



Основная профессиональная образовательная программа
38.03.03 Управление персоналом
(Управление личностно-профессиональным развитием персонала)

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации

ИВАНОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

Кафедра истории России



Рабочая программа дисциплины

История России

Уровень высшего образования:	бакалавриат
Квалификация выпускника:	бакалавр
Направление подготовки:	38.03.03 Управление персоналом
Направленность (профиль) образовательной программы:	Управление личностно-профессиональным развитием персонала



1. Цели освоения дисциплины

Дисциплина разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом и продолжает готовить студентов к расчетно-экономической, аналитической, научно-исследовательской, организационно-управленческой видам профессиональной деятельности. В этом контексте необходимо совершенствовать общекультурное, духовное развитие студентов; сформировать комплексное представление об историко-культурном своеобразии России, ее месте в мировой и европейской цивилизации; дать современные представления об основных этапах и тенденциях развития России с древнейших времён и до наших дней во взаимосвязи с историей развития мировой цивилизации; проанализировать общее и особенное в российской истории; показать – по каким проблемам отечественной истории ведутся сегодня споры и дискуссии в российской и зарубежной историографии.

Цель дисциплины состоит в том, чтобы показать историю России и населяющих её народов как единый экономический, социальный, политический процесс, разворачивающийся во времени и пространстве, одновременно уникальный и взаимосвязанный с мировой историей. Целями освоения дисциплины «История России» является углубление и расширение исторических знаний студентов, приобретенных в средней школе, средних специальных учебных заведениях, обеспечение знания фактов отечественной истории; интерпретации проблемных вопросов и фактов; развитие понимания исторического процесса как совокупности причинно-следственных связей; пробуждение интереса к отечественной истории и проблемам современного общества, развитие чувства гражданской ответственности и патриотизма, введение в круг исторических проблем, связанных с областью будущей профессиональной деятельности, выработка навыков получения, анализа и обобщения исторической информации, способствуя формированию комплекса компетенций, необходимых для подготовки бакалавра экономики к профессиональной деятельности

2. Место дисциплины в структуре ОП бакалавриата

Дисциплина включена в обязательную часть блока Б1.О.01 «Дисциплины» учебного плана. Ее изучение базируется на знаниях и умениях, полученных при освоении образовательной программы по таким дисциплинам как философия, истории экономики, так как опирается на их теоретические понятия при освещении страниц отечественной и мировой истории.

Для освоения данной дисциплины (модуля) студент должен:

Знать: основные даты и имена выдающихся деятелей мировой и отечественной истории;

Уметь: ориентироваться в историческом времени;

Иметь: общее представление о характере всемирно-исторического процесса и месте России в нем.

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине

3.1. Компетенции, формированию которых способствует дисциплина

При освоении дисциплины формируются следующие компетенции в соответствии с ФГОС ВО по данному направлению подготовки:



УК-1 - Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач

УК-5 - Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах

3.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с формируемыми компетенциями

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать:

- основные события всеобщей и отечественной истории, их последовательность и взаимосвязь (УК-5.1; УК- 1.1);

- причины, ход, значение важнейших событий всемирной и отечественной истории (УК-5.1, УК-1.1);

- имена и факты биографий значимых исторических деятелей (УК-5.1; УК-1.1);

- основные закономерности и основные этапы становления исторического знания (УК-5.1; УК-1.1);

Уметь:

- обнаруживать взаимосвязь исторических событий и устанавливать причинно-следственные связи между ними (УК-5.2; УК-1.2);

- объяснять логику исторического развития страны и регионов (УК-5.2; УК-1.2);

- работать с научной литературой и источниками (УК-1.2);

- самостоятельно работать с различными источникам информации, со специальной литературой (УК-1.2);

Иметь навыки:

- осмысления исторических событий (УК-5.2; УК-1.2);

- установления причинно-следственных связей в истории (УК-5.3; УК-1.3);

- бережного отношения к историко-культурному наследию (УК-5.3; УК-1.3).

Компетенции, полученные в ходе изучения данной дисциплины, не влияют непосредственно на узкопрофессиональные качества бакалавра, но вносят существенный вклад в формирование специалиста, обладающего чертами культурного человека в соответствии с современной моделью, а именно: широкое образование, планетарное мышление, профессионализм и культурный плюрализм.

4. Объем и содержание дисциплины

Объем дисциплины составляет 4 зачетных единицы (144 академических часа).

4.1. Содержание дисциплины по разделам (темам), соотнесенное с видами и трудоемкостью занятий лекционно-семинарского типа

Объем иной контактной работы и самостоятельной работы обучающегося по дисциплине указан в учебном плане образовательной программы.

№ п/п	Разделы (темы) дисциплины	Семестр	Виды занятий, их объем (в ак.часах, по очной форме обучения)	Формы текущего контроля успеваемости (по очной форме
----------	------------------------------	---------	---	---



Основная профессиональная образовательная программа
38.03.03 Управление персоналом
(Управление личностно-профессиональным развитием персонала)

			Занятия лекцион ного типа	Занятия семинарс кого типа	обучения) Формы промежуточной аттестации
1	Раздел I. Введение. История как наука. Введение в курс всеобщей и отечественной истории. Начальный этап русской истории.	1	4	2	Входная диагностика: тест с последующим обсуждением результатов. Устные ответы по вопросам семинара.
2	Раздел II. Становление европейской цивилизации в Средние века. Древнерусское государство IX-XIII вв.	1	4	2	Выступления на семинаре
3	Раздел III. Россия в XIV-XVI веках.	1	6	2	Выступления на семинаре
4	Раздел IV. Переход к Новому времени. Буржуазные революции и основные тенденции развития ведущих государств – Франции, Великобритании, Италии, Германии; стран Северной и Латинской Америки (XVII – XVIII вв.)	1	4	2	Контрольная работа
5	Раздел V. Россия в XVII в. Российская империя в XVIII в.	1	6	2	Выступления на семинаре
6	Раздел VI. XIX в. в истории России.	1	6	2	Тестирование
7	Раздел VII. Новейшая история России, XX век.	1	6	4	Контрольная работа Тестирование
Итого по дисциплине:			36	16	Экзамен



4.2. Развернутое описание содержания учебного материала по разделам (темам)

1. История как наука. Введение в курс всеобщей и отечественной истории. История государств Древнего Востока. Античные Греция и Рим. Становление цивилизации Древней Руси.

