




Основная профессиональная образовательная программа
39.03.01 Социология
(Социология социальных процессов)

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
ИВАНОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
Кафедра социологии, социальной работы и управления персоналом

ОДОБРЕНО:
Руководитель ОП

(подпись) Е.В. Панкратова
«31» августа 2023 г.

Рабочая программа дисциплины
Социальные технологии

| | |
|--------------------------------------------------------|---------------------------------|
| Уровень высшего образования: | бакалавриат |
| Квалификация выпускника: | бакалавр |
| Направление подготовки: | 39.03.01 Социология |
| Направленность (профиль) образовательной программы: | Социология социальных процессов |



Основная профессиональная образовательная программа
39.03.01 Социология
(Социология социальных процессов)

1. Цели освоения дисциплины

Цель дисциплины заключается в формировании у студентов системного представления о социальных структурах и процессах, происходящих в обществе, а также теоретических знаний о понятии социальных технологий на разных уровнях социальной деятельности, умения применять социальные технологии для рационализации различных видов социальной деятельности.

2. Место дисциплины в структуре ОП

Дисциплина является дисциплиной по выбору.

Дисциплина «Социальные технологии» завершает освоение студентами дисциплин социолого-политологической направленности.

Студент, приступающий к изучению дисциплины, должен обладать знаниями, умениями, навыками/опытом практической деятельности, полученными ранее в ходе изучения дисциплин: «Социологический анализ социальных процессов», «Социология социальных институтов», «Социология социальных процессов».

Для освоения данной дисциплины обучающийся должен:

Знать:

- объект и предмет социологии, уровни и структуру социологического знания, место социологии конфликта в системе социально-гуманитарных наук;
- специфику социологического знания и его значение для социальных наук в целом;
- взаимосвязь между различными предметными областями социологии; основные понятия социологии;
- теоретические основы и закономерности функционирования социологической науки, принципы соотношения методологии и методов социологического познания;
- содержание теоретических подходов к разработке и проведению эмпирического социологического исследования;
- содержание методик получения эмпирического знания;
- логику становления и развития социологического знания.

Уметь:

- формулировать задачу, проблему, находить решение проблемы;
- осмыслить социальное, политическое или культурное явление в социологических категориях;
- показать системную связь понятий и принципов социологии;
- выделять и характеризовать основные разделы теоретической социологии;
- предложить свой взгляд на явления социальной жизни, обосновать свою позицию с точки зрения социологических подходов;
- участвовать в научной дискуссии, соблюдать нормы речевого поведения в различных сферах и ситуациях общения, излагать свою и чужую мысль в устной и письменной форме.

Иметь навыки:

- работы с учебной и научной социологической литературой;
- анализа сущности, структуры, классификации, динамики социальных процессов;
- речевой деятельности, навыками публичных выступлений и работы в группе, способами приобретения нового знания, используя современные образовательные и информационные технологии, исследовательскими навыками (пониманием принципов организации научного исследования, способов достижения научного



Основная профессиональная образовательная программа
39.03.01 Социология
(Социология социальных процессов)

- знания и построения научного текста);
- практического применения полученных знаний.

Успешное освоение данной дисциплины будет способствовать готовности студентов к прохождению производственной практики, преддипломной; подготовке к сдаче и сдаче государственного экзамена; подготовке к процедуре защиты и защите ВКР.

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине

3.1. Компетенции, формированию которых способствует дисциплина *(согласно матрице соответствия компетенций и составляющих ОП)*

При освоении дисциплины формируются следующие компетенции в соответствии с ФГОС ВО по данному направлению подготовки:

а) универсальные (УК):

способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач (УК-1);

б) профессиональные:

способен на основе результатов социологических исследований описывать, объяснять, прогнозировать состояние социальных явлений и процессов, составлять аналитические решения и давать рекомендации по их управлению и совершенствованию (ПК-3).

