



Основная профессиональная образовательная программа  
44.06.01 Образование и педагогические науки  
Теория и методика обучения и воспитания (русский язык)

---

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации

**ИВАНОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ**

Кафедра русского языка и методики преподавания

ОДОБРЕНО:

Руководитель ОП

 Сотова И.А.  
(подпись)

«22» мая 2018 г.

**Рабочая программа дисциплины  
Основы редактирования научного текста**

Уровень высшего образования:	Подготовка кадров высшей квалификации
Квалификация выпускника:	Исследователь. Преподаватель-исследователь
Направление подготовки:	44.06.01 Образование и педагогические науки
Направленность (профиль) образовательной программы:	Теория и методика обучения и воспитания (русский язык)

Иваново



### **1. Цели освоения дисциплины**

**Цели:** создать условия для овладения навыками подготовки и редактирования текстов с соблюдением норм научного стиля (научных публикаций).

**Задачи:**

- пробуждение интереса к редакторской деятельности и стремления к профессиональному саморазвитию,
- приобретение и углубление лингвистических знаний в области научной речи,
- ознакомление с основами редакторской правки,
- приобретение опыта анализа и редактирования профессионально значимых типов высказываний.

### **2. Место дисциплины в структуре ОП**

Дисциплина относится к вариативной части образовательной программы, является обязательной.

Студент, приступающий к изучению дисциплины, должен обладать знаниями, умениями, навыками/опытом практической деятельности, полученными ранее в ходе обучения в магистратуре.

Для освоения данной дисциплины обучающийся должен:

**Знать:** основные нормы современного литературного языка, основные орфографические и пунктуационные правила, способы контроля над правильностью высказывания.

**Уметь:** излагать свою и чужую мысль в устной и письменной форме, подбирать слова и составлять предложения в соответствии с замыслом высказывания, использовать лексические и синтаксические синонимы в соответствии с содержанием и стилем создаваемого текста, находить изученные орфо- и пунктограммы в тексте, обосновывать выбор написания, соблюдать основные нормы литературного языка, выявлять смысловые, логические, речевые дефекты текста.

**Владеть:** видами речевой деятельности (слушание - говорение, чтение - письмо), основами формально-логического мышления (понятие, суждение, умозаключение); навыками структурирования мысли и аргументации; способами осуществления самоконтроля над правильностью речи на основе основных норм современного русского литературного языка, в том числе с использованием словарей.

Успешное освоение данной дисциплины будет способствовать готовности студентов к научно-исследовательской работе и прохождению исследовательской практики.

### **3. Планируемые результаты обучения по дисциплине**

#### **3.1. Компетенции, формированию которых способствует дисциплина**

При освоении дисциплины формируются следующие компетенции в соответствии с ФГОС ВО по данному направлению подготовки:

а) универсальные (УК):

УК-4 – Готовность использовать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках.

б) общепрофессиональные (ОПК):

отсутствуют

в) профессиональные (ПК):

ПК-3 – Владение навыками подготовки научных публикаций, подготовки научных сообщений и докладов, участия в научной дискуссии.

#### **3.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с формируемыми компетенциями**



Основная профессиональная образовательная программа  
44.06.01 Образование и педагогические науки  
Теория и методика обучения и воспитания (русский язык)

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

**Знать:** традиционные и новые формы научной коммуникации; современные методы и технологии научной коммуникации; основные требования к представлению результатов исследования в устной форме; основные требования ГОСТ к оформлению статей, литературных обзоров, научных работ в письменной форме; содержание ключевых научных понятий, которые будут положены в основу тех или иных промежуточных научных результатов в виде литературных обзоров, научных докладов, научных статей (ПК-3);

сущность и значение научной коммуникации в развитии современного общества; области профессиональной деятельности для применения методов и технологий научной коммуникации; основные формы и способы научной коммуникации; традиционные и новые формы научной коммуникации; современные методы и технологии научной коммуникации (УК-4).

**Уметь:** грамотно изложить результаты своего исследования в виде научного доклада, выступления; самостоятельно написать на статью на конференцию, в научный журнал с учетом предъявляемых требований к содержанию и оформлению (ПК-3); раскрывать сущность и значение научной коммуникации в развитии современного общества; определять области профессиональной деятельности, в которых применяются методы и технологии научной коммуникации; перечислять и раскрывать основные формы и способы научной коммуникации; описывать современные методы и технологии научной коммуникации (УК-4).

**Владеть:** основными приемами логического мышления; приемами контроля и самоконтроля норм современного русского литературного языка, коммуникативных качеств речи, речевого поведения; приемами и способами восприятия, осмысления, создания, переработки, редактирования и совершенствования текста; приемами контроля и самоконтроля композиционно-смысловых и языковых особенностей научных текстов разных жанров; навыками самостоятельной работы, обработки и анализа информации; способами изложения мысли в научной речи; навыками устного выступления с использованием презентаций, иллюстративного материала; навыками письменного изложения полученных научных результатов в форме текста, таблиц, схем, графиков, диаграмм и др. (ПК-3); современными информационно-коммуникационными технологиями (УК-4).

