Министерство науки и высшего образования Российской Федерации

ИВАНОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

Кафедра теории и истории государства и права,
конституционного права и прав человека

ОДОБРЕНО:
Руководитель ОП
_____
(подпись)

«_31____»_августа_2023 г.

Рабочая программа дисциплины
Правовое обеспечение профессиональной деятельности

Уровень высшего образования:	бакалавриат
Квалификация выпускника:	бакалавр
Направление подготовки:	45.03.01 Филология
Направленность (профиль) образовательной программы:	Отечественная филология

Иваново

1. Цели освоения дисциплины:

- подготовка обучающихся к осуществлению профессиональной деятельности, в соответствии с положениями Конституции РФ, законов РФ и нормативных документов;
- использование обучающимися в обучении, а затем в профессиональной деятельности необходимых положений нормативных правовых актов в сфере психологического консультирования и психодиагностики;
- умение защищать свои права в соответствии с законодательством РФ;
- анализировать и оценивать результаты и последствия профессиональной деятельности с правовой точки зрения;
- способствовать изучению антикоррупционной законодательной и нормативной базы, формированию знаний для профилактики коррупции;
- формирование гражданской позиции активного противодействия экстремизму, терроризму и коррупции;
- способствовать изучению законодательной и нормативной базы функционирования системы образования РФ, формированию знаний для работы в правовом образовательном пространстве.

2. Место дисциплины в структуре ОП

Дисциплина «Правовое обеспечение профессиональной деятельности» относится к обязательной части образовательной программы (Б1.О.08).

Успешное освоение данной дисциплины будет способствовать готовности студентов к освоению дисциплин: «Экономика и управление», «Технологическое и социальное предпринимательство».

Студент, приступающий к изучению дисциплины, должен обладать знаниями, умениями, навыками/опытом практической деятельности, полученными ранее в ходе изучения дисциплин: «История России», «Основы российской государственности».

Для освоения данной дисциплины обучающийся должен:

Знать:

- методы критического анализа и оценки современных научных достижений;
- основные проблемы организации профессиональной деятельности психолого-педагогического направления;
- характеристики и особенности профессионального стресса, технологии успеха и профессионального саморазвития;
- технологии психологического сопровождения профессиональной деятельности;
- основы организации взаимодействия субъектов в профессиональной деятельности.

Уметь:

- осуществлять профессиональную деятельность в условиях обновления её целей, содержания, смены технологий;
- самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации;
- организовывать собственную деятельность, определять методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество;

- осуществлять поиск информации для решения поставленных задач в рамках научного мировоззрения;
- организовывать и осуществлять эффективное профессиональное, междисциплинарное и межведомственное взаимодействие по проблемам психолого-педагогического сопровождения субъектов образовательного процесса.

Иметь: практический опыт/Иметь навыки:

- по демонстрированию оценочных суждений в решении проблемных профессиональных ситуаций;
- по исследованию проблемы профессиональной деятельности с применением анализа, синтеза и других методов интеллектуальной деятельности;
- поиска научной и профессиональной информации с использованием современных компьютерных средств, сетевых технологий, баз данных и знаний;
- организации сбора (индивидуальной, групповой, массовой) профессионально важной информации;
- профессиональной диагностики, консультирования, коррекции и профилактики;
- психологических и педагогических обследований, исследований и разработок.

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине
Компетенции, формированию которых способствует дисциплина

При освоении дисциплины формируются следующие компетенции в соответствии с ФГОС ВО по данному направлению подготовки:

универсальные (УК):

УК-2 - способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений.

УК-11 - способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности.

3.2 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с индикаторами достижения формируемых компетенций

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать:

- права и свободы человека и гражданина, механизмы их реализации (УК-2);
- законодательные акты и другие нормативные документы, регулирующие правоотношения в процессе профессиональной деятельности (УК-2);
- правовое положение субъектов образовательной деятельности (УК-2);
- права и обязанности работников в сфере психологического консультирования и психодиагностики (УК-2);
- порядок заключения трудового договора и основания для его прекращения (УК-2);
- правила оплаты труда (УК-2);
- нормы защиты нарушенных прав и судебный порядок разрешения споров (УК-2);
- права ребенка и формы его правовой защиты в законодательстве РФ(УК-2);
- основные формы проявления экстремизма, терроризма и коррупционного поведения (УК-11.1.1);
- законодательные акты и другие нормативные документы, регулирующие правоотношения в процессе профессиональной деятельности, в том числе обеспечивающие борьбу с экстремизмом, терроризмом и коррупцией в различных областях жизнедеятельности (УК-2; УК-11.1.2).

