



Основная профессиональная образовательная программа
09.03.03 Прикладная информатика
(Прикладная информатика в цифровой экономике)

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации

ИВАНОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

Кафедра информационных технологий и прикладной математики

ОДОБРЕНО:

Руководитель ОП

(подпись)

С.В. Данилова

« 1 » 09 20 22 г.

Рабочая программа дисциплины
Иностранный язык (английский)

Уровень высшего образования:	бакалавриат
Квалификация выпускника:	бакалавр
Направление подготовки:	09.03.03 Прикладная информатика
Направленность (профиль) образовательной программы:	Прикладная информатика в цифровой экономике



Основная профессиональная образовательная программа
09.03.03 Прикладная информатика
(Прикладная информатика в цифровой экономике)

1. Цели освоения дисциплины

Расширение международного сотрудничества в экономической, политической, научно-технической, культурной и образовательной областях требует от современного выпускника высшей школы активного владения иностранным языком.

Основной целью освоения дисциплины «Иностранный язык» является повышение исходного уровня владения иностранным языком, достигнутого на предыдущей ступени образования, и овладение студентами необходимым и достаточным уровнем коммуникативной компетенции для решения социально-коммуникативных задач в различных областях бытовой, культурной, профессиональной и научной деятельности при общении с зарубежными партнерами, а также для дальнейшего самообразования. Изучение иностранного языка призвано также обеспечить:

- повышение уровня учебной автономии, способности к самообразованию;
- развитие когнитивных и исследовательских умений;
- развитие информационной культуры;
- расширение кругозора и повышение общей культуры студентов;
- воспитание толерантности и уважения к духовным ценностям разных стран и народов.

2. Место дисциплины в структуре ОП

Обучение иностранному языку студентов неязыковых специальностей рассматривается как составная часть вузовской программы гуманитаризации высшего образования, как органическая часть процесса осуществления подготовки высококвалифицированных специалистов, активно владеющих иностранным языком как средством интеркультурной и межнациональной коммуникации, как в сферах профессиональных интересов, так и в ситуациях социального общения.

Дисциплина «Иностранный язык» является обязательной, относится к базовой части образовательной программы. В связи с этим в системе обучения студентов по направлению «Прикладная информатика», направленности «Прикладная информатика в цифровой экономике», курс «Иностранный язык» тесно связан с рядом специальных дисциплин:

- «Разработка программных приложений»
- «Web-программирование»
- «Алгоритмы и технологии программирования»
- «Информационные системы и технологии»
- «Цифровые технологии продвижения программных продуктов»
- «Базы данных» и др.

Требования к «входным» знаниям, умениям, навыкам и опыту деятельности обучающегося, необходимым для освоения данной дисциплины и приобретенным в результате предшествующего обучения:

Для освоения данной дисциплины обучающийся должен:

Знать/понимать:

- значения новых лексических единиц, связанных с тематикой данного этапа обучения и соответствующими ситуациями общения, в том числе оценочной лексики, реплик-клише речевого этикета, отражающих особенности культуры страны/стран изучаемого языка;

- значение изученных грамматических явлений в расширенном объеме (видо-временные, не-

- личные и неопределенно-личные формы глагола, формы условного наклонения, косвенная речь / косвенный вопрос, побуждение и др., согласование времен);

- страноведческую информацию из аутентичных источников, обогащающую социальный опыт школьников: сведения о стране/странах изучаемого языка, их науке и культуре, историче-



Основная профессиональная образовательная программа
09.03.03 Прикладная информатика
(Прикладная информатика в цифровой экономике)

ских и современных реалиях, общественных деятелях, месте в мировом сообществе и мировой культуре, взаимоотношениях с нашей страной, языковые средства и правила речевого и неречевого поведения в соответствии со сферой общения и социальным статусом партнера;

Уметь:

говорение

- вести диалог, используя оценочные суждения, в ситуациях официального и неофициального общения (в рамках изученной тематики); беседовать о себе, своих планах; участвовать в обсуждении проблем в связи с прочитанным/прослушанным иноязычным текстом, соблюдая правила речевого этикета;
- рассказывать о своем окружении, рассуждать в рамках изученной тематики и проблематики;
- представлять социокультурный портрет своей страны и страны/стран изучаемого языка;

аудирование

- относительно полно и точно понимать высказывания собеседника в распространенных стандартных ситуациях повседневного общения, понимать основное содержание и извлекать необходимую информацию из различных аудио- и видеотекстов: прагматических (объявления, прогноз погоды), публицистических (интервью, репортаж), соответствующих тематике данной ступени обучения;

чтение

- читать аутентичные тексты различных стилей: публицистические, художественные, научно-популярные, прагматические – используя основные виды чтения (ознакомительное, изучающее, поисковое/просмотровое) в зависимости от коммуникативной задачи;

письменная речь

- писать личное письмо, заполнять анкету, письменно излагать сведения о себе в форме, принятой в стране/странах изучаемого языка, делать выписки из иноязычного текста;

Иметь навыки использования приобретенных знаний и умений в практической деятельности и повседневной жизни для:

- общения с представителями других стран, ориентации в современном поликультурном мире;
- получения сведений из иноязычных источников информации (в том числе через Интернет), необходимых в образовательных и самообразовательных целях;
- расширения возможностей в выборе будущей профессиональной деятельности;
- изучения ценностей мировой культуры, культурного наследия и достижений других стран.

