



ИВАНОВСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ

МАРТ-АПРЕЛЬ
2018

ГАЗЕТА ИВАНОВСКОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО УНИВЕРСИТЕТА

С ПРАЗДНИКОМ ВЕСНЫ И ТРУДА!



**ДНИ КАРЬЕРЫ
В ИВГУ –
2018**

С. 2

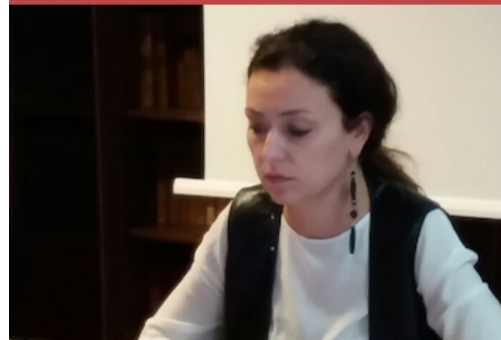


**«ЭТА ЗЕМЛЯ
ТВОЯ И МОЯ»**

С. 3

**«МЫ, К СОЖАЛЕНИЮ,
ЖИВЕМ НЕ В
ИДЕАЛЬНОМ
МИРЕ...»**

С. 4-5

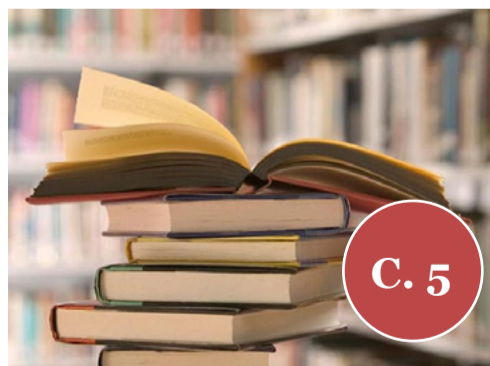


**ДА
ЗДРАВСТВУЕТ
«МИР БЕЗ
ГРАНИЦ»!**

С. 6-7

**ГЕНДЕРНОЕ
ИЗМЕРЕНИЕ
ЦИФРОВОЙ
ЭКОНОМИКИ – ЧТО
ЭТО?**

С. 8



С. 5

**НОВИНКИ
ИЗДАТЕЛЬСТВА
ИВГУ**

**К 100-ЛЕТИЮ
ФАКУЛЬТЕТА
МАТЕМАТИКИ И
КОМПЬЮТЕРНЫХ
НАУК**

С. 9



С. 10-11

**ЭТО
РАЗНОЛИКОЕ
ТВОРЧЕСТВО...**

ДНИ КАРЬЕРЫ В ИВГУ – 2018

С 12 МАРТА В ИВАНОВСКОМ ГОСУДАРСТВЕННОМ УНИВЕРСИТЕТЕ В РАМКАХ ПРОЕКТА «С МЕСТА – В КАРЬЕРУ!» ПРОШЛИ ВЕСЕННИЕ «ДНИ КАРЬЕРЫ В ИВГУ». 7 НАСЫЩЕННЫХ СОБЫТИЯМИ ДНЕЙ. ОКОЛО 400 УЧАСТНИКОВ. 22 КОМПАНИИ-РАБОТОДАТЕЛЯ. СВЫШЕ 200 ВАКАНСИЙ РАЗЛИЧНОГО ПРОФИЛЯ. 5 МАСТЕР-КЛАССОВ И ТРЕНИНГОВ В МОЛОДЕЖНОМ ЦЕНТРЕ «ТОЧКА КИПЕНИЯ – ИВАНОВО» ОТ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ БИЗНЕС-ТРЕНЕРОВ, РУКОВОДИТЕЛЕЙ КОМПАНИЙ И КАДРОВЫХ АГЕНТСТВ. ВОТ ТАК В ЦИФРАХ И ФАКТАХ МОЖНО ОПИСАТЬ РЕЗУЛЬТАТЫ ПРОШЕДШЕЙ НЕДЕЛИ.



Проект «С места – в карьеру!», направленный на повышение результативности профессиональной адаптации студенческой молодежи, развитие карьерных навыков молодежи и профтестирование, на протяжении нескольких лет реализуется по инициативе Центра «Карьера» ИвГУ.

Официальные встречи в рамках Карьерной недели открывали проректор по образованию А.А. Малыгин и проректор по социальной работе Е.А. Шилова. Напутствуя выпускников, они желали ребятам найти работу, которая не только приносила бы стабильный доход, но и доставляла радость и моральное удовлетворение.

На встрече «Учителя XXI века» обсуждались вопросы государственной поддержки молодых учителей. Представители Департамента образования Ивановской области, Управления образования администрации города Иванова и Ивановского межрайонного центра занятости населения приглашали выпускников работать в школы города и области. В регионе остро ощущается нехватка педагогических кадров; особым спросом пользуются учителя начальных классов, английского языка, математики и информатики, русского языка и литературы, физики.

Для молодых людей была организована информационная встреча с командованием Пункта отбора на военную службу по контракту по Ивановской области.

Для будущих выпускников была организована информационная встреча с представителями Приемной комиссии ИвГУ. Студенты получили всю необходимую информацию о поступлении в магистратуру.

Студенты 2–4 курсов посетили 5 мастер-классов в «Точке кипения – Иваново»: «Тайм-менеджмент. Управление временем» – от директора центра технического развития «Новация» Кирьянова А.Е.; «Тренды HR и профессии будущего» – от кадрового агентства «HR Craft»; «Актуальные вопросы соблюдения прав при трудоустройстве» – от начальника отдела правовой и кадровой работы Департамента экономического



развития и торговли, доц. кафедры трудового и экологического права ИвГУ, к.ю.н. Капрановой Ю.Г.; «Роль целеполагания при построении карьеры» – от ведущего коуча Михаила Алешунаса и «Карьерное проектирование. Прохождение стажировки – начало успешной карьеры» от – руководителя единого административного центра страховой группы «Согаз» Алексея Моница. Эти



встречи, направленные на самостоятельные активные действия выпускников на рынке труда, вызвали живой интерес аудитории и многочисленные вопросы.

21 марта стал днем карьерного спид-дейтинга (speed-dating). Его участниками стали 22 компании-работодателя Ивановской области (Департамент образования, Казначейство, Управление Федеральной налоговой службы,



Следственное управление УМВД России по Ивановской области, Ивановский областной суд, Управление Федерального казначейства по Ивановской области, ООО «Колос», ЗАО «Экстра», ООО «Аквелон», ООО «Инвольта», ООО «Кенгуру», Группа компаний БЛОК РОСКО, ПАО «Бинбанк», ООО «ППФ «Страхование жизни», ООО «Профессионал», ООО «ЭГЕР ДРЕВПРОДУКТ Шуя», РИА «Вичуга. Инфо», ПАО «Вымпелком», ООО «Ивановский комбинат детского питания» (Kraft Heinz), ПАО «Ростелеком», ООО Дельта Риэлти, Кадровое агентство HR Craft). Выпускникам были предложены вакансии на государственной и гражданской службе, в организациях различных форм собственности на полную и частичную занятость, а также летние стажировки и базы для прохождения производственной практики.



Были проведены первичные собеседования и анкетирования.

По отзывам студентов, все активности «Карьерной недели» оказали им определенную практическую пользу. Напомним, что информация обо всех представленных вакансиях и контакты работодателей имеются в центре «Карьера» ИвГУ (каб.124 главного учебного корпуса, тел. 37 41 69). Там же можно получить консультации по составлению резюме и другим вопросам, связанным с трудоустройством, а также пройти профтестирование.

По инициативе центра «Карьера» 11 апреля прошел еще один мастер-класс «16 вредных советов для Вашего резюме». Экспертами выступили специалисты компании «Мегафон – Санкт-Петербург».

А.В. Тарасова, и.о. руководителя центра «Карьера» ИвГУ



НАШИ УСПЕХИ НА СТУДЕНЧЕСКОМ КОНКУРСЕ



9 АПРЕЛЯ В КАМЕРНОМ КОНЦЕРТНОМ ЗАЛЕ «КЛАССИКА» СТАРТОВАЛ XIII СТУДЕНЧЕСКИЙ КОНКУРС «ОБРАЗОВАНИЕ И ТВОЯ КАРЬЕРА», ОРГАНИЗАТОРОМ КОТОРОГО ЯВЛЯЕТСЯ КОМПАНИЯ «КОНСУЛЬТАНТ».

В конкурсе приняли участие 13 команд из разных вузов Ивановской области: это ИвГУ, ШФ ИвГУ, ИГЭУ, ИвГПУ, ИГХТУ, ИГСХА, Ивановский филиал РЭУ им. Г.В. Плеханова, Ивановский филиал

РАНХ и ГС, Ивановский филиал МЮИ, Ивановский филиал Института управления. Ивановский государственный университет представляли сразу три команды: юридического факультета, экономического факультета и дебютанты конкурса – команда социолого-психологического факультета.

9 апреля команды встретились на профессиональной части финала, в ходе которой решали за отведенное время (1 час) две задачи с помощью СПС КонсультантПлюс. Затем в конкурсе капитанов лидерам команд предстояло за 30 минут справиться с задачей, также используя справочно-правовую систему. Насколько успешными оказались команды в решении заданий и кто стал победителем конкурса этого года, стало известно 13 апреля. В этом году произошло очень интересное совпадение цифр: 13-й студенческий конкурс, 13 команд-участниц, а награждение лучших проходило 13 апреля.

Следуя традиции, торжественную церемонию награждения победителей открывала творческая часть конкурса, где команды представляли номера художественной самодеятельности. В

прошлом году первое место занял юридический факультет ИвГУ, и именно его студенты провели финал – это Мария Звезда и Иван Прик. Традиционно был проведен конкурс групп поддержки. Их старания так же, как и выступления команд, оценивало жюри. В этом году тема творческого задания звучала так: «Консультант – талисман удачи». Все выступления получились очень яркими и красочными.

Кульминацией церемонии стало награждение победителей конкурса. Дебютанты конкурса, команда социолого-психологического факультета «Три стихии» победила сразу в двух номинациях: в профессиональном конкурсе команд и в конкурсе капитанов. Курировала команду Яковлева Ирина Игоревна, преподаватель кафедры социологии и управления персоналом.

Мы поздравляем наших студентов с отличными результатами на конкурсе и желаем им дальнейших успехов!

