



Основная профессиональная образовательная программа
40.04.01 Юриспруденция
(Юрист в сфере правоприменения и правотворчества)

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации

ИВАНОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

Кафедра уголовного права и процесса

ОДОБРЕНО:

Руководитель ОП

(подпись)

Е.А. Петрова

« 1 » 09 20 23 г.

Рабочая программа дисциплины

Актуальные проблемы теории и практики уголовного судопроизводства

Уровень высшего образования:	магистратура
Квалификация выпускника:	магистр
Направление подготовки:	40.04.01 Юриспруденция
Направленность (профиль) образовательной программы:	Юрист в сфере правоприменения и правотворчества

Иваново



Основная профессиональная образовательная программа
40.04.01 Юриспруденция
«Юрист в сфере правоприменения и правотворчества»

1. Цели освоения дисциплины

Формирование у студентов углубленных знаний по наиболее актуальным в теоретическом и прикладном отношении вопросам уголовно-процессуальной науки; развитие навыков самостоятельного юридического мышления и умений принимать обоснованные решения в процессе осуществления правоприменительной, нормотворческой и экспертно-консультационной деятельности в сфере разрешения уголовно-правовых конфликтов, а также осуществление практической подготовки обучающихся посредством выполнения определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью и направленных на формирование, закрепление, развитие практических навыков и компетенций по профилю образовательной программы.

2. Место дисциплины в структуре ОП

Дисциплина «Актуальные проблемы теории и практики российского уголовного судопроизводства» относится к обязательной части образовательной программы, изучается после освоения студентами дисциплин «Теория и практика правотворчества», «Юридическая техника», «Теория правосудия», «Юридическая ответственность в РФ», «Актуальные проблемы уголовного права».

Для освоения данной дисциплины студент должен:

Знать:

- сущность правоохранительной функции государства и системы государственных органов, полномочных осуществлять уголовное преследование и судебное разбирательство по уголовным делам;
- основные понятия уголовно-процессуального права, связанные с досудебным и судебным производством по уголовным делам;
- основные признаки и отличительные характеристики уголовно-процессуальных явлений;
- уголовно-процессуальную политику в сфере принуждения;
- современное состояние российского уголовно-процессуального законодательства;
- социально-правовое назначение и порядок реализации институтов уголовно-процессуального права;
- требования, предъявляемые законом к уголовно-процессуальной деятельности и ее результатам.

Уметь:

- делать теоретические обобщения;
- анализировать уголовно-процессуальные предписания, правильно их толковать и применять в конкретной практической ситуации;
- анализировать юридические факты и возникшие в связи с ними правовые отношения;
- разрабатывать проекты (модели) уголовно-процессуальных норм;
- аргументировать (устно и письменно) свою позицию по спорным вопросам теории и практики уголовного судопроизводства;
- правильно и полно составлять процессуальные документы;
- принимать обоснованные законные процессуальные решения;

Иметь навыки:

- владения понятийно-категориальным аппаратом уголовно-процессуального права;
- толкования уголовно-процессуального законодательства;



Основная профессиональная образовательная программа
40.04.01 Юриспруденция
«Юрист в сфере правоприменения и правотворчества»

- анализа правоприменительной практики;
- ведения полемики;
- работы с правовыми актами в области противодействия преступности и разрешения уголовно-правовых конфликтов;
- проведения научных политико-правовых исследований.

Освоение дисциплины «Актуальные проблемы теории и практики российского уголовного судопроизводства» необходимо как предшествующее для дисциплин «Регламентация и применение уголовного наказания», «Правовые основы противодействия коррупции», а также для производственной практики, юридическое консультирование, производственной практики, преддипломной и государственной итоговой аттестации.

