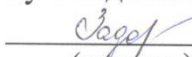




Основная профессиональная образовательная программа  
39.03.02 Социальная работа  
(Социальная работа и социальное проектирование)

**Министерство науки и высшего образования Российской Федерации**  
**ИВАНОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ**  
Кафедра социологии, социальной работы и управления персоналом

ОДОБРЕНО:  
Руководитель ОП  
  
(подпись) Е.Б. Задорожникова  
« 31 » августа 2023г.

### **Рабочая программа дисциплины (модуля)**

**Семьеведение и деятельность служб помощи семье**

Уровень высшего образования:	бакалавриат
Квалификация выпускника:	бакалавр
Направление подготовки:	39.03.02 Социальная работа
Направленность (профиль) ОП:	Социальная работа и социальное проектирование



Основная профессиональная образовательная программа  
39.03.02 Социальная работа  
(Социальная работа и социальное проектирование)

**1. Цели и задачи освоения дисциплины:**

овладение студентами теоретических основ социальной работы с семьей и технологий работы с семьями различных категорий социальной защищенности; умение охарактеризовать основные направления и условия деятельности специалиста по работе с семьей; расширить представления студентов в сфере определения необходимости и основных путей организации социальной помощи различным категориям семей.

**2. Место дисциплины в структуре ООП:**

Курс является частью образовательной программы, формируемой участниками образовательных отношений, читается на 3 курсе в 5 и 6 семестре.

Логически курс связан со следующими дисциплинами:

- Теория социальной работы;
- Технология социальной работы;
- Социальная работа с различными группами населения;
- Социальная работа в различных сферах жизнедеятельности.

Успешное освоение данной дисциплины будет способствовать готовности студентов к освоению дисциплин: Прогнозирование, проектирование и моделирование в социальной работе, Документоведение в социальной работе, Психологическое консультирование.

Студент, приступающий к изучению дисциплины, должен обладать знаниями, умениями, навыками/опытом практической деятельности, полученными ранее в ходе изучения дисциплин: Теория социальной работы, Технологии социальной работы, Психология социальной работы.

**3. Планируемые результаты обучения по дисциплине**

**3.1. Компетенции, формированию которых способствует дисциплина**

**При освоении дисциплины формируются следующие компетенции в соответствии с ФГОС ВО по данному направлению подготовки:**

*а) профессиональные (ПК):*

ПК-1. Способен оценить обстоятельства, ухудшающие или способные ухудшить условия жизнедеятельности граждан, и определить индивидуальные потребности граждан в предоставлении социальных услуг, в социальном сопровождении, в мерах социальной поддержки и государственной социальной помощи

ПК-2. Способен планировать деятельность по предоставлению социальных услуг, социальному сопровождению, реализации мер социальной поддержки и государственной социальной помощи, а также профилактике обстоятельств, обуславливающих нуждаемость в социальном обслуживании

**3.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с формируемыми компетенциями**

В результате освоения дисциплины обучающийся должен демонстрировать следующие **результаты образования:**

**Знать:**

- основные категории и понятия социального управления и социального обслуживания (ПК-1.1);
- основы современной концепции развития социального государства (ПК-1.1);
- Основы теории и технологии социальной защиты населения в РФ и регионе (ПК-1.1);
- правовые нормы реализации деятельности по обеспечению социальной защиты, помощи и поддержки отдельным социальным группам (ПК-1.1);
- основные категории и понятия социальной помощи (ПК-1.1);



Основная профессиональная образовательная программа  
39.03.02 Социальная работа  
(Социальная работа и социальное проектирование)

- особенности национально-культурного, половозрастного и социально-классового положения граждан, нуждающихся в помощи, обеспечении благополучия (ПК-2.1);
- основные концепции и теории в области психосоциальной, структурной и комплексно-ориентированной социальной работы (ПК-2.1);
- основные технологии и области применения психосоциальной работы (ПК-2.1);
- основные технологии обеспечения социального благополучия, физического, социального здоровья (ПК-2.1).