Агафонова Полина, студентка социолого-психологического факультета

«ЭТА ЗЕМЛЯ ТВОЯ И МОЯ»

29 МАРТА НА БАЗЕ ИВАНОВСКОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО УНИВЕРСИТЕТА ПРОШЕЛ ГОРОДСКОЙ ЭКОЛОГИЧЕСКИЙ ФОРУМ «ЭТА ЗЕМЛЯ ТВОЯ И МОЯ». ОРГАНИЗАТОРАМИ МЕРОПРИЯТИЯ ВЫСТУПИЛИ УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ АДМИНИСТРАЦИИ ГОРОДА ИВАНОВО И МБУ ДО ЦЕНТР ВНЕШКОЛЬНОЙ РАБОТЫ № 2.



В работе форума приняло участие 230 человек – учащихся и педагогов образовательных учреждений города Иванова. Во время регистрации в фойе 1-го корпуса ИВГУ работал арт-холл, где ребята и их руководители могли пообщаться с животными, познакомиться с экспонатами творческого конкурса «Они должны жить!», проверить свои знания о видах, занесенных в Красную книгу, и минералах, встречающихся на Ивановской земле, принять участие в коллективном художественном творчестве, а также сделать селфи с мудрой совой и веселым драконом.

На открытии Форума с приветствием выступили: первый проректор ИВГУ С.А. Сырбу, начальник Управления образования Администрации города Иванова Е.А. Юферова, первый заместитель начальника Департамента природных ресурсов и экологии Ивановской области О.И. Меинов. С сообщениями об итогах и перспективах образовательной деятельности и экологического воспитания выступили заместитель директора по учебно-методической работе Ивановского областного центра развития дополнительного образования детей А.Ю. Гусева и методист Центра внешкольной работы № 2 О.А. Зубкова.

После пленарного заседания ребята и педагоги приняли участие в работе шести тематических площадок.

На секции «Земля – наш дом» представитель регионального оператора по обращению с твердыми коммунальными отходами Е.Н. Сесягина представила презентацию «Путешествие в чистую страну». Координатор экологического движения «Мусора. Больше. Нет» и «ЭКА. Зеленое движение России» Д.А.

Селиверстов рассказал о раздельном сборе отходов. Координатор регионального отделения РДШ М.С. Павлычева поделилась опытом работы по экологическому волонтерству, а победители муниципального этапа ученического форума «Человек и Животные» говорили о бережном отношении к братьям нашим меньшим.

Секция «Мы шагаем по планете» была посвящена детскому туризму и экспедиционной деятельности. Руководитель школы-музея «Литос-Клио» А.И. Лапыкин презентовал новый проект палеоэкскурсионных маршрутов; председатель Ивановского областного отделения РГО О.В. Волынкин рассказал об итогах работы и перспективах Научно-образовательного исследовательского молодежного центра «Междуречье», директор Центра внешкольной работы № 2 А.Л. Тихомиров поделился опытом организации туристских слетов, а учащиеся представили свои проекты экскурсионных маршрутов и экологических троп.

Секция «За нами будущее нашей планеты!» была полезна для тех ребят, кто уже совсем скоро столкнется с выбором профессии. Про деятельность кафедры промышленной экологии ИГХТУ рассказала к.х.н С.А. Буймова, а особенности и преимущества обучения на биолого-химическом факультете ИВГУ представил старший преподаватель кафедры общей биологии и физиологии А.Н. Сивухин. Кроме этого, участники секции узнали об интересном проекте «Любуйся городом», реализованном Центром профориентации и развития «Перспектива».

На открытой дискуссионной площадке «Год экологии завершился – работа продолжается» было организованно общение ребят со специалистами в разных аспектах экологии. В дискуссии приняли самое живое участие первый заместитель начальника Департамента природных ресурсов и экологии Ива-

новской области О.И. Меинов, к.б.н., заместитель директора по учебно-методической работе Ивановского областного центра развития дополнительного образования детей А.Ю. Гусева, к.б.н., доцент кафедры ботаники и зоологии ИВГУ В.Н. Мельников, к.х.н., зав. кафедрой промышленной экологии ИГХТУ А.А. Гуцин.

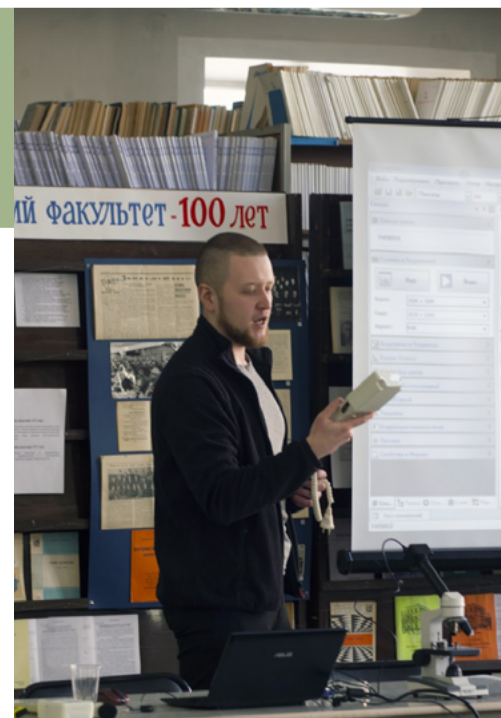
На круглом столе «Природа на экране» состоялся показ и обсуждение авторского фильма «Полет бабочки». В качестве экспертов выступили режиссер и продюсер фильма, член Союза кинематографистов, член Союза писателей России, Дипломант национальной премии «ЭкоМир» С.И. Олексенко, к.б.н., доцент кафедры ботаники и зоологии ИВГУ Д.Е. Чудненко, к.г.н. Н.Б. Худяков.

На площадке «Экотерапия» для педагогов прозвучал доклад декана биолого-химического факультета ИВГУ, профессора Т.В. Карасевой и был проведен мастер-класс практикующего психолога, экотерапевта К.А. Пахоруковой.

На закрытии Форума специалист Управления образования Администрации города Иванова О.А. Чистякова вручила дипломы и памятные подарки самым активным участникам годовых проектов: «Мир вокруг нас!» и экологическая тропа «По берегам реки Талки и ее водохранилища».

Форум стал активной площадкой для подведения итогов работы за 2017 г. (Год экологии и Год особо охраняемых природных территорий), популяризации и пропаганды результатов функционирования и развития экологического воспитания в муниципальной системе образования.

Для всех участников Форума свои музыкальные подарки подарили вокалисты Д. Богатырева и М. Потемкин (руководитель О.А. Калинина, звукооператор С.В. Кульков). Ведущий церемонии – педагог-организатор Центра внешкольной работы № 2 О.В. Марков.



РАСШИРЯЮТСЯ МЕЖДУНАРОДНЫЕ КОНТАКТЫ ИВГУ

Сотрудничество ИвГУ и Флорентийского университета началось в 2008 г. с участия преподавателей и студентов русского отделения Университета Флоренции в Международном семинаре студенческой интеграции, который на протяжении нескольких лет организуется по инициативе и при непосредственном руководстве ведущей кафедрой английской филологии ИвГУ проф., д.ф.н. О.М. Карповой. Каждый год ивановские студенты – участники семинара – посещают Флорентийский университет, слушают лекции ведущих ученых, участвуют в совместных с итальянскими студентами проектах.

Кураторами настоящего Договора выступают: со стороны ИвГУ – проф. О.М. Карпова, со стороны Флорентийского университета – доцент Клаудия Пьералли, изучающая творчество русской поэтессы А. Барковой. В рамках Договора с сентября 2018 г. планируются академические обмены для студентов-филологов, изучающих итальянский язык, и преподавателей филологических дисциплин.

26 марта на факультете романско-германской филологии также прошла встреча студентов 3–4 курсов кафедры английской филологии с Клаудией Пьералли. В качестве третьего иностранного языка эти студенты изучают итальянский язык.

Встреча К. Пьералли со студентами была организована в интерактивной форме. Ребята задавали преподавателю вопросы на интересующие темы: жизнь в Италии в целом и студенчество в Италии, менталитет итальянцев и русских (общие черты и различия), особенности культурной жизни в Италии. Встреча прошла в дружеской атмосфере, в формате диалога; студенты смогли попрактиковаться в общении с носителем языка, что немаловажно.

Впоследствии в своем интервью Клаудия поделилась размышлениями о настоящем и будущем русской литературы, научной работе, любви к музыке.

Е.М. Григорьева, к.ф.н., доцент кафедры английской филологии

В КОНЦЕ МАРТА 2018 Г. ИВАНОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ПОДПИСАЛ ДОГОВОР О СОТРУДНИЧЕСТВЕ С ФЛОРЕНТИЙСКИМ УНИВЕРСИТЕТОМ (ИТАЛИЯ) ПО НАПРАВЛЕНИЯМ ЗАРУБЕЖНОЙ И РУССКОЙ ФИЛОЛОГИИ.



«МЫ, К СОЖАЛЕНИЮ, ЖИВЕМ НЕ В ИДЕАЛЬНОМ МИРЕ...»: ИНТЕРВЬЮ С КЛАУДИЕЙ ПЬЕРАЛЛИ

собственная итальянская литература. Русская литература более актуальная, более глубокая, в какой-то мере более философская, экзистенциальная и универсальная.

– КОГДА ВЫ ПОНЯЛИ, ЧТО ХОТИТЕ ЗАНИМАТЬСЯ НАУЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬЮ?

– Уже на 1 курсе в университете. Мне казалось очень интересным, очень престижным, в какой-то мере свободным положение профессора в университете. Это отличная возможность преподавать любимые предметы заинтересованным студентам, которые выбирают эти темы, специальности. Здесь не нужно бороться за внимание, ведь оно изначально есть. Эта работа дает возможность просвещать, используя те знания, которые ты сам накапливал долгие годы. Более того, научная деятельность позволяет налаживать отношения с молодым поколением, с ровесниками, с людьми старшего возраста. Она всегда открывает новые горизонты и пространства. Большой плюс – нет четкого, какого-то жесткого графика, что дает определенную свободу. С творческой точки зрения это тоже интересно, так как можно заняться исследовательской работой.

– ВЫ СОТРУДНИЧАЕТЕ С НЕКОЛЬКИМИ РОССИЙСКИМИ

ГОСУДАРСТВЕННЫМИ УНИВЕРСИТЕТАМИ МОСКВЫ И ПЕТЕРБУРГА. КАКИМ ОБРАЗОМ НА ВАС ВЫШЕЛ НАШ УНИВЕРСИТЕТ?

