



Основная профессиональная образовательная программа
45.04.01 Филология
(Русский язык и культура в современном мире)

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации

ИВАНОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

Центр русистики и международного образования

ОДОБРЕНО:

Руководитель ОП

Ф.Ф.Фархутдинова

(подпись)

« 30 » августа 2022 г.

Рабочая программа дисциплины
Коммуникативный практикум

| | |
|--|--|
| Уровень высшего образования: | магистратура |
| Квалификация выпускника: | магистр |
| Направление подготовки: | 45.04.01 Филология |
| Направленность (профиль) образовательной программы: | (Русский язык и культура в современном мире) |



Основная профессиональная образовательная программа
45.04.01 Филология
(Русский язык и культура в современном мире)

1. Цели освоения дисциплины

Целями освоения дисциплины «Коммуникативный практикум» являются развитие умений и навыков устного общения на русском языке в социально-коммуникативном контексте, поэтапное формирование языковых и коммуникативных компетенций в рамках уровня С2 владения иностранным языком. Основной целью курса является повышение исходного уровня владения русским языком, достигнутого на предыдущей ступени образования, и овладение студентами необходимым и достаточным уровнем коммуникативной компетенции для решения социально-коммуникативных задач в различных областях профессиональной и научной деятельности при общении в русскоязычной среде.

2. Место дисциплины в структуре ОП

Данная дисциплина относится к части образовательной программы, формируемой участниками образовательных отношений и является логическим продолжением дисциплины «Практический русский язык» в рамках ранее полученного образования. Для освоения данной дисциплины обучающийся должен владеть знаниями русского языка, предполагаемыми государственным стандартом высшего образования на уровне, соответствующем уровню не ниже С1 в системе общеевропейских компетенций владения иностранным языком. Обучающийся должен хорошо владеть навыками устной речи на русском языке, говорить с соблюдением фонетических, грамматических и лексических норм, хорошо понимать русскую речь на слух, принимать участие в дискуссии, а также базовыми знаниями биологии, физики, психологии, а также имел опыт коммуникации в русскоязычной среде.

Для освоения данной дисциплины обучающийся должен:

Знать: основные понятия лингвистики

Уметь: свободно говорить на русском языке (минимально уровень С1)

Иметь: практический опыт коммуникации в русскоязычной среде

Освоение данной дисциплины необходимо как предшествующее для учебной и производственной практики, а также для представления результатов научной работы и для защиты магистерской диссертации.

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине

3.1. Компетенции, формированию которых способствует дисциплина

При освоении дисциплины формируются следующие компетенции в соответствии с ФГОС ВО по данному направлению подготовки:

а) универсальные (УК):

УК-4 Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия

в) профессиональные (ПК):

ПК-3 Способен выявлять актуальные научные проблемы в области филологии, в том числе находящиеся на стыке различных областей наук и разрабатывать подходы к их решению

ПК-4 Способен проводить научные исследования в своей области специализации самостоятельно и в составе исследовательских коллективов

ПК-5 Способен публично представлять результаты научных исследований в доступной и современной форме, включая результаты собственной научной деятельности

3.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с индикаторами достижения формируемых компетенций

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать: понятия *коммуникация, общение, коммуникативная ситуация, барьеры общения, ораторская речь, виды речей по цели* и их определения, (УК-4), концепции и теории коммуникативного акта, (ПК-3, способы речевого воздействия (ПК-4)



Основная профессиональная образовательная программа
45.04.01 Филология
(Русский язык и культура в современном мире)

Уметь: формулировать цели общения, анализировать речевую ситуацию, выбирать речевые средства воздействия, отбирать материал и выстраивать композицию речи, разрабатывать речевые стратегии в зависимости от целей коммуникации и особенностей реципиента, работать в группе, команде (УК-4), уметь применять научные методы для решения поставленных задач (ПК-4., уметь представлять результаты своих научных исследований в доступной и современной форме (ПК-5).

Иметь практический опыт/Иметь навыки: подготовки, построения и публичного выступления с заданной целью в определенной аудитории, ведения телефонных переговоров в профессиональной сфере, ведения научной дискуссии и представления результатов своих научных достижений. (ПК-3, ПК-4, ПК-5).

