



Аннотации рабочих программ дисциплин ОП  
49.03.01 Физическая культура  
(Физкультурно-оздоровительная деятельность)

<b>Наименование дисциплины</b>		История (история России, всеобщая история)			
<b>Курс(ы)</b>	1	<b>Семестр(ы)</b>		<b>Трудоемкость</b>	4 з.е. (144 ак.ч.)
<b>Формы промежуточной аттестации</b>				экзамен	
<b>Место дисциплины в структуре ОП</b>					
Дисциплина «История (История России, всеобщая история)» относится к обязательной части образовательной программы. Успешное освоение данной дисциплины будет способствовать готовности студентов к освоению дисциплин: «История физической культуры», «Теория и методика физической культуры». Студент, приступающий к изучению дисциплины, должен обладать базовыми знаниями и навыками по осмыслению исторической действительности, полученных в рамках курсов по отечественной, зарубежной истории, общественному на предыдущем этапе обучения.					
<b>Компетенции, формированию которых способствует дисциплина</b>					
УК-1- Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач; УК-5- Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах.					
<b>Планируемые результаты обучения</b>					
<b>Знать:</b> - источники информации (справочные и научные издания, научные периодические издания, специализированные интернет-ресурсы) - иметь представление о межкультурном разнообразии общества; осознавать специфику феномена культуры как исторически-социального опыта людей; понимать предпосылки и условия существования культурного разнообразия современного мира.					
<b>Уметь:</b> - использовать при выдвижении и обсуждении вариантов решения задачи возможности технологии развития критического мышления, различные формы организации дискуссии - уметь воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах					
<b>Владеть:</b> - опытом участия в дискуссиях (выступление, формулирование вопросов и ответов на вопросы, реплики, устные рецензии) - навыками применения основ восприятия межкультурного разнообразия общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах.					
<b>Основное содержание дисциплины</b>					
1. Введение в курс всеобщей истории. Историческая наука, ее статус в системе социально-гуманитарных наук. Первобытная эпоха в истории человечества. 2. Из истории Древнего мира и раннего средневековья. История государств Древнего Востока. Античные Греция и Рим. Становления цивилизации Древней Руси. 3. Становление европейской цивилизации в Средние века и раннее Новое время. Русское государство в эпоху Средневековья. От политической раздробленности – к формированию централизованного государства. «Московское царство» при первых Романовых. (XII – XVII вв.) 4. Европа и Восток: переход к Новому времени. Всемирно-исторический процесс в XX-XXI в. Новейшее время. Мировые войны XX в. и их последствия. Основные формы социально-экономического, политико-идеологического развития западной и восточной цивилизаций на рубеже XX – XXI вв.					
<b>Ответственная кафедра</b>					
Кафедра истории России					



Аннотации рабочих программ дисциплин ОП  
49.03.01 Физическая культура  
(Физкультурно-оздоровительная деятельность)

<b>Наименование дисциплины</b>		Философия			
<b>Курс(ы)</b>	3	<b>Семестр(ы)</b>	5	<b>Трудоемкость</b>	4 з.е. (144 ак.ч.)
<b>Формы промежуточной аттестации</b>				экзамен	
<b>Место дисциплины в структуре ОП</b>					
Дисциплина относится к обязательной части образовательной программы. Успешное освоение данной дисциплины будет способствовать готовности студентов к освоению дисциплин социо-гуманитарного профиля, через формирование координат общей картины мира. Студент, приступающий к изучению дисциплины, должен обладать знаниями, умениями, навыками/опытом практической деятельности, полученными ранее в ходе изучения дисциплин: «История» (История России, всеобщая история), «Русский язык и культура речи», «Теория и методика физической культуры».					
<b>Компетенции, формированию которых способствует дисциплина</b>					
<b>УК-1:</b> Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач; <b>УК-5:</b> Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах.					
<b>Планируемые результаты обучения</b>					
<b>Знать:</b> специфику философского способа познания действительности (УК-5); систему общенаучных понятий и категорий (УК-1); основные закономерности индивидуального и общественного развития (УК-5); структуру научного познания (УК-1); конкретно-исторические типы культуры, их основные достижения (УК-5); координаты этологии человека (УК-5); цели устойчивого развития и предпосылки становления ноосферы (УК-5); основания системного подхода (УК-1). <b>Уметь:</b> оперировать общенаучными понятиями и категориями (УК-1); выражать и обосновывать ценностное отношение к исторической реальности (УК-5); системно представлять информацию (УК-1); защищать этическую позицию (УК-5); соизмерять средства и цель, определять последствия действий (УК-1). <b>Иметь практический опыт / Иметь навык:</b> применения общенаучного инструментария (УК-1); системного анализа социокультурной реальности (УК-5).					
<b>Основное содержание дисциплины</b>					
<b>Введение в философию:</b> Предмет философского знания. <b>История философии.</b> Герметическая философия. Индийская философия. Античная философия. Средневековая философия. Философия Нового времени. Немецкая классическая философия. Русская религиозная философия. Русский космизм. Диалектический материализм. Западная философия XX века. <b>Основные разделы современной философии:</b> Учение о бытии. Диалектика как учение о всеобщей связи. Гносеология – учение о познании. Философия сознания. Учение о человеке. Общество как предмет философского анализа. Философия истории. Формационный и цивилизационный подход. Культура и цивилизации. Философия экономики. Глобальные проблемы современности. Философские проблемы глобализации. Философские проблемы ноосферы.					
<b>Ответственная кафедра</b>					
Кафедра философии					



Аннотации рабочих программ дисциплин ОП  
49.03.01 Физическая культура  
(Физкультурно-оздоровительная деятельность)

<b>Наименование дисциплины</b>		Иностранный язык (английский)			
<b>Курс(ы)</b>	1-2	<b>Семестр(ы)</b>	1-4	<b>Трудоемкость</b>	9 з.е. (324 ак.ч.)
<b>Формы промежуточной аттестации</b>			зачеты, экзамен		
<b>Место дисциплины в структуре ОП</b>					
<p>Дисциплина «Иностранный язык» (английский) относится к обязательной части образовательной программы.</p> <p>Обучение иностранному языку студентов неязыковых специальностей рассматривается как составная часть вузовской программы гуманитаризации высшего образования, как органическая часть процесса осуществления подготовки высококвалифицированных специалистов, активно владеющих иностранным языком как средством интеркультурной и межнациональной коммуникации, как в сферах профессиональных интересов, так и в ситуациях социального общения. Программа составлена с учетом современных тенденций и требований к обучению практическому владению иностранными языками как в повседневном общении, так и в профессиональной сфере.</p> <p>Успешное освоение данной дисциплины будет способствовать готовности студентов к прохождению производственной практики и к подготовке ВКР.</p> <p>Студент, приступающий к изучению дисциплины, должен обладать знаниями, умениями, навыками, полученными ранее в ходе изучения иностранного языка в средней школе.</p>					
<b>Компетенции, формированию которых способствует дисциплина</b>					
<b>УК-4:</b> Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)					
<b>Планируемые результаты обучения</b>					
<b>Знать:</b>					
<ul style="list-style-type: none"><li>- содержание понятий литературный язык, норма литературного языка, вариант литературной нормы, культура речи, речевой этикет (УК-4.1.);</li><li>- коммуникативный приемлемый стиль делового общения, вербальные и невербальные средства взаимодействия (УК-4.2.);</li><li>- основные виды словарей, содержание и структуру словаря и словарной статьи в словарях разных типов, виды информационно-справочных изданий, в том числе на электронных носителях (УК-4.3.).</li></ul>					
<b>Уметь:</b>					
<ul style="list-style-type: none"><li>- пользоваться информационно-справочной литературой и электронными средствами массовой коммуникации, читать и переводить тексты профессионального содержания с опорой на справочную литературу (УК-4.3.);</li><li>- соблюдать нормы речевого поведения в различных сферах и ситуациях общения в устной и письменной формах (УК-4.4.).</li></ul>					
<b>Иметь практический опыт / Иметь навыки:</b>					
<ul style="list-style-type: none"><li>- видами речевой деятельности (слушание – говорение, чтение – письмо) (УК-4.1.);</li><li>- навыками обмена информацией в коммуникативных актах интерактивного характера с использованием формул речевого этикета с учетом на ценностные ориентиры и гражданскую позицию (УК-4.5.).</li></ul>					
<b>Основное содержание дисциплины</b>					



Аннотации рабочих программ дисциплин ОП  
49.03.01 Физическая культура  
(Физкультурно-оздоровительная деятельность)

**Раздел 1 «Грамматика»:**

- 1.1 Глагол to be
- 1.2 Глагол to have
- 1.3 Конструкция there be
- 1.4 Артикли
- 1.5 Имя существительное (множественное число, притяжательный падеж)
- 1.6 Имя прилагательное (степени сравнения)
- 1.7 Времена в действительном залоге.
- 1.8 Времена в страдательном залоге.
- 1.9 Неличные формы глагола.

**Раздел 2 «Лексика»**

Аспект «Общий язык»

- 2.1 Рассказ о себе
- 2.2 Рассказ о своем рабочем дне
- 2.3 Мой ВУЗ. История и традиции моего ВУЗа
- 2.4 Высшее образование в России и в Великобритании
- 2.5 Известные британские университеты
- 2.6 Иваново: история, достопримечательности
- 2.7 Проблемы молодежи
- 2.8 Важность изучения иностранных языков
- 2.9 Моя будущая профессия

Аспект «Язык для специальных целей»

- 3.1 Виды спорта
- 3.2 История спорта
- 3.3 Спортивные соревнования
- 3.4 Известные спортсмены
- 3.5 Спортивные травмы

**Ответственная кафедра**

Кафедра иностранных языков



Аннотации рабочих программ дисциплин ОП  
49.03.01 Физическая культура  
(Физкультурно-оздоровительная деятельность)

<b>Наименование дисциплины</b>		Иностранный язык (немецкий)			
<b>Курс(ы)</b>	1-2	<b>Семестр(ы)</b>	1-4	<b>Трудоемкость</b>	9з.е. (324 ак.ч.)
<b>Формы промежуточной аттестации</b>			зачеты, экзамен		
<b>Место дисциплины в структуре ОП</b>					
<p>Дисциплина «Иностранный язык» относится к обязательной части Б1.О.03 образовательной программы по направлению подготовки 49.03.01 Физическая культура профиля «Физкультурно-оздоровительная деятельность»</p> <p>Успешное освоение данной дисциплины будет способствовать готовности студентов к прохождению производственной практики, преддипломной и подготовке ВКР.</p> <p>Обучение иностранному языку студентов неязыковых специальностей рассматривается как составная часть вузовской программы гуманитаризации высшего образования, как органическая часть процесса осуществления подготовки высококвалифицированных бакалавров, активно владеющих иностранным языком как средством интеркультурной и межнациональной коммуникации, как в сферах профессиональных интересов, так и в ситуациях социального общения. Программа составлена с учетом современных тенденций и требований к обучению практическому владению иностранными языками как в повседневном общении, так и в профессиональной сфере. Студент, приступающий к изучению дисциплины, должен обладать компетенциями, сформированные на базе среднего общего образования.</p>					
<b>Компетенции, формированию которых способствует дисциплина</b>					
<b>УК-4:</b> Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)					
<b>Планируемые результаты обучения</b>					
<b>Знать:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>- содержание понятий литературный язык, норма литературного языка, вариант литературной нормы, культура речи, речевой этикет (УК-4.1.);</li><li>- коммуникативный приемлемый стиль делового общения, вербальные и невербальные средства взаимодействия (УК-4.2.);</li><li>- основные виды словарей, содержание и структуру словаря и словарной статьи в словарях разных типов, виды информационно-справочных изданий, в том числе на электронных носителях (УК-4.3.).</li></ul>					
<b>Уметь:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>- пользоваться информационно-справочной литературой и электронными средствами массовой коммуникации, читать и переводить тексты профессионального содержания с опорой на справочную литературу (УК-4.3.);</li><li>- соблюдать нормы речевого поведения в различных сферах и ситуациях общения в устной и письменной формах (УК-4.4.).</li></ul>					
<b>Иметь практический опыт / Иметь навыки:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>- видами речевой деятельности (слушание – говорение, чтение – письмо) (УК-4.1.);</li><li>- навыками обмена информацией в коммуникативных актах интерактивного характера с использованием формул речевого этикета с учетом на ценностные ориентиры и гражданскую позицию (УК-4.5.).</li></ul>					
<b>Основное содержание дисциплины</b>					
<b>РАЗДЕЛ 1.</b> <b>1 семестр</b> Долгота и краткость гласных, редуцированный звук [ə]. Твёрдый приступ гласных. Непалатализованное произнесение согласных перед гласными переднего ряда: [i:], [ i ], [y:], [y]. Согласные звуки: [b], [d], [g], [f], [v], [s], [z], [m], [n], [r], [ʃ]. Аспирация глухих согласных [p], [t], [k]. Приглушенность звонких согласных. Звуки [e:], [ɛ], [x], [j], [h], [l], [ŋ], аффрикаты. Дифтонги. Произношение иностранных слов. Ударение (в сложных словах, в словах с отделяемыми и неотделяемыми приставками). Интонация (простого нераспространённого предложения, побудительного, вопросительного: с вопросительным словом и без него, сложносочинённого и сложноподчинённого предложения). Немецкий алфавит.					



## **РАЗДЕЛ 2.**

### **1 семестр**

Menschen und Reisen; Personen und Aktivitäten;

### **2 семестр**

Wohnen und leben; Wollen und sollen

### **3 семестр**

Bewegung und Orientierung; Alltag und Träume

### **4 семестр**

Feste und Feiern; Essen und trinken

## **РАЗДЕЛ 3.**

### **1 семестр**

Порядок слов в простом повествовательном предложении. Порядок слов в вопросительном предложении. Отрицательное предложение. Классификация глаголов в немецком языке. Спряжение глаголов в Präsens Indikativ. Употребление неопределённого артикля. Употребление определённого артикля. Отсутствие артикля перед существительными. Вопросительные местоимения. Образование множественного числа имён существительных. Сложносочинённое предложение. Имя числительное. Количественные числительные.

### **2 семестр**

Склонение артиклей в Nominativ и Akkusativ. Склонение притяжательных местоимений в Nominativ и Akkusativ. Склонение личных местоимений в Nominativ и Akkusativ. Повелительное наклонение. Восклицательное предложение. Präsens, Imperativ глаголов с отделяемыми приставками. Спряжение модальных глаголов. Неопределённо-личное местоимение man. Местоимение es.

### **3 семестр**

Предлоги, управляющие Akkusativ. Предлоги, управляющие Dativ. Предлоги, управляющие Dativ и Akkusativ. Перфект. Datum und Uhrzeit. Порядковые числительные.

### **4 семестр**

Сложноподчинённое предложение. Порядок слов в придаточном предложении. Степени сравнения имен прилагательных и наречий. Простое прошедшее время претерит глаголов sein и haben. Предложения с würde и hätte. Страдательный залог.

### **Ответственная кафедра**

Кафедра иностранных языков



Аннотации рабочих программ дисциплин ОП  
49.03.01 Физическая культура  
(Физкультурно-оздоровительная деятельность)

<b>Наименование дисциплины</b>		Иностранный язык (французский)			
<b>Курс(ы)</b>	1-2	<b>Семестр(ы)</b>	1-4	<b>Трудоемкость</b>	9 з.е. (324 ак.ч.)
<b>Формы промежуточной аттестации</b>			зачеты, экзамен		
<b>Место дисциплины в структуре ОП</b>					
Дисциплина «Иностранный язык» (французский) относится к обязательной части образовательной программы. Успешное освоение данной дисциплины будет способствовать готовности студентов к прохождению производственной практики и к подготовке ВКР. Студент, приступающий к изучению дисциплины, должен обладать знаниями, умениями, навыками, полученными ранее. в ходе изучения «Примерной программы среднего (полного) образования по иностранным языкам: французский язык (базовый уровень)».					
<b>Компетенции, формированию которых способствует дисциплина</b>					
<b>УК-4:</b> Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)					
<b>Планируемые результаты обучения</b>					
В результате освоения дисциплины (модуля) обучающийся должен: <b>Знать:</b> - содержание понятий литературный язык, норма литературного языка, вариант литературной нормы, культура речи, речевой этикет (УК-4.1.); - коммуникативный приемлемый стиль делового общения, вербальные и невербальные средства взаимодействия (УК-4.2.); - основные виды словарей, содержание и структуру словаря и словарной статьи в словарях разных типов, виды информационно-справочных изданий, в том числе на электронных носителях (УК-4.3.). <b>Уметь:</b> - пользоваться информационно-справочной литературой и электронными средствами массовой коммуникации, читать и переводить тексты профессионального содержания с опорой на справочную литературу (УК-4.3.); - соблюдать нормы речевого поведения в различных сферах и ситуациях общения в устной и письменной формах (УК-4.4.); <b>Иметь практический опыт / Иметь навыки:</b> - владения видами речевой деятельности (слушание – говорение, чтение – письмо) (УК-4.1.); - навыками обмена информацией в коммуникативных актах интерактивного характера с использованием формул речевого этикета с учетом на ценностные ориентиры и гражданскую позицию (УК-4.5.)					
<b>Основное содержание дисциплины</b>					
Практическая фонетика. Лексика, разговорная практика. Практическая грамматика. Лексико-грамматический материал, необходимый для общения в наиболее распространенных повседневных ситуациях. Звуковая культура речи: специфика артикуляции звуков, интонации. Культура устной речи (диалогической, монологической, полилогической) в основных коммуникативных ситуациях официального и неофициального общения. Основы публичного выступления. Культура письменной речи (аннотации, реферирование, дескриптивно-рефлективное эссе, деловое и частное письмо). Чтение аутентичных текстов: ознакомительное, просмотровое, изучающее, поисковое, критическое. Аудирование аутентичных текстов разного типа (общее					



Аннотации рабочих программ дисциплин ОП  
49.03.01 Физическая культура  
(Физкультурно-оздоровительная деятельность)

---

понимание, поиск определенной информации, слушание с последующим обсуждением и анализом). Лингвокультуроведческая информация в сопоставительном аспекте.

