



Основная профессиональная образовательная программа  
04.05.01. 01 Фундаментальная и прикладная химия  
(Фундаментальная и прикладная химия)

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации

**ИВАНОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ**

Кафедра отечественной филологии

ОДОБРЕНО:

Руководитель ОП

(подпись)

Т.П. Кустова

« 01 » 09 20 23 г.

**Рабочая программа дисциплины  
Русский язык и культура речи**

Уровень высшего образования:	специалитет
Квалификация выпускника:	Химик. Преподаватель химии
Специальность:	04.05.01 Фундаментальная и прикладная химия
Направленность (профиль) образовательной программы:	Фундаментальная и прикладная химия



Основная профессиональная образовательная программа  
04.05.01. 01 Фундаментальная и прикладная химия  
(Фундаментальная и прикладная химия)

---

## 1. Цели освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины «Русский язык и культура речи» является развитие языковой личности, способной к продуктивному коммуникативному взаимодействию в различных ситуациях и сферах общения. Поставленная цель достигается путем формирования и развития у студентов языковой, коммуникативной (речевой) и универсальной компетенции — с акцентом на коммуникативной компетенции.

Рабочая программа составлена на основании Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 04.05.01 Фундаментальная и прикладная химия.

## 2. Место дисциплины в структуре ОП

Дисциплина относится к обязательной части образовательной программы. Успешное освоение данной дисциплины будет способствовать готовности студентов к написанию и защите ВКР. Студент, приступающий к изучению дисциплины, должен обладать знаниями, умениями, навыками, полученными ранее в ходе изучения русского языка в среднем общеобразовательном учреждении.

Для освоения данной дисциплины обучающийся должен:

**Знать:** основные правила русского языка (орфографические и пунктуационные), стилевую систему русского литературного языка. Иметь представление о словарях русского языка разных типов (толковых, этимологических, орфографических).

**Уметь:** определять правильно принадлежность текста к тому или иному стилю, пользоваться словарями русского языка разных типов (толковых, этимологических, орфографических).

**Иметь:** навыки грамотного письма, практический опыт создания вторичных текстов (аннотация, реферат).

## 3. Планируемые результаты обучения по дисциплине

### 3.1. Компетенции, формированию которых способствует дисциплина

При освоении дисциплины формируются следующие компетенции в соответствии с ФГОС ВО по данному направлению подготовки:

а) универсальные (УК):

УК-4 — способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном (-ых) языке (-ах), для академического и профессионального взаимодействия.

УК-5 — способен анализировать и учитывать разнообразии культур в процессе межкультурного взаимодействия.

### 3.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с индикаторами достижения формируемых компетенций

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

**Знать:** содержание понятий литературный язык, норма литературного языка, вариант литературной нормы, культура речи, речевой этикет, коммуникативные качества речи; текст, тема, идея, коммуникативный замысел; функционально-смысловые типы текста (типы речи), функциональные разновидности литературного языка (стили речи), жанры речи, нормы письменной речи и устной коммуникации (УК-4.1, УК-5.1).

**Уметь:** распознавать основные жанры научного и делового текста, использовать приемы и способы обработки научного и делового текста, излагать свою и чужую мысль в устной и письменной форме (УК-4.2), участвовать в научной дискуссии (УК-5.2).



Основная профессиональная образовательная программа  
04.05.01. 01 Фундаментальная и прикладная химия  
(Фундаментальная и прикладная химия)

**Иметь навыки:** самоконтроля норм современного русского литературного языка, коммуникативных качеств речи, речевого поведения, приемами работы с научным и деловым текстом, приемами изложения (УК-4.3), аргументации и защиты высказываемых научных положений /концепции (УК-5.3).

#### 4. Объем и содержание дисциплины

#### 4. Объем и содержание дисциплины

Объем дисциплины составляет 2 зачетных единиц (72 академических часа).

#### 4.1. Содержание дисциплины по разделам (темам), соотнесенное с видами и трудоемкостью занятий лекционно-семинарского типа

Объем иной контактной работы и самостоятельной работы обучающегося по дисциплине указан в учебном плане образовательной программы.