4. Объем и содержание дисциплины

Объем дисциплины составляет 4 зачетные единицы (144 академических часа), в т.ч.: контактные часы – 30 академических часов в очной форме (28 академических часов в очно-заочной форме).

4.1. Содержание дисциплины по разделам (темам), соотнесенное с видами и трудоемкостью занятий лекционно-семинарского типа

Объем иной контактной работы и самостоятельной работы обучающегося по дисциплине указан в учебном плане образовательной программы.

| № п/п | Разделы (темы) дисциплины | Семестр | Виды занятий, их объем (в ак. часах, по очной форме обучения) | | Формы текущего контроля успеваемости (по очной форме обучения) |
|-----------|---|---------|---|---------------------------|---|
| | | | Занятия лекционного типа | Занятия семинарского типа | Формы промежуточной аттестации |
| 1. | Вводный. Введение в проблематику дисциплины, представление рабочей программы, осмысление требований к организации процесса обучения, самостоятельной работы и форм аттестации | 1 | | 2 семинар | Входная диагностика: тест с последующим обсуждением результатов. Список вопросов, интересующих студента по содержанию дисциплины (сдается в письменном виде) |
| 2. | Основные понятия теории коммуникации. Особенности межкультурной коммуникации. Виды общения. | 1 | 2 | 2 практ. занятие | Опорный конспект |
| 3. ... | Публичная коммуникация. История ораторского искусства. | 1 | | 2 сем. занятие | Доклады. |
| 4. | Роды и виды ораторских выступлений. | 1 | | 2 практ. занятие | Опорный конспект |
| 5. | Фазы работы оратора. Композиция речи. | 1 | | 2 сем. занятие | План речи. |
| 6. | Каналы воздействия на аудиторию: лингвистический, паралингвистический и визуальный. | 1 | | 2 сем. занятие | Опорный конспект |



Основная профессиональная образовательная программа
45.04.01 Филология
(Русский язык и культура в современном мире)

| | | | | | |
|----------------------|---|---|--|------------------|--------------------------------------|
| 7. | Качества публичной речи. | 1 | | 2 практ. занятие | Анализ видео выступлений. |
| 8. | Фонетические ресурсы речевого воздействия | 1 | | 2 практ. занятие | Тренинг, упражнения на технику речи. |
| 9. | Информационная речь | 1 | | 2 практ. занятие | Выступление, анализ. |
| 10 | Убеждающая речь. | 1 | | 2 практ. занятие | Выступление, анализ. |
| 11. | Побуждающая речь. | 1 | | 2 практ. занятие | Выступление, анализ. |
| 12. | Деловое общение по телефону. | 1 | | 2 практ. занятие | Ролевая игра, анализ. |
| 13. | Особенности научной дискуссии. | 1 | | 2 практ. занятие | Ролевая игра, анализ. |
| 14. | Барьеры общения. Речевой конфликт : стратегии. | 1 | | 2 практ. занятие | Выступление, анализ. |
| 15. | Заключительный. Подведение и анализ результатов освоения дисциплины | 1 | | 2 практ. занятие | Выступление, анализ. |
| Итого за семестр: | | | | 28 | Зачет с оценкой |
| Итого по дисциплине: | | | | 28 | Зачет с оценкой |

| № п/п | Разделы (темы) дисциплины | Семестр | Виды занятий, их объем (в ак. часах, по очно-заочной форме обучения) | | Формы текущего контроля успеваемости (по очной форме обучения) |
|-------|---|---------|--|---------------------------|---|
| | | | Занятия лекционного типа | Занятия семинарского типа | Формы промежуточной аттестации |
| 1. | Вводный. Введение в проблематику дисциплины, представление рабочей программы, осмысление требований к организации процесса обучения, самостоятельной работы и форм аттестации | 1 | | 1 семинар | Входная диагностика: тест с последующим обсуждением результатов. Список вопросов, интересующих студента по содержанию дисциплины (сдается в письменном виде) |
| 2. | Основные понятия теории коммуникации. | 1 | | 1 сем. занятие | Опорный конспект |
| 3. | Публичная коммуникация. История ораторского искусства. | 1 | | 2 сем. занятие | Доклады. |
| 4. | Роды и виды ораторских выступлений. | 1 | | 2 практ. занятие | Опорный конспект |