**Ответственная кафедра**

Кафедра иностранных языков





Аннотации рабочих программ дисциплин ОП  
49.03.01 Физическая культура  
(Физкультурно-оздоровительная деятельность)

<b>Наименование дисциплины</b>		Иностранный язык (русский для иностранных студентов)			
<b>Курс(ы)</b>	1-2	<b>Семестр(ы)</b>	1-4	<b>Трудоемкость</b>	9 з.е. (324 ак.ч.)
<b>Формы промежуточной аттестации</b>			зачеты, экзамен		
<b>Место дисциплины в структуре ОП</b>					
Дисциплина относится к обязательной части образовательной программы. Успешное освоение данной дисциплины будет способствовать готовности студентов к освоению образовательной программы на русском языке. Студент, приступающий к изучению дисциплины, должен обладать знаниями, умениями, навыками в объеме 1 сертификационного уровня стандарта РКИ.					
<b>Компетенции, формированию которых способствует дисциплина</b>					
УК-4: Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)					
<b>Планируемые результаты обучения</b>					
В результате освоения дисциплины обучающийся должен: <b>Знать:</b> - языковые средства как в рамках отдельного предложения, так и при осуществлении коммуникативной речевой деятельности (УК-4); - 10000 лексических единиц (УК-4); <b>Уметь:</b> - при решении коммуникативных задач в рамках данного уровня иностранец должен уметь вербально реализовывать не только простые, но и сложные интенции, а также блоки речевых интенций, которые моделируют собственно коммуникативный процесс, регулируют поведение и взаимодействие коммуникантов, выражают их оценочные позиции (УК-4); - ориентироваться и реализовывать свои коммуникативные намерения адекватно своему социальному статусу (УК-4); - осуществлять речевое общение в устной и письменной формах в рамках актуальной для него тематики (УК-4). <b>Иметь:</b> - практический опыт коммуникации на иностранном языке (русском) в объеме В-2 (2 сертификационного уровня) во всех видах речевой деятельности (УК-4).					
<b>Основное содержание дисциплины</b>					
Виды простого предложения. Субъект и предикат в предложении. Согласование субъекта и предиката. Способы выражения логико-смысловых отношений в предложении. Прямая и косвенная речь. Порядок слов в предложении. Виды сложного предложения. Трансформация синтаксических единиц различных видов и уровней. Функционально-стилистическое употребление грамматических и лексических единиц. Контактустанавливающие интенции. Регулирующие интенции. Информативные интенции. Оценочные интенции. Правила создания эссе. Конструкции и формулы, необходимые для оформления реферата (доклада). Реферат-резюме: определение, структура. Аннотация. Рецензия. Создание реферата научно-популярной статьи. Создание обобщенного изложения отдельных текстов с выражением своего мнения. Реферат-обзор: определение, структура. Конструкции и формулы (клише), необходимые для оформления дискуссии и спора.					
<b>Ответственная(ые) кафедра(ы)</b>					
Центр русистики и международного образования					



Аннотации рабочих программ дисциплин ОП  
49.03.01 Физическая культура  
(Физкультурно-оздоровительная деятельность)

<b>Наименование дисциплины</b>		Русский язык и культура речи			
<b>Курс(ы)</b>	1	<b>Семестр(ы)</b>	1	<b>Трудоемкость</b>	2 з.е. (72 ак.ч.)
<b>Формы промежуточной аттестации</b>				зачет	
<b>Место дисциплины в структуре ОП</b>					
Дисциплина относится к обязательной части образовательной программы. Успешное освоение данной дисциплины будет способствовать готовности студентов к написанию и защите ВКР. Студент, приступающий к изучению дисциплины, должен обладать знаниями, умениями, навыками, полученными ранее в ходе изучения русского языка в среднем общеобразовательном учреждении.					
<b>Компетенции, формированию которых способствует дисциплина</b>					
УК-4. Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)					
<b>Планируемые результаты обучения</b>					
<b>Знать:</b> - содержание основных понятий курса, основные нормы современного литературного языка, требования к письменному научному и деловому тексту, к публичной речи; - способы работы с научным и деловым текстом; - приемы подготовки публичного выступления. <b>Уметь:</b> - распознавать основные жанры научного и делового текста; - использовать приемы и способы обработки научного и делового текста; - излагать свою и чужую мысль в устной и письменной форме; - участвовать в научной дискуссии. <b>Иметь:</b> - практические навыки самоконтроля в области норм современного русского литературного языка, коммуникативных качеств речи, речевого поведения; - практический опыт работы с научным и деловым текстами; - навыки изложения, аргументации и защиты высказываемых научных положений (концепции)					
<b>Основное содержание дисциплины</b>					
Литературный язык как высшая форма национального языка. Речевое взаимодействие и его эффективность Система функциональных стилей литературного языка. Нормы современного русского литературного языка. Основы практической стилистики русского языка. Система функциональных стилей литературного языка.					
<b>Ответственная кафедра</b>					
Кафедра отечественной филологии					



Аннотации рабочих программ дисциплин ОП  
49.03.01 Физическая культура  
(Физкультурно-оздоровительная деятельность)

<b>Наименование дисциплины</b>		Экономика и управление			
<b>Курс(ы)</b>	3	<b>Семестр(ы)</b>	6	<b>Трудоемкость</b>	3 з.е. (108 ак.ч.)
<b>Формы промежуточной аттестации</b>				зачет	
<b>Место дисциплины в структуре ОП</b>					
<p>Дисциплина «Экономика и управление» относится к обязательной части образовательной программы.</p> <p>Изучение дисциплины «Экономика и управление» требует от студента наличия определенного объема и уровня начальных знаний, которые включают знания из школьной программы по дисциплинам: «Обществознание» (понятия и категории экономического раздела по темам: «Экономика и ее роль», «Рыночные отношения», «Экономическая политика государства»); «История» (ключевые понятия, периоды и основное содержание экономической истории России и зарубежных стран). Освоение дисциплины «Экономики и управления» опирается на знание студентами понятийно-терминологического аппарата курсов бакалавриата «История (История России, всеобщая история)», «Философия».</p> <p>Успешное освоение данной дисциплины будет способствовать формированию у студентов научного мировоззрения и выработке экономического мышления, которые помогут осмыслить разнообразие экономических проблем, понять основные тенденции социально-экономического развития, разобраться в экономической политике государства, а также самостоятельно разрешить многочисленные вопросы, возникающие в практической жизни. Успешное освоение данной дисциплины будет способствовать готовности студентов к освоению дисциплины «Информационные технологии в ФК и С»</p>					
<b>Компетенции, формированию которых способствует дисциплина</b>					
УК-2: Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений; УК-9: Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности					
<b>Планируемые результаты обучения</b>					
<b>Знать:</b>					
<ul style="list-style-type: none"><li>- основные экономические категории и основные экономические законы (закон спроса и предложения, закон экономии на масштабах, закон убывающей доходности и др.) и механизм их действия;</li><li>- основные черты различных типов рынков по степени ограниченности конкуренции и особенности механизма их функционирования;</li><li>- основные характеристики предприятий и предпринимательства и классификации их по различным критериям (видам экономической деятельности, форме собственности, организационно-правовым формам);</li><li>- основные элементы системы управления предприятием (планирование, организация, руководство, мотивация, учет и контроль), показатели, характеризующие результативность деятельности предприятия;</li><li>- особенности организации управленческих процессов, труда менеджеров, методы анализа использования и планирования рабочего времени руководителей;</li><li>- цели, методы, инструменты государственного регулирования экономики и его механизмы</li></ul>					
<b>Уметь:</b>					
<ul style="list-style-type: none"><li>- объяснить содержание основных экономическими категорий и выявлять взаимосвязи между ними, формируя экономический образ мышления.</li><li>- применять знание механизмов функционирования основных экономических законов (закона спроса и предложения, закона экономии на масштабах, закона убывающей доходности и др.) для объяснения происходящих в современной экономике процессов;</li><li>- выявлять и анализировать наиболее существенные взаимосвязи между различными социально-экономическими явлениями и процессами как на микро-, так и на макроуровне экономики;</li><li>- применять знания основ микроэкономики на уровне функционирования отдельных рынков и на уровне предприятий;</li><li>- эффективно управлять собственным временем.</li></ul>					



Аннотации рабочих программ дисциплин ОП  
49.03.01 Физическая культура  
(Физкультурно-оздоровительная деятельность)

- использовать источники актуальной экономической информации для проведения экономических исследований теоретического и прикладного характера.

**Иметь практический опыт/ навыки:**

- самостоятельной работы с информационными источниками в рамках курса «Экономика и управление»;
- использования общих экономическими знаний относительно поведения предприятия в рыночной среде и вариантов воздействия макросреды на деятельность предприятия;
- анализа предметной области с позиции принципов экономики и менеджмента ;
- использования графического и экономико-математического анализа для изучения динамики количественных параметров экономических процессов на микро- и макроуровнях;
- оценки деятельности предприятия с позиции внутреннего состояния и внешнего окружения, ориентируясь на макро- и микроэкономические показатели;
- эффективно управлять собственным временем, стремления к личностному и профессиональному саморазвитию

**Основное содержание дисциплины**

Предмет, методы и содержание дисциплины «Экономика и управление». Направления экономической мысли. Общественное производство как основа экономической системы: потребности, блага, ресурсы, продукт, проблема управления, эффективности и экономического выбора. Воспроизводство и экономический рост: содержание, типы, пределы и показатели.

Отношения собственности в современной экономике. Экономические интересы

Рынок в экономической системе: сущность, принципы, функции, типы и механизм управления.

Преимущества и недостатки рынка. Теории потребительского поведения.

Рынок факторов производства

Основы теории фирмы

Национальная экономика как целостность: объективные основы. Система национальных счетов.

Макроэкономические показатели.

Макроэкономическое равновесие и макроэкономическое регулирование. Цикличность развития экономики

Финансовая система и финансовая политика. Госбюджет, налоги. Денежно-кредитная политика.

Инфляция.

**Ответственная кафедра**

Кафедра экономической теории, экономики и предпринимательства



Аннотации рабочих программ дисциплин ОП  
49.03.01 Физическая культура  
(Физкультурно-оздоровительная деятельность)

<b>Наименование дисциплины</b>		Физическая культура и спорт			
<b>Курс(ы)</b>	2	<b>Семестр(ы)</b>	3	<b>Трудоемкость</b>	2 з.е. (72 ак.ч.)
<b>Формы промежуточной аттестации</b>				зачет	
<b>Место дисциплины в структуре ОП</b>					
<p>Дисциплина относится к обязательной части образовательной программы. Успешное освоение данной дисциплины будет способствовать готовности студентов к освоению дисциплины «Элективные дисциплины по физической культуре и спорту»</p> <p>Студент, приступающий к изучению дисциплины, должен обладать:</p> <p>Знаниями:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- об общих понятиях роли физической культуры в развитии человека;</li><li>- об основах физической культуры и здорового образа жизни;</li></ul> <p>Умениями:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- дифференцированно управлять движениями, координировать их в разных сочетаниях;</li><li>- рационально использовать силы при перемещениях в пространстве (основные способы ходьбы, бега, плавания), при преодолении препятствий, в метаниях, в поднимании и переноске тяжестей.</li></ul> <p>Навыками:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- <b>использования</b> фоновых видов физической культуры, к которым относят: гигиеническую физическую культуру, включенную в рамки повседневного быта (утренняя гимнастика, прогулки, другие физические упражнения в режиме дня, не связанные со значительными нагрузками).</li></ul>					
<b>Компетенции, формированию которых способствует дисциплина</b>					
УК-7: способностью использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности.					
<b>Планируемые результаты обучения</b>					
<p><b>Знать:</b> роль и значение физической культуры в развитии личности и подготовке к жизни и профессиональной деятельности; средства и методы физической культуры и спорта</p> <p><b>Уметь:</b> реализовывать духовные, физические качества в различных сферах жизнедеятельности человека; использовать технические средства и инвентарь для повышения эффективности физкультурно-спортивных занятий; составлять и проводить комплексы УГГ, гимнастики до занятий, физкультминутку, комплексы ОРУ и упражнений для развития отдельных мышечных групп и физических качеств.</p> <p><b>Владеть:</b> мотивационно - ценностным отношением к физической культуре и спорту, установкой на здоровый образ жизни, физическое самосовершенствование и самовоспитание, потребностью в регулярных занятиях физическими упражнениями; системой практических умений и навыков, обеспечивающих сохранение и укрепление собственного здоровья и совершенствование психофизических способностей, качеств и свойств личности.</p>					
<b>Основное содержание дисциплины</b>					
<ul style="list-style-type: none"><li>- Физическая культура в общекультурной и профессиональной подготовке студентов.</li><li>- Основы здорового образа жизни студента. Физическая культура в обеспечении здоровья.</li></ul>					
<b>Ответственная кафедра</b>					
Кафедра физической культуры и БЖД					



Аннотации рабочих программ дисциплин ОП  
49.03.01 Физическая культура  
(Физкультурно-оздоровительная деятельность)

<b>Наименование дисциплины</b>		Правовое обеспечение профессиональной деятельности			
<b>Курс</b>	3	<b>Семестр</b>		<b>Трудоемкость</b>	3 з.е. (108 ак.ч.)
<b>Формы промежуточной аттестации</b>				зачет	
<b>Место дисциплины в структуре ОП</b>					
Дисциплина относится к обязательной части образовательной программы. Успешное освоение данной дисциплины будет способствовать готовности студентов к написанию и защите ВКР. Студент, приступающий к изучению дисциплины, должен обладать знаниями, умениями, навыками/опытом практической деятельности, полученными ранее в ходе изучения дисциплины «История (история России, всеобщая история)».					
<b>Компетенции, формированию которых способствует дисциплина</b>					
УК-2: способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений УК-10: Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению					
<b>Планируемые результаты обучения</b>					
<b>Знать:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>- права и свободы человека и гражданина, включая право на образование, механизмы их реализации;</li><li>- законодательные акты и другие нормативные документы, регулирующие правоотношения в процессе профессиональной деятельности ;</li><li>- правовое положение субъектов образовательной деятельности ;</li><li>- права и обязанности работников в сфере профессиональной деятельности ;</li><li>- порядок заключения трудового договора и основания для его прекращения ;</li><li>- правила оплаты труда ;</li><li>- понятие дисциплинарной и материальной ответственности работника ;</li><li>- нормы защиты нарушенных прав и судебный порядок разрешения споров;</li><li>- законодательство РФ, регулирующее отношения в области образования, включая международные;</li><li>- права ребенка и формы его правовой защиты в законодательстве РФ;</li><li>- правовой статус участников образовательного процесса.</li></ul>					
<b>Уметь:</b> - защищать свои права в соответствии с гражданским, гражданско-процессуальным и трудовым законодательством ; <ul style="list-style-type: none"><li>- осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с действующим законодательством;</li><li>- определять организационно-правовую форму организации;</li><li>- анализировать и оценивать результаты и последствия профессиональной деятельности с правовой точки зрения ;</li><li>- оценивать качество реализуемых образовательных программ на основе действующих нормативных правовых актов ;</li><li>- решать задачи управления учебным процессом на уровне образовательного учреждения и его подразделений;</li><li>- толковать нормативные правовые акты в области образования и выявлять возможные противоречия ;</li><li>- использовать полученные знания для оказания практической правовой помощи ребенку в области социальной защиты, осуществления сотрудничества с органами правопорядка и социальной защиты населения;</li><li>- творчески использовать знания теории семейного права и норм законодательства при разрешении конкретных жизненных ситуаций.</li></ul>					
<b>Иметь опыт:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>- ведения дискуссий по правовым вопросам;</li><li>- правового анализа документов, практических ситуаций, правовой квалификации событий и действий в профессиональной сфере ;</li><li>- применения в практической деятельности полученных знаний семейного и трудового права ;</li></ul>					



Аннотации рабочих программ дисциплин ОП  
49.03.01 Физическая культура  
(Физкультурно-оздоровительная деятельность)

- работы с законодательными и другими нормативными актами, методикой квалификации и разграничения различных видов правонарушений ;
- оказания детям практической правовой помощи в области социальной защиты.

**Основное содержание дисциплины**

- Тема 1. Конституционные основы правового обеспечения профессиональной деятельности.
- Тема 2. Значение трудового права для регулирования профессиональной деятельности.
- Тема 3. Значение административного права для регулирования профессиональной деятельности.
- Тема 4. Значение уголовного права для регулирования профессиональной деятельности.
- Тема 5. Значение гражданского права для регулирования профессиональной деятельности
- Тема 6. Особенности правового регулирования отдельных видов профессиональной деятельности.
- Тема 7. Защита и восстановление нарушенных прав.

**Ответственная кафедра**

Кафедра конституционного права и прав человека



Аннотации рабочих программ дисциплин ОП  
49.03.01 Физическая культура  
(Физкультурно-оздоровительная деятельность)

<b>Наименование дисциплины</b>		Безопасность жизнедеятельности			
<b>Курс(ы)</b>	1	<b>Семестр(ы)</b>	1	<b>Трудоемкость</b>	2 з.е. (72 ак.ч.)
<b>Формы промежуточной аттестации</b>			зачет		
<b>Место дисциплины в структуре ОП</b>					
Дисциплина является обязательной для изучения. Успешное освоение данной дисциплины будет способствовать готовности студентов к освоению дисциплины «Основы медицинских знаний и здоровый образ жизни», прохождению учебной практики, ознакомительной. Студент, приступающий к изучению дисциплины, должен обладать знаниями в области безопасности жизнедеятельности, полученными ранее в ходе предшествующего этапа образования.					
<b>Компетенции, формированию которых способствует дисциплина</b>					
УК-8: Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов ОПК-7: Способен обеспечивать соблюдение техники безопасности, профилактику травматизма, оказывать первую доврачебную помощь					
<b>Планируемые результаты обучения</b>					
<b>Знать:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>- понятийно-терминологический аппарат в области безопасности (УК-8; ОПК-7);</li><li>-классификацию и характеристику основных опасностей(УК-8; ОПК-7);</li><li>-основы здорового образа жизни(УК-8; ОПК-7);</li><li>- принципы оказания первой помощи (УК-8);</li></ul> <b>Уметь:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>- идентифицировать основные опасности и риски среды обитания человека(УК-8; ОПК-7);</li><li>- применять системный подход для решения задач в сфере безопасности жизнедеятельности(УК-8; ОПК-7);</li><li>- оценивать состояние образа жизни (УК-8; ОПК-7);</li></ul> <b>Иметь практический опыт/ навыки:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>- безопасного поведения в чрезвычайных ситуациях(УК-8; ОПК-7);</li><li>- пропаганды здорового образа жизни(УК-8; ОПК-7);</li><li>- оказания первой помощи при неотложных состояниях (УК-8; ОПК-7).</li></ul>					
<b>Основное содержание дисциплины</b>					
<b>Введение в безопасность жизнедеятельности</b>					
<b>Социальная безопасность</b> Личная безопасность: профилактика психического и физического воздействия на человека Здоровый образ жизни и профилактика аутопатогенного поведения. Информационная безопасность и охрана психического здоровья. Безопасность для здоровья: профилактика основных неинфекционных заболеваний. Продовольственная безопасность. Основы рационального питания.					
<b>Природная безопасность</b> Природные абиотические опасности: в литосфере, в гидросфере, в атмосфере, космические опасности. Природные биотические опасности: растения, животные, рыбы, патогенные микроорганизмы. Инфекционная безопасность. Профилактика инфекционных заболеваний.					
<b>Техногенная безопасность и основы первой помощи</b> Транспортная безопасность. ПП при ДТП. Производственная безопасность. Энергобезопасность. Противопожарная безопасность. Безопасность в быту. ПП при несчастных случаях и бытовых травмах.					
<b>Ответственная кафедра)</b>					
Кафедра физической культуры и БЖД					





Аннотации рабочих программ дисциплин ОП  
49.03.01 Физическая культура  
(Физкультурно-оздоровительная деятельность)

<b>Наименование дисциплины</b>		Психология и педагогика			
<b>Курс(ы)</b>	3	<b>Семестр(ы)</b>		<b>Трудоемкость</b>	4 з.е. (144 ак.ч.)
<b>Формы промежуточной аттестации</b>				зачет	
<b>Место дисциплины в структуре ОП</b>					
<p>Дисциплина является обязательной для изучения. Освоению содержания дисциплины способствует изучение курса «Философия».</p> <p>Для успешного освоения дисциплины студент должен понимать особенности и специфику исследовательской деятельности, быть знаком с тенденциями развития современного общества, что определяет готовность к изучению данного курса.</p> <p>Освоение содержания данного курса будет способствовать в изучении ряда дисциплин: «Психология и педагогика физической культуры и спорта», «Психология здоровья», «Психология здоровья семьи», «Психоконсультирование в рекреации».</p> <p>Для освоения данной дисциплины обучающийся должен:</p> <p>Знать: основы всеобщей истории, философии, психолого-педагогической деятельности</p> <p>Уметь: определять место психологических знаний в системе научных знаний в целом, видеть место применения получаемых знаний в практической деятельности.</p> <p>Иметь: навыки определения психологического содержания поведения и состояния собственного и других субъектов</p>					
<b>Компетенции, формированию которых способствует дисциплина</b>					
<p>УК-6: Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни</p> <p>ОПК-14: Способен проводить тренировочные занятия различной направленности и организовывать участие спортсменов в соревнованиях в избранном виде спорта</p>					
<b>Планируемые результаты обучения</b>					
<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- понимать основные методы, категории, концепции психологии и педагогики;</li><li>- называть основные психические и педагогические «само-процессы» и «взаимо-процессы»;</li><li>- называть элементы структуры личности, особенности межличностных отношений и общения;</li><li>- давать характеристику идей и теорий отдельных ученых в области психологии и педагогики;</li><li>- понимать закономерности и особенности осуществления педагогической деятельности, организации педагогического процесса;</li><li>- давать характеристику основным элементам педагогических технологий и педагогическим систем;</li><li>- называть правовые нормы организации образовательного процесса и развития современной системы образования;</li><li>- характеризовать права и обязанности основных участников образовательного процесса;</li><li>- называть основные международные и отечественные документы о правах ребенка;</li><li>- понимать роль семьи как субъекта педагогического взаимодействия и социокультурную среду воспитания и развития ребенка;</li><li>- понимать роль Интернета в построении личной образовательной стратегии и развития системы образования.</li></ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- составлять психолого-педагогическую характеристику личности и коллектива;</li><li>- анализировать учебно-воспитательные задачи и ситуации;</li><li>- осуществлять коллективную-творческую деятельность во время организации учебных занятий в университете;</li><li>- оценивать методы и технологии организации учебного процесса;</li><li>- рассматривать педагогические ситуации через призму правовых норм;</li><li>- выбирать информационные ресурсы системы образования согласно выработанным или указанным критериям.</li></ul>					



Аннотации рабочих программ дисциплин ОП  
49.03.01 Физическая культура  
(Физкультурно-оздоровительная деятельность)

**Иметь**

- опыт организации коллективно-творческой деятельности;
- опыт рефлексивной и оценочной деятельности, используя разные формы обратной связи;
- опыт сетевого взаимодействия и осуществления индивидуальных или коллективных проектов;
- опыт исследовательской деятельности;
- опыт оценки учебной деятельности, строящейся на основе правовых норм, и анализа содержания образования в университете;
- опыт психолого-педагогической культуры.

