



ИВАНОВСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ

Газета Ивановского государственного университета

№2 октябрь 2012

С Днём Учителя!

Дорогие наши преподаватели!

От всей души поздравляем вас с профессиональным праздником - Днём Учителя! Спасибо вам большое за то, что из года в год помогаете нам грызть гранит науки! Ваша главная заслуга в том, что именно благодаря вам каждый год из стен нашего университета выходит новое поколение людей, которые гордо носят звание «учитель».

Спасибо вам за ваши старания!

Студенты 5 курса РГФ

Уважаемые и любимые наши преподаватели!

С радостью хотим поздравить вас с замечательным праздником. Хотим пожелать вам оставаться всегда самыми компромиссными, добрыми. А мы в свою очередь будем радовать вас обширными знаниями на семинарских занятиях.

Динара Гарифулина,

Реклама и связи с общественностью, 1 курс



У каждого человека есть свой профессиональный праздник: у летчиков, у юристов, у косметологов даже. Но этот день выбивается из незаметной колеи. Да, безусловно, каждая профессия важна! Но, не будь Вас, преподавателей, людей вложивших в нас столько своего терпения, знаний, опыта, было бы просто невозможно давать почти каждому дню в году ту или иную профессиональную приставку, ведь некому было бы научить лечить людей, защищать их права, охранять правопорядок, и, конечно же, правильно говорить и писать! **С днем учителя!**

Михаил Салов, Филология, 2 курс

Профессия учителя очень сложная, она требует от человека много терпения и понимания. Мы поздравляем наших преподавателей с профессиональным праздником и искренне благодарим за то, что они дают нам самое главное в жизни - знания. **С международным днем учителя!**

Студенты 4 курса

Физического факультета

Дорогие преподаватели!

Желаю, успехов в исследовании вашего профильного предмета. Аншлага на парах. Повышения заработной платы. И умных учеников, хотя бы за тремя первыми партами.

Михаил Ланцов, Журналистика, 3 курс

В номере:

Преподавание как образ жизни



стр. 2

РКЖК - 2012



стр. 5

Спортивная страничка



стр. 6

Жизнь университета



стр. 8



**Новости, мнения, обсуждения
Twitter ректора ИвГУ В.Н.Егорова
#Egorov_IvSU**

«Любовь к профессии, делу, аудитории...»

Она умна, активна и заразительно оптимистична. Она всегда в движении. Ее любят студенты, уважают коллеги. Но главное Ее достижение - это умение вдохновлять своих воспитанников на множество полезных дел. Итак, Фаина Иосифовна Карташкова (факультет РГФ, кафедра английской филологии) – преподаватель от природы, о своей жизни, карьере и нынешнем поколении молодежи.

- Правда ли, Фаина Иосифовна, что Вы стояли у истоков нашего вуза как Ивановского государственного университета?

- Я получила здесь высшее образование. В 1970-м поступила на первый курс английского отделения факультета иностранных языков Ивановского государственного педагогического института. И закончила его в 1975 году, хотя это уже был Ивановский государственный университет. Для меня университет дорог еще и потому, что я в студенчестве занималась комсомольской работой, в течение ряда лет я была секретарем комсомольской организации нашего факультета, а на пятом курсе – заместителем секретаря комсомола университета. Потом меня направили на стажировку и дальнейшую учебу в аспирантуру в Ленинградский университет, а после окончания начала работать уже на кафедре английского языка Ивановского университета.

- А у Вас не было желания уехать из Иваново в тот же Ленинград и работать там?

- Отношения с Санкт-Петербургом у меня были достаточно сложные. Когда я туда приехала, в это трудно поверить, но это правда, я писала сюда заведующей кафедрой: «Заберите меня, пожалуйста, на любую должность, на любых основаниях». Ленинград был для меня чужим городом, но после того, как я прожила там 5 лет, и, самое главное, встретила там своего мужа, обрела хороших друзей, изменилось мое отношение. А приехала сюда, прежде всего, потому что здесь была возможность работать на родной кафедре.

- Как начиналась ваша карьера в университете именно как преподавателя кафедр?

- Должна сказать, тоже достаточно сложно. Потому что жизнь в Питере в то время принципиально отличалась от жизни в Иваново. И в общем-то ситуация на кафедре и факультете тоже была другой. Это сейчас мы выровнялись до известной степени. Я старалась учиться у тех учителей, которые здесь работали и работают. С одной стороны, работая на кафедре, которую ты закончил, проще. А с другой, сложнее, потому что надо соответствовать. И со студентами к моему возвращению ситуация изменилась, потому что и в молодежной сфере произошли изменения. Постепенно набирался опыт...

- А со студентами возникали сложности?

- По большому счету – нет. Здесь это объясняется просто: у меня большой опыт комсомольской, партийной работы. В общем, серьезных проблем не было.

- Что можете сказать про нынешнее поколение студентов?

- Мне их очень жаль. Исклчительно. Я считаю, нынешняя молодежь в высшей степени обделена, несмотря на прогресс и всякие новые технологии. Я их жалею, потому что у них нет студенческой жизни. Радуюсь, если у них есть возможность съездить в другие города, побывать на интересных мероприятиях. Хочется им чем-то помочь, но не всегда это получается. И, к сожалению, школьная планка упала. Соответственно, мы получаем материал уже не такой, как хотелось бы. Но будем надеяться, что будет что-то меняться и к лучшему (улыбается).

- Вы, наверное, слышали о конгрессе проректоров по воспитательной работе в Москве. Там прозвучал тезис о том, что нынешние студенты не желают учиться, у них нет стремлений и целей. Согласны ли Вы?

- Я думаю, это не совсем так. Есть какие-то отдельные личности, но это и раньше было. В любом случае, когда молодой человек приходит в высшее учебное заведение, я уверена, ему надо помогать во всех отношениях. Его нужно направлять, чтобы он мог войти в учебные процессы, чтобы он понимал, зачем он учится, что

ему нужно, что принципиально важно, с каким багажом он должен выйти из университета. Я думаю, нужно воспитанию уделять много внимания, предмет предметом, а воспитательные моменты должны присутствовать практически на каждом занятии. Я стараюсь это делать. Есть общие морально-этические нормы, главное, чтобы человек, закончивший высшее образование, имел представление об этих принципах.

- Как нам стало известно, Вы выиграли престижный Гуманитарный грант. А над чем вы работали?

- Грант выиграла не я одна, грант выиграл центр, а я только руководитель работ. Центр наш создан в 2005 году на базе Ивановского университета и называется он «Лаборатория коммуникативного поведения человека». Работаем мы в разных аспектах: в аспекте семантики, прагматики, семиотики, лингво-культурологии и невербальной коммуникации. Центр был создан и задуман с той целью, чтобы люди, закончившие аспирантуру, получившие степень кандидата наук, работая в других вузах, имели возможность не порывать с наукой и продолжать это дело, поскольку это одна из ниш для человека вообще и для молодого человека в частности. Я думаю, грант был присужден в большей степени за то, что наши работы имеют практический выход, практическую направленность. Они могут применяться и в тренингах по эффективному общению, и в психологии, в т.ч. и возрастной. Я знаю сама, что практическое применение я нахожу для написания лингвистических экспертиз.

