



Основная профессиональная образовательная программа
39.03.01 Социология
(Социология социальных процессов)

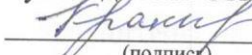
Министерство науки и высшего образования Российской Федерации

ИВАНОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

Кафедра социологии и управления персоналом

ОДОБРЕНО:

Руководитель ОП


(подпись)

Е.В. Панкратова

« 19 » июня 20 19 г.

Рабочая программа дисциплины

Основы проектной деятельности и командной работы

Уровень высшего образования:	бакалавриат
Квалификация выпускника:	бакалавр
Направление подготовки:	39.03.01 Социология
Направленность (профиль) образовательной программы:	Социология социальных процессов



Основная профессиональная образовательная программа
39.03.01 Социология
(Социология социальных процессов)

1. Цели освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины «Основы проектной деятельности и командной работы» является формирование у бакалавров профессиональных знаний и практических навыков в области организации управления проектами и командной работы.

2. Место дисциплины в структуре ОП

Дисциплина включена в обязательную часть учебного плана. Требования к входным знаниям и умениям бакалавра формируются на основе результатов освоения дисциплин: «Экономика и управление», «Психология», «Социология личности и социальных групп», «Социология социальных процессов».

Для освоения данной дисциплины обучающийся должен:

Знать: теоретические основы экономики управления, понятийный аппарат психологии и социологии личности, основы изучения социальных процессов.

Уметь: находить и использовать информацию из учебной, научной литературы, документов с объектов исследования и интернет-источников для исследовательской и аналитической деятельности;

Иметь практический опыт/Иметь навыки: находить практическое применение своим научно-обоснованным выводам, наблюдениям и опыту, полученным в результате познавательной профессиональной деятельности.

Успешное освоение данной дисциплины способствует изучению дисциплин: «Социальное проектирование и прогнозирование», «Социальные технологии»; прохождению производственной практики, проектно-технологической.

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине

3.1. Компетенции, формированию которых способствует дисциплина

При освоении дисциплины формируются следующие компетенции в соответствии с ФГОС ВО по данному направлению подготовки:

- способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений (УК-2);

- способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде (УК-3).

3.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с индикаторами достижения формируемых компетенций

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать:

- основы проектной деятельности и подходы к постановке целей и выбору оптимальных способов их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений (УК-2.1);

- основы командообразования (УК-3.1).

Уметь:

- принимать управленческие решения при оценке стоимости и определения источников финансирования проекта исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений (УК-2.2);

- формировать команду для проектной деятельности (УК-3.2)

Иметь практический опыт/Иметь навыки:



Основная профессиональная образовательная программа
39.03.01 Социология
(Социология социальных процессов)

- поставки цели и выбора оптимальных способов их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений (УК-2.3);
- навыки командной работы (УК-3.3).

Объем дисциплины составляет 2 зачетных единицы (72 академических часа).

4.1. Содержание дисциплины по разделам (темам), соотнесенное с видами и трудоемкостью занятий лекционно-семинарского типа

Объем иной контактной работы и самостоятельной работы обучающегося по дисциплине указан в учебном плане образовательной программы.

№ п/п	Разделы (темы) дисциплины	Семестр	Виды занятий, их объем (в ак. часах, по очной форме обучения)		Формы текущего контроля успеваемости (по очной форме обучения)
			Занятия лекционного типа	Занятия семинарского типа	Формы промежуточной аттестации
1.	Роль проектной деятельности в современном управлении	5	4	4	Входная диагностика: фронтальный опрос с последующим обсуждением результатов.
2.	Основы проектной деятельности	5	6	4	Опрос лекционного материала. Тест
3.	Формирование команды проекта	5	4	4	Опрос лекционного материала. Деловая игра
4.	Оценка эффективности проектной деятельности	5	4	4	Опрос лекционного материала. Контрольная работа
Итого по дисциплине:			18	16	зачет

4.2. Развернутое описание содержания дисциплины по разделам (темам)

Тема 1. Роль проектной деятельности в современном управлении.