Уметь:

- защищать свои права в соответствии с гражданским, гражданско-процессуальным и трудовым законодательством (УК-2);
- оценивать качество реализуемых образовательных программ на основе действующих нормативных правовых актов (УК-2);
- осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с действующим законодательством (УК-2);
- решать задачи управления учебным процессом на уровне образовательного учреждения и его подразделений (УК-2);
- толковать нормативные правовые акты в области образования и выявлять возможные противоречия (УК-2);
- использовать полученные знания для оказания практической правовой помощи (УК-2);
- анализировать и оценивать результаты и последствия профессиональной деятельности с правовой точки зрения (УК-2; УК-11.2);
- выстраивать гражданскую позицию, основанную на действующем законодательстве в сфере противодействия проявлениям экстремизма, терроризма, коррупции (УК-11.2);
- творчески использовать знания теории семейного права и норм законодательства при разрешении конкретных жизненных ситуаций (УК-2).

Иметь практический опыт/Иметь навыки:

- ведения дискуссий по правовым вопросам (УК-2);
- правового анализа документов, практических ситуаций, правовой квалификации событий и действий в профессиональной сфере (УК-2);
- анализа различных правовых явлений, юридических фактов, правовых норм и отношений (УК-2; УК-11.3);
- применения в практической деятельности полученных знаний семейного и трудового права (УК-2);
- анализировать жизненные ситуации, объясняя неприемлемость коррупционного поведения, проявлений экстремизма и терроризма с позиции личности, общества и государства (УК-11.3).

4 Объем и содержание дисциплины

Объем дисциплины составляет 2 зачетные единицы (72 академических часа), в т.ч.: практическая подготовка (ПП) – 4 академических часа в очной форме.

Содержание дисциплины по разделам (темам), соотнесенное с видами и трудоемкостью занятий лекционно-семинарского типа

Объем иной контактной работы и самостоятельной работы обучающегося по дисциплине указан в учебном плане образовательной программы.

№ п/п	Разделы (темы) дисциплины	Семестр	Виды занятий, их объем (в ак. часах, по очной форме обучения)		Формы текущего контроля успеваемости (по очной форме обучения) Формы промежуточной аттестации
			Занятия лекцион-ного типа	Занятия семинар-ского типа	

1.	Тема 1. Теоретико- правовые основы профессиональной деятельности.	4	2	2 семинар	Входная диагностика: вопросы с последующим обсуждением результатов.
2.	Тема 2. Трудовые правоотношения в профессиональной деятельности.	4	2	2 семинар (ПП)	Решение задач по данной теме. Обсуждение результатов.
3.	Тема 3. Семейное законодательство РФ об осуществлении и защите прав членов семьи.	4	2	2 семинар	Опорный конспект. Работа с законодательством
3.	Тема 4. Правовой статус несовершеннолетнего в РФ.	4	2	2 семинар (ПП)	Опрос. Решение практических задач по данной теме.
5.	Тема 5. Уголовно- правовые основы защиты прав ребенка и личности.	4	2	2 семинар	Опрос и обсуждение его результатов.
6.	Тема 6. Международно-правовые основы профессиональной деятельности.	4	1	2 семинар	Опрос в традиционной форме с выставлением оценок. Доклады.
7.	Тема 7. Коррупция, экстремизм и терроризм как социально - правовое явление. Национальное законодательство в сфере противодействия коррупции, терроризму и экстремизму в Российской Федерации.	4	1	2 семинар	Опрос в традиционной форме с выставлением оценок. Доклады
8.	Тема 8. Право на образование: юридическая природа, понятие, сущность.	4	2	2 семинар	Опорный конспект Опрос по теме с последующим обсуждением результатов
9.	Тема 9. Система образования в РФ. Правовое положение участников образовательного процесса.	4	2		Опорный конспект Вопросы по темам с последующим обсуждением результатов. Презентация докладов.
Итого за семестр:			**16**	**16**	**Зачет**
Итого по дисциплине:			**16**	**16**	**Зачет**

Развернутое описание содержания дисциплины по разделам (темам).