- Какими качествами должен обладать педагог, чтобы заинтересовать студентов/школьников своим предметом?

- Какими качествами должен обладать педагог, чтобы заинтересовать студентов/школьников своим предметом?

- Любовь к своей профессии, прежде всего. К делу, которому ты посвятил свою жизнь. И, безусловно, нужно любить еще

ту аудиторию, с которой ты общаешься, поскольку без этого невозможно найти контакт. Нужно иметь определенную цель, которую ты преследуешь, общаясь с той или иной аудиторией. А это не всегда бывает. Думаю, что студенты это чувствуют и понимают.

- Наш университет выпускает много педагогов в разных направлениях. Как вы оцениваете уровень подготовки молодых кадров?

- Я могу оценивать уровень подготовки кадров нашей специальности, нашего факультета. Хочу заметить, сейчас имеет место тенденция, что выпускники нашего факультета идут в школы. Эта тенденция совершенно новая. Если 15-20 лет назад они стремились идти в российские и зарубежные фирмы, то сейчас все поменялось. Очевидно, вопрос с оплатой у учителей тоже решается положительно. Мне представляется, что наши выпускники работают хорошо, некоторые просто блестяще. Конечно, тут нужны и личные данные соответствующие. Я уверена, что не каждый человек может работать педагогом. И думаю, со мной многие согласятся. Но у нас очень хорошая подготовка. Причем она ведется в разных направлениях. Студенты выходят с неким багажом не просто знаний, а умением логически рассуждать, что принципиально важно. Особенно хотелось бы отметить, что наш факультет имеет педагогическую направленность. У нас очень серьезное отношение к прохождению педагогической практики. Я думаю, что студенты за этот период многое узнают и, возможно, уже в то время, когда они проходят практику, у них формируется желание работать в школе.

- В преддверии дня учителя ваши напутствия молодым преподавателям и пожелания коллегам.

- Мне хочется поздравить всех с этим прекрасным праздником. И пожелать им здоровья, сил и терпения.

Спасибо Фаине Иосифовне за увлекательную беседу. Поздравляем ее и всех преподавателей с Днем Учителя! Спасибо вам за наши знания!

С коллегами, учениками и внуком



В жизни всегда есть широкое поле для деятельности, но иногда хочется маленькой полянки для отдыха (С. Янковский)

Итак, расскажем вам о наших «полянках для отдыха». Ведь университет - это не только постоянные конференции, научные конкурсы и учеба. Университет - это жизнь, с трудом и отдыхом, с приключениями и рутинными буднями. Для расслабления и восстановления сил ИвГУ предлагает посещение санатория-профилактория и летнего лагеря на Рубском озере. Но всё по порядку...

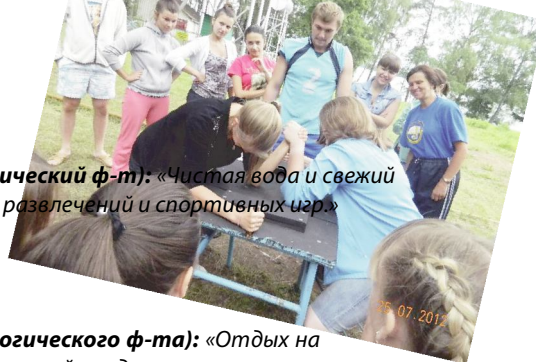
1) **Спортивно-оздоровительный лагерь Ивановского государственного университета «Рубское озеро»** расположен в живописном месте на берегу Рубского озера в рекреационной зоне, сформированной базами отдыха трех вузов Ивановской области. Лагерь – это не только возможность восстановиться после напряженного учебного года и сессии, но и реальный шанс найти новых друзей, улучшить свою физическую форму и просто искупаться в одном из красивейших озер Ивановской области и насладиться чистейшим воздухом.

Ежегодно в летнем лагере «Рубское озеро» отдыхают 800 человек, из них 400 студентов, 250 сотрудников и преподавателей и 150 обслуживающего персонала.



Анастасия Вовк (Юридический ф-т): «Чистая вода и свежий воздух. Есть простор для развлечений и спортивных игр.»

Евгений Нипот (Филологический ф-т): «Рубское озеро - безумный отдых в спартанских условиях. Место особого единства, бесшабашного веселья и гармонии. А еще вкусной еды.»



Ольга Смирнова (выпускница Филологического ф-та): «Отдых на Рубском озере незабываем! Свежий и чистый воздух, зажигательные дискотеки под звездным небом, бесконечное число новых друзей. В конце концов - само озеро, такое необыкновенное и сказочное! Тот, кто побывал на Рубском хоть раз, всегда будет возвращаться к нему, если не в реальности, то в своих снах и мечтах!»

2) **Санаторий-профилакторий ИвГУ** является лечебно-профилактическим учреждением санаторного типа, рассчитан на 50 мест. Санаторий-профилакторий – структурное подразделение университета и предназначен для проведения лечебной и оздоровительной работы среди студентов дневной формы обучения и сотрудников университета без отрыва их от учебного процесса и трудовой деятельности. Каждый студент может получить квалифицированную консультацию и помощь врачей. В профилактории ведут приём **терапевты, кардиолог, невролог, гинеколог, физиотерапевт по лазеротерапии, стоматолог, эндокринолог, хирург, массажист**. Необходимо отметить, что все врачи имеют только первую и высшую квалификационную категорию, являются кандидатами медицинских наук и обладают большим опытом работы.

Функционирует зал лечебной физкультуры, оснащенный современными тренажерами. Имеется кабинет функциональной диагностики, электрокардиограммы и УЗИ.

Оснащение лечебных кабинетов позволяет поддержать здоровье при самых различных заболеваниях. Комнаты фитотерапии, психологической разгрузки и холл для отдыха оформлены со вкусом и дарят эстетическое наслаждение, а в столовой кормят - как дома.

Теплое и доброжелательное отношение медицинских работников и обслуживающего персонала создают атмосферу, которая при комплексном лечении дает положительный эффект. Что, безусловно, отражается на качестве учебы и работы пациентов профилактория.

Мнения:

Анастасия Скоробогатых (Социолого-психологический ф-т): «Особенно понравился профессионализм, который не так часто, к сожалению, встречается в наше время.. Готовят очень хорошо, дружелюбный и понимающий персонал, отличная обстановка: новая мебель, ремонт, разнообразные лечебные процедуры...»

Александра Сержант (выпускница Филологического ф-та): «В профилактории приятно проводить время, общаясь с сокурсниками и ребятами других курсов, посещая фитобар и массажный кабинет (особенно массажный кабинет!). Там тепло и уютно.»