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине

3.1. Компетенции, формированию которых способствует дисциплина

При освоении дисциплины формируются следующие компетенции в соответствии с ФГОС ВО по данному направлению подготовки:

а) универсальные (УК):

УК-4: Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)



Основная профессиональная образовательная программа
09.03.03 Прикладная информатика
(Прикладная информатика в цифровой экономике)

3.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с индикаторами достижения формируемых компетенций (УК-4)

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать:

- грамматический строй языка;
- основные виды словарей, содержание и структуру словаря и словарной статьи в словарях разных типов, виды информационно-справочных изданий, в том числе на электронных носителях;
- необходимое для осуществления письменной и устной коммуникации количество лексических единиц, устойчивых выражения и клише;
- основные правила чтения, фонетические особенности изучаемого языка; правила перевода общеупотребительной лексики и терминологии;
- культурно-исторические особенности иноязычного дискурса.

Уметь:

- строить устное монологическое высказывание, вступать в диалог, вести дискуссию;
- пользоваться информационно-справочной литературой и электронными средствами массовой коммуникации;
- читать и переводить тексты профессионального содержания с опорой на справочную литературу;
- аудировать, воспринимать и понимать устные тексты в исполнении носителей иностранного языка.

Иметь практический опыт/Иметь навыки:

- практический опыт осуществления различных видов речевой деятельности (слушание – говорение, чтение – письмо);
- навыки самоконтроля над правильностью речи на основе норм литературного языка;
- навыки практического использования грамматической теории в устной и письменной форме, навыки различных видов чтения, перевода и построения диалогов.

4. Объем и содержание дисциплины

Объем дисциплины составляет 9 зачетных единиц (324 академических часа).

4.1. Содержание дисциплины по разделам (темам), соотнесенное с видами и трудоемкостью занятий лекционно-семинарского типа

Объем иной контактной работы и самостоятельной работы обучающегося по дисциплине указан в учебном плане образовательной программы.



Основная профессиональная образовательная программа
09.03.03 Прикладная информатика
(Прикладная информатика в цифровой экономике)

№ п/п	Разделы (темы) дисциплины	Семестр	Виды учебных занятий, их объем (в ак. часах по очной форме обучения)		Формы текущего контроля успеваемости (по очной форме обучения)
			Занятия лекци- онного типа	Занятия семи- нарского типа (практические занятия)	Формы промежуточной аттестации
1.	ВВОДНОЕ ЗАНЯТИЕ	1		1	Входная диагностика: тест
	Модуль 1. Грамматика.				
	1.1 Части речи. Артикль.	1		2	Устный опрос
	1.2 Части речи. Существитель- ное.	1		4	Устный опрос
	1.3 Части речи. Местоимение.	1		3	Устный опрос
	1.4 Части речи. Прилагатель- ное.	1		3	Устный опрос
	1.5 Части речи. Предлоги.	1		3	Устный опрос
	1.6 Глагол. Действительный залог.	1		4	Устный опрос
	1.7 Согласование времен.	1		3	Устный опрос
	1.8 Глагол. Страдательный залог.	1		3	Устный опрос
	1.9 Неличные формы глагола. Инфинитив. Причастие. Ге- рундий	1		6	Устный опрос
	1.10 Условное наклонение	1		3	Устный опрос
	1.11 Итоговое занятие	1		2	Письменная контроль- ная работа
2.	Модуль 2. Язык профессио- нального общения (область «Прикладная информа- тика»).				
	2.1 The Basic Principles of Pro- gramming.	1		3	Устный опрос. Участие в дискуссии
	2.2 Kinds of Programs.	1		3	Устный опрос. описа- ние компьютерной программы
	2.3 Programming Languages.	1		3	Устный опрос. Участие в дискуссии
	2.4 Заключительный. Подведе- ние и анализ промежуточных результатов освоения дис- циплины	1		2	Устный опрос
Итого за семестр:				48	Зачет
	2.5 Computers. Software.	2		4	Устный опрос. Состав- ление схемы компьюте- ра
	2.6 High Level Programming Languages.	2		4	Устный опрос. Написа- ние эссе



Основная профессиональная образовательная программа
09.03.03 Прикладная информатика
(Прикладная информатика в цифровой экономике)