Тема 1. Теоретико-правовые основы профессиональной деятельности.

Социальное назначение и функции права. Виды социальных норм. Понятие

системы права. Отрасли, подотрасли, институты, субинституты права. Материальное и процессуальное право. Нормы права, морали, обычаи, традиции, религиозные, политические, эстетические, корпоративные и иные нормы. Понятие и признаки правовой нормы. Структура нормы права. Общая характеристика гипотезы, диспозиции, санкции. Виды правовых норм. Источники права. Понятие и виды нормативных актов. Система нормативных актов в России. Конституция как основной закон государства. Законы: их понятие, признаки, виды. Понятие, признаки и виды правовых отношений. Структура правоотношения: субъект, объект, субъективные права и юридические обязанности. Понятие реализации права. Применение правовых норм как особая форма реализации права. Понятие и необходимость толкования норм права. Виды толкования по субъектам. Способы (приемы) толкования правовых норм.

Тема 2. Трудовые правоотношения в профессиональной деятельности.

Понятие трудового договора. Стороны трудового договора. Содержание, виды трудовых договоров. Порядок заключения трудового договора. Документы, предоставляемые при поступлении на работу. Оформление на работу. Испытание при приеме на работу. Понятие и виды переводов по трудовому праву. Отличия переводов от перемещения. Совместительство. Основания прекращения трудового договора. Оформление увольнения работника. Правовые последствия незаконного увольнения. Трудовые споры. Особенности регулирования труда педагогических работников. Особенности правового статуса молодых специалистов в системе образования. Особенности заключения трудовых договоров с педагогическими работниками. Продолжительность рабочего время и время отдыха педагогических работников. Оплата труда педагогических работников.

Тема 3. Семейное законодательство РФ об осуществлении и защите прав членов семьи.

Понятие семьи и его значение. Понятие и предмет семейного права. Источники семейного права. Основания возникновения родительских прав и обязанностей. Удостоверение происхождения детей и оспаривание записи об отцовстве. Установление факта признания отцовства. Права несовершеннолетних детей: право ребенка на имя, фамилию и отчество; право ребенка на воспитание в семье; иные личные неимущественные права ребенка; имущественные права детей. Защита прав детей. Содержание родительских прав и обязанностей. Разрешение споров между родителями о детях. Защита родительских прав. Осуществление родительских прав недееспособными и несовершеннолетними родителями. Ответственность родителей за ненадлежащее осуществление родительских прав и обязанностей. Лишение родительских прав. Ограничение родительских прав. Правовой режим имущества родителей и детей. Обязанность родителей содержать своих несовершеннолетних детей. Алиментные соглашения. Размер алиментов.

Тема 4. Правовой статус несовершеннолетнего в РФ.

Понятие правового статуса несовершеннолетних. Структура правового статуса несовершеннолетних. Ребенок как субъект образовательных правоотношений: общая характеристика. Ребенок в системе дошкольного, общего и профессионального образования. Основные элементы права ребенка на образование: правоспособность, дееспособность, деликтоспособность. Права и свободы несовершеннолетнего на разных уровнях (ступенях) образования. Формы и способы нарушения образовательных прав несовершеннолетних. Субъекты образовательно-правовых деликтов в отношении несовершеннолетних. Система гарантий права несовершеннолетних на образование. Юридические гарантии.

Несовершеннолетние в образовательном процессе. Профилактика нарушений образовательных прав и свобод несовершеннолетних. Деятельность образовательных и воспитательных учреждений, специализированных государственных и негосударственных органов, организаций по профилактике нарушений права на образование несовершеннолетних. Самозащита несовершеннолетних.

Тема 5. Уголовно- правовые основы защиты прав ребенка и личности.

Роль и место уголовного законодательства РФ в системе правовой защиты личности, ее прав и свобод. Признаки преступления и их содержание: общественная опасность, противоправность, виновность и наказуемость. Характер и степень общественной опасности. Малозначительное деяние и его отличие от преступления. Отличие преступления от иных видов правонарушений.