I Всероссийский конгресс проректоров по воспитательной работе в Москве

Воспитание – это всерьез и надолго... Такими словами начал свое выступление помощник президента РФ А.А.Фурсенко на Первом конгрессе проректоров по связям с общественностью и воспитательной работе учреждений высшего профессионального образования, которое проходило в Москве с 21 по 23 сентября 2012 г. Всего собралось 548 участников из 78 высших учебных заведений со всей страны, в том числе ивановские вузы. Наш университет представляла проректор по связям с общественностью и воспитательной работе, проф. О.М.Карпова.

На конгрессе обсуждалось огромное количество вопросов, связанных с воспитанием и образованием молодого поколения в вузовской среде. В частности, рассматривались такие вопросы, как: совершенствование гражданского образования и патриотического воспитания студенческой молодежи; использование потенциала воспитательной работы для формирования общекультурных и профессиональных компетенций; стимулирование студенческого самоуправления и соуправления в воспитательном пространстве вуза, а так же развитие и актуализация инновационного потенциала талантливой молодежи. Ольга Михайловна принимала участие в работе второй секции «Использование потенциала воспитательной работы для формирования общекультурных и профессиональных компетенций». Здесь рассматривались такие вопросы, как развитие социокультурной среды вуза, совершенствовании социально-психологической поддержки студентов и т.д. Ольга Михайловна выступила с докладом о проекте «Свет России», который существует в ИвГУ с 2004 года. Проект знакомит студенчество с иной, художественной, реальностью, интерпретированной талантливыми художниками, насколько возможно противостоит популярному развлекательному продукту, обозначая истинные художественные и нравственные ценности. Доклад вызвал большой интерес, поскольку опыт Ивановского государственного университета уникален в своем роде. Наряду с этим проектом работает студенческая филармония, подписан договор с Ивановской государственной филармонией о сотрудничестве. Ректор ИвГУ В.Н. Егоров уделяет особое внимание культурному воспитанию студенческой и вузовской среды в целом. Наряду с региональными просветительскими проектами студенты ИвГУ занимаются международным проектом по составлению словаря по культурно-познавательному туризму.

В ходе обсуждения не раз поднималась тема потери идеалов среди молодежи и вопрос о способах преодоления этого барьера. Много говорилось об ответственности самих студентов. Прозвучал тезис о нежелании студентов стремиться к достижению высоких целей, о их неумении учиться. Проректоры видят выход из ситуации в создании и развитии отделов по воспитательной работе, в которые будет входить, помимо проректора, его помощника и методиста, еще и социальный психолог. Он поможет выпускникам адаптироваться к сложным условиям обучения в университетах, а также направит энергию студента в правильное русло. Предполагается делать акцент на работе молодых вузовских преподавателей со студентами, поскольку первые еще понимают ход и направление мысли последних, что немало важно в установлении правильных контактов. Г-н Ивлев, заместитель министра культуры РФ, назвал проректоров этого направления работы «главными коммуникаторами вуза между культурной и студенческой средой».

Остро звучал вопрос о трудоустройстве студентов-выпускников и развитии инновационного потенциала вуза. Участники говорили о воспитании творческой личности, которая эффективно и быстро будет решать креативные вопросы. Особенно интересны доклады самих работодателей, присутствовавших на конгрессе. Например, представитель Центра развития молодежи Московской области говорил о «дефиците людей с хорошими профессиональными, а главное (!), личностными качествами». Их Центр отбирает

работников по трем критериям: уважение; ответственность; самоопределение (четкое понимание человеком, что ему необходимо в плане самореализации). А крупная сеть супермаркетов строительных материалов «Леруа Мерлен» ищет работников по всей стране. **Наиболее интересующие их специальности:** 1) операционный директор по рознице; 2) менеджеры по работе с ключевыми клиентами; 3) категорийный менеджер. Кто заинтересовался данными вакансиями, обращайтесь напрямую на сайт компании leroymerlin.ru.

Для координации работы воспитательного отдела вузов создан Совет проректоров по воспитательной работе, в который вошла и проф. О.М.Карпова. Работу Совета можно увидеть на официальном сайте proectors.ru.

Заместитель руководителя Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки Т.А.Бархатова подчеркнула роль сайтов вузов как визитной карточки учреждения. В последнее время проходит анонимный мониторинг сайтов, на что стоит обратить особое внимание.

Отдельная секция была посвящена работе студенческих органов самоуправления. Как отмечает Ольга Михайловна Карпова, необходимо взаимодействовать с организациями студенческого самоуправления. Но главный вопрос в этом деле: а имеют ли авторитет подобные организации у студентов? Или такие организации находятся при ректорате, не реагируя на обращения учащихся?

Выступающие постоянно акцентировали внимание на работе волонтеров. Волонтеры от ИвГУ постоянно принимают участие во всевозможных конференциях и соревнованиях как переводчики, помогают в работе юридической консультации по правам ребенка и т.д. Поскольку волонтерская работа разнообразна, поступило предложение наряду с волонтерской книжкой иметь портфолио достижений, т.е. выполненных работ или проектов в разработке. Создание портфолио предполагается не только в волонтерской среде, но и у всех студентов, что поможет им в дальнейшем при приеме на работу.

Председатель Отдела внешних церковных связей Московского патриархата, председатель Синодальной библейско-богословской комиссии митрополит Волоколамский Иларион в приветственном слове определил приоритетные направления работы: «Задачи совершенствования вузовского образования и воспитания имеют сегодня исключительную значимость для будущего нашей страны, ибо будущее страны во многом определяется теми, кто сегодня обучается в вузах».

Профессионал сегодня – это не хранитель данных, а человек, обладающий навыками решения сложных задач, творчески активный человек, ориентированный на самосовершенствование. Необходимо, чтобы в вузах возникла особая среда, особая атмосфера, воспитывающая студентов. В этой атмосфере должны гармонично сочетаться высокие технологии передачи знаний и высокая нравственность, культура и духовность. Готовность к решению сложных задач и высокая степень креативности предполагают высокий культурный уровень и широкую эрудицию специалиста.

Многие вопросы остались за рамками официальных обсуждений. Большая часть рассматривалась в кулуарах конгресса, но не потеряла от этого значимости. Ивановский государственный университет, благодаря активности проректора по воспитательной работе и связям с общественностью О.М.Карповой, завязал много новых контактов с Алтайским, Новосибирским, Брянским, Ставропольским университетами и многими другими вузами. В ноябре О.М. Карпова проведет семинар кураторов по материалам конгресса.



I Всероссийская конференция по жидким кристаллам

17 – 21 сентября 2012 года в Ивановском государственном университете состоялась Первая Всероссийская конференция по жидким кристаллам. Впервые со времени распада СССР ученые – жидкокристаллики России собрались на свой форум, чтобы всесторонне обсудить актуальные направления теории и эксперимента, практического использования жидких кристаллов.

- С чем связано проведение этой конференции?

- Насущная необходимость объединить усилия ученых разных специальностей для определения «прорывных» направлений изучения и применения жидких кристаллов привела к решению президиума жидкокристаллического общества «Содружество» провести Первую Всероссийскую конференцию по жидким кристаллам в городе Иваново.

- Почему выбор пал на Ивановский государственный университет для проведения столь значимого мероприятия?