**Основное содержание дисциплины**

**Раздел 1. Основы общей психологии**

**Тема 1. Предмет и задачи психологии. Этапы становления психологического знания**

Определение психологии как науки. Отличие житейской и научной психологии. Предмет, задачи психологии. Понятие о душе, о психике. Основные отрасли психологии. Этапы становления научных знаний в психологии. Классификация психических явлений: психические процессы, психические состояния, психические свойства. Применение психологических знаний для обучения и воспитания детей

**Тема 2. Основные научные направления и школы в психологии**

Структурная психология. Функциональная психология. Психоанализ. Бихевиоризм и необихевиоризм. Гуманистическая психология. Гештальтпсихология. Когнитивистский подход к исследованию личности. Становление отечественной психологии.

**Тема 3. Понятие о психике и её эволюции.**

Психика как свойство высокоорганизованной живой материи. Природа и механизмы психических явлений. Раздражимость. Чувствительность и ощущения, их свойства и основные различия по сравнению с раздражимостью. Функции психики. Физиологические основы психики человека. Классификация психических явлений.

**Тема 4. Происхождение и развитие сознания**

Сознание как высший уровень психического отражения и высший уровень саморегуляции. Основные характеристики сознания (активность и интенциональность). Рефлексия и мотивационно-ценностный характер сознания. Взаимосвязь развития мозга и сознания человека. Роль труда в формировании и развитии сознания человека.

**Тема 5. Ощущение**

Общее место и роль познавательных психических процессов в жизни человека. Ощущение как чувственное отображение отдельных свойств предметов. Физиологические механизмы ощущения. Закон о «специфической» энергии И. Мюллера. Общее представление о классификациях ощущений. Контактные и дистантные ощущения. Интероцептивные, проприоцептивные, экстероцептивные ощущения. Свойства ощущений: качество, интенсивность, длительность, пространственная локализация. Закономерности ощущений (сенсорные пороги, взаимодействие, синестезии, контраст, адаптация). Развитие ощущений.

**Тема 6. Восприятие**

Понятие о восприятии. Отличия ощущений и восприятия. Классификация видов восприятия. Основные свойства восприятия: предметность, целостность, константность, структурность, осмысленность, апперцепция, активность. Индивидуальные различия в восприятии и его развитие у детей. Взаимоотношение целого и части в восприятии. Восприятие пространства. Восприятие движения и времени. Методы изучения восприятия.

**Тема 7. Мышление.**

Природа и основные виды мышления. Основные формы мышления. Теоретические и экспериментальные подходы к исследованию (учения А.А. Смирнова, А.Н. Леонтьева, П.Я. Гальперина, Л.В. Занкова и др.) Интеллект и поведение человека. Основные виды умственных операций. Решение сложных мыслительных задач и творческое мышление. Развитие мышления. Методы изучения мышления.

**Тема 8. Воображение**

Воображение как процесс преобразование представлений. Механизмы процесса воображения.



Классификация воображения по степени преднамеренности: произвольное и произвольное воображение. Основные этапы формирования воображаемых образов. Индивидуальные особенности воображения и его развитие. Воображение и творчество. Методы изучения воображения.

#### **Тема 9. Память**

Память как психический процесс. Основные механизмы памяти. История исследования процессов памяти. Основные виды памяти. Основные виды запоминания. Закон забывания Эббингауза. Типы памяти. Исследования феноменальной памяти, проведенные А.Р. Лурией. Особенности развития памяти в школьные годы. Основные нарушения памяти. Закон Рибо. Методы изучения памяти.

#### **Тема 10. Внимание**

Внимание как психический феномен. Основные характеристика внимания. Теории внимания. Основные виды внимания. Свойства внимания. Концентрация и распределение внимания. Переключаемость и объем внимания. Отвлекаемость и ее физиологические основы. Мнимая и подлинная рассеянность. Развитие внимания. Методы изучения внимания.

#### **Тема 11. Воля**

Общая характеристика волевых действий. Особенности произвольных движений и действий. Связь воли и чувств. Основные психологические теории воли. Физиологические и мотивационные аспекты волевых действий. Роль потребностей, эмоций, интересов и мировоззрения в формировании волевых действий. Структура волевых действий. Волевые качества личности и их развитие.

#### **Тема 12. Речь**

Общая характеристика речи. Физиологические системы речи: периферические и центральные. Центры Вернике, Брока. Теоретические проблемы происхождения речи (Н. Хомский, Ж. Пиаже, Л.С. Выготский). Основные виды речи. Развитие речи у ребенка.

#### **Тема 13. Чувства и эмоции человека.**

Соотношение понятий «эмоции» и «чувства». Основные характеристики эмоций. Виды эмоций. Классификация эмоций. Высшие чувства. Физиологические основы и психологические теории эмоций. Факторы, обуславливающие формирование положительных и отрицательных эмоций. Настроение. Фрустрация. Стресс. Аффект. Роль эмоций в регуляции поведения. Индивидуальные различия в эмоциональных проявлениях.

#### **Тема 14. Понятие о личности**

Определение и содержание понятия «личность». Соотношение понятий «индивид», «субъект», «личность», «индивидуальность». Структура личности: направленность, способности, темперамент, характер. Проблема взаимодействия биологического, социального, психического. Основные концепции личности. Саморазвитие и самореализация личности. Устойчивость личностных свойств. Роль Неосознаваемых психических процессов в формировании личности. Классификация неосознаваемых процессов. Концепция неосознаваемых установок Д.Н. Узнадзе. Психологические защитные механизмы.

#### **Тема 15. Способности**

Понятие о способностях. Определение Соотношение способностей и успешности обучения. Классификация способностей. Уровни развития способностей и индивидуальные различия. Теории способностей. Основные этапы развития способностей. Проблема детской одарённости. Роль игры в формировании способностей. Особенности семейного воспитания и развитие способностей.

#### **Тема 16. Темперамент.**

Темперамент как свойство личности. Определение темперамента. Основные типы темперамента. Соотношение темперамента и способностей. Обзор учений о темпераменте. Принципы составления психологических характеристик типов темперамента. Особенности соотношения темперамента и успешности деятельности человека.

#### **Тема 17. Характер**

Определение характера. Особенности характера как психического феномена. Закономерности формирования характера. Понятие о чертах характера. Классификация черт характера. Проявление характера через деятельность, отношение к другим людям, интересы, эмоциональность и волю.



Концепция К. Леонгарда и А.Е. Личко. Классификация типов характера по Э.Фромму. Типология характера по К. Юнгу. Взаимосвязь характера и темперамента. Особенности формирования характера в детском возрасте. Сензитивный период формирования характера. Роль взаимодействия ребенка и взрослого в формировании характера. Особенности формирования характера в дошкольном и школьном возрасте. Трансформация характера в течении жизни.

#### **Тема 18. Направленность личности**

Основные формы направленности личности. Проблема мотивации деятельности человека. Психологические теории мотивации (Ч. Дарвин, А. Маслоу, А.Н. Леонтьев). Механизмы развития мотивов по А.Н. Леонтьеву. Основные этапы формирования мотивационной сферы у детей. Особенности формирования мотивационной сферы в дошкольном и школьном возрасте. Уровень притязаний и самооценка.

#### **Тема 19. Психологическая теория деятельности**

Понятие и строение человеческой деятельности. Побудительные причины деятельности. Цель деятельности. Специфика человеческой деятельности и ее атрибуты. Виды человеческой деятельности. Деятельность и развитие человека. Умения и навыки. Основные характеристики деятельности. Понятие об операциях. Автоматические действия и навыки. Неосознаваемые мотивы: эмоции и личностный смысл. Понятие экстернизированной и интериоризированной деятельности. Автоматизация движений. Принцип активности и принцип реактивности. Произвольные акты.

#### **Раздел 2. Основы педагогики**

**Тема 1. Особенности изучения курса.** Рекомендации по организации самостоятельной работы. Назначение курса, его целевые установки, место в системе общеобразовательной и профессионально-педагогической подготовке студентов, связь с другими курсами, основные критерии оценки качества освоения курса в соответствии с требованиями образовательного стандарта. Структура курса, характер занятий, формы текущего, промежуточного и итогового контроля, способы организации самостоятельной и самообразовательной работы. Особенности форм аттестации: зачета и экзамена, вариативность форм их проведения, условия, обеспечивающие выбор студентом творческих заданий, в том числе и вида «Составь себе задание сам».

**Тема 2. Общество, наука, образование и педагогика начала XXI века.** Глобальные проблемы человечества и образование. Кризис образования, его основные признаки в мире и особенности проявления в России. Стратегия государства в реформировании системы образования страны, ее отражение в 273ФЗ «Об образовании в РФ», федеральных программах, законодательстве и практике работы регионов. Проблемы вхождения России в мировое образовательное пространство. Науки об образовании: образование как предмет философии, социологии, педагогики. Особенности педагогического знания об образовании.

**Тема 3. Предметная область педагогики.** Педагогика в системе современного человекознания. Понятие предметной области науки. Внешние границы педагогики: место педагогики в системе наук. Межнаучные связи и их развитие. Внутренняя структура предметной области педагогики как области научного знания, краткая характеристика ее составляющих. Человек как объект познания и предмет воспитания. В чем принципиальное отличие педагогического знания о человеке от других систем человековедческого знания? Предмет и объект педагогической науки, функции. Связь с другими науками. Виды педагогического знания: научное и эмпирическое, методологическое, теоретическое и технологическое.

**Тема 4. Образование как общественное явление и как педагогический процесс.** Образование как педагогическая система. Содержание понятия «образование» и его отражение в 273 ФЗ. Образованный человек – это кто? Ценностная характеристика образования: ценность государственная, ценность общественная, ценность личности. Образование как процесс, как система, как результат. Понятие системы образования в РФ в соответствии с 273 ФЗ. Идея непрерывного образования, образования в течение всей жизни. Образование и самообразование. Образование как целостный педагогический процесс. Воспитание, обучение, развитие как составные части образования. Системный подход к раскрытию сущности образования как педагогического процесса.



Аннотации рабочих программ дисциплин ОП  
49.03.01 Физическая культура  
(Физкультурно-оздоровительная деятельность)

**Тема 5. Развитие личности и воспитание.** Основные понятия: человек, личность, индивидуальность, развитие личности, формирование личности, социализация личности, воспитание. Движущие силы развития личности. Факторы развития личности: наследственность, среда, воспитание, собственная активность личности. Основные теории, раскрывающие соотношение социального и биологического в развитии: биологизаторская, социологизаторская. Педагогические выводы из теории факторов. Современный взгляд на факторы развития личности и педагогические следствия из него. Сензитивные периоды развития личности ребенка.

**Тема 6. Основные парадигмы педагогического знания.** Категориальный и понятийно-терминологический аппарат педагогики. Общее понятие парадигмы научного знания. Естественно-научная и гуманитарная парадигмы, особенности их подходов к исследованию человека. Парадигмы педагогического знания и их использование в разных типах педагогики: авторитарная педагогика и ее развитие в технологиях демократии; педагогика свободного воспитания (целенаправленного не воздействия) и педагогика сотрудничества, их развитие в разных направлениях гуманистической педагогики.

**Тема 7. Личностно-ориентированное образование.** Культурологические предпосылки к появлению идей личностно-ориентированного образования. Основные идеи Л.Н.Толстого о свободном воспитании. Понятия субъектного и личностного опыта ребенка. Процесс образования как обогащение личностного опыта учащегося.

**Тема 8. Педагогика сотрудничества и реализации ее идей в школьной практике.** Основные идеи педагогики сотрудничества. Реализация идей педагогики сотрудничества в творчестве педагогов-новаторов: Шаталов В.Ф., Ильин Е.Н., Волков И.П., Амонашвили Ш.А., Гузик Н.П., Щетинин Н.П.

**Ответственная кафедра**

Кафедра непрерывного психолого-педагогического образования



Аннотации рабочих программ дисциплин ОП  
49.03.01 Физическая культура  
(Физкультурно-оздоровительная деятельность)

<b>Наименование дисциплины</b>		Основы проектной деятельности и командной работы			
<b>Курс(ы)</b>	4	<b>Семестр(ы)</b>	7	<b>Трудоемкость</b>	2 з.е. (72 ак.ч.)
<b>Формы промежуточной аттестации</b>			зачет		
<b>Место дисциплины в структуре ОП</b>					
<p>Дисциплина «Основы проектной деятельности и командной работы» относится к обязательной части образовательной программы.</p> <p>Успешное освоение данной дисциплины будет способствовать готовности студентов к прохождению производственной практики, преддипломной.</p> <p>Студент, приступающий к изучению дисциплины, должен обладать знаниями, умениями, навыками, полученными в рамках школьного обучения в ходе изучения дисциплин «Обществознание» (понятия и категории экономического раздела), а также в ходе освоения учебных дисциплин бакалавриата – «История (История России, Всеобщая история)», «Философия», «Экономика и управление», «Правовое обеспечение профессиональной деятельности».</p>					
<b>Компетенции, формированию которых способствует дисциплина</b>					
<p>УК-2: Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений.</p> <p>УК-3: Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде.</p> <p>ОПК-10: Способен организовать совместную деятельность и взаимодействие участников деятельности в области физической культуры и спорта</p>					
<b>Планируемые результаты обучения</b>					
<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- основные понятия и принципы проектного подхода, организации проектной деятельности;</li><li>- современные международные стандарты в области проектной деятельности;</li><li>- основные этапы и процессы планирования и осуществления проектов;</li><li>- перечень необходимых проектных документов;</li><li>- принципы организации проектной работы</li></ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- оценить существующий или планируемый проект, его специфику, особенности, характеристики;</li><li>- подобрать команду проекта и управлять коммуникациями в проекте;</li><li>- применять теоретические знания при выборе темы и разработке проекта;</li><li>- разрабатывать структуру конкретного проекта.</li></ul> <p><b>Иметь практический опыт/Иметь навыки:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- использования всех возможных ресурсов для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях;</li><li>- самостоятельного определения цели деятельности и составления планов деятельности;</li><li>- самостоятельного осуществления, контроля и корректировки деятельности;</li><li>- обеспечения слаженной работы и содействие эффективной результативности и развитию участников группы.</li></ul>					
<b>Основное содержание дисциплины</b>					
<ol style="list-style-type: none"><li>1. Проектный подход. Введение в управление проектами.</li><li>2. Содержание и этапы проектной деятельности.</li><li>3. Современные методологии управления проектами.</li><li>4. Субъекты управления проектами. Команда проекта</li><li>5. Организационное планирование и логистика проекта. Организационная структура проекта.</li><li>6. Управление коммуникациями проекта.</li><li>7. Управление рисками проекта.</li><li>8. Контроль проекта. Исполнение и завершение проекта.</li></ol>					
<b>Ответственная кафедра</b>					
Кафедра экономической теории, экономики и предпринимательства					



Аннотации рабочих программ дисциплин ОП  
49.03.01 Физическая культура  
(Физкультурно-оздоровительная деятельность)

<b>Наименование дисциплины</b>		Теория и методика воспитательной деятельности			
<b>Курс(ы)</b>	3	<b>Семестр(ы)</b>		<b>Трудоемкость</b>	3 з.е. (108 ак.ч.)
<b>Формы промежуточной аттестации</b>			зачеты		
<b>Место дисциплины в структуре ОП</b>					
Дисциплина является обязательной для изучения. Освоение содержания дисциплины взаимосвязано с изучением курса «Психология и педагогика».					
Для успешного освоения дисциплины студент должен понимать особенности и специфику педагогической деятельности в условиях обучения и воспитания, быть готовым применять основные психологические понятия, законы и принципы при изучении педагогических явлений; быть знаком с тенденциями развития современного образования, владеть знаниями и умениями управленческого характера, что определяет готовность к изучению данного курса.					
Освоение содержания данного курса будет способствовать изучению дисциплины «Основы проектной деятельности и командной работы».					
<b>Компетенции, формированию которых способствует дисциплина</b>					
ОПК-5: Способен воспитывать у занимающихся социально-значимые личностные качества, проводить профилактику негативного социального поведения;					
ОПК-13:Способен осуществлять организацию и судейство соревнований по избранному виду спорта;					
ОПК-14: Способен осуществлять методическое обеспечение и контроль тренировочного и образовательного процесса;					
<b>Планируемые результаты обучения</b>					
<b>Знать:</b>					
- основные понятия: концепция, подход, теория, технология; формы, методы, средства воспитания и т.д.					
- подходы к проектированию воспитательного процесса: традиционный, компетентностно-ориентированный, личностно-ориентированный;					
- теории воспитания: теорию социализации, теорию коллективного воспитания, теорию личностно-ориентированного воспитания и т.д.;					
- законы, закономерности, принципы и методы воспитания; основные формы организации воспитательного процесса;					
- особенности работы, методы, формы и технологии классного руководства;					
- функции, содержание и направления деятельности классного руководителя.					
<b>Уметь:</b>					
- давать определения основным категориям и понятиям теории воспитания;					
- анализировать связь теории и практики воспитания;					
- характеризовать подходы и теории воспитания, раскрывать их сущность;					
- характеризовать различные воспитательные системы;					
- конструировать различные формы и ситуации воспитания;					
- применять современные воспитательные технологии в процессе деятельности;					
- анализировать и оценивать результат и процесс своей воспитательной деятельности;					
- работать с психолого-педагогическими источниками: отбирать, перерабатывать, интерпретировать полученную из них информацию.					
<b>Иметь (практический опыт / навыки):</b>					
- планирования и конструирования содержания и процесса воспитания;					
- осуществления диагностической деятельности по определению уровня воспитанности учащихся, особенностей развития ученического коллектива, определять и реализовывать коррекционную психолого-педагогическую деятельность.					
<b>Основное содержание дисциплины</b>					
<u>Общество и образование в начале XXI века. Взаимосвязь воспитания и образования.</u>					
<u>Воспитательный процесс как категория педагогики.</u> Многообразие подходов к оценке и характеристике сущности воспитательного процесса. Концепция духовно-нравственного					



Аннотации рабочих программ дисциплин ОП  
49.03.01 Физическая культура  
(Физкультурно-оздоровительная деятельность)

воспитания как составная часть стандарта образования в современной школе.

Основные категории теории воспитания.

Воспитание как социальное и педагогическое явление. Методологические основы воспитания. Базовые теории воспитания и развития личности. Самовоспитание и перевоспитание, их сущность и отличительные особенности. Самовоспитание как цель и результат воспитания.

Воспитывающая среда и ее особенности. Современная школа как воспитывающая среда. Семья как среда воспитания. Современные детско-юношеские и молодежные движения, объединения и организации.

Воспитание как система. Воспитательная система современной школы. Управление воспитательной системой школы. Методика создания воспитательной системы школы. Анализ видов школьных воспитательных систем.