Сущность, формы, функции исторического знания. Методы и источники изучения истории. Понятие и классификация исторических источников. Основы методологии и теории исторической науки. История России как неотъемлемая часть всемирного исторического процесса. Общее и особенное в историческом развитии.

Античное наследие в эпоху Великого переселения народов. Проблема этногенеза восточных славян, общественно-политический строй и хозяйственно-экономический уклад. Славянские племена и проблема образования политических центров. Византийские источники и восточных славянах. Происхождение терминов «славяне» и «Русь».

Основные этапы становления государственности. Норманская теория. Норманисты и антинорманисты. Древняя Русь и кочевники. Византийско-древнерусские связи. Особенности социального строя Древней Руси. Русская Правда – первый свод источников древнерусского права. Этнокультурные и социально-политические процессы формирования русской государственности. Принятие христианства. Распространение ислама. Эволюция восточнославянской государственности в XI-XII вв. Социально-политические изменения в русских землях в XIII-XV вв. Русь и Золотая Орда: проблемы взаимовлияния.

2. Становление европейской цивилизации в Средние века. Русское государство в эпоху Средневековья. От политической раздробленности – к формированию централизованного государства. «Московское царство». Смутное время начала XVII века. Судебники. Идеологическая концепция Москва – третий Рим. Соборное уложение 1649 года. Церковный раскол. Сословно-представительная монархия. Внешняя политика русского государства.

Средневековье как стадия исторического процесса в Западной Европе, на Востоке и в России: технологии, производственные отношения, способы эксплуатации, политические системы, идеология и социальная психология. Дискуссия о феодализме как явлении всемирной истории. Проблема централизации. Централизация и формирование национальной культуры. Россия и средневековые государства Европы и Азии.

Специфика формирования единого российского государства. Возвышение Москвы. Формирование сословной системы организации общества. Иван III и завершающий этап объединения русских земель вокруг Москвы. Освобождение Руси от вассальной зависимости, установленного Золотой Ордой (свержение татаро-монгольского ига). Предпосылки складывания централизованного государства. Генезис самодержавия и дискуссии по этой проблеме. XVI-XVII вв. в мировой истории. Великие географические открытия и начало Нового времени в Западной Европе. Эпоха Возрождения. Реформация и ее причины. Новое время в Европе как особая фаза всемирно-исторического процесса. Абсолютная монархия как основной тип социально-политической организации постсредневекового общества. Иван IV Грозный и реформы середины XVI в. Земский



собор. Проблемы возникновения сословно-представительной монархии в России. Кризис в российском обществе в 1660-1670-е гг. Опричнина, ее причины и последствия.

Особенности и основные этапы социально экономического и политического развития России на рубеже XV-XVII в. Переход власти к царю Фёдору Иоанновичу в 1584 г. Личность нового царя. Боярская опека над ним. Возвышение Б.Ф. Годунова. Учреждение патриаршества в РПЦ. Гибель царевича Дмитрия. Сословное законодательство 1590-х годов. «Заповедные» и «урочные лета». Историографическая полемика по вопросу о введении крепостного права в России. Внешняя политика России конца XVI века. Династический кризис 1598 г. и избрание на царство Бориса Годунова. Смутное время в России в начале XVII в. Феномен самозванства на Руси. Предыстория первого самозванца. Вступление Лжедмитрия I в Россию. Смерть царя Бориса Годунова. Правление «царя Дмитрия Иоанновича»: 1605-1606 гг. Свержение Лжедмитрия I. Воцарение Василия Шуйского. Движение Ивана Болотникова: 1606-1607 гг. Лжедмитрий II. Договор 1609 г. со Швецией. Свержение царя Василия Шуйского. «Семибоярщина». Польская интервенция и борьба с нею: первое и второе ополчения 1611-1612 гг. Освобождение Москвы от поляков в октябре 1612 г. Земский собор 1613 года. Избрание царя Михаила Фёдоровича. Устранение внутренних причин смуты. Столбовский мир и Деулинское перемирие. Внутрirosсийские и международные последствия смуты.

Основные задачи, стоявшие перед российским государством в XVII веке. Материальные и кадровые ресурсы государственной службы. Высшие, центральные и местные органы власти. Русское законодательство с XV по XVII век (Судебники, Соборное уложение 1649 года). Служилые сословия русского общества: бояре, дворяне, стрельцы. Крестьянство XVII века. Холопы. Посадские люди. Духовенство. Казачество.

Народные движения «бунташного столетия». «Соляной бунт» 1648 г. в Москве. «Хлебные бунты» в Новгороде и Пскове 1650 г. «Медный бунт» 1662 г. Восстание Степана Разина. Раскол Русской православной церкви в XVII веке. Общая характеристика причин и предпосылок народных движений «бунташного века».

Цели, задачи и средства внешней политики России в XVII веке. Русско-польские отношения после Смуты. Смоленский поход. Война 1654-1667 гг. Значение присоединения к России земель Левобережной Украины. «Вечный мир» с Польшей. Отношения России с Османской империей и Крымским ханством. Русско-шведские отношения. Русская культура XVII века.

3. Внешняя и внутренняя политика России в XVIII веке. От преобразований Петра до «Дворянской империи» Екатерины II. Просвещенный абсолютизм.

Становление абсолютной монархии в России. Реформы Петра I. Верховный тайный совет. Феномен дворцовых переворотов. Правление Елизаветы Петровны. Политическая организация общества. Социально-экономическое развитие, внешняя политика Российской империи. Семилетняя война. Происхождение и личность цесаревича Петра Фёдоровича. Смерть императрицы Елизаветы Петровны. Выход России из Семилетней войны. Указ Петра III о вольности дворянской. Заговор против императора. Дворцовый переворот 28 июня 1762 года. Происхождение и личность императрицы Екатерины II. Её



представления о задачах государя. Понятие «просвещённого абсолютизма». Первые шаги Екатерины II в области внутренней политики (1762 - 1766 г.) Реформа Сената. «Наказ» Екатерины II. Деятельность Уложенной Комиссии. Губернская реформа 1775 г. как попытка децентрализации управления страной. Жалованные грамоты Екатерины II дворянам и городам (1785 г.) Подтверждение сословных прав дворянства. Анализ содержания этих прав. Порядок зачисления в дворянство, установленный Грамотой. Историографическая полемика вокруг «Жалованной грамоты дворянству». Упорядочение сословной структуры городского населения в «Жалованной грамоте городам». Мечта Екатерины о «среднем роде людей». Сословный статус гильдейского купечества. Муниципальное управление, введённое Грамотой. Результаты издания «Жалованной грамоты городам». «Просвещенный абсолютизм». Исходные принципы екатерининской внешней политики. Участие России в трёх разделах Польши в XVIII в. Т. Костюшко. Значение вхождения земель Литвы, Беларуси и Правобережной Украины в состав Российской империи. Усложнение этнического состава населения страны. Россия и революция во Франции. Внешняя политика Екатерины II в 1790-е гг. Культура России в XVIII в.: архитектура, просвещение, художественное искусство.