- Выбор ИвГУ как организатора был не случаен. Это знак признательности первой научной школе по жидким кристаллам, созданной в 60-е годы проф. Ю.Г. Чистяковым и высокой оценки современного состояния изучения жидких кристаллов учеными ИвГУ и нашего города в целом.

В вузе научная лаборатория по жидким кристаллам, созданная в 1964 году, выросла в НИИ Наноматериалов, объединяющий как сектор «Жидкие кристаллы», так и издательство журнала «Жидкие кристаллы и их практическое использование», и научно-образовательный Центр «Жидкие кристаллы». Директор НИИН проф. Н.В. Усолцева является лауреатом международной премии Фредерикса за выдающийся вклад в изучение жидких кристаллов. Ученые НИИН работают в самых актуальных направлениях науки о жидких кристаллах.

- Кто принимал участие в конференции? Выступали ли зарубежные ученые?

- Всего в работе конференции приняло участие свыше 180 ученых из Москвы, Санкт-Петербурга, Перми, Дубны, Черноголовки, Иванова, Красноярска, Самары, Казани, Челябинска, Новосибирска, Уфы. Примечательно, что эта национальная конференция привлекла ученых также из дальнего и ближнего зарубежья: Болгарии, Беларуси, Украины, Чехии, Польши, Великобритании, Гонконга и США.

Открыл конференцию ее председатель академик РАН, проректор МГУ А.Р. Хохлов. Сопредседатель конференции ректор ИвГУ, проф. В.Н. Егоров рассказал о развитии исследований по жидким кристаллам в ИвГУ и пожелал участникам конференции плодотворной работы. С приветствиями к участникам конференции обратились зам. губернатора Ивановской области О.А. Хасбулатова и глава администрации города А.С. Кузьмичев.

Завершилось открытие церемонией вручения медали Фредерикса за выдающиеся достижения в области физики жидких кристаллов зав. лабораторией жидких кристаллов Института кристаллографии РАН, д-ра физ.-мат. наук С.П. Палто. Всего на конференции прозвучало 22 пленарных, 40 секционных и около 100 стендовых докладов.

- А кто-нибудь из молодых ученых принял участие в конференции такого уровня?



Участники конференции с удовлетворением отметили, что в ней приняло участие большое количество молодых ученых. Их лучшие устные и стендовые доклады были отмечены дипломами и подарками специальной комиссии Оргкомитета. Среди награжденных – аспиранты НИИН ИвГУ М.В. Якемсева и Д.О.

Москвин, науч. сотрудник НИИН, канд. хим. наук В.В. Соцкий, науч. сотрудник ИГХТУ С.А. Знойко. Всего было отмечено 10 устных и 6 стендовых докладов.

Гордость нашей области – трио «Меридиан» приветствовали участников конференции своим концертом, что оставило незабываемое впечатление у слушателей.

По завершении конференции участниками была принята резолюция, в которой подчеркнули высокий научный и организационный уровень проведенной конференции. Вторую Всероссийскую конференцию по жидким кристаллам решено организовать в 2015 году.

Н.В. Жарникова

В оргкомитет конференции ежедневно поступают благодарственные письма...

Доктор физ.-мат. наук, профессор кафедры теоретической физики Московского Государственного Областного Университета А.К. Дадиванян: «...хочу поблагодарить Вас и весь Оргкомитет за прекрасную организацию Первой всероссийской конференции по жидким кристаллам. Присутствие всех ведущих российских и многих иностранных специалистов в этой области обеспечило самый высокий научный уровень конференции. Следует особо отметить широкое участие молодых специалистов, многие из докладов которых были отмечены премиями и дипломами. Уверен, что конференция явилась еще одним шагом в развитии науки о жидких кристаллах в России...».

Доктор хим. наук, профессор Белорусского государственного технологического университета В.С. Безбородов: «...Большое спасибо за прекрасную неделю в Иваново! Великолепно организованная конференция, встречи с друзьями и коллегами, прекрасная погода, экскурсии в Плес и Суздаль и предоставленная мне возможность напомнить о себе и химии жидких кристаллов в Беларуси. Большое Вам спасибо. По возвращении в Минск я проинформировал руководство университета о конференции и получил поддержку на установление сотрудничества между нашими университетами...».



Валентин Калашов: «Борьба научила меня работать над собой, совершенствоваться»

Мало кому известны наши вузовские спортсмены, только если на их факультетах пройдет новость о победе или просто участии ребят на соревнованиях различного уровня. Но почему бы нам всем не гордиться их достижениями?! И так, начнем наше знакомство с магистранта исторического факультета, призера чемпионатов России по панкратиону и рукопашному бою Валентина Калашова.

- Валентин, расскажите о себе.

- Родился я 7-м ребенком в многодетной семье в городе Кинешма. После меня родился еще брат – Влас. Отец Павел Витальевич работал на Кинешемском Красновожском комбинате помощником мастера ткацкого производства. Ныне пенсионер-инвалид. Мама Софья Николаевна была партийным работником, а в 90-е годы работала педагогом-организатором в центре досуга молодежи «Подросток». Сейчас она на пенсии и подрабатывает в детском саду воспитателем.

- Кто прививал вам любовь к спорту?

- Культивирование спорта и здорового образа жизни пошло от предков. Дедушка долгое время играл за футбольную команду «Томна» и занимался шахматами, отец выполнил нормативы 1-го разряда в легкой атлетике, настольном теннисе, лыжной гонке, шахматах. Мама занималась в секциях лыжного спорта, легкой атлетике, активно и успешно выступала на соревнованиях по фехтованию на рапирах.

- С чего все начиналось в Вашей спортивной карьере? Помните своего первого тренера?

- Заниматься начал в секции вольной борьбы, куда привел меня старший брат. Этим видом я увлекся, потому что все братья занимались борьбой у одного тренера - Александра Зенкевича, мастера спорта СССР по вольной борьбе. Именно он стал моим первым тренером. Помню, когда пришел к нему, сразу заявил что хочу стать олимпийским чемпионом. В школе вольной борьбы «Шанс» вместе с братьями я занимался два года. Потом мы переехали из города в деревню, и посещать тренировки стало тяжело. К тому же в тот период у меня возникли проблемы в детской художественной школе. Пришлось на время забыть тренировки. Через год я записался в секцию бокса к тренеру А.Г. Слибе, мастеру спорта СССР по боксу. После бокса перешел в секцию рукопашного боя к тренеру Смирнову В.Ю. (многократному чемпиону мира по панкратиону и чемпиону России по рукопашному бою). Помню, что перешел в рукопашку по той причине, что мои братья в ней занимались. А в боксе я был один из всей семьи. У В.Ю. Смирнова я занимался вплоть до окончания общеобразовательной школы, 3 года.

- А после школы? Продолжили активную спортивную жизнь?