Теоретические основы воспитания. Движущие силы, противоречия и логика современного воспитательного процесса. Закономерности и принципы воспитания, их особенности и характеристики.

Содержание воспитания. Гармоничное развитие личности как цель воспитания. Ценностные отношения как фундаментальный компонент содержания воспитания. Направления воспитательной работы. Программа воспитания.

Методические основы воспитания. Методы воспитания: понятие и классификация методов воспитания, их характеристика. Формы воспитания, их классификация. Воспитательное мероприятие и КТД как формы воспитания. Средства воспитания: понятие и их классификация. Общение, учение, труд, игра как средства воспитания. Педагогические условия эффективного применения методов, форм и средств воспитания.

Современные технологии воспитания. Технологии воспитания и социализации учащихся современной школы. Личностно-ориентированная и коллективная творческая деятельность как ведущие технологии воспитания.

Коллектив как объект и субъект воспитания. Взаимодействие личности и коллектива. Методика формирования и развития ученического коллектива. Воспитание и развитие индивидуальности учащихся.

Внеклассная и внешкольная воспитательная работа. Особенности внеклассной и внешкольной воспитательной работы. Классное руководство в современной школе: функции и основные направления деятельности. Методика планирования и реализации деятельности классного руководителя.

Специфика и особенности педагогической деятельности в условиях воспитания. Педагогическое воздействие и взаимодействие в процессе воспитания. Стратегии и способы педагогического взаимодействия. Условия и методика организации эффективного воспитательного педагогического взаимодействия.

**Ответственная кафедра**

Кафедра непрерывного психолого-педагогического образования





Аннотации рабочих программ дисциплин ОП  
49.03.01 Физическая культура  
(Физкультурно-оздоровительная деятельность)

<b>Наименование дисциплины</b>		Анатомия человека			
<b>Курс(ы)</b>	1	<b>Семестр(ы)</b>	1-2	<b>Трудоемкость</b>	10 з.е. (360 ак.ч.)
<b>Формы промежуточной аттестации</b>			экзамены (2)		
<b>Место дисциплины в структуре ОП</b>					
Дисциплина является обязательной для изучения. Успешное освоение данной дисциплины будет способствовать готовности студентов к освоению дисциплин: «Биомеханика двигательной активности», «Физиология спорта», «Спортивная медицина» и прохождению производственной практики. Студент, приступающий к изучению дисциплины, должен обладать знаниями в области анатомии, физиологии, безопасности жизнедеятельности, полученными ранее в ходе предшествующего этапа образования.					
<b>Компетенции, формированию которых способствует дисциплина</b>					
ОПК-1: Способен планировать содержание занятий с учетом положений теории физической культуры, физиологической характеристики нагрузки, анатомо-морфологических и психологических особенностей занимающихся различного пола и возраста ОПК-2: Способен осуществлять спортивный отбор и спортивную ориентацию в процессе занятий ОПК-9: Способен осуществлять контроль с использованием методов измерения и оценки физического развития, технической и физической подготовленности, психического состояния занимающихся					
<b>Планируемые результаты обучения</b>					
<b>Знать:</b> - строение, функции и топографию органов и их систем у человека (ОПК-9); - особенности происхождения человека и закономерности развития органов тела человека (ОПК-9); - изменение строения и функций органов основных физиологических систем организма человека в зависимости от условий жизни и состояния здоровья (ОПК-9); - анатомические основы физиоскопии и физиометрии (ОПК-2). <b>Уметь:</b> - находить и показывать на муляжах и препаратах кости, мышцы, органы, сосуды и нервы организма человека (ОПК-1); - воспроизводить и описывать схемы строения и функционирования органов и их систем (ОПК-1). <b>Иметь навыки:</b> - планирования занятий с учетом анатомо-морфологических особенностей занимающихся (ОПК-1).					
<b>Основное содержание дисциплины</b>					
1. Анатомия человека как наука. Основные понятия и развитие человека 2. Опорно-двигательный аппарат 3. Висцеральные системы 4. Эндокринная система 5. Нервная система 6. Сосудистая система 7. Органы чувств					
<b>Ответственная кафедра</b>					
Кафедра физической культуры и БЖД					



Аннотации рабочих программ дисциплин ОП  
49.03.01 Физическая культура  
(Физкультурно-оздоровительная деятельность)

<b>Наименование дисциплины</b>		Физиология человека			
<b>Курс(ы)</b>	1	<b>Семестр(ы)</b>	2	<b>Трудоемкость</b>	3 з.е. (108 ак.ч.)
<b>Формы промежуточной аттестации</b>				зачет	
<b>Место дисциплины в структуре ОП</b>					
Дисциплина относится к обязательной части образовательной программы. Успешное освоение данной дисциплины будет способствовать готовности студентов к освоению таких дисциплин, как «Спортивная медицина», «Физиология спорта» и др. Студент, приступающий к изучению дисциплины, должен обладать знаниями, умениями, навыками, полученными ранее в ходе изучения таких дисциплин, как «Анатомия человека», «Основы медицинских знаний и здоровый образ жизни».					
<b>Компетенции, формированию которых способствует дисциплина</b>					
ОПК-1: Способен планировать содержание занятий с учетом положений теории физической культуры, физиологической характеристики нагрузки, анатомо-морфологических и психологических особенностей занимающихся различного пола и возраста					
<b>Планируемые результаты обучения</b>					
<b>Знать:</b> - особенности функционирования основных физиологических систем организма человека (ОПК-1); - механизмы нервной и гуморальной регуляции функций организма (ОПК-1).					
<b>Уметь:</b> - оценивать функциональную активность физиологических систем организмов ОПК-1).					
<b>Иметь навыки:</b> - исследования влияния физической активности на функции организма человека (ОПК-1).					
<b>Основное содержание дисциплины</b>					
Тема 1. Введение в физиологию. Физиология возбудимых тканей. Тема 2. Регуляция функций организма. 2.1. Нервная регуляция. 2.2. Гуморальная регуляция. Тема 3. Физиология висцеральных систем. 3.1. Внутренняя среда организма. 3.2. Кровообращение. 3.3. Дыхание. 3.4. Пищеварение. 3.5. Обмен веществ и энергии. 3.6. Терморегуляция. 3.7. Выделение. 3.8. Размножение. Тема 4. Взаимоотношение организма и окружающей среды. 4.1. Физиология анализаторов. 4.2. Высшая нервная деятельность.					
<b>Ответственная кафедра</b>					
Кафедра биологии					



Аннотации рабочих программ дисциплин ОП  
49.03.01 Физическая культура  
(Физкультурно-оздоровительная деятельность)

<b>Наименование дисциплины</b>		Биомеханика двигательной активности			
<b>Курс(ы)</b>	2	<b>Семестр(ы)</b>	3	<b>Трудоемкость</b>	3 з.е. (108 ак.ч.)
<b>Формы промежуточной аттестации</b>			зачет с оценкой		
<b>Место дисциплины в структуре ОП</b>					
Дисциплина является обязательной для изучения. Успешное освоение данной дисциплины будет способствовать готовности студентов к освоению дисциплин: «Лечебная физическая культура», «Физиология спорта», «Спортивная медицина» и прохождению производственной практики. Студент, приступающий к изучению дисциплины, должен обладать знаниями в области анатомии человека, физиологии человека, безопасности жизнедеятельности, полученными ранее в ходе предшествующего обучения.					
<b>Компетенции, формированию которых способствует дисциплина</b>					
ОПК-1: Способен планировать содержание занятий с учетом положений теории физической культуры, физиологической характеристики нагрузки, анатомо-морфологических и психологических особенностей занимающихся различного пола и возраста ОПК-2: Способен осуществлять спортивный отбор и спортивную ориентацию в процессе занятий ОПК-9: Способен осуществлять контроль с использованием методов измерения и оценки физического развития, технической и физической подготовленности, психического состояния занимающихся					
<b>Планируемые результаты обучения</b>					
Знать: - предмет, историю и специфичную проблематику биомеханики (ОПК-1); - терминологию биомеханики (ОПК-1); - кинематические, динамические и энергетические характеристики двигательных действий человека и методы их измерения (ОПК-1); - двигательный аппарат человека, характер соединения звеньев и количество степеней свободы в многозвенных цепях (ОПК-1); - биомеханику мышц: виды, свойства и режимы работы мышц (ОПК-1); - моторную и сенсорную функции мышц, обеспечивающих двигательные действия (ОПК-1); - основные виды и механизмы организации движений (ОПК-1); - онтогенез моторики (ОПК-1); - биомеханические основы двигательных качеств человека (ОПК-1); - основы биомеханического анализа физических упражнений (ОПК-1); - биомеханические показатели спортивно-технического мастерства (ОПК-2); - построение двигательных действий и процесс управления ими (ОПК-1, ОПК-9); - основы биомеханической оценки и контроля двигательных действий, технические средства и методики измерений (ОПК-9). Уметь: - формулировать конкретные задачи и находить пути их решения при изучении биомеханики двигательной деятельности человека (ОПК-1, ОПК-9); - осуществлять биомеханический контроль и анализ двигательных действий спортсменов (ОПК-9); планировать и проводить формирование и совершенствование технического мастерства спортсменов с помощью биомеханических методов, средств и технологий (ОПК-2, ОПК-9). Иметь навыки: - описания физико-математического аппарата описания закономерностей двигательных действий (ОПК-1); - интерпретации биомеханической информации при оценке двигательных действий (ОПК-9); - получения биомеханических характеристик движения (ОПК-9).					
<b>Основное содержание дисциплины</b>					
1. Введение в биомеханику физических упражнений 2. Биохимические системы, обеспечивающие движения человека 3. Биомеханические характеристики при изучении движений человека 4. Управления двигательными действиями как системами					
<b>Ответственная кафедра</b>					
Кафедра физической культуры и БЖД					



Аннотации рабочих программ дисциплин ОП  
49.03.01 Физическая культура  
(Физкультурно-оздоровительная деятельность)

<b>Наименование дисциплины</b>		Гигиенические основы физкультурно-спортивной деятельности			
<b>Курс(ы)</b>	2	<b>Семестр(ы)</b>	3	<b>Трудоемкость</b>	4 з.е. (144 ак.ч.)
<b>Формы промежуточной аттестации</b>			экзамен		
<b>Место дисциплины в структуре ОП</b>					
Дисциплина относится к обязательной части образовательной программы. Данная дисциплина базируется на знаниях, полученных студентами при изучении таких дисциплин как «Анатомия человека», «Физиология человека». Дисциплина тесно связана с рядом дисциплин: «Основы медицинских знаний и здоровый образ жизни», «Спортивные сооружения и экипировка. Тренажеры в спорте».					
<b>Компетенции, формированию которых способствует дисциплина</b>					
ОПК-6: Способен формировать осознанное отношение занимающихся к физкультурно-спортивной деятельности, мотивационно-ценностные ориентации и установки на ведение здорового образа жизни; ОПК-7: Способен обеспечивать соблюдение техники безопасности, профилактику травматизма, оказывать первую доврачебную помощь					
<b>Планируемые результаты обучения</b>					
<b>Знать:</b> - гигиену воздуха, воды и почвы, гигиену спортивных сооружений; - особенности личной гигиены, гигиены опорно-двигательного аппарата, гигиены питания и закаливания для лиц, занимающихся физкультурно-оздоровительной деятельностью. <b>Уметь:</b> - определять органолептические свойства воды, воздуха, составлять и корректировать пищевой рацион, оценивать уровень физического развития. <b>Иметь навыки:</b> - гигиенической оценки условий и факторов, влияющих на эффективность физкультурно-оздоровительной деятельности.					
<b>Основное содержание дисциплины</b>					
Понятие о гигиене и санитарии. Гигиена воздуха, воды и почвы. Личная гигиена спортсмена. Гигиена опорно-двигательного аппарата. Гигиена питания. Значение питания для здоровья спортсмена. Гигиена закаливания. Гигиена физического воспитания детей и подростков. Гигиенические основы массовой ФК.					
<b>Ответственная кафедра</b>					
Кафедра физической культуры и БЖД					



Аннотации рабочих программ дисциплин ОП  
49.03.01 Физическая культура  
(Физкультурно-оздоровительная деятельность)

<b>Наименование дисциплины</b>		Основы медицинских знаний и здоровый образ жизни			
<b>Курс(ы)</b>	1	<b>Семестр(ы)</b>	1	<b>Трудоемкость</b>	4 з.е. (144 ак.ч.)
<b>Формы промежуточной аттестации</b>			экзамен		
<b>Место дисциплины в структуре ОП</b>					
Курс «Основы медицинских знаний и ЗОЖ» относится к обязательным дисциплинам. Успешное освоение данной дисциплины будет способствовать готовности студентов к освоению дисциплин: «Лечебная физическая культура», «Массаж», «Спортивная медицина», «Рекреация и физическая реабилитация». Студент, приступающий к изучению данной дисциплины, должен обладать знаниями, полученными ранее в ходе изучения дисциплин: «Анатомия человека», «Физиология человека», «Безопасность жизнедеятельности».					
<b>Компетенции, формированию которых способствует дисциплина</b>					
ОПК-6: Способен формировать осознанное отношение занимающихся к физкультурно-спортивной деятельности, мотивационно-ценностные ориентации и установки на ведение здорового образа жизни; ОПК-7: Способен обеспечивать соблюдение техники безопасности, профилактику травматизма, оказывать первую доврачебную помощь					
<b>Планируемые результаты обучения</b>					
<b>Знать:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>- структуру и содержание здорового образа жизни, как ведущего фактора формирования здоровья;</li><li>- основные компоненты образа жизни;</li><li>- основные факторы риска;</li><li>- социально-психологические закономерности формирования здорового образа жизни, психолого-педагогические условия и факторы, формирующие его;</li><li>- основные физиологические параметры организма человека;</li><li>- нормативную базу охраны здоровья в образовательных учреждениях;</li><li>- типичные причины возникновения неотложных состояний;</li><li>- основные признаки неотложных состояний;</li><li>- основные приемы первой помощи;</li><li>- основные признаки нарушений здоровья ребенка.</li></ul>					
<b>Уметь:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>- дать комплексную оценку и составить индивидуальную программу коррекции образа жизни;</li><li>- определять основные параметры жизнедеятельности организма;</li><li>- использовать средства ФК для образования в области здоровья;</li><li>- составить план формирования здорового образа жизни в условиях образовательного учреждения;</li><li>- проводить экспертизу образовательных программ с позиций задач образования в области здоровья;</li><li>- организовать оказание первой помощи в условиях образовательного учреждения и в быту;</li><li>- организовать мероприятия при возникновении угрозы распространения инфекционного заболевания в образовательных учреждениях.</li></ul>					
<b>Иметь навыки владения:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>- методикой оценки образа жизни учащихся;</li><li>- методикой экспресс-оценки и самооценки здоровья;</li><li>- методикой пропаганды здорового образа жизни в условиях образовательных учреждений;</li><li>- методикой оказания первой помощи при важнейших неотложных состояниях;</li><li>- методикой отбора и обработки медицинской информации для гигиенического обучения учащихся.</li></ul>					
<b>Основное содержание дисциплины</b>					
Понятие о здоровье, болезни и аддиктивном поведении. Классификация видов зависимого поведения					



Аннотации рабочих программ дисциплин ОП  
49.03.01 Физическая культура  
(Физкультурно-оздоровительная деятельность)

---

Табакокурение и его профилактика  
Алкоголизм и его профилактика  
Наркомания и её профилактика  
Нехимические зависимости и их профилактика  
Алгоритмы профилактики зависимостей средствами ФК и С

**Ответственная кафедра**

Кафедра физической культуры и БЖД



Аннотации рабочих программ дисциплин ОП  
49.03.01 Физическая культура  
(Физкультурно-оздоровительная деятельность)

<b>Наименование дисциплины</b>		Психология и педагогика физической культуры и спорта			
<b>Курс(ы)</b>	3,4	<b>Семестр(ы)</b>	6,7	<b>Трудоемкость</b>	7 з.е. (252 ак.ч.)
<b>Формы промежуточной аттестации</b>			экзамены		
<b>Место дисциплины в структуре ОП</b>					
Дисциплина «Психология и педагогика физической культуры и спорта» входит в обязательную часть образовательной программы. Студент, приступающий к изучению данной дисциплины, должен обладать знаниями, полученными ранее в ходе изучения дисциплин: «Анатомия человека», «Биомеханика двигательной активности». Освоение дисциплины служит для дальнейшего прохождения государственной итоговой аттестации.					
<b>Компетенции, формированию которых способствует дисциплина</b>					
ОПК-1; Способен планировать содержание занятий с учетом положений теории физической культуры, физиологической характеристики нагрузки, анатомо-морфологических и психологических особенностей занимающихся различного пола и возраста ОПК-5; Способен воспитывать у занимающихся социально-значимые личностные качества, проводить профилактику негативного социального поведения ОПК-6; Способен формировать осознанное отношение занимающихся к физкультурно-спортивной деятельности, мотивационно-ценностные ориентации и установки на ведение здорового образа жизни ОПК-10; Способен организовать совместную деятельность и взаимодействие участников деятельности в области физической культуры и спорта					
<b>Планируемые результаты обучения</b>					
<b>Знать:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>- о роли и месте физической культуры и спорта в гармоничном развитии личности (ОПК-1);</li><li>- дидактические закономерности в физическом воспитании и спорте (ОПК-1);</li><li>- психолого-педагогические закономерности развития физических качеств и двигательных умений субъектов профессиональной физкультурно-спортивной деятельности (ОПК-1);</li><li>- объективные связи обучения, воспитания и развития личности в процессе преподавания физической культуры (ОПК-5, ОПК-6);</li><li>- специфику организации и проведения занятий по физической культуре и спорту в различных образовательных учреждениях РФ (ОПК-10);</li><li>- функции психики занимающихся физической культурой (ОПК-5);</li><li>- основные потребности человека в области физической культуры (ОПК-6);</li><li>- эмоции и чувства занимающихся физической культурой (ОПК-1);</li><li>- мотивацию поведения и деятельности в области физической культуры (ОПК-6);</li><li>- социально-психологические особенности групп людей в области физической культуры (ОПК-5);</li><li>- психолого-педагогические средства и способы организации и управления индивидом, группой людей в области физической культуры (ОПК-6);</li><li>- способы взаимодействия педагога с различными субъектами образовательного процесса в области физической культуры (ОПК-6).</li></ul>					
<b>Уметь:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>- использовать в профессиональной деятельности передовые приемы обучения и воспитания (ОПК-6);</li><li>- владеть основными элементами технологии преподавания физической культуры (ОПК-1);</li><li>- с позиции достижений педагогической науки и передовой практики изучать коллективные и индивидуальные особенности занимающихся физкультурно-спортивной деятельностью (ОПК-10).</li><li>- использовать методы педагогической и психологической диагностики в области физической культуры (ОПК-1);</li><li>- изучать коллектив и индивидуальные особенности занимающихся физической культурой (ОПК-10).</li></ul>					
<b>Иметь:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>- понятие о процедуре разработки, принятии и реализации управленческих решений в процессе</li></ul>					



Аннотации рабочих программ дисциплин ОП  
49.03.01 Физическая культура  
(Физкультурно-оздоровительная деятельность)

профессиональной деятельности педагога по физической культуре (ОПК-1);  
- навыки владения психофизическим самосовершенствованием на основе научного представления о здоровом образе жизни (ОПК-1);  
- понятие о закономерностях формирования профессионализма (ОПК-1, ОПК-6).