Особенности личности несовершеннолетних преступников. Виды наказаний, применяемых к несовершеннолетним. Учет судами при назначении наказания несовершеннолетнему его физического развития, условий его жизни и воспитания, влияния взрослых. Принудительные меры воспитательного воздействия. Сроки погашения судимости лиц, совершивших преступления до достижения восемнадцатилетнего возраста. Особенности уголовной ответственности педагогических работников. Преступления против семьи и несовершеннолетних.

Тема 6. Международно- правовые основы профессиональной деятельности.

Международная защита прав детей. Международные нормативные правовые акты в области защиты прав детей. Всеобщая декларация прав человека (1948 год). Декларация о правах ребенка (1959 год). Международный пакт об экономических, социальных и культурных правах (1966 год). Декларация о защите женщин и детей в чрезвычайных обстоятельствах и в период вооруженных конфликтов (1974 год). Конвенция о правах ребенка (1989 год). Стандартные минимальные правила ООН, касающиеся отправления правосудия в отношении несовершеннолетних (Пекинские правила 1989 года). Всемирная декларация об обеспечении выживания, защиты и развития детей (1990 год). Деятельность международных организаций в сфере образования и по защите прав детей (ООН, ЮНЕСКО, ЮНИСЕФ, Совет Европы).

Тема 7. Коррупция, экстремизм и терроризм как социально - правовое явление. Национальное законодательство в сфере противодействия коррупции, терроризму и экстремизму в Российской Федерации.

Понятие и содержание коррупции, терроризма и экстремизма как социально - правового феномена. Основные подходы к определению терминов «коррупция», «экстремизм», «терроризм». Виды и типология коррупционных правонарушений и основных форм проявления экстремизма и терроризма. Сферы распространения коррупции, экстремистской и террористической деятельности. Основные цели, задачи и принципы государственной политики в сфере противодействия коррупции и экстремизму, борьбы с терроризмом.

Законодательная база современного государства по обеспечению государственной политики в сфере противодействия коррупции, экстремистской и террористической деятельности. Реализация основных положений российского законодательства в сфере борьбы с коррупцией, терроризмом и экстремизмом: Федеральное законодательство, подзаконные акты, регламентирующие антикоррупционные мероприятия и противодействие экстремизму, борьбу с терроризмом. Общая характеристика федеральных законов «О противодействии коррупции», «Об антикоррупционной экспертизе нормативных правовых актов и проектов нормативных правовых актов», «О противодействии экстремистской деятельности», «О противодействии терроризму», указов Президента Российской Федерации антикоррупционного, антиэкстремистского, антитеррористеческого характера, ведомственных актов. Обеспечение конституционных прав и свобод личности при реализации антикоррупционных, антиэкстремистских, антитеррористических мероприятий, ограничения, предусмотренные Конституцией Российской Федерации.

Тема 8. Право на образование: юридическая природа, понятие, сущность.

Конституционная природа права на образование. Роль международных норм и принципов в регулировании образовательных правоотношений в Российской Федерации. Право на образование как элемент основ правового статуса личности.

Субъективное право на образование. Гарантии права на образование. Способы реализации права на образование и юридическая ответственность за его нарушение.

Тема 9. Система образования в РФ. Правовое положение участников образовательного процесса.

Конституционно-правовые основы системы образования в Российской Федерации. Принципы образовательной деятельности. Федеральный, региональный и муниципальный уровни образовательной деятельности. Образование и профессиональная подготовка. Коррекционное обучение и инклюзивное образование. Понятие образовательного процесса. Понятие субъектов образовательных отношений. Основные правомочия участников образовательного процесса. Правовое положение педагогических работников и учащихся. Академические права и свободы педагогических работников. Обязанности педагогических работников. Правовой статус учащихся. Правовое образование и правовое воспитание учащихся. Система мер по организации и осуществлению деятельности педагогического персонала и обучающихся по достижению целей образования. Приём в образовательное учреждение. Аттестация обучающихся.

5. Образовательные технологии.

Для освоения бакалаврами дисциплины «Правовое обеспечение профессиональной деятельности», получения знаний и формирования универсальных и общепрофессиональной компетенций используются следующие образовательные технологии:

- традиционная лекция с элементами визуализации, в том числе с использованием электронной презентации;
- лекция-дискуссия;
- включенная лекция с приглашением специалистов-практиков;
- семинар в традиционной форме;
- семинар в форме дискуссии;
- подготовка докладов и их комментирование;
- выполнение компетентностно-ориентированных и творческих заданий;
- работа в группах.

Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине: технологии смешанного обучения.

6. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся

Изучение дисциплины предполагает самостоятельную работу обучающихся.

Самостоятельными видами работы обучающихся являются подготовка к семинарским занятиям, докладам, презентациям, эссе; ролевым играм, творческим заданиям, дискуссиям, работе в группах; самоконтроль подготовки к ответам на вопросы зачета и выполнение практических заданий на основе демонстрационных версий.

Семинарские (практические) занятия имеют целью закрепления знаний, получаемых на лекциях и в процессе самостоятельной работы над курсом, изучение нормативных правовых актов и приобретение навыков применения законодательства РФ к конкретным случаям в процессе решения предлагаемых задач. На семинарских занятиях осуществляется контроль преподавателем за работой обучающегося над материалами данной учебной дисциплины.

При подготовке к семинарскому занятию необходимо изучить рекомендованную литературу, повторить материалы лекций по соответствующей теме и составить конспект. Решение предлагаемых задач должно производиться в строгом соответствии с действующим законодательством РФ. Оно должно быть подготовлено к занятию в письменной форме и содержать точные ссылки на соответствующие статьи (пункты)

использованных нормативных правовых актов, поскольку без таких ссылок решение задачи не будет иметь юридического обоснования. Необходимые нормативные правовые акты указываются в списке материалов, рекомендованных для подготовки к данному занятию, однако следует учитывать, что постоянно происходит изменение действующих нормативных правовых актов РФ. Изменения в законодательстве официально публикуются в « Российской газете» и «Собрании законодательства Российской Федерации», Официальный интернет-портал правовой информации http://www.pravo.gov.ru .

Планы семинарских занятий и методические указания к ним можно найти в «Мой университет» https://uni.ivanovo.ac.ru, в приложении №1 к рабочей программе по учебной дисциплине «Правовое обеспечение профессиональной деятельности».

7. Характеристика оценочных средств для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

Входной контроль проводится по вопросам, представленным в Приложении № 1.

Текущий контроль проводится преподавателем, ведущим семинарские занятия. Текущий контроль осуществляется на семинарских занятиях в течении 3 семестра. Целью текущего контроля является контроль знаний студентов, выявление степени усвоения студентами материала курса. Текущий контроль проводится в виде опроса студентов по результатам освоения тем, вынесенных на семинарские занятия, а также презентации и обсуждение докладов.

Промежуточный контроль теоретических знаний осуществляется путем опроса по вопросам билета и решения компетентностно- ориентированного задания.

Промежуточный контроль осуществляется в виде зачета. В зависимости от успеваемости студента в течение учебного семестра и на основании теоретического опроса выставляются:

Текущие оценки учитываются при выставлении зачета как формы промежуточной аттестации по результатам освоения дисциплины. «Не зачтено» - выставляется студенту, который не знает большей части основного содержания учебной программы дисциплины, допускает грубые ошибки в формулировках основных понятий дисциплины и не умеет использовать полученные знания при решении типовых практических задач. «Зачтено» - выставляется студенту, если он твердо знает материал, грамотно и, по существу, излагает его, умеет применять полученные знания на практике, но допускает в ответе или в решении задач некоторые неточности.

Для определения степени освоения бакалаврами учебной дисциплины «Правовое обеспечение профессиональной деятельности», получения знаний и формирования универсальных, общепрофессиональной компетентностей (УК-1; УК-11), а также для оценки успехов обучаемых на промежуточной аттестации используются следующие оценочные средства:

- оценка за ответ на вопрос преподавателя на семинаре, проводимом в традиционной форме (оценивается правильность, полнота ответа);
- оценка за активное участие в обсуждении проблемы на семинаре, проводимом в форме дискуссии (оценивается степень активности);
- оценка за доклад;
- оценка за комментирование доклада;
- оценка за выполнение практического задания;
- оценка за выполнение творческого задания. Типовые варианты заданий представлены в фонде оценочных средств в Приложении 2.

8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

Основная учебная литература:

1. Шкатулла, В.И. Образовательное право России : учебник для вузов /

В.И. Шкатулла. - 2-е изд., испр. - Москва : Юстицинформ, 2016. - 774 с. - (Образование). - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-7205-1293-4 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=460435 (06.03.2019).

