словари и библиотека ВКП по направлениям подготовки исторического факультета.



Основная профессиональная образовательная программа
46.06.01 Исторические науки и археология
(Отечественная история)

Автор рабочей программы дисциплины: доцент, к.и.н. Точенов С.В.

Программа рассмотрена и утверждена на заседании кафедры новейшей отечественной истории

«26» июня 2018 г., протокол № 10

Программа обновлена

протокол заседания кафедры № 11 от «11» июня 2019 г.

Согласовано:

Руководитель ОП _____  Ю.А. Ильин
(подпись)

Программа обновлена

протокол заседания кафедры № _____ от « _____ » _____ 20 ____ г.

Согласовано:

Руководитель ОП _____ И.О. Фамилия
(подпись)

Программа обновлена

протокол заседания кафедры № _____ от « _____ » _____ 20 ____ г.

Согласовано:

Руководитель ОП _____ И.О. Фамилия
(подпись)