**Основное содержание дисциплины**

Введение в современную психологию физической культуры.  
Психологические проблемы в физической культуре  
Основы общей психологии  
Прикладная психология в физической культуре  
Практическая психология физической культуры  
Роль физической культуры и спорта в развитии личности.  
Педагогические аспекты деятельности специалистов по физической культуре и спорту  
Диагностика готовности специалиста в области физической культуры и спорта к профессиональной деятельности  
Система воспитательной работы  
Основные условия и факторы продуктивной педагогической деятельности в сфере физической культуры и спорта

**Ответственная кафедра**

Кафедра физической культуры и БЖД





Аннотации рабочих программ дисциплин ОП  
49.03.01 Физическая культура  
(Физкультурно-оздоровительная деятельность)

<b>Наименование дисциплины</b>		История физической культуры			
<b>Курс(ы)</b>	1	<b>Семестр(ы)</b>	2	<b>Трудоемкость</b>	3 з.е. (108 ак.ч.)
<b>Формы промежуточной аттестации</b>				экзамен	
<b>Место дисциплины в структуре ОП</b>					
Дисциплина относится к обязательной части образовательной программы. Успешное освоение данной дисциплины будет способствовать готовности студентов к освоению дисциплин: «Социология здоровья и ОФК», «Теория и методика физической культуры». Студент, приступающий к изучению дисциплины, должен обладать базовыми знаниями по истории, обществознанию на предыдущем этапе обучения. Студент, приступающий к изучению дисциплины, должен обладать знаниями, умениями, навыками, полученными ранее в ходе изучения дисциплин: «История (всеобщая история, история России)», «Русский язык и культура речи», «Основы медицинских знаний и здоровый образ жизни», «Теория и методика обучения базовым видам спорта», «Теория и методика физической культуры».					
<b>Компетенции, формированию которых способствует дисциплина</b>					
УК-5: Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах.					
<b>Планируемые результаты обучения</b>					
<b>Знать:</b> - социальную и биологическую сущность человека; виды мотивов и потребностей используемые в сфере физической культуры и спорта и учебной деятельности; роль мотивов и потребностей в развитии личности; - смысл и значение базовых принципов и понятий об истоках и эволюции формирования теории спортивной тренировки, медико-биологических и психологических основах и технологии тренировки в избранном виде спорта, санитарно-гигиенических основах деятельности в сфере физической культуры и спорта, методах оценки физических способностей и функционального состояния обучающихся					
<b>Уметь:</b> - использовать накопленные в области физической культуры и спорта ценности для воспитания патриотизма; выбирать методы психологического воздействия на учащихся, адекватные характеру педагогической ситуации; ориентировать учащихся в нравственных ценностях (в т.ч., ценностях физической культуры и спорта, олимпизма, здорового образа жизни), социально-одобряемых способах поведения и деятельности (в т.ч. спортивного поведения); анализировать и прогнозировать поведение учащихся, возможные отклонения в развитии и поведении личности - использовать методы и средства сбора информации о физической культуре и спорте; применять приемы агитационно - пропагандистской работы по привлечению населения к занятиям физкультурно-спортивной направленности; извлекать информацию из различных источников о физической культуре и спорте; пользоваться приемами и средствами первичной обработки информации о физической культуре и спорте					
<b>Владеть:</b> - методами и средствами формирования морально-ценностных установок учащихся и устойчивого интереса к занятиям физической культурой и спортом, формирования ЗОЖ; методами сбора информации для рекомендации двигательной деятельности, соответствующей склонностям и возможностям детей, в целях развития социально-значимых качеств личности, для развития познавательных процессов, воли и чувств учащихся, их двигательных качеств и способностей; приемами по привлечению населения к занятиям физической культурой, спортом и ведению здорового образа жизни - навыками работы с методическими источниками и научной литературой в области физической культуры и спорта, методами и средствами проведения методической работы в области физической культуры и спорта - знаниями об истоках и эволюции формирования теории спортивной тренировки, медико-биологических и психологических основах и технологии тренировки в избранном виде спорта, санитарно-гигиенических основах деятельности в сфере физической культуры и спорта.					
<b>Основное содержание дисциплины</b>					
Часть 1. История физической культуры и спорта зарубежных стран Часть 2. История физической культуры и спорта в России Часть 3. Международное спортивное					



Аннотации рабочих программ дисциплин ОП  
49.03.01 Физическая культура  
(Физкультурно-оздоровительная деятельность)

**Ответственная кафедра**

Кафедра физической культуры и БЖД



Аннотации рабочих программ дисциплин ОП  
49.03.01 Физическая культура  
(Физкультурно-оздоровительная деятельность)

<b>Наименование дисциплины</b>		Теория и методика физической культуры			
<b>Курс(ы)</b>	1-2	<b>Семестр(ы)</b>	1-3	<b>Трудоемкость</b>	12 з.е. (432 ак.ч.)
<b>Формы промежуточной аттестации</b>			зачеты, экзамен		
<b>Место дисциплины в структуре ОП</b>					
Дисциплина относится к обязательной части образовательной программы. Успешное освоение данной дисциплины будет способствовать готовности студентов к освоению дисциплины «Теория и методика обучения базовым видам спорта». Студент, приступающий к изучению дисциплины, должен обладать базовыми знаниями и навыками по анатомии и физиологии человека.					
<b>Компетенции, формированию которых способствует дисциплина</b>					
ОПК 1: Способен планировать содержание занятий с учетом положений теории физической культуры, физиологической характеристики нагрузки, анатомо-морфологических и психологических особенностей занимающихся различного пола и возраста ОПК 3: Способен проводить занятия и физкультурно-спортивные мероприятия с использованием средств, методов и приемов базовых видов физкультурно-спортивной деятельности по двигательному и когнитивному обучению и физической подготовке ОПК 11: Способен проводить исследования по определению эффективности используемых средств и методов физкультурно-спортивной деятельности ОПК 12: Способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами сферы физической культуры и спорта и нормами профессиональной этики ОПК 14: Способен осуществлять методическое обеспечение и контроль тренировочного и образовательного процесса					
<b>Планируемые результаты обучения</b>					
<b>Знать:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>- Историю, закономерности и принципы отечественной и зарубежных систем физического воспитания различных возрастных контингентов населения. Отечественный и зарубежный опыт массовой оздоровительной работы (ОПК-1).</li><li>- Социальную значимость своей профессии, основные проблемы Теории и методики физической культуры, ее роль и место в системе профессиональных знаний (ОПК-3).</li><li>- Основы формирования физической культуры личности и здорового образа жизни (ОПК-3).</li><li>- Технологию профессиональной деятельности и научной организации труда специалистов по физической культуре и спорту (ОПК-12).</li><li>- Основы методики физического воспитания, оздоровительной физической культуры и спортивной тренировки как основных профилей и направлений специальности (ОПК-14).</li><li>- Методы управления деятельностью занимающихся, способы организации занятий и выполнения упражнений, уметь находить оптимальное управленческое решение (ОПК-11).</li><li>- Иметь целостное представление о физической культуре общества и личности, владеть принципами и методами физического и духовного совершенствования в процессе активной двигательной деятельности (ОПК-12).</li></ul>					
<b>Уметь:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>- Определить общие и конкретные цели и задачи физического воспитания, спортивной подготовки, оздоровительной и производственной физической культуры (ОПК-1).</li><li>- Подбирать адекватные поставленным задачам средства и методы их решения (ОПК-3)</li><li>- Подбирать разнообразные формы занятий с учетом возрастных и половых особенностей, уровня физической и спортивной подготовленности, состояния здоровья занимающихся (ОПК-1).</li><li>- Организовывать и проводить в доступных формах научные исследования в сфере профессиональной деятельности (ОПК-11).</li><li>- Корректировать собственную деятельность и занимающихся с учетом результатов педагогического контроля (ОПК-12).</li><li>- Обобщать и анализировать информацию о достижениях теории и практики оздоровительной физической культуры, спорта и физической культуры, физического воспитания (ОПК-14).</li></ul>					
<b>Владеть:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>- Профессиональной терминологией в процессе общения и проведения различных форм занятий</li></ul>					



Аннотации рабочих программ дисциплин ОП  
49.03.01 Физическая культура  
(Физкультурно-оздоровительная деятельность)

физическими упражнениями (ОПК-1);

- Методами регулирования физической нагрузки на уроке физической культуры (ОПК-3);
- Методами развития физических качеств и формирования двигательных умений и навыков (ОПК-14);
- Методами тестирования физической и технической подготовленности занимающихся (ОПК-11).

**Основное содержание дисциплины**

Введение в предмет.

Общая характеристика физического воспитания.

Содержание и методика физического воспитания.

Технология профессиональной деятельности специалистов.

Возрастная педагогика.

Прикладные формы физической культуры.

**Ответственная кафедра**

Кафедра физической культуры и БЖД



Аннотации рабочих программ дисциплин ОП  
49.03.01 Физическая культура  
(Физкультурно-оздоровительная деятельность)

<b>Наименование дисциплины</b>	Основы научно-методической деятельности в области физической культуры и спорта				
<b>Курс</b>	3	<b>Семестр</b>	5	<b>Трудоемкость</b>	3 з.е. (108 ак.ч.)
<b>Формы промежуточной аттестации</b>				экзамен	
<b>Место дисциплины в структуре ОП</b>					
<p>Дисциплина относится к обязательной части образовательной программы.</p> <p>Успешное освоение данной дисциплины будет способствовать готовности обучающихся к освоению дисциплин: «Основы проектной деятельности и командной работы» «Лечебная физическая культура», «Производственная практика, преддипломная», «Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы (бакалаврской работы)».</p> <p>Студент, приступающий к изучению дисциплины, должен обладать знаниями, умениями, навыками, опытом практической деятельности, полученными ранее в ходе изучения дисциплин: «Введение в теорию и методику избранного вида спорта», «Комплексная реабилитация в ФК и С», «Спортивная метрология», «Теория и методика обучения базовым видам спорта», «Теория и методика физической культуры».</p>					
<b>Компетенции, формированию которых способствует дисциплина</b>					
<p>УК- 1: Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач</p> <p>ОПК-11: - способность проводить научные исследования по определению эффективности различных сторон деятельности в сфере физической культуры и спорта с использованием апробированных методик.</p>					
<b>Планируемые результаты обучения</b>					
<p><b>Знать:</b></p> <p>- критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач, исследования по определению эффективности используемых средств и методов физкультурно-спортивной деятельности</p> <p><b>Уметь:</b></p> <p>- осуществлять критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач, исследования по определению эффективности используемых средств и методов физкультурно-спортивной деятельности</p> <p><b>Иметь навыки:</b></p> <p>- иметь опыт осуществления критического анализа и синтеза информации, умение применять системный подход для решения поставленных задач, исследования по определению эффективности используемых средств и методов физкультурно-спортивной деятельности</p>					
<b>Основное содержание дисциплины</b>					
<p>Тема 1: Научная и методическая деятельность в сфере физической культуры и спорта</p> <p>Тема 2: Выбор направления и планирование исследования</p> <p>Тема 3: Математико-статистическая обработка материалов научной и методической деятельности</p> <p>Тема 4: Виды научных и методических работ, формы их представления</p> <p>Тема 5: Подготовка рукописи и оформление научной и методической работы</p> <p>Тема 6: Оценка результатов научной и методической деятельности, внедрение в практику</p>					
<b>Ответственная кафедра</b>					
Кафедра физической культуры и БЖД					



Аннотации рабочих программ дисциплин ОП  
49.03.01 Физическая культура  
(Физкультурно-оздоровительная деятельность)

<b>Наименование дисциплины</b>		Теория и методика обучения базовым видам спорта			
<b>Курс(ы)</b>	1-2	<b>Семестр(ы)</b>		<b>Трудоемкость</b>	16 з.е. (576 ак.ч.)
<b>Формы промежуточной аттестации</b>				экзамены	
<b>Место дисциплины в структуре ОП</b>					
<p>Дисциплина «Теория и методика обучения базовым видам спорта» относится к обязательной части образовательной программы.</p> <p>Требования к входным знаниям, умениям и компетенциям студента формируются на основе среднего (полного) общего образования по физической культуре.</p> <p>Успешное освоение данной дисциплины будет способствовать готовности студентов к освоению дисциплины «Введение в теорию и методике избранного вида спорта».</p> <p>Студент, приступающий к изучению дисциплины, должен обладать знаниями, умениями, навыками/опытом практической деятельности, полученными ранее в ходе изучения дисциплин: «Анатомии человека», «Истории физической культуры».</p>					
<b>Компетенции, формированию которых способствует дисциплина</b>					
<p>ОПК-3: способностью проводить занятия и физкультурно-спортивные мероприятия с использованием средств, методов и приемов базовых видов физкультурно-спортивной деятельности по двигательному и когнитивному обучению и физической подготовке;</p> <p>ОПК-4: - способностью проводить тренировочные занятия различной направленности и организовывать участие спортсменов в соревнованиях в избранном виде спорта;</p> <p>ОПК-14: - способностью осуществлять методическое обеспечение и контроль тренировочного и образовательного процесса.</p>					
<b>Планируемые результаты обучения</b>					
<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- эффективность средств и методов физического воспитания людей разного возраста и пола;</li><li>- технику безопасности при занятиях спортом;</li><li>- закономерности и методики развития физических качеств и двигательных умений и навыков в профессиональной физкультурно-спортивной деятельности;</li></ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- планировать уроки, другие формы занятий по различным видам спорта с учетом возраста и пола занимающихся, санитарно-гигиенических основ физкультурно-спортивной и физкультурно-оздоровительной деятельности, климатических, региональных, национальных особенностей;</li><li>- применять в профессиональной деятельности современные методы, приемы, технические средства;</li><li>- корректировать собственную преподавательскую, тренерско-педагогическую и спортивно-организаторскую деятельность в зависимости от результатов контроля за деятельностью занимающихся;</li></ul> <p><b>Иметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- методами и средствами сбора, обобщения и использования информации о достижениях физической культуры и спорта в различных видах спорта;</li><li>- образной эмоциональной речью, как средством воздействия на занимающихся спортивными играми, использовать приемы межличностных отношений и общения в коллективе;</li><li>- методикой организации и проведения занятий спортивными играми с различными контингентами занимающихся;</li></ul>					
<b>Основное содержание дисциплины</b>					
<ul style="list-style-type: none"><li>- Футбол, волейбол. Основы техники, методики обучения и тренировки. Баскетбол, гандбол. Основы техники, методики обучения и тренировки.</li><li>- Гимнастика. Основы техники, методики обучения и тренировки. Легкая атлетика. Основы техники, методики обучения и тренировки.</li><li>- Лыжный спорт. Основы техники, методики обучения и тренировки. Плавание. Основы техники, методики обучения и тренировки</li></ul>					
<b>Ответственная кафедра</b>					
Кафедра физической культуры и БЖД					



Аннотации рабочих программ дисциплин ОП  
49.03.01 Физическая культура  
(Физкультурно-оздоровительная деятельность)

<b>Наименование дисциплины</b>		Физиология спорта			
<b>Курс(ы)</b>	2	<b>Семестр(ы)</b>		<b>Трудоемкость</b>	3 з.е. (108 ак.ч.)
<b>Формы промежуточной аттестации</b>			зачет с оценкой		
<b>Место дисциплины в структуре ОП</b>					
Дисциплина является обязательной для изучения. Данная дисциплина базируется на знаниях, полученных студентами при изучении таких дисциплин как «Анатомия человека», «Физиология человека», «Биохимия человека», «Теория и методика физической культуры». Дисциплина тесно связана с дисциплиной «Спортивная медицина».					
<b>Компетенции, формированию которых способствует дисциплина</b>					
ОПК-2: Способен осуществлять спортивный отбор и спортивную ориентацию в процессе занятий ОПК-9: Способен осуществлять контроль с использованием методов измерения и оценки физического развития, технической и физической подготовленности, психического состояния занимающихся					
<b>Планируемые результаты обучения</b>					
<b>Знать:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>- структуру спортивных движений и их классификацию;</li><li>- основные понятия, определения и физиологические реакции, возникающие при физической нагрузке в органах и системах человеческого организма;</li><li>- механизмы адаптации к физическим нагрузкам и адаптивные реакции при развитии мышечной силы, быстроты движений, выносливости к длительной работе;</li><li>- возрастно-половые различия в физиологических реакциях на физическую нагрузку;</li><li>- влияние факторов окружающей среды и физиологические реакции при пониженном/повышенном барометрическом давлении, повышенной/пониженной температуре.</li></ul> <b>Уметь:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>- проводить контроль физиологических изменений, развившихся вследствие тренировочного процесса;</li><li>- оценивать объем и интенсивность физических нагрузок;</li><li>- определять признаки перетренированности и перегрузки;</li><li>- проводить тесты диагностики функционального состояния организма.</li></ul> <b>Владеть:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>- методами оценки определения зрелости функционального состояния человека и отдельных систем органов в покое и при физической работе;</li><li>- методами морфометрии в целом отдельных частей тела человека физкультурника;</li><li>- методами контроля динамики морфофункциональных изменений в организме человека при выполнении физической деятельности.</li></ul>					
<b>Основное содержание дисциплины</b>					
Содержание физиологии физических упражнений. Адаптация к физическим нагрузкам и резервные возможности организма Физиологическая классификация физических упражнений Динамика физиологического состояния организма при спортивной деятельности Физиологические основы утомления и восстановления спортсменов Физиологические основы развития физических качеств Физиологические основы формирования двигательных навыков и обучение спортивной технике Физиологические основы развития тренированности Физическая работоспособность в особых условиях внешней среды Физиологические особенности спортивной тренировки женщин Физиологические особенности спортивной тренировки детей школьного возраста Физиологические основы оздоровительной физической культуры					
<b>Ответственная кафедра</b>					
Кафедра физической культуры и БЖД					



Аннотации рабочих программ дисциплин ОП  
49.03.01 Физическая культура  
(Физкультурно-оздоровительная деятельность)

<b>Наименование дисциплины</b>		Введение в теорию и методику избранного вида спорта			
<b>Курс(ы)</b>	2	<b>Семестр(ы)</b>		<b>Трудоемкость</b>	4 з.е. (144 ак.ч.)
<b>Формы промежуточной аттестации</b>			экзамен		
<b>Место дисциплины в структуре ОП</b>					
<p>Дисциплина «Введение в теорию и методику избранного вида спорта» относится к обязательной части образовательной программы</p> <p>Успешное освоение данной дисциплины будет способствовать готовности студентов к освоению дисциплины: «Спортивная медицина» и Государственной итоговой аттестации.</p> <p>Студент, приступающий к изучению дисциплины, должен обладать знаниями, умениями, навыками/опытом практической деятельности, полученными ранее в ходе изучения дисциплин: «Теория и методика обучения базовым видам спорта» и «Теория и методика физической культуры».</p>					
<b>Компетенции, формированию которых способствует дисциплина</b>					
<p>ОПК-2: способностью осуществлять спортивный отбор и спортивную ориентацию в процессе занятий</p> <p>ОПК-4: способностью проводить тренировочные занятия различной направленности и организовывать участие спортсменов в соревнованиях в избранном виде спорта</p> <p>ОПК-13: способностью осуществлять организацию и судейство соревнований по избранному виду спорта</p> <p>ОПК – 14: способностью осуществлять методическое обеспечение и контроль тренировочного и образовательного процесса</p>					
<b>Планируемые результаты обучения</b>					
<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- индивидуальный подход в процессе спортивной подготовки</li><li>- руководство соревновательной деятельностью спортсменов</li><li>- индивидуальное спортивное мастерство в процессе тренировочных занятий, владеть в соответствии с особенностями избранного вида спорта техникой движений, технико-тактическими действиями, средствами выразительности</li></ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- реализовывать индивидуальный подход в процессе спортивной подготовки</li><li>- осуществлять руководство соревновательной деятельностью спортсменов</li><li>- совершенствовать индивидуальное спортивное мастерство в процессе тренировочных занятий, владеть в соответствии с особенностями избранного вида спорта техникой движений, технико-тактическими действиями, средствами выразительности</li></ul> <p><b>Иметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- практический опыт подхода в процессе спортивной подготовки</li><li>- навыки руководства соревновательной деятельностью спортсменов</li><li>- навыки совершенствовать индивидуальное спортивное мастерство в процессе тренировочных занятий, владеть в соответствии с особенностями избранного вида спорта техникой движений, технико-тактическими действиями, средствами выразительности</li></ul>					
<b>Основное содержание дисциплины</b>					
<ul style="list-style-type: none"><li>- Общая характеристика ИВС. Правила соревнований по ИВС (избранному виду спорту).</li><li>- История развития ИВС.</li><li>- Техника с основами биомеханики в ИВС.</li><li>- Методика обучения двигательным действиям в ИВС.</li><li>- Основы спортивной тренировки в ИВС.</li><li>- Основы работоспособности и восстановления в ИВС.</li><li>- Система многолетней подготовки в ИВС.</li><li>- Отбор и прогнозирование в ИВС.</li></ul>					
<b>Ответственная кафедра</b>					
Кафедра физической культуры и БЖД					