3.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с формируемыми компетенциями

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать:

алгоритм постановки задач, выделения ее базовых составляющих, основы системного подхода для решения поставленных задач (УК-1.1);

сущность системного подхода и принципы его применения при решении поставленных задач (УК-1.1.);

алгоритм описания, объяснения, прогнозирования, составления аналитических решений и рекомендаций, а также разработки социальных технологий на основе информации, полученной по результатам социологических исследований (ПК-3.1);

алгоритм описания и объяснения информации, полученной по результатам социологических исследований (ПК-3.1.);

алгоритм составления аналитических решений, рекомендаций, разработки социальных технологий на основе информации, полученной по результатам социологических исследований (ПК-3.1.).

Уметь:

находить и критически анализировать и систематизировать информацию, необходимую для решения поставленной задачи (УК-1.);

находить информацию, необходимую для решения поставленной задачи (УК-1.2.);

проанализировать и систематизировать информацию, найденную для решения поставленной задачи (УК-1.2.);

описать и объяснить полученные результаты социологических исследований о социальных группах, институтах и процессах (ПК-3.2);

комплексно описать полученные результаты социологических исследований о социальных группах, институтах и процессах (ПК-3.2.).

Иметь навыки:



Основная профессиональная образовательная программа
39.03.01 Социология
(Социология социальных процессов)

поиска, анализа и синтеза информации для оценки возможных вариантов решения задачи, их достоинств и недостатков, грамотного и логичного формулирования собственных суждений и оценок (УК-1.3);

анализа и синтеза информации для оценки возможных вариантов решения задачи, их достоинств и недостатков (УК-1.3.);

составления прогноза, аналитических решений и рекомендаций различным учреждениям, в том числе и органам управления разного уровня, основанные на полученных результатах социологических исследований о социальных группах, институтах и процессах, разработки социальных технологии по управлению и совершенствованию ситуаций, выявленных на основе результатов социологических исследований о социальных группах, институтах и процессах (ПК-3.3);

разработки социальных технологии по управлению и совершенствованию ситуаций, выявленных на основе результатов социологических исследований о социальных группах, институтах и процессах (ПК-3.3.).

4. Объем и содержание дисциплины

Объем дисциплины составляет 4 зачетные единицы (144 академических часа).

4.1. Содержание дисциплины по разделам (темам), соотнесенное с видами и трудоемкостью занятий лекционно-семинарского типа

Объем иной контактной работы и самостоятельной работы обучающегося по дисциплине указан в учебном плане образовательной программы.

| № п/п | Разделы (темы) дисциплины | Семестр | Виды занятий, их объем (в ак. часах, по очной форме обучения) | | Формы текущего контроля успеваемости (по очной форме обучения) Формы промежуточной аттестации |
|-------|----------------------------------------------------------------------------------------------|---------|---------------------------------------------------------------|---------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| | | | Занятия лекционного типа | Занятия семинарского типа | |
| 1. | Социальные технологии как область научного знания. Природа и сущность социальных технологий. | 8 | 2 | 2 семинар | Контроль посещаемости. Конспект статьи. Выступление с докладом и презентацией. |
| 2. | История социальной технологии. | 8 | 2 | 2 семинар | Контроль посещаемости. Конспект статьи. Выступление с докладом и презентацией. |
| 3 | Методы социально-технологической деятельности. | 8 | 2 | 2 семинар | Контроль посещаемости. Конспект статьи. Выступление с докладом и презентацией. |
| 4 | Процедуры социально-технологической деятельности. | 8 | 2 | 2 семинар | Контроль посещаемости. Конспект статьи. Выступление с докладом и презентацией. |
| 5 | Законы и принципы социального проектирования. | 8 | 2 | 2 семинар | Контроль посещаемости. Конспект статьи. Выступление с докладом и презентацией. |
| 6 | Социальные технологии как инструмент управления. | 8 | 4 | 4 семинар | Контроль посещаемости. Конспект статьи. Выступление с докладом и презентацией. |