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине

3.1. Компетенции, формированию которых способствует дисциплина

При освоении дисциплины формируются следующие компетенции:

Общепрофессиональные компетенции:

ОПК-1: Способен анализировать нестандартные ситуации правоприменительной практики и предлагать оптимальные варианты их решения;

ОПК-4: Способен письменно и устно аргументировать правовую позицию по делу, в том числе в состязательных процессах;

Профессиональные компетенции:

ПК-2: Способен квалифицированно применять источники российского, зарубежного и международного права в конкретных сферах юридической деятельности; реализовывать нормы материального и процессуального права в целях соблюдения прав и законных интересов физических лиц, организаций, государства;

ПК-3: Способен выявлять, квалифицировать, пресекать, раскрывать и расследовать преступления и иные правонарушения, в том числе коррупционной направленности;

ПК-4: Способен обобщать практику применения законодательства, в т.ч. при выполнении процессуальных действий; производить анализ реализации государственной политики в установленной сфере деятельности и разрабатывать на этой основе меры по ее совершенствованию

3.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с формируемыми компетенциями

Знать:

- современные направления уголовной и уголовно-процессуальной политики, предпосылки их формирования в научных исследованиях (ПК-4);
- актуальные проблемы теории и правоприменения в области уголовно-правового противодействия преступности (ОПК-1; ПК-3; ПК-4);
- актуальные вопросы теории правового регулирования и правоприменения в сфере досудебного и судебного производства по уголовным делам (ПК-4);
- типичные ошибки расследования и рассмотрения уголовных дел и способы их устранения (ОПК-1; ОПК-4; ПК-2; ПК-4);
- постулаты научных школ уголовного процесса, их современных представителей (ОПК-1; ПК-4).

Уметь:

- критически осмысливать научные позиции по дискуссионным вопросам уголовного процесса (ОПК-1; ПК-4);



Основная профессиональная образовательная программа
40.04.01 Юриспруденция
«Юрист в сфере правоприменения и правотворчества»

- определять способы устранения пробелов и коллизий уголовно-процессуального закона (ОПК-1; ПК-4);
- анализировать материалы следственной и судебной практики, критически оценивать результаты судебного толкования положений уголовно-процессуального закона (ОПК-1; ОПК-4; ПК-2);
- анализировать проекты уголовно-процессуальных актов, выявлять возможности совершенствования уголовно-процессуального законодательства (ОПК-1; ПК-4).

Иметь навыки:

- ведения дискуссии по проблемам уголовного судопроизводства, формирования и аргументации самостоятельных выводов (ОПК-1; ОПК-4; ПК-4);
- обобщения следственной и судебной практики по уголовным делам (ОПК-1; ПК-4);
- разработки предложений по совершенствованию уголовно-процессуального законодательства (ОПК-1; ПК-4);
- самостоятельного анализа правовой ситуации и применяемых к ней правовых норм (ОПК-1; ОПК-4; ПК-2; ПК-3);
- принятия решений, определяющих ход и направление уголовного судопроизводства по конкретному уголовному делу (ОПК-1; ПК-2; ПК-3).

4. Объем и содержание дисциплины

Объем дисциплины составляет 3 зачетные единицы (108 академических часов), в т.ч.: практическая подготовка (ПП) – 16 академических часов в очной форме (6 академических часов в заочной форме).

4.1. Содержание дисциплины по разделам (темам), соотнесенное с видами и трудоемкостью занятий лекционно-семинарского типа

Объем иной контактной работы и самостоятельной работы обучающегося по дисциплине указан в учебном плане образовательной программы.

№ п/п	Разделы (темы) дисциплины	Семестр	Виды занятий, их объем (в ак. часах, по очной форме обучения)		Формы текущего контроля успеваемости (по очной форме обучения) Формы промежуточной аттестации
			Занятия лекционного типа	Занятия семинарского типа	
1.	Актуальные проблемы уголовного судопроизводства как публично-правового института	3	2	2 практ. занятие	Лист обратной связи с ответами на вопросы преподавателя Опорный конспект Устный опрос Выполнение компетентностно-ориентированных заданий
2.	Система ценностных приоритетов уголовного судопроизводства в обеспечении прав человека	3	0	4 практ. занятие	Опорный конспект Устный опрос Обсуждение аннотаций Выполнение компетентностно-ориентированных заданий
3	Дискуссионные вопросы уголовно-процессуального	3	2	4 практ. занятие	Опорный конспект Устный опрос Защита проекта



Основная профессиональная образовательная программа
40.04.01 Юриспруденция
«Юрист в сфере правоприменения и правотворчества»