Аннотации рабочих программ дисциплин ОП  
49.03.01 Физическая культура  
(Физкультурно-оздоровительная деятельность)

<b>Наименование дисциплины</b>		Введение в лечебную физическую культуру			
<b>Курс(ы)</b>	2	<b>Семестр(ы)</b>	3	<b>Трудоемкость</b>	4 з.е. (144 ак.ч.)
<b>Формы промежуточной аттестации</b>			экзамен		
<b>Место дисциплины в структуре ОП</b>					
Дисциплина является обязательной для изучения. Успешное освоение данной дисциплины будет способствовать готовности студентов к освоению дисциплин: «Спортивная медицина», «Спортивная морфология», Государственная итоговая аттестация. Студент, приступающий к изучению дисциплины, должен обладать знаниями в области анатомии человека, физиологии человека, безопасности жизнедеятельности, полученными ранее в ходе предшествующего обучения.					
<b>Компетенции, формированию которых способствует дисциплина</b>					
ОПК – 1: Способен планировать содержание занятий с учетом положений теории физической культуры, физиологической характеристики нагрузки, анатомо-морфологических и психологических особенностей занимающихся различного пола и возраста ОПК – 12: Способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами сферы физической культуры и спорта и нормами профессиональной этики					
<b>Знать:</b>					
<ul style="list-style-type: none"><li>- предмет лечебной физической культуры как важный компонент системы реабилитации (ОПК- 12);</li><li>- принципы, задачи и средства лечебной физической культуры (ОПК- 1, ОПК- 12);</li><li>- особенности лечебной физической культуры в детском и пожилом возрасте (ОПК- 1);</li><li>- классификацию и механизмы лечебного действия физических упражнений при различных заболеваниях (ОПК- 1);</li><li>- методику построения занятий по лечебной физической культуре (ОПК- 1);</li><li>- показания и противопоказания к применению лечебной физической культуре (ОПК- 1).</li></ul>					
<b>Уметь:</b>					
<ul style="list-style-type: none"><li>- разрабатывать и проводить комплекс физических упражнений при важнейших заболеваниях и травмах (ОПК- 1);</li><li>- дозировать физические упражнения при различных заболеваниях (ОПК- 1);</li><li>- подбирать соответствующие средства и формы лечебной физической культуры при различных заболеваниях (ОПК- 1);</li><li>- проводить занятия с элементами лечебной физической культуры (ОПК- 1);</li></ul>					
<b>Иметь:</b>					
<ul style="list-style-type: none"><li>- навыки владения планирования занятий с элементами лечебной физической культуры (ОПК- 1)</li></ul>					
<b>Основное содержание дисциплины</b>					
Основы ЛФК. Дозировка и критерии величины физической нагрузки в ЛФК. Основы ЛФК и массаж при заболеваниях сердечно-сосудистой системы. Основы ЛФК и массаж при заболеваниях органов дыхания. Основы ЛФК и массаж при заболеваниях органов пищеварения. Основы ЛФК и массаж при заболеваниях желез внутренней секреции и расстройствах обмена веществ. Основы ЛФК и массаж при заболеваниях нервной системы. Основы ЛФК и массаж при травмах опорно-двигательного аппарата.					
<b>Ответственная кафедра</b>					
Кафедра физической культуры и БЖД					



Аннотации рабочих программ дисциплин ОП  
49.03.01 Физическая культура  
(Физкультурно-оздоровительная деятельность)

<b>Наименование дисциплины</b>		Спортивная медицина			
<b>Курс(ы)</b>	4	<b>Семестр(ы)</b>	7	<b>Трудоемкость</b>	3 з.е. (108 ак.ч.)
<b>Формы промежуточной аттестации</b>				зачет	
<b>Место дисциплины в структуре ОП</b>					
Дисциплина «Спортивная медицина» является обязательной дисциплиной. Успешное освоение данной дисциплины будет способствовать готовности студентов к Государственной итоговой аттестации. Студент, приступающий к изучению данной дисциплины, должен обладать знаниями, полученными ранее в ходе изучения дисциплин: «Анатомия человека», «Физиология человека», «Биомеханика двигательной активности», «Физиология спорта».					
<b>Компетенции, формированию которых способствует дисциплина</b>					
ОПК-1 - Способен планировать содержание занятий с учетом положений теории физической культуры, физиологической характеристики нагрузки, анатомо-морфологических и психологических особенностей занимающихся различного пола и возраста ОПК-7 Способен обеспечивать соблюдение техники безопасности, профилактику травматизма, оказывать первую доврачебную помощь					
<b>Планируемые результаты обучения</b>					
<b>Знать:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>- цели и задачи спортивной медицины (ОПК-1);</li><li>- методические приемы, средства и методы, используемые в практике врачебного контроля(ОПК-1);</li><li>- показания, ограничения и противопоказания к физическим нагрузкам у различных групп занимающихся ФКиС (ОПК-1);</li><li>- методы тестирования физической работоспособности и тренированности (ОПК-1);</li><li>- медицинский контроль на тренировках, соревнованиях, массовых физкультурных мероприятиях (ОПК-7);</li><li>- цель, задачи и организация допинг-контроля при проведении спортивных соревнований (ОПК-7);</li><li>- виды травматизма, признаки перетренированности и перенапряжения организма, их причины и средства профилактики (ОПК-7);</li></ul>					
<b>Уметь:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>- применять на практике средства и методы антропометрического обследования спортсменов, осуществлять анализ полученных результатов, формулировать выводы (ОПК-1);</li><li>- выполнять простейшие функциональные пробы, анализировать полученные результаты, интерпретировать их применительно к задачам физической тренировки (ОПК-1; ОПК-7);</li><li>- формулировать задачи, подбирать адекватные средства и методы регулирования физической нагрузки в процессе занятий физической культурой и спортивной деятельностью (ОПК-7);</li></ul>					
<b>Владеть:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>- методикой врачебно-педагогических наблюдений за лицами разного пола, возраста на тренировках, соревнованиях, массовых физкультурных мероприятий (ОПК-1; ОПК-7).</li></ul>					
<b>Основное содержание дисциплины</b>					
Цели, задачи спортивной медицины. Методы врачебного контроля. Исследование и оценка физического развития. Исследования функционального состояния различных систем организма спортсменов и занимающихся физическими упражнениями. Простейшие функциональные пробы. Медицинский контроль на тренировках, соревнованиях, массовых физкультурных мероприятиях. Особенности врачебного контроля за лицами разного пола, возраста занимающихся физической культурой и спортом. Медицинские средства восстановления и повышения работоспособности. Заболевания и травматизм, перетренированность и перенапряжение, их причины и профилактика.					
<b>Ответственная кафедра</b>					
Кафедра физической культуры и БЖД					



Аннотации рабочих программ дисциплин ОП  
49.03.01 Физическая культура  
(Физкультурно-оздоровительная деятельность)

<b>Наименование дисциплины</b>		Спортивная морфология			
<b>Курс(ы)</b>	4	<b>Семестр(ы)</b>	8	<b>Трудоемкость</b>	3 з.е. (108 ак.ч.)
<b>Формы промежуточной аттестации</b>			зачет		
<b>Место дисциплины в структуре ОП</b>					
Дисциплина «Спортивная морфология» является обязательной дисциплиной. Успешное освоение данной дисциплины будет способствовать готовности студентов к освоению дисциплины «Основы антидопингового обеспечения». Студент, приступающий к изучению данной дисциплины, должен обладать знаниями, полученными ранее в ходе изучения дисциплин: «Анатомия человека», «Биомеханика двигательной активности». Освоение дисциплины служит для дальнейшего прохождения государственной итоговой аттестации.					
<b>Компетенции, формированию которых способствует дисциплина</b>					
ОПК-1: Способен планировать содержание занятий с учетом положений теории физической культуры, физиологической характеристики нагрузки, анатомо-морфологических и психологических особенностей занимающихся различного пола и возраста					
<b>Планируемые результаты обучения</b>					
<b>Знать:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>- биологическую природу и целостность организма человека, как саморегулирующейся системы (ОПК- 1);</li><li>- принципы и механизмы регуляции жизненных функций и системы обеспечения гомеостаза (ОПК- 1);</li><li>- физиологические особенности нейрогуморальной регуляции различных функций организма (ОПК- 1);</li><li>-основы морфофункциональной адаптации спортсменов (ОПК- 1).</li></ul>					
<b>Уметь:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>- использовать основные морфологические и физиологические методы (ОПК- 1);</li><li>- определять соматотип спортсменов и его компоненты (ОПК- 1);</li></ul>					
<b>Иметь:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>- навыки владения инструментарием антропометрии, соматоскопии, физиометрии (ОПК- 1);</li><li>- навыки, методы и формы проведения спортивного отбора (ОПК- 1);</li><li>- навыки и методы построения модели спортсмена в зависимости от спортивной специализации (ОПК- 1).</li></ul>					
<b>Основное содержание дисциплины</b>					
Введение в курс «Спортивная морфология». Структурные изменения в костной системе спортсменов. Влияние ФКиС на развитие и сохранение подвижности в соединениях костей. Морфофункциональная адаптация мышечной системы к физическим нагрузкам разного характера и интенсивности. Изменения мышц на микроскопическом уровне; изменения внутреннего строения мышц.					
<b>Ответственная кафедра</b>					
Кафедра физической культуры и БЖД					



Аннотации рабочих программ дисциплин ОП  
49.03.01 Физическая культура  
(Физкультурно-оздоровительная деятельность)

<b>Наименование дисциплины</b>		Спортивная метрология			
<b>Курс(ы)</b>	1	<b>Семестр(ы)</b>	2	<b>Трудоемкость</b>	2 з.е. (72 ак.ч.)
<b>Формы промежуточной аттестации</b>				зачет	
<b>Место дисциплины в структуре ОП</b>					
Дисциплина «Спортивная метрология» является обязательной дисциплиной. Студент, приступающий к изучению данной дисциплины, должен обладать знаниями, полученными ранее в ходе изучения дисциплин: «Теория и методика физической культуры». Освоение дисциплины служит для дальнейшего прохождения государственной итоговой аттестации.					
<b>Компетенции, формированию которых способствует дисциплина</b>					
ОПК-9 Способен осуществлять контроль с использованием методов измерения и оценки физического развития, технической и физической подготовленности, психического состояния занимающихся					
<b>Планируемые результаты обучения</b>					
<b>Знать:</b> – основы современных технологий сбора, обработки и представления информации (ОПК-9); – современные пакеты прикладных программ статистической обработки данных (ОПК-9); <b>Уметь:</b> – анализировать источники информации с точки зрения временных и пространственных условий их возникновения (ОПК-9); –получать, обрабатывать и анализировать информацию из различных источников(ОПК-9); анализировать ранее сложившиеся в науке оценки информации(ОПК-9); – аргументированно формировать собственное суждение и оценку информации(ОПК-9); – использовать современные информационно-коммуникационные технологии (включая пакеты прикладных программ, локальные и глобальные компьютерные сети) для сбора, обработки и анализа информации(ОПК-9); – читать и представлять статистические данные в различных видах (таблицы, диаграммы, графики)(ОПК-9); – проводить все этапы статистической обработки информации, обрабатывать числовую информацию при помощи электронных таблиц(ОПК-9); – создавать и редактировать простейшие графические изображения(ОПК-9); – осуществлять корректный подбор методов анализа, проводить обработку данных исследования и правильную интерпретацию результатов(ОПК-9); <b>Владеть:</b> – методами измерения и оценки физического развития, технической и физической подготовленности, психического состояния занимающихся (ОПК-9); –основными методами математической обработки информации (ОПК-9).					
<b>Основное содержание дисциплины</b>					
тема 1.Введение в теорию измерений в спорте тема 2.Методы количественной оценки качественных показателей. тема 3.Метрологические основы контроля за физическим состоянием спортсменов тема 4.Метрологические основы контроля за соревновательной деятельностью. тема 5.Метрологические основы контроля за технической и тактической подготовленностью спортсменов тема 6. Обработка результатов измерений в физической культуре.					
<b>Ответственная кафедра</b>					
Кафедра физической культуры и БЖД					



Аннотации рабочих программ дисциплин ОП  
49.03.01 Физическая культура  
(Физкультурно-оздоровительная деятельность)

<b>Наименование дисциплины</b>		Спортивные сооружения и экипировка			
<b>Курс(ы)</b>	2	<b>Семестр(ы)</b>		<b>Трудоемкость</b>	4 з.е. (144 ак.ч.)
<b>Формы промежуточной аттестации</b>			экзамен		
<b>Место дисциплины в структуре ОП</b>					
<p>Дисциплина «Спортивные сооружения и экипировка» относится к обязательной части образовательной программы.</p> <p>Успешное освоение данной дисциплины будет способствовать готовности студентов к освоению дисциплин: «Основы проектной деятельности и командной работы, «Лечебная физическая культура» и др.</p> <p>Студент, приступающий к изучению дисциплины, должен обладать знаниями, умениями, навыками/опытом практической деятельности, полученными ранее в ходе изучения дисциплин: «Биомеханика двигательной активности», «Введение в лечебную физическую культуру» и др.</p>					
<b>Компетенции, формированию которых способствует дисциплина</b>					
ОПК-15 - способностью проводить материально-техническое оснащение занятий, соревнований, спортивно-массовых мероприятий					
<b>Планируемые результаты обучения</b>					
<b>Знать:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>- классификацию, характеристики, категоричность спортивных сооружений(ОПК-15);</li><li>- общие основы проектирования, строительства, ремонта и эксплуатации спортивных сооружений(ОПК-15);</li><li>- требования к местам занятий физическими упражнениями и спортом при строительстве плоскостных и крытых спортивных сооружений(ОПК-15);</li><li>- особенности управления спортивных сооружений и организации техники безопасности(ОПК-15);</li><li>- классификацию тренажерных устройств и особенности и виды экипировки(ОПК-15);</li></ul>					
<b>Уметь:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>- определять категоричность и класс спортивного сооружения, анализ его состояния и проведение его паспортизации(ОПК-15);</li><li>- работать с нормативно-технической и проектной документацией, рассчитывать состав сети спортивных сооружений и их оборудования(ОПК-15);</li><li>- составлять технологический план, задание на проектирование и получает навык строительства простейших спортивных сооружений(ОПК-15);</li><li>- выполнять планировку и разметку площадок(ОПК-15);</li><li>- выбрать место занятий, правильно и эффективно эксплуатировать различные физкультурно-спортивные сооружения(ОПК-15);</li><li>- выполнять планировку и размещение тренажеров в спортивном зале(ОПК-15);</li><li>- обеспечивать безопасность занимающихся и зрителей на спортивных объектах(ОПК-15);</li></ul>					
<b>Владеть:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>- основными положениями планирования, проектирования и строительства, принципами расчета и планирования сети спортивных сооружений(ОПК-15);</li><li>- технологией эксплуатации спортивных сооружений, текущего и капитального ремонта(ОПК-15);</li><li>- методикой определения необходимого количества спортивных сооружений по видам спорта(ОПК-15);</li><li>- методикой определения необходимого количества тренажеров и экипировки в зависимости от состава занимающихся(ОПК-15);</li><li>- навыками работы с проектной и нормативно технической документацией(ОПК-15).</li></ul>					
<b>Основное содержание дисциплины</b>					
<ul style="list-style-type: none"><li>- Общие сведения о спортивных сооружениях.</li><li>- Открытые плоскостные спортивные сооружения.</li><li>- Инженерное оборудование в спортивных сооружениях. Отопление и вентиляция.</li><li>- Бассейны. Классификация бассейнов.</li><li>- Особенности технической эксплуатации зданий и сооружений.</li><li>- Методы контроля состояния свойств материалов конструкций.</li><li>- Надёжность строительных конструкций.</li></ul>					



Аннотации рабочих программ дисциплин ОП  
49.03.01 Физическая культура  
(Физкультурно-оздоровительная деятельность)

---

- Эксплуатация элементов сооружений. Повреждения и дефекты зданий.

**Ответственная кафедра**

Кафедра физической культуры и БЖД



Аннотации рабочих программ дисциплин ОП  
49.03.01 Физическая культура  
(Физкультурно-оздоровительная деятельность)

<b>Наименование дисциплины</b>		Профилактика наркомании средствами спорта			
<b>Курс(ы)</b>	2	<b>Семестр(ы)</b>	4	<b>Трудоемкость</b>	2 з.е. (72 ак.ч.)
<b>Формы промежуточной аттестации</b>				зачет	
<b>Место дисциплины в структуре ОП</b>					
Дисциплина «Профилактика наркомании средствами спорта» является обязательной дисциплиной. Успешное освоение данной дисциплины будет способствовать готовности студентов к освоению дисциплины «Основы антидопингового обеспечения». Студент, приступающий к изучению данной дисциплины, должен обладать знаниями, полученными ранее в ходе изучения дисциплины «Основы медицинских знаний и здоровый образ жизни».					
<b>Компетенции, формированию которых способствует дисциплина</b>					
ОПК-5 -Способен воспитывать у занимающихся социально-значимые личностные качества, проводить профилактику негативного социального поведения ОПК-8 - Способен проводить работу по предотвращению применения допинга					
<b>Планируемые результаты обучения</b>					
<b>Знать:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>- содержание понятий «здоровье», «здоровый образ жизни», «этические ценности»;</li><li>- основные принципы организации здорового образа жизни при помощи занятий физической культурой;</li><li>- научно-биологические и практические основы физической культуры, методы и средства развития физического потенциала человека;</li><li>- биологические, психологические, социальные и духовные механизмы формирования зависимого поведения ;</li><li>- этиопатогенетическое значение феномена предрасположенности к формированию зависимого поведения.</li><li>- основные подходы к профилактике наркомании для спортсменов средствами физической культуры и спорта;</li><li>- формы и методы профилактики наркоманий средствами физической культуры и спорта;</li><li>- условия эффективности профилактических программ;</li><li>- особенности организации профилактики наркозависимости средствами физической культуры в образовательных учреждениях;</li><li>- особенности организации профилактики наркоманий в системе дополнительного образования, досуговой деятельности;</li><li>- требования к личности специалиста по физической культуре и спорту в профилактике наркозависимости несовершеннолетних;</li><li>- основные понятия концепции театра спорта, социально - культурных акций;</li><li>-основные теоретические положения, средства и организационные формы экстремальных видов двигательной активности, креативных (художественно -музыкальных) телесно-ориентированных практик, боевых искусств.</li></ul>					
<b>Уметь:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>- выстраивать прогностическую перспективу на основании принципов здорового образа жизни;</li><li>- использовать научно-биологические и практические основы физической культуры и здорового образа жизни, методы и средства развития физического потенциала человека;</li><li>- использовать принципы здорового образа жизни с помощью занятий физической культурой в своей личной прогностической перспективе.</li><li>- разрабатывать, организовывать и внедрять различные технологии профилактики наркоманий у детей и подростков с использованием традиционных и нетрадиционных средств физкультуры и спорта;</li><li>- работать в составе единой «команды» специалистов, осуществляющих комплексные программы первичной, вторичной и третичной профилактики наркоманий в детской, подростковой и молодёжной среде;</li><li>-анализировать результаты своей антинаркотической профилактической работы, вносить в неё</li></ul>					



Аннотации рабочих программ дисциплин ОП  
49.03.01 Физическая культура  
(Физкультурно-оздоровительная деятельность)

необходимые коррективы.

**Владеть:**

- опытом построения программ физического самосовершенствования и самовоспитания;
- навыками коррекции собственной организаторской деятельности с опорой на знания патофизиологии и патопсихологии аддиктивной (зависимой) личности;
- алгоритмами построения превентивных программ в области аддиктологии с использованием средств физической культуры и спорта.
- убеждением людей в важности здорового образа жизни;
- методами физической культуры и использования их в профилактике наркозависимости.