Основная профессиональная образовательная программа
45.04.01 Филология
(Русский язык и культура в современном мире)

| | | | | | |
|----------------------|---|---|--|------------------|--------------------------------------|
| 5. | Фазы работы оратора. Композиция речи. | 1 | | 2 практ. занятие | План речи. |
| 6. | Каналы воздействия на аудиторию: лингвистический, паралингвистический и визуальный. | 1 | | 2 практ. занятие | Опорный конспект |
| 7. | Качества публичной речи. | 1 | | 2 практ. занятие | Анализ видео выступлений. |
| 8. | Фонетические ресурсы речевого воздействия | 1 | | 2 практ. занятие | Тренинг, упражнения на технику речи. |
| 9. | Информационная речь | 1 | | 2 практ. занятие | Выступление, анализ. |
| 10. | Убеждающая речь. | 1 | | 2 практ. занятие | Выступление, анализ. |
| 11. | Побуждающая речь. | 1 | | 2 практ. занятие | Выступление, анализ. |
| 12. | Деловое общение по телефону. | 1 | | 2 практ. занятие | Ролевая игра, анализ. |
| 13. | Особенности научной дискуссии. | 1 | | 2 практ. занятие | Ролевая игра, анализ. |
| 14. | Барьеры общения. Речевой этикет. Речевой конфликт: стратегии. | 1 | | 2 практ. занятие | Выступление, анализ. |
| 15. | Заключительный. Подведение и ... анализ результатов освоения дисциплины | 1 | | 2 практ. занятие | Выступление, анализ. |
| Итого за семестр: | | | | 28 | Зачет с оценкой |
| Итого по дисциплине: | | | | 28 | Зачет с оценкой |

4.2. Развернутое описание содержания дисциплины по разделам (темам)

1. Основные понятия теории коммуникации

Составляющие коммуникативной ситуации. Коммуникативная цель. Структура коммуникативного акта. Роль коммуникантов в процессе общения. Виды общения. Функции, условия общения. Ситуации общения: официальные и неофициальные. Особенности коммуникации в профессиональной сфере. Факторы, мешающие правильному восприятию людей. Деловое общение, формы делового общения. Качества речи, обеспечивающие эффективность общения в профессиональной сфере.

2. Публичная коммуникация. История ораторского искусства.

3. Роды и виды ораторских выступлений. Ораторская речь как жанр устного непосредственного публичного общения. Виды ораторской речи. Классификация по теме, цели и форме.



Основная профессиональная образовательная программа
45.04.01 Филология
(Русский язык и культура в современном мире)

4. Фазы работы оратора. Композиция речи. Фазы работы оратора: докоммуникативная, коммуникативная, посткоммуникативная. Структура выступления: вступление, основная часть, заключение. Особенности каждой части.

5. Каналы воздействия на аудиторию: лингвистический, паралингвистический и визуальный Поведение оратора и управление аудиторией. Каналы воздействия на аудиторию. Признаки аудитории и критерии ее оценки. Виды слушателей.

6. Качества публичной речи. Правильность и чистота. Точность, виды точности, лингвистические средства создания точности. Логичность речи, использование законов логики в речи. Средство создания логичности документа. Богатство речи (семантическое, лексическое, словообразовательное фразеологическое, морфологическое, синтаксическое, интонационное, стилистическое). Уместность, виды уместности. Выразительность речи, выразительные средства языка. Доступность. Действенность речи – необходимый результат общения.

7. Фонетические ресурсы речевого воздействия

Техника речи. Слуховые элементы ораторской речи: голос, произношение, интонация, ритм, пауза. Характеристики голоса: сила, выносливость, высота, тембр. Дикция: четкость и ясность произношения. Интонация: синтагма, логическое ударение, пауза. Темп речи

8. Информационная речь

Особенности, требования и формы(жанры)

9. Убеждающая речь.

