



Основная профессиональная образовательная программа
39.03.01 Социология
(Социология социальных процессов)

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации

ИВАНОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
Кафедра социологии и управления персоналом

ОДОБРЕНО:

Руководитель ОП

Е.В. Панкратова
(подпись)

Е.В. Панкратова

« 19 » июля 20 19 г.

Рабочая программа дисциплины
Теория и практика измерений в социологии

| | |
|--|---------------------------------|
| Уровень высшего образования: | бакалавриат |
| Квалификация выпускника: | бакалавр |
| Направление подготовки: | 39.03.01 Социология |
| Направленность (профиль) образовательной программы: | Социология социальных процессов |

Иваново



1. Цели освоения дисциплины

Дисциплина «Теория и практика измерений в социологии» относится к части образовательной программы, формируемой участниками образовательных отношений.

Успешное освоение данной дисциплины будет способствовать готовности студентов к освоению дисциплины «Социальные технологии», факультатива «Технологии сбора и обработки данных в социологии и маркетинге»; прохождению производственной практики, преддипломной; подготовке к сдаче и сдаче государственного экзамена; подготовке к процедуре защиты и защите ВКР.

2. Место дисциплины в структуре ОП

Дисциплина «Теория измерений в социологии» читается на четвертом курсе в седьмом семестре.

Студент, приступающий к изучению дисциплины, должен обладать знаниями, умениями, навыками/опытом практической деятельности, полученными ранее в ходе изучения дисциплин: «Основы социологии», «Методология и методы социологического исследования», «Статистика», «Демография», «Анализ данных в социологии», «Прикладные методы социологических и маркетинговых исследований».

Для освоения данной дисциплины обучающийся должен:

Знать: основы высшей математики, теории вероятностей и математической статистики; методологию и методы социологического исследования; закономерности развития социальных явлений и процессов в различных сферах общества.

Уметь: применять базовые и профессионально-профилированные знания при разработке инструментария для проведения исследований в различных сферах; обобщать, анализировать социально-значимые проблемы и процессы с беспристрастностью и научной объективностью; обосновать практическую целесообразность исследований, направленных на изучение различного рода социальных явлений, планировать и осуществлять исследование общественного мнения с использованием методов сбора и анализа социологической информации

Иметь практический опыт: использования основных положений и методов гуманитарных и социально-экономических наук при решении поставленных задач, применения социологических методов сбора, обработки и интерпретации исследования для изучения актуальных социальных проблем; обработки и анализа данных для подготовки аналитических решений и рекомендаций.

Успешное освоение данной дисциплины будет способствовать готовности студентов к освоению дисциплины «Социальные технологии», факультатива «Технологии сбора и обработки данных в социологии и маркетинге»; прохождению производственной практики, преддипломной; подготовке к процедуре защиты и защите ВКР.

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине

3.1. Компетенции, формированию которых способствует дисциплина

При освоении дисциплины формируются следующие компетенции:

в) профессиональные

ПК-2 Способен к анализу, обработке, интерпретации и визуализации результатов социологических исследований социальных явлений и процессов для представления их заказчику или целевой аудитории, в том числе научной общественности:

ПК-4 Способен подготовить проектное предложение для проведения социологического исследования об актуальных социальных явлениях и процессах:



3.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с формируемыми компетенциями

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать:

- понятия и концепции теории измерений в социологии, в том числе критерии качества измерений в социологии, принципы шкалирования, типы шкал, особенности «мягкой» и «жесткой» стратегий измерения (ПК 4.1);
- алгоритм составления исследовательских документов для решения поставленной проблемы в части составления инструментария (ПК 4.1);
- алгоритм обработки, анализа и интерпретации данных социологического исследования, полученных с применением шкалы Терстоуна, Гуттмана, Лайкерта, семантического дифференциала Осгуда и других тестов для измерения социальных явлений и процессов (ПК 2.1).

Уметь:

- обрабатывать с учетом необходимого программного обеспечения, анализировать, интерпретировать и визуализировать данные социологического исследования о социальных группах, институтах и процессах, полученные с применением шкалы Терстоуна, Гуттмана, Лайкерта, семантического дифференциала Осгуда и других тестов (ПК 2.2);
- полноценно операционализировать проблему исследования с учетом понятий, концепций и теорий социологии и отразить ее в исследовательских документах в целях составления качественного инструментария с применением различных методов шкалирования и обеспечения контроля качества измерений (ПК 2.2, ПК 4.2).