– Прежде всего, по одной определенной исследовательской причине. Дело в том, что на данный момент я занимаюсь исследованием творчества **Анны Барковой** – вашей замечательной ивановской поэтессы. И, конечно, я была знакома с работами одного из выдающихся профессоров вашего университета, который сейчас вышел на пенсию, **Леонида Николаевича Таганова**. Соответственно, я решила пойти по следам и этой поэтессы, и этого специалиста. В то же время один из ваших профессоров с факультета романско-германской филологии – **Ольга Михайловна Карпова** – приезжала много раз к нам во Флоренцию, в **Фонд Ромуальдо дель Бьянко**. Это фонд занимается содействием межкультурному диалогу. Соответственно, ваши коллеги, студенты приехали к нам. Так мы и познакомились с Ольгой Михайловной Карповой. То есть, получилось два пути налаженных отношений с вашим вузом. И вдруг стало понятным, что надо бы скрепить это сотрудничество более официально и заключить договор, который позволял бы в дальнейшем осуществлять академический обмен: отправлять в Иваново наших студентов и

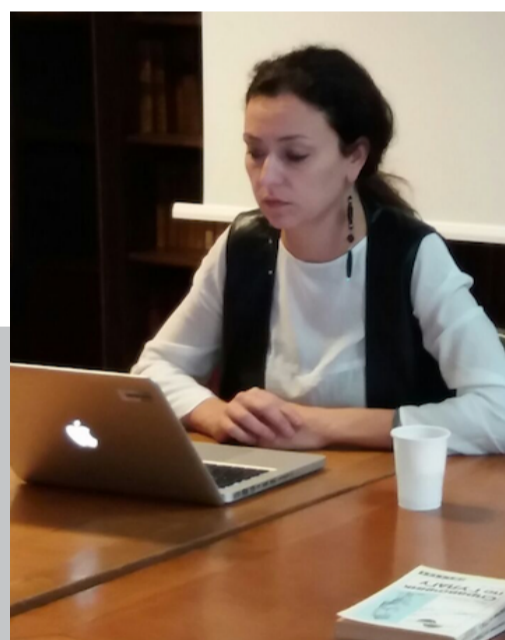
принимать во Флоренции ваших.

– РАБОТАЯ В НАШЕМ ЛИТЕРАТУРНОМ МУЗЕЕ, УСПЕЛИ ОЦЕНИТЬ ЕГО КОЛЛЕКЦИЮ?

– Я не знакома со всем, что здесь представлено. Только успела пробежаться глазами по витринам, которые здесь имеются. Место, конечно, интересное, любопытное. Обстановка домашняя и уютная. Я знакома с фондом **Анны Барковой**, который, кстати, был тщательно описан и опубликован.

– ИЗВЕСТНО, ЧТО ВЫ С МЕСТНЫМИ СПЕЦИАЛИСТАМИ СОСТАВЛЯЕТЕ СЛОВАРЬ. МОЖНО ЛИ ПОПОДРОБНЕЕ УЗНАТЬ ОБ ЭТОМ?

– Честно говоря, я не принимаю участия в этой работе, я не лексикограф и не лингвист. Над словарем работают мои коллеги, преподающие на кафедре славистики. Это профессор по славянской филологии **Марчелло Гардзанити**, профессор **Валентина Росси** – преподаватель по русской литературе. А также многие другие коллеги отделения по иностранным языкам и литературе, которые являются специалистами по испанскому, французскому, английскому и португальскому языку. Это они все являются членами научной команды, а я не принимаю участия в этой работе, так



– НАСКОЛЬКО МНЕ ИЗВЕСТНО, ВЫ ЗАКОНЧИЛИ ФАКУЛЬТЕТ СЛАВЯНСКОЙ ФИЛОЛОГИИ. ЧЕМ БЫЛ ПРОДИКТОВАН ВЫБОР ФАКУЛЬТЕТА?

– На самом деле факультет называется филологический, кафедра славянских языков и литературы. У нас просто немного другая система. Еще в мои лицейские годы меня увлекла русская классическая литература XIX века. Также интересным всегда казалось положение российской земли и культуры в контексте мира, то есть пограничное положение между Европой и Азией.

– ПОЧЕМУ ВАС ЗАИНТЕРЕСОВАЛА РУССКАЯ ЛИТЕРАТУРА?

– Этот вопрос задают мне часто, и нетрудно понять, почему. У вас очень насыщенная традиция. Она меня захватила и заинтересовала даже больше, чем западноевропейская, чем моя

МЕЖДУНАРОДНЫЕ КОНТАКТЫ

как руковожу другими исследовательскими проектами.

– ВЫ ЧИТАЛИ ЛЕКЦИИ ВО МНОГИХ ЕВРОПЕЙСКИХ УНИВЕРСИТЕТАХ. РАССКАЖИТЕ, ПОЖАЛУЙСТА, КАК ОПЫТ ПРЕПОДАВАНИЯ, ОПЫТ КОММУНИКАЦИИ СО СТУДЕНТАМИ И ОБЩАЯ АТМОСФЕРА ТАМ ОТЛИЧАЕТСЯ ОТ ТОГО, ЧТО ПРОИСХОДИТ В РОССИЙСКИХ ВУЗАХ?

– Я читала лекцию один раз в «Вышке» в Москве. Это был семинар для аспирантов об опыте научного комментирования текста. В остальном, я выступала лишь на конференциях или читала лекции перед исследователями на научных семинарах. Три года я находилась в России на научно-исследовательской стажировке. Параллельно с научной работой я преподавала итальянский язык в РГГУ, МГУ, в культурном отделе при итальянском посольстве. У меня довольно-таки солидный опыт преподавания итальянского языка русскоговорящим студентам. Но это, на мой взгляд, нельзя сопоставить с классическим университетским преподаванием, с теми лекциями, которые я читаю в Италии как профессор по русской литературе. Я могу судить только по поверхностным впечатлениям, но это будет просто несправедливо, потому что это два разных вида практики.

– КАКОВ ХАРАКТЕР ВАШЕГО ВЗАИМОДЕЙСТВИЯ СО СТУДЕНТАМИ?

– Здесь все зависит от того, о каком уровне мы говорим. Если это 3 курс, где студентам по 21–22 года – это одно дело. Если речь идет о магистрах, где им около 24–25 лет, соответственно, это совершенно другие люди: более взрослые, которые больше вкладывают сил



и стараний в учебу, и у них больше мотивации. На 3 курсе у нас число студентов может достигать 80–100 человек, и не все учатся с тем же энтузиазмом. С магистрами взаимодействие очень интенсивное. Например, занятия проводятся классическим образом – читаю лекции, показываю картинки, презентации в PowerPoint, демонстрирую тем самым концептуальную карту того, что я рассказываю. Мы часто обращаемся к текстам, чтобы работать с русским литературным языком. В любом случае, если это классический вариант лекции, то я им предлагаю выступить с вопросами, комментариями, высказывать недоумения, сомнения. Я очень поощряю обмен мнениями и ни в коем случае не препятствую диалогу со студентами, пытаюсь обнадежить. Мне кажется, что высшее учебное заведение, каким является университет, должно играть роль в какой-то мере тренера в выработке экспрессивных, коммуникативных навыков. Сейчас, когда студенты пользуются смартфонами, какими-то мультимедийными средствами, они иногда теряют практику в построении речи, даже в организации смысловых отношений в предложении. И как раз лекция служит для устранения этих проблем.

– ЧЕМ ВЫ ИНТЕРЕСУЕТЕСЬ ПОМИМО НАУКИ И ПРЕПОДАВАНИЯ?

– Я училась в консерватории на фортепиано. Дошла почти до конца, до 8 года обучения. Я обожаю музыку, не только классическую, но и любую другую. И пение... Я тоже пою. По сути, музыка – это мой первый интерес.

– ЕСТЬ ЛИ, НА ВАШ ВЗГЛЯД, У РУССКОЙ ЛИТЕРАТУРЫ ЗНАЧИМАЯ ОБЩЕСТВЕННАЯ РОЛЬ В НАСТОЯЩЕМ И БУДУЩЕМ?

– Я думаю, что в идеальном мире она сыграла бы важнейшую роль. Но мы, к сожалению, живем не в идеальном мире. Мне кажется, прежде всего, этим приятно будет заниматься тем, кто любит литературу, филологию, язык. Это воспитывает душу, тренирует мышление, как, впрочем, и другие науки,

но русская филология может воспитывать человека в духовном отношении. Она облагораживает душу. Полезна ли, перспективна ли русская литература в профессиональном мире, об этом я не могу сказать, не могу судить. Мне кажется, если человек учится на филфаке, то он может дополнительно получать и другие знания, чтобы попасть в какую-то определенную сферу в профессиональном мире. Но и об этом я не могу с уверенностью сказать. Будущее... трудновато на него смотреть. Я так поняла, у вас происходят какие-то сокращения, из-за чего будущее неизвестно. Можно только надеяться, что если сейчас кризис, то, возможно, как и во многие другие переломные моменты истории, произойдет скоро какой-то переход, возрождение. То есть начнется новый виток, новый цикл, новое движение, в котором будет переоценены, пересмотрены роль и значение русской литературы не только для русского человека, но и для всего мирового сообщества. Просто для этого нужно найти новый импульс, новый смысл в применении русской филологии. То есть, это все нужно обновить, возобновить и поместить в новый контекст. Понятно, что сейчас нельзя заниматься русской филологией так, как это делали 20 или даже 10 лет назад. Для этого нужны новые методики обучения, новые методики преподавания, новые применения этих компетенций, например, разрабатывать новые курсы. Но это все нужно возобновить, как это происходит, например, у нас в Италии. Я считаю, что это необходимо и интересно.

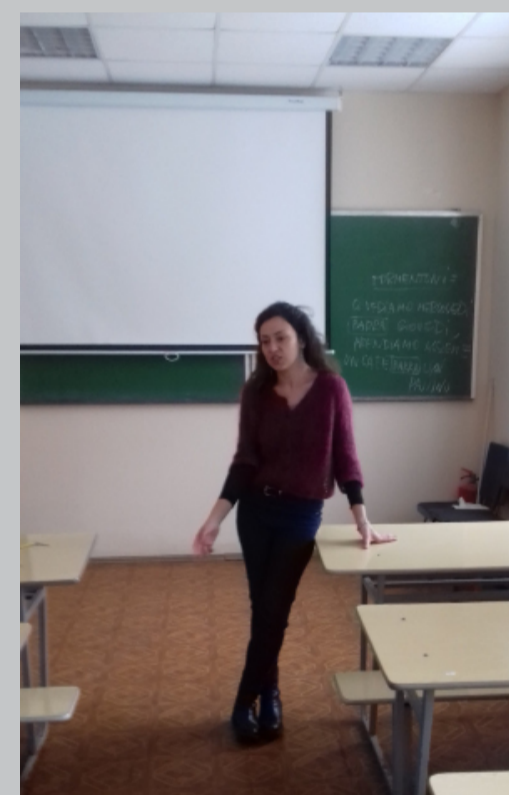
– СОГЛАСНЫ ЛИ ВЫ С ВЫРАЖЕНИЕМ «ЛИТЕРАТУРА – ЗЕРКАЛО ИСТОРИИ»?

