



Основная профессиональная образовательная программа
45.04.01 Филология (Зарубежная филология)

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации

ИВАНОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

Кафедра зарубежной филологии

ОДОБРЕНО:
Руководитель ОП

(подпись) Р.И. Бабаева

« 30 » августа 2023 г.

Рабочая программа дисциплины

Современные семантические исследования

Уровень высшего образования:	магистратура
Квалификация выпускника:	магистр
Направление подготовки:	45.04.01 Филология
Направленность (профиль) образовательной программы:	Зарубежная филология



1. Цели освоения дисциплины

К целям освоения дисциплины относятся следующие: Получить представление об основных научных направлениях современного языкознания (семантике, прагматике, теории коммуникации), о главных методологических подходах к анализу фактического материала, о различных научных парадигмах современных лингвистических исследований, а также о терминологическом аппарате современного языкознания и о тенденциях развития английского языка; научиться применять полученные знания в процессе теоретической и практической деятельности со словом и текстом

2 Место дисциплины в структуре ОП

Данная учебная дисциплина является обязательной дисциплиной. при подготовке магистра по направлению 45.04.01. Филология.

Для изучения дисциплины необходимы компетенции, сформированные у обучающихся в результате освоения дисциплин ООП подготовки бакалавра филологии: «Основной иностранный язык» (дисциплина преподается на английском языке) «Введение в языкознание», «Общее языкознание») «Введение в теорию коммуникации», «Основы филологии», «Современный русский язык и культура речи», «Введение в спецфилологию».

Для освоения данной дисциплины студент должен:

Знать: основные понятия и дефиниции лингвистической прагматики;

Уметь: навыки применять полученные знания в области лингвистической прагматики в научно-исследовательской и других видах деятельности;

Иметь: навыки использования основных методов и приемов исследовательской и практической работы в области коммуникативно-прагматической интерпретации языкового материала.

Данная учебная дисциплина входит в систему теоретических курсов, изучающих теоретические аспекты иностранного языка: «Филология в системе современного гуманитарного знания», «Слово в языке и речи», «Современные семантические исследования», «Теоретические аспекты переводоведения», а также «Диахронические аспекты изучения языка. Данная дисциплина предваряет научно-педагогическую, научно-исследовательскую практику и научно-исследовательскую работу по профилю «Зарубежная филология».

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине

3.1. Компетенции, формированию которых способствует дисциплина

При освоении дисциплины формируются следующие компетенции в соответствии с ФГОС ВО по данному направлению подготовки:

профессиональные (ПК):

ПК-3 Способен выявлять актуальные научные проблемы в области филологии, в том числе находящиеся на стыке различных областей наук и разрабатывать подходы к их решению

ПК-4 Способен проводить научные исследования в области филологии самостоятельно и в составе исследовательских коллективов

3.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с индикаторами достижения формируемых компетенций

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать:

- основные семантические теории современного отечественной и зарубежной языкознания (ПК-3);



Основная профессиональная образовательная программа
45.04.01 Филология (Зарубежная филология)

- современные методы исследования и информационно-коммуникативные технологии, способствующие осуществлению самостоятельной научно-исследовательской деятельности в области коммуникативной лингвистики (ПК-4);

Уметь:

- демонстрировать углублённые знания по семантике при решении профессиональных задач (ПК-4);

Иметь:

- навыки участия в работе научных коллективов, проводящих филологические исследования (ПК-4),

- навыки использования методов и приёмов подготовки и редактирования научных публикаций по профилю дисциплины (ПК-3).

4. Объем и содержание дисциплины

Объем дисциплины составляет 3 зачетные единицы (108 академических часов), в т.ч.:
практическая подготовка (ПП) – 14 академических часов в очной форме

4.1. Содержание дисциплины по разделам (темам), соотнесенное с видами и трудоемкостью занятий лекционно-семинарского типа

Объем иной контактной работы и самостоятельной работы обучающегося по дисциплине указан в учебном плане образовательной программы

№ п/п	Разделы (темы) дисциплины	Семестр	Виды занятий, их объем (в ак. часах, по очной форме обучения)		Формы текущего контроля успеваемости (по очной форме обучения) Формы промежуточной аттестации
			Занятия лекцион-ного типа	Занятия семинар-ского типа	
1.	Введение в проблематику курса, представление рабочей программы, осмысление требований к организации процесса обучения, самостоятельной работы и форм аттестации по курсу	2	2	1 семинар	Входная диагностика
2.	Значение лексических единиц. Аспекты и типы значений.	2	2	1 семинар	Выступление на семинаре Опорный конспект
3	Семантические связи слов в лексической системе современного английского языка.	2	2	1 семинар, практ. занятие	Выступление на семинаре Опорный конспект
4	Семантическая структура слова	2	2	2 семинар, практ. занятие	Выступление на семинаре Опорный конспект
5	Современные методы семантических исследований.	2	2	1 семинар	Дискуссия..
6	Оценка смысловой близости лексических единиц. История	2	2	1 семинар	Выступление на семинаре Опорный конспект