Основная профессиональная образовательная программа
39.03.01 Социология
(Социология социальных процессов)

| | | | | | |
|-------------------|--------------------------------------------------------------------------------------|---|----|-----------|--------------------------------------------------------------------------------|
| | | | | | презентаций. |
| 7 | Технологическое обеспечение социальной политики государства. | 8 | 2 | 2 семинар | Контроль посещаемости. Конспект статьи. Выступление с докладом и презентацией. |
| 8 | Технологии формирования институтов гражданского общества. | 8 | 2 | 2 семинар | Контроль посещаемости. Конспект статьи. Выступление с докладом и презентацией. |
| 9 | Основные функции социального управления как средства реализации социальной политики. | 8 | 2 | 2 семинар | Контроль посещаемости. Конспект статьи. Выступление с докладом и презентацией. |
| 10 | Принятие управленческих решений. | 8 | 2 | 2 семинар | Контроль посещаемости. Конспект статьи. Выступление с докладом и презентацией. |
| 11 | Управление и проблемные социальные ситуации. | 8 | 2 | 2 семинар | Контроль посещаемости. Конспект статьи. Выступление с докладом и презентацией. |
| Итого за семестр: | | | 24 | 24 | Экзамен |

4.2. Развернутое описание содержания дисциплины по разделам (темам)

Тема 1. Социальные технологии как область научного знания. Природа и сущность социальных технологий.

Социальные технологии как область изучения философии и науки. Социальные технологии как объект и предмет изучения. Место социальных технологий в системе философского и социально-научного знания. Категории и понятия теории социальной технологии. Теоретико-методологические основы социальных технологий.

Тема 2. История социальной технологии.

Предпосылки формирования социально-технологических знаний в современной науке. Основатели социотехнического подхода в социологии. Тектология А. Богданова. Концепции научной организации труда и управления А. Гастева, П. Керженцева, Ф. Тейлора, А. Файоля, Г. Эмерсона и др. Зарождение «человеческой инженерии» в США и Западной Европе. Социальная инженерия в британской социальной антропологии. Начало социальной инженерии и социально-технологической деятельности в России. Современные концепции социальных технологий. Американская школа социальной инженерии и СТ. Концепция «человеческих отношений» (Э. Мэйо). Эмпирическое направление (П. Друкер, Х. Ньюмен, Э. Питерсен и др.) Системные представления в теории управления (Ч. Барнард, Э. Голднер, Дж. Марч, Г. Саймон и др.) Концепции промышленной динамики и нововведений (Дж. Форрестер). Развитие социальных технологий в США и Западной Европе. Концепция «частичной» и поэтапной социальной инженерии К. Поппера.

Тема 3. Методы социально-технологической деятельности.

Системный подход как методология изучения и построения социальных технологий. Разновидности системной методологии в СТ. Недостатки «сциентистского» системного анализа в философии и науке. Появление новых концепций и идей в рамках системной методологии («системо-мыследеятельностный» подход, инноватика, теория игр, анализ ситуации и др.). Смена



Основная профессиональная образовательная программа
39.03.01 Социология
(Социология социальных процессов)

парадигм социально-технологической деятельности в XXI в.: от технократизма к гуманитарному подходу. Методологизация социально-технологической деятельности. Принципы и методы применения системного подхода в социальных технологиях. Принципы описания и анализа социальных систем. Принципы построения (конструирования) социальных систем. Принципы организации и регулирования социальных систем. Принципы преобразования (модернизации) систем. Принципы обеспечения оптимального функционирования и самовоспроизводства социальных систем.

Тема 4. Процедуры социально-технологической деятельности.

Диагностика в системе средств социально-технологической деятельности. Социальная диагностика как способ выявления и определения противоречий и отклонений в развивающийся социальной системе посредством анализа и изучения породивших их причин и факторов. Объекты и средства социальной диагностики, сфера их применения. Особенности диагностики кризисных состояний социальных систем. Технология социальной диагностики. Техника и методы. Блок постановки социального диагноза (установление причины и факторов, порождающих и поддерживающих существование проблем и отклонений, определение стартового, исходного состояния социального объекта). Техника и методы постановки диагноза. Примеры используемых диагностик.