– Ваша литература является зеркалом, но не истории, а общества. В определенный момент, в определенные исторические эпохи, например, в советское время, литература очень хорошо отражала события. В советской эпохе взаимосвязь художественной литературы, истории и исторического контекста очень осложняется, углубляется и приобретает новые значения. Поэтому выражение «Литература – зеркало истории» слишком простое и в тоже время опасное, рискованное. Зеркало обще-



ства – да, но если зеркало истории, то здесь все зависит от того, о чем мы говорим. Была литература, в особенности, в советский период, являющаяся свидетельством некоторых трудных моментов. И была литература, отражавшая совершенно другие явления – правительственные решения и линии. Поэтому нужно быть осторожными с этими словами. Никто не отрицает, что между русской литературой, историей и обществом существует важнейшая связь, но трактовка этой связи зависит от исторического контекста.

Беседовала Алена Иванова



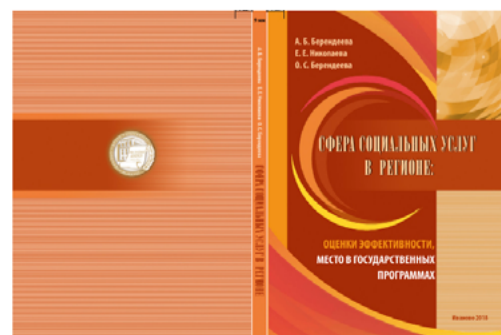
СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ, ВЫПУЩЕННОЙ ИЗДАТЕЛЬСТВОМ ИВГУ И ПЕРЕДАННОЙ В ЭЛЕКТРОННУЮ БИБЛИОТЕКУ ИВГУ НА 26.03.2018

МОНОГРАФИИ

1. Тенденции, проблемы и перспективы социально-экономического развития старопромышленных регионов (на примере Ивановской области). Под

общ. редакцией Е. Е. Николаевой.

2. Берендеева А. Б., Николаева Е. Е., Берендеева О. С. Сфера социальных услуг в регионе: оценки эффективности. Место в государственных программах.



МЕТОДИЧЕСКАЯ ЛИТЕРАТУРА

1. Евсеев В. А. Этнология и социальная антропология (для студентов-бакалавров, специальность «История»).

2. Васильева Т. А. Бухгалтерский финансовый учет. Планы и задания к практическим занятиям для бакалавров направления 38.03.01. Ч. 1.

3. Васильева Т. А. Бухгалтерский финансовый учет. Планы и задания к практическим занятиям для бакалавров направления 38.03.01. Ч. 2.

4. Васильева Т. А. Бухгалтерский финансовый учет. Методические указания по выполнению курсовой работы для

бакалавров направления 38.03.01.

5. Васильева Т. А. Теория бухгалтерского учета. Планы и задания к практическим занятиям для бакалавров направления 38.03.01.

ЭТИ ИЗДАНИЯ МОЖНО НАЙТИ ПО АДРЕСАМ:

<http://www.ivanovo.ac.ru/>
<http://lib.ivanovo.ac.ru>

МЕЖВУЗОВСКАЯ МЕЖДУНАРОДНАЯ КОНФЕРЕНЦИЯ МОЛОДЫХ УЧЕНЫХ

«МИР БЕЗ ГРАНИЦ»

Конференция была организована Комиссией по международным связям Совета ректоров вузов Ивановской области при поддержке Департамента образования Ивановской области, Комитета молодежной политики, физической культуры и спорта Администрации города Иваново и Ивановского филиала АИС.

Программа конференции включала пленарное и два секционных заседания, Круглый стол и выставку иностранных студентов «Ивановский край – наш студенческий дом».

Открыла Пленарное заседание председатель оргкомитета Конференции – председатель Комиссии по международным связям Совета ректоров вузов Ивановской области, советник при ректорате ИВГУ по международным связям, проф. Н.В. Усольцева.



С приветственным словом к участникам обратилась зам. председателя Оргкомитета Фестиваля «Молодая наука в классическом университете» первый проректор, проректор по научной работе и международным отношениям ИВГУ проф. С.А. Сырбу.



Заседание Секции 1 «Иностранные студенты в лингвокультурном пространстве региона» вела проф. Ф. Ф. Фархутдинова. В ее работе приняли участие 32 человека, 12 из которых были докладчиками. Докладчики – бакалавры, магистранты и аспиранты из стран дальнего и ближнего зарубежья (Монголия, Сенегал, Конго, Вьетнам, Китай, Туркменистан, Таджикистан) и Российской Федерации – представляли вузы региона: ИВГУ, ИГХТУ, ИГЭУ, ИФ РЭУ.

Тематика выступлений отличалась разнообразием, но объединялась в смысловые блоки. Докладчики рассказывали о проблемах изучения русского языка в их странах; о фактах конфликта культур, с которыми им пришлось столкнуться в личном общении с русскими студентами; о влиянии русской культуры и литературы на их родную национальную культуру; об особенностях национального взгляда на мир,

В ходе пленарного заседания Конференции большая группа студентов – ИВГУ, Шуйского филиала ИВГУ, ИГХТУ, ИГЭУ, Ивановского филиала РЭУ, ИВГМА, ИГСХА, ИВГПУ – была отмечена за отличную учебу и активное участие в научной и общественной жизни вузов благодарностями Департамента образования Ивановской области, которые вручил зам. Начальника Департамента В.Ф. Лазарев, и Комитета молодежной политики, физической культуры и спорта Администрации города Иваново, от имени которого выступила его Председатель О.В. Федосеева.



100-летие высшего образования в Ивановской области было ознаменовано пленарным докладом проф. К.Е. Балдина «Первые шаги Ивановского государственного университета (1918–1923)», который был встречен с огромным интересом.

отраженных в языковой картине мира. 4 доклада сопровождалось презентациями, что способствовало лучшему восприятию содержания выступлений. Каждому из докладчиков были заданы вопросы.

В обсуждении выступлений приняли участие студенты разных вузов. Развернутую характеристику выступлений дали русские студенты-филологи 2 курса бакалавриата. Они отметили высокий уровень прослушанных докладов, осмысленность презентаций, глубину ответов на заданные вопросы. Особо они отметили следующий момент: во время выступлений иностранных студентов они почувствовали высокую мотивированность докладчиков и их заинтересованность в результатах. Это мнение было поддержано и преподавателями из ИВГУ, ИГХТУ, ИФ РЭУ, отметивших отличную подготовку конференции, доброжелательную обстановку на секции и настоящий научный



Студентки ИФ РЭУ Чепелева А.Ю. и Хайрхуа А.Ф. представили пленарный доклад «Волонтерство как проявление гражданской позиции студенческой молодежи», вызвавший большое количество вопросов из аудитории.



8 АПРЕЛЯ 2018 ГОДА В ИВГУ СОСТОЯЛАСЬ ОЧЕРЕДНАЯ МЕЖВУЗОВСКАЯ МЕЖДУНАРОДНАЯ КОНФЕРЕНЦИЯ СТУДЕНТОВ, АСПИРАНТОВ И МОЛОДЫХ УЧЕНЫХ «МИР БЕЗ ГРАНИЦ – 2018», ПОСВЯЩЕННАЯ 100-ЛЕТИЮ ЮБИЛЕЮ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ В ИВАНОВСКОЙ ОБЛАСТИ. ПО МНОГОЛЕТНЕЙ ТРАДИЦИИ ОНА ПРОВОДИЛАСЬ В РАМКАХ ФЕСТИВАЛЯ «МОЛОДАЯ НАУКА В КЛАССИЧЕСКОМ УНИВЕРСИТЕТЕ».

Глубокий взгляд на сущность ислама представил студент ИГХТУ Исроилов Х. Оба студенческих доклада сопровождалось убедительными иллюстрациями.

Впервые в ходе пленарного заседания прозвучали видеоприветствия от выпускников Ивановских вузов: из США – д-ра Н. Попова (ИВГУ), из Норвегии – П. Йонаса (ИВГУ), гр-ки Палестины – 2 Х. Аридж (ИВГМА), из Сенегала – Оливейра (ИВГУ), а также из Монголии – журналистки Саахны (ИВГУ).



В своих видеообращениях они убедительно представили огромный вклад российского образования в их профессиональный рост.

дух мероприятия.

Лучшим докладчиком единогласно был признан магистрант 2-го года обучения (ИВГУ) Киеу Ань Ву с докладом «О семантике глагольных дериватов с корнем стрел- и их переводе на вьетнамский язык». Второй диплом был вручен бакалавру ИГХТУ Ходжиевой Нозанинпачо за выступление «Особенности художественного перевода на таджикский язык стихотворения А.А. Ахматовой «Мужество»». Мнения присутствовавших относительно данного выступления разделились, и было проведено открытое голосование. Из трех кандидатур – Хай Фам Нгок (ИГЭУ), Мбуала Беа Рут Моксиан (ИВГУ) и Ходжиева Нозанинпачо – большинством голосов победила студентка из ИГХТУ.

Процедура выбора победителя по-



казала, что

1) необходимо разработать критериальную базу для определения победителя; 2) и – вероятно – дифференцировать победителей из ближнего и дальнего зарубежья, т.е. учитывать, что для одних докладчиков русский язык является родным, а для других – иностранным.

КОНФЕРЕНЦИИ

Заседание Секции 2 «Межкультурная коммуникация в условиях глобализации высшего образования» вели проф. Червова А.А. и доц. Канафиев Р.Н. В ходе ее работы было заслушано 13 очень ярких и интересных докладов, среди которых выделялись такие, как «Различие систем высшего образования России и Турции» (аспирант 3 года обучения ШФ ИвГУ Назиров Раджабали Имомомович), «Об одной особой форме африканского приветствия» (студент ИвГУ Ндуниама Канга Кендрэн Стэв из Конго). Эти два доклада были отмечены дипломами Конференции. Следует отметить, что большинство докладов этой секции были представлены ИвГУ и ШФ ИвГУ.



На заседании Круглого стола «Проблемы формирования благоприятной образовательной среды для интернационализации вузов региона», модератором которого была декан ФПСИ ИвГУ Е.Б. Ершова, участвовало более 40 иностранных студентов всех вузов региона. Обсуждение существующих проблем и преимуществ получения высшего образования в нашем регионе проходило очень заинтересованно и активно.