Основная профессиональная образовательная программа
45.04.01 Филология (Зарубежная филология)

	метода компонентного анализа и области его применения. Метаязык семантического описания.				
7	Лингвистическая методика выявления семантических компонентов. Метод синтагматических оппозиций.	2	2	1 семинар	Выступление на семинаре Опорный конспект
8	Метод семантических падежей (Ч. Филмор). Цель, задачи и направления когнитивной лингвистики.	2	2	1 семинар	Выступление на семинаре Опорный конспект
9	Основные методы и приемы когнитивных исследований. Концептуальный анализ.	2		2 семинар	Выступление на семинаре Опорный конспект
10	Когнитивная семантика	2		2 семинар	Выступление на семинаре Опорный конспект
11	Заключительный. Подведение и анализ промежуточных результатов освоения дисциплины	2		1	
Итого за семестр:			16	14	Зачет

4.2. Развернутое описание содержания дисциплины по разделам (темам)

Раздел 1. Структура лексического значения. Понятие денотата, сигнификата, прагматикона. Многослойность лексического значения. Макро- и микрокомпоненты лексического значения слова. Семантический треугольник. Денотативное и сигнификативное значение слова. Коннотативное значение слова. Пресуппозитивное и ассертивное значение слова.

Раздел 2. Понятие семантического поля. Лексико-семантические группы. Гиперонимические конструкции. Синонимические отношения. Антонимические отношения. Полисемия в языке: диахронный и синхронный подходы. Омонимия в языке. Различные классификации омонимов.

Раздел 3. Семантическая структура слова в концепции М.В. Никитина. Сложные семантические процессы при реализации словарных значений слова в речи. Процессно-деятельностный подход к трактовке значения слова.

Раздел 4. Метод дефиниционного анализа. Метод компонентного анализа. Общая идея метода компонентного анализа значения. Принципы компонентного анализа значения в Московской семантической школе

Раздел 5. Методы когнитивной семантики: концептуальный анализ; фигура и фон по Л. Талми, профиль и база по Р. Лангакеру, анализ семантических конструкций по Ч. Филмору, анализ конструкций по А. Голдберг.

Раздел 6 Логическая методика выявления семантических компонентов. Метод трансформации объяснения. Лингвистическая методика выявления семантических компонентов. Метод синтагматических оппозиций.

Раздел 7.. Когнитивная семантика: исторический экскурс. Семантика и когнитивная деятельность. Соотношение семантики и действительности. Понятие концепта. Концепт, домен, фрейм.



Раздел 8.. Языковая картина мира. Реконструкция языковой картины мира. Картина и мир: языковая энциклопедическая информация. Концептуальный анализ. Реконструкция представлений носителей языка.

Раздел 9. Идеи прототипического значения. Теория когнитивной метафоры. Способы описания многозначности в когнитивной семантике. Топологическая семантика. Тенденции развития современных исследовательских подходов. Наиболее общие принципы лингвистического описания в современной лингвистике.

5. Образовательные технологии

При реализации названных видов учебной работы используются следующие технологии:

- образовательная технология проблемного обучения,
- технологии виртуальной реальности;
- интерактивные информационные технологии;
- образовательная технология развития критического мышления.

В ходе лекционных занятий контроль осуществляется в ходе написания кратких терминологических диктантов, а также при обсуждении проблемных вопросов, требующих развития креативного мышления, умения сопоставлять, сравнивать, классифицировать, анализировать языковые факты, а также делать выводы и заключения, переходить от общего к частному и наоборот при анализе научных положений и языкового материала.

В ходе практических занятий по дисциплине текущий контроль осуществляется в форме устного опроса студентов по вопросам к соответствующей теме. Важнейшей частью каждого практического занятия является заслушивание и обсуждение (оценивание силами обучающихся) рефератов, кратких выступлений с докладами и презентациями, подготовленными самостоятельно на основе поиска информации по Интернет-адресам, а также анализ упражнений, содержащих те или иные обсуждаемые семантические явления.

Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине: технологии смешанного обучения.

6. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся

Основная учебная и учебно-методическая литература доступна обучающимся на личном сайте преподавателя, на информационном ресурсе в кабинете 305 ИвГУ, а также в библиотечном фонде ИвГУ.

Дополнительную учебную и учебно-методическую литературу обучающиеся могут получить на информационном ресурсе в кабинете 3055 ИвГУ, а также в библиотечном фонде ИвГУ.

7. Характеристика оценочных средств для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

Текущий контроль знаний студентов осуществляется во время собеседований, фронтальных опросов по пройденным темам, по результатам написания терминологических диктантов, выполнения тестовых заданий.