№ п/п	Разделы (темы) дисциплины	Семестр	Виды занятий, их объем (в ак. часах, по очной форме обучения)		Формы текущего контроля успеваемости (по очной форме обучения)
			Занятия лекционного типа	Занятия семинарского типа	Формы промежуточной аттестации
1.	Литературный язык как высшая форма национального языка.	1	2	2	Тест
2.	Нормы современного русского литературного языка	1	4	6	Тест
3.	Основы практической стилистики русского языка	1	4	2	Тест
4.	Система функциональных стилей литературного языка	1	4	2	Тест, задания по составлению текстов разных стилей (официально-делового и научного)
5.	Речевое взаимодействие и его эффективность. Культура публичной речи	1	4	4	Выступление с рефератами
Итого за семестр:			18	16	Зачет

#### 4.2. Развернутое описание содержания учебного материала по разделам

##### Разделы курса

Раздел 1. Литературный язык как высшая форма национального языка.

Раздел 2. Нормы современного русского литературного языка

Раздел 3. Основы практической стилистики русского языка

Раздел 4. Система функциональных стилей литературного языка

Раздел 5. Речевое взаимодействие и его эффективность. Культура публичной речи

#### Раздел 1. Литературный язык как высшая форма национального языка

Содержание и соотношение понятий «язык», «литературный язык», «современный



литературный язык». Функции языка. Понятие языковой нормы. Виды языковых норм. Историческая изменчивость и вариативность нормы. Кодификация литературной нормы. Ортологические словари. Нормативные, коммуникативные, этические аспекты речи. Культура речи. Коммуникативные качества речи.

## **Раздел 2. Нормы современного русского литературного языка**

Современная литературная норма и ее кодификация. Понятия «норма литературного языка», «вариант литературной нормы». Виды языковых норм. Историческая изменчивость и вариативность нормы. Кодификация литературной нормы.

*Орфоэтические нормы* современного русского литературного языка. Основные и частные правила литературного произношения. Акцентологические нормы. Особенности русского ударения. Тенденции изменения современных произносительных норм. Интонация как необходимый компонент организации и членения речевого потока.

*Морфологические и синтаксические нормы* современного русского литературного языка. Грамматическая вариантность и синонимия. Грамматические трудности русского языка. Основные типы грамматических ошибок.

*Лексические нормы* современного русского литературного языка. Точность словоупотребления и лексическая сочетаемость. Виды лексических ошибок. Стилистически оправданное нарушение литературной нормы. Речевая выразительность.

*Нормы правописания.* Орфографические и пунктуационные нормы письменной речи. Типичные случаи нарушений этих норм.

## **Раздел 3. Основы практической стилистики русского языка**

Механизмы порождения и восприятия устной и письменной речи и сознательное овладение способами ее подготовки и контроля.

*Текст как продукт речевой деятельности.* Необходимость учета психологических закономерностей порождения и восприятия текста для обеспечения адекватной письменной передачи мысли от автора к реципиенту.

*Особенности передачи логического ударения в письменной речи.* Порядок слов как смыслоразличительное и стилистическое средство. Способы передачи логических акцентов высказывания в письменной речи. Понятие о «смещенном логическом ударении».

*Логичность – одно из качеств хорошей речи.* Языковые причины нарушения логики высказывания (причины появления двусмысленности и способы ее устранения, влияние неправильного построения и пунктуационного оформления синтаксической конструкции на смысл текста).

## **Раздел 4. Система функциональных стилей литературного языка**

Типы речевых ситуаций и функциональные разновидности современного русского языка

*Официально-деловой стиль.* Типы официально-деловых текстов. Документ. Общие и специальные функции документа. Виды служебных документов. Особенности структуры и оформления официально-деловых текстов. Язык делового письма: языковые средства, приемы, речевые нормы. Типичные ошибки в языке деловых бумаг. Правила делового этикета. Культура официальной переписки.