Особенности, требования и формы(жанры). Аргументация. Способы.

10. Побуждающая речь.

Особенности, требования и формы(жанры)

11. Деловое общение по телефону.

Вербальные параметры телефонного разговора, этические параметры (вежливость, тактичность, внимание к собеседнику), владение профессиональными умениями и навыками ведения телефонной беседы. Алгоритм делового телефонного разговора .

12. Особенности научной дискуссии.

Формулы выражения согласия, частичного согласия, возражения, сомнения, уверенности, выражения своей позиции, присоединение к чужой точке зрения, формулировка выводов.

13. Барьеры общения. Речевой этикет.

Виды речевых барьеров. Речевой этикет. Связь лингвистических и социальных норм. Межкультурные различия речевого этикета. Понятия «нормативность», «инвективность», «неприличная форма» в лингвистике. Речевой конфликт: стратегии.

5. Образовательные технологии

В ходе обучения по данной дисциплине применяются технология проблемного обучения, технология развития критического мышления, технология учебной дискуссии, игровые технологии и др., используемые при реализации различных видов учебных занятий с целью формирования и развития профессиональных навыков обучающихся. Например, разбор конкретных речевых ситуаций, деловая игра, коммуникативно-грамматический тренинг.

Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине: технологии смешанного обучения, мультимедиа технологии, интерактивные информационные технологии.

6. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся

Самостоятельная работа студентов предполагает: подготовку к занятиям по аспектам изучаемой дисциплины; работу с аудио- и грамматическим компьютерным приложением к базовым учебникам; работу с обязательной и дополнительной литературой; работу с Интернетресурсами; работу с аутентичными материалами по изучаемой проблеме; индивидуальное чтение художественной литературы с последующей устной или письменной



Основная профессиональная образовательная программа
45.04.01 Филология
(Русский язык и культура в современном мире)

презентацией прочитанного, представление словаря по прочитанному произведению; самостоятельный поиск материала для презентаций; подготовку презентаций; написание домашних сочинений; подготовку к тестам и контрольным работам; промежуточной аттестации. Контроль самостоятельной работы осуществляется на аудиторных занятиях – оценивается качество подготовленного к занятию материала (анализируются письменные работы и устные выступления), выполнение тестов (в электронной форме), а также на консультациях, зачетах и экзаменах. Задания для самостоятельной работы студентов размещены на сайте uni.ivanovo.ac.ru. на личной странице Е.Б.Ершовой. Полностью весь методический материал по обеспечению самостоятельной работы студентов приводится в Приложении 1 к РП.

7. Характеристика оценочных средств для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

Самостоятельная работа: самостоятельная работа с научной, учебной и справочной литературой, в том числе ресурсами Интернет; разработка реферативных сообщений, научно-учебных докладов и публичных выступлений, участие в тематических дискуссиях; коррекция и совершенствование навыков аудирования, говорения на основе просмотра фильмов и новостных и публицистических программ телевидения.

В рамках курса используются следующие формы самостоятельной работы :

Выполнение упражнений и заданий, подготовка эссе по изучаемым темам

Подготовка к дискуссиям, проводимым на занятиях

Подготовка монологических высказываний на заданные темы

Написание учебно-научных работ к научно-практическим конференциям иностранных учащихся

Подготовка ораторских выступлений к практическим занятиям

Контроль за самостоятельной работой по курсу осуществляется преподавателем в форме опросов и дискуссий на занятиях, прослушивания и анализа выступлений учащихся.

Задания для текущего контроля результатов освоения дисциплины: экспресс-опрос на практическом занятии, доклады.ораторское выступление.