4. Переход к Новому времени. Буржуазные революции и основные тенденции развития ведущих государств – Франции, Великобритании, Италии, Германии; стран Северной и Латинской Америки (XVII – конец XIX вв.)

Английская буржуазная революции XVII столетия и ее итоги. Абсолютизм во Франции. Экономическая политика. Генрих IV. Ришелье. Кольбертизм. Специфика развития Германии в XVI – XVII вв. Тридцатилетняя война в Европе как геополитический и религиозно-идеологический феномен. Вестфальский мир 1648 г. Европа в XVIII в. Ранние буржуазные государства и просвещенный абсолютизм. Великая французская революция, ее оценка в историографии. Ведущие страны мира в XIX в. Международные отношения и революционное движение в Европе. Установление диктатуры Наполеона и завоевательные войны Франции. Образование Германской империи. Национальное объединение Италии. Буржуазные революции в Латинской Америки, США и Японии. Гражданская война в США. Япония в XIX в. Формирование индустриальной цивилизации. Колониальная политика. Милитаризация Европы.

5. Российская империя в первой половине XIX в. Деятельность Александра I и Николая I. Декабристы. Формирование свода законов Российской империи. Роль России в Европе.

Александр I и реформы начала XIX в. «Правительственный либерализм». Соотношение либеральных проектов Александра I и его реальной политики. Реформы и реформаторы в России. Деятельность М.М. Сперанского. Изменение политического курса во второй половине 1810 – начале 1820 г. Проблемы периодизации эпохи Александра I. Начало освободительного движения. Декабристы. Основные направления внутренней политики Николая I. Этапы, архитектура общественных сил в Российской империи. Идеино-политическая конфронтация между различными течениями. «Теория официальной народности». С.С. Уваров, Н.М. Карамзин, М.П. Погодин, С.П. Шевырев.



Основная профессиональная образовательная программа
38.03.03 Управление персоналом
(Управление личностно-профессиональным развитием персонала)

Идейное наследие П.Я. Чаадаева. Московский университет – колыбель русского либерализма. Славянофилы и западники.

Вопрос о путях исторического развития России. В.Г. Белинский и Герцен А.И. Значение их деятельности. М.А. Бакунин. Петрашевцы. Национально-освободительное движение в Польше и на Украине. Кирилло-мефодиевское общество. Революция 1848 и русское общество. Общественное движение в России в 1850-е годы. Международные отношения накануне Крымской войны. Экономическая и военно-техническая отсталость России.

6. Внутренняя и внешняя политика России в первой половине XIX столетия. Отечественная война 1812 года, Заграничный поход Русской армии, Крымская война 1854-1856 годы.

Внешняя политика Александра I. Предпосылки столкновения с наполеоновской Францией. Война 1812 г. и ее влияние на общественно-политическую атмосферу в России. Внешнеполитическая деятельность Николая I. Причины и характер Крымской войны. Военные действия в 1853 г. Победа при Синопе. П.С. Нахимов. Вступление в войну Англии и Франции. Позиция Австрии и Пруссии. Героическая оборона Севастополя. Военные действия в Закавказье. Поражение России в Крымской войне. Парижский мир.

7. Внешняя и внутренняя политика России во второй половине XIX века. Реформы-контрреформы. Модернизация России. Возникновение и развитие революционного движения.

Крестьянская реформа 1861 г. Содержание реформы. Наделение крестьян землей. Размер наделов. Отрезки и прирезки. Отработки и оброк. Финансовая сторона реформы. Выкупная операция. Создание органов крестьянского сословного самоуправления. Права и обязанности крестьян после реформы. Временнообязанное состояние. Значение реформы. Буржуазные реформы 1860-1870-х гг. Причины реформ 1860-1870-х гг. Периодизация эпохи «Великих реформ». Главные деятели этой эпохи: Милютин, Валуев, Головин и др. Преобразования местного самоуправления. Земская реформа 1864 г. Выборы в земства. Земские собрания и управы. Функции земства: народное образование, здравоохранение, местное хозяйство, общественное призрение и др. Городская реформа 1870 г. Выборы в городские думы. Городская управа. Городской голова. Функции городского самоуправления: народное образование, здравоохранение, коммунальное хозяйство, общественное призрение. Реформы в области образования. Положение о начальных народных училищах. Земские и церковно-приходские школы. Устав гимназий. Классические гимназии и реальные училища. Дискуссии вокруг принципа классицизма. Цензурная реформа, ее принципы. Подцензурные и бесцензурные издания. Развитие культуры во второй половине XIX века. Министерство народного просвещения и его руководители. Уровень грамотности в разных регионах России. Начальная школа, ее типы. Земские, городские приходские, церковно-приходские и высшие начальные училища. Программа обучения в них, особенности учебного процесса. Средние учебные заведения. Профессиональная школа, бурное развитие ее в 1890-х гг. Университеты



России. Восстановление университетской автономии. Высшие технические учебные заведения. Лицеи. Социальный состав студенчества. Студенческое движение. Проблема университетской автономии.

Новые судебные уставы. Принципы буржуазного судопроизводства: гласность, всесловность, независимость судей, состязательность сторон. Структура судебных учреждений России с 1960-х гг. Полицейская реформа. Русская культура XIX века в контексте мирового культурно-исторического развития. Предпосылки

Военные преобразования. Роль Д.А. Милютин. Деление страны на военные округа. Новые воинские уставы. Перевооружение армии. Новое обмундирование. Введение всеобщей воинской обязанности. Изменения в военно-морском флоте. Значение реформ 1860-1870-х гг. Покушения на Александра II и их влияние на общественно-политическую ситуацию в России. Предпосылки и развитие политического терроризма. М.Т. Лорис-Меликов и поиски компромисса. Александр III и его окружение. Контрреформы. Соотношение политического и экономического курса в правительственной политике Александра III и Николая II. С.Ю. Витте и его программа модернизации России. Земское движение. Предпосылки и источники социалистических идей в России. Народническое движение. Оформление марксистского течения. Г.В. Плеханов, В.И. Ульянов (Ленин). Россия в начале XX века.