Тема 5. Законы и принципы социального проектирования.

Сущность социального проектирования. Проектирование как форма научного предвидения и управления. Специфика социального проектирования. Функции проектирования: прескриптивного и управленческого (регулятивного). Социальный проект как идеальная модель социального объекта (системы, состояния, процесса), намечаемого к построению в ближайшем будущем. Предмет социального проектирования. Способы задания должного состояния объекта: нормативный и ситуативный подходы. Их достоинства и недостатки. Критерии социального проектирования: социально-экономическая эффективность, экологическая оптимальность, социальная интегрированность, управляемость и др.

Тема 6. Социальные технологии как инструмент управления.

Понятие «социальная технология» и границы его применения. Интерпретация понятия. Понятие и признаки социальной технологии: алгоритмизация деятельности, рационализация, координация и синхронизация деятельности. Этапы разработки социальной технологии. Постановка задачи (задания), получение, отбор и переработка социальной информации, определение возможных вариантов деятельности (процесса), выбор оптимального варианта, расчленение деятельности на процедуры и операции в соответствии с выбранным вариантом, создание нормативной базы деятельности, определение способов и средств выполнения процедур и т.д. Проблема технологизации социальной деятельности и типы социальных технологий. Макро- и микросоциальные технологии. Функциональные технологии (технологии, обеспечивающие нормальное функционирование социальной системы). Технологизация этапов социально-управленческой деятельности (технологии диагностики, проектирования, внедрения и т.д.).

Тема 7. Технологическое обеспечение социальной политики государства.

Социальная политика как объект социально-технологической деятельности. Основные значения понятия «социальная политика». Социальная политика – целенаправленная деятельность государства, его институтов по поддержанию (воспроизводству) целостности общества, развитию социальных субъектов (личности, социальных групп и организаций) и регулированию отношений между ними. Соотношение социальной и экономической политики



Основная профессиональная образовательная программа
39.03.01 Социология
(Социология социальных процессов)

государства. Социальные технологии как инструмент социальной политики. Основные направления социальной политики государства и их технологическое обеспечение.

Тема 8. Технологии формирования институтов гражданского общества.

Социально-технологический подход к формированию гражданского общества. Гражданское общество как поле самостоятельности автономных субъектов, имеющих собственные, независимые от государства источники существования. Общая характеристика институтов гражданского общества и особенности их конструирования в России. Социально-технологическая деятельность в сфере гражданской жизни людей, ее возможности и ограничения. Основные требования к разработке технологий формирования и преобразования гражданских структур и институтов. Социально-технологическое обоснование процессов становления институтов гражданского общества.

Тема 9. Основные функции социального управления как средства реализации социальной политики.

Социальное управление как социально-ориентированное управление. Роль и место социологии в реализации социального управления. Сущность социальной политики. Субъекты социальной политики. Механизмы реализации социальной политики. Взаимосвязь понятий: «социальная политика», «социальное управление», «социальная инженерия». Государственное управление и менеджмент как виды социального управления.

Тема 10. Принятие управленческих решений.

Управленческое решение как выбор из нескольких альтернативных вариантов управленческих действий. Запрограммированные и незапрограммированные управленческие решения. Интуитивные решения. Инсайт. Решения, основанные на суждениях. Рациональное управленческое решение как объективный аналитический процесс. Этапы принятия рационального решения: диагностика проблемы, формулирование ограничений и критериев принятия решений, выявление альтернатив, оценка альтернатив, окончательный выбор. Реагирующее и упреждающее управление. Релевантная и нерелевантная информация. Виды ограничений и критериев принятия решений. Обратная связь. Практическая реализация управленческих решений. Пути повышения эффективности управленческих решений. Факторы, влияющие на эффективность управленческих решений: система ценностей руководителя, условия определенности, риска и неопределенности, фактор времени, информационные и поведенческие ограничения, возможность негативных последствий.

Тема 11. Управление и проблемные социальные ситуации.

Социологическая экспертиза в управлении. Предельно-критические показатели социальных изменений и задачи управления. Социальное (антикризисное) планирование как механизм комплексного решения проблем социального развития.