Понятие проекта и управления проектами. Основные характеристики проектов. Окружающая среда и участники проекта. Виды и типы проектов. Моно и мультипроекты. Макро-, мезо- и микропроекты. Социальные проекты. Коммерческие проекты. Ключевые участники проекта. Основные требования, предъявляемые к проекту. Отличие проектного управления от традиционного. Роль проектной деятельности в современном управлении организациями. Области применения проектного управления

Тема 2. Основы проектной деятельности.

Методы и подходы планирования проекта. Цели и задачи проектной деятельности. Функции управления проектами. Паспорт проекта. План мероприятий по реализации проекта с указанием контрольных точек (сроков) промежуточных результатов. Участники проекта, ответственные за достижение конкретных результатов проекта. Бюджет проекта. Критерии отбора приоритетных проектов

Тема 3. Формирование команды проекта



Основная профессиональная образовательная программа
39.03.01 Социология
(Социология социальных процессов)

Общие принципы выбора организационной структуры управления проектами. Система взаимоотношений участников проекта в рамках организационной структуры. Команда проекта. Основы формирования команды. Основы подбора участников в команду проекта. Командообразование. Руководитель и коллектив. Типологии групповых ролей. Группа – команда – коллектив. Формы, методы и методические приемы командообразования.

Тема 4. Оценка эффективности проектной деятельности

Виды эффективности: коммерческая, социальная, бюджетная, региональная эффективность. Показатели эффективности проектной деятельности. Завершение проекта. Оценка работ по реализации проекта.

5. Образовательные технологии

Организация учебного процесса осуществляется через интерактивные лекции, сопровождаемые презентациями, практические занятия в виде докладов, круглых столов, контрольных работ, тестирования, индивидуального консультирования.

В течение учебного курса используются следующие технологии:

- технологии визуализации, использования презентационной практики, мобильные технологии,
- технологии смешанного обучения,
- технологии проблемного обучения, когда основные темы курса на лекционных и практических занятиях раскрываются через постановку и разрешение проблемных вопросов путем совместного обсуждения.

6. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся

Организация самостоятельной работы студентов по дисциплине определяется взаимосвязью ее содержания с содержанием занятий лекционного и семинарского типов, поэтому предполагает представление промежуточных результатов ее выполнения студентами непосредственно на занятиях, а, следовательно, позволяет преподавателю контролировать процесс ее осуществления каждым студентом. Содержание самостоятельной работы включает:

- подготовку к семинарским занятиям;
- подготовку докладов, материалов к практикуму;
- выполнение домашних заданий, предваряющих лекции и практические занятия или направленные на проработку лекционного материала;
- подготовку презентаций.

Полностью весь методический материал по обеспечению самостоятельной работы студентов приводится в Приложении 1 к РП.

7. Характеристика оценочных средств для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

Текущий контроль осуществляется по результатам выполнения учебных заданий на занятиях и в рамках самостоятельной работы (опорные конспекты, практические задания и пр.), выступлений с сообщениями на семинарах, участия в дискуссиях (см. Приложение 1, 2).

Итоговый контроль осуществляется в форме зачета.

Форма проведения зачета устная.

Оценка “зачтено” проставляется, если бакалавр:



Основная профессиональная образовательная программа
39.03.01 Социология
(Социология социальных процессов)

Знает:

- основы проектной деятельности и подходы к постановке целей и выбору оптимальных способов их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений;

- основы командообразования.

Умеет:

- принимать управленческие решения при оценке стоимости и определения источников финансирования проекта исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений;

- формировать команду для проектной деятельности

Имеет навыки:

- поставки цели и выбора оптимальных способов их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений;

- командной работы.

8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

Основная литература:

1. Управление проектами : учебное пособие / П.С. Зеленский, Т.С. Зимнякова, Г.И. Поподько и др. ; отв. ред. Г.И. Поподько ; Министерство образования и науки Российской Федерации, Сибирский Федеральный университет. - Красноярск : СФУ, 2017. - 132 с. : ил. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-7638-3711-7 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=497741> (26.06.2019).