Российская экономика в переходный период: подъемы, кризисы, их причины. Политические партии в России: генезис, особенности взаимодействия. Динамика структурных изменений в сферах общественной жизни российского общества. Развитие капитализма.

8. Накопление и разрешение противоречий между мировыми державами в начале XX вв. Причины Первой мировой войны и ее последствия.

Первая мировая война и ее причины. Первая Мировая война как геополитический феномен. Мирное урегулирование. Версальско-вашингтонская система.

9. Российская империя в 1900-1917 годы. Русско-японская война 1904-1905 годов. Революция 1906-1907 годов. Политические партии. Становление парламентаризма в России (Государственные думы с I по IV). Россия в Первой мировой войне.

Внутренняя и внешняя политика начала XX в. Эскалация революционного движения. Политический курс П.А. Столыпина. Революция 1905-1907 гг. Проблемы формирования отечественного парламентаризма. 1-4 Государственные Думы. Третьюньская монархия. Аграрная политика П.А. Столыпина. Русско-японская война, основные направления внешней политики России и их корреляция с ситуацией внутри страны. Россия в Первой Мировой войне.

10. Русская революция 1917 года. Партии и основные политические деятели. Временное правительство и Советы. Учредительное собрание и октябрьский переворот.



Февральская буржуазно-демократическая революция в России 1917 г. и особенности революционного процесса в России: от февраля к октябрю. Временное правительство и Советы. Корниловский мятеж. Октябрьский переворот. Современная историография о причинах, содержании и последствиях общенационального кризиса в России и революции 1917 года.

11. Образование советского государства. Первые декреты. Конституция 1918 года. Гражданская война 1917-1921 гг. Иностранная интервенция. Военный коммунизм. Партия большевиков в 1917-1921 годах

Образование советского государства. Первые декреты. Выборы и разгон учредительного собрания. Формирование нового государственного аппарата. Конституция 10 июля 1917 года. Гражданская война и интервенция в России: причины, результаты, последствия. Экономическая политика Советской власти. Переход к чрезвычайным мерам: продразверстка, комбеды. «Военный коммунизм»: сущность и методы. Социально-экономическая модель «военного коммунизма»: национализация промышленности, банков, торговли; замена товарно-денежных отношений карточным распределением; продразверстка; всеобщая трудовая повинность; сверхцентрализация управления народным хозяйством и обществом и др. Основные отрасли народного хозяйства в годы Гражданской войны. Последствия «военного коммунизма»: разруха, массовый голод, забастовки рабочих, восстания крестьян, волнения в Красной Армии. Кронштадтский «мятеж». Основные этапы Гражданской войны. Советское государство и проблемы организации обороны Советской России. Белое движение как альтернатива большевизму: идеология, лидеры, социальный состав. Режимы на территориях, занятых антибольшевистскими силами. «Белый», «красный», иностранный террор – наиболее трагическое проявление гражданской войны и интервенции. Классы и партии в Гражданской войне. Эволюция политических доктрин. Победа Красной армии. Ленин и Троцкий во главе вооруженных сил Советской России. Крестьянство и его политический выбор. Причины победы сторонников Советской власти в гражданской войне. Российская эмиграция. Итоги, уроки, последствия Гражданской войны. Проблемы гражданской войны в историографии.

12. Советская Россия и Союз Советских Социалистических Республик (СССР) в 1920-е гг. Конституция 1923/24 годов. Новая экономическая политика и причины ее свертывания.

Завершение Гражданской войны. Социально-экономическое развитие Советской России в 1920-е гг. Экономический и политический кризис. Переход к НЭПу. Формирование однопартийного политического режима. Попытки противодействия сращиванию партийного и государственного аппарата. Партийная оппозиция и резолюция X съезда РКП(б) о единстве партии. Образование СССР. Борьба за власть и внутрипартийные дискуссии после смерти В.И. Ленина. Различные модели строительства социализма. Противоречия между Лениным и Сталиным. «Политическое завещание» Ленина. Фракционная борьба в партийном руководстве. Троцкий против «тройки»



(Сталин, Каменев, Зиновьев), его поражение. Сталин и «новая оппозиция». Поражение Каменева и Зиновьева. Разгром Сталиным «троцкистско-зиновьевского блока». Превращение Сталина в главного «наследника» Ленина и вождя большевистской партии. Экономические и политические доктрины Л. Троцкого, Г. Зиновьева, Л. Каменева, Н. Бухарина, И. Сталина. Причины победы И.В. Сталина.

Смена внутривнутриполитического курса в 1920-х гг. Свертывание НЭПа. Внешняя политика в годы новой экономической политики. Внешняя политика СССР в 1920-е годы, ее два противоречивых основания: принцип пролетарского интернационализма и установка на мирное сосуществование государств с различным общественным строем. Нормализация отношений с Западом. Генуэзская и Гаагская конференции. Рапальский договор с Германией. Развитие советско-германского сотрудничества в 1920-е годы. Советско-британские отношения: сложности становления, дипломатический конфликт 1927 г. СССР и другие страны Европы. Советский Союз и его азиатские соседи. Укрепление отношений с Китаем. Культурное развитие страны. Проблемы духовной жизни советского общества в 1920-е годы. Старая и новая интеллигенция. Вклад советских ученых в мировую науку. Борьба с неграмотностью. Проблемы развития образования. Внедрение «классового подхода» в науку и культуру. Изгнание за рубеж видных представителей российской интеллигенции. Развитие литературы, основные ее направления. Живопись, скульптура, архитектура, театр: борьба школ и направлений. Советское государство и церковь в 1920-х годах.

13. СССР в 1929-1941 годы. Вытеснение частного капитала и реформы. Построение плановой экономики в СССР. Первые пятилетки. Конституция 1936 года. Политические репрессии. Укрепление обороноспособности страны. Внешняя политика.