Основные докладчики на круглом столе (а их было 10) поднимали очень разные вопросы: это и сравнение систем образования разных стран и отсюда вытекающие преимущества, которые предоставляют российские вузы, а особенно периферийные: это доступ-

ность и внимание преподавателей, это интересные образовательные программы, это возможности получения хорошей практики (даже зарубежной), возможности получения дополнительного образования. В докладах при рассмотрении принципов профорientации иностранных студентов были показаны преимущества образовательных программ ивановских вузов. Докладчики также поднимали правовые вопросы миграционного законодательства и проблемы административных нарушений иностранными учащимися, которые могут повлечь для них выдворение из страны и запрет на въезд в Россию. Конечно, благоприятная среда региона – это и толерантные отношения в социуме и воспитание таких отношений, и роль в этом процессе самих иностранных учащихся и их общественных организаций, например, Ассоциации иностранных студентов. Толерантность всегда связана с пониманием разницы культур разных народов: чтобы принять кого-то, нужно понять человека, а значит, его традиции и культуру. И эти вопросы поднимали и очень живо обсуждали на круглом столе.

Говорили и о культуре других стран, представители которых обучаются в Иванове, и о культурных традициях Ивановского края, знакомство с которыми могут обогатить иностранного студента. Всех заинтересовал доклад на тему «Изучение самоощущения иностранных студентов, обучающихся в Ивановском вузе» студентки ИГЭУ А.О. Лозы. Участники пришли к выводу, что социологические опросы могут помочь решить проблемы, с которыми реально встречаются иностранные студенты, и учесть преимущества, которые видят иностранные студенты, при рекламе образовательных программ вузов региона, активно включающихся в реализацию приоритетного проекта «Развитие

экспортного потенциала российской системы образования» (утвержденного президиумом Совета при Президенте Российской Федерации по стратегическому развитию и приоритетным проектам, протокол от 30.05.2017 N6).



Выставка стендов иностранных учащихся «Ивановский край – наш студенческий дом» завершила работу этой интересной конференции.



Дискуссии и обсуждение вопросов, поднятых в ходе ее работы, продолжались даже после ее закрытия. Так, один из участников конференции студент



ИвГУ 2 курса направления «Реклама и связи с общественностью» Ндур Моха-мет Дит Наби поделился впечатлениями о конференции: «Эту конференцию я, конечно, запомню. Запомню интересный доклад профессора К.Е. Балдина, из которого я узнал, как начиналось высшее образование в Иванове и как учились студенты во времени войны. А еще на пленарном заседании меня наградили, и мне было приятно. На круглом столе я выступал и сравнивал систему образования Сенегала и России. Мне было очень интересна не только сама тема, но и мой опыт публичного выступления, где я смог сравнить свой уровень владения русским языком с уровнем других студентов. Думаю, что и другим студентам было интересно попробовать свои силы. Я смог понять, что надо больше работать и на что мне надо обратить внимание при изучении языка. В целом я выступил хорошо, мне задавали вопросы, и мы обсудили особенности разных систем образования. В результате я получил диплом за лучший доклад».

Всего в различных формах заседаний и выставке стендов приняло участие свыше 200 студентов ивановских вузов.

Н.В. Усольцева
Ф.Ф. Фархутдинова
А.А. Червова
Е.Б. Ершова

ДОБРОЙ ТРАДИЦИЕЙ КАФЕДРЫ НЕПРЕРЫВНОГО ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКОГО ОБРАЗОВАНИЯ (НППО) СТАЛО ПРОВЕДЕНИЕ НАУЧНОЙ СТУДЕНЧЕСКОЙ КОНФЕРЕНЦИИ СОВМЕСТНО С УЧАЩИМИСЯ ПЕДАГОГИЧЕСКИХ КЛАССОВ.

НАСТОЯЩИЕ И БУДУЩИЕ ПЕДАГОГИ ОБСУЖДАЮТ ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ АСПЕКТЫ СОВРЕМЕННОГО ОБРАЗОВАНИЯ



Студенты 4 курса, завершающие обучение по образовательной программе бакалавриата «Психология образования», представляли результаты научных исследований за 2 года работы.

Обсуждение развернулось вокруг темы конференции «Психолого-педагогические аспекты современного образования: ответ на вызовы времени». Одиннадцатиклассники школы № 1 (г. Тейково) и школы № 7 (г. Иваново) активно задавали вопросы и участвовали в обсуждении. Как отметили

гости, этому способствовала форма представления докладов студентами. Докладчики дополнили научные сообщения интерактивной составляющей, ориентированной на слушателей. Наибольший интерес вызвал доклад Ксении Павловой «Навыки XXI века. Современные подходы к их оцениванию», который был оценен ученическим жюри как лучший доклад. Профессиональное жюри выделило выступление Соковой Алены «Психолого-педагогическое сопровождение формирования ценностных

отношений воспитанников детского корпуса», отметив высокий уровень научного изложения.

Интересный вариант завершения конференции предложили студенты 3 курса НППО. Чтобы сориентировать выпускников педагогических классов на поступление в ИвГУ, Алена Логинова вместе с одноклассниками провели профорientационный интерактив. Школьникам предложили распределиться на 5 групп и избразить свое видение жизни в университете по 10 темам:

«Учебное занятие», «Выпускник НППО», «Свободное время студента» и др. Ученики представили результаты работы своих групп, а студенты заранее нарисовали свои варианты. Примечательно, что многие рисунки студентов и школьников совпали.

Завершилась конференция награждением лучших докладчиков и приглашением выпускников поступать в ИвГУ!

Ирина Дельцова, доцент кафедры непрерывного психолого-педагогического образования ИвГУ



ВЕДУЩИЕ УЧЕНЫЕ-ХИМИКИ НА КОНФЕРЕНЦИИ В ИВГУ («МОЛОДАЯ НАУКА – 2018»)

Первый проректор – проректор по НР и МО ИвГУ Светлана Александровна Сырбу в приветственном слове отметила важность исследовательской работы в профессиональной подготовке химиков и призвала собравшихся студентов активнее участвовать в научных изысканиях и не бояться представлять свои результаты на мероприятиях разных уровней.

В работе конференции впервые принял участие член-корреспондент РАН, Заслуженный деятель науки РФ, Заслуженный профессор МГУ им. М.В. Ломоносова, заведующий лабораторией «Биологически активные органические соединения» химического факультета, доктор химических наук, профессор Николай Васильевич Зык. Его лекция на тему «Новые методологии активации электрофильных реагентов» вызвала большой интерес у собравшихся, про-

фессору было задано немало вопросов, в том числе и преподавателями ИвГУ и ИГХТУ.

Во второй день работы конференции с лекциями выступили ведущие ученые Института проблем химической физики РАН (г. Черноголовка): выпускник биолого-химического факультета, старший научный сотрудник ИПХФ РАН, кандидат химических наук Володин А.А. рассказал о никель-металлгидридных перезаряжаемых источниках тока; старший научный сотрудник ИПХФ РАН, кандидат химических наук Фурсиков П.В. прочитал лекцию о физико-химических методах исследования водород-аккумулирующих материалов.

Презентации, любезно предоставленные лекторами, будут использованы в качестве учебно-методических разработок и внедрены в образовательный процесс на химическом отделении

19 и 20 АПРЕЛЯ В РАМКАХ ФЕСТИВАЛЯ МОЛОДЫХ УЧЕНЫХ И СТУДЕНТОВ «МОЛОДАЯ НАУКА В КЛАССИЧЕСКОМ УНИВЕРСИТЕТЕ – 2018» ПРОШЛА НАУЧНАЯ КОНФЕРЕНЦИЯ «АКТУАЛЬНЫЕ ПРОБЛЕМЫ СОВРЕМЕННОГО ЕСТЕСТВОЗНАНИЯ» (СЕКЦИЯ «ХИМИЯ») И XVI МЕЖУНИВЕРСИТЕТСКАЯ ШКОЛА-СЕМИНАР «АКТУАЛЬНЫЕ ПРОБЛЕМЫ ХИМИЧЕСКОЙ ФИЗИКИ».

биолого-химического факультета.

Следует отметить высокий уровень докладов молодых ученых, выступивших в дни проведения фестиваля. Дипломы за лучший устный доклад получили: студент магистратуры 1-го курса Агафонов М.А., студенты бакалавриата 4 го курса Первухина Н.В. и Филиппов И.А. Среди стендовых докладов лучшим был признан доклад студента бакалавриата 3-го курса Лебедева И.С.

Завершая работу конференции, профессор МГУ Н.В. Зык сделал ряд персональных предложений лучшим студентам-химикам ИвГУ выпускных курсов продолжить обучение в магистратуре и аспирантуре Химического факультета МГУ.

Зав. кафедрой органической и физической химии, д.х.н., проф. Т.П. Кустова



ЗАСЛУЖЕННЫЙ ПРОФЕССОР МГУ, Д.Х.Н. Н.В. ЗЫК И ПРОФЕССОР ИГХТУ, Д.Х.Н. В.А. КОЗЛОВ НА ОТКРЫТИИ КОНФЕРЕНЦИИ



ЛЕКЦИЯ СТАРШЕГО НАУЧНОГО СОТРУДНИКА ИПХФ РАН, К.Х.Н. ВОЛОДИНА А.А.



ЛЕКЦИЯ СТАРШЕГО НАУЧНОГО СОТРУДНИКА ИПХФ РАН, К.Х.Н. ФУРСИКОВА П.В.

20 и 21 АПРЕЛЯ ПРИ ПОДДЕРЖКЕ РОССИЙСКОГО ФОНДА ФУНДАМЕНТАЛЬНЫХ ИССЛЕДОВАНИЙ, ИВАНОВСКОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО УНИВЕРСИТЕТА И НАУЧНОГО ЖУРНАЛА «ЖЕНЩИНА В РОССИЙСКОМ ОБЩЕСТВЕ» ПРОШЛА ВСЕРОССИЙСКАЯ КОНФЕРЕНЦИЯ С МЕЖДУНАРОДНЫМ УЧАСТИЕМ «ГЕНДЕРНОЕ ИЗМЕРЕНИЕ ЦИФРОВОЙ ЭКОНОМИКИ: ОТ СТРАТЕГИИ К ДЕЙСТВИЮ (2018–2030)».

В ИВГУ С УСПЕХОМ ПРОШЛА НАУЧНАЯ КОНФЕРЕНЦИЯ «ГЕНДЕРНОЕ ИЗМЕРЕНИЕ ЦИФРОВОЙ ЭКОНОМИКИ: ОТ СТРАТЕГИИ К ДЕЙСТВИЮ (2018–2030)»

В работе конференции приняли участие более 50 ученых из Москвы, Санкт-Петербурга, Нижнего Новгорода, Белгорода, Архангельска и ряда других городов, а также Италии, Казахстана.