2.7 Convergence in Information Technologies.	2		4	Устный опрос. Написание блога
2.8 Mobile Devices. Mobile Technology in Retail.	2		6	Устный опрос. Написание письма
2.9 The Software Development Process. Software Solutions. Project Management.	2		6	Устный опрос. Участие в дискуссии
2.10 Data Centers. Information Security. Banking Security.	2		3	Устный опрос. Участие в дискуссии
2.11 Media Start-ups. Website Usability.	2		3	Устный опрос. Создание макета домашней страницы сайта
2.12 Surveillance. Technology Adoption in Society.	2		3	Устный опрос. Ролевая игра
2.13 Macs and PC's. Linux. Automation.	2		3	Устный опрос. Написание эссе
2.14 Hackers and Viruses. Identity Theft. Preventative Measures. Anti-Virus Software.	2		4	Устный опрос. Написание журнальной статьи о коммерческом предприятии
2.15 Cloud Computing. Creative Design. System Administration.	2		4	Устный опрос. Участие в дискуссии
2.16 Заключительный. Подведение и анализ промежуточных результатов освоения дисциплины	2		4	Устный опрос
Итого за семестр:			48	Зачет
2.17 Compiling Programs	3		4	Устный опрос. Участие в дискуссии. Написание эссе
2.18 What Is a Database?	3		4	Устный опрос. Ролевая игра. Написание письма
2.19 XML Basics	3		6	Устный опрос. Ролевая игра. Написание эссе
2.20 Network Configuration	3		6	Устный опрос. Презентация. Написание эссе
2.21 Compression	3		6	Устный опрос. Презентация. Написание эссе
2.22 Cryptography	3		6	Устный опрос. Презентация. Написание эссе
2.23 Domains and the World Wide Web	3		6	Устный опрос. Презентация. Написание письма
2.24 Supplementary Reading	3		6	Устный опрос. Презентация. Написание письма
2.25 Заключительный. Подведение и анализ промежуточных результатов освоения дис-	3		4	Устный опрос



Основная профессиональная образовательная программа
09.03.03 Прикладная информатика
(Прикладная информатика в цифровой экономике)

	дисциплины				
Итого за семестр:				48	Зачет
3.	Модуль 3. Язык повседневного общения.	3			
	3.1 Ivanovo State University.	4		4	Устный опрос. Презентация
	3.2 Higher Education in English-speaking Countries.	4		4	Устный опрос. Презентация
	3.3 Great Britain.	4		6	Устный опрос. Презентация
	3.4 London.	4		6	Устный опрос. Презентация
	3.5 Ivanovo.	4		6	Устный опрос. Презентация
	3.6 Famous Programmers.	4		6	Устный опрос. Презентация
	3.7 Future Profession.	4		6	Устный опрос. Презентация
	3.8 Итоговое занятие	4		6	Представление проекта
	3.9 Заключительный. Подведение и анализ промежуточных результатов освоения дисциплины	4		4	Устный опрос
Итого за семестр:				48	Экзамен
Итого по дисциплине:				192	

4.2. Развернутое описание содержания дисциплины по разделам (темам)

Модуль 1. Грамматика.

- 1.1 Части речи. Артикль.
- 1.2 Части речи. Существительное.
- 1.3 Части речи. Местоимение.
- 1.4 Части речи. Прилагательное.
- 1.5 Части речи. Предлоги.
- 1.6 Глагол. Действительный залог.
- 1.7 Согласование времен.
- 1.8 Глагол. Страдательный залог.
- 1.9 Неличные формы глагола. Инфинитив. Причастие. Герундий
- 1.10 Условное наклонение

Модуль 2. Язык профессионального общения (область «Прикладная информатика»).

- 2.1 The Basic Principles of Programming.
- 2.2 Kinds of Programs.
- 2.3 Programming Languages
- 2.4 Computers. Software.
- 2.5 High Level Programming Languages.
- 2.6 Convergence in Information Technologies.
- 2.7 Mobile Devices. Mobile Technology in Retail.



Основная профессиональная образовательная программа
09.03.03 Прикладная информатика
(Прикладная информатика в цифровой экономике)

- 2.8 The Software Development Process. Software Solutions. Project Management.
- 2.9 Data Centers. Information Security. Banking Security.
- 2.10 Media Start-ups. Website Usability.
- 2.11 Surveillance. Technology Adoption in Society.
- 2.12 Macs and PC's. Linux. Automation.
- 2.13 Hackers and Viruses. Identity Theft. Preventative Measures. Anti-Virus Software.
- 2.14 Cloud Computing. Creative Design. System Administration.
- 2.15 Compiling Programs.
- 2.16 What Is a Database?
- 2.17 XML Basics.
- 2.18 Network Configuration.
- 2.19 Compression.
- 2.20 Cryptography.
- 2.21 Domania and the World Wide Web.
- 2.22 Supplementary Reading

Модуль 3. Язык повседневного общения.

- 3.1 Ivanovo State University.
- 3.2 Higher Education in English-speaking Countries.
- 3.3 Great Britain.
- 3.4 London.
- 3.5 Ivanovo.
- 3.6 Famous Programmers.
- 3.7 Future Profession.

5. Образовательные технологии

Выбор образовательных технологий для достижения целей и решения задач, поставленных в рамках учебной дисциплины «Иностранный язык» обусловлен:

- 1) необходимостью формировать у студентов комплекса компетенций, как общекультурных, так и профессиональных, необходимых для осуществления межличностного взаимодействия и сотрудничества в условиях межкультурной коммуникации;
- 2) необходимостью обеспечивать требуемое качество обучения на всех его этапах.