**Основное содержание дисциплины**

Основы наркологии и токсикологии.

Введение в наркологию.

Теоретические основы наркологии.

Современные представления о хроническом алкоголизме.

Аспекты формирования деструктивного поведения.

Особенности формирования деструктивного поведения у детей и подростков.

Семья как фактор риска и фактор защиты формирования деструктивного поведения.

Психоактивные вещества в спорте. ПАВ в спорте.

Формы и методы профилактики наркотической и других видов зависимости. Профилактика зависимости от психоактивных веществ детей и подростков в системе образования.

Основные подходы к профилактике наркоманий в физической культуре.

Формы и методы профилактики наркоманий средствами физической культуры и спорта.

Организация профилактической деятельности средствами физической культуры и спорта в образовательных учреждениях.

**Ответственная кафедра**

Кафедра физической культуры и БЖД





Аннотации рабочих программ дисциплин ОП  
49.03.01 Физическая культура  
(Физкультурно-оздоровительная деятельность)

<b>Наименование дисциплины</b>		Основы антидопингового обеспечения			
<b>Курс(ы)</b>	4	<b>Семестр(ы)</b>	8	<b>Трудоемкость</b>	2 з.е. (72 ак.ч.)
<b>Формы промежуточной аттестации</b>				зачет	
<b>Место дисциплины в структуре ОП</b>					
Дисциплина относится к обязательной части ОП. Успешное освоение данной дисциплины будет способствовать готовности студентов к прохождению государственной итоговой аттестации. Студент, приступающий к изучению данной дисциплины, должен обладать знаниями, полученными ранее в ходе изучения дисциплин: «Физиология человека», «Физиология спорта», «Анатомия человека», «Биомеханика двигательной активности», «Профилактика наркомании средствами спорта».					
<b>Компетенции, формированию которых способствует дисциплина</b>					
ОПК-8 – Способен проводить работу по предотвращению применения допинга					
<b>Планируемые результаты обучения</b>					
<b>Знать:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>- что такое борьба с допингом;</li><li>- история борьбы с допингом в спорте;</li><li>- общие принципы борьбы с допингом;</li><li>- что такое WADA и ее роль;</li><li>- антидопинговая Конвенция Совета Европы;</li><li>- международная конвенция ЮНЕСКО о борьбе с допингом в спорте;</li><li>- всемирные антидопинговые и международные стандарты.</li></ul>					
<b>Понимать и уметь:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>- объяснять специфику методов анализа в процессе антидопингового контроля;</li><li>- пользоваться документами ВАДА;</li><li>- объяснять физическую и химическую основу методов, используемых лабораториями антидопингового контроля);</li><li>- объяснить правила отбора проб (кровь, моча) для антидопингового контроля;</li><li>- оценивать возможность (риск) использования конкретного препарата (субстанции), процедуры;</li><li>- объяснять и оценивать возможные негативные спортивные, медицинские, этические, финансовые и юридические последствия использования запрещенных средств в спорте</li><li>- как проверить лекарственные средства;</li><li>- что такое разрешение на терапевтическое использование (TUE), как и где его получить.</li><li>- последствия для здоровья при использовании запрещенных веществ или методов;</li><li>- права и обязанности спортсменов.</li></ul>					
<b>Владеть:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>- методикой врачебно-педагогических наблюдений за лицами разного пола, возраста на тренировках, соревнованиях, массовых физкультурных мероприятиях.</li><li>- методами ВАДА для оценки возможностей использования препарата в спортивной практике;</li><li>- методикой подбора легальных фармакологических средств или процедур для восстановления спортсмена при различных физических нагрузках</li><li>- определять лекарственные препараты, имеющие допинговые субстанции в своем составе;</li><li>- подавать запрос на терапевтическое использование запрещенных субстанций</li></ul>					
<b>Основное содержание дисциплины</b>					
Допинг и основные причины его употребления некоторыми спортсменами. Классификация допинговых средств и методов. Проблема генетического допинга в спорте. Последствия применения допингов. Борьба с употреблением допинга в спорте. Правовой аспект проблемы допинга в спорте. Антидопинговый контроль. Политический и экономический аспект проблемы допинга в спорте. Альтернативные способы осуществления легальной фармакологической и иной эргогенической помощи спортсменам.					



Аннотации рабочих программ дисциплин ОП  
49.03.01 Физическая культура  
(Физкультурно-оздоровительная деятельность)

---

Общие принципы и методология организации и проведения антидопинговой профилактической работы

**Ответственная кафедра**

Кафедра физической культуры и БЖД



Аннотации рабочих программ дисциплин ОП  
49.03.01 Физическая культура  
(Физкультурно-оздоровительная деятельность)

<b>Наименование дисциплины</b>		Информационные технологии в ФК и С			
<b>Курс</b>	4	<b>Семестр(ы)</b>	7	<b>Трудоемкость</b>	2 з.е. (72 ак.ч.)
<b>Формы промежуточной аттестации</b>			зачет		
<b>Место дисциплины в структуре ОП</b>					
<p>Курс «Информационные технологии в ФК и С» относится к обязательной части ОП. Успешное освоение данной дисциплины будет способствовать готовности студентов к прохождению государственной итоговой аттестации. Студент, приступающий к изучению данной дисциплины, должен обладать знаниями, полученными ранее в ходе изучения дисциплин: «Спортивная метрология» «Экономика и управление», «Правовое обеспечение профессиональной деятельности».</p>					
<b>Компетенции, формированию которых способствует дисциплина</b>					
ОПК-16. Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности					
<b>Планируемые результаты обучения</b>					
<b>Знать:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>– состояние информационного обеспечения в сфере спорта;</li><li>– основы моделирования и прогнозирования различных сторон спортивной деятельности;</li><li>– информационное и математическое моделирование;</li><li>– об информации, способах ее хранения, обработки и представления, о правовом регулировании отношений в сфере защиты информации;</li><li>– основные компьютерные программы, обеспечивающие решение практических задач в сфере спорта;</li></ul>					
<b>Уметь:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>– использовать компьютерную технику, компьютерные программы для планирования учебного и тренировочного процессов, обучение специалистов в области спорта и фиксации спортивных результатов.</li><li>– обрабатывать, анализировать и оформлять результаты исследований, используя для этого компьютерную технику и компьютерные программы.</li><li>– прогнозировать, планировать, анализировать результаты тренировочного процесса.</li></ul>					
<b>Владеть:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>– обеспечением информационной основы тренировочной деятельности, в области разработки программы деятельности и принятия педагогических решений, в области организации тренировочного процесса;</li><li>– уметь использовать информационные технологии для решения профессиональных задач</li></ul>					
<b>Основное содержание дисциплины</b>					
<ol style="list-style-type: none"><li>1. Классификация информационных технологий. Технологии управления состоянием человека, используемых в физической культуре и спорте.</li><li>2. Информационные системы. Информационные системы в физической культуре и спорте.</li><li>3. Предметно-ориентировочные программные средства. Программное обеспечение в тренировочном процессе.</li><li>4. Тренировочные комплексы с программными приложениями, оценивающие процесс и результаты индивидуальной спортивной деятельности .</li></ol>					
<b>Ответственная кафедра</b>					
Кафедра информационных технологий и прикладной математики					



Аннотации рабочих программ дисциплин ОП  
49.03.01 Физическая культура  
(Физкультурно-оздоровительная деятельность)

<b>Наименование дисциплины</b>		Комплексная реабилитация в ФК и С			
<b>Курс(ы)</b>	1	<b>Семестр(ы)</b>	1-2	<b>Трудоемкость</b>	7 з.е. (252 ак.ч.)
<b>Формы промежуточной аттестации</b>			экзамен, зачет, оценивание результатов выполнения курсовой работы		
<b>Место дисциплины в структуре ОП</b>					
Дисциплина «Комплексная реабилитация в ФК и С» относится к части ОП, формируемой участниками образовательных отношений. Успешное освоение данной дисциплины будет способствовать готовности студентов к освоению дисциплин: «Лечебный массаж», «Профилактический массаж», «Рекреация и физическая реабилитация». Студент, приступающий к изучению данной дисциплины, должен обладать знаниями, полученными ранее в ходе изучения дисциплин: «Анатомия человека», «Физиология человека».					
<b>Компетенции, формированию которых способствует дисциплина</b>					
ПК-1 Способен осуществлять профессиональную деятельность с учетом базовых принципов национальной политики и основ законодательства в сфере ФК и С, охраны здоровья населения					
<b>Планируемые результаты обучения</b>					
<b>Знать:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>- историю возникновения и развития комплексной реабилитации больных и инвалидов в разных странах и современной России;</li><li>- основные понятия, структуру, функции, принципы, методические основы различных направлений в комплексной реабилитации больных и инвалидов;</li><li>- цель и задачи комплексной реабилитации, и ее основных видов, роль и место физической активности в этом процессе;</li><li>- механизмы физиологического влияния комплексной реабилитации больных и инвалидов на организм в целом;</li><li>- противопоказания к проведению комплексной реабилитации больных и инвалидов;</li><li>- показания к проведению комплексной реабилитации больных и инвалидов в лечебной практике;</li><li>- показания к комплексной реабилитации больных и инвалидов в лечебной практике и спорте;</li><li>- особенности организации комплексной реабилитации больных и инвалидов в детском возрасте;</li><li>- особенности организации комплексной реабилитации больных и инвалидов у лиц пожилого возраста.</li></ul>					
<b>Уметь:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>- формулировать задачи, подбирать соответствующие средства и методы адаптивной физической культуры в процессе различных видов комплексной реабилитации;</li><li>- уметь обосновать назначение процедуры комплексной реабилитации больных и инвалидов;</li><li>- выбрать оптимальный вид комплексной реабилитации больных и инвалидов;</li><li>- назначать методику физической, медицинской, социальной, бытовой, психической и других видов комплексной реабилитации больных и инвалидов;</li><li>- сочетать комплексную реабилитацию больных и инвалидов с другими физическими методами лечения;</li><li>- выполнять учет и отчетность проведения процедуры и курса комплексной реабилитации больных и инвалидов;</li><li>- доступно рассказать клиентам о целях и особенностях комплексной реабилитации больных и инвалидов в каждом конкретном клиническом случае;</li><li>- оценивать эффективность применения процедуры и курса лечения.</li></ul>					
<b>Владеть:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>- индивидуального планирования, составления, назначения и коррекции в процессе лечения программ комплексной реабилитации больных и инвалидов с учетом их индивидуальных особенностей показаний и противопоказаний;</li><li>- адекватного подбора и назначения лечебной и физической нагрузки с учетом индивидуальной физической подготовленности и развитием двигательных навыков;</li></ul>					



Аннотации рабочих программ дисциплин ОП  
49.03.01 Физическая культура  
(Физкультурно-оздоровительная деятельность)

- назначения оптимальных схем и курсов комплексной реабилитации больных и инвалидов при терапевтических, хирургических, неврологических заболеваниях, в ортопедии и травматологии, в педиатрии;
- разработки и применения современных технологий в комплексной реабилитации больных и инвалидов.

**Основное содержание дисциплины**

Общие основы реабилитации  
Принципы реабилитации  
Организация реабилитации  
Классификация видов реабилитации  
Средства медицинской и физической реабилитации  
и рекреации  
Инвалидность  
Понятие о медико-социальной экспертизе (МСЭ)  
Реабилитационный потенциал  
Реабилитационная программа

**Ответственная кафедра**

Кафедра физической культуры и БЖД



Аннотации рабочих программ дисциплин ОП  
49.03.01 Физическая культура  
(Физкультурно-оздоровительная деятельность)

<b>Наименование дисциплины</b>		Рекреация и физическая реабилитация			
<b>Курс(ы)</b>	3-4	<b>Семестр(ы)</b>	6-7	<b>Трудоемкость</b>	7 з.е. (252 ак.ч.)
<b>Формы промежуточной аттестации</b>				зачет, оценивание результатов курсовой работы, экзамен	
<b>Место дисциплины в структуре ОП</b>					
<p>Дисциплина является дисциплиной части ОП, формируемой участниками образовательных отношений.</p> <p>Успешное освоение данной дисциплины будет способствовать готовности студентов к освоению дисциплины «Лечебная физическая культура».</p> <p>Студент, приступающий к изучению дисциплины, должен обладать знаниями, полученными ранее в ходе изучения дисциплин: «Анатомия человека», «Биомеханика двигательной активности», «Введение в ЛФК».</p>					
<b>Компетенции, формированию которых способствует дисциплина</b>					
<p>ПК-2 Способен осуществлять профессиональную деятельность с учетом современных теоретических основ организации массового спорта, спортивно-массовой работы и общеоздоровительной физической культуры и рекреации</p> <p>ПК-4 Способен выбирать и применять на практике методы и средства ФК для оздоровительных, реабилитационных и рекреационных целей</p>					
<b>Планируемые результаты обучения</b>					
<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- задачи и этапы физической реабилитации и рекреации в зависимости от стадии заболевания (ПК-2);</li><li>- основные средства физической реабилитации и рекреации и их воздействие на организм человека после перенесенного заболевания или травмы (ПК-2);</li><li>- классификацию физических упражнений (ПК-2);</li><li>- механизм лечебного действия физических упражнений и массажа на организм человека с ограниченными возможностями здоровья (ПК-2);</li><li>- морфофункциональные особенности организма человека с отклонениями в состоянии здоровья (ПК-2);</li><li>- этиологию и патогенез основных заболеваний и травм лиц с отклонениями в состоянии здоровья (ПК-2);</li><li>- закономерности восстановления нарушенных или временно утраченных функций организма человека средствами физической реабилитации и рекреации (ПК-2);</li><li>- показания и противопоказания к применению средств физической реабилитации и рекреации при основных заболеваниях и травмах (ПК-2).</li></ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- подбирать основные средства физической реабилитации и рекреации на определенных этапах течения заболевания или травмы (ПК-4);</li><li>- обучать лица с отклонениями в состоянии здоровья основным двигательным приемам и навыкам (ПК-4);</li><li>- организовывать и проводить занятия по лечебной физической культуре с больными и инвалидами (ПК-4);</li><li>- выявлять позитивные и негативные стороны своей деятельности в работе с лицами, имеющими отклонения в состоянии здоровья (ПК-4);</li></ul> <p><b>Иметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- навыки владения технологиями ЛФК для пациентов с различными видами заболеваний и инвалидности (ПК-4);</li><li>- навыки владения методикой построения программ физической реабилитации и рекреации лиц с отклонениями в состоянии здоровья (ПК-4);</li><li>- навыки владения методикой использования средств физического воспитания для физической рекреации и двигательной реабилитации организма (ПК-4).</li></ul>					
<b>Основное содержание дисциплины</b>					
Общие основы физической реабилитации и рекреации и рекреации					



Аннотации рабочих программ дисциплин ОП  
49.03.01 Физическая культура  
(Физкультурно-оздоровительная деятельность)

Рекреация и физическая реабилитация в травматологии  
Рекреация и физическая реабилитация при заболеваниях опорно-двигательного аппарата  
Рекреация и физическая реабилитация при заболеваниях сердечно-сосудистой системы  
Рекреация и физическая реабилитация при заболеваниях органов дыхания  
Рекреация и физическая реабилитация при заболеваниях органов пищеварения и обмене веществ  
Рекреация и физическая реабилитация при оперативных вмешательствах на органах грудной клетки и брюшной полости  
Рекреация и физическая реабилитация при заболеваниях и повреждениях нервной системы  
Рекреация и физическая реабилитация в акушерстве и гинекологии  
Рекреация и физическая реабилитация в педиатрии

**Ответственная кафедра**

Кафедра физической культуры и БЖД



Аннотации рабочих программ дисциплин ОП  
49.03.01 Физическая культура  
(Физкультурно-оздоровительная деятельность)

<b>Наименование дисциплины</b>		Психоконсультирование в рекреации			
<b>Курс(ы)</b>	4	<b>Семестр(ы)</b>	7	<b>Трудоемкость</b>	4 з.е. (144 ак.ч.)
<b>Формы промежуточной аттестации</b>			экзамен		
<b>Место дисциплины в структуре ОП</b>					
Дисциплина «Психоконсультирование в рекреации» является дисциплиной части ОП, формируемой участниками образовательных отношений. Успешное освоение данной дисциплины будет способствовать готовности студентов к освоению дисциплин: «Социология здоровья и ОФК», «Профилактика наркомании средствами спорта». Студент, приступающий к изучению данной дисциплины, должен обладать знаниями, полученными ранее в ходе изучения дисциплин: «Основы медицинских знаний и здоровый образ жизни», «Психология и педагогика физической культуры и спорта».					
<b>Компетенции, формированию которых способствует дисциплина</b>					
ПК-4 - Способен выбирать и применять на практике методы и средства ФК для оздоровительных, реабилитационных и рекреационных целей					
<b>Планируемые результаты обучения</b>					
<b>Знать:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>- принципы организации процесса консультирования (ПК-4)</li><li>- границы компетенции психологов в использовании психотерапевтических подходов (ПК-4);</li><li>- профессионально-этические принципы и нормы психолога-консультанта (ПК-4);</li><li>- содержание понятий «здоровье», «здоровый образ жизни», «этические ценности» (ПК-4);</li><li>- основные принципы организации здорового образа жизни при помощи занятий ФК (ПК-4);</li><li>- биологические, психологические, социальные и духовные механизмы формирования зависимого поведения (ПК-4);</li></ul>					
<b>Уметь:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>- устанавливать психотерапевтические (доброжелательные, партнерские) отношения с клиентом (ПК-4);</li><li>- проводить психотерапевтические беседы с клиентом: выделять и анализировать актуальную проблему клиента, умело интерпретировать различные ситуации, вместе с клиентом находить пути выхода из сложившейся ситуации, оказывать помощь в принятии решения клиентом и т.д (ПК-4.);</li><li>- выстраивать прогностическую перспективу на основании принципов здорового образа жизни (ПК-4);</li><li>- использовать научно-биологические и практические основы физической культуры и здорового образа жизни, методы и средства развития физического потенциала человека (ПК-4);</li><li>- использовать принципы здорового образа жизни с помощью занятий физической культурой в своей личной прогностической перспективе (ПК-4).</li></ul>					
<b>Владеть:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>- понятийным аппаратом психологии личности и консультативной психологии (ПК-4);</li><li>- методологическими подходами, теоретическими знаниями, методами организации процесса индивидуального и группового консультирования (ПК-4);</li><li>- навыками установления доверительных отношений с клиентом, проведения беседы, активного слушания, эмпатической поддержки клиента (ПК-4);</li><li>- алгоритмами построения превентивных программ в области аддиктологии с использованием средств физической культуры и спорта (ПК-4).</li></ul>					
<b>Основное содержание дисциплины</b>					
Основы психологического консультирования. Подготовка, проведение и эффективность психологической консультации. Этапы, процедуры и техники психологического консультирования. Особенности психодиагностики в процессе психоконсультирования. Основные психотерапевтические направления в психологическом консультировании. Частные случаи в психологическом консультировании. Влияние в практике психологического консультирования.					
<b>Ответственная кафедра</b>					
Кафедра физической культуры и БЖД					





Аннотации рабочих программ дисциплин ОП  
49.03.01 Физическая культура  
(Физкультурно-оздоровительная деятельность)