С приветственным словом к участникам конференции обратились первый проректор – проректор по научной работе и международным отношениям профессор Сырбу С.А., вице-президент межрегиональной общественной организации «Федерация женщин с университетским образованием», член оргкомитета Евразийского женского форума Бессолова О.А., член Правительства Ивановской области, руководитель аппарата Правительства Ивановской области, профессор Хасбулатова О.А.

Участники научной конференции были единодушны во мнении о том, что равноправное участие женщин и мужчин в цифровой экономике является необходимым фактором экономического роста и социального развития России. Центральной темой дискуссии стали пути решения базовых проблем гендерного неравенства: дискриминации в сфере труда и его оплаты, преодоления традиционных культурных барьеров, которыми общество окружает девушек и женщин (Хоткина З., Доброхлеб В. – ИСЭПН РАН; Калабахина И. – МГУ, Москва; Саралиева З. – ННГУ, Н. Новгород; Ушакова В. – СПбГУ, и др.)

В выступлениях ученых подчеркивалась необходимость проведения согласованной государственной политики по мотивации девушек к овладению технологическими профессиями, разработке новой концепции технологического образования в школах, устранению стереотипов о делении профессий на «мужские» и «женские» (Хасбулатова О.,

Смирнова И. – ИвГУ, Иваново; Штылева Л. – институт российской академии образования, Москва; Волкова О. – Белгородский нац. исслед. университет; Кисляков П. – РГСУ, Москва, и др.).

Важными темами обсуждения стали проблемы обеспечения доступа женщинам к цифровым технологиям в сферах государственного управления, науки, бизнеса (Смирнов Е. – Ивановский филиал РАНХиГС; Чилипенко Ю. – НИУ ВШЭ, Н. Новгород; Семенова А. – РГПУ, Санкт-Петербург, и др.).

Ученые обсудили концепцию непрерывного образования с использованием цифровых технологий, технологии вовлечения девушек и женщин в технологические профессии и перспективы их трудоустройства (Киселева Л. – РГПУ, Санкт-Петербург; Корастылева Н. – ИГСУ РАНХиГС, Москва; Михайлов А. – Шуйский филиал ИвГУ; Григорьева Н. – МГУ, Москва, и др.)

На конференции были представлены стендовые доклады, раскрывающие мировой и российский опыт преодоления гендерных стереотипов в профессиональной сфере, содержание государственной политики по преодолению гендерной политики в цифровой экономике, наличие стереотипов о «женских» и «мужских» профессиях в детской и учебной литературе.

В рамках конференции прошло заседание молодежной научной школы «Молодежь о цифровой трансформации общества». С лекциями перед студентами выступили к. соц. н. И. Смирнова и к. соц. н. Ю. Задворнова. В дискуссии приняли участие аспиранты, магистранты, студенты социолого-психологического факультета ИвГУ. Исследователи отметили высокий уровень

докладов молодых ученых, широкий диапазон их интересов: возможности малого бизнеса в цифровой экономике; высокотехнологичные профессии в оценках старшеклассников г. Иваново; феномен самообразования в эпоху цифровой экономики; формирование надпрофессиональных компетенций молодых специалистов и др.

Выработанные участниками конференции концептуальные подходы и технологии, а также рекомендации органам управления могут быть использованы в практической работе по обеспечению женщинам доступа к технологическому образованию и профессиональной деятельности в различных сферах цифровой экономики.

К. социол. н., доцент кафедры социологии и управления персоналом И.Н. Смирнова



СЕКЦИЯ «МОЛОДЕЖЬ О ЦИФРОВОЙ ТРАНСФОРМАЦИИ ОБЩЕСТВА»



СЕКЦИЯ «ЦИФРОВАЯ ЭКОНОМИКА: НОВЫЕ ВОЗМОЖНОСТИ ДЛЯ ЖЕНЩИН В СФЕРЕ ЗАНЯТОСТИ»



ВЫСТУПЛЕНИЕ КИСЛЯКОВА П. А. О ЦИФРОВОМ ГЕНДЕРНОМ РАЗРЫВЕ



ВЫСТУПЛЕНИЕ ШТЫЛЕВОЙ Л.В. НА СЕКЦИИ «СТЕМ-ОБРАЗОВАНИЕ И СТЕМ-КАРЬЕРА: ПРОБЛЕМЫ И ПЕРСПЕКТИВЫ»

КОНФЕРЕНЦИИ

9

ВСЕРОССИЙСКАЯ КОНФЕРЕНЦИЯ «АЛГЕБРА И ТЕОРИЯ АЛГОРИТМОВ»

21–24 МАРТА 2018 ГОДА СОСТОЯЛАСЬ ВСЕРОССИЙСКАЯ КОНФЕРЕНЦИЯ «АЛГЕБРА И ТЕОРИЯ АЛГОРИТМОВ», ПОСВЯЩЕННАЯ 100-ЛЕТИЮ ФАКУЛЬТЕТА МАТЕМАТИКИ И КОМПЬЮТЕРНЫХ НАУК ИВАНОВСКОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО УНИВЕРСИТЕТА. ОРГКОМИТЕТ КОНФЕРЕНЦИИ ВОЗГЛАВИЛ РЕКТОР, ПРОФЕССОР В.Н. ЕГОРОВ, ПРЕДСЕДЕТЕЛЕМ ПРОГРАММНОГО КОМИТЕТА СТАЛ ДЕКАН ФАКУЛЬТЕТА МИКН, ПРОФЕССОР Б.Я. СОЛОН. КОНФЕРЕНЦИЯ ПРОВЕДЕНА ПРИ ФИНАНСОВОЙ ПОДДЕРЖКЕ РОССИЙСКОГО ФОНДА ФУНДАМЕНТАЛЬНЫХ ИССЛЕДОВАНИЙ.



Для участия в конференции зарегистрировалось 140 представителей академических институтов, университетов и научных центров более чем двадцати городов России и стран ближнего зарубежья. Научный уровень конференции получился очень высоким: непосредственно в работе конференции приняли участие два члена-корреспондента РАН и более двадцати докторов наук.

22 марта в актовом зале 1-го корпуса состоялась торжественное открытие конференции. С приветственным словом выступил Председатель Ивановской городской думы А.С. Кузьмичев. Он отметил большое значение подобных мероприятий в повышении имиджа г. Иванова как научного и студенческого центра в России, а также богатую и славную историю Ивановского университета, которая уже скоро пересечет 100-летний рубеж.

В.Н. Егоров в своем ярком выступлении отметил главные вехи в истории факультета, который, кстати, он сам и заканчивал, и обратил внимание, что проведение столь высокорейтинговой конференции в Ивановском университете связано с замечательными науч-

ными традициями, которые были заложены академиком А.И. Мальцевым и которые успешно развиваются в настоящее время. Он пожелал участникам конференции и гостям успешной и плодотворной работы, новых творческих достижений и приятного пребывания на ивановской земле.

С приветственными словами в адрес организаторов конференции и поздравлениями по случаю юбилея факультета выступили: чл.-корр. РАН, профессор Л.Д. Беклемишев (внук А.И. Мальцева), чл.-корр. РАН, профессор В.Д. Мазуров, профессор Л.А. Бокуть, а также участник из Белоруссии, магистрант В.И. Мурашко.

Торжественное заседание завершилось докладом декана факультета математики и компьютерных наук, профессора Б.Я. Солон «Математика и математики в Ивановском государственном университете: 100-летний юбилей». В докладе было подчеркнуто, что на всех этапах развития факультета у нас работали выдающиеся математики, такие как академик Н.Н. Лузин, чл.-корр. А.Я. Хинчин, чл.-корр. Д.Е. Меньшов, проф. А.С. Кованько, проф. В.С. Федоров, академик А.И. Мальцев, проф. Д.Д. Мордохай-Болтовской, проф. В.А. Ефремович, проф. С.В. Смирнов, проф. Д.М. Смирнов, проф. В.А. Рохлин, проф. М.Д. Гриндлингер, проф. Е.П. Барановский, проф. Д.И. Молдавский, проф. А.С. Белов, проф. Е.К. Логинов и др.

В ходе пленарных заседаний с огромным вниманием были заслушаны блестящие доклады Л.Д. Беклемишева, А.А. Фомина, Д.Н. Азарова, Н.С. Романовского, Д.Е. Мазурова, Л.А. Бокуть. На заседаниях секций было сделано более 40 докладов. Открытие конференции освещалось в СМИ.



Поздравляем участника конференции «Алгебра и теория алгоритмов», посвященной 100-летию факультета математики и компьютерных наук Ивановского государственного университета, доктора физико-математических наук, профессора, действительного члена Академии наук Республики Татарстан Марата Мирзаевича Арсланова с присуждением ему Премии «Профессор года»! 27 марта 2018 года на базе Санкт-Петербургского государственного университета состоялась первая церемония вручения Премии «Профессор года». В ее рамках заслуженная наградашла ведущим ученым и преподавателям естественнонаучных кафедр – физики, химии, биологии, математики, наук о Земле.

МАРАТ МИРЗАЕВИЧ АРСЛАНОВ (7.02.1944) – РОССИЙСКИЙ УЧЕНЫЙ, ДОКТОР ФИЗИКО-МАТЕМАТИЧЕСКИХ НАУК, ПРОФЕССОР, ДЕЙСТВИТЕЛЬНЫЙ ЧЛЕН АКАДЕМИИ НАУК РЕСПУБЛИКИ ТАТАРСТАН, ЗАВЕДУЮЩИЙ КАФЕДРОЙ АЛГЕБРЫ И МАТЕМАТИЧЕСКОЙ ЛОГИКИ КАЗАНСКОГО ФЕДЕРАЛЬНОГО УНИВЕРСИТЕТА, ЗАВЕДУЮЩИЙ ОТДЕЛОМ АЛГЕБРЫ НИИММ КГУ.

Выдержка из его письма, направленного декану Б.Я. Солону:

«Я, так же, как все без исключения участники конференции, в восторге от этой конференции, и благодарны Вам и остальным её организаторам, сумевшим обеспечить не только безукоризненную организацию её проведения, но и обеспечить и довольно высокий уровень её программы. Лично мне были интересны все без исключения пленарные доклады (мне не удалось присутствовать на секционных выступлениях). Мне было очень приятно побывать в Иванове, городе, у которого такая богатая математическая история. Я очень надеюсь, что наше сотрудничество будет продолжено, и у нас ещё будут много добрых и полезных встреч».