Формы и технологии, используемые для обучения английскому языку, реализуют компетентностный и личностно-деятельностный подходы, которые в свою очередь, способствуют формированию и развитию а) поликультурной языковой личности, способной осуществлять продуктивное общение с носителями других культур; б) способностей студентов осуществлять различные виды деятельности, используя английский язык; в) когнитивных способностей студентов; г) готовности их к саморазвитию и самообразованию, а также способствуют повышению творческого потенциала личности к осуществлению своих профессиональных обязанностей.

Учебный процесс базируется на модели смешанного обучения (Blended Learning), которая помогает эффективно сочетать традиционные формы обучения и новые технологии.

Специфика дисциплины «Иностранный язык» определяет необходимость более широкого использования новых образовательных технологий, хотя традиционные (репродуктивные) методы, направленные на передачу определённой суммы знаний и формирование базовых навыков практической деятельности с использованием преимущественно фронтальных форм работы, также помогают реализовывать ряд задач.

Таким образом, обучение английскому языку происходит с использованием следующих образовательных технологий:



Основная профессиональная образовательная программа
09.03.03 Прикладная информатика
(Прикладная информатика в цифровой экономике)

Технология коммуникативного обучения направлена, прежде всего, на формирование коммуникативной компетентности студентов, которая является базовой, необходимой для адаптации к современным условиям межкультурной коммуникации.

Технология разноуровневого (дифференцированного) обучения предполагает осуществление познавательной деятельности студентов с учётом их индивидуальных способностей, возможностей и интересов, поощряя их реализовывать свой творческий потенциал. Создание и использование диагностических тестов является неотъемлемой частью данной технологии.

Технология модульного обучения предусматривает деление содержания дисциплины на вполне автономные разделы/модули, интегрированные в общий курс.

Информационно-коммуникационные технологии (ИКТ) в целом расширяют рамки образовательного процесса, повышая его практическую направленность, способствуют интенсификации самостоятельной работы учащихся и повышению познавательной активности. В рамках ИКТ выделяются 2 вида технологий:

Технология использования компьютерных программ позволяет эффективно дополнить процесс обучения языку на всех уровнях. Разработанные компьютерные программы предназначены как для аудиторной, так и самостоятельной работы студентов и направлены на развитие грамматических и лексических навыков.

Интернет - технологии предоставляют широкие возможности для поиска информации, разработки международных научных проектов, ведения научных исследований. Использование электронной почты, а также широких возможностей, предоставляемых Web 2.0, позволяет оказывать консультационную поддержку студентам, осуществлять контроль письменных работ, выполняемых студентами самостоятельно.

Технология индивидуализации обучения помогает реализовывать личностно-ориентированный подход, учитывая индивидуальные особенности и потребности учащихся.

Технология тестирования используется для контроля уровня усвоения лексических, грамматических знаний в рамках модуля, уровня сформированности навыков чтения и аудирования на определённом этапе обучения. Осуществление контроля с использованием технологии тестирования соответствует требованиям всех международных экзаменов по английскому языку. Кроме того, данная технология позволяет преподавателю выявить и систематизировать аспекты, требующие дополнительной проработки.

Проектная технология ориентирована на моделирование социального взаимодействия учащихся с целью решения задачи, которая определяется в рамках профессиональной подготовки студентов, выделяя ту или иную предметную область. Использование проектной технологии способствует реализации междисциплинарного характера компетенций, формирующихся в процессе обучения английскому языку.

Технология обучения в сотрудничестве реализует идею взаимного обучения, осуществляя как индивидуальную, так и коллективную ответственность за решение учебных задач.

Игровая технология позволяет развивать навыки рассмотрения ряда возможных способов решения проблем, активизируя мышление студентов и раскрывая личностный потенциал каждого учащегося.

Технология развития критического мышления способствует формированию разносторонней личности, способной критически относиться к информации, умению отбирать информацию для решения поставленной задачи.

Реализация компетентностного и личностно-деятельностного подхода с использованием перечисленных технологий предусматривает активные и интерактивные формы обучения, такие как деловые и ролевые игры, разбор конкретных ситуаций (case study), коллективная мыслительная деятельность, дискуссии, работа над проектами научно-исследовательского характера и т.д. При



Основная профессиональная образовательная программа
09.03.03 Прикладная информатика
(Прикладная информатика в цифровой экономике)

этом занятия с использованием интерактивных форм составляют не менее 70% всех аудиторных занятий.

Комплексное, интегративное использование в учебном процессе всех вышеназванных технологий стимулируют личностную, интеллектуальную активность, развивают познавательные процессы, способствуют формированию компетенций, которыми должен обладать будущий специалист.

Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине: технологии смешанного обучения, мультимедиа технологии, мобильные технологии, презентационная графика, интерактивные информационные технологии.

6. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся

Самостоятельная работа студентов (индивидуальная, групповая, коллективная) является важной частью в рамках данного курса. Самостоятельная работа студентов осуществляется под руководством преподавателя и протекает в форме делового взаимодействия: студент получает непосредственные указания, рекомендации преподавателя об организации самостоятельной деятельности, а преподаватель выполняет функцию управления через учет, контроль и коррекцию ошибочных действий. Содержание самостоятельной работы студентов имеет двуединый характер. С одной стороны, это совокупность учебных и практических заданий, которые должен выполнить студент в процессе обучения - объект его деятельности. С другой стороны, это способ деятельности студента по выполнению соответствующего учебного теоретического или практического задания. Свое внешнее выражение содержание самостоятельной работы студентов находит во всех организационных формах учебной внеаудиторной деятельности, в ходе самостоятельного выполнения различных заданий. Функциональное предназначение самостоятельной работы студентов в процессе практических занятий по овладению специальными знаниями заключается в самостоятельном прочтении, просмотре, прослушивании, наблюдении, конспектировании, осмыслении, запоминании и воспроизведении определенной информации. Цель и планирование самостоятельной работы студенту определяется преподавателем.

Собственно самостоятельная работа студентов выполняется в удобные для студента часы и представляется преподавателю для проверки. Данный формат предусматривает большую самостоятельность студентов, большую индивидуализацию заданий, наличие консультационных пунктов и ряд психолого-педагогических новаций, касающихся как содержательной части заданий, так и характера консультаций и контроля.

Студентам предлагаются следующие формы самостоятельной работы:

- самостоятельная домашняя работа;
- внеаудиторное чтение;
- самостоятельная работа (индивидуальная) с использованием Интернет-технологий;
- индивидуальная и групповая творческая работа;
- выполнение заданий по пройденным грамматическим темам с использованием справочной литературы;
- письменный перевод информации профессионального характера с английского языка на русский.

Результаты самостоятельной творческой работы могут быть представлены в форме презентации или доклада по теме, в форме рефератов, или иного проекта.

Типы заданий для самостоятельной работы.

1. Выполнить фонетические, грамматические и лексические упражнения по темам модулей.



Основная профессиональная образовательная программа
09.03.03 Прикладная информатика
(Прикладная информатика в цифровой экономике)

2. Написать сочинения по предложенным темам.
3. Прослушать и выполнить задания по экстенсивному аудированию.
4. Прочитать тексты по экстенсивному чтению, ответить на вопросы к текстам, выполнить выборочно письменный перевод, подготовить краткий пересказ прочитанного.
5. Индивидуальная работа студентов с интерактивными Интернет-ресурсами.

График выполнения заданий для самостоятельной работы

1 семестр

Задания	Сроки	Форма контроля
1. Выполнить грамматические упражнения по темам: Части речи. Артикль. Существительное. Местоимение. Прилагательное. Предлоги. Глагол. Действительный залог. Согласование времен. Страдательный залог. Неличные формы глагола. Инфинитив. Причастие. Герундий. Условное наклонение 2. Написать сочинение по теме: Kinds of Programs 3. Прослушать и выполнить задания по экстенсивному аудированию: The Basic Principles of Programming; Kinds of Programs; Programming Languages	сентябрь-декабрь	проверка в аудитории (фронтальный опрос) индивидуальная индивидуальная проверка в форме письменного задания

2 семестр

Задания	Сроки	Форма контроля
1. Написать сочинения по темам: High Level Programming Languages; Macs and PC's. Linux. Automation; Hackers and Viruses. Identity Theft. Preventative Measures. Anti-Virus Software 2. Прослушать и выполнить задания по экстенсивному аудированию: Computers. Software; High Level Programming Languages; Convergence in Information Technologies; Mobile Devices. Mobile Technology in Retail; The Software Development Process. Software Solutions. Project Management; Data Centers. Information Security. Banking Security; Media Start-ups. Website Usability; Surveillance. Technology Adoption in Society; Macs and PC's. Linux. Automation; Hackers and Viruses. Identity Theft. Preventative Measures. Anti-Virus Software; Cloud Computing. Creative Design. System Administration.	февраль-май	индивидуальная проверка в форме письменного задания

3 семестр

Задания	Сроки	Форма контроля
1. Написать сочинения по темам: Compiling Programs; XML Basics; Network Configuration; Compression 2. Прослушать и выполнить задания по экстенсивному аудированию: Compiling Programs; What Is a Database; XML Basics; Network Configuration; Compression; Cryp-	сентябрь - декабрь	индивидуальная проверка в форме письменного задания



Основная профессиональная образовательная программа
09.03.03 Прикладная информатика
(Прикладная информатика в цифровой экономике)

tography; Domania and the World Wide Web 3. Прочитать тексты по экстенсивному чтению, ответить на вопросы к текстам, выполнить выборочно письменный перевод, подготовить краткий пересказ прочитанного: Computer Science		индивидуальная
---	--	----------------

4 семестр

Задания	Сроки	Форма контроля
1. Подготовить веб-проект на тему: Famous Programmers	февраль – май	презентация

7. Характеристика оценочных средств для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

Текущий контроль и промежуточный контроль осуществляется в течение семестра по *балльно-рейтинговой системе*, которая становится возможной при *модульном построении курса*. Данная система контроля способствует решению следующих задач:

- повышению уровня учебной автономии студентов;
- достижению максимальной прозрачности содержания курса, системы контроля и оценивания результатов его освоения;
- усилению ответственности студентов и преподавателей за результаты учебного труда на протяжении всего курса обучения;
- повышению объективности и эффективности промежуточного и итогового контроля по курсу.