- В первые два года обучения в университете занимался в клубе рукопашного боя «Ратибор» у Е.А. Костина. На втором курсе параллельно тренировкам в рукопашке стал ходить на занятия в университетскую секцию самбо. Тогда моими тренерами были Михаил Васильевич и Ксения Александровна (чемпионка России по дзюдо). На третьем курсе я перестал заниматься в «Ратиборе». И, чтобы не растерять ударную технику, параллельно самбо ходил на тренировки по кикбоксу в университете к Н.М. Айгубову и в школу олимпийского резерва по боксу в 7-й спортшколе. В 2009 году сменился тренер по самбо. Пришел Ярослав Борисович Клейман, чемпион мира 1994 года. На

сегодняшний день я продолжаю тренироваться в секции самбо у Ксении Александровны и Ярослава Борисовича. Занятия единоборствами можно считать традицией в нашей семье.

- Вопрос века для каждого студента-спортсмена: как возможно совмещать учебу и спорт, да еще в таком темпе?

- Одно другому не мешает. Днем можно учиться, а вечером тренироваться. Я люблю отдыхать после тренировки за книгой. Когда у меня были проблемы с учебой, я хорошо понимал, что в этом виноваты не тренировки, а моя лень.

- Вы помните свой первый бой? Свои первые ощущения, мысли до и после схватки?

- Моя первая схватка произошла на первенстве области по вольной борьбе. Мне было всего 11 лет, весовая категория до 29 кг. Стаж занятий был не более полугода. Помню, как перед



схваткой у меня стала трястись одна коленка, я ее придержал рукой. Стала трястись другая коленка. Я и ее стал удерживать рукой. Но сил в руках не хватило, и задрожали обе коленки. Вышел на ковер. Контратаковал на 2 балла, сразу же переворот еще на 2 балла. Но потом волнение меня пересилило, и я уступил. Противник с помощью элементарного рычага уложил меня на лопатки. Схватка длилась всего 23 секунды. Ощущения после схватки плохо помню. Одновременно было и облегчение, что все закончилось, и стыд что проиграл.

- Все спортсмены, желающие стать мировыми личностями, на кого-то ориентируются. Есть в Вашей жизни такие «маяки»?

- Когда я был маленьким, братья рассказывали о непобедимом чемпионе по боям без правил Ройсе Грейси. Когда я начал тренироваться, то мечтал его победить, быть первым бойцом, который одержит над ним победу. Но его победили раньше, чем я вырос (улыбается). Еще помню много интересных историй о наших борцах: А.Карелине, А.Медведе, А.Иванищом. Конечно же, не обошлось без рассказов о Брюсе Ли. Сильное впечатление произвел фильм «Рокки» в главной роли со Сталлоне. Любил смотреть кино с Джеки Чаном, Ван Даммом и Чаком Норрисом. И мечтал научиться драться как они. Вообще я рос на этих историях об отважных воинах, бойцах.

- Известно, что спортсмены – люди суеверные, у каждого есть определенный ритуал. А у Вас есть что-нибудь особенное, чему Вы следуете перед выходом на ковер?

- Ритуала особого никогда не было. Часто перед соревнованиями (чаще всего это происходит во время гимна на открытии турнира) я обращаюсь к Богу, чтобы победил сильнейший и достойный.

- Ваши достижения и награды?

- Самыми высокими моими достижениями являются: 3-е место на чемпионате России по рукопашному бою версии РОССО 2006 года, 2 место на чемпионате России по панкратиону 2008 года, 2 место на чемпионате России по панкратиону 2012 года. Всего наград за различные турниры около 60.

- Что для Вас спорт?

- Занятия единоборствами - это уже образ жизни, и от этого никуда не денешься. Могу прекратить выступать на соревнованиях, но никогда не брошу тренироваться. Без занятий чувствую, что чего-то не хватает в жизни.

Беседовал Василий Гладенький, студент 5 курса математического факультета

Соревнования среди первокурсников

15 октября в Ивановском Государственном Университете прошли соревнования по стритболу среди первокурсников.

Стритбол - это уличный баскетбол. Он появился в 1950 году в бедных кварталах США. От обычного баскетбола стритбол отличается количеством игроков - их 6, и зоной игры - половина игрового поля. Также в уличном баскетболе нет ограничений: играют как мужчины, так и женщины. Возможны игры смешанных команд.

Итак, в понедельник в спортивном зале первого корпуса ИвГУ прошли игры среди 10 смешанных команд. Если на каком-то из факультетов не находилось трех представителей мужского пола, то команду дополняли представительницы прекрасного женского. В соревнованиях должны были принимать участие все 10 факультетов, но так случилось, что в команде филологического факультета не набралось нужное количество человек, и поэтому ребятам было поставлено техническое поражение. За призовые места боролись оставшиеся 9 факультетов. К слову о смешанных командах. Стоит сказать, что только на физическом и экономическом факультетах в играх принимали участие девушки, которые ничуть не хуже справлялись со своими обязанностями и не уступали парням. За это им стоит выразить особенную благодарность! Имена девушек, принимавших участие: **Серова Яна (экономический ф-т)**, **Блинова Екатерина (экономический ф-т)**, **Лукьянова Ксения (физический ф-т)**, **Дёмина Татьяна (физический ф-т)**, **Серова Ольга (физический ф-т)**.

Тем не менее, стритбол оказался очень увлекательным видом спорта: состоявшаяся игра была не лишена опасных и интересных моментов, а болельщики и сами игроки остались очень довольны результатами!

Итоги соревнований.

От всей души поздравляем команды, вошедшие в тройку победителей! Итак, **первое место заняла команда юридического факультета!** Состав команды: Гомон Михаил, Соков Артём, Абу Бибулатов. **Второе место заняла команда экономического факультета!** Состав команды: Доброхотов Роман, Широков Дмитрий, Проценко Павел, Дубровских Максим, Серова Яна, Блинова Екатерина. **Третье место заняла команда ФПИС (факультет подготовки иностранных специалистов)!** Состав команды: Батжаргал Эпжаргал, Темуджин Баярсайхан, Тантушиг Тантугс, Мпанду Онель.

Дальше таблица призовых мест распределилась следующим образом: **4 место** - Биолого-химический факультет; **5 место** - исторический факультет; **6 место** - социолого-психологический факультет; **7 место** - факультет РГФ; **8 место** - физический факультет; **9 место** - математический факультет; **10 место** - филологический факультет.

Благодарим всех участников и болельщиков и желаем всем дальнейших спортивных успехов!!

Юлия Лукьянова, физический факультет, 3 курс

В начале учебного года старшекурсники университета испытывали на прочность вновь поступивших студентов. 21 сентября состоялся веревочный конкурс – конкурс между командами первокурсников всех факультетов. Около ста новичков Университета окупились с головой в атмосферу этого мероприятия.

Конкурс стартовал у здания третьего корпуса университета, где командам выдали маршрутные листы. Данное мероприятие проводилось в форме маршрутной игры по станциям. Переходя от корпуса к корпусу, ребятам необходимо было пройти множество испытаний.