2. Рыбалова, Е.А. Управление проектами : учебное пособие / Е.А. Рыбалова ; Министерство образования и науки Российской Федерации, Томский Государственный Университет Систем Управления и Радиоэлектроники (ТУСУР), Факультет дистанционного обучения. - Томск : Факультет дистанционного обучения ТУСУРа, 2015. - 206 с. : схем., табл., ил. - Библиогр.: с. 175-177. ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=480900> (26.06.2019).

3. Управление проектами в области социального предпринимательства : учебное пособие / Ю.Н. Арай, О.В. Бандалюк, Д.И. Баркан и др. ; Санкт-Петербургский государственный университет. - Санкт-Петербург : Издательство Санкт-Петербургского Государственного Университета, 2017. - 164 с. : ил. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-288-05719-9 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=498260> (26.06.2019).

4. Указ Президента РФ от 07.05.2018 № 204 (ред. от 19.07.2018) «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года» // СПС «КонсультантПС»

Дополнительная литература:

1. Аньшин, В.М. Управление проектами: фундаментальный курс : учебник / В.М. Аньшин, А.В. Алешин, К.А. Багратиони ; ред. В.М. Аньшин, О.М. Ильина. - Москва : Издательский дом Высшей школы экономики, 2013. - 624 с. - (Учебники Высшей школы экономики). - ISBN 978-5-7598-0868-8 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=227270> (26.06.2019)

2. Левушкина, С.В. Управление проектами : учебное пособие / С.В. Левушкина ; Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования Ставропольский государственный аграрный университет. - Ставрополь : Ставропольский государственный аграрный университет, 2017. - 204 с. : ил. -



Основная профессиональная образовательная программа
39.03.01 Социология
(Социология социальных процессов)

Библиогр.: с. 203-204. ; То же [Электронный ресурс]. -
URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=484988> (26.06.2019)
Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:
Система электронной поддержки образовательного процесса «Мой университет»
<https://uni.ivanovo.ac.ru>

Профессиональные базы данных и информационно-справочные системы:

ЭБС «Университетская библиотека онлайн» www.biblioclub.ru

Электронная библиотека ИвГУ <http://lib.ivanovo.ac.ru>

Электронный каталог НБ ИвГУ <http://lib.ivanovo.ac.ru/index.php/ek>

Программное обеспечение: операционная система Microsoft Windows, пакет офисных программ Microsoft Office и(или) LibreOffice, интернет-браузер Microsoft Edge и(или) Yandex Browser.

9. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Учебные аудитории:

- для проведения занятий лекционного типа с комплектом специализированной учебной мебели и техническими средствами обучения, служащими для предоставления учебной информации большой аудитории;

- для проведения занятий семинарского типа, консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации с комплектом специализированной учебной мебели и техническими средствами обучения;

Помещение для самостоятельной работы, оснащенное комплектом специализированной учебной мебели, компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в ЭИОС.

Демонстрационное оборудование и учебно-наглядные пособия для занятий лекционного типа, обеспечивающие тематические иллюстрации: электронные пособия (презентации), макеты паспортов проектов.

Автор(ы) рабочей программы дисциплины: доцент кафедры социологии и управления персоналом, кандидат экономических наук Рычихина Н.С.

Программа рассмотрена и утверждена на заседании кафедры социологии и управления персоналом

« 5 » июня 20 19 г., протокол № 9

Программа обновлена

протокол заседания кафедры № _____ от « _____ » _____ 20 ____ г.

Согласовано:

Руководитель ОП _____ Е.В. Панкратова

(подпись)



Основная профессиональная образовательная программа
39.03.01 Социология
(Социология социальных процессов)

Программа обновлена
протокол заседания кафедры № _____ от «_____» _____ 20__ г.

Согласовано:

Руководитель ОП _____ Е.В. Панкратова
(подпись)

Программа обновлена
протокол заседания кафедры № _____ от «_____» _____ 20__ г.

Согласовано:

Руководитель ОП _____ Е.В. Панкратова
(подпись)