	доказывания			(ПП)	Обсуждение проекта Выполнение компетентностно-ориентированных заданий
4	Меры процессуального принуждения и совершенствование их применения в уголовном судопроизводстве	3	0	4 практ. занятие (ПП)	Опорный конспект Устный опрос Защита проекта Обсуждение проекта Выполнение компетентностно-ориентированных заданий
5	Актуальные вопросы теории и практики досудебного производства по уголовным делам	3	2	4 практ. занятие (ПП)	Опорный конспект Устный опрос Защита проекта Обсуждение проекта Выполнение компетентностно-ориентированных заданий
6	Проблемы реализации судебной власти посредством уголовного судопроизводства	3	2	4 практ. занятие (ПП)	Опорный конспект Устный опрос Защита проекта Обсуждение проекта Выполнение компетентностно-ориентированных заданий
...	Заключительный. Подведение и анализ промежуточных результатов освоения дисциплины	3	0	2 практ. занятие	
Итого за семестр:			8	24	Экзамен
Итого по дисциплине:			8	24	Экзамен

№ п/п	Разделы (темы) дисциплины	Курс	Виды занятий, их объем (в ак. часах, по заочной форме обучения)		Формы текущего контроля успеваемости (по очной форме обучения)
			Занятия лекцион- ного типа	Занятия семинар- ского типа	Формы промежуточной аттестации
1.	Актуальные проблемы уголовного судопроизводства как публично-правового института	1	2	0	Входной контроль Лист обратной связи с ответами на вопросы преподавателя.
Итого за курс:		1	2	0	
2.	Система ценностных приоритетов уголовного судопроизводства в обеспечении прав человека	2	0	2 практ. занятие	Опорный конспект Устный опрос Защита проекта Обсуждение проекта Выполнение компетентностно-ориентированных заданий
3	Дискуссионные вопросы	2	2	2	Опорный конспект



Основная профессиональная образовательная программа
40.04.01 Юриспруденция
«Юрист в сфере правоприменения и правотворчества»

	уголовно-процессуального доказывания			практ. занятие (ПП)	Устный опрос Защита проекта Обсуждение проекта Выполнение компетентностно-ориентированных заданий
4	Меры процессуального принуждения и совершенствование их применения в уголовном судопроизводстве	2	2	0	Опорный конспект Устный опрос Защита проекта Обсуждение проекта Выполнение компетентностно-ориентированных заданий
5	Актуальные вопросы теории и практики досудебного производства по уголовным делам	2	0	2 практ. занятие (ПП)	Опорный конспект Устный опрос Защита проекта Обсуждение проекта Выполнение компетентностно-ориентированных заданий
6	Проблемы реализации судебной власти посредством уголовного судопроизводства	2	0	2 практ. занятие (ПП)	Опорный конспект Устный опрос Защита проекта Обсуждение проекта Выполнение компетентностно-ориентированных заданий
Итого за семестр:			6	8	Экзамен
Итого по дисциплине:			6	8	Экзамен

4.2. Развернутое описание содержания дисциплины по разделам (темам)

Тема 1. Актуальные проблемы уголовного судопроизводства как публично-правового института

Дискуссионные вопросы понятия уголовного процесса и его системы.

Социальное назначение уголовного судопроизводства.

Некоторые проблемы современной уголовно-процессуальной политики.

Научные концепции о круге источников уголовно-процессуального права.

Тенденции и перспективы развития уголовно-процессуальной формы.

Уголовно-процессуальные функции: подходы к классификации, перспективы развития.

Нравственно-правовые критерии уголовно-процессуальной деятельности.

Тема 2. Система ценностных приоритетов уголовного судопроизводства в обеспечении прав человека

Категория «личность» в уголовном процессе. Права и свободы человека и гражданина: понятие, система, нормативное закрепление.

Принципы уголовного судопроизводства как основные гарантии обеспечения прав и свобод участников уголовного процесса.

Назначение уголовного судопроизводства и справедливость.

Прокурорский надзор, процессуальный и судебный контроль как гарантии обеспечения прав и свобод участников уголовного судопроизводства.



Основная профессиональная образовательная программа
40.04.01 Юриспруденция
«Юрист в сфере правоприменения и правотворчества»

Иммунитеты и привилегии как средство защиты прав и свобод участников уголовного процесса.