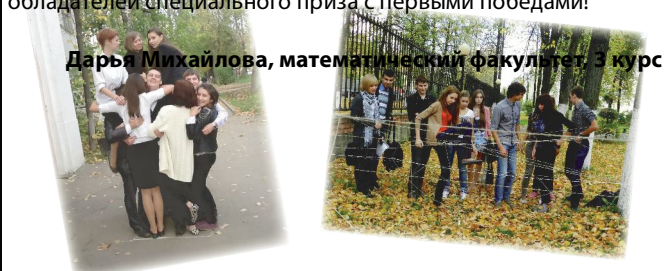
Одним из самых веселых испытаний для первокурсников и, наверное, самым сложным было испытание на станции «Покрывало». На полу был расстелен «ковер», ровно столько, чтобы все участвующие могли на него встать, и остался небольшой кусочек. Задача - перевернуть ковер на обратную сторону, не сходя с него, и чтобы все без исключения стояли на этой обратной стороне!

Как признались сами ребята: « Нам было непросто, мы не с первого раза догадались, как будет оптимальней и быстрее, пришлось подумать некоторое время, но благодаря желанию победить, нам удалось справиться с поставленной задачей».

С вои впечатления от веревочного конкурса нам рассказали первокурсники математического факультета: «Все прошло просто замечательно. Нам было очень интересно. Хотя было много сложных конкурсов, например, на станциях «Квадрат» или «Покрывало». Приходилось следить за движениями каждого и самим не делать лишних. А в целом это помогло сплотиться нам как коллективу и влиться в жизнь университета. Все команды большие молодцы!»

По итогам конкурса места распределились так: 1 место - юридический факультет, 2 место - факультет РГФ, 3 место - филологический факультет. Спецприз конкурса достался математическому факультету! Поздравляем тройку лидеров и обладателей специального приза с первыми победами!

Дарья Михайлова, математический факультет, 3 курс



Кросс Наций - 2012



23 сентября состоялся Всероссийский день бега «Кросс Наций – 2012». Поддержать всероссийскую акцию ивановцы собрались на территории парка культуры и отдыха им. В.Я. Степанова. Спортсменам и любителям спорта предстояло пробежать дистанцию от 500 до 3000 метров в зависимости от возрастной категории. Среди женщин в старшей возрастной категории **золотой кубок** достался преподавателю кафедры физической культуры и безопасности жизнедеятельности **Кабитовой Елене Васильевне**. Особо следует отметить, что Елена Васильевна уже три года подряд побеждает на этих соревнованиях. Коллеги по кафедре желают ей новых побед!

**Ст. преподаватель кафедры ФК и БЖ
Кумирова К.А.**

«Каждый выбирает для себя...»

2 октября в рамках традиционной профилактической акции «Каждый выбирает для себя...» начальник Управления ФСКН России по Ивановской области генерал-майор полиции В.Е. Бакулин посетил Ивановский государственный университет, где провел полторочасовую встречу-семинар.

- Виктор Евгеньевич, Вы много говорили о том, что вылечить человека, уже начавшего принимать наркотики, очень трудно. А к чему может привести насильное лечение?

- Я думаю, оно будет неэффективно. Наркоман – больной человек, а к таким людям нужен особый подход. Если мы будем говорить: «Если ты не будешь лечиться, я не буду тебя кормить», это может довести человека до самоубийства. А это уже нарушение закона. Мне кажется, нужно внушать альтернативу, показывать способы и методы лечения, рассказать обо всем, а он пусть самостоятельно выберет.

- Можно ли считать преступниками те частные клиники, которые насильно удерживают людей, закрывая их в помещениях вдали от городской суеты?

- Я бы поостерегся называть их так, поскольку, если у них есть лицензия, как я могу назвать их преступниками? Есть же проверяющие структуры. Но там есть элемент мошенничества, поскольку нет никаких гарантий полного выздоровления, а деньги берутся. В официальных реабилитационных центрах («Русская православная церковь», социальные центры и т.д.) сроки реабилитации от 6 месяцев до года. У них есть какой-то результат. Через год – два бывшие наркоманы приезжают туда уже с семьями, отмечают вместе праздники. Они говорят: «Мы бросили!» – это результат. А частные клиники не знают, чем и как помочь.

- А с какого возраста стоит начинать родителям разговаривать со своими детьми на тему наркомании?

- По-моему, как родился, так и надо говорить. Поскольку в первую очередь это касается безопасности нации, семьи, человека. Чем дальше ребенок развивается, тем больше стоит проводить такие семинары и лекции, более масштабные. И начинать стоит со школы, включая такие темы в уроки ОБЖ. Наши сотрудники посещают учебные заведения, проводят массовые встречи, но на каждую школу, класс офицеров не напасешься. Лично я регулярно провожу вебинары «Имею право знать» с директорами школ. Если нам не будут помогать медики, учителя и т.д., то результат таких встреч минимальный. Многие родители перед добровольным тестированием детей утверждали, что их дети на такое не способны, «контакт полный!», а в итоге выходило все наоборот. У ребенка знакомых много, и попробовать он может все что угодно. Только родители потом, разводя руками, пытаются найти пути выхода из сложившейся ситуации. Многие приходят к нам с просьбой о помощи вылечить их чад, другие же наоборот просят посадить, потому что боятся, какие кампании приводят дети, боятся за их жизнь и жизнь окружающих. Перешли грань. Когда это мама/папа захотят отправить в тюрьму свою дочь/сына? Приходится с каждым индивидуально прорабатывать методы выхода.

- Есть такое мнение, что в цыганской семье (чаще встречаются наркодилеры именно в их этнической группе) всю вину на себя берет женщина. Ее сажают в тюрьму, а мужчины продолжают дело...

- Преступность национальности не имеет, так же как и поло-возрастной принадлежности. Поэтому не надо думать, что у цыган этим делом занимаются по большей части мужчины. Например, в 2010 году мы ликвидировали группу, поставляющую на территорию Ивановской области большие партии гашиша. Так там одним из организаторов и активных участников был несовершеннолетний подросток.

- А наказание для таких лиц предусмотрено особое или наравне со взрослыми?

- Для несовершеннолетних максимальное наказание – до 10 лет лишения свободы.

- Что касается курительных смесей, можно их отнести к наркотическим веществам?

- Не все курительные смеси подходят под категорию так называемых спайсов (Spice («спайс») — бренд травяных курительных смесей, обладающих психоактивным действием, аналогичным действию марихуаны. Прим.ред.). Есть определенные курительные смеси, которые попадают в список, утвержденный Постановлением Правительства от 30.06.1998 г. (в новой редакции – от 27.11.2010 г. – прим.ред.), который содержит перечень смесей, запрещенных к реализации на территории РФ. В 2009 году в Ивановской области в официальной продаже курительной смеси не было. Прокуратура, общественность, главы администраций активно пошли на запреты продажи путем закрытия точек.