Балльно-рейтинговый контроль означает, что итоговая оценка складывается из полученных баллов за выполнение контрольных заданий по каждому учебному модулю курса. Данная система предполагает:

1. систематичность контрольных срезов на протяжении всего курса в течение семестров, выделенных на изучение данной дисциплины по учебному плану;
2. обязательную отчетность каждого студента за освоение каждого учебного модуля в срок, предусмотренный учебным планом и графиком освоения учебной дисциплины по семестрам и месяцам;
3. регулярность работы каждого студента, формирование должного уровня учебной дисциплины, ответственности и системности в работе;
4. обеспечение быстрой обратной связи между студентами и преподавателем, учебной частью, что позволяет корректировать успешность учебно-познавательной деятельности каждого студента и способствовать повышению качества обучения;
5. ответственность преподавателя за мониторинг учебной деятельности каждого студента на протяжении курса.

Дисциплина «Иностранный язык» осваивается в течение четырех семестров:

1. 1, 2, 3 семестры – это практические занятия, где промежуточной формой контроля является зачет.
2. 4 семестр – это практические занятия, завершающиеся итоговой формой контроля в форме экзамена.

Каждый семестр оценивается по шкале 100 баллов. Для получения зачета достаточно набрать 75 баллов. В случае, если студент набрал менее 25 баллов за курс, ему предлагается сдать



Основная профессиональная образовательная программа
09.03.03 Прикладная информатика
(Прикладная информатика в цифровой экономике)

зачет. Если количество баллов составляет 25 – 74 предлагается отчитаться по тем модулям/блокам, во время работы над которыми возникли наибольшие сложности того или иного характера.

Для оценивания *письменных работ и экзамена* используется следующая шкала. Традиционная российская система оценивания оперирует в рамках оценок: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно». Для обеспечения сопоставимости с международной системой оценок возможно введение *100-балльной и буквенной системы*. В данном случае принимается следующая шкала:

A	«отлично»	85-100 баллов
B	«хорошо»	70-84 балла
C	«удовлетворительно»	50-69 баллов
D	«неудовлетворительно»	менее 50 баллов

Ниже приводится подробная информация о содержании контроля и оценивания по каждому учебному модулю практических занятий, а также информация об итоговом контроле по курсу.

I семестр

Модуль	Форма отчета	Балл	Всего
Грамматика	Части речи. Артикль.	5 баллов	65 баллов
	Части речи. Существительное.	5 баллов	
	Части речи. Местоимение.	5 баллов	
	Части речи. Прилагательное.	5 баллов	
	Части речи. Предлоги.	5 баллов	
	Глагол. Действительный залог.	5 баллов	
	Согласование времен.	5 баллов	
	Глагол. Страдательный залог.	5 баллов	
	Неличные формы глагола. Инфинитив. Причастие. Герундий	5 баллов	
	Условное наклонение	5 баллов	
	Итоговая контрольная работа	15 баллов	
Язык профессионального общения	The Basic Principles of Programming.	6 баллов	18 баллов
	Kinds of Programs.	6 баллов	
	Programming Languages.	6 баллов	
Дисциплина	- Регулярное посещение занятий	17 баллов	17 баллов
	- Готовность к занятиям		
			100 баллов

II семестр

Модуль	Форма отчета	Балл	Всего
Язык профессионального общения	Computers. Software.	7 баллов	82 балла
	High Level Programming Languages.	7 баллов	



Основная профессиональная образовательная программа
09.03.03 Прикладная информатика
(Прикладная информатика в цифровой экономике)

	Convergence in Information Technologies. Mobile Devices. Mobile Technology in Retail. The Software Development Process. Software Solutions. Project Management. Data Centers. Information Security. Banking Security. Media Start-ups. Website Usability. Surveillance. Technology Adoption in Society. Macs and PC's. Linux. Automation. Hackers and Viruses. Identity Theft. Preventative Measures. Anti-Virus Software. Cloud Computing. Creative Design. System Administration.	7 баллов 7 баллов 7 баллов 7 баллов 8 баллов 8 баллов 8 баллов 8 баллов 8 баллов	
Дисциплина	- Регулярное посещение занятий - Готовность к занятиям	18 баллов	18 баллов
			100 баллов