**Уметь:**

- использовать социокультурный потенциал национально-государственного управления, социально ориентированного бизнеса и гражданского общества своей страны для решения задач обеспечения благополучия населения, социальной защищенности человека, его физического, психического и социального здоровья (ПК-1.2);
- пользоваться различными методами и технологиями социальной защиты населения в РФ (ПК-1.2);
- выстраивать межличностные коммуникационные связи (ПК-2.2);
- юридически правильно классифицировать обстоятельства, возникающие при осуществлении профессиональной деятельности специалиста по социальной работе, в том числе медико-социальной помощи (ПК-1.2);
- организовать деятельность по оказанию социальной помощи и поддержки (ПК-1.2);
- принимать управленческие решения по организации труда в учреждениях социального обслуживания и социальной защиты населения (ПК-1.2);
- прогнозировать результаты принимаемых организационно-управленческих решений (ПК-1.2);
- соотносить психологические и медико-социальные технологии с концепциями и теориями психосоциальной, структурной и комплексно-ориентированной социальной работы (ПК-1.2);
- оценивать социальную эффективность деятельности социальных учреждений (ПК-1.2);
- оценивать качество социального обслуживания в соответствии со стандартами (ПК-1.2).

**Иметь практический опыт/ Иметь навыки:**

- культуры современного социального мышления, общественной и профессиональной деятельности, социально-технологических, медико-социальных и социоинженерных практик (ПК-2.3);
- использовать исторические методы анализа социальных явлений и процессов (ПК-2.3);
- использования правовых норм реализации деятельности в области социальной защиты населения (ПК-2.3);
- использования методов социальной работы с отдельными лицами, группами населения (ПК-2.3);
- использования методов и технологий социального управления в реализации социальных программ, направленных на решение проблем общественных групп, семей, отдельных лиц, испытывающих проблемы (ПК-2.3);
- использования методов исследования практики социального управления в сфере социального обслуживания (ПК-2.3);
- использования методов исследования проблемного поля теории психосоциальной, структурной и комплексно-ориентированной социальной работы (ПК-2.3);
- использования навыков использования индивидуально-групповых технологий психосоциальной работы (ПК-2.3);
- использования современных технологий организации психосоциальной, структурной и комплексно-ориентированной социальной работы (ПК-2.3);



Основная профессиональная образовательная программа  
39.03.02 Социальная работа  
(Социальная работа и социальное проектирование)

- использования методики координации непосредственной контактной социальной работы (ПК-2.3).

#### 4. Объем и содержание дисциплины

Объем дисциплины составляет 9 зачетные единицы (324 часов), в том числе: 62 часов – лекции, 42 часов – практические занятия. По окончании изучения дисциплины проводится **зачет, экзамен**.

##### 4.1. Содержание дисциплины по разделам (темам), соотнесенное с видами и трудоемкостью занятий лекционно-семинарского типа

Объем иной контактной работы и самостоятельной работы обучающегося по дисциплине указан в учебном плане образовательной программы.

Для студентов дневной формы обучения:

№ п/п	Разделы (темы) дисциплины	Семестр	Виды занятий, их объем (в ак. часах, по очной форме обучения)		Формы текущего контроля успеваемости (по очной форме обучения)  Формы промежуточной аттестации
			Занятия лекцион-ного типа	Занятия семинар-ского типа	
1	Становление семейств как самостоятельной научной дисциплины	5	4	2	устный опрос, мозговой штурм
2	Семья как вид социальной общности	5	4	1	устный опрос
3	Жизненный цикл семьи.	5	4	2	практическое задание по анализу периодов жизненного цикла семьи
4	Типология семьи и семейных отношений	5	4	1	устный опрос; практическое задание по выявлению критериев типологии семьи
5	Состояние современного института семьи	5	4	2	устный опрос
6	Здоровье семьи	5	4	1	практическое задание: подготовка докладов на конференцию
7	Правовые основы семейных отношений в Российской Федерации	5	4	2	устный опрос
8	Основные направления и приоритеты государственной семейной политики РФ.	5	2	1	устный опрос
9	Проблемы подготовки специалистов по социальной работе с семьей	5	2	2	устный опрос
	<b>Итого за семестр</b>		<b>32</b>	<b>14</b>	<b>Зачет (по итогам 5 семестра)</b>
10	Современные методы	6	4	2	устный опрос



Основная профессиональная образовательная программа  
39.03.02 Социальная работа  
(Социальная работа и социальное проектирование)

	диагностирования проблем семьи				
11	Социальная защита семьи	6	4	2	устный опрос
12	Неполная и многодетная семьи: формы и методы социальной защиты	6	4	2	практическое занятие по работе с нормативно-правовой документацией
13	Социальная работа с семьями с ребенком-инвалидом	6	4	2	устный опрос
14	Семьи с девиантным поведением как объект социальной работы	6	4	2	устный опрос
15	Особенности социальной защиты семей мигрантов, беженцев и вынужденных переселенцев	6	4	2	устный опрос
16	Социальная работа с семьями с пожилыми людьми	6	4	2	устный опрос
	<b>Всего за семестр</b>		<b>30</b>	<b>28</b>	
	<b>ИТОГО (9 з.е. , 324 часа)</b>		<b>62</b>	<b>42</b>	<b>Экзамен (по итогам 6 семестра)</b>

#### 4.2. Развернутое описание содержания дисциплины по разделам (темам)

##### **Тема 1. Становление «семьеведения» как самостоятельной научной дисциплины.**

«Семьеведение» как самостоятельная научная дисциплина.

Исторические аспекты развития дисциплины «семьеведение». Место в системе научного знания.

Предмет, цели и задачи изучаемого курса. Структура учебной дисциплины.

Характеристика библиографических источников.

##### **Тема 2. Семья как вид социальной общности.**

Содержание понятий «семья» и «брак».

Семья как пространство жизнедеятельности.

Семья как социальный институт и малая группа.

Исторические модели семьи (языческая, христианская, мусульманская модели семьи и др.)

Функции семьи и типы семей. Этнические и конфессиональные особенности современных семей, альтернативные стили семейного поведения.

##### **Тема 3. Жизненный цикл семьи.**

Понятие «жизненный цикл семьи», стадии жизненного цикла. Задачи развития на различных этапах существования семьи.

Функции этапа добрачного ухаживания.

Формирование внутрисемейной коммуникации – установление отношений между супругами в молодой семье.

Появление в семье первого ребенка, принятие родительских ролей.

Последовательность процесса принятия ребенка в семью.



Основная профессиональная образовательная программа  
39.03.02 Социальная работа  
(Социальная работа и социальное проектирование)

Особенности функционирования зрелой семьи: семья с ребенком-школьником» и «семья подростка».

Уход детей из семьи: респонсивная (выбирающая), или реактивная (вынужденная) позиции.

Характеристика супружества пожилого возраста. Духовная культура и быт семьи.

**Тема 4. Типология семьи и семейных отношений.**

Различные основания типологии семьи и семейных отношений: по структуре и особенностям функционирования семей, по качеству семейной жизни.

Сущность и особенности различных видов семей в зависимости от: принадлежности супругов к определенной социальной общности, количеству брачных партнеров, юридическому оформлению брачных отношений, структуре власти в семье, количеству поколений в семье, наличию родителей, количеству детей в семье, качеству выполнения семейных функций и др.

Идеальная модель эгалитарной семьи, представленная в концепции открытого брака. Принципы открытого брака.

Дисфункциональная семья: понятие, причины, виды семей.

Типы социально уязвимых семей в РФ как объекты внимания деятельности социальных работников.

Классификация семей с учетом принципа адресности оказания социальной помощи (по критерию способности самостоятельно преодолевать возникающие трудности).

**Тема 5. Состояние современного института семьи.**

Кризис семьи в современном мире. Характеристики кризисного состояния современной семьи: изменение функций семьи, усиление нестабильности семейного образа жизни.

Особенности социально-демографической ситуации в России. Характеристика основных демографических показателей в России. Социально-демографические проблемы семьи и пути их решения. Изменения в структуре и динамике семей. Тенденция нуклеаризации семьи и снижение рождаемости. Динамика браков и разводов, уровень разводимости в России. Соотношение семейной и демографической политики в России.

Основные социально-экономические показатели качества и уровня жизни.

Социально-экономические проблемы современной российской семьи и основные типы решения семейных проблем.

**Тема 6. Здоровье семьи.**

Изменение семейно-брачных отношений и репродуктивное здоровье семьи, женщин.

Здоровая семья как основной критерий здорового общества.

Экология семьи.

Факторы риска для здоровья человека: генетика семьи.

**Тема 7. Правовые основы семейных отношений в Российской Федерации.**

Правовое регулирование семейно-брачных отношений. Источники семейного права: законы, подзаконные акты. Семейный кодекс РФ.

Условия и порядок заключения брака. Основания для прекращения брака и порядок его расторжения. Условия для признания брака недействительным.

Личные права и обязанности супругов. Договорный режим имущества супругов, особенности брачного договора.

**Тема 8. Основные направления и приоритеты государственной семейной политики РФ.**

Понятие, цели и задачи государственной семейной политики РФ. Основные направления и принципы осуществления государственной семейной политики.



Основная профессиональная образовательная программа  
39.03.02 Социальная работа  
(Социальная работа и социальное проектирование)

Модели семейной политики в современном мире, сравнительная характеристика. Основные законодательные документы, касающиеся помощи конкретным типам семей.

Основные Федеральные и региональные программы и проекты в области защиты семей. Система социальных гарантий семье. Их обоснованность и эффективность.

Социальная поддержка семьи как важнейшее направление государственной семейной политики.

**Тема 9. Проблемы подготовки специалистов по социальной работе с семьей.**

Необходимые знания и умения специалиста по социальной работе с семьей.

Характеристика личностных качеств, необходимых социальному работнику.

Психологические «противопоказания» к социальной работе.

Перечень основных прав и должностных обязанностей специалистов по социальной работе с семьей.

**Тема 10. Современные методы диагностирования проблем семьи.**

Специфика методов социальной диагностики семьи: наблюдения, опроса, анализа документов, тестирования, и др.

Методы психологического консультирования семьи.

**Тема 11. Социальная защита семьи.**

Основные направления и технологии социальной работы с семьей.

Критерии социальной защиты семьи (адресность, конкретность, дифференциация и др.).

Социальные службы семьи. Профилирующие направления в развитии службы семьи в России.

Типология служб (Телефон доверия, семейное консультирование, кризисные центры и др.).

Социальное партнерство и роль общественных организаций в решении проблем семьи и детей.

**Тема 12. Неполная и многодетная семья: формы и методы социальной защиты.**

Причины возникновения неполных семей: послеразводные семьи, одинокие матери, семьи, утратившие кормильца. Формы и методы социальной работы с неполной семьей.

Особенности многодетной семьи, типология. Социальная защита многодетных семей. Основные социальные программы поддержки и помощи данной категории семей.

**Тема 13. Социальная работа с семьями с ребенком-инвалидом.**

Состояние здоровья у детей. Основные причины, способствующие возникновению инвалидности у детей.

Условия жизни семей с детьми-инвалидами. Виды социальной помощи семьям с детьми-инвалидами.

Виды реабилитационных центров для детей с ограниченными возможностями.

Многопрофильность как основная особенность учреждений для детей-инвалидов (оказание социально-медицинских, социально-психологических, социально-педагогических, социально-экономических, социально-правовых и социально-бытовых услуг).

**Тема 14. Семьи с девиантным поведением как объект социальной работы.**

Классификация семей с девиантным поведением (семьи алкоголиков, с насилием в семье, с аморальным поведением и др.).

Насилие в семье как социальная проблема. Виды насилия (экономическое, психологическое, физическое). Причины проявления насилия в семье. Социально-психологическая помощь семьям, столкнувшимся с насилием (телефон-доверия, кризисные центры для женщин и детей, психологическая консультация, и т.д.).

Социально-медицинская помощь неблагополучным семьям. Роль детских медицинских учреждений в выявлении семей с девиантным поведением.



Основная профессиональная образовательная программа  
39.03.02 Социальная работа  
(Социальная работа и социальное проектирование)

**Тема 15. Особенности социальной защиты семей мигрантов, беженцев и вынужденных переселенцев.**

Миграционная политика в РФ: проблемы, перспективы. Нормативно-правовая база российской миграционной политики.

Социально-экономические проблемы семей вынужденных переселенцев. Формы и методы социальной защиты семей мигрантов.

Социальная работа с семьями, не имеющими постоянного места жительства.

**Тема 16. Социальная работа с семьями с пожилыми людьми.**

Проблемы, с которыми сталкиваются семьи с пожилыми людьми.

Государственная система социальной защиты семьи пожилых.

Пенсионное обеспечение.

Формы и методы социальной помощи пожилым семьям (социально-экономическая, социально-медицинская и социально-психологическая помощь).

Новые подходы и методы организации социальной защиты пожилых людей в современных условиях.

**5. Образовательные технологии**

В соответствии с требованиями ФГОС ВПО по направлению подготовки «Социальная работа» реализация компетентностного подхода предусматривает использование в учебном процессе следующих форм проведения занятий:

**1. Аудиторная работа:**

*Лекция* – основная форма занятий должна выполнять следующие дидактические функции: постановку и обоснование задач обучения, сообщения и освоения новых знаний, привития интеллектуальных умений и навыков, мотивирования студентов к дальнейшей учебной деятельности, интегрирования преподаваемой дисциплины с другими предметами, а также выработку интереса к теоретическому анализу.

В данной рабочей программе кроме классической лекции используются такие виды лекций:

*Вводная лекция* – первоначальное ознакомление студентов с основными научно-теоретическими положениями данной отрасли науки. Ознакомление студентов целью и задачами данной дисциплины, ее объектом и предметом, основными образовательными технологиями, используемыми в работе, формами входного, текущего и итогового контроля и критериями оценки.

*Установочная лекция* – ориентация студентов к источникам информации, указания для самостоятельной работы и практические рекомендации, выделение наиболее важных и трудных частей материала.

*Лекция с элементами практического занятия* – когда во время лекции студентам предлагается работа с документами и источниками или с наглядным материалом.

*Лекция-консультация* – используется при изучении тем с четко выраженной практической направленностью.

*Используемые методы обучения* – рассказ, объяснение, беседа.

*Семинары* – форма группового обучения, при которой преподаватель организует обсуждение по предварительно определенным вопросам темы или раздела программы курса. К таким занятиям студенты заблаговременно подготавливают тезисы выступлений в рамках изучаемой темы. На каждом семинарском занятии преподаватель оценивает подготовку студентов, активность их в дискуссиях, умение формулировать свои вопросы и позиции..





Основная профессиональная образовательная программа  
39.03.02 Социальная работа  
(Социальная работа и социальное проектирование)

*Формы проведения семинаров:* семинар-задание, семинар-беседа. При проведении семинаров студентам предлагаются проблемные ситуации, обсуждение и решение которых требует нестандартного мышления и глубокого проникновения в материал.

**Практические занятия** – как форма обучения, конкретизируют и дополняют лекционный материал, не дублируя его. Практические занятия призваны содействовать выработке основных умений и компетенций бакалавра.

*Формы практических занятий:* тестирование, работа с правовой системой Консультант+, работа в сети Интернет, составление опорных схем (памяток), терминологический диктант.

*Используемые методы обучения* – групповая работа, наблюдение, ответ с места, подведение итогов и оценка преподавателем занятий.

**2. Внеаудиторная работа:**

*Работа в глобальной сети* (использование Интернет-технологий), поиск информации, анализ действующих нормативных правовых актов и практики их применения, написание реферата.

В ходе получения правовых знаний обучаемый приобретает устойчивые навыки работы с электронными ресурсами СПС Консультант, с сайтами органов государственной власти, должностных лиц, органов местного самоуправления, государственных и общественных правозащитных структур.

*Используемые методы обучения* – чтение, анализ, синтез, консультирование, экспертиза, конспектирование.

**Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине:** технологии смешанного обучения.

**6. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся:**

1. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины «Семьеведение и деятельность служб помощи семье» (Приложение 1)
2. Кохановская, Л.С. Семьеведение: семья в разводе и социальная работа с ней : учебное пособие / Л.С. Кохановская ; ред. П.Г. Павловская ; Поволжский государственный технологический университет. - Йошкар-Ола : ПГТУ, 2014. - 84 с. : ил. - Библ. в кн. - ISBN 978-5-8158-1328-1 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=439206> (04.02.2019).
3. Холостова, Е.И. Семейное воспитание и социальная работа : учебное пособие / Е.И. Холостова, Е.М. Черняк, Н.Н. Стрельникова. - Москва : Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2015. - 292 с. : табл., схем, ил. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-394-02007-0; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=452836> (04.02.2019).
4. Черняк, Е.М. Семьеведение : учебник / Е.М. Черняк. - Москва : Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2017. - 288 с. : табл. - (Учебные издания для бакалавров). - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-394-02314-9 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=452532> (04.02.2019).

**7. Характеристика оценочных средств для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине**

Изучение курса «Семьеведение и деятельность служб помощи семье» предполагает использование всех видов контроля.

**1. Входной контроль.**

Проводится в начале курса для определения стартового уровня студентов в виде устного собеседования.

**2. Текущий контроль.**



Основная профессиональная образовательная программа  
39.03.02 Социальная работа  
(Социальная работа и социальное проектирование)

Текущий контроль представляет собой проверку усвоения учебного материала, регулярно осуществляемую на протяжении семестра.

Текущий контроль знаний студентов по дисциплине «Семьеведение и деятельность служб помощи семье» представляет собой:

- устный опрос (как правило, индивидуальный);
- проверку выполнения письменных заданий;
- проведение терминологического диктанта;
- составление опорных схем (памяток);
- работа с СПС Консультант+, конспектирование законодательной базы;
- тестирование.

### **3. Итоговый контроль.**

Осуществляется в конце каждого семестра и завершает изучение дисциплины.

Подобный контроль помогает оценить более крупные совокупности знаний и умений, в некоторых случаях – даже формирование определенных профессиональных компетенций. Основной формой итогового контроля по дисциплине «Семьеведение и деятельность служб помощи семье» в 3 семестре является зачет, а по итогам 4 семестра – **экзамен**.

### **8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины**

#### **Основная литература:**

1. Жданова, С.Н. Основы социологии семьи : учебно-методическое пособие / С.Н. Жданова. - 2-е изд., стер. - Москва : Издательство «Флинта», 2016. - 258 с. - ISBN 978-5-9765-2863-5 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=482647> (04.02.2019).
2. Кохановская, Л.С. Семьеведение: семья в разводе и социальная работа с ней : учебное пособие / Л.С. Кохановская ; ред. П.Г. Павловская ; Поволжский государственный технологический университет. - Йошкар-Ола : ПГТУ, 2014. - 84 с. : ил. - Библ. в кн. - ISBN 978-5-8158-1328-1 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=439206> (04.02.2019).
3. Тюрина, Э.И. Технологии социокультурной работы с семьей : учебное пособие / Э.И. Тюрина. - Санкт-Петербург : Санкт-Петербургский государственный институт психологии и социальной работы, 2012. - 164 с. : ил. - Библиогр.: с. 152-154. - ISBN 978-5-98238-030-2 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=277350> (04.02.2019).
4. Холостова, Е.И. Семейное воспитание и социальная работа : учебное пособие / Е.И. Холостова, Е.М. Черняк, Н.Н. Стрельникова. - Москва : Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2015. - 292 с. : табл., схем., ил. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-394-02007-0 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=452836> (04.02.2019).
5. Черняк, Е.М. Семьеведение : учебник / Е.М. Черняк. - Москва : Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2017. - 288 с. : табл. - (Учебные издания для бакалавров). - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-394-02314-9 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=452532> (04.02.2019).

#### **Дополнительная литература:**

1. Агапов, Е.П. Социокультурные модели семейных отношений : учебное пособие / Е.П. Агапов, Л.П. Пендюрина. - Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2016. - 93 с. : ил. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-4475-8686-7 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=455008> (04.02.2019).



Основная профессиональная образовательная программа  
39.03.02 Социальная работа  
(Социальная работа и социальное проектирование)

2. Аргентова, Л.В. Психологические проблемы неполных семей разного типа и их психолого-педагогическое сопровождение : электронное учебное пособие / Л.В. Аргентова, Т.Е. Аргентова ; Министерство образования и науки РФ, Кемеровский государственный университет, Кафедра социальной психологии и психосоциальных технологий. - Кемерово : Кемеровский государственный университет, 2017. - 144 с. : ил. - Библиогр.: с. 62-72. - ISBN 978-5-8353-2153-7 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=481421> (04.02.2019).
3. Бабунова, Е.С. Психология семьи и семейного воспитания : учебно-методическое пособие / Е.С. Бабунова. - 2-е изд., стер. - Москва : Издательство «Флинта», 2015. - 62 с. : табл. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-9765-2268-8 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=482516> (04.02.2019).
4. Девиантное поведение детей и подростков в современных социокультурных условиях : учебное пособие / отв. ред. М.С. Игнатенко ; науч. ред. В.В. Семикин, Н.Н. Королева ; Министерство образования и науки РФ и др. - Санкт-Петербург : РГПУ им. А. И. Герцена, 2013. - 184 с. : табл. - ISBN 978-5-8064-1938-6 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=428248> (04.02.2019).
5. Куфтяк, Е.В. Основы психологической работы с семьей : учебное пособие / Е.В. Куфтяк. - Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2016. - 123 с. : ил., табл. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-4475-7958-6 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=439458> (04.02.2019).
6. Левина, С.Д. Приёмная семья как инновационная форма жизнеустройства граждан пожилого возраста в Алтайском крае : выпускная квалификационная (магистерская) работа / С.Д. Левина ; Алтайский государственный университет, Факультет социологии, Кафедра социальной работы. - Барнаул : , 2018. - 111 с. : табл., ил., схем. ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=491684> (04.02.2019).
7. Махнач, А.В. Жизнеспособность человека и семьи: социально-психологическая парадигма : монография / А.В. Махнач ; Российская академия наук, Институт психологии. - Москва : Институт психологии РАН, 2016. - 459 с. : ил. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-9270-0321-1 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=472775> (04.02.2019).
8. Морозова, И.С. Психология семейных отношений : учебное пособие / И.С. Морозова, К.Н. Белогай, Ю.В. Борисенко. - Кемерово : Кемеровский государственный университет, 2012. - 424 с. - ISBN 978-5-8353-1026-5 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=232383> (04.02.2019).
9. Московкина, А.Г. Ребенок с ограниченными возможностями здоровья в семье : учебное пособие / А.Г. Московкина ; под ред. В.И. Селиверстова. - Москва : Прометей, 2015. - 252 с. - ISBN 978-5-9906264-0-9 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=426717> (04.02.2019).
10. Семейная психология / ред. Г. Ушамирская. - Москва : Студенческая наука, 2012. - Ч. 1. Сборник студенческих работ. - 1176 с. - (Вузовская наука в помощь студенту). - ISBN 978-5-00046-213-3 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=228059> (04.02.2019).
11. Социальная работа : учебное пособие / Н.Ф. Басов, В.М. Басова, С.В. Бойцова и др. ; под ред. Н.Ф. Басова. - 3-е изд., перераб. и доп. - Москва : Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2018. - 352 с. : ил. - (Учебные издания для бакалавров). - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-394-02424-5 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=495835> (26.01.2019).



Основная профессиональная образовательная программа  
39.03.02 Социальная работа  
(Социальная работа и социальное проектирование)

12. Социальная работа в вопросах и ответах : учебное пособие для подготовки к госэкзамену / под ред. Е.П. Агапова. - Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2016. - 367 с. - ISBN 978-5-4475-6913-6 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=434846> (26.01.2019).
13. Холостова, Е.И. Социальная работа с пожилыми людьми : учебник / Е.И. Холостова. - 7-е изд., перераб. и доп. - Москва : Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2017. - 339 с. : табл., схем., граф. - (Учебные издания для бакалавров). - Библиогр.: с. 310-311. - ISBN 978-5-394-02227-2 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=452561> (26.01.2019).
14. Холостова, Е.И. Социальная работа : учебник / Е.И. Холостова. - 3-е изд., стер. - Москва : Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2019. - 612 с. : ил. - (Учебные издания для бакалавров). - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-394-03284-4 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=496199> (26.01.2019).
15. Холостова, Е.И. Социальная работа с пожилыми людьми : учебник / Е.И. Холостова. - 7-е изд., перераб. и доп. - Москва : Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2017. - 339 с. : табл., схем., граф. - (Учебные издания для бакалавров). - Библиогр.: с. 310-311. - ISBN 978-5-394-02227-2 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=452561> (26.01.2019).
16. Холостова, Е.И. Социальная работа с дезадаптированными детьми : учебное пособие / Е.И. Холостова. - 3-е изд. - Москва : Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2017. - 271 с. : табл., схем. - Библиогр.: с. 199-201. - ISBN 978-5-394-01655-4 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=450741> (26.01.2019).
17. Холостова, Е.И. Социальная работа в схемах : учебное пособие / Е.И. Холостова. - 3-е изд. - Москва : Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2017. - 100 с. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-394-01656-1 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=450742> (26.01.2019).
18. Шмелева, Н.Б. Введение в профессию «Социальная работа» : учебник / Н.Б. Шмелева. - Москва : Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2018. - 222 с. : ил. - (Учебные издания для бакалавров). - Библиогр.: с. 158 - 160. - ISBN 978-5-394-01246-4 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=496081> (26.01.2019).
19. Социология семьи : учебник / под ред. проф. А. И. Антонова. — 2-е изд, перераб. и доп. — М. : ИНФРА-М, 2005. — 640 с. — (Классический университетский учебник). — ISBN 5-16-002252-X.

**Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:**

1. Система электронной поддержки образовательного процесса «Мой университет» <https://uni.ivanovo.ac.ru>
2. Социальная работа с дезадаптированными детьми: Учебное пособие. [Холостова Е.И.](#) Издательство: Дашков и К, 2008 г. 278 с. <http://www.knigafund.ru/books/16947>
3. Социальная работа с инвалидами: Учебное пособие. [Холостова Е.И.](#) Издательство: Дашков и К, 2008 г. 239 с. <http://www.knigafund.ru/books/16948>
4. Социальная работа с молодежью: Учебное пособие. Издательство: Дашков и К, 2010 г. 327 с. <http://www.knigafund.ru/books/55397>
5. Социальная работа с пожилыми людьми: Учебное пособие. [Холостова Е.И.](#) Издательство: Дашков и К, 2009 г. 344 с. <http://www.knigafund.ru/books/55371>



Основная профессиональная образовательная программа  
39.03.02 Социальная работа  
(Социальная работа и социальное проектирование)

6. Социальная работа с семьей: Учебное пособие. Холостова Е.И.  
Издательство: Дашков и К, 2008 г. 212 с. <http://www.knigafund.ru/books/16940>
7. [http://pedlib.ru/Books/1/0418/1\\_0418-1.shtml](http://pedlib.ru/Books/1/0418/1_0418-1.shtml).
8. <http://www.gender.univer.kharkov.ua/bibl-017.shtml>.
9. <http://lib.druzya.org/sociologia/.view-famili.txt.html>.
10. [http://www.websib.ru/~su/6\\_10\\_00/chub.htm](http://www.websib.ru/~su/6_10_00/chub.htm).
11. <http://www.psycwork.ru/Biblioteka.56.0.html>.
12. <http://www.dmp.mgopu.ru>.
13. <http://www.oim.ru/>.
14. <http://www.a-z.ru/women/texts/kosmgr.htm>.
15. [http://www.lawlinks.ru/view\\_zakon.php?id=norubs/61872/index](http://www.lawlinks.ru/view_zakon.php?id=norubs/61872/index).
16. [http://www.glossary.ru/cgi-bin/gl\\_sch2.cgi?RRls;o](http://www.glossary.ru/cgi-bin/gl_sch2.cgi?RRls;o)
17. <http://www.pmuc.ru/jornal/number24/zachepilo.htm>.
18. [http://www.r-komit.ru/jur\\_consult/support\\_large](http://www.r-komit.ru/jur_consult/support_large).
19. [http://www.mzsrf.ru/prav\\_ukaz/117.html](http://www.mzsrf.ru/prav_ukaz/117.html).
20. [http://www.lawlinks.ru/view\\_zakon.php?id=norubs/61872/index](http://www.lawlinks.ru/view_zakon.php?id=norubs/61872/index).
21. <http://www.pmuc.ru/jornal/number24/zachepilo.htm>;
22. [http://www.mzsrf.ru/prav\\_ukaz/117.html](http://www.mzsrf.ru/prav_ukaz/117.html).
23. <http://ru.wikipedia.org/wiki/>;
24. <http://www.amnesty.org.ru/pages/ruseur460562005>;
25. <http://un.by/theme/violence/vid-viol.html>.
26. <http://www.refugee.ru/refugees/situatdec.htm>
27. <http://www.dobroedelo.ru/vrc/book/book2.shtml>

**Профессиональные базы данных и информационно-справочные системы:**

1. ЭБС «Университетская библиотека онлайн» [www.biblioclub.ru](http://www.biblioclub.ru);  
<http://lib.ivanovo.ac.ru/index.php/polnotekstovye-resursy/ebs-universitetskaya-biblioteka>
2. Электронная библиотека ИвГУ <http://lib.ivanovo.ac.ru/index.php/polnotekstovye-resursy/elibnew>
3. Электронный каталог НБ ИвГУ <http://lib.ivanovo.ac.ru/index.php/ek>

**Программное обеспечение:** операционная система Microsoft Windows, пакет офисных программ Microsoft Office и(или) LibreOffice, интернет-браузер Microsoft Edge и(или) Yandex Browser.

**9. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)**

**Учебные аудитории:**

- для проведения занятий лекционного типа с комплектом специализированной учебной мебели и техническими средствами обучения, служащими для предоставления учебной информации большой аудитории;
- для проведения занятий семинарского типа, консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, выполнения курсовых работ (проектов) с комплектом специализированной учебной мебели и техническими средствами обучения.

**Помещение для самостоятельной работы,** оснащенное комплектом специализированной учебной мебели, компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в ЭИОС.

**Демонстрационное оборудование и учебно-наглядные пособия** для занятий лекционного типа, обеспечивающие тематические иллюстрации: мультимедийный проектор с переносным ноутбуком; печатно-множительная техника.



Основная профессиональная образовательная программа  
39.03.02 Социальная работа  
(Социальная работа и социальное проектирование)



Основная профессиональная образовательная программа  
39.03.02 Социальная работа  
(Социальная работа и социальное проектирование)

**Автор рабочей программы дисциплины:**

доцент кафедры социологии, социальной работы и управления персоналом,  
кандидат социологических наук Задорожникова Елена Борисовна.

Программа рассмотрена и утверждена на заседании кафедры социологии, социальной работы и управления персоналом  
протокол заседания кафедры № 1 от «31» августа 2023 г.

Программа обновлена  
протокол заседания кафедры № \_\_\_\_\_ от «\_\_\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.  
Согласовано:  
Руководитель ОП \_\_\_\_\_ Е.Б. Задорожникова  
(подпись)

Программа обновлена  
протокол заседания кафедры № \_\_\_\_\_ от «\_\_\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.  
Согласовано:  
Руководитель ОП \_\_\_\_\_ Е.Б. Задорожникова  
(подпись)