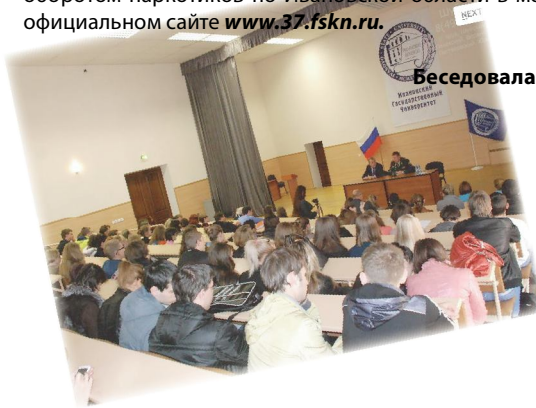
- Как Вы считаете, таких встреч-лекций со студентами достаточно для профилактики? Или стоит проводить еще какие-то массовые мероприятия для обращения внимания молодежи к такой актуальной проблеме Новейшего времени?

- Конечно, нет! Это маленькая часть работы. Вы лучше спросите, почему первокурсники приглашены на встречу. Да потому что они пока еще подвержены влиянию окружения, и пока они друг к другу притираются и разбредаются в «кружки по интересам», с ними и нужно проводить профилактические работы. Бесед никогда не достаточно. Мы довольно много проводим мероприятий, например, Фитнес фестиваль. К четырем постоянным участникам в



этом году присоединятся Рязанская и Тверская области. А начиналось все со спортивного зала в Химинституте на уровне города. Чем больше будет проводиться целенаправленных мероприятий, тем выше уровень знаний молодежи о последствиях необдуманных действий и следований за всеми. Например, 26 июня в день борьбы с незаконным оборотом наркотиков на бульваре Кокуй прошло мероприятие совместно с Департаментом политики, Департаментом образования и волонтерским движением. А если бы просто поехали артисты, то ценности у этого мероприятия не было бы никакой.

Спасибо Виктору Евгеньевичу за интересную беседу, в ходе которой участники встречи узнали об уголовной и административной ответственности за наркопреступления и правонарушения. В.Е. Бакулин обратил особое внимание на вступивший в силу с 1 марта 2012 г. Федеральный Закон № 18-ФЗ, который предусматривает ужесточение наказаний за преступления, связанные с незаконным оборотом наркотиков, вплоть до пожизненного лишения свободы. Он предостерег молодых людей от провокаций во время посещения увеселительных заведений и сомнительных компаний, от опасных предложений лиц, втянутых в незаконный оборот наркотиков, акцентировав внимание на том, что наркопреступность и терроризм тесно связаны, то и другое является угрозой безопасности всего общества. Мы выражаем надежду на дальнейшее сотрудничество с Управлением. А всю подробную информацию о проводимых акциях и работе Управление Федеральной службы Российской Федерации по контролю за оборотом наркотиков по Ивановской области в можете найти на официальном сайте www.37.fskn.ru.



Беседовала О.Г. Томилова

Учитель - человек, который может делать трудные вещи легкими (Р. Эмерсон)

В преддверии Дня учителя мы решили выяснить у студентов и преподавателей, кто такой педагог и сложно ли им быть. Итак, их мнения...

проф. Ф.И. Карташкова (кафедра английской филологии, РГФ)

«Безусловно, педагогом быть очень сложно! Любим, начиная с дошкольного образования. Любовь к своей профессии, к делу, которому ты посвятил свою жизнь, надо еще любить ту аудиторию, с которой ты общаешься, поскольку без этого ты не сможешь найти контакт. И стремиться передать ей то, что ты сам знаешь. Это главные качества, которыми должен обладать истинный педагог.»

Александр Маслов, физический ф-т, 4 курс

«Профессия педагога одна из самых трудных. Педагог должен обладать качествами психолога, воспитателя и в то же время друга. Ведь в процессе своей деятельности ему приходится сталкиваться с разными детьми, а к каждому нужно найти свой подход.»

Мария Подделкина, юридический ф-т, 5 курс

«Я считаю, что это действительно важная, сложная и ответственная профессия. Педагог – это призвание. Очень важно найти свой подход к студентам и стать для них примером»

Мария Крылова, выпускница филологического ф-та, учитель русского языка и лит-ры в шк. № 41

«Настоящим педагогом быть действительно сложно. Сложнее не просто давать знания, а делать так, чтобы эти знания ученики воспринимали и усваивали.»

Сергей Кашицын, филологический ф-т, 5 курс

«Педагогом быть сложно. Имея в кармане курс психологии и педагогики, человек все равно не застрахован от простого "мы не хотим это делать потому, что нам это неинтересно". Поиск тонкой грани между общей методикой преподавания и индивидуальным подходом всегда сопряжен с большими трудностями, и в этом плане педагогу сложнее всех.»

Татьяна Виноградова, ф-т РГФ, 5 курс

«Педагог - это не просто человек, который дает те или иные знания, но еще и тонкий психолог, наставник, папа и мама в одном лице. Быть им нелегко, зато очень интересно. Однако, педагогом может стать только человек, который уже изначально, в душе, является им. Даже если вы зубрить всю методику, педагогику и психологию, никогда не будешь настоящим педагогом, если не чувствуешь эту профессию сердцем.»



Список литературы, выпущенной издательством ИвГУ и переданной в электронную библиотеку ИвГУ

Учебная литература

Учебные пособия

1. Исаев В. Элементарная генетика.
2. Садовников А. И. Численные методы и программирование. Аппроксимация.
3. Урбене С. В. Высшая математика. Ряды. Комплексные числа.
4. Культурология. Авторы-составители В. С. Меметов, А. А. Данилов и др.
5. Тимошкин К. А., Толстой Р. В. Административная ответственность юридических лиц и индивидуальных предпринимателей: особенности арбитражного и гражданского процессов.
6. Наумов А. Г. Современные конструкционные и инструментальные материалы.
7. Рухманова Н. А., Езерская С. Г. Статистика. Ч. 1.
8. Страшинов С. Актуальные медиапонятия: журналистский словарь сочетаемости.
9. Тихомиров А. М. Зоология беспозвоночных животных. Краткий курс лекций.
10. Березина Е. В., Куликова Е. Ю. Лабораторный практикум по курсу общей физики.

Научная литература

Монографии (научные издания)

1. Егорова Е. Ю., Громова О. А., Торшин И. Ю., Дорошенко А. Л. Питание в здоровьесберегающих технологиях.
2. Куликов Д. В. Повседневность компьютерно-опосредованной реальности: опыт феноменологического исследования.

Материалы научных конференций

1. Конституционная доктрина современной России: проблемы теории и практики. Отв. редактор М. Н. Лопатина. 17,8 уч.-изд.л.
2. Современные прагмалингвистические и лингвокультурологические исследования. Отв. редактор О. М. Карпова. 13,0 уч.-изд.л.