Иметь практический опыт:

- составления проектов отдельных документов в рамках социологических исследований о социальных группах, институтах и процессах в части составления инструментария и отчета по результатам исследования с учетом применяемых методов, процедур и техники социологического исследования (ПК 4.4);
- визуализации целевой аудитории (в том числе учебной) результатов измерения различных социальных явлений и процессов (ПК 2.3).

4. Объем и содержание дисциплины

Объем дисциплины составляет 2 зачетных единиц (72 академических часов).

4.1. Содержание дисциплины по разделам (темам), соотнесенное с видами и трудоемкостью занятий лекционно-семинарского типа

Объем иной контактной работы и самостоятельной работы обучающегося по дисциплине указан в учебном плане образовательной программы.

| № п/п | Разделы (темы) дисциплины | Семестр | Виды занятий, их объем (в ак. часах, по очной форме обучения) | | Формы текущего контроля успеваемости (по очной форме обучения) Формы промежуточной аттестации |
|-------|--|---------|---|---------------------------|--|
| | | | Занятия лекционного типа | Занятия семинарского типа | |
| 1 | Понятие измерения в социологии. Методологические проблемы социологического измерения и критерии качества | 7 | 2 | 1 семинар | Устный опрос Контроль посещения лекции |



Основная профессиональная образовательная программа
39.03.01 Социология
(Социология социальных процессов)

| | | | | | |
|---|--|---|----|--------------------------|--|
| | измерения. | | | | |
| 2 | Виды шкал: правила их формирования и возможности математической обработки полученных данных. | 7 | 2 | 1 практич. занятие | Контроль посещения лекции Практикум (работа в мини-группах) |
| 3 | Возможности применения тестов для измерения социальных явлений и процессов. | 7 | 2 | 2 практич. занятие | Контроль посещения лекции Практикум (работа в мини-группах) |
| 4 | Шкала Терстоуна. Шкала Лайкерта. Шкалограммный анализ Гутмана | 7 | 4 | 4 практич. занятие | Контроль посещения лекции Практикум (работа в мини-группах) |
| 5 | Метод парных сравнений | 7 | 2 | 2 практич. занятие | Контроль посещения лекции Практикум (работа в мини-группах) |
| 6 | Латентно-структурный анализ Лазарсфельда (ЛСА). Семантический дифференциал Осгуда. Репрезентационная теория измерения. | 7 | 4 | 4 практич. занятие | Контроль посещения лекции Устный опрос Практикум (работа в мини-группах) |
| | Контрольная работа | 7 | | 2 | Индивидуальное задание – характеристика типов шкал на основе инструментария для социологического исследования в рамках бакалаврской работы |
| | Итого | | 16 | 14 | Зачет |

4.2. Развернутое описание содержания дисциплины по разделам (темам)

Тема 1. Понятие измерения в социологии. Методологические проблемы социологического измерения и критерии качества измерения

Категориальный аппарат курса «Теория измерения в социологии». Понятие признака. Латентные и наблюдаемые переменные. Качественные и количественные методы сбора данных.

Основные проблемы измерения признака. Основные понятия: правильность, устойчивость, обоснованность, валидность, достоверность, адекватность, надежность, точность, воспроизводимость, ошибки измерения, единичная ошибка, квазиошибка, качество данных. Возможность и необходимость конструктивной проверки ряда свойств измерения.

Тема 2. Виды шкал: правила их формирования и возможности математической обработки полученных данных

Номинальные, порядковые и метрические шкалы в социологии: понятие, признаки. Обработка данных, полученных с помощью различных шкал.



Тема 3. Возможности применения тестов для измерения социальных явлений и процессов

Отличия психологических и социологических тестов. Формы тестовых вопросов. Методика построения, применения и интерпретации различных тестов.

Тема 4. Шкала Терстоуна. Шкала Лайкерта Шкалограммный анализ Гутмана

Понятие установки, соответствие установки латентной переменной. Понятие психологического континуума. 6 этапов Методика Терстоуна по построению оценочной шкалы. Достоинства и недостатки шкалы Терстоуна.

Измерение установки методом Лайкерта. Вид шкалы и процедура анализа и интерпретации полученных данных. Достоинства и недостатки шкалы Лайкерта.

Связь наблюдаемых переменных с латентной переменной. Принцип кумулятивности. Понятие шкалограммы. Процедура построения и интерпретации шкалограммы. Достоинства и недостатки метода. Построение индексов.