XXIV МЕЖДУНАРОДНАЯ КОНФЕРЕНЦИЯ НАЦИОНАЛЬНОЙ АССОЦИАЦИИ ПРЕПОДАВАТЕЛЕЙ АНГЛИЙСКОГО ЯЗЫКА В РОССИИ

преподаватели кафедры английской филологии к.ф.н., доц. Шилова Е.А. (название доклада: Shakespeare Readings as a Means of formation of Students' Linguocultural Competency), к.ф.н., доц. Григорьева Е.М. (название доклада: Realia Dictionaries in New Zealand Lexicography).

18 апреля прошло пленарное заседание, на котором свои доклады представили В. Симмонс (специалист по инклюзивному обучению), Дж. Стерлинг (преподаватель Норвичского института языкового образования), К. Вестбрук (доцент университета Саутгемптон Солент), Л. Городецкая (проф., доктор культурологии, МГУ им. М.В. Ломоносова), Е. Соловова (проф., доктор педагогических наук, Высшая школа экономики), М. Солнышкина (проф., доктор филологических наук, Казанский федеральный университет) и др.

19 апреля была организована работа нескольких секций, посвященных новейшим тенденциям в преподавании английского языка в вузе, ИКТ в иноязычном образовании, английскому языку для профессиональных, научных и академических целей, поликультурной среде современного университета, дистанционному обучению иностранным языком, предметно-языковому

интегрированному обучению.

20 апреля состоялось второе пленарное заседание, в котором приняли участие В. Копылова (кандидат педагогических наук, вице-президент по издательской деятельности Группы компаний «Просвещение»), П. Степичев (кандидат педагогических наук, исполнительный директор Национальной ассоциации преподавателей английского языка NATE), К. Оттевелл (руководитель центра иностранных языков в Кэмбридже) и др.

В целом в конференции приняли участие более 700 преподавателей и специалистов в области обучения английскому языку.

Национальная ассоциация преподавателей английского языка в России (NATE Russia) была образована в рамках Московской ассоциации прикладной лингвистики. Сегодня Ассоциация имеет более 40 представительств в различных регионах страны. Президентом ивановской ассоциации (IVELTA) является заведующая кафедрой английской филологии, д.ф.н., проф. О.М. Карпова, вице-президентом – к.ф.н., доц. Е.А. Шилова. Кафедра английской филологии Ивановского государственного университета является коллективным членом данной организации.



С 18 АПРЕЛЯ ПО 20 АПРЕЛЯ 2018 ГОДА В САМАРСКОМ НАЦИОНАЛЬНОМ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОМ УНИВЕРСИТЕТЕ ИМ. АКАДЕМИКА С.П. КОРОЛЕВА СОСТОЯЛАСЬ МЕЖДУНАРОДНАЯ КОНФЕРЕНЦИЯ НАЦИОНАЛЬНОЙ АССОЦИАЦИИ ПРЕПОДАВАТЕЛЕЙ АНГЛИЙСКОГО ЯЗЫКА В РОССИИ (XXIV ANNUAL NATE RUSSIA INTERNATIONAL CONVENTION AND ENGLISH EXPO «РОЛЬ ИНОЯЗЫЧНОГО ОБРАЗОВАНИЯ В ПОЛИКУЛЬТУРНОЙ СРЕДЕ»).

Основной целью подобных конференций является содействие непрерывному повышению качества преподавания иностранных языков в России.

В конференции приняли участие

ИТОГИ ТВОРЧЕСКОГО КОНКУРСА «ЕСЛИ В СЕРДЦЕ ЖИВЕТ ВЕСНА...»

ПРОФСОЮЗНЫЙ КОМИТЕТ ПРЕПОДАВАТЕЛЕЙ И СОТРУДНИКОВ ПОДВЕЛ ИТОГИ ТВОРЧЕСКОГО КОНКУРСА СРЕДИ РАБОТНИКОВ УНИВЕРСИТЕТА НА ТЕМУ «ЕСЛИ В СЕРДЦЕ ЖИВЕТ ВЕСНА...».



25 апреля 2018 года в малом читальном зале научной библиотеки ИвГУ состоялось торжественное вручение дипломов «За творческий поиск и упорный труд» и призов участникам конкурса – членам профсоюза.

Приятно отметить не только увеличение количества участников по сравнению с новогодним конкурсом, но и качественное изменение состава: в

весеннем активное участие приняли мужчины вуза! Свое творчество представили деканы факультетов, заведующие кафедрами, профессора, доценты и преподаватели, доктора и кандидаты наук, старшие научные сотрудники, работники библиотеки и издательства и другие категории работающих в университете, большинство из которых являются членами профсоюза.

Конкурс проходил по номинациям «поделка», «картина», «стихотворение». Выставка работала на базе читального зала научной библиотеки

ИвГУ, она вызвала искренний интерес у всех посетителей. Представленные фотографии помогли окунуться в атмосферу выставки, которая удивила разнообразием жанров и техник исполнения, дала возможность познакомиться с литературным и художественным творчеством коллег. Экспозиция работ сотрудников и сотрудниц ИвГУ была дополнена репродукциями картин из знаменитых музеев мира.

На выставке можно было увидеть картины, выполненные маслом, акварелью, гуашью, в технике алмазной мозаики и вышивки, фотопейзажи,

фотоколлаж. В номинации «поделка» удивляли своей красотой шары, выполненные в японской технике темари, необыкновенная кукла, цветы и ваза в технике плетения из бумажного жгута, вязаные работы, расписная доска, композиции из бисера, квиллинг, декоративное мыло и другие самые разнообразные работы.

Профсоюзный комитет преподавателей и сотрудников ИвГУ искренне благодарит всех сотрудников, предоставивших работы на конкурс, отмечает несомненный талант каждого участника, желает всем дальнейших творческих успехов! Особую благодарность профком выражает сотрудникам научной библиотеки за помощь в оформлении и проведении выставки.

С 19 ПО 23 ФЕВРАЛЯ В БЕРЛИНЕ ПРОШЛА 18-Я «ЗИМНЯЯ АКАДЕМИЯ» – ПРОЕКТ, ЕЖЕГОДНО СОБИРАЮЩИЙ ЭКСПЕРТОВ И МОЛОДЫХ ИССЛЕДОВАТЕЛЕЙ (КАК ОТЕЧЕСТВЕННЫХ, ТАК И ЗАРУБЕЖНЫХ) ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ДИСКУССИЙ ПО АКТУАЛЬНЫМ ПРОБЛЕМАМ МЕЖДУНАРОДНЫХ ОТНОШЕНИЙ. В ЭТОМ ГОДУ ОРГАНИЗАТОРЫ ЗАЯВИЛИ ТЕМУ «НАСТОЯЩЕЕ И БУДУЩЕЕ ЕВРОПЕЙСКОЙ СИСТЕМЫ БЕЗОПАСНОСТИ». ПО РЕЗУЛЬТАТАМ КОНКУРСНОГО ОТБОРА ПРИГЛАШЕНИЕ НА СЕССИЮ ПОЛУЧИЛА И АВТОР НАСТОЯЩЕЙ ЗАМЕТКИ – СТУДЕНКА 4 КУРСА ИСТОРИЧЕСКОГО ФАКУЛЬТЕТА НАПРАВЛЕНИЯ «МЕЖДУНАРОДНЫЕ ОТНОШЕНИЯ» ПОЛИНА ГРАДУСОВА.

«Зимняя Академия» – проект с 20-летней историей. Правда, «украинский кризис» внес существенные коррективы в мерный ход его осуществления. Два года понадобилось организаторам проекта – Ассоциации Евро-Атлантического Сотрудничества и Фонду им. Конрада Аденауэра – для согласования всех вопросов и возобновления проекта. Ими двигала убежденность в силе просвещения, в частности, его положительной роли в развитии международных отношений, особенно во времена подрыва доверия стран и людей друг к другу.

Второй год «Зимняя Академия» живет и функционирует в новом формате. Как утверждают сами организаторы, теперь основой деятельности проекта стало «Правило Chatham House» (действующее в рамках Королевского института международных отношений Chatham House) – происходящее в Академии остается в Академии – обнародование информации, озвученной во время дискуссий, должно происходить без указания авторства приводимых мнений или позиций. В свете вышесказанного хорошо уже то, что мы, нарушив правила Академии, можем назвать тех участников встречи, которые читали слушателями лекции.

«ЗИМНЯЯ АКАДЕМИЯ» (БЕРЛИН) С НАШИМ УЧАСТИЕМ



Первой на форуме обсуждалась проблема современных правовых разногласий России и Евросоюза. Со стороны Германии ее подняли военно-политический советник К. Швигман и заведующий сектором 205 X.-П. Хинрихсен, со стороны России – заместитель директора Департамента общеевропейского сотрудничества МИД РФ В. Масленникова. Вторым блоком обсуждавшихся вопросов стало формирование системы европейской безопасности. Перед слушателями «Зимней Академии» с лекциями на эту тему выступили заведующий Отделом европейской безопасности Института Европы РАН Д. Данилов, доктор В. Ной, а также представители Немецкого института международных дел и безопасности М. Кляйн и С. Фишер.

Заведующий отделом разоружения и урегулирования конфликтов Центра международной безопасности ИМЭМО РАН А. Загорский и координатор отдела внешней политики и политики безопасности Фонда Конрада Аденауэра П. Келлер свои лекции посвятили третьей актуальной проблеме – внешнеполитической ответственности Европы в свете прихода к власти в США администрации Д. Трампа. Не забыли организаторы и о значении экономической интеграции и взаимозависимости государств в вы-

страивании современного миропорядка. Именно этим сюжетам были посвящены выступления старшего научного сотрудника ИМЭМО РАН М. Субботина и профессора Ганноверского университета М. Гасэбнер. Завершающей в работе Академии стала лекция бригадного генерала в отставке А. Штайгиса о перспективах «новой разрядки» в деле безопасности в отношениях РФ с коллективным Западом.

В настоящей заметке отдельно хочется остановиться на важной и положительной роли, которую в дискуссиях, рожденных отмеченными лекциями, играли модераторы (они же организаторы проекта) – руководитель Фонда Конрада Аденауэра К. Кроуфорд и президент Российской Ассоциации Евро-Атлантического Сотрудничества Т. Пархалина. Они, будучи исследователями, занимающимися схожими проблемами, часто дополняли выступления интересными комментариями и приводили важные экспертные оценки.