Сталинский вариант «модернизации» страны: индустриализация, коллективизация, «культурная революция»: цели, сущность, последствия. Реформы. Установление режима личной власти Сталина. Механизмы политической власти в СССР 1930-х гг. Социальная опора сталинской «революции сверху». Разрыв экономических и социальных аспектов развития страны. Массовые миграции населения из города в деревню как следствие ускоренной индустриализации и сплошной коллективизации. Крутая ломка образа жизни, ценностных ориентаций огромных масс людей. Коммунистическая партия и ее роль в обществе.

Ужесточение внутривнутрипартийного режима, ликвидация остатков внутривнутрипартийной демократии. Массовые и периодические чистки партии, пополнение ее преданными сторонниками режима. Рост численности и укрепление монолитности ВКП(б) на основе сталинской «генеральной линии». Борьба с инакомыслием в партийных рядах. Концентрация реальной политической власти в партийных комитетах. Формальная роль Советов. Конституция 1936 г., новые органы государственной власти. Полное подчинение партийному руководству профсоюзов и других общественных организаций. Роль ОГПУ-НКВД в укреплении режима личной власти Сталина. «Большой террор» 1930-х годов. Масштабы репрессий и их негативные разрушительные последствия для всех сфер жизни



советского общества. Культурная жизнь страны в 1920—1930-х гг. Внешняя политика СССР. Вторая мировая война как новый всплеск глобального кризиса системы международных отношений конца XIX – первой половины XX веков. Корни кризиса в принципиальных геополитических сдвигах (ослабление Англии, усиление Германии и др.) Развал Версальско-Вашингтонской системы международной безопасности. «Оборотная сторона» технического прогресса – рост оружия массового уничтожения как фактор усиления масштабов и кровопролития новой войны.

Внешняя политика СССР в 1930-е гг. – основные направления и противоречия. Советско-японские конфликты. Мюнхенское соглашение 1938 г. и реакция СССР. Переговоры СССР с Францией и Англией и их последствия. Договоры с Германией. Секретные протоколы. Советско-финляндская война и её итоги. Укрепление обороны страны в предверии и начале Второй мировой войны.

14. Великая Отечественная война 1941-1945 годов. Внешняя политика СССР. «Переселение народов». Репрессии. Восстановление народного хозяйства (1946-1953 годы).

Великая Отечественная война. Нападение фашистской Германии на СССР. Степень готовности страны к войне. Причины поражения Красной армии в начальный период войны. Основные периоды войны. Главные битвы Великой Отечественной войны. Перестройка экономики страны на военный лад. Обеспечение военно-технического превосходства. Партизанское движение в годы войны.

Проблемы внутренней политики в военные годы. Внешняя политика СССР в годы войны. Создание антигитлеровской коалиции. Тегеранская, Ялтинская и Потсдамская конференции. Нюрнбергский процесс. Итоги и уроки Второй мировой войны. Осложнение международной обстановки; распад антигитлеровской коалиции. Начало холодной войны. Восстановление народного хозяйства СССР. Ускоренное развитие отраслей военно-промышленного комплекса. Трудное положение в сельском хозяйстве. Усиление идеологического контроля. Новый виток массовых репрессий. Культ личности И.В. Сталина. Борьба за власть в последние годы жизни И.В. Сталина. Смерть И.В. Сталина. Приход к власти Н.С. Хрущева. Внешняя политика СССР. Создание социалистического лагеря. Корейская война 1950–1953 гг. и Советский Союз.

15. Основные политические процессы в СССР в 1950-х – первой половине 1960-х гг. Программа построения коммунизма. Карибский кризис.

«Коллективное руководство» СССР после смерти Сталина. Г. Маленков. Н. Хрущев. Л. Берия и другие члены руководства. Первые шаги на пути демонтажа культа Сталина. Реформаторские начинания Л. Берии. Заговор против Л. Берии его арест и ликвидация. Установление партийного контроля над органами МВД-МГБ, чистка этих органов. Начало аграрной реформы. Сентябрьский (1953 г.) пленум ЦК КПСС и его решения. Назначение Хрущева первым секретарем ЦК КПСС. Проект освоения целинных и залежных земель: его сторонники и противники. Реализация проекта. Массовое переселение молодежи в восточные районы страны. Первые результаты. Первые



Основная профессиональная образовательная программа
38.03.03 Управление персоналом
(Управление личностно-профессиональным развитием персонала)

расследования деятельности МВД-МГБ. Начало реабилитационного процесса. Скрытый конфликт между Хрущевым и Маленковым. Уход Маленкова в отставку. Укрепление позиций Хрущева. XX съезд КПСС и его решения. «Секретный» доклад Хрущева. Осуждение культа Сталина. Общая характеристика советской экономики к середине 1950-х годов. Общая оценка хрущевских реформ 1957 – 1961 гг., их неспособность ликвидировать системный кризис, существовавший в СССР в экономике и материальном благосостоянии людей. Падение авторитета Н. Хрущева как следствие провала реформ. Противоречия дальнейшего экономического развития.

«Оттепель» как источник бурного развития духовной сферы советского общества в период хрущевского правления. Ослабление идеологического пресса.

Внешняя политика в 1950 – начале 1960-х гг. Курс «коллективного руководства» на разрядку международной напряженности. Возобновление дипломатической активности, первые успехи советской дипломатии. Укрепление отношений со странами, освободившимися от колониализма. Обновленная советская политика в Европе. Курс на окончательный раздел Германии. Новая позиция СССР по австрийскому вопросу. Нормализация отношений с Югославией. Встреча в верхах в Женеве (1955 г.). Признание Советским Союзом ФРГ и установление с ней дипломатических отношений. Страны социализма в 1953 – 1955 годах. Реакция населения на смерть Сталина и осуждение его культа личности. Изменения внутренней политики Китая. Курс на «большой скачок» в экономике, расправа Мао со своими политическими оппонентами. Конфликт между СССР и Китаем – один из важнейших определяющих факторов международной обстановки в 1960-е и последующие годы. Советская политика в Европе. Переговоры по Берлину. Возведение Берлинской стены и результаты этого акта. Переговоры по разоружению. Советско-американские отношения: переговоры и контакты. Столкновение интересов СССР и США в различных районах мира. Карибский кризис (октябрь 1962 г.) и его преодоление. Установление прямой связи между руководителями СССР и США. Договор о запрещении испытаний ядерного оружия во всех средах, кроме подземной. Распространение советского влияния на страны, освободившиеся от колониальной зависимости. Помощь СССР Египту, Сирии, Ираку, Индии и другим странам. Принятие ООН советского предложения о полной и окончательной ликвидации колониального режима управления».