2. Гусев, А.П. Закон «Об образовании в Российской Федерации»: комментарии юристов / А.П. Гусев, А.Ю. Шатин. - Ростов-на-Дону : Издательство «Феникс», 2014. - 224 с. - (Консультирует юрист). - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-222-22593-6 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=256254 (06.03.2019).

3. Евтушенко, И.В. Правоведение с основами семейного права и прав инвалидов : учебник / И.В. Евтушенко, В.В. Надвикова, В.И. Шкатулла ; под общ. ред. В.И. Шкатуллы. - Москва : Прометей, 2017. - 578 с. : табл. - (Бакалавриат). - Библиогр.: с. 535-541 - ISBN 978-5-906879-51-6 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=483188 (06.03.2019).

4. Моисеев В.В. Коррупция в современной России / В. В. Моисеев. – 2 изд., испр. и доп. – Москва : Директ-Медиа, 2023. – 536 с. : ил., табл. – (Современная Россия). – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=697959 –ЭБС ИвГУ «Университетская библиотека on-line».

Дополнительная учебная литература:

1. Братановский, С.Н. Административно-правововое регулирование организации и деятельности комиссий по делам несовершеннолетних в Российской Федерации : монография / С.Н. Братановский, Д.В. Деменчук. - Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2014. - 138 с. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-4460-9846-0 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=256705 (06.03.2019).

2. Скоробогатов, А.В. Нормативно-правовое обеспечение образования : учебное пособие / А.В. Скоробогатов, Н.Р. Борисова ; Институт экономики, управления и права (г. Казань). - Казань : Познание, 2014. - 288 с. : ил., табл. - Библиогр. в кн. ; То же [Электронный ресурс]. - URL:http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=257983 (09.01.2019).

3. Правовое воспитание школьников : учебное пособие / сост. З.В. Бочкарева ; Министерство образования и науки Российской Федерации, Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Северо-Кавказский федеральный университет». - Ставрополь : СКФУ, 2016. - 236 с. - Библиогр. в кн. ; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=459232 (09.01.2019).

4. Братановский С.Н., Мамедов А.А. Административное право [Электронный ресурс]: учебник/ Братановский С. Н., Мамедов А.А. М.: Юнити-Дана, 2015.-543 с. Режим доступа: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=114574&sr=1 -

5. Глаголев, С.Н. Государственная политика противодействия коррупции в современной России [Электронный ресурс]/ С.Н. Глаголев, В.В. Моисеев— Электрон. текстовые данные.— Белгород: Белгородский государственный технологический университет им. В.Г. Шухова, ЭБС АСВ, 2014.— 341 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/57285*

6. Пудаков, Е.Р. Государственная политика Российской Федерации по противодействию коррупции [Электронный ресурс]/ Е.Р. Пудаков— Электрон. текстовые данные.— Уфа: Башкирский институт социальных технологий (филиал) ОУП ВО «АТиСО», 2015.— 166 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/66752*

7. Международное право : учебник для бакалавров / А.Х. Абашидзе, А.И. Абдуллин, М.В. Андреев и др. ; отв. ред. Р.М. Валеев, Г.И. Курдюков ; Казанский (Приволжский) федеральный университет. - Москва : Статут, 2017. - 496 с. - (Учебник Казанского университета). - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-8354-1310-2 (в пер.) ; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=497309 (29.01.2019).

8. Бархатова, Е.Ю. Комментарий к Конституции Российской Федерации: С учетом изменений, внесенных в Конституцию РФ Федеральными конституционными законами № 6-ФКЗ, 7-ФКЗ, 2-ФКЗ / Е.Ю. Бархатова. - Изд. 2-е, перераб. и доп. - Москва : Проспект, 2015. - 269 с. : схем. - ISBN 978-5-392-15355-8 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=251930 (29.01.2019). -

9. Комментарий к Кодексу Российской Федерации об Административных правонарушениях (постатейный): с практическими разъяснениями официальных органов и постатейными материалами / авт. коммент. В.С. Чижевский ; сост. В.С. Чижевский. - 17-е изд., перераб. и доп. - Москва : Книжный мир, 2014. - 1152 с. - (Профессиональные комментарии законодательства Российской Федерации). - ISBN 978-5-8041-0705-6 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=274575 (29.01.2019).