Форма проведения зачета: накопительное оценивание

Шкалы оценивания

(балльно-накопительная система)

| Вид учебной работы, за которую ставятся баллы | Баллы |
|---|-------------------------------------|
| Участие в семинарских и практических занятиях | До 30 баллов (2 балла за 1 занятие) |
| Выступление с докладом (сообщением) | 10 |
| Активное участие в дискуссиях | 0-10 |
| Публичное выступление №1 (информационное) | 0-10 |
| Публичное выступление №2 (убеждающее) | 0-10 |
| Публичное выступление №3 (побуждающее) | 0-10 |
| Самопрезентация | 0-20 |
| Максимальный балл | 100 |



Основная профессиональная образовательная программа
45.04.01 Филология
(Русский язык и культура в современном мире)

Перевод накопительных баллов в традиционную оценку

| Балл | Традиционная оценка |
|--------|---------------------|
| 86-100 | 5 |
| 69-85 | 4 |
| 51-68 | 3 |
| 50-0 | неудовлетворительно |

Оценка (зачёт) : Зачтено 51 – 100 Не зачтено Менее 51

Описание показателей и критериев оценивания, описание шкал оценивания, типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков, характеризующих этапы формирования компетенции, а также методические материалы, определяющие процедуру оценивания знаний, умений и навыков, отражены в фонде оценочных. Типовые варианты заданий также представлены в фонде оценочных средств (Приложение 2)».)

8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

Основная литература:

Яшин, Б. Л. Культура общения: теория и практика коммуникаций: учебное пособие для учащихся высших учебных заведений : [16+] / Б. Л. Яшин. – Изд. 2-е, стер. – Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2019. – 246 с. : ил., табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=575193> (дата обращения: 24.08.2021). – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-4499-0130-9. – DOI 10.23681/575193. – Текст : электронный.

Теория и практика профессиональной коммуникации на русском языке: практикум : [16+] / сост. Е. П. Попова, И. В. Кострулёва ; Министерство науки и высшего образования Российской Федерации, Северо-Кавказский федеральный университет. – Ставрополь : Северо-Кавказский Федеральный университет (СКФУ), 2018. – 226 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=562678> (дата обращения: 23.08.2021). – Библиогр. в кн. – Текст : электронный.

Дополнительная литература:

Тренинг публичных выступлений: учебник / Е. В. Камнева, Ж. В. Коробанова, М. В. Полевая и др. ; под ред. Е. В. Камневой, М. В. Полевой, Ж. В. Коробановой ; Финансовый университет при Правительстве РФ. – Москва : Прометей, 2017. – 205 с. : табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=494878> (дата обращения: 24.08.2021). – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-907003-88-0. – Текст : электронный.

Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

Система электронной поддержки образовательного процесса «Мой университет» <https://uni.ivanovo.ac.ru>

Профессиональные базы данных и информационно-справочные системы:

ЭБС «Университетская библиотека онлайн» www.biblioclub.ru

<http://lib.ivanovo.ac.ru/index.php/polnotekstovye-resursy/ebs-universitetskaya-biblioteka>

Электронная библиотека ИвГУ <http://lib.ivanovo.ac.ru/index.php/polnotekstovye-resursy/elibnew>

Электронный каталог НБ ИвГУ <http://lib.ivanovo.ac.ru/index.php/ek>

Программное обеспечение: операционная система Microsoft Windows, пакет офисных программ Microsoft Office и(или) LibreOffice, интернет-браузер Microsoft Edge и(или) Yandex Browser.

9. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Учебные аудитории:

- для проведения занятий семинарского типа, консультаций, текущего контроля и



Основная профессиональная образовательная программа
45.04.01 Филология
(Русский язык и культура в современном мире)

промежуточной аттестации с комплектом специализированной учебной мебели и техническими средствами обучения ул.Ермака, д.37. ауд.419, ауд.413;

Помещение для самостоятельной работы, оснащенное комплектом специализированной учебной мебели, компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в ЭИОС. ул.Ермака, д.37. ауд.413

Лингафонная лаборатория, оснащенная лабораторным оборудованием, комплектом специализированной учебной мебели и техническими средствами обучения. ул. Ермака д.37.аул 413



Основная профессиональная образовательная программа
45.04.01 Филология
(Русский язык и культура в современном мире)

Автор рабочей программы дисциплины: доцент Центра русистики и международного образования канд. филол. наук Е.Б.Ершова

Программа рассмотрена и утверждена на заседании центра русистики и международного образования

« 30 » августа _____ 2022 г., протокол № 1 _____