5. Образовательные технологии

В соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки реализация компетентностного подхода в учебном процессе широко используются активные и интерактивные формы проведения занятий.

Выбор технологий связан с формами аудиторных занятий и необходимостью организации и контроля самостоятельной работы студентов.

Образовательные технологии на аудиторных занятиях:



Основная профессиональная образовательная программа
39.03.01 Социология
(Социология социальных процессов)

Лекции информационного типа; дискуссии на семинарских занятиях, в том числе тематические, индивидуальные/групповые презентации, оценка докладов друг друга, коллоквиумы.

Самостоятельная работа студентов (внеаудиторные занятия):

- конспектирование и рецензирование научных статей, монографий;
- работа над эссе (самостоятельное изучение массива источников, написание эссе);
- поиск информации, работа в кабинете, библиотеках города
- работа в сети Интернет (поиск информации, работа в профессиональных базах данных ит.д.).

Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине: технологии смешанного обучения, технология визуализации (презентационная графика).

6. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся

Оценивание результатов обучения студентов по дисциплине осуществляется по регламенту текущего контроля и промежуточной аттестации. Текущий контроль в семестре проводится с целью обеспечения своевременной обратной связи, для коррекции обучения, активизации самостоятельной работы студентов. Результаты текущего контроля подводятся по шкале балльнорейтинговой системы (см. таблицу 4.1).

Текущий контроль осуществляется два раза в семестр по календарному графику учебного процесса. Первая контрольная точка проводится в начале октября, вторая – в первой декаде декабря.

Промежуточная аттестация предназначена для объективного подтверждения и оценивания достигнутых результатов обучения после завершения изучения дисциплины. Промежуточная аттестация по дисциплине проводится в форме экзамена. Подробнее см. Приложение 1.

Дисциплина предполагает как аудиторную (лекции и семинары), так и самостоятельную работу студентов.

При изучении дисциплины используются следующие материалы учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы:

1. Материалы лекций.
2. Материалы, используемые при подготовке к семинарским занятиям. На семинарских занятиях рассматриваются вопросы, проходит заслушивание и обсуждение докладов. Вопросы для подготовки к семинарским занятиям содержатся в Плате семинарских занятий.

Перечень методических материалов представлен в разделе 8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины.

Методические и справочные материалы для студентов вузов выставлены в системе ЭИОС «Мой университет» – Учебные материалы – Направление подготовки «Социология (Социология социальных процессов)».

Полностью весь методический материал по обеспечению самостоятельной работы студентов приводится в Приложении 1 к РП.

7. Характеристика оценочных средств для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

Контроль за успеваемостью предполагает накопительную систему посредством оценивания успехов студентов как в рамках аудиторной (посещаемость, участие в групповых и минигрупповых дискуссиях, ответы по теме семинарских занятий) так и самостоятельной работы (эссе, конспект статьи, рецензия статьи).



Основная профессиональная образовательная программа
39.03.01 Социология
(Социология социальных процессов)

Итоговая оценка складывается следующим образом:

1. Посещаемость – 10%
2. Перечень вопросов к устному ответу – 10%
3. Презентации – 30%
4. Доклад на семинаре – 30%
5. Реферат – 20%.

Формы промежуточного контроля:

1. Посещаемость – оценивается присутствие и активность на семинарских занятиях.
2. Устный ответ.
3. Доклады и рефераты.
4. Презентации.