III семестр

Модуль	Форма отчета	Балл	Всего
Язык профессионального общения	Compiling Programs. What Is a Database? XML Basics. Network Configuration. Compression. Cryptography. Domania and the World Wide Web.	6 баллов 6 баллов 6 баллов 6 баллов 6 баллов 6 баллов 7 баллов	43 баллов
Дополнительное чтение	Computer Science	40 баллов	40 баллов
Дисциплина	- Регулярное посещение занятий - Готовность к занятиям	17 баллов	17 баллов
			100 баллов

IV семестр

Модуль	Форма отчета	Балл	Всего
Язык повседневного общения	Ivanovo State University. Higher Education in English-speaking Countries. Great Britain.	4 балла 4 балла 4 балла	43 балла



Основная профессиональная образовательная программа
09.03.03 Прикладная информатика
(Прикладная информатика в цифровой экономике)

	London. Ivanovo. Famous Programmers. Future Profession. Итоговое задание	4 балла 4 балла 4 балла 4 балла 15 баллов	
Дисциплина	- Регулярное посещение занятий - Готовность к занятиям	17 баллов	17 баллов
Экзамен	- Письменный перевод - Устное чтение отрывка из текста - Ответы на вопросы по содержанию текста - Устное изложение содержания текста - Рассказ и беседа по выбранной теме	10 баллов 5 баллов 5 баллов 10 баллов 10 баллов	40 баллов
			100 баллов

Промежуточный контроль осуществляется в форме итоговых работ. На выполнение работы отводится в среднем 60 – 80 минут. Работа оценивается по балльно – буквенной шкале.

Зачёт (в случае, если студент набрал менее 25 баллов по итогам текущей работы в семестре). На зачёте оценивается уровень владения студентами основными видами речевой деятельности (говорением, восприятием на слух, чтением и письмом). Предлагается следующее содержание зачёта (1, 2, 3 семестры):

1. Письменная лексико-грамматическая работа для проверки усвоения лексико-грамматического минимума семестра.
2. Чтение, ответы на вопросы, пересказ текста объёмом 1500 печатных знаков. Время – 30 минут.
3. Устное изложение любой пройденной темы: а) общепознавательной или б) специальной.

Содержание экзамена:

1. Выполнить письменный перевод со словарём с английского языка на русский текста по широкому профилю специальности. Объём текста 1500 – 1800 печатных знаков. Время – 90 минут.
2. Прочитать вслух отрывок из текста, полученного на устном экзамене. Объём отрывка – 200 печатных знаков.
3. Прочитать текст по тематике «Прикладная информатика», ответить на вопросы к нему и передать его содержание на английском языке текст. Объём текста 2000 – 3000 печатных знаков. Время на подготовку 1 и 2 заданий 60 минут.
4. Беседа с преподавателем по одной из пройденных в течение третьего семестра разговорных тем.

8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

Основная учебная литература:

1. Английский язык : методические рекомендации по развитию навыков устной речи : для студентов неязыковых факультетов / Иван. гос. ун-т ; сост. М. А. Маякина . – Иваново : ИвГУ, 2013 . — 36 с. Режим доступа: http://lib.ivanovo.ac.ru:81/elib/dl/all/metod/mayakina_2013.htm/view



Основная профессиональная образовательная программа
09.03.03 Прикладная информатика
(Прикладная информатика в цифровой экономике)

2. Комаров, А.С. A Practical Grammar of English for Students=Практическая грамматика английского языка для студентов [Электронный ресурс] : учебное пособие / А.С. Комаров. - 3-е изд., стер. - Москва : Издательство «Флинта», 2017. - 243 с. Режим доступа: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=115590>

3. English for Students of Programming [Электронный ресурс] : учебно-методическое пособие / М. Г. Иксанова. - М.: Изд. центр ЕАОИ, 2011. - 104 с. Режим доступа: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=90376&sr=1>

Дополнительная учебная литература:

1. Английский язык : методические указания для чтения литературы по специальности : для студентов 1 – 2 курса экономического факультета (квалификации «Бакалавр» / Иван. гос. ун-т ; сост. М. В. Лутцева, А. Ю. Цымбал. – Иваново : ИвГУ, 2013. – 34 с. Режим доступа: http://lib.ivanovo.ac.ru:81/elib/dl/economics/metod/lutceva_2013_1.htm/view

2. Английский язык : методические указания по развитию навыков речевого общения / Иван. гос. ун-т ; сост. И. В. Куликова .- Иваново : ИвГУ, 2014. — 45 с. Режим доступа: http://lib.ivanovo.ac.ru:81/elib/dl/all/metod/kulikova_2014.htm/view

3. Английский язык для экономистов [Электронный ресурс] : учеб. пособие для самостоятельной работы студентов экономических факультетов / С. Г. Иванова, М. Ю. Крапивина, Т. В. Минакова, В. В. Мороз, Е. В. Смирных; Оренбургский гос. ун-т. – Оренбург : ОГУ, 2013. – 198 с. Режим доступа: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=259186&sr=1>