Сборники статей

1. Научно-исследовательская деятельность в классическом университете: ИвГУ – 2011. Гл. ред. В. Н. Егоров.
2. Физика, химия и механика трибосистем. Межвуз сб. науч. трудов. 2011, № 10. 5. Проект «Манчестер»: прошлое, настоящее и будущее индустриального города. Отв. ред. М. Ю. Тимофеев. 7,5 уч.-изд.л. Электронное издание.
3. Теория и практика иностранного языка в высшей школе. Вып. 8. Отв. редактор Н. Д. Миловская.
4. Неизреченное слово. Памяти профессора А.Н. Портнова. Отв. редактор Г. С. Смирнов. 8. Многоуровневое общественное воспроизводство: вопросы теории и практики. Под ред. Б. Д. Бабаева. Вып. 2 (18). 16,5 уч.-изд.л.
5. Проблемы семантики и функционирования языковых единиц разных уровней. Вып. 7. Отв. ред. Н. Р. Рогоза.
6. Модернизируемой экономике – инновационное управление. Отв. редактор В. И. Куликов. Ч. 1. 10,7 уч.-изд.л.; Ч. 2. 14,5 уч.-изд.л.
7. Актуальные вопросы совершенствования современного вузовского образования в соответствии с ФГОС ВПО. Отв. редактор Н. В. Соколовская.
8. Билингвизм и его аспекты: XXI век. Под ред. Г. М. Вишневецкой.

Методическая литература

1. Грибанова С. В. Международное частное право.
2. Лебедева О. Ю. Правовое регулирование рынка ценных бумаг.
3. Кузьмина О. В., Степанова И. Б., Разина Н. Г., Коваль С. П., Куприна Н. Ю., Петрова Т. К., Жеренова А. П. Программа учебной практики.
4. Кузьмина О. В. Программа производственной практики.
5. Маник С. А., Полякова Е. А. Методические указания к выполнению научно-исследовательских работ.
6. Денисов С. Л., Романова А. В. Методические указания по выполнению выпускной квалификационной работы бакалавра по специальности 080801 «Прикладная информатика в экономике».
7. Жульков М. В. Современная научная картина мира.
8. Жульков М. В. Философия.
9. Ермилова А. А. Социологические исследования в менеджменте.
10. Ситникова Т. В. Управление издержками.
11. Прошек М. М. Социальная психология.
12. Дорошенко А. А., Соколов Е. Е., Айзубов Н. М. Физическая культура. Правила оформления и защиты реферата.
13. Прошек М. М. Психология.
14. Каледенкова Н. В. Физические свойства жидких кристаллов.
15. Прошек М. М. Психология социальной работы.
16. Ларина Е. А. Морфология современного русского языка.
17. Иванова Л. И. Занимательная грамматика английского языка.
18. Кормилицына Н. К., Неустроева Н. И. Физиология человека и животных.
19. Амосова Н. А., Мазина Ю. Ю.. Подготовка и защита выпускной квалификационной работы магистра (магистерской диссертации) по направлению 080300 «Финансы и кредит».

Эти издания можно найти по адресам:

<http://www.ivanovo.ac.ru> (официальный сайт ИвГУ)
<http://lib.ivanovo.ac.ru> (страница библиотеки ИвГУ)

Победа финансистов Всероссийского уровня

В последние годы многие российские организации проводят различные конкурсы среди студентов страны с целью выявления наиболее активных и талантливых молодых людей. В число таких компаний входит крупнейшая в России страховая компания «Росгосстрах». Эта организация ежегодно проводит конкурсы научных работ среди студентов вузов.

Так, осенью 2011 года уже в шестой раз стартовал Всероссийский конкурс студенческих работ по страхованию на призы компании «Росгосстрах». Он привлек внимание более 1300 талантливых и инициативных студентов и преподавателей, более 70 из которых были удостоены призов и получили предложения о трудоустройстве в РОСГОССТРАХ.

До 1 марта 2012 года студентам на суд конкурсной комиссии необходимо было представить научную работу по страхованию на любую исследовательскую тематику, обозначенную компанией. Экспертами для оценки работ выступали сотрудники подразделений компании, а также ведущие ученые, преподаватели лучших московских вузов:

заведующая кафедрой «Страховое дело» Финансового Университета при Правительстве РФ Орланюк-Малицкая Л.А., заведующие кафедрами страхования Государственного университета управления Цыганов А.А. и МГИМО Юлдашев Р.Т., профессор кафедры страхования Плехановского экономического университета Ахвледиани Ю.Т., президент страхового научного общества Коломин Е.В.

По итогам конкурса победителем стала студентка 4 курса экономического факультета специальности «Финансы и кредит» Ивановского государственного университета **Васильева Анна**, представившая работу на тему «Страховые организации как инвесторы в российскую экономику – структура портфеля, анализ эффективности». В действительности, данная тема является весьма актуальной на сегодняшний день, ведь от инвестиционной активности страховщиков во многом зависит

развитие экономики страны как на макро, так и на микроуровне. Вместе с тем, тематика исследования очень обширна, сложна как в теоретическом, так и методологическом плане, но, тем не менее, очень интересна.

На протяжении трех месяцев студентка под чутким руководством своего научного руководителя, профессора, д.э.н., заведующей кафедрой финансов и банковского дела ИвГУ Амосовой Н.А., занималась исследованиями. За это время в результате кропотливого труда был изучен крупнейший объем теоретического и статистического материала, проведена масса аналитической работы и, что самое главное, разработаны новые, ранее неизвестные аспекты темы. И вот она – научная работа, удостоенная первого места среди работ более чем 1200 студентов со всей России.

3 июля 2012 года в 510 аудитории 8 корпуса ИвГУ Васильевой Анне, удостоенной первого приза среди студентов вузов России в размере 30 000 рублей, в торжественной обстановке представителем Ивановского филиала компании «Росгосстрах» Семеновой Еленой Борисовной был вручен Диплом победителя.

Анна всем выражает благодарность за поддержку: *«Огромное Спасибо хочу сказать всем, кто в меня верил, поддерживал и помогал! Данный конкурс позволил мне узнать, каков мой потенциал, получить массу новых бесценных навыков в исследовательской деятельности, расширить мой кругозор, а главное – поверить в себя, понять, что все в этой жизни возможно, только нужно хорошо постараться. Отдельную благодарность выражаю своему научному руководителю, профессору, д.э.н., заведующей кафедрой финансов и банковского дела ИвГУ Амосовой Натальи Анатольевне, которая верила в мои силы, принимала активное участие в моих исследованиях. Спасибо Вам за то, что дали мне шанс поучаствовать в этом замечательном конкурсе!»*

Кафедра финансов и банковского дела

Алло, мы ищем таланты!

4 октября прошел конкурс среди первокурсников «Алло, мы ищем таланты», где вновь пришедшие в наш университет могли показать себя и посмотреть на других. Все ребята проявили себя достойно, отстаивали честь факультета.

Итак, в номинации «Художественное слово» победила студентка факультета РГФ **Кристина Трофимец**. В номинации «Лучший финальный номер» победу одержали **студенты юридического факультета**. Студентка биолого-химического факультета **Мария Бабанова** стала лучшей в номинации «Вокал». **Студенты факультета математики и компьютерных наук** стали лучшими в номинации «Хореография» с номером «Калинка». **Попурри студентов РГФ** победило в номинации «Оригинальный номер». Титул **Мистер Талант** был присужден **Ивану Макаревскому**, студенту филологического факультета. И за «Лучший КВН» был награжден **филологический факультет!**

Поздравляем всех первокурсников с первыми выступлениями и желаем не растерять свои таланты в процессе учебы в университете, а только преумножать и развивать их!