Несмотря на большое количество обсуждавшихся тем, сессии не были утомительными. Лекции занимали не более 20 минут в трехчасовых панелях. Основное время почти на всех заседаниях отводилось молодым участникам, приехавшим в Академию, их комментариям по поводу услышанного и вопросам экспертам. Только один день организаторы проекта отвели семинару без докладов. На этом этапе слушатели Академии, объединенные в группы, получили задание – объяснить кризис в международных отношениях с позиции ЕС, Германии, США и России. Совместная работа над проектами позволила участникам из разных стран и городов России поближе познакомиться друг с другом. И именно на это, согласно лек-



торам и организаторам, и был нацелен проект – позволить студентам и молодым исследователям, имеющим различные взгляды и подготовку, взаимодействовать в достижении общей цели, поближе узнать друг с другом и обрести новые связи. Кроме того, у мероприятия, по словам организаторов, имеется и более возвышенная цель – поддерживать контакты между представителями гражданского общества, которые в будущем, возможно, внесут вклад в разрядку международной напряженности.

В ходе заключительной панели участниками высказывались о проделанной работе. В частности, прозвучало пожелание большей конкретности в лекциях и вовлечения в дискуссии экспертов, представляющих разные теоретические школы.

В целом, «Зимняя Академия» помогла найти новых знакомых, но не только. Она дала возможность услышать экспертов, оказывающих реальное влияние на формирование внешней политики России и стран Евросоюза, и на равных общаться с ними. Кроме того, заседания способствовали расширению познаний по актуальным мировым проблемам и помогли оценить свои собственные силы как дискуссанта. А это все принципиально значимо в подготовке специалиста-международника.

П. Градусова

НЕМНОГО ВОЛШЕБСТВА

7 МАРТА 2018 Г. ЗАВЕДУЮЩИЙ КАФЕДРОЙ ТЕОРИИ И ИСТОРИИ ГОСУДАРСТВА И ПРАВА ИВГУ ЕВГЕНИЙ ЛЕОНИДОВИЧ ПОЦЕЛУЕВ ВЫПУСТИЛ ФОТОАЛЬБОМ «КАК ПРЕКРАСЕН ЭТОТ МИР, ПОСМОТРИ!».

В него вошли 40 снимков (а также фото автора), сделанных им в 2009–2016 годах во время его поездок на научные конференции в Суздаль, С.-Петербург и Пассау (в университете этого немецкого города он неоднократно стажировался и участвовал в международных научных конференциях и семинарах), а также в период отпуска на Родине и за границей. Как пишет автор: «В буклете представлены разные времена года, особенно – лето и осень; разные стихии – реки (Увось, Волга и Инн), море и океан, земля и небо; разное время суток – утро, день, вечер и ночь; статика и динамика; все цвета радуги; различные страны – Россия (Плес, Суздаль, Санкт-Петербург, окрестности Иванова), Германия (Пассау), Испания (побережье), Португалия (дюны и океан) и Франция (Париж и Лазурное побережье); красота природная и рукотворная...». Е.Л. Поцелуев надеется, что что-то из его снимков запомнится, что они «кому-то понравятся и люди будут чаще смотреть на восходы и закаты, реки и берега, леса и поля, ценить мгновения созерцания прекрасного!». Альбом удачно сверстан (последовательность и сочетание фотографий) и выполнен на высоком полиграфическом уровне (АО «Ивановский издательский дом», генеральный директор В.А. Корнев). Органично подобраны названия каждого снимка, причем их названия приведены на трех языках: русском, английском и немецком. Автор подарил экземпляр библиотеке ИВГУ (его можно посмотреть в читальном зале корпуса № 8, Посадский переулок, дом 8, корпус 8; несколько снимков, вошедших в альбом, автор любезно предоставил для сайта ИВГУ), некоторым сотрудникам и преподавателям вуза.

ФОТОАЛЬБОМ ДОЦЕНТА Е. ПОЦЕЛУЕВА О РОССИИ И ЗАРУБЕЖЬЕ

Альбом уже посмотрел ряд коллег Е.Л. Поцелуева по кафедре, юридическому факультету и университету и у всех вызвал исключительно позитивные эмоции. Кому-то больше понравились родные пейзажи, другим – красота и яркость красок дальнего зарубежья, третьим – наши меньшие братья. Как было сказано в одном из отзывов: «Снова смотрела альбом, в минуты отдыха, с вниманием, для настроения. Сегодня для меня Вы открылись с новой удивительно-прекрасной стороны...».

«Для нас, людей информационной эпохи, – с одной стороны, избалованных

качественным, профессионально сделанным визуальным контентом, а с другой, приученных к визуальным же стереотипам – исключительно важны личные, раскрывающие уникальность переживания конкретным человеком своего “течения жизни” свидетельства о ней. Альбом Е.Л. Поцелуева замечателен в первую очередь именно этим – чувством жизни, неповторимым моментом, мгновенным настроением на улыбку или медитацию. Потому и задевают что-то в наших душах утки в небольшом пруду зимой в Баварии, неожиданная змея в «Буйстве красного», «Снежный зайка», небесные и морские пейзажи, «Веселая мостовая» или четверолапый «Верный друг», мчащийся наперегонки со своей тенью... Когда листаешь такой альбом, всегда найдется о чем задуматься – спасибо автору!» (Д.Л. Лакербай).



БУЙСТВО КРАСНОГО

ДРЕМЛЮЩИЙ СТОРОЖ



ПОЛНОВОДНЫЙ ИНН



ВЕСЕЛАЯ МОСТОВАЯ

СОВЕТЫ ВЫПУСКНИКАМ ПО ТРУДОУСТРОЙСТВУ

Выбор профессии – это, по сути, выбор Вашего образа жизни. Чтобы он был сделан самостоятельно и осознанно, а будущая профессия приносила общественную пользу, удовольствие и множество интересных открытий – нужно потрудиться и определить то занятие, которое Вам по душе.

Прежде всего необходимо сформировать активную жизненную позицию и задуматься над тем, чтобы удачно преподнести себя на собеседовании в процессе трудоустройства. В тех профессиях, представителями которых перенасыщен рынок труда, на первое место выступают личностные качества соискателя, его расторопность, трудолюбие, умение грамотно применить свои знания и убедить работодателя в своем желании работать на благо компании.

Некоторые выпускники сидят и ждут приглашения в престижную компанию на хорошую должность; другие хотят иметь всё и сразу: высокую зарплату, удобный график работы, быстрый карьерный рост. А за всеми требованиями – только корочка диплома. Работодатель это сразу понимает.

В настоящее время традиционное понимание профессии начинает меняться. Социологические опросы показывают, что менее трети российских выпускников вузов находят или выбирают работу по своей первой специальности, а свыше 30% вакансий, предоставляемых компаниями-работодателями, связаны с IT-сферой и продажа-

ми. Сейчас актуальнее говорить о выборе сферы деятельности, нежели конкретной профессии. Очень важной является способность быстро адаптироваться к новым условиям и уметь постоянно обучаться. Понимание своих преимуществ и активная познавательная позиция молодых специалистов становится ключевой для успешной профессиональной самореализации и материального благополучия.

Почему молодые специалисты часто нервничают на работе? Одной из причин их нервозности является стресс из-за нереализованных завывших ожиданий. Все молодые и талантливые должны помнить о том, что профессиональное начало карьеры может быть совсем не как в кино: два года – и успешный бизнес с нуля.

И не нужно постоянно сравнивать себя с другими. Ваши друзья могут регулярно выкладывать в социальных сетях фотографии и заметки о том, как они классно проводят время, общаются со знаменитостями, зарабатывают большие деньги, ходят на вечеринки и так далее. Порадуйтесь за них! А потом забудьте об этом и задумайтесь, что бы Вам хотелось сделать, чтобы добиться своей цели.

Лучше начинать поиски работы по возможности раньше. Если Вы планировали выходить на работу осенью, то поиск надо начинать в июне, так как этот процесс не быстрый, и к нему нужно подходить основа-

тельно. Отслеживайте появление вакансий на специализированных рабочих сайтах и порталах с разделами «Работа для начинающих специалистов», «Стажировка», «Head Hunter» и другие. Проведите мониторинг на сайтах крупных компаний по вашему профилю, желательно рассматривать вакансии в соответствии со специальностью, которую получили в университете, либо смежные. Не нужно забывать заглядывать и в группы по поиску работы для молодых профессионалов в социальных сетях. Волонтерство в крупных проектах также позволит Вам получить опыт и новые контакты. Выпускнику без опыта работы хотя бы по этой причине не стоит отказываться от интересных проектов без гонорара.

Заводите и используйте уже существующие полезные знакомства, как в интернете, так и в реальной жизни, спрашивайте у знакомых и «знакомых знакомых» – нет ли интересных вакансий. Не стоит игнорировать мероприятия (ярмарки вакансий, выставки продукции предприятий) и не нужно стесняться обращаться к тем, кто кажется Вам интересным. Придется немного перебороть свою застенчивость и неловкость, ведь оно того стоит. Не стоит пренебрегать помощью друзей, родителей и родственников. Поиск работы через близких людей – достаточно распространенное явление в нашей стране. Вообще нужно помнить: в трудоустройстве все средства хороши, по-

В УНИВЕРСИТЕТЕ УЧАТ ПРЕВРАЩАТЬ МЕЧТЫ В РЕАЛЬНОСТЬ. ЕСЛИ ЕСТЬ ИДЕЯ – НУЖНО ПОПЫТАТЬСЯ ВНЕДРИТЬ ЕЕ, НО НЕ ЖДАТЬ, ЧТО ОНА СРАБОТАЕТ СРАЗУ. И ЕСЛИ ВЫ АКТИВНЫ И НЕ ОТКАЗЫВАЕТЕСЬ ОТ СВОЕЙ МЕЧТЫ, ТО НАСТУПИТ ТОТ МОМЕНТ, КОГДА ВСЕ ПОЛУЧИТСЯ. УСПЕХ ЗАВИСИТ ОТ ТОГО, НАСКОЛЬКО ВЫ УПРЯМЫ, ТРУДОЛЮБИВЫ И ПРЕДПРИИМЧИВЫ.

этому лучше использовать все имеющиеся возможности, максимизируя вероятность успеха.

Если нет полноценного резюме, составьте портфолио (структурированная информация о себе, своих навыках и качествах в формате Word или PowerPoint). Когда приходите на собеседование, помните название своей дипломной работы и о чем она, так как сейчас многие работодатели интересуются данным вопросом, и он вполне уместен на интервью. Готовьтесь к собеседованию – составьте грамотный рассказ о себе, своих навыках, опыте работы (если был), целях и стремлениях. Разыщите информацию о компании, ее положении на российском рынке, отрасли бизнеса и пр.

В первой работе важно лишь одно – правильный вектор развития, а не зарплата или название позиции. Смотрите на возможности роста и «интересность». Выберите компанию и отдел в ней, где не нужно будет годами перебирать бумажки, а где дадут что-то делать, покажут реальную профессию. А дальше Вы поймете, Ваше это дело или нет.

Специалист центра «Карьера»
Е. Панюгина