Программа построения коммунизма в СССР. Рост недовольства Хрущевым в высшем партийном и государственном руководстве страны. Заговор и смещение Хрущева. Октябрьский (1964 г.) пленум ЦК КПСС. Реакция на смещение Н.С. Хрущёва в стране и за рубежом.

16. Основные политические процессы в СССР со второй половине 1960-х до 1991 г. Экономические реформы, Конституция 1977 года, диссидентское движение, перестройка Горбачева, последняя пятилетка, распад СССР. СССР в мировой политике.

Смена власти и политического курса в 1964 г. Причины отстранения Н.С. Хрущева от власти. «Мягкая модель» сталинизма. Предпосылки и пределы экономических реформ



Основная профессиональная образовательная программа
38.03.03 Управление персоналом
(Управление личностно-профессиональным развитием персонала)

1965 г. Власть и общество во второй половине 1960-х – начале 1980-х гг. Период застоя. Социально-экономические проблемы: ведомственность, падение эффективности производства, низкая производительность труда. Проблемы НТР в СССР. Кризис господствующей идеологии. Причины политики ограничений и запретов в культурной жизни СССР. Диссидентское движение: предпосылки, сущность, классификация, основные этапы развития. Стагнация и предкризисные явления в стране в конце 1970-х – начале 1980-х гг. Научно-техническое и экономическое отставание СССР от промышленно-развитых стран мира. Нарастание кризисных явлений в экономической и политической жизни страны. Концепция развитого социализма. Конституции 1977 г. Политический курс Ю.В. Андропова. Внешняя политика СССР во второй половине 1960-х – начале 1980-х гг. Политическая и военная помощь СССР народу Вьетнама и арабским государствам. Отношения внутри социалистического лагеря. Отношения с КНР. Неизбежность перемен. Апрельский (1985 г.) Пленум ЦК КПСС. Курс на ускорение социально-экономического развития страны. Выдвижение лозунга: «больше социализма!» Причины пересмотра первоначальной концепции реформ. Курс на коренную реформу социально-политической системы и его результаты. Власть и общество во второй половине 1980-х гг. Критика сталинизма. XIX Всесоюзная партийная конференция и новый политический курс М. Горбачева. Советский Союз накануне распада. Первый съезд народных депутатов (май 1989 г.) Утрата КПСС ведущих позиций в государстве и обществе. Кризис модели «перестройки» летом 1991 г. Обострение межнациональных отношений. Попытка государственного переворота 1991 г. и её провал. Распад СССР. Беловежские соглашения. Образование СНГ в декабре 1991 г.

17. От СССР к Российской Федерации. Свертывание основ плановой экономики Признание частной собственности. Конституция 1993 года. Развитие рыночной формы хозяйствования. Формирование российского законодательства. Борьба с национальным сепаратизмом и международным терроризмом в 1990 годы.

Становление новой российской государственности (1993-1999 гг.). Россия на пути радикальной социально-экономической модернизации. Приватизация государственной собственности и либерализация цен. Концепция российских реформ: переход к рынку, формирование гражданского общества и правового государства. «Шоковая терапия» в начале 1990-х годов. Инфляция. Октябрьские события 1993 г. Конституционный кризис в России 1993 г. и демонтаж системы власти Советов. Принятие на референдуме Конституции РФ 1993 г. Выборы в Государственную Думу и Совет Федерации. Правительство В.С. Черномырдина. Война на Северном Кавказе. Наука, культура, образование, здравоохранение в рыночных условиях. Социальная цена и рыночных реформ. Дефолт 1998 г. Становление многопартийности. Политические партии и общественные движения России в 1990-е гг. Стабилизация политической и социально-экономической обстановки в России в начале XXI в. Особенности президентских и парламентских выборов. Изменения в партийно-политической структуре страны. Основные социально-экономические проблемы развития современной России и попытки их решения. Особенности развития демократии в России. Формирование гражданского



общества: успехи и трудности. Развитие российского федерализма. Региональное развитие и проблема укрепления государственности. Глобализация и развитие российского общества. Россия в системе международных отношений в XXI веке. Развитие СНГ: трудности и задачи. Влияние мирового экономического кризиса на жизнедеятельность страны. Политический кризис на Украине. Воссоединение Крыма с Россией. Санкции Запада в отношении России. Сплочение российского народа во имя идей патриотизма. Особенности духовно- культурного развития России в XXI веке. Внешняя политика Российской Федерации с 1991 г. Внешнеполитическая деятельность в условиях новой геополитической ситуации. Борьба с национальным сепаратизмом и международным терроризмом.

18. Основные тенденции политического и экономического развития Российской Федерации с 2000-х годов по настоящее время.

Политические партии и общественные движения России в 1990-е гг. Стабилизация политической и социально-экономической обстановки в России в начале XXI в. Особенности президентских и парламентских выборов. Изменения в партийно-политической структуре страны. Основные социально-экономические проблемы развития современной России и попытки их решения. Особенности развития демократии в России. Формирование гражданского общества: успехи и трудности. Развитие российского федерализма. Региональное развитие и проблема укрепления государственности. Глобализация и развитие российского общества. Россия в системе международных отношений в XXI веке. Развитие СНГ: трудности и задачи. Влияние мирового экономического кризиса на жизнедеятельность страны. Политический кризис на Украине. Воссоединение Крыма с Россией. Санкции Запада в отношении России. Сплочение российского народа во имя идей патриотизма. Особенности духовно- культурного развития России в XXI веке. Внешняя политика Российской Федерации в условиях новой геополитической ситуации.

5. Образовательные технологии

Учебный процесс по дисциплине «История (история России, всеобщая история)» основан на использовании следующих образовательных технологий:

1. Технология проблемного обучения – основные темы курса на лекционных и практических занятиях раскрываются через постановку и последующее разрешение проблемы в области ключевых положений исторических событий и процессов.
2. Технология учебной дискуссии, используемая как на лекции при разборе наиболее проблемных моментов, так и на практических занятиях.
3. Технология тестового контроля качества образования – по завершении теоретического обучения выполняется итоговый тест по дисциплине.
4. Технология смешанного обучения как информационная технология, используемая при осуществлении образовательного процесса.

6. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов



Изучение дисциплины «История (история России, всеобщая история)» предполагает самостоятельную работу студентов.