Актуальные проблемы реализации конституционного права граждан на возмещение вреда, причиненного незаконными действиями (бездействием) органов государственной власти и их должностных лиц в уголовном судопроизводстве.

Гражданский иск в уголовном судопроизводстве.

Вопросы реализации решений ЕСПЧ в российском уголовном судопроизводстве.

Тема 3. Дискуссионные вопросы уголовно-процессуального доказывания

Общая характеристика учения о доказательствах (теории доказательств) в уголовном судопроизводстве.

Вопрос о цели доказывания в уголовном судопроизводстве. Проблемы истины в уголовном процессе.

Развитие основных понятий теории доказательств.

Проблемы определения предмета и пределов доказывания.

Актуальные вопросы понятия доказательств и их свойств.

Понятие доказывания: познавательная и удостоверительная стороны.

Проблемы оценки доказательств.

Дискуссионные вопросы использования в доказывании результатов оперативно-розыскной деятельности.

Проблемы преюдиции в уголовно-процессуальном доказывании.

Проблемы использования цифровых технологий в доказывании.

Тема 4. Меры процессуального принуждения и совершенствование их применения в уголовном судопроизводстве

Принуждение в уголовном судопроизводстве: подходы к пониманию.

Социальная обусловленность мер процессуального принуждения.

Формы реализации принуждения и их пределы.

Задержание подозреваемого в уголовном судопроизводстве. Проблемы его регламентации.

Меры пресечения: проблемы теории, правового регулирования и правоприменения.

Проблемы правовой регламентации и практики применения иных мер процессуального принуждения.

Тема 5. Актуальные вопросы теории и практики досудебного производства по уголовным делам

Стадия возбуждения уголовного дела и проблемы законодательной регламентации проверки сообщения о преступлении: динамика развития уголовно-процессуального законодательства и проблемы правоприменительной практики. Теоретические и практические аспекты общих условий предварительного расследования.

Проблемы развития и соотношения форм предварительного расследования.

Система следственных действий и тенденции ее развития.

Проблемы совершенствования процессуальной регламентации и производства следственных действий.

Актуальные вопросы института предъявления обвинения.

Структура органов предварительного следствия. Процессуальная самостоятельность следователя и его взаимодействие с должностными лицами органов уголовной юстиции при расследовании преступлений.

Проблемные вопросы приостановления и возобновления предварительного расследования.



Основная профессиональная образовательная программа
40.04.01 Юриспруденция
«Юрист в сфере правоприменения и правотворчества»

Дискуссионные вопросы окончания предварительного расследования.

Институт прекращения уголовных дел: понятие, сущность, проблемы регламентации.

Проблемы прекращения уголовных дел по реабилитирующим и нереабилитирующим основаниям в стадии предварительного расследования.

Проблемы прекращения уголовных дел (уголовного преследования) в связи с освобождением от уголовной ответственности с назначением судебного штрафа.

Актуальные вопросы производства дознания, совершенствование его теоретической и нормативной модели.

Особенности производства предварительного расследования по отдельным категориям уголовных дел.

Тема 6. Проблемы реализации судебной власти посредством уголовного судопроизводства

Судебная власть и обеспечение защиты прав человека в уголовном судопроизводстве.

Правосудие по уголовным делам и некоторые проблемы организации и функционирования судебной власти.

Проблемы стадии подготовки к судебному заседанию.

Дискуссионные вопросы судебного разбирательства.

Дифференциация форм судебного разбирательства в российском уголовном процессе.

Проблемы законодательного регулирования и применения особого порядка судебного разбирательства.

Особенности производства у мирового судьи.

Особенности и проблемы производства в суде с участием присяжных заседателей.

Актуальные проблемы производства в суде второй инстанции. Реформа института апелляции.

Особенности правового регулирования стадии исполнения приговора.

Актуальные вопросы пересмотра вступивших в законную силу приговоров, определений и постановлений суда.