10. Национальная безопасность : учебник / В. И. Абрамов, М. А. Газимагомедов, К. К. Гасанов [и др.] ; под ред. К. К. Гасанова, Н. Д. Эриашвили, О. А. Мироновой. – 3-е изд., перераб. и доп. – Москва : Юнити-Дана, 2023. – 288 с. : табл. – (Классический учебник). – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=700171 - ЭБС ИвГУ Университетская библиотека онлайн.

Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

1. Система электронной поддержки образовательного процесса «Мой университет»https://uni.ivanovo.ac.ru
2. http://www.kremlin.ru/ Президент РФ, официальный сайт.
3. http://www.duma.gov.ru/ Государственная Дума РФ, официальный сайт.
4. http://www.council.gov.ru/ Совет Федерации Федерального Собрания РФ, официальный сайт.
5. http://Правительство.РФ/# Правительство РФ, официальный сайт.
6. http://www.ksrf.ru Конституционный суд РФ, официальный сайт.
7. http://www.vsrf.ru/ Верховный суд РФ, официальный сайт.
8. http://genproc.gov.ru/ Генеральная прокуратура РФ, официальный сайт
9. Официальный интернет-портал правовой информации http://www.pravo.gov.ru
10. http://ivoblduma.ru/home/ Ивановская областная Дума, официальный сайт.
11. http://www.ivanovoobl.ru/ Правительство Ивановской области. Официальный сайт.
12. http:// www/biblio-online.ru
13. http: // urait.ru/knigoved/
14. Сайт Администрации г. Иваново – www.ivgoradm.ru
15. Официальные Интернет-сайты органов исполнительной власти.

Профессиональные базы данных и информационно-справочные системы:

1. ЭБС «Университетская библиотека онлайн» www.biblioclub.ru; http://lib.ivanovo.ac.ru/index.php/polnotekstovye-resursy/ebs-universitetskaya-biblioteka

2. Электронная библиотека ИвГУ http://lib.ivanovo.ac.ru/index.php/polnotekstovye-resursy/elibnew

3. Электронный каталог НБ ИвГУ http://lib.ivanovo.ac.ru/index.php/ek

4.Справочно-правовая система КонсультантПлюс. – URL: http://www.consultant.ru.5.Справочно-правовая система ГАРАНТ. – URL: http://www.garant.ru.

Программное обеспечение: операционная система Microsoft Windows, пакет офисных программ Microsoft Office и(или) LibreOffice, интернет-браузер Microsoft Edge и(или) Yandex Browser.

9. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Учебные аудитории:

- для проведения занятий лекционного типа с комплектом специализированной учебной мебели и техническими средствами обучения, служащими для предоставления учебной информации большой аудитории;
- для проведения занятий семинарского типа, консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации с комплектом специализированной учебной мебели и техническими средствами обучения.

Помещение для самостоятельной работы, оснащенное комплектом специализированной учебной мебели, компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в ЭИОС.

Демонстрационное оборудование и учебно-наглядные пособия для занятий лекционного типа, обеспечивающие тематические иллюстрации:

- демонстрационное оборудование (модели, макеты, демонстрационные устройства и др.);
- электронные пособия (презентации, электронные словари и т.п.);
- аудио-визуальные пособия (аудиозаписи, видеоматериалы и т.п.);
- печатные пособия (таблицы, плакаты, стенды, портреты, схемы и т.п.).

Авторы рабочей программы дисциплины: доцент, доцент кафедры теории и истории государства и права, конституционного права и прав человека, кандидат исторических наук Исаева Н.В., доцент кафедры теории и истории государства и права, конституционного права и прав человека, кандидат юридических наук Таибова О.Ю.

Программа рассмотрена и утверждена на заседании кафедры теории и истории государства и права, конституционного права и прав человека

«01» _____сентября_____20_23г., протокол №1_

Программа обновлена
протокол заседания кафедры № ___ от «_____» _____20 _____г.
Согласовано:
Руководитель ОП _____О.А. Павловская
(подпись)

Программа обновлена
протокол заседания кафедры № ___ от «_____» _____20 _____г.
Согласовано:
Руководитель ОП _____
(подпись)

Программа обновлена
протокол заседания кафедры № ___ от «_____» _____20 _____г.
Согласовано:
Руководитель ОП _____
(подпись)