*Научный стиль.* Жанры научной речи (первичные и вторичные). Специфика использования элементов различных языковых уровней в научной речи. Языковые средства, специальные



приемы и речевые нормы научных работ разных жанров. Реферат как вид научного текста. Культура цитирования. Правила библиографического описания.

*Порождение и понимание текстов разных жанров.* Трансформация текстов, изменение их структуры и содержательные изменения: план, тезисы, конспект, аннотация, реферат, сокращение текста или распространение подробностями.

## **Раздел 5. Речевое взаимодействие и его эффективность. Культура публичной речи**

*Структура речевого общения.* Ситуация общения. Правила речевого общения. Речевое поведение. Виды речевого поведения. Эффективность речевого взаимодействия.

*Особенности русского речевого этикета.* Этикетные формулы русского языка. Поздравление. Выражение соболезнования. Выражение благодарности. Переспрос. Выражение согласия/несогласия. Вступление в разговор, выход из него. Комплимент как компонент речевого этикета.

*Риторические основы публичной речи.* Виды публичной речи. Подготовка публичного выступления. Приемы управления вниманием аудитории.

## **5. Образовательные технологии, используемые при реализации дисциплины «Русский язык и культура речи»**

1) лекции информационного типа, формирующие основную теоретическую базу по основным аспектам изучаемого курса;

2) *технология проблемного обучения*, способствующая в сотрудничестве преподавателя и студентов освоить новые знания, реализовать перспективные линии интеллектуального, нравственного, культурного и профессионального саморазвития обучающегося;

3) коммуникативный тренинг на практических занятиях с прогнозированием и анализом конкретных ситуаций (практические занятия №4 и 5),

4) деловая игра на практических занятиях, развивающая речемыслительные процессы, способствующая формированию навыков устной коммуникации на родном языке (практические занятия №6 и 7);

5) подготовленная дискуссия, формирующая умения и навыки делового и научного общения с соблюдением принятых норм речевого поведения (практические занятия № 6,7);

6) рейтинговая система, способствующая системной оценке знаний, умений и навыков обучающихся.

*Внеаудиторная работа (самостоятельная работа).*

## **6. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся**

В течение семестра и непосредственно перед зачетом для всех студентов проводится ряд общих консультаций по подготовке рефератов, предложенных на выбор студенту, составлению разных типов официально-деловых документов; составлению рецензий по научным изданиям разного рода; правильному библиографическому описанию источников. Кроме того, при необходимости возможны индивидуальные консультации для студентов с использованием ЭИОС.

Задания для самостоятельной работы студентов отражены в методическом пособии по курсу: Русский язык и культура речи. Методические указания и материалы к практическим занятиям для



студентов-нефилологов / Сост. И.А.Сотова. Иваново: Изд-во «Ивановский государственный университет», 2018. 59 с.

## **7. Характеристика оценочных средств для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине**

Учебная дисциплина «Русский язык и культура речи» по характеру итоговой оценки относится к категории курсов, заканчивающихся **зачетом**. В соответствии с положением о **рейтинговой системе** для получения зачета по дисциплине данной категории студент может набрать 100 баллов (максимум). Минимальное количество баллов для прохождения итогового контроля – 55 баллов. Если студент не набирает 55 баллов, пройдя через формы промежуточного контроля, он должен сдать теоретический зачет по курсу.

Начисление баллов происходит в течение семестра поэтапно (всего 3 этапа) согласно календарному плану. Полученные студентами баллы суммируются, и выставляется общая оценка за выполнение работ. Рейтинговая шкала по дисциплине «Русский язык и культура речи», утвержденная на кафедре русского языка и методики преподавания филологического факультета, выглядит следующим образом:

- 1) первая промежуточная аттестация (2 тестовых контроля во время первых двух семинарских занятий) – 10 баллов за каждый (20 баллов максимум);
- 2) вторая промежуточная аттестация (2 тестовых контроля во время 3 и 4 семинарского занятий) – 10 баллов за каждый (20 баллов максимум);
- 3) третья промежуточная аттестация предполагает разные виды работы студентов:
  - три тестовых контроля по 10 баллов за каждый (30 баллов максимум) во время 5-7 семинарских занятий;
  - составление двух реферативных сообщений на темы : 1 ) особенности структуры и языка официально-деловых документов; 2) основные проблемы русского языка и культуры речи – по 10 баллов за каждый (20 баллов максимум);
  - составление 1официально делового документа любого жанра (по выбору студента) в соответствии с характерными для них реквизитами – 5 баллов максимум;
  - составление библиографического описания и аннотации научной монографии по специальности или культуре речи в соответствии с принятыми к оформлению этих видов продукции требованиями – 5 баллов максимум.