<b>Наименование дисциплины</b>		Частные методики ОФК и рекреации			
<b>Курс(ы)</b>	3	<b>Семестр(ы)</b>		<b>Грудоемкость</b>	7 з.е. (252 ак.ч.)
<b>Формы промежуточной аттестации</b>			зачет, экзамен		
<b>Место дисциплины в структуре ОП</b>					
<p>Дисциплина относится к части ОП, формируемой участниками образовательных отношений. Успешное освоение данной дисциплины будет способствовать готовности студентов к освоению дисциплин: «Спортивная медицина», «Лечебная физическая культура», Государственной итоговой аттестации.</p> <p>Студент, приступающий к изучению дисциплины, должен обладать знаниями, полученными ранее в ходе изучения дисциплин: «Анатомия человека», «Введение в лечебную физическую культуру».</p>					
<b>Компетенции, формированию которых способствует дисциплина</b>					
ПК-4 Способен выбирать и применять на практике методы и средства ФК для оздоровительных, реабилитационных и рекреационных целей					
<b>Планируемые результаты обучения</b>					
<b>Знать:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>- задачи и методы ОФК и рекреации (ПК-4);</li><li>- основные средства ОФК и рекреации их воздействие на организм человека после перенесенного стресса, переутомления, травмы или заболевания(ПК-4);</li><li>- классификацию физических упражнений (ПК-4);</li><li>- механизмы ОФК и рекреации (ПК-4);</li><li>- показания и противопоказания к применению ОФК и рекреации (ПК-4).</li></ul>					
<b>Уметь:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>- подбирать основные средства ОФК и рекреации на определенных этапах течения отдельных нозологических форм заболеваний (ПК-4);</li><li>- обучать лиц с отдельными нозологическими формами заболеваний основным двигательным приемам и навыкам (ПК-4);</li><li>- организовывать и проводить занятия по лечебной физической культуре с больными и инвалидами (ПК-4).</li></ul>					
<b>Иметь:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>- навыки технологий ОФК и рекреации (ПК-4);</li><li>- методические навыки построения программ ОФК и рекреации после перенесенного стресса, переутомления, травмы или заболевания (ПК-4).</li></ul>					
<b>Основное содержание дисциплины</b>					
Частные методики ОФК и рекреации при стрессах, переутомлении и заболеваниях сердечно - сосудистой системы Частные методики ОФК и рекреации при заболеваниях органов дыхания Частные методики ОФК и рекреации при заболеваниях органов пищеварения Частные методики ОФК и рекреации при заболеваниях железвнутренней секреции и расстройствах обмена веществ Частные методики ОФК и рекреации при заболеваниях опорно- двигательного аппарата Частные методики ОФК и рекреации при заболеваниях мочевыделительной системы					
<b>Ответственная кафедра</b>					
Кафедра физической культуры и БЖД					



Аннотации рабочих программ дисциплин ОП  
49.03.01 Физическая культура  
(Физкультурно-оздоровительная деятельность)

<b>Наименование дисциплины</b>		Массаж			
<b>Курс(ы)</b>	2-3	<b>Семестр(ы)</b>		<b>Трудоемкость</b>	9з.е. (324 ак.ч.)
<b>Формы промежуточной аттестации</b>				зачёт, экзамен	
<b>Место дисциплины в структуре ОП</b>					
Дисциплина относится к части ОП, формируемой участниками образовательных отношений. Успешное освоение данной дисциплины будет способствовать готовности студентов к освоению дисциплин: «Рекреация и физическая реабилитация», «Лечебная физическая культура», «Спортивная медицина» и прохождению производственной практики. Студент, приступающий к изучению дисциплины, должен обладать знаниями, полученными ранее в ходе изучения дисциплин: «Анатомия человека», «Биомеханика двигательной активности».					
<b>Компетенции, формированию которых способствует дисциплина</b>					
ПК-4 Способен выбирать и применять на практике методы и средства ФК для оздоровительных, реабилитационных и рекреационных целей					
<b>Планируемые результаты обучения</b>					
<b>Знать:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>- механизм действия массажа на организм (ПК-4);</li><li>- методику классического массажа (ПК-4);</li><li>- показания и противопоказания к проведению массажа (ПК-4);</li><li>- условия проведения массажа (ПК-4).</li></ul>					
<b>Уметь:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>- подбирать методики массажа в соответствии с индивидуальными особенностями пациента(ПК-4);</li><li>- проводить классический массаж различных зон (ПК-4).</li></ul>					
<b>Иметь:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>- навыки владения техникой классического массажа различных зон (ПК-4).</li></ul>					
<b>Основное содержание дисциплины</b>					
Анатомо-физиологические основы массажа Классификация массажа Приемы классического массажа Массаж головы и шеи Массаж верхних и нижних конечностей Массаж груди Массаж спины Массаж живота					
<b>Ответственная кафедра</b>					
Кафедра физической культуры и БЖД					



Аннотации рабочих программ дисциплин ОП  
49.03.01 Физическая культура  
(Физкультурно-оздоровительная деятельность)

<b>Наименование дисциплины</b>		Социология здоровья и ОФК			
<b>Курс(ы)</b>	2	<b>Семестр(ы)</b>	3	<b>Трудоемкость</b>	4 з.е. (144 ак.ч.)
<b>Формы промежуточной аттестации</b>				экзамен	
<b>Место дисциплины в структуре ОП</b>					
Дисциплина «Социология здоровья и ОФК» относится к части ОП, формируемой участниками образовательных отношений. Успешное освоение данной дисциплины будет способствовать готовности студентов к освоению дисциплины: «Психоконсультирование в рекреации», «Профилактика наркомании средствами спорта». Студент, приступающий к изучению данной дисциплины, должен обладать знаниями, полученными ранее в ходе изучения дисциплин: «Основы медицинских знаний и здоровый образ жизни», «История физической культуры».					
<b>Компетенции, формированию которых способствует дисциплина</b>					
ПК-1 - Способен осуществлять профессиональную деятельность с учетом базовых принципов национальной политики и основ законодательства в сфере ФК и С, охраны здоровья населения					
<b>Планируемые результаты обучения</b>					
<b>Знать:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>- основные медико-социальные категории;</li><li>- состояние здоровья и образа жизни населения России;</li><li>- принципы воспитания здорового и безопасного образа жизни.</li></ul> <b>Уметь:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>- оценивать собственное состояние здоровья и здоровье окружающих;</li><li>- проводить пропаганду ФК, здорового и безопасного образа жизни.</li></ul> <b>Владеть:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>- методиками профилактики аддиктивного поведения;</li><li>- навыками воспитания здорового и безопасного образа жизни.</li></ul>					
<b>Основное содержание дисциплины</b>					
Социология здоровья и ОФК как научно-практическая дисциплина. Основные показатели здоровья населения. Показатели физического развития. Важнейшие социально-значимые болезни современности. Основные факторы, формирующие здоровье. Роль физической культуры. Особенности образа жизни инвалидов, показатели инвалидности. Медико-социальная профилактика аддиктивного поведения. Роль физического воспитания.					
<b>Ответственная кафедра</b>					
Кафедра физической культуры и БЖД					



Аннотации рабочих программ дисциплин ОП  
49.03.01 Физическая культура  
(Физкультурно-оздоровительная деятельность)

<b>Наименование дисциплины</b>		Лечебная физическая культура			
<b>Курс(ы)</b>	2-4	<b>Семестр(ы)</b>	4-8	<b>Трудоемкость</b>	16 з.е. (576 ак.ч.)
<b>Формы промежуточной аттестации</b>				зачёты, экзамены, оценивание результатов выполнения курсовой работы.	
<b>Место дисциплины в структуре ОП</b>					
Дисциплина относится к части ОП, формируемой участниками образовательных отношений. Успешное освоение данной дисциплины будет способствовать готовности студентов к освоению дисциплин: «Рекреация и физическая реабилитация», Государственная итоговая аттестация. Студент, приступающий к изучению дисциплины, должен обладать знаниями, полученными ранее в ходе изучения дисциплин: «Анатомия человека», «Биомеханика двигательной активности», «Введение в ЛФК».					
<b>Компетенции, формированию которых способствует дисциплина</b>					
ПК-3 Способен осуществлять профессиональную деятельность с учетом анатомо-физиологических и психологических основ, требований спортивной медицины, гигиены и техники безопасности					
ПК-4 Способен выбирать и применять на практике методы и средства ФК для оздоровительных, реабилитационных и рекреационных целей					
<b>Планируемые результаты обучения</b>					
<b>Знать:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>- механизм действия физических упражнений на организм больного (ПК-3);</li><li>- принципы составления комплексов лечебной гимнастики (ПК-4);</li><li>- средства лечебной физкультуры и их классификацию (ПК-3);</li><li>- показания и противопоказания к проведению лечебной гимнастики (ПК-3);</li><li>- условия проведения гимнастики (ПК-3).</li></ul>					
<b>Уметь:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>- проводить процедуры ЛФК при различных заболеваниях (ПК-3);</li><li>- корректировать методики ЛФК в соответствии с индивидуальными особенностями пациента (ПК-4);</li><li>- проводить функциональные пробы (ПК-3).</li></ul>					
<b>Иметь:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>- навыки владения методикой лечебной физической культуры при различных заболеваниях (ПК-4).</li></ul>					
<b>Основное содержание дисциплины</b>					
ЛФК как основной метод реабилитации Методы и средства ЛФК ЛФК при заболеваниях сердечно-сосудистой системы ЛФК при заболеваниях органов дыхания ЛФК при заболеваниях органов пищеварения ЛФК при нарушениях обмена веществ ЛФК при заболеваниях ЦНС ЛФК при заболеваниях периферической нервной системы ЛФК при заболеваниях опорно-двигательного аппарата ЛФК при травмах					
<b>Ответственная кафедра</b>					
Кафедра физической культуры и БЖД					



Аннотации рабочих программ дисциплин ОП  
49.03.01 Физическая культура  
(Физкультурно-оздоровительная деятельность)

<b>Наименование дисциплины</b>		Элективные дисциплины по физической культуре и спорту (Прикладная физическая культура) (Медицинская группа Б)			
<b>Курс(ы)</b>	1-3	<b>Семестр(ы)</b>	1-6	<b>Трудоемкость</b>	328 ч.
<b>Формы промежуточной аттестации</b>				зачеты	
<b>Место дисциплины в структуре ОП</b>					
<p>Дисциплина относится к обязательной части образовательной программы. Успешное освоение данной дисциплины будет способствовать готовности студентов к освоению дисциплины «Физическая культура и спорт».</p> <p>Студент, приступающий к изучению дисциплины, должен обладать:</p> <p><b>Знаниями:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- об общих понятиях роли физической культуры в развитии человека;</li><li>- об основах физической культуры и здорового образа жизни;</li></ul> <p><b>Умениями:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- дифференцированно управлять движениями, координировать их в разных сочетаниях;</li><li>- рационально использовать силы при перемещениях в пространстве (основные способы ходьбы, бега, плавания, бега на коньках, на лыжах и др.), при преодолении препятствий, в метаниях, в поднимании и переноске тяжестей; «школа» мяча (игра в волейбол, баскетбол, футбол, теннис и др.).</li></ul> <p><b>Навыками:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- использования фоновых видов физической культуры, к которым относят: гигиеническую физическую культуру, включенную в рамки повседневного быта (утренняя гимнастика, прогулки, другие физические упражнения в режиме дня, не связанные со значительными нагрузками).</li></ul>					
<b>Компетенции, формированию которых способствует дисциплина</b>					
УК-7 - способностью использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности.					
<b>Планируемые результаты обучения</b>					
<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- научно-практические основы физической культуры и здорового образа жизни;</li><li>- социально-биологические основы физической культуры;</li><li>- особенности использования средств физической культуры для оптимизации работоспособности.</li></ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- применять технологию обучения различных категорий людей двигательным действиям и развития физических качеств в процессе физкультурно-спортивных занятий;</li><li>- использовать творчески средства и методы физического воспитания для профессионального личностного развития, физического самосовершенствования, формирования здорового образа и стиля жизни.</li></ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- средствами и методами укрепления индивидуального здоровья, физического самосовершенствования, ценностями физической культуры личности для успешной социально-культурной и профессиональной деятельности.</li></ul>					
<b>Основное содержание дисциплины</b>					
<p>В специальную учебную группу зачисляются студенты, отнесенные по данным медицинского обследования в специальную медицинскую группу. Численный состав групп 8 – 10 человек.</p> <p><b>Практический раздел:</b> Гимнастические упражнения. Оздоровительные прогулки на свежем воздухе. Подвижные игры. Силовые упражнения на тренажерах и собственным весом. Написание и защита реферата</p>					
<b>Ответственная кафедра</b>					
Кафедра физической культуры и БЖД					



Аннотации рабочих программ дисциплин ОП  
49.03.01 Физическая культура  
(Физкультурно-оздоровительная деятельность)

<b>Наименование дисциплины</b>		Элективные дисциплины по физической культуре и спорту (Прикладная физическая культура) (Медицинская группа А)			
<b>Курс(ы)</b>	1-3	<b>Семестр(ы)</b>	1-6	<b>Трудоемкость</b>	328 ч.
<b>Формы промежуточной аттестации</b>				зачеты	
<b>Место дисциплины в структуре ОП</b>					
<p>Дисциплина относится к обязательной части образовательной программы. Успешное освоение данной дисциплины будет способствовать готовности студентов к освоению дисциплины «Физическая культура и спорт».</p> <p>Студент, приступающий к изучению дисциплины, должен обладать:</p> <p><b>Знаниями:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- об общих понятиях роли физической культуры в развитии человека;</li><li>- об основах физической культуры и здорового образа жизни;</li></ul> <p><b>Умениями:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- дифференцированно управлять движениями, координировать их в разных сочетаниях;</li><li>- рационально использовать силы при перемещениях в пространстве (основные способы ходьбы, бега, плавания, бега на коньках, на лыжах и др.), при преодолении препятствий, в метаниях, в поднимании и переноске тяжестей; «школа» мяча (игра в волейбол, баскетбол, футбол, теннис и др.).</li></ul> <p><b>Навыками:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- использования фоновых видов физической культуры, к которым относят: гигиеническую физическую культуру, включенную в рамки повседневного быта (утренняя гимнастика, прогулки, другие физические упражнения в режиме дня, не связанные со значительными нагрузками).</li></ul>					
<b>Компетенции, формированию которых способствует дисциплина</b>					
УК-7 - способностью использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности.					
<b>Планируемые результаты обучения</b>					
<p><b>Знать:</b> роль и значение физической культуры в развитии личности и подготовке к жизни и профессиональной деятельности; средства и методы физической культуры и спорта</p> <p><b>Уметь:</b> реализовывать духовные, физические качества в различных сферах жизнедеятельности человека; использовать технические средства и инвентарь для повышения эффективности физкультурно-спортивных занятий; составлять и проводить комплексы УГГ, гимнастики до занятий, физкультминутку, комплексы ОРУ и упражнений для развития отдельных мышечных групп и физических качеств.</p> <p><b>Владеть:</b> мотивационно - ценностным отношением к физической культуре и спорту, установкой на здоровый образ жизни, физическое самосовершенствование и самовоспитание, потребностью в регулярных занятиях физическими упражнениями; системой практических умений и навыков, обеспечивающих сохранение и укрепление собственного здоровья и совершенствование психофизических способностей, качеств и свойств личности.</p>					
<b>Основное содержание дисциплины</b>					
<p>Для проведения практических занятий студенты распределяются в учебные группы: основная, подготовительная и специальная группа А.</p> <p>Распределение в учебные группы проводится в начале учебного года с учетом пола, состояния здоровья (медицинского заключения), физического развития, физической и спортивной подготовленности, интересов студента.</p> <p>Численный состав учебных групп не может превышать 20 человек.</p> <p><b>Практический раздел:</b> Гимнастика. Лыжный спорт. Легкая атлетика. Спортивные игры.</p>					
<b>Ответственная кафедра</b>					
Кафедра физической культуры и БЖД					



Аннотации рабочих программ дисциплин ОП  
49.03.01 Физическая культура  
(Физкультурно-оздоровительная деятельность)

<b>Наименование дисциплины</b>		Элективные дисциплины по физической культуре и спорту(Прикладная физическая культура)(Медицинская группа основная, подготовительная)			
<b>Курс(ы)</b>	1-3	<b>Семестр(ы)</b>	1-6	<b>Трудоемкость</b>	328 ч.
<b>Формы промежуточной аттестации</b>				зачеты	
<b>Место дисциплины в структуре ОП</b>					
<p>Дисциплина относится к обязательной части образовательной программы. Успешное освоение данной дисциплины будет способствовать готовности студентов к освоению дисциплины «Физическая культура и спорт».</p> <p>Студент, приступающий к изучению дисциплины, должен обладать:</p> <p><b>Знаниями:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- об общих понятиях роли физической культуры в развитии человека;</li><li>- об основах физической культуры и здорового образа жизни;</li></ul> <p><b>Умениями:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- дифференцированно управлять движениями, координировать их в разных сочетаниях;</li><li>- рационально использовать силы при перемещениях в пространстве (основные способы ходьбы, бега, плавания, бега на коньках, на лыжах и др.), при преодолении препятствий, в метаниях, в поднимании и переноске тяжестей; «школа» мяча (игра в волейбол, баскетбол, футбол, теннис и др.).</li></ul> <p><b>Навыками:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- использования фоновых видов физической культуры, к которым относят: гигиеническую физическую культуру, включенную в рамки повседневного быта (утренняя гимнастика, прогулки, другие физические упражнения в режиме дня, не связанные со значительными нагрузками).</li></ul>					
<b>Компетенции, формированию которых способствует дисциплина</b>					
УК-7 - способностью использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности.					
<b>Планируемые результаты обучения</b>					
<p><b>Знать:</b> роль и значение физической культуры в развитии личности и подготовке к жизни и профессиональной деятельности; средства и методы физической культуры и спорта</p> <p><b>Уметь:</b> реализовывать духовные, физические качества в различных сферах жизнедеятельности человека; использовать технические средства и инвентарь для повышения эффективности физкультурно-спортивных занятий; составлять и проводить комплексы УГГ, гимнастики до занятий, физкультминутку, комплексы ОРУ и упражнений для развития отдельных мышечных групп и физических качеств.</p> <p><b>Владеть:</b> мотивационно - ценностным отношением к физической культуре и спорту, установкой на ЗОЖ, физическое самосовершенствование и самовоспитание, потребностью в регулярных занятиях физическими упражнениями; системой практических умений и навыков, обеспечивающих сохранение и укрепление собственного здоровья и совершенствование психофизических способностей, качеств и свойств личности.</p>					
<b>Основное содержание дисциплины</b>					
<p>Для проведения практических занятий студенты распределяются в учебные группы: основная, подготовительная и специальная группа А. Распределение в учебные группы проводится в начале учебного года с учетом пола, состояния здоровья (медицинского заключения), физического развития, физической и спортивной подготовленности, интересов студента. Численный состав учебных групп не может превышать 20 человек.</p> <p><b>Практический раздел:</b> Гимнастика. Легкая атлетика.</p>					
<b>Ответственная кафедра</b>					
Кафедра физической культуры и БЖД					



Аннотации рабочих программ дисциплин ОП  
49.03.01 Физическая культура  
(Физкультурно-оздоровительная деятельность)

<b>Наименование дисциплины</b>		Психология здоровья			
<b>Курс(ы)</b>	2	<b>Семестр(ы)</b>	3	<b>Трудоемкость</b>	3 з.е. (108 ак.ч.)
<b>Формы промежуточной аттестации</b>				зачёт	
<b>Место дисциплины в структуре ОП</b>					
Дисциплина относится к части ОП, формируемой участниками образовательных отношений, является дисциплиной по выбору. Успешное освоение данной дисциплины будет способствовать готовности студентов к освоению дисциплин: «Психология и педагогика ФК и С», Государственная итоговая аттестация. Студент, приступающий к изучению дисциплины, должен обладать знаниями в области анатомии человека, физиологии человека, безопасности жизнедеятельности, полученными ранее в ходе предшествующего обучения.					
<b>Компетенции, формированию которых способствует дисциплина</b>					
ПК-4 Способен выбирать и применять на практике методы и средства лечебно-оздоровительной ФК для оздоровительных, реабилитационных и рекреационных целей					
<b>Планируемые результаты обучения</b>					
<b>Знать:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>- значение психологии здоровья в области научного познания и основные понятия предмета «Психология здоровья» (ПК-4);</li><li>- различные аспекты психического здоровья личности (ПК-4);</li><li>- роль психологических факторов в сохранении, укреплении и развитии здоровья (ПК-4);</li><li>- понятия физического, психического и социального здоровья (ПК-4);</li><li>- индивидуально-типологические аспекты психического здоровья (ПК-4);</li><li>- социально-психологические закономерности формирования здорового образа жизни (ПК-4);</li><li>- психолого-педагогические условия и факторы, формирующие здоