



Основная профессиональная образовательная программа
45.04.01 Филология
(Зарубежная филология)

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации

ИВАНОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

Кафедра зарубежной филологии

ОДОБРЕНО:
Руководитель ОП

____ Р.И. Бабаева
(подпись)

« 30 » августа 2021 г.

Рабочая программа дисциплины

Прагматические исследования лексики

Уровень высшего образования:	магистратура
Квалификация выпускника:	магистр
Направление подготовки:	45.04.01. Филология
Направленность (профиль) образовательной программы:	Зарубежная филология



1. Цели освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины «Прагматические исследования лексики» является создание условий для развития языковой личности, способной к продуктивному коммуникативному взаимодействию в различных ситуациях и сферах делового общения на изучаемом иностранном языке. Поставленная цель достигается путем формирования и развития у студентов языковой, коммуникативной и общекультурной компетенции — с акцентом на коммуникативной компетенции

2. Место дисциплины в структуре ОП

Дисциплина «Прагматические исследования лексики» является дисциплиной по выбору Б1.В.ДВ.02.02.

Успешное освоение данной дисциплины будет способствовать готовности студентов к освоению дисциплин: «Основной иностранный язык: теория и практика перевода», «Второй иностранный язык: теория и практика перевода», а также к прохождению производственной практики (научно-исследовательская работа).

Студент, приступающий к изучению дисциплины, должен обладать знаниями, умениями, навыками/опытом практической деятельности, полученными ранее в ходе изучения дисциплин «Проблемы коммуникативного поведения человека», «Основной иностранный язык», «Второй иностранный язык».

Для освоения данной дисциплины обучающийся должен:

знать: основные признаки официально-делового стиля;

уметь: применять имеющиеся знания из русского языка и изучаемых иностранных языков, а также культуры речи для понимания и анализа коммуникативных процессов в ситуациях делового общения;

иметь: навыки использования иностранного (английского или немецкого) языка на уровне, позволяющем свободное общение в ситуациях повседневного общения

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине

3.1. Компетенции, формированию которых способствует дисциплина

При освоении дисциплины «Прагматические исследования лексики» формируются следующие компетенции в соответствии с ФГОС ВО по данному направлению подготовки:

ПК-3: Способен выявлять актуальные научные проблемы в области филологии, в том числе находящиеся на стыке различных областей наук и разрабатывать подходы к их решению;

ПК-4: Способен проводить научные исследования в области филологии самостоятельно и в составе исследовательских коллективов.

3.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с формируемыми компетенциями

Знать: основные положения филологии, связанные с изучением английского и немецкого языков, и термины, необходимые для описания функционирования языковых единиц в речи (ПК-3; ПК-4).

Уметь: применять полученные знания в области теории языка и литературы, в научно-исследовательской и других видах учебной деятельности (ПК-4).

Иметь практический опыт: использования основных методов и приемов лингвистического, культурологического и прагматического анализа немецкоязычного текста (ПК-3; ПК-4).



Основная профессиональная образовательная программа
45.04.01 Филология
(Зарубежная филология)

4. Объем и содержание дисциплины

Объем дисциплины составляет 3 зачетных единиц (108 часов), в т.ч. практическая подготовка (ПП) – 14 академических часов.

4.1. Содержание дисциплины по разделам (темам), соотнесенное с видами и трудоемкостью занятий лекционно-семинарского типа

Объем иной контактной работы и самостоятельной работы обучающегося по дисциплине указан в учебном плане образовательной программы.

№ п/ п	Разделы (темы) дисциплины	Семестр	Виды занятий, их объем (в ак. часах, по очной форме обучения)		Формы текущего контроля успеваемости (по очной форме обучения) Формы промежуточной аттестации
			Занятия лекционного типа	Занятия семинар-ского типа	
1	Лингвопрагматика: истоки, основные направления	1	2		Тест собеседование
2	Прагматические функции знаменательных слов. Прагматически маркированная лексика	1	4	2	Тест собеседование
3	Прагматические функции незнаменательных лексических единиц.	1	4	4	Тест собеседование
4	Прагматические функции фразеологизмов	1	6	8	Тест собеседование
Итого за семестр:			16	14	
Итого по дисциплине:			16	14	Зачет

4.2. Развернутое описание содержания дисциплины по разделам (темам)

Тема 1. Лингвопрагматика: истоки, основные направления

- Основы прагматики.
- Слово как языковой знак, как языковой материал, необходимый для осуществления речевых действий.
- Контекст и пресуппозиции
- Лингвопрагматика и дискурсивный анализ.

Тема 2. Прагматические функции знаменательных слов. Прагматически маркированная лексика.

- Имена собственные

Тема 3. Прагматические функции незнаменательных лексических единиц.

- Модальные частицы.



Основная профессиональная образовательная программа
45.04.01 Филология
(Зарубежная филология)

- Диалогические частицы.
- Междометия.

Тема 4. Прагматические функции фразеологизмов

Прямое и буквальное значения, двойная актуализация. Фразеологизмы в различных типах дискурса.

5. Образовательные технологии

При освоении курса используются активные и интерактивные формы занятий (перекрестная дискуссия, мозговой штурм, коммуникативный эксперимент) в сочетании с внеаудиторной работой.

Рекомендуемые образовательные технологии: технология проблемного обучения, технология развития критического мышления, технология учебной дискуссии, используемые при реализации различных видов учебных занятий.

Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине: технологии смешанного обучения.

6. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся

Самостоятельная работа студентов по дисциплине включает:

- выполнение практических заданий по изучаемым темам;
- подготовку докладов, эссе, выступлений в дискуссиях.

Успешность самостоятельной работы обеспечивают: консультации на кафедре, работа кабинета иностранных языков, использование рекомендованной основной и дополнительной учебно-методической литературы (п. 8), наличие методических рекомендаций и пособий.

Задания для подготовки к занятиям, включая ссылки на литературу, видеоматериалы, темы для обсуждения и вопросы к семинарам, размещаются на странице преподавателя (-ей) в системе ЭИОС на сайте ИвГУ или можно найти в электронной библиотеке на сайте biblioclub.ru.

7. Характеристика оценочных средств для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

Текущий контроль осуществляется по результатам выполнения учебных заданий на занятиях и в рамках самостоятельной работы (эссе, опорные конспекты, практические задания и работы, выполнение собственного проекта и пр.), выступлений с сообщениями на семинарах, участия в дискуссиях.

Промежуточная аттестация по дисциплине проводится в форме зачета: зачет выставляется по итогам выполнения совокупности учебных заданий, предъявляемых студентам на практических занятиях и в условиях самостоятельной работы.

Критерии получения зачета по дисциплине:

зачет выставляется при условии выполнения всех заданий, полученных в течение семестра, и их положительной оценки (зачтено или зачтено с замечанием).

8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

Основная литература

Каменева, В.А. Теория коммуникации (прагматический аспект) : учебное пособие / В.А. Каменева. - Кемерово : Кемеровский государственный университет, 2013. - 168 с. - ISBN



Основная профессиональная образовательная программа
45.04.01 Филология
(Зарубежная филология)

978-5-8353-1529-1 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=232504>. (12.11.2021)
Стернин, И.А. Основы речевого воздействия : учебное пособие / И.А. Стернин. - 3-е изд., стер. - Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2015. - 289 с. : ил. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-4475-5732-4 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=375253>. (12.11.2021)

Дополнительная литература

Стернин, И.А. Семантический анализ слова в контексте : учебное пособие / И.А. Стернин, М.С. Саломатина. - 2-е изд., стер. - Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2015. - 202 с. : ил. - Библиогр.: с. 194-196. - ISBN 978-5-4475-5731-7 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=375698>. (11.11.2021)
Категория оценки и система ценностей в языке и культуре : сборник статей / отв. ред. С.М. Толстая ; Институт славяноведения РАН. - Москва : Индрик, 2015. - 432 с. - ISBN 978-5-91674-343-2 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=438987>.

Система электронной поддержки образовательного процесса «Мой университет» <https://uni.ivanovo.ac.ru>

Профессиональные базы данных и информационно-справочные системы:

ЭБС «Университетская библиотека онлайн» www.biblioclub.ru

Электронная библиотека ИвГУ <http://lib.ivanovo.ac.ru>

Электронный каталог НБ ИвГУ <http://lib.ivanovo.ac.ru/index.php/ek>

Программное обеспечение: операционная система Microsoft Windows, пакет офисных программ Microsoft Office и(или) LibreOffice, интернет-браузер Microsoft Edge и(или) Yandex Browser.

9. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Учебные аудитории:

- для проведения занятий лекционного типа с комплектом специализированной учебной мебели и техническими средствами обучения, служащими для предоставления учебной информации большой аудитории;

- для проведения занятий семинарского типа, консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации с комплектом специализированной учебной мебели и техническими средствами обучения;

Помещение для самостоятельной работы, оснащенное комплектом специализированной учебной мебели, компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в ЭИОС.

Демонстрационное оборудование и учебно-наглядные пособия для занятий лекционного типа, обеспечивающие тематические иллюстрации: презентации, электронные словари.

Автор рабочей программы дисциплины: профессор кафедры зарубежной филологии, д.ф.н., доц. Р.И. Бабаева

Программа рассмотрена и утверждена на заседании кафедры зарубежной филологии «30» августа 2021г., протокол № 1.

Программа обновлена

протокол заседания кафедры № _____ от «_____» _____ 20__ г.



Основная профессиональная образовательная программа
45.04.01 Филология
(Зарубежная филология)

Согласовано:

Руководитель ОП _____ / _____

(подпись)

Программа обновлена

протокол заседания кафедры № _____ от « _____ » _____ 20 ____ г.

Согласовано:

Руководитель ОП _____ / _____

(подпись)

Программа обновлена

протокол заседания кафедры № _____ от « _____ » _____ 20 ____ г.

Согласовано:

Руководитель ОП _____ / _____

(подпись)