Для проведения текущего контроля успеваемости разработаны следующие оценочные средства: *комплект тестовых заданий, комплект заданий по составлению текстов разных стилей (официально-делового и научного), темы рефератов, комплект вопросов к зачету* (см. ФОС).

## **8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины Русский язык и культура речи**

а) основная литература (учебники, учебные пособия):

1. *Введенская Л. А., Павлова Л. Г., Кашаева Е. Ю.* Русский язык и культура речи: Учеб. пособие для вузов. Ростов н/Д., 2002.
2. Горовая, И.Г. Русский язык и культура речи / И.Г. Горовая ; Министерство образования и науки Российской Федерации, Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Оренбургский государственный университет». - Оренбург: Оренбургский государственный университет, 2015. - 146 с. -



Основная профессиональная образовательная программа  
04.05.01. 01 Фундаментальная и прикладная химия  
(Фундаментальная и прикладная химия)

Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-7410-1259-8; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=364822> (22.12.2018).

б) дополнительная литература

1. Головин Б. Н. Основы культуры речи. М., 1988
2. Русский язык и культура речи: Учеб./Под ред. проф. В. И. Максимова. М., 2002.

Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

Система электронной поддержки образовательного процесса «Мой университет»  
<https://uni.ivanovo.ac.ru>.

Профессиональные базы данных и информационно-справочные системы:

ЭБС «Университетская библиотека онлайн» [www.biblioclub.ru;](http://lib.ivanovo.ac.ru/index.php/polnotekstovye-resursy/ebs-universitetskaya-biblioteka)  
<http://lib.ivanovo.ac.ru/index.php/polnotekstovye-resursy/ebs-universitetskaya-biblioteka>

Электронная библиотека ИвГУ <http://lib.ivanovo.ac.ru/index.php/polnotekstovye-resursy/elibnew>

Электронный каталог НБ ИвГУ <http://lib.ivanovo.ac.ru/index.php/ek>

Программное обеспечение: операционная система Microsoft Windows, пакет офисных программ Microsoft Office, интернет-браузер Internet Explorer, Мой университет.

## 9. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Учебные аудитории:

- для проведения занятий лекционного типа с комплектом специализированной учебной мебели и техническими средствами обучения, служащими для предоставления учебной информации большой аудитории;
- для проведения занятий семинарского типа, консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации с комплектом специализированной учебной мебели и техническими средствами обучения;
- для проведения занятий семинарского типа, консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации с комплектом специализированной учебной мебели и техническими средствами обучения.

Помещение для самостоятельной работы, оснащенное комплектом специализированной учебной мебели, компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в ЭИОС.

Демонстрационное оборудование и учебно-наглядные пособия для занятий лекционного типа, обеспечивающие тематические иллюстрации: презентации, видеоматериалы, таблицы, схемы и т.п.)



Основная профессиональная образовательная программа  
04.05.01. 01 Фундаментальная и прикладная химия  
(Фундаментальная и прикладная химия)

---

**Автор рабочей программы дисциплины:** доц. кафедры отечественной филологии, канд. филол. наук доцент Суворова Н.В.

Программа рассмотрена и утверждена на заседании кафедры отечественной филологии 31 августа 2023 г., протокол № 1.

Программа обновлена  
протокол заседания кафедры № \_\_\_\_\_ от «\_\_\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

Согласовано:

Руководитель ОП \_\_\_\_\_ Т.П. Кустова  
(подпись)