8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

Основная литература:

1. Абрамов, А.П. Социология управления: учебное пособие для студентов вузов / А.П. Абрамов, Е.И. Боев, Е.Г. Каменский. - Москва; Берлин: Директ-Медиа, 2015. - 385 с. : ил. - Библиогр.: с. 364-369. - ISBN 978-5-4458-6757-9; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=235088>.
2. Бурганова, Л.А. Социология управления: учебник / Л.А. Бурганова ; Министерство образования и науки РФ, Казанский национальный исследовательский технологический университет. - 2-е изд., перераб. и доп. - Казань : КНИТУ, 2016. - 160 с.: табл. - ISBN 978-5-7882-2053-6; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=500570>.
3. Савченко, Л.А. Управление социальными процессами: учебное пособие / Л.А. Савченко, Н.В. Мацинина; Министерство образования и науки Российской Федерации, Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Южный федеральный университет». - Ростов-на-Дону: Издательство Южного федерального университета, 2011. - 102 с. - ISBN 978-5-9275-0813-6; То же [Электронный ресурс]. - URL: [http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=241186\(22.07.2019\)](http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=241186(22.07.2019)).
4. Современные тенденции управления государством и обществом: учебное пособие по элективному курсу / сост. Л.Р. Ибрашева, А.М. Идиатуллина, Н.В. Натапова ; Федеральное агентство по образованию и др. - Казань : КГТУ, 2010. - 137 с.: табл. - ISBN 978-5-7882-1007-0; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=258977>.

Дополнительная литература:

1. Войцеховский, С.Н. Социология и психология управления: Раздел «Социальное моделирование и программирование»: учебное пособие / С.Н. Войцеховский, И.С. Орловская. - Санкт-Петербург: Петрополис, 2008. - 144 с.: ил. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-9676-0148-1; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=255093>.
2. Гасумова, С.Е. Информационные технологии в социальной сфере: учебное пособие / С.Е. Гасумова. - 4-е изд., перераб. и доп. - Москва: Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2017. - 311 с.: ил. - (Учебные издания для бакалавров). - Библиогр.: с. 259-263. - ISBN 978-5-394-02236-4; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=454082>.



Основная профессиональная образовательная программа
39.03.01 Социология
(Социология социальных процессов)

3. Гринберг, А.С. Информационные технологии управления: учебное пособие / А.С. Гринберг, А.С. Бондаренко, Н.Н. Горбачёв. - Москва: Юнити-Дана, 2015. - 479 с. - ISBN 5-238-00725-6; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=119135>.
4. Идиатуллина, К.С. Государственное и муниципальное управление: государственная итоговая аттестация: учебно-методическое пособие / К.С. Идиатуллина, Л.И. Гатина, А.М. Идиатуллина; Министерство образования и науки России, Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Казанский национальный исследовательский технологический университет». - Казань: Издательство КНИТУ, 2018. - 100 с.: ил. - Библиогр.: с. 45-54. - ISBN 978-5-7882-2349-0; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=501033>.
5. Калиниченко, Л.А. Местная администрация: учебник для бакалавров / Л.А. Калиниченко, Л.В. Адамская; Финансовый университет при Правительстве Российской Федерации. - Москва: Прометей, 2018. - 261 с.: схем. - ISBN 978-5-907003-73-6; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=495773>.
6. Калужский, М.Л. Общая теория систем : учебное пособие / М.Л. Калужский. - Москва: Директ-Медиа, 2013. - 177 с. - ISBN 978-5-4458-2855-6; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=143854>.
7. Калужский, М.Л. Социальный детерминизм и социальное управление: монография / М.Л. Калужский; Омский государственный технический университет. - Москва; Берлин: Директ-Медиа, 2016. - 180 с. : ил., табл. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-4475-8473-3; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=444200>.
8. Кикоть, В.Я. Социальное управление: Теория, методология, практика: монография / В.Я. Кикоть, Д.И. Грядовой. - Москва: Юнити-Дана, 2015. - 311 с.: табл., схем. - (Научные издания для юристов). - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-238-01577-4; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=446411>.
9. Кузнецова, Е.М. Социальный контроль в системе социального управления: Методологический анализ: монография / Е.М. Кузнецова; Омский государственный технический университет. - Москва; Берлин: Директ-Медиа, 2015. - 196 с. - Библиогр.: с. 169-192. - ISBN 978-5-4475-5655-6; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=427893>.
10. Кузнецова, Е.М. Социальный контроль: сущность и методы реализации: книга о механизмах социального управления обществом: монография / Е.М. Кузнецова. - Москва; Берлин: Директ-Медиа, 2014. - 206 с.: ил. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-4475-2835-5; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=258895>.
11. Курбатов, В.И. Управление социальными рисками: учебно-методическое пособие дисциплины «Принципы построения управленческого решения» по специальности 040201 (020300) – СОЦИОЛОГИЯ / В.И. Курбатов; Федеральное агентство по образованию Российской Федерации, Федеральное государственное образовательное учреждение высшего профессионального образования "Южный федеральный университет", Факультет социологии и политологии. - Ростов-на-Дону: Издательство Южного федерального университета, 2009. - 80 с. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-9275-0576-0; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=241004>.
12. Методология и методы разработки управленческих решений: практикум / сост. А.А. Лежебоков; Министерство образования и науки Российской Федерации, Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Северо-Кавказский федеральный университет». - Ставрополь: СКФУ, 2016.