Тема 5. Метод парных сравнений

Характеристика метода парных сравнений. Назначение и преимущества метода парных сравнений. Необходимость обеспечения однородности совокупности респондентов. Интерпретация частот, отвечающих количеству респондентов, предпочитающих один объект другому.

Тема 6. Латентно-структурный анализ Лазарсфельда (ЛСА). Семантический дифференциал Осгуда. Основные понятия репрезентационной теории измерений

Основные понятия ЛСА. Постановка задачи решаемой методом ЛСА. Уравнения нахождения латентных вероятностей. Типы вопросов по виду их функций при проведении ЛСА. Варианты соотношения эмпирических и латентных переменных. Интерпретация результатов анализа. Латентные классы.

Смысл и назначение применения семантического дифференциала. Факторы синестезии: оценка, сила, активность. Интерпретация полученных данных.

Понятие математической и эмпирической систем. Системы с отношениями. Типы шкал по Кумбсу.

Характеристика метода одномерного развертывания. Основные модели восприятия респондентом рассматриваемых объектов при их сравнении: векторная модель и модель идеальной точки.

5. Образовательные технологии

Организация учебного процесса осуществляется через лекции, практические занятия, самостоятельную работу студентов по подготовке к семинарским занятиям, индивидуальное консультирование. Кроме этого реализуются:

технология проблемного обучения - основные темы курса на лекционных и практических занятиях раскрываются через постановку и разрешение проблемных вопросов путем совместного обсуждения,

проектная технология – в ходе изучения дисциплины обучающимся предлагаются самостоятельные и групповые проекты по разработке и оценке различных шкал;

технология учебной дискуссии – при обсуждении теоретических вопросов курса и необходимости отстаивать собственную позицию или другую исследовательскую позицию,

технология развития критического мышления при выборе оптимального типа шкалы и совершенствования разрабатываемого инструментария.

Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине:



технологии смешанного обучения,
технологии визуализации (презентационная графика),
мультимедиа технологии.

6. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся

Способы организации самостоятельной работы студентов: конспектирование научных статей; составление опорных схем; поиск информации (работа в кабинете, библиотеках, в сети Интернет); выполнение учебных заданий по разработке и оценке различных шкал.

Содержание дисциплины по разделам (темам), соотнесенное с видами и трудоемкостью занятий лекционно-семинарского типа, представлено в таблице 4.1.

Перечень методических материалов представлен в разделе 8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины.

Методические и справочные материалы для студентов вузов выставлены в системе ЭИОС «Мой университет» – Учебные материалы – Направление подготовки «Социология (Социология социальных процессов)».

Полностью весь методический материал по обеспечению самостоятельной работы студентов приводится в Приложении 1 к РП.

7. Характеристика оценочных средств для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

При контроле освоения дисциплины используется несколько форм и видов контроля и соответствующие им работы. Применяется балльная система оценивания работы студента в течение учебного семестра.

Балльная система оценивания

| Вид работ | Максимальный балл |
|--|-------------------|
| 1. Посещаемость лекционных и семинарских занятий: - 81 до 100% занятий, включая лекционные и семинарские, - 61 до 80% занятий, включая лекционные и семинарские, - до 60% занятий, включая лекционные и семинарские | 10 5 0 |
| 2. Участие в семинарских занятиях - устный ответ | 5 (максимум 10) |
| 3. Практикумы по работе с различными типами шкал (работа в мини-группах) | 5 (максимум 40) |
| 4. Индивидуальное задание – характеристика типов шкал на основе инструментария для социологического исследования в рамках бакалаврской работы (контрольная работа) | 40 |

Форма проведения зачета – устная.

Зачет по курсу ставится при условии накопления 70-100 баллов по совокупности всех форм контроля.

8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

Основная литература

1. Бородкин, Ф.М. Социальные индикаторы: учебник / Ф.М. Бородкин, С.А. Айвазян. - Москва: Юнити-Дана, 2015. - 607 с. - Библиогр.: с. 566-567. - ISBN 5-238-



Основная профессиональная образовательная программа

39.03.01 Социология

(Социология социальных процессов)

01094-X; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=118138> (10.02.2019).

2. Бурганова, И.Н. Теория измерений в социологии: учебно-методическое пособие / И.Н. Бурганова. - Москва; Берлин: Директ-Медиа, 2015. - 166 с.: ил. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-4475-5681-5 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=429390> (03.02.2019).