При организации аудиторной учебной работы имеет место оценивание: индивидуальных ответов по определённой теме, групповых ответов по определённой теме; кратких выступлений с индивидуальными или групповыми докладами и презентациями, подготовленными самостоятельно.



Завершающей формой оценивания знаний обучающихся является зачет. Содержание зачета. Зачет состоит из 2-х частей: теоретической и практической. Опрос теории осуществляется в опоре на комплект вопросов к зачёту и комплект тестовых заданий по лингвистической прагматике. Опрос практического владения актуальным языковым материалом осуществляется в опоре на комплект тестовых заданий по практике прагматических явлений в английском языке..

Обучающийся получает зачёт, если:

знает:

- основные понятия лингвистической семантики и их дефиниции(ПК-4);

умет:

- продемонстрировать основные знания по лингвистической семантике при решении проф. задач; (ПК-4; ПК-3).

имеет:

- навыки использования основных методов и приёмов подготовки и редактирования научных публикаций по профилю дисциплины (ПК-3)

8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

Основная литература:

Мирошниченко, И.В. Лингвистический анализ текста: учебное пособие / И.В. Мирошниченко. - Москва: А-Приор, 2009. - 224 с. - (Конспект лекций). - ISBN 978-5-384-00121-8; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=56329>.

Актуальные проблемы современной лингвистики: учебное пособие / сост. Л.Н. Чурилина. - 10-е изд., стереотип. - Москва: Издательство «Флинта», 2017. - 412 с. - ISBN 978-5-89349-892-9; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=103797>.

Темиргазина, З.К. Современные теории в отечественной и зарубежной лингвистике : учебное пособие / З.К. Темиргазина. - 2-е изд., стер. - Москва : Издательство «Флинта», 2015. - 121 с. - ISBN 978-5-9765-2121-6; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=482455>.

Дополнительная литература:

Колесов, В.В. Концептология : учебное пособие / В.В. Колесов, М.В. Пименова. - Кемерово : Кемеровский государственный университет, 2012. - 248 с. - (Концептуальные исследования. Выпуск 16). - ISBN 978-5-8353-1277-1 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=232404>.

Карташкова Ф.И. Современные семантические исследования..., 2013

- Современные семантические исследования [Электронный ресурс]: методические материалы для магистрантов первого года обучения по программе "Английская филология" / Иван. гос. ун-т ; сост. Ф. И. Карташкова. — Иваново : ИвГУ, 2013. — 24 с. URL: http://lib.ivanovo.ac.ru:81/elib/dl/philology/metod/kartashkova_2013.htm/view

Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

Система электронной поддержки образовательного процесса «Мой университет» <https://uni.ivanovo.ac.ru>



Профессиональные базы данных и информационно-справочные системы:

ЭБС «Университетская библиотека онлайн» [www.biblioclub.ru](http://www.biblioclub.ru;);

<http://lib.ivanovo.ac.ru/index.php/polnotekstovye-resursy/ebs-universitetskaya-biblioteka>

Электронная библиотека ИвГУ <http://lib.ivanovo.ac.ru/index.php/polnotekstovye-resursy/elibnew>

Электронный каталог НБ ИвГУ <http://lib.ivanovo.ac.ru/index.php/ek>

Программное обеспечение: операционная система Microsoft Windows, пакет офисных программ Microsoft Office и(или) LibreOffice, интернет-браузер Microsoft Edge и(или) Yandex Browser.

9. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Учебные аудитории:

- для проведения занятий лекционного типа с комплектом специализированной учебной мебели и техническими средствами обучения, служащими для предоставления учебной информации большой аудитории;

- для проведения занятий семинарского типа, консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации с комплектом специализированной учебной мебели и техническими средствами обучения;

- для проведения занятий семинарского типа, консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.

Лаборатория, оснащенная лабораторным оборудованием, комплектом специализированной учебной мебели и техническими средствами обучения.

Помещение для самостоятельной работы, оснащенное комплектом специализированной учебной мебели, компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в ЭИОС.

Демонстрационное оборудование и учебно-наглядные пособия для занятий лекционного типа, обеспечивающие тематические иллюстрации.

Автор(ы) рабочей программы дисциплины: д.ф.н., проф. Ф.И. Карташкова.

Программа рассмотрена и утверждена на заседании кафедры зарубежной филологии
«30» августа 2023 г., протокол № 14.

Программа обновлена
протокол заседания кафедры № _____ от «_____» _____ 20__ г.

Согласовано:

Руководитель ОП _____ / _____

(подпись)

Программа обновлена
протокол заседания кафедры № _____ от «_____» _____ 20__ г.

Согласовано:

Руководитель ОП _____ / _____

(подпись)

Программа обновлена
протокол заседания кафедры № _____ от «_____» _____ 20__ г.



Основная профессиональная образовательная программа
45.04.01 Филология (Зарубежная филология)

Согласовано:

Руководитель ОП _____ / _____
(подпись)