В качестве учебно-методического обеспечения самостоятельной работы студентов по дисциплине выступают:

- вопросы для самостоятельного контроля знаний студентов, позволяющие закрепить знания, полученные на лекциях, практических занятиях;
- планы и задания к семинарским занятиям, выполнение которых в основном ориентировано на выработку необходимых умений и навыков;

Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов размещено в ЭИОС «Мой университет».

Полностью весь методический материал по обеспечению самостоятельной работы студентов приводится в Приложении 1 к рабочей программе.

7. Характеристика оценочных средств для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

В период прохождения курса предусмотрены три формы контроля: входной, текущий и промежуточный по дисциплине.

Входной контроль: опросный лист на предмет выявления у студента-первокурсника понимания, что такое информация, каковы ее источники, выявления степени эрудированности студентов в историческом материале, определение базового уровня знаний по отечественной истории, круг интересов и т. д.

Цель: выявить уровень подготовленности студентов к усвоению материала дисциплины, круг интересов студентов. Не оценивается.

Текущий контроль: посещение лекций, работа на семинарских занятиях, проведения контрольных работ, выполнение домашних заданий.

выступления (УО-1), эссе (ПР-3), презентации (УО-1+ТС), тесты (ПР-1) по окончанию изучения определенных тем и разделов истории России.

Цель: оценить текущую деятельность студентов, понять «проблемные места», внести коррективы в дальнейшую работу; на первом курсе посещение аудиторных занятий является обязательным, пропуск более двух занятий студент отрабатывает в форме эссе по теме лекции/семинара, сформулированной преподавателем.

Промежуточный контроль: осуществляется в форме устного экзамена (2 семестр).

Оценка знаний на экзамене дается на основании устных ответов на теоретические вопросы. Экзаменационное задание включает 2 теоретических вопроса. Экзамен может проводиться как в устной, так и в письменной форме.

Знания, умения, навыки студента на экзамене оцениваются оценками: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно»

Основой для определения оценки служит уровень усвоения студентами материала, предусмотренного данной рабочей программой.

Типовые варианты тестовых заданий, контрольных вопросов, практических заданий, вопросы к экзамену представлены в фонде оценочных средств (Приложение 2).

Оценивание студента на экзамене по дисциплине

Оценка	Требования к знаниям
--------	----------------------



Основная профессиональная образовательная программа
38.03.03 Управление персоналом
(Управление личностно-профессиональным развитием персонала)

ЭКЗАМЕНА	
«отлично»	Оценка «отлично» выставляется студенту, если он глубоко и прочно усвоил программный материал, исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно его излагает, демонстрирует наличие обширных знаний, умение отделять главное от второстепенного, умение обобщать, способность творчески подходить к изучению исторического материала по истории, проявляющаяся в умении задавать проблемные вопросы и искать ответы на них, вступать в диалог с преподавателем, аргументированно дать свое видение, точку зрения на обсуждаемые вопросы.
«хорошо»	Оценка «хорошо» выставляется студенту, если он твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос, может провести причинно-следственные связи между событиями, представить оценки в историографии.
«удовлетворительно»	Оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если он имеет знания только основного материала, но не усвоил его деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала.
«неудовлетворительно»	Оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, который не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, неправильные формулировки, не может ответить на уточняющие вопросы по теме.

8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

Основная литература

1. Девлетов, О.У. Курс отечественной истории: учебное пособие / О.У. Девлетов. - 3-е изд. - М.; Берлин: Директ-Медиа, 2015. - 460 с. - Библиогр.: с. 419-421. - ISBN 978-5-4475-3295-6; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=256594>
2. История России: учебник / под ред. Г.Б. Поляка. - 3-е изд., перераб. и доп. - М. : Юнити-Дана, 2015. - 687 с. : ил. - (Cogito ergo sum). - ISBN 978-5-238-01639-9 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=115299>.
3. История России: учебное пособие / С.Д. Галиуллина, Ш.М. Мухамедина, А.Г. Хасанова, О.Н. Будеева; - Уфа, 2015. - 250 с. : табл., схем. - ISBN 978-5-88469-696-9 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=445125>.



4. История: для бакалавров: учебник / П.С. Самыгин, С.И. Самыгин, В.Н. Шевелев, Е.В. Шевелева. - 3-е изд, перераб. - Ростов-н/Д: Феникс, 2014. - 576 с. - (Высшее образование). - Библиогр.: с. 543-567. - ISBN 978-5-222-21494-7; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=271484>
5. Моисеев, В.В. История России: учебник / В.В. Моисеев. - М.: Директ-Медиа, 2014. - 901 с. - ISBN 978-5-4458-6475-2; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=239980>.
6. История зарубежных стран от Древности до эпохи Возрождения. Сборник студенческих работ / ред. Т. Бухтина. - Москва: Студенческая наука, 2012. - 1202 с. - (Вузовская наука в помощь студенту). - Режим доступа: по подписке. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=227906> (дата обращения: 04.11.2019). - ISBN 978-5-00046-185-3. - Текст : электронный.

Дополнительная литература

1. Борисов, В.А. История России: учебно-методическое пособие / В.А. Борисов, Е.В. Кряжева-Карцева, С.С. Синютин. - М.: Российский университет дружбы народов, 2013. - 156 с. - ISBN 978-5-209-04744-5; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=22645>
2. Бычков, С.П. История России: учебное пособие / С.П. Бычков, Ю.П. Дусь. - Омск: Омский государственный университет, 2008. - 396 с. - ISBN 978-5-7779-0904-6; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=237629>
3. История России: учебник / под ред. Г.Б. Поляк. - 3-е изд., перераб. и доп. - М.: Юнити-Дана, 2012. - 687 с. - (Cogito ergo sum). - ISBN 978-5-238-01639-9; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=115299>
4. Крамаренко, Р.А. Отечественная история в таблицах и схемах: учебное пособие / Р.А. Крамаренко. - М.: НГТУ, 2011. - 170 с. - ISBN 978-5-7782-1575-7; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=229038>
5. Кузнецов, И.Н. Отечественная история: учебник / И.Н. Кузнецов. - 8-е изд., испр. и доп. - М.: Дашков и Ко, 2011. - 815 с. - ISBN 978-5-394-01272-3 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=116019>
6. Кузнецов, И.Н. История. Учебник для бакалавров / И.Н. Кузнецов. - М.: Дашков и Ко, 2012. - 495 с. - (Учебные издания для бакалавров). - ISBN 978-5-394-01949-4; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=114171>

Рекомендовано Государственным университетом управления в качестве учебника для студентов бакалавриата, обучающихся по направлениям подготовки «Экономика».