3. Климантова, Г.И. Методология и методы социологического исследования: учебник / Г.И. Климантова, Е.М. Черняк, А.А. Щегорцов. - Москва: Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2017. - 256 с.: табл. - (Учебные издания для бакалавров). - Библиогр.: с. 212-214. - ISBN 978-5-394-02248-7; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=452578> (10.02.2019).

4. Ядов В. А. Стратегия социологического исследования. Описание, объяснение, понимание социальной реальности: учебник. - М.: Омега-Л, 2007. - 567 с. https://www.isras.ru/lern_biik.html

Дополнительная литература

1. Готлиб, А.С. Введение в социологическое исследование. Качественный и количественный подходы. Методология. Исследовательские практики / А.С. Готлиб. - 3-е изд., стер. - Москва: Издательство «Флинта», 2014. - 383 с. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-89349-760-1; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=363585> (03.02.2019).

2. Летова, Л.В. Объективные и точные измерения латентных переменных: монография / Л.В. Летова; Минобрнауки России, Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Омский государственный технический университет». - Москва; Берлин: Директ-Медиа, 2016. - 194 с.: ил., схем, табл. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-4475-8661-4; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=446365> (11.02.2019).

3. Методология и методы социологического исследования: учебник / под ред. В.И. Дудиной, Е.Э. Смирновой; Санкт-Петербургский государственный университет. - Санкт-Петербург: Издательство Санкт-Петербургского Государственного Университета, 2014. - 388 с.: схем, табл., ил. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-288-05537-9; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=458073> (09.12.2018).

Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

Система электронной поддержки образовательного процесса «Мой университет» <https://uni.ivanovo.ac.ru>

Профессиональные базы данных и информационно-справочные системы:

ЭБС «Университетская библиотека онлайн» www.biblioclub.ru

Электронная библиотека ИвГУ <http://lib.ivanovo.ac.ru>

Электронный каталог НБ ИвГУ <http://lib.ivanovo.ac.ru/index.php/ek>

Сайт Института социологии РАН <http://www.isras.ru/>

Сайт федерального образовательного портала «Экономика. Социология. Менеджмент» <http://ecsocman.hse.ru/>

Сайт Росстата - <http://www.gks.ru/>

Официальный сайт Всероссийского центра изучения общественного мнения (ВЦИОМ) - <http://wciom.ru/>

База данных Фонда общественного мнения (ФОМ) - <http://bd.fom.ru/>



Основная профессиональная образовательная программа

39.03.01 Социология

(Социология социальных процессов)

Программное обеспечение: операционная система Microsoft Windows, пакет офисных программ Microsoft Office и(или) LibreOffice, интернет-браузер Microsoft Edge и(или) Yandex Browser.

9. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Учебные аудитории:

- для проведения занятий лекционного типа с комплектом специализированной учебной мебели и техническими средствами обучения, служащими для предоставления учебной информации большой аудитории;

- для проведения занятий семинарского типа и практических занятий, консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации с комплектом специализированной учебной мебели и техническими средствами обучения.

Помещение для самостоятельной работы, оснащенное комплектом специализированной учебной мебели, компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в ЭИОС.

Демонстрационное оборудование и учебно-наглядные пособия для занятий лекционного типа, обеспечивающие тематические иллюстрации:

демонстрационное оборудование (демонстрационные устройства и др.);

электронные пособия (презентации),

аудио-визуальные пособия (видеоматериалы и т.п.),

печатные пособия (таблицы, схемы и т.п.).



Основная профессиональная образовательная программа
39.03.01 Социология
(Социология социальных процессов)

Автор рабочей программы дисциплины:

доцент кафедры социологии и управления персоналом, кандидат социологических наук
Смирнова А.В.

Программа рассмотрена и утверждена на заседании кафедры социологии и управления персоналом

« 5 » июня 20 19 г., протокол № 9

Программа обновлена

протокол заседания кафедры № _____ от « _____ » _____ 20 ____ г.

Согласовано:

Руководитель ОП _____ Е.В. Панкратова
(подпись)

Программа обновлена

протокол заседания кафедры № _____ от « _____ » _____ 20 ____ г.

Согласовано:

Руководитель ОП _____ Е.В. Панкратова
(подпись)

Программа обновлена

протокол заседания кафедры № _____ от « _____ » _____ 20 ____ г.

Согласовано:

Руководитель ОП _____ Е.В. Панкратова
(подпись)