



Основная профессиональная образовательная программа  
39.03.02 Социальная работа  
(Социальная работа и социальное проектирование)

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации

**ИВАНОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ**

Кафедра социологии, социальной работы и управления персоналом

ОДОБРЕНО:

Руководитель ОП

 Е.Б. Задорожникова  
(подпись)

« 31 » августа 2022г.

**Рабочая программа дисциплины**

**Социальная работа в различных сферах жизнедеятельности**

Уровень высшего образования:	бакалавриат
Квалификация выпускника:	бакалавр
Направление подготовки:	39.03.02 Социальная работа
Направленность (профиль) образовательной программы:	Социальная работа и социальное проектирование



Основная профессиональная образовательная программа  
39.03.02 Социальная работа  
(Социальная работа и социальное проектирование)

---

### **1. Цели освоения дисциплины**

формирование у будущих специалистов по социальной работе объема знаний о содержании, принципах и механизмах социальной работы в различных сферах жизнедеятельности, а также умений для осуществления практической деятельности в сфере социальной работы с населением в различных сферах жизнедеятельности, а также осуществление практической подготовки обучающихся к управлению конфликтными ситуациями в социальной сфере, направленных на формирование, закрепление, развитие практических навыков и компетенций по профилю образовательной программы.

### **2. Место дисциплины в структуре ОП**

*Дисциплина* относится к части образовательной программы, формируемой участниками образовательных отношений.

*Успешное освоение данной дисциплины будет способствовать* готовности студентов к прохождению производственной практики, преддипломной.

Студент, приступающий к изучению дисциплины, должен обладать *знаниями, умениями, навыками/опытом практической деятельности, полученными ранее в ходе изучения дисциплин:* «Теория социальной работы», «Социальная работа с различными группами населения».

Для освоения данной дисциплины обучающийся должен:

Знать: основы теории социальной работы.

Уметь: выделять задачи социальной работы в различных сферах жизнедеятельности

Иметь практический опыт: применения социальных технологий в решении проблем получателей социальных услуг в различных сферах жизнедеятельности.

### **3. Планируемые результаты обучения по дисциплине**

#### **3.1. Компетенции, формированию которых способствует**

При освоении дисциплины формируются следующие компетенции в соответствии с ФГОС ВО по данному направлению подготовки:

*а) профессиональные (ПК):*

ПК-5. Способен осуществлять контроль качества предоставления социальных услуг.

ПК-7. Способен публично представлять результаты научных исследований в доступной и современной форме, а также готовить информационные материалы для средств массовой информации, социальных сетей и публичных выступлений для привлечения внимания общества к актуальным социальным проблемам и информировать население о направлениях реализации и перспективах развития социальной работы.

#### **3.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с индикаторами достижения формируемых компетенций**

В результате освоения дисциплины (модуля) обучающийся должен:

**Знать:**

- основы социальной работы для ее последующего изучения как научной теории, социальной деятельности (ПК-7.1);
- сущность, перспективы и пути овладения деятельностью социального работника (ПК-7.1);
- этапы становления и развития ценностных оснований социальной работы в России и за рубежом (ПК-7.1);
- основные факторы, влияющие на индивидуальное и общественное здоровье (ПК-7.1);
- социально-медицинские основы здорового образа жизни (ПК-7.1);
- концепции социальной структуры, стратификации и социальной мобильности в современном обществе, социализации, адаптации и маргинальности (ПК-7.1);



Основная профессиональная образовательная программа  
39.03.02 Социальная работа  
(Социальная работа и социальное проектирование)

- профессионально-этический кодекс социального работника; принципы и стандарты социальной работы; этикет социального работника; этические аспекты работы социальных служб и др. (ПК-7.1);
- проблемное поле и классификацию ресурсов объекта социальной работы и др. (ПК-7.1),
- принципы, виды и формы системы социального обслуживания разных категорий населения (ПК-7.1).

**Уметь:**

- диагностировать социальные проблемы, выделять их причины, сущность и предлагать пути их разрешения (ПК-5.2, ПК-7.2);
- использовать нормативно-правовые акты для организации социальной защиты лиц, попавших в трудную жизненную ситуацию (ПК-7.2).