Основная профессиональная образовательная программа
39.03.01 Социология
(Социология социальных процессов)

- 92 с.: табл.; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=459096>.
13. Социология управления: практикум / сост. А.А. Лежебоков, О.В. Паслер ; Министерство образования и науки Российской Федерации, Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Северо-Кавказский федеральный университет». - Ставрополь: СКФУ, 2016. - 177 с.: ил. - Библиогр. в кн.; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=459262>.
14. Оганян, К.М. Социальная синергетика : учебное пособие / К.М. Оганян, В.П. Бранский, А.К. Астафьев ; Федеральное агентство по образованию Государственное образовательное учреждение «САНКТ-ПЕТЕРБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ИНЖЕНЕРНО-ЭКОНОМИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ». - 2-е изд. - Санкт-Петербург : Петрополис, 2010. - 192 с. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-9676-0227-6; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=255788>.
15. Шпак, Л.Л. Социальное и политическое развитие региона: тенденции, показатели, культуроцентризм: учебное пособие / Л.Л. Шпак. - Кемерово: Кемеровский государственный университет, 2010. - 292 с. - ISBN 978-5-8353-1082-1; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=232732>.

Профессиональные базы данных и информационно-справочные системы:

ЭБС «Университетская библиотека онлайн» www.biblioclub.ru;

<http://lib.ivanovo.ac.ru/index.php/polnotekstovye-resursy/ebs-universitetskaya-biblioteka>

Электронная библиотека ИвГУ <http://lib.ivanovo.ac.ru/index.php/polnotekstovye-resursy/elibnew>

Электронный каталог НБ ИвГУ <http://lib.ivanovo.ac.ru/index.php/ek>

9. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Учебные аудитории:

- для проведения занятий лекционного типа с комплектом специализированной учебной мебели и техническими средствами обучения, служащими для предоставления учебной информации большой аудитории.

- для проведения занятий семинарского типа, консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации с комплектом специализированной учебной мебели и техническими средствами обучения;

Помещение для самостоятельной работы, оснащенное комплектом специализированной учебной мебели, компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в ЭИОС.

Демонстрационное оборудование и учебно-наглядные пособия для занятий лекционного типа, обеспечивающие тематические иллюстрации:

электронные пособия (презентации, электронные словари и т.п.).



Основная профессиональная образовательная программа
39.03.01 Социология
(Социология социальных процессов)

Автор(ы) рабочей программы дисциплины: доцент Кареев Дмитрий Валериевич

Программа рассмотрена и утверждена на заседании кафедры социологии, социальной работы и управления персоналом
от «31» августа 2023 г., протокол №1

Программа обновлена
протокол заседания кафедры № _____ от «_____» _____ 20__ г.

Согласовано:

Руководитель ОП _____ Е.В. Панкратова
(подпись)

Программа обновлена
протокол заседания кафедры № _____ от «_____» _____ 20__ г.

Согласовано:

Руководитель ОП _____ Е.В. Панкратова
(подпись)

Программа обновлена
протокол заседания кафедры № _____ от «_____» _____ 20__ г.

Согласовано:

Руководитель ОП _____ Е.В. Панкратова
(подпись)