4. Ваганова, Т. П. Английский язык для неязыковых факультетов [Электронный ресурс] : учеб. пособие / Т. П. Ваганова. – М.-Берлин: Директ-Медиа, 2015 – 169 с. Режим доступа: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=278868&sr=1>

5. Иностранный язык (английский язык) [Электронный ресурс] : сб. интерактивных ориентированных заданий для студентов 1-го, 2-го курсов всех направлений подготовки КемГУКИ / авт.-сост. : М. В. Межова, С. А. Золотарева — Кемерово : Кемеров. гос. ун-т культуры и искусств, 2014.— 211 с. Режим доступа: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=275355&sr=1>

6. Мороз, В. В. English for Small Business Management [Электронный ресурс] : учебное пособие / В. В. Мороз : Оренбургский гос. ун-т ; сост. О.А. Иванова. — Электрон. текстовые дан. — Оренбург : ОГУ, 2012.— 135 с. Режим доступа: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=259277&sr=1>

7. Перчаткина, В. Г. Foundation of Economics [Электронный ресурс] : учебное пособие / В. Г. Перчаткина : М-во образ. и науки России, Казан. нац. исслед. технолог. ун-т — Казань : Изд-во КНИТУ, 2013.— 132 с. Режим доступа: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=259108&sr=1>

8. Першина, Е. Ю. Английский язык для бакалавров экономических специальностей [Электронный ресурс] : учеб. пособие / Е. Ю. Першина. – М. : Флинта, 2012. – 113 с. Режим доступа: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=115109&sr=1>

9. Практический курс английского языка = Practical Course of English for Students of Economics [Электронный ресурс] : Учебное пособие / Л. В. Бедрицкая, Т. К. Глазкова, Г.И. Сидоренко, Т. Ф. Солонович; под ред. В. С. Слепович. – Минск : ТетраСистемс, - 2012. – 368 с. Режим доступа: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=111914>

10. Чазова, А. А. English. Расширяем словарный запас [Электронный ресурс] : учеб. пособие для студентов вузов. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2012.— 383 с. Режим доступа: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=119535&sr=1>



Основная профессиональная образовательная программа
09.03.03 Прикладная информатика
(Прикладная информатика в цифровой экономике)

Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

1. <http://www.classes.ru/grammar/02.cambridge-english-grammar/>
2. <http://www.gerasoft.com/english.html>
3. <http://www.studyenglishtoday.net>
4. <http://www.dictionary.org/cambridge.htm>
5. <https://www.macmillandictionary.com/>
6. <http://www.freecollocation.com/>
7. <https://www.merriam-webster.com/>

Система электронной поддержки образовательного процесса «Мой университет»

<https://uni.ivanovo.ac.ru>

Профессиональные базы данных и информационно-справочные системы:

ЭБС «Университетская библиотека онлайн» www.biblioclub.ru; <http://lib.ivanovo.ac.ru/index.php/polnotekstovye-resursy/ebs-universitetskaya-biblioteka>

Электронная библиотека ИвГУ <http://lib.ivanovo.ac.ru/index.php/polnotekstovye-resursy/elibnew>

Электронный каталог НБ ИвГУ <http://lib.ivanovo.ac.ru/index.php/ek>

Программное обеспечение: операционная система Microsoft Windows, пакет офисных программ Microsoft Office и (или) Libre Office, интернет-браузер Microsoft Edge и (или) Yandex Browser, программа для создания и просмотра электронных публикаций в формате PDF Adobe Acrobat, программа для использования просмотра флеш-контента Flash Player, антивирусное программное обеспечение Kaspersky Endpoint Security.

9. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Учебные аудитории для проведения занятий семинарского типа, консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации с комплектом специализированной учебной мебели и техническими средствами обучения.

Помещение для самостоятельной работы, оснащенное комплектом специализированной учебной мебели, компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в ЭИОС.

Аудиовизуальные средства обучения (CD проигрыватели) используются для реализации принципа наглядности, восполняют отсутствие языковой среды, повышают мотивацию, используются для развития навыков аудирования, говорения, письма.

Проектор, ноутбук используются для демонстрации презентаций, подготовленных преподавателями и студентами, а также для демонстрации фильмов.



Основная профессиональная образовательная программа
09.03.03 Прикладная информатика
(Прикладная информатика в цифровой экономике)

Автор рабочей программы дисциплины: Доцент кафедры иностранных языков, доцент, кандидат филологических наук, Маякина Марина Александровна

Программа рассмотрена и утверждена на заседании Информационных технологий и прикладной математики (ИТиПМ) «01» сентября 2022 г., протокол № 1

Программа обновлена
протокол заседания кафедры № _____ от «_____» _____ 20__ г.
Согласовано:
Руководитель ОП _____ Данилова С.В.
(подпись)

Программа обновлена
протокол заседания кафедры № _____ от «_____» _____ 20__ г.
Согласовано:
Руководитель ОП _____ Данилова С.В.
(подпись)

Программа обновлена
протокол заседания кафедры № _____ от «_____» _____ 20__ г.
Согласовано:
Руководитель ОП _____ Данилова С.В.
(подпись)