#### 4. Объем и содержание дисциплины

Объем дисциплины составляет 2 зачетных единиц (72 академических часов).

##### 4.1. Содержание дисциплины по разделам (темам), соотнесенное с видами и трудоемкостью занятий лекционно-семинарского типа

№ п/п	Разделы (темы) дисциплины	Курс	Виды занятий, их объем (в ак. часах, по заочной форме обучения)		Формы текущего контроля успеваемости (по заочной форме обучения)
			Занятия лекционного типа	Занятия семинарского типа	Формы промежуточной аттестации
1.	Функциональные основы научного стиля	2	2	2 семинар	Список вопросов, интересующих обучающегося по содержанию дисциплины (сдается в письменном виде)
2.	Задачи и содержание редактирования	2	2	2 практ. занятие	Редактирование дотекстовых единиц



Основная профессиональная образовательная программа  
44.06.01 Образование и педагогические науки  
Теория и методика обучения и воспитания (русский язык)

3.	Культура письменной научной речи	2	4	2 практ. занятие	Построение текстов разных типов и разбор практики
4.	Редакторский анализ научного текста	2	4	2 практ. занятие	Саморедактирование произведений вторичных (реферат) и первичных (статья) жанров научной речи
5.	Методика и техника редактирования и правки научного текста		4	2 лабор. занятие	Редакторский анализ и правка текста
Итого за семестр:			18	10	Зачет
Итого по дисциплине:			18	10	

#### 4.2. Развернутое описание содержания дисциплины по разделам (темам)

**Раздел 1. Функциональные основы научного стиля.** Первичные и вторичные жанры письменной научной речи. Лингвистические особенности научного стиля. Особенности грамматики научной речи. Термин и дефиниция в научном стиле. Фразеология в научном стиле.

**Раздел 2. Задачи и содержание редактирования.** Лингвистические и логические основы редактирования. Почему нужен редактор? Механизмы понимания и порождения речи. Общее представление о механизмах и структуре редакторского анализа.

Классификации ошибок. Мыслительные приемы, способствующие нахождению / предупреждению ошибок; различению ошибок и приемов (случаев намеренного отступления от нормы).

**Раздел 3. Культура письменной научной речи.** Понимание письменной речи. Осознание формальных средств передачи содержания и логических акцентов высказывания. Трудности, связанные с изложением мысли в письменной речи.

Критерии культуры речи в сфере научной коммуникации. Научный текст. Внутрителивая дифференциация научного текста. «Образ автора» в научном тексте. Трудности, связанные с выражением научного знания в тексте.

Смысловая структура научного текста. Типы научных текстов. Логическая структура и композиция научной статьи (исследовательской, дискуссионной, обзорной). Архитектоника монографии. Структура диссертации.

Приемы компрессии научного текста. Тезисы. Конспект. Аннотация. Реферат.

Рецензирование научного текста.

**Раздел 4. Редакторский анализ научного текста.** Основные характеристики научного текста. Способы изложения и виды текста. Редакторская оценка текстов различных функционально-смысловых типов речи. Мыслительные приемы, способствующие глубокому пониманию текста. Способы проверки точности и глубины понимания текста. Приемы анализа текста с логической стороны. Определение общих и индивидуальных черт произведения. Постигание замысла автора.

**Раздел 5. Методика и техника редактирования и правки научного текста.** Анализ и оценка композиции, рубрикации, фактического материала, логических связей, языка и стиля произведения. Виды редакторского чтения и правки текста. Техника и условия правки текста.

#### 5. Образовательные технологии

Технология развития критического мышления, кейс-технологии, технология сотрудничества.



Основная профессиональная образовательная программа  
44.06.01 Образование и педагогические науки  
Теория и методика обучения и воспитания (русский язык)

Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине: технологии смешанного обучения, интерактивные информационные технологии.

#### **6. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся**

Самостоятельную работу обучающихся обеспечивают методические материалы, представленные в кабинете и в ЭИОС «Мой университет». Во время самостоятельной работы аспиранты знакомятся с рабочей программой и методическими рекомендациями к дисциплине, с первоисточниками, основной и дополнительной литературой.

Полностью методический материал по обеспечению самостоятельной работы обучающихся приводится в Приложении 1 к РП.

#### **7. Характеристика оценочных средств для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине**

Система контроля по курсу включает: *входной контроль* (задание на самооценку своей готовности к профессиональной деятельности по созданию и редактированию научных текстов); *текущий контроль* (формы отражены в таблице 4.1: редактирование дотекстовых единиц, построение текстов разных типов и разбор практики и т.д.), *итоговый контроль* (зачёт).

Форма проведения зачета: смешанная.

Оценки «зачтено» заслуживает аспирант, обнаруживший сформированность компетенций (не ниже порогового уровня), показавший систематический характер знаний по дисциплине и способный к их самостоятельному пополнению и обновлению в ходе дальнейшей профессиональной деятельности.

Оценка «не зачтено» выставляется аспиранту, если он демонстрирует несформированность компетенций на пороговом уровне. Как правило, оценка «не зачтено» ставится аспирантам, которые не могут приступить к профессиональной деятельности без дополнительных занятий по дисциплине.

#### **8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины**

Основная литература:

Котюрова, М.П. Культура научной речи: текст и его редактирование : учебное пособие / М.П. Котюрова, Е.А. Баженова. - 5-е изд., стер. - Москва : Издательство «Флинта», 2016. - 281 с. : ил. - Библиогр.: с. 264-265. - ISBN 978-5-9765-0279-6 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=79352>.

Дополнительная литература:

Былинский, К.И. Литературное редактирование : учебное пособие / К.И. Былинский, Д.Э. Розенталь. - М. : Флинта, 2011. - 395 с. - (Стилистическое наследие). - ISBN 978-5-9765-0987-0 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=103355>

Голуб, И.Б. Литературное редактирование : учебное пособие / И.Б. Голуб. - М. : Логос, 2010. - 432 с. - (Новая университетская библиотека). - ISBN 978-5-98699-106-1 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=84873>

Зуева, Т.А. Стратегии литературного редактирования : учебное пособие / Т.А. Зуева, Е.Н. Иванова. - Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2015. - 218 с. : ил. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-4475-4537-6 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=275451>

Сбитнева, А.А. Основы литературного редактирования: история, теория, практика : учебное пособие / А.А. Сбитнева. - М. ; Берлин : Директ-Медиа, 2015. - 268 с. - Библиогр. в кн. - ISBN



Основная профессиональная образовательная программа  
44.06.01 Образование и педагогические науки  
Теория и методика обучения и воспитания (русский язык)

978-5-4475-4582-6 ; То же [Электронный ресурс]. -  
URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=435097>

Сбитнева, А. А. Литературное редактирование. История, теория, практика [Электронный ресурс]: учебное пособие / А. А. Сбитнева. - М.: Флинта, 2009. - 104 с. - 978-5-9765-0768-5. Режим доступа: <http://www.biblioclub.ru/index.php?page=book&id=83547>

Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

Система электронной поддержки образовательного процесса «Мой университет»  
<https://uni.ivanovo.ac.ru>

Профессиональные базы данных и информационно-справочные системы:

ЭБС «Университетская библиотека онлайн» [www.biblioclub.ru](http://www.biblioclub.ru)

Электронная библиотека ИвГУ <http://lib.ivanovo.ac.ru>

Электронный каталог НБ ИвГУ <http://lib.ivanovo.ac.ru/index.php/ek>

[www.redaktoram.ru](http://www.redaktoram.ru); [www.e-ditor.ru](http://www.e-ditor.ru) – редактирование как искусство и ремесло

[www.slovari.ru](http://www.slovari.ru) – словари, справочники и грамматический материал по современному русскому литературному языку и др.

Международные реферативные базы данных:

Научная электронная Библиотека eLIBRARY.RU (ООО «Интра-Центр+») <https://elibrary.ru>

Scopus <https://www.scopus.com>

Web of Science

Программное обеспечение: операционная система Microsoft Windows, пакет офисных программ Microsoft Office и(или) LibreOffice, интернет-браузер Microsoft Edge и(или) Yandex Browser.

## **9. Материально-техническое обеспечение дисциплины**

Учебные аудитории:

- для проведения занятий лекционного типа с комплектом специализированной учебной мебели и техническими средствами обучения, служащими для предоставления учебной информации большой аудитории;

- для проведения занятий семинарского типа, консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации с комплектом специализированной учебной мебели и техническими средствами обучения.

Помещение для самостоятельной работы, оснащенное комплектом специализированной учебной мебели, компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в ЭИОС.

Демонстрационное оборудование и учебно-наглядные пособия для занятий лекционного типа, обеспечивающие тематические иллюстрации: демонстрационное оборудование (модели, макеты, демонстрационные устройства и др.; электронные пособия (презентации, электронные словари и т.п.), аудио-визуальные пособия (аудиозаписи, видеоматериалы и т.п.), печатные пособия (таблицы, плакаты, стенды, портреты, схемы и т.п.).



Основная профессиональная образовательная программа  
44.06.01 Образование и педагогические науки  
Теория и методика обучения и воспитания (русский язык)

**Автор рабочей программы дисциплины:** заведующая кафедрой русского языка и методики преподавания, доктор педагогических наук, профессор Сотова И.А.

Программа рассмотрена и утверждена на заседании кафедры русского языка и методики преподавания

« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20\_\_ г., протокол № \_\_\_\_

Программа рассмотрена и утверждена на заседании кафедры русского языка и методики преподавания

« 17 » мая 20 16 г., протокол № 12

Программа обновлена

протокол заседания кафедры № 11 от « 25 » апреля 20 17 г.

Согласовано:

Руководитель ОП Сотова И.А. Сотова  
(подпись)

Программа обновлена

протокол заседания кафедры № 10 от « 22 » мая 20 18 г.

Согласовано:

Руководитель ОП Сотова И.А. Сотова  
(подпись)

Программа обновлена

протокол заседания кафедры № 11 от « 11 » июня 20 19 г.

Согласовано:

Руководитель ОП Сотова И.А. Сотова  
(подпись)