7. Олыштынский, Л.И. Курс истории для бакалавров. Общие закономерности и особенности развития России в мировом историческом процессе. Уроки истории: учебное пособие / Л.И. Олыштынский. - М.: Логос, 2012. - 407 с. - (Новая университетская библиотека). - ISBN 978-5-98704-510-7; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=119480>



Основная профессиональная образовательная программа
38.03.03 Управление персоналом
(Управление личностно-профессиональным развитием персонала)

8. Россия в мировой истории: учебное пособие / сост. Г.А. Быковская. - Воронеж: Воронежский государственный университет инженерных технологий, 2011. - 255 с. - ISBN 978-5-89448-807-3; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=141938>

Учебное пособие написано в соответствии с требованиями ГОС ВПО подготовки выпускников по направлениям ...080100 – «Экономика», 080500 – «Менеджмент», 080800 – «Прикладная информатика».

9. Сахаров, А.Н. История России с древнейших времен до начала XXI века–VIII: учебное пособие / А.Н. Сахаров. - М.: Директ-Медиа, 2014. - Ч. III. Раздел VII. - 583 с. - ISBN 978-5-4458-6320-5; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=227412>

10. Сахаров, А.Н. История России – органическая часть истории человечества / А.Н. Сахаров. - М.: Директ-Медиа, 2014. - Ч. 1. Древняя и Средневековая Русь. - 527 с. - ISBN 978-5-4458-5728-0; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=233366>

11. Сахаров, А.Н. История России – органическая часть истории человечества / А.Н. Сахаров. - М.: Директ-Медиа, 2014. - Ч. 2. Россия в Новое время. - 856 с. - ISBN 978-5-4458-8087-5; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=233367>.

Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

1. Система электронной поддержки образовательного процесса «Мой университет» <https://uni.ivanovo.ac.ru>;

2. Исторические источники:

Древнерусская литература. Антология// URL: <http://old-rus.narod.ru>

Учебная литература:

<http://ido.edu.ru/ffec/hist-index.html>

www.humanities.edu.ru

Хронос–всемирная история в интернете <http://www.hronos.km.ru/>

<http://lib.ru/~moshkov/>;

<http://lants.tellur.ru/history/>

HISTORY.RU: История России. Мультимедиа-учебник / <http://www.history.ru/>

Электронные тексты по истории / <http://lichm.narod.ru/>

Российская история. История России с древнейших времён до наших дней. Отечественная история / <http://rushistory.stsland.ru/>

История Руси, России, Российской Империя, отечества, история СССР, советская история. Специализированные сайты и интересные факты по истории России / <http://www.alleng.ru/edu/hist3.htm>

Российский электронный журнал "Мир истории" / <http://www.historia.ru/>

Российская империя / <http://www.rusempire.ru/>

Хронос - всемирная история в Интернете / <http://www.hrono.ru/>



Основная профессиональная образовательная программа
38.03.03 Управление персоналом
(Управление личностно-профессиональным развитием персонала)

Карты по истории России / <http://www.naexamen.ru/>

<http://barm.zero.null.ru/mara.htm> - дохристианская религия Руси

<http://old-rus.narod.ru> – Древняя Русь

Русь Древняя и Удельная / <http://www.avorhist.narod.ru/>

Язычество славян / <http://www.paganism.msk.ru/>

Эпоха Петра Великого / <http://www.history164.narod.ru/>

Екатерина II Великая / <http://www.ekaterina2.bnd.ru/>

Интернет-проект «1812 год» / <http://www.museum.ru/>

Музей декабристов / <http://www.decemb.hobby.ru/>

История России (862-1917) / <http://www.history.atomlink.ru/>

Тысячи дат по истории России / <http://www.durov.com/>

Правители Руси, Империи, России - от Рюрика до Путина / <http://www.bibliotekar.ru/>

Правители России и Советского Союза / <http://www.praviteli.org/>

Российская Империя в фотографиях / <http://www.all-photo.ru/>

Революция и Гражданская война / <http://www.rusrevolution.info/>

Советский Союз / <http://www.slava-cccp.narod.ru/>

Sovetika.ru - сайт о советской эпохе / <http://www.sovetika.ru/>

Профессиональные базы данных и информационно-справочные системы:

ЭБС «Университетская библиотека онлайн» www.biblioclub.ru;

<http://lib.ivanovo.ac.ru/index.php/polnotekstovye-resursy/ebs-universitetskaya-biblioteka>

Электронная библиотека ИвГУ <http://lib.ivanovo.ac.ru/index.php/polnotekstovye-resursy/elibnew>

Электронный каталог НБ ИвГУ <http://lib.ivanovo.ac.ru/index.php/ek>

Программное обеспечение:

операционная система Microsoft Windows, пакет офисных программ Microsoft Office, интернет-браузер Google Chrome, ESET NOD32 Antivirus, Adobe Acrobat Reader.

9. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Учебные аудитории:

- для проведения занятий лекционного типа с комплектом специализированной учебной мебели и техническими средствами обучения, служащими для предоставления учебной информации большой аудитории;

- для проведения занятий семинарского типа, консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации с комплектом специализированной учебной мебели и техническими средствами обучения.

Помещение для самостоятельной работы, оснащенное комплектом специализированной учебной мебели, компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в ЭИОС.

Демонстрационное оборудование: ноутбук, проектор, экран. Учебно-наглядные пособия для занятий лекционного типа, обеспечивающие тематические иллюстрации: электронные пособия (презентации, электронные словари и т.п.), аудио-визуальные пособия (аудиозаписи, видеоматериалы и т.п.).



Основная профессиональная образовательная программа
38.03.03 Управление персоналом
(Управление личностно-профессиональным развитием персонала)

Автор рабочей программы дисциплины: доцент кафедры истории России, кандидат исторических наук Чугунова Татьяна Владимировна

Программа рассмотрена и утверждена на заседании кафедры социологии и управления персоналом «31» августа 2023 г., протокол № 1

Программа обновлена

протокол заседания кафедры № _____ от «_____» _____ 20__ г.

Согласовано:

Руководитель ОП _____ О.О. Коробова

(подпись)