5. Образовательные технологии

При осуществлении образовательного процесса по дисциплине используются следующие образовательные технологии:

- технология проблемного обучения и технология учебной дискуссии используются при обсуждении на практических занятиях проблемных вопросов дисциплины;
- исследовательские технологии применяются при выполнении заданий, связанных с проведением эмпирических исследований (например, изучение на базе Лаборатории уголовно-правовых исследований при Октябрьском районном суде г. Иваново определенной категории уголовных дел с целью обобщения и анализа судебной практики);
- технология ситуационного анализа используется при решении ситуационных задач;
- проектная технология применяется при написании докладов по проблемным вопросам дисциплины, а также при разработке предложений по совершенствованию уголовно-процессуального законодательства и др.;
- технология развития критического мышления используется, например, при оценке эффективности правоприменительной деятельности, оценке эффективности уголовно-процессуального законодательства и т.д.



Основная профессиональная образовательная программа
40.04.01 Юриспруденция
«Юрист в сфере правоприменения и правотворчества»

Информационные технологии, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине: технологии смешанного обучения, технологии визуализации (презентационная графика).

6. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся

Самостоятельная работа студентов организуется следующими способами:

- 1) поиск и изучение учебной и научной литературы, информационных источников по различным темам курса;
- 2) подготовка опорного конспекта, позволяющего ответить на вопросы преподавателя при проведении устного опроса и принять участие в дискуссии при обсуждении проекта, подготовленного другими студентами;
- 3) отбор и оценка эмпирического материала (материалов опубликованной и местной судебной практики) для подготовки индивидуального проекта;
- 4) изучение законодательства и законопроектов для подготовки докладов и выполнения заданий к практическим занятиям;
- 5) подготовка списка вопросов преподавателю, интересующих студента, по содержанию учебного материала;
- 6) выполнение творческих заданий (по согласованию или под научным руководством преподавателя): подготовка выступления на научном мероприятии, написание научной статьи, участие в конкурсе научных работ и др.).

Для организации самостоятельной работы студенту необходимо обратиться к учебно-методическому и информационному обеспечению дисциплины (раздел 8 рабочей программы дисциплины, а также Приложение № 1 к РП).

Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины «Актуальные проблемы теории и практики российского уголовного судопроизводства» (составитель - к.ю.н., зав. кафедрой уголовного права и процесса О.В. Кузьмина), размещены в ЭИОС ИвГУ «Мой университет», а также в электронной форме хранятся на кафедре уголовного права и процесса юридического факультета (ауд. № 308 корпуса №8 ИвГУ).

Особое внимание предлагается обратить на литературу, которая является электронным ресурсом (библиотека ИвГУ, ЭБС Университетская библиотека онлайн) или размещена в справочно-правовой системе «КонсультантПлюс».

7. Характеристика оценочных средств для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине.

Текущий контроль

Средством текущего контроля в ходе занятия лекционного типа может являться лист обратной связи с ответами на короткие вопросы преподавателя, позволяющими выявить уровень внимательности студента, понимания им материала дисциплины.

Текущий контроль успеваемости может осуществляться преподавателем в ходе практических занятий: устный опрос, проверка выполнения практических заданий, проверка решений компетентностно-ориентированных заданий, проверка тетрадей с опорными конспектами, обсуждение проектов, оценивание докладов.



Промежуточная аттестация

Форма промежуточной аттестации - экзамен (3 семестр)

Оценочное средство: задания для индивидуального проекта

Индивидуальный проект представляет собой прикладное исследование. Перечень тем проектов и методические указания по их выполнению представлены в Приложении 1 к РП.

Критерии и шкала оценки:

- 1) знание современной учебной и научной литературы, умение систематизировать и грамотно использовать информацию из самостоятельно найденных источников;
- 2) умение критически анализировать, оценивать позиции, аргументировать, делать выводы;
- 3) умение анализировать и применять нормы или институты, в том числе выявлять зарубежный опыт уголовно-правового регулирования общественных отношений, находить недостатки законодательной конструкции, пробелы, противоречия;
- 4) владение навыками по разработке и обоснованию предложений по изменению или дополнению действующего законодательства, по разработке моделей уголовно-правовых норм, в том числе по итогам выявления пробелов и иных недостатков содержания, препятствующих эффективному применению норм;
- 5) владение навыками по обобщению правоприменительной практики и выработке рекомендаций по применению норм;
- 6) владение понятийно-категориальным аппаратом;
- 7) логичность и системность изложения материала;
- 8) самостоятельность суждений, оригинальность выводов и предложений;
- 9) качество выступления (культура речи, ясность, четкость, лаконичность, доходчивость изложения материала);
- 10) умение визуализировать информацию, делать презентации / умение отвечать на вопросы, задаваемые аудиторией или преподавателем.

Максимальное количество баллов по каждому критерию – 2 (2 балла – признак ярко проявляется, 1 балл – частично проявляется, 0 баллов – не проявляется). Таким образом, за проект можно получить от 0 до 20 баллов.

Оценка **«отлично»** выставляется студенту, набравшему 18-20 баллов. На основании проведенного исследования студент сделал вывод об эффективности / неэффективности изученных норм, разработал рекомендации по их применению, при необходимости разработал, сформулировал и обосновал предложения по внесению изменений или дополнений в действующее законодательство или разработал новую модель норм. Студент показал умение анализировать нормы и (или) институты, владение навыками анализа и обобщения практики применения норм по определенной категории уголовных дел, навыками сбора, обработки и анализа научной информации; продемонстрировал владение понятийно-категориальным аппаратом. Материал изложен логично и системно; приведены самостоятельные суждения. Студент должным образом визуализировал информацию, сделал презентацию.

Оценка **«хорошо»** выставляется студенту, набравшему 14-17 баллов: например: на основании проведенного исследования студент сделал вывод об эффективности / неэффективности изученных норм, указал рекомендации по их применению, не все из них являются оригинальными и самостоятельными; но при необходимости разработал, сформулировал, но не обосновал предложения по внесению изменений или дополнений в действующее законодательство. Студент показал умение анализировать нормы и (или) институты, владение навыками анализа и обобщения практики применения норм по определенной категории уголовных дел, навыками сбора, обработки и анализа научной информации; допустил незначительные ошибки, демонстрируя владение понятийно-категориальным аппаратом.



Основная профессиональная образовательная программа
40.04.01 Юриспруденция
«Юрист в сфере правоприменения и правотворчества»

Материал изложен логично и системно; приведены самостоятельные суждения. Студент визуализировал информацию, сделал презентацию, но не смог лаконично изложить материал.

Оценка **«удовлетворительно»** выставляется студенту, набравшему 10-13 баллов: например: на основании проведенного исследования студент сделал вывод об эффективности / неэффективности изученных норм, не указал рекомендации по их применению; разработал, сформулировал, но не обосновал предложения по внесению изменений или дополнений в действующее законодательство. Студент показал умение анализировать нормы и (или) институты, владение навыками анализа и обобщения практики применения норм по определенной категории уголовных дел, навыками сбора, обработки и анализа научной информации; допустил грубые ошибки, демонстрируя владение понятийно-категориальным аппаратом. Материал изложен нелогично; приведены самостоятельные суждения. Студент визуализировал информацию, сделал презентацию, но не смог лаконично изложить материал.

Оценка **«неудовлетворительно»** выставляется студенту, получившему за проект от 0 до 9 баллов. Студент поверхностно изучил современную учебную и научную литературу, не смог должным образом систематизировать и грамотно использовать информацию из самостоятельно найденных источников; представил слабую аргументацию, допустил ошибки при анализе и толковании норм, не проявил умений находить недостатки / противоречия / проблемные вопросы применения закона; не смог должным образом проанализировать практику; не сумел продемонстрировать навыки по разработке и обоснованию предложений по изменению или дополнению действующего законодательства, по разработке моделей норм; допускал грубые ошибки в понятийно-категориальном аппарате; не смог логически выстроить материал; не привел своих собственных суждений; испытывал сложности при подготовке выступления / презентации / при ответе на вопросы аудитории.

Оценочное средство: комплект вопросов для экзамена

Перечень вопросов представлен в Приложения 1 к РП.

Критерии и шкала оценки ответа на теоретические вопросы на экзамене:

Критерии оценки:

- 1) правильность ответа, знание студентом основных теоретических вопросов учебной дисциплины;
- 2) полнота ответа, в том числе умение представить различные точки зрения по проблеме;
- 3) логическая последовательность в изложении материала;
- 4) корректность использования понятийно-категориального аппарата;
- 5) умение анализировать законодательство и (или) тенденции правоприменительной практики, указывая на их эффективность;
- 6) умение аргументировать свое мнение.

Шкала оценки ответа на теоретические вопросы на экзамене:

оценка «отлично»: даны полные и правильные ответы на теоретические вопросы билета с опорой на действующее уголовное законодательство. В ответе приводятся существующие в юридической литературе подходы к разрешению уголовно-правовых вопросов и рекомендации Верховного Суда РФ. Студент демонстрирует умение иллюстрировать теоретические положения примерами, разграничивает смежные составы преступлений, владеет юридической терминологией;

оценка «хорошо»: дан правильный, но неполный ответ на один или оба теоретических вопроса с опорой на действующее уголовное законодательство. В ответе приводятся существующие в юридической литературе подходы к разрешению уголовно-правовых вопросов и рекомендации Верховного Суда РФ. Допущены негрубые ошибки в терминологии либо содержатся незначительные погрешности в выборе примера;



Основная профессиональная образовательная программа
40.04.01 Юриспруденция
«Юрист в сфере правоприменения и правотворчества»

оценка «удовлетворительно»: даны неполные и частично неправильные ответы на один или оба теоретических вопроса. Ответ не раскрывает существующих в юридической литературе подходов к рассмотрению вопроса, не учитывает разъяснения Верховного Суда РФ. Допущены негрубые ошибки в терминологии либо содержатся незначительные погрешности в выборе примера;
оценка «неудовлетворительно»: при ответе на теоретические вопросы студент проявляет незнание характеристики отдельных составов преступлений, не знает действующего законодательства, не видит логических связей между нормами уголовного права, не может привести примеров, соответствующих содержанию вопроса, допускает грубые ошибки в терминологии.

Итоговая оценка за экзамен выставляется студенту с учетом двух оценок, полученных по итогам устного ответа на теоретические вопросы билета и выполнения компетентностно-ориентированного задания (проекта). Студент получает за экзамен оценку «отлично», если он по итогам устной и письменной частей экзамена набрал 9-10 баллов; оценку «хорошо» – если набрал 7-8 баллов; оценку «удовлетворительно» – 6 баллов; оценку «неудовлетворительно» – 5 и менее баллов.

Если студент не справился с заданиями хотя бы одного оценочного средства, то он получает итоговую оценку «неудовлетворительно».

Варианты проектов и список вопросов к экзамену представлены также в фонде оценочных средств (Приложение 2).

8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

Основная литература

1. Курс уголовного процесса /под ред. Л.В. Головки. М.: Статут, 2016. 1278 с. Доступ из СПС «КонсультантПлюс».
2. Уголовный процесс: проблемы теории и практики: учебник / под ред. А. В. Ендольцевой, О. В. Химичевой ; Московский университет МВД России им. В.Я. Кикотя. М.: Юнити-Дана, 2019. 799 с. URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=615939>.
3. Уголовный процесс современной России: проблемные лекции: учебное пособие: [16+] / науч. ред. В. Т. Томин, А. П. Попов, И. А. Зинченко. М.; Берлин: Директ-Медиа, 2014. 525 с. URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=259029>.

Дополнительная литература

1. Актуальные проблемы уголовно-процессуального права: учебное пособие / С. В. Гурдин, Е. Н. Клещина, О. В. Мичурина [и др.]; под ред. О. В. Химичевой, О. В. Мичуриной; Московский университет МВД России им. В.Я. Кикотя. 2-е изд., перераб. и доп. М.: Юнити-Дана, 2019. 304 с. (Magister). URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=682334>
2. Маркелов А. Г. Теория доказательств в уголовном процессе: учебное пособие: [16+] / А. Г. Маркелов, В. В. Терехин, Д. В. Наметкин; отв. ред. М. П. Поляков; Чувашский государственный университет им. И. Н. Ульянова. Чебоксары: Чувашский государственный университет имени И. Н. Ульянова, 2018. 148 с. URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=611248>



Основная профессиональная образовательная программа
40.04.01 Юриспруденция
«Юрист в сфере правоприменения и правотворчества»

3. Попов А. П. Уголовный процесс: проблемы доказательственного права современной России / А. П. Попов, И. А. Попова, И. А. Зинченко. М.: Берлин: Директ-Медиа, 2014. 219 с. URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=259028>
4. Актуальные проблемы уголовного судопроизводства: избрание меры пресечения судом / А. В. Агутин, А. С. Александров, В. М. Баранов [и др.]; ред. Н. А. Колоколов. М.: Юнити-Дана, 2017. 543 с. URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=684657>.
5. Баев О. Я. Следователь (основы теории и практики деятельности). 2-е изд., стер. М.: Прометей, 2021. 480 с. URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=690626>
6. Сумин А. А. Процессуальный контроль руководителя следственного органа: актуальные теоретико-правовые проблемы: учебное пособие / А. А. Сумин, О. В. Химичева, А. В. Андреев. М.: Юнити-Дана, 2021. 145 с. URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=685820>
7. Поликашина О. В. Правовые и нравственные начала следственных действий: учебно-методическое пособие / О. В. Поликашина; Московский педагогический государственный университет. М.: Московский педагогический государственный университет (МПГУ), 2016. 112 с. URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=471141>
8. Актуальные проблемы уголовно-процессуальной политики Российской Федерации: материалы всероссийской научно-практической конференции (Омск, 12 апреля 2013 г.) / отв. ред. Ю. В. Деришев; Омская юридическая академия. Омск: Омский юридический институт, 2013. 254 с. URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=375135>

Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

Система электронной поддержки образовательного процесса «Мой университет»
<https://uni.ivanovo.ac.ru>

Профессиональные базы данных и информационно-справочные системы:

ЭБС «Университетская библиотека онлайн» www.biblioclub.ru;

<http://lib.ivanovo.ac.ru/index.php/polnotekstovye-resursy/ebs-universitetskaya-biblioteka>

Электронная библиотека ИвГУ <http://lib.ivanovo.ac.ru/index.php/polnotekstovye-resursy/elibnew>

Электронный каталог НБ ИвГУ <http://lib.ivanovo.ac.ru/index.php/ek>

Система электронной поддержки образовательного процесса

Официальные сайты судов РФ.

Сайт Генеральной прокуратуры РФ www.genproc.gov.ru

Сайт Верховного Суда РФ www.vsrp.ru

Сайт Судебного департамента при Верховном Суде РФ www.cdep.ru

Сайт ФСИН России <http://fsin.su/>

Сайт ФССП РФ <https://fssprus.ru/>

Интернет-портал правовой информации <http://www.pravo.gov.ru>

Сайт «Судебные и нормативные акты РФ» <http://sudact.ru/>

Сайт СОЗД ГАС «Законотворчество» <http://sozd.duma.gov.ru/>

Сайт Российской государственной библиотеки <https://www.rsl.ru/>



Основная профессиональная образовательная программа
40.04.01 Юриспруденция
«Юрист в сфере правоприменения и правотворчества»

Справочно-правовая система «КонсультантПлюс»: доступ к некоммерческой версии: <https://www.consultant.ru/online/> доступ к коммерческой версии осуществляется в компьютерных классах ИвГУ на основании заключенного договора с ООО Фирма «НТЦ Консультант»

Программное обеспечение: операционная система Microsoft Windows, пакет офисных программ Microsoft Office и(или) LibreOffice, интернет-браузер Microsoft Edge и(или) Yandex Browser.

9. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Учебные аудитории:

- для проведения занятий лекционного типа с комплектом специализированной учебной мебели и техническими средствами обучения, служащими для предоставления учебной информации большой аудитории;
- для проведения занятий семинарского типа, консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации с комплектом специализированной учебной мебели и техническими средствами обучения.

Помещение для самостоятельной работы, проведения лабораторной работы, оснащенное комплектом специализированной учебной мебели, компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в СПС «КонсультантПлюс», ЭИОС.

Демонстрационное оборудование для занятий лекционного типа, обеспечивающее тематические иллюстрации: демонстрационное устройство для презентаций.



Основная профессиональная образовательная программа
40.04.01 Юриспруденция
«Юрист в сфере правоприменения и правотворчества»

Автор рабочей программы дисциплины: первый проректор ФГБОУ ВО «Ивановский государственный университет», заведующий кафедрой уголовного права и процесса юридического факультета доцент, кандидат юридических наук Кузьмина Ольга Владимировна

Программа рассмотрена и утверждена на заседании кафедры уголовного права и процесса «01» сентября 2023 г., протокол № 1.