**Иметь практический опыт/Иметь навыки:**

- применения техники выявления особо нуждающихся граждан на основе критериев предоставления адресной помощи и признаков нуждаемости (ПК-7.3);
- аргументированного выбора наиболее предпочтительной формы устройства лиц, оказавшихся в трудной жизненной ситуации, в социальные учреждения (ПК-7.3);
- использования нормативно-правовой документации для социальной поддержки и защиты лиц, попавших в трудную жизненную ситуацию (ПК-5.3, ПК-7.3).

**4. Объем и содержание дисциплины**

Объем дисциплины составляет 4 зачетных единицы (144 академических часа).

**4.1. Содержание дисциплины по разделам (темам), соотнесенное с видами и трудоемкостью занятий лекционно-семинарского типа**

Объем иной контактной работы и самостоятельной работы обучающегося по дисциплине указан в учебном плане образовательной программы.

№ п/п	Разделы (темы) дисциплины	Семестр	Виды занятий, их объем (в ак. часах, по очной форме обучения)		Формы текущего контроля успеваемости (по очной форме обучения)
			Занятия лекцион- ного типа	Занятия семинар- ского типа	Формы промежуточной аттестации
1.	Раздел I. Содержание и опыт социальной работы в сфере охраны здоровья населения	7			
2.	Тема 1. Социально- медицинская работа как направление социальной работы в сфере охраны здоровья населения	7	2	2	Устный опрос
3.	Тема 2. Организационно- правовой механизм социально- медицинской работы	7	2	2	Устный опрос, решение ситуационных задач
4.	Тема 3. Опыт социально- медицинской работы в различных сферах охраны здоровья	7	2	2	Устный опрос, составление индивидуальной программы реабилитации



Основная профессиональная образовательная программа  
39.03.02 Социальная работа  
(Социальная работа и социальное проектирование)

5.	Раздел II. Технологии и опыт социальной работы в сфере образования	7			
6.	Тема 4. Технологии и особенности организации социальной работы в школе	7	4	4	Устный опрос, решение ситуационных задач
7.	Тема 5. Технологии и опыт социальной работы в учреждениях среднего и высшего профессионального образования	7	2	2	Устный опрос, решение ситуационных задач
8.	Тема 6. Опыт социальной работы с педагогическим персоналом учреждений образования и семьями учащихся	7	4	4	Устный опрос, реферат
9.	Раздел III. Содержание и опыт социальной работы в иных сферах жизнедеятельности	8			
10.	Тема 7. Содержание и опыт социальной работы в научной сфере	8	4	4	Устный опрос, решение ситуационных задач
11.	Тема 8. Социальная работа в сфере материального производства	8	2	2	Устный опрос, решение ситуационных задач
12.	Тема 9. Особенности социальной работы в сфере занятости	8	4	4	Устный опрос, решение ситуационных задач
13.	Тема 10. Содержание, организация и опыт военно-социальной работы	8	6	2	Устный опрос, решение ситуационных задач
14.	Тема 11. Содержание и технологии социальной работы в пенитенциарных учреждениях	8	2	2	Устный опрос, решение ситуационных задач
15.	Тема 12. Содержание и опыт социальной работы в жилищно-коммунальной сфере	8	2	2	Устный опрос, решение ситуационных задач
<b>Итого за семестр:</b>			<b>36</b>	<b>32</b>	<b>зачет</b>
<b>Итого по дисциплине:</b>			<b>36</b>	<b>32</b>	

#### 4.2. Развернутое описание содержания дисциплины по разделам (темам)

##### **Раздел I. Содержание и опыт социальной работы в сфере охраны здоровья населения** **Тема 1. Социально-медицинская работа как направление социальной работы в сфере охраны здоровья населения**

Содержание и соотношение понятий «Социальная работа», «социально-медицинская работа», «медико-социальная помощь». Социально-медицинская работа как новый вид мультидисциплинарной профессиональной деятельности медицинского, психолого-



Основная профессиональная образовательная программа  
39.03.02 Социальная работа  
(Социальная работа и социальное проектирование)

---

педагогического и социально-правового характера. Основные положения отечественной концепции социально-медицинской работы: цель, задачи, принципы, объекты, формы и методы, место среди смежных видов деятельности. Группы клиентов (объектов) и направления социально-медицинской работы. Содержание социально-медицинской работы профилактической направленности и патогенетической направленности. Функции специалиста социальной работы, участвующего в оказании медико-социальной помощи населению: социально-ориентированные, медико-ориентированные и интегративные, и их содержание. Особенности и опыт подготовки профессиональных социальных работников для деятельности в сфере охраны здоровья населения.

**Тема 2. Организационно-правовой механизм социально-медицинской работы**

ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан Российской Федерации», ФЗ «Об основах социального обслуживания граждан в Российской Федерации» как правовая основа социально-медицинской работы. ФЗ «О психиатрической помощи и гарантиях прав граждан при ее оказании» - правовая основа социально-медицинской работы в психиатрии. Проблемы и перспективы развития нормативной правовой базы социально-медицинской работы в различных сферах охраны здоровья населения. Место и роль социально-медицинской работы в системе социального обслуживания населения. Потребности и перспективы развития социально-медицинской работы в Российской Федерации.

**Тема 3. Опыт социально-медицинской работы в различных сферах охраны здоровья**

Социально-медицинская работа в онкологии: цель и задачи, объекты, содержание, нормативная правовая база, профилактика. Содержание и опыт социально-медицинской работы в онкологии патогенетической направленности. Особенности и опыт социально-медицинской работы с больными онкологическими заболеваниями, специфика работы с семьей больного онкологическим заболеванием. Особенности и опыт социально-медицинской работы в детской онкологии. Роль профессионального социального работника в оказании медико-социальной помощи терминальным онкологическим больным. Этические аспекты социально-медицинской работы в онкологии.

Социально-медицинская работа в наркологии: цель и задачи, объекты, содержание, нормативная правовая база. Организация социально-медицинской работы на различных этапах оказания медико-социальной помощи больным с наркологической патологией. Особенности социально-медицинской работы с семьей больного наркологического профиля. Социально-медицинская работа по профилактике наркологической патологии. Особенности социально-медицинской работы с наркозависимыми подростками и молодежью.

Организация и опыт социально-медицинской работы в психиатрии. Роль и функции профессионального социального работника в полипрофессиональной бригаде специалистов, оказывающих медико-социальную помощь психически больным. Особенности организации социально-медицинской работы в специализированных социальных учреждениях. Социально-медицинская работа с семьей и ближайшим окружением больного. Деятельность профессионального социального работника по «дестигматизации» психически больных. Этические аспекты социально-медицинской работы в психиатрии.

Организация социально-медицинской работы в планировании семьи: цель и задачи, объекты, содержание, нормативная правовая база. Особенности и опыт социально-медицинской работы в учреждениях службы планирования семьи различного уровня (центры планирования семьи и репродукции, клиники и кабинеты планирования семьи).

Опыт социально-медицинской работы в учреждениях социальной сферы Ивановской области.



## **Раздел II. ТЕХНОЛОГИИ И ОПЫТ СОЦИАЛЬНОЙ РАБОТЫ В СФЕРЕ ОБРАЗОВАНИЯ**

### **Тема 4. Технологии и особенности организации социальной работы в школе**

Общая характеристика сферы образования. Функции образования. Современная концепция образования. Основные нормативные правовые акты, регулирующие правоотношения в сфере образования. Объекты социальной работы в школе и их характеристика. Социальные проблемы участников образовательного процесса в школе и их характеристика. Задачи социальной работы в школе: диагностическая, психокоррекционная, оздоровительная, научно-методическая, социально-правовая, консультационная, учебно-воспитательная, социально-аналитическая, просветительская и др., и их характеристика. Технологии социальной работы в школе (с младшими школьниками, с подростками и старшими школьниками), их характеристика и особенности применения. Технологии социальной работы по профилактике девиантного поведения, их характеристика и особенности применения. Технологи социальной работы с неблагополучными семьями, их характеристика и особенности применения.

### **Тема 5. Технологии и опыт социальной работы в учреждениях среднего и высшего профессионального образования**

Цель, задачи, особенности и место среднего и высшего профессионального образования в общей системе образования. Объекты социальной работы, их характеристика. Социальные проблемы участников образовательного процесса в учреждениях среднего и высшего профессионального образования, и их характеристика. Технологии социальной работы в учреждениях среднего профессионального образования, их характеристика и особенности применения. Профилактика девиантного поведения учащихся. Технологии социальной работы с учащимися с девиантным поведением, их характеристика и особенности применения. Социальная работа с учащимися из социально неблагополучных семей, характеристика и особенности применения. Специфика социальной работы в учреждениях высшего профессионального образования. Технологии социальной работы в высшей школе с различными группами студентов.

### **Тема 6. Опыт социальной работы с педагогическим персоналом учреждений образования и семьями учащихся**

Педагогический персонал учреждений образования как объект социальной работы. Характеристика и особенности педагогического персонала учреждений образования различного уровня и типа. Проблемы педагогического персонала учреждений образования (социальные, медицинские, социально-психологические, правовые и др). Технологии социальной работы с педагогическим персоналом школ, с преподавателями высших учебных заведений. Семьи учащихся и студентов как объекты социальной работы в учреждениях образования. Цель и задачи социальной работы с семьями учащихся и студентов. Характеристика проблем семей учащихся школ, их влияние на успешность образовательного процесса, технологии социальной работы с семьями учащихся различного типа. Характеристика проблем семей студентов и учащихся, их влияние на успешность образовательного процесса. Особенности социальной работы с семьями учащихся и студентов учреждений среднего и высшего профессионального образования. Технологии социальной работы с семейными студенческими парами. Опыт социальной работы в вузах и учреждениях среднего профессионального образования.



---

## **РАЗДЕЛ III. СОДЕРЖАНИЕ И ОПЫТ СОЦИАЛЬНОЙ РАБОТЫ В ИНЫХ СФЕРАХ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

### **Тема 7. Содержание и опыт социальной работы в научной сфере**

Характеристика сферы науки как объекта социальной работы. Цель и функции науки в современном мире. Социальные роли науки в современном обществе: мировоззренческая, управленческая, инновационная, накопительная, социализационная, регулирующая, социокультурная. Характеристика сферы науки (субъекты, организационные основы, система подготовки кадров, научная периодическая печать, система научных коммуникаций, управление, инфраструктура и др.). Социальные проблемы науки и их характеристика. Социальные группы – участники научной деятельности: социальный статус, социальные проблемы. Цель и задачи социальной работы в сфере науки. Характеристика технологий социальной работы в научной сфере. Опыт социальной работы с молодыми учеными. Опыт социальной работы в научных коллективах.

### **Тема 8. Социальная работа в сфере материального производства**

Социальная работа в производственной сфере в контексте социального партнерства. Концепция организации социальной службы на промышленном предприятии: задачи, функции, технологии.

### **Тема 9. Особенности социальной работы в сфере занятости**

Проблемы занятости населения в России. Причины и особенности безработицы. Деятельность социальных служб по решению проблем безработных и содействию занятости граждан. Характеристика традиционных и инновационных технологий в сфере занятости населения. Этапы реализации социальной политики в сфере занятости. Цели и задачи государственных программ в сфере занятости населения. Структура и направления развития современной государственной системы занятости.

### **Тема 10. Содержание, организация и опыт военно-социальной работы Военно-социальная работа: понятие, содержание, основные направления.**

ФЗ «О статусе военнослужащих» как правовая основа военно-социальной работы. Объекты военно-социальной работы, их характеристика. Проблемы и потребности лиц, призываемых на военную службу, в мерах социальной защиты и поддержки. Технологии и опыт военно-социальной работы с гражданами, призываемыми на военную службу. Социальная работа с семьями граждан, призываемых на военную службу. Проблемы и потребности лиц, находящихся на военной службе, в мерах социальной защиты и поддержки. Технологии и опыт военно-социальной работы с гражданами, находящимися на военной службе. Социальная работа с детьми и семьями граждан, находящихся на военной службе. Граждане, увольняющиеся с военной службы, как объект военно-социальной работы. Технологии и опыт военно-социальной работы с гражданами, увольняющимися с военной службы.

### **Тема 11. Содержание и технологии социальной работы в пенитенциарных учреждениях**

Современная система исправительных учреждений в России, принципы и содержание их деятельности. Особенности жизнедеятельности осужденных в исправительных учреждениях. Медико-социальные и психологические проблемы лиц, отбывающих наказание в исправительных учреждениях. Деятельность специалиста по социальной работе в исправительных учреждениях: цели, задачи, функции, основные направления работы. Общие технологии социальной работы с



Основная профессиональная образовательная программа  
39.03.02 Социальная работа  
(Социальная работа и социальное проектирование)

осужденными. Технологии и опыт социальной работы с различными категориями осужденных в пенитенциарных учреждениях. Особенности ресоциализации осужденных в постпенитенциарный период.

## **Тема 12. Содержание и опыт социальной работы в жилищно-коммунальной сфере**

Социальная значимость жилья. Состояние и проблемы жилищно-коммунальной сферы в современной России. Права граждан в жилищно-коммунальной сфере и их закрепление в Жилищном кодексе РФ. Проблемы различных социальных групп населения в жилищно-коммунальной сфере. Политика государства в области социальной защиты населения в условиях реформирования жилищно-коммунальной сферы. Категории лиц, имеющих законодательное право на льготы по оплате жилья и коммунальных услуг. Порядок предоставления льгот по оплате жилья и коммунальных услуг различным категориям населения. Технологии социальной работы в жилищно-коммунальной сфере по реализации прав граждан в данной сфере. Опыт работы органов социальной защиты населения по предоставлению гражданам льгот по оплате жилья и коммунальных услуг. Молодежь и молодые семьи как особый объект социальной работы в жилищно-коммунальной сфере. Целевые программы по обеспечению молодежи и молодых семей жильем.

## **5. Образовательные технологии**

В соответствии с требованиями ФГОС ВПО по направлению подготовки реализация компетентностного подхода предусматривает использование в учебном процессе следующих форм проведения занятий:

*Аудиторная работа:*

- лекции; лекции с использованием видеопрезентаций, иллюстративных и обучающих видеоматериалов;
- практические занятия: деловая и ролевая игра; решение ситуационных задач.

*Внеаудиторная работа:*

*Экскурсии* в учреждения социального обслуживания населения.

*Работа в глобальной сети* (использование Интернет-технологий), поиск информации, анализ действующих нормативных правовых актов и практики их применения, написание реферата.

*Работа с литературой.*

*Используемые методы обучения* – чтение, анализ, синтез, консультирование, экспертиза, конспектирование.

Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине: технологии смешанного обучения.

## **6. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся**

*В список базовых объектов самостоятельной работы студентов входят следующие:*

1. учебные тексты (литература, периодика, Интернет);
2. специальные тексты (материалы выступлений, презентаций);
3. лекционные слайды, плакаты.

Методические материалы по обеспечению самостоятельной работы студентов приводятся в Приложении 1 к РП.





## **7. Характеристика оценочных средств для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине**

Для оценки знаний студентов по дисциплине «Социальная работа в различных сферах жизнедеятельности» используются формы текущего и итогового контроля.

*Текущий контроль* предполагает проведение устного опроса по вопросам семинарских занятий, выполнение письменных заданий, выступление с докладами.

*Итоговый контроль* предполагает проведение устного зачета (8 семестр).

По итогам присваивается оценка «зачет», если ответ удовлетворяет критериям «полнота ответа», «ориентация в материале», «умение отвечать на вопросы».

По результатам ответа может присваиваться оценка «не зачет», если учащийся не может дать ответ, удовлетворяющий критериям положительного ответа, не может дать ответы на вопросы.

## **8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины**

Основная литература:

1. Социальная работа : учебное пособие / Н.Ф. Басов, В.М. Басова, С.В. Бойцова и др. ; под ред. Н.Ф. Басова. - 3-е изд., перераб. и доп. - Москва : Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2018. - 352 с. : ил. - (Учебные издания для бакалавров). - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-394-02424-5 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=495835>

2. Технология социальной работы : учебник / Е.И. Холостова, Л.И. Кононова, Г.И. Климантова и др. ; под ред. Е.И. Холостовой, Л.И. Кононовой. - Москва : Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2016. - 478 с. - (Учебные издания для бакалавров). - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-394-02011-7 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=453495>

3. Холостова, Е.И. Социальная работа : учебник / Е.И. Холостова. - 3-е изд., стер. - Москва : Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2019. - 612 с. : ил. - (Учебные издания для бакалавров). - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-394-03284-4 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=496199>

4. Холостова, Е.И. Социальная работа с пожилыми людьми : учебник / Е.И. Холостова. - 7-е изд., перераб. и доп. - Москва : Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2017. - 339 с. : табл., схем., граф. - (Учебные издания для бакалавров). - Библиогр.: с. 310-311. - ISBN 978-5-394-02227-2 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=452561>

5. Яргина, Ю.В. Технологии социальной работы : учебное пособие / Ю.В. Яргина ; Поволжский государственный технологический университет. - Йошкар-Ола : ПГТУ, 2017. - 184 с. : ил. - Библиогр.: с. 174-175. - ISBN 978-5-8158-1846-0 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=476517>

6. Девиантное поведение личности и группы / Е. В. Змановская, В. Ю. Рыбников. — СПб. [и др.] : Питер, 2011. — 351 с. — (Учебное пособие) (Стандарт третьего поколения). — ISBN 978-5-4237-0235-9.

7. Технология социальной работы : учебное пособие для студентов вузов / под ред. И. Г. Зайнышева. — М. : ВЛАДОС, 2002. — 240 с. — (Учебное пособие для вузов). — ISBN 5-691-00523-5.

Дополнительная литература:

1. Павленок, П.Д. Теория, история и методика социальной работы: Избранные работы : учебное пособие / П.Д. Павленок. - 10-е изд., испр. и доп. - Москва : Дашков и Ко, 2015. - 592 с. -



Основная профессиональная образовательная программа  
39.03.02 Социальная работа  
(Социальная работа и социальное проектирование)

(Среднее профессиональное образование). - ISBN 978-5-394-01426-0 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=221307>

2. Черникова, И.В. Социальные инновации : учебное пособие / И.В. Черникова ; Министерство образования и науки Российской Федерации, Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Северо-Кавказский федеральный университет». - Ставрополь : СКФУ, 2015. - 185 с. : ил. ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=457887>

3. Инновационные методы практики социальной работы : учебное пособие / Г.Х. Мусина-Мазнова, И.А. Потапова, О.М. Коробкова и др. - Москва : Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2017. - 316 с. : ил. - (Учебные издания для магистров). - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-394-02303-3 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=495769>

4. Социальная политика : интернет-ресурсы в изучении социальной политики : методические рекомендации для студентов вузов / Иван. гос. ун-т ; сост. А. Б. Берендеева .— Иваново : ИвГУ, 2008.

5. Социальная политика и социальная работа : гендерные аспекты : учебное пособие для студентов вузов / под ред. Е. Ф. Ярской-Смирновой .— М. : РОССПЭН, 2004 .— 290 с .— (Учебные пособия по гендерной теории в гуманитарных науках) .— ISBN 5-8243-0487-4.

Система электронной поддержки образовательного процесса «Мой университет» <https://uni.ivanovo.ac.ru>

Профессиональные базы данных и информационно-справочные системы:

ЭБС «Университетская библиотека онлайн» [www.biblioclub.ru](http://www.biblioclub.ru)

Электронная библиотека ИвГУ <http://lib.ivanovo.ac.ru>

Электронный каталог НБ ИвГУ <http://lib.ivanovo.ac.ru/index.php/ek>

СПС «КонсультантПлюс» <http://www.consultant.ru/>

Программное обеспечение: операционная система Microsoft Windows, пакет офисных программ Microsoft Office и(или) LibreOffice, интернет-браузер Microsoft Edge и(или) Yandex Browser.

## 9. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Учебные аудитории:

- для проведения занятий лекционного типа с комплектом специализированной учебной мебели и техническими средствами обучения, служащими для предоставления учебной информации большой аудитории;

- для проведения занятий семинарского типа, консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации с комплектом специализированной учебной мебели и техническими средствами обучения;

- для проведения занятий семинарского типа, консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, выполнения курсовых работ (проектов) с комплектом специализированной учебной мебели и техническими средствами обучения (*последнее выбирается при наличии курсовой работы (проекта) по дисциплине*).

Помещение для самостоятельной работы, оснащенное комплектом специализированной учебной мебели, компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в ЭИОС.

Демонстрационное оборудование и учебно-наглядные пособия для занятий лекционного типа, обеспечивающие тематические иллюстрации:



Основная профессиональная образовательная программа  
39.03.02 Социальная работа  
(Социальная работа и социальное проектирование)

---

**Автор рабочей программы дисциплины:**

доцент кафедры социологии, социальной работы и управления персоналом, доцент,  
кандидат психологических наук Когаловская Анна Сергеевна.

Программа рассмотрена и утверждена на заседании кафедры социологии, социальной  
работы и управления персоналом  
протокол заседания кафедры № 1 от «31» августа 2022г.

Программа обновлена

протокол заседания кафедры № \_\_\_\_\_ от «\_\_\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

Согласовано:

Руководитель ОП \_\_\_\_\_ Е.Б. Задорожникова  
(подпись)

Программа обновлена

протокол заседания кафедры № \_\_\_\_\_ от «\_\_\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

Согласовано:

Руководитель ОП \_\_\_\_\_ Е.Б. Задорожникова  
(подпись)

Программа обновлена

протокол заседания кафедры № \_\_\_\_\_ от «\_\_\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

Согласовано:

Руководитель ОП \_\_\_\_\_ Е.Б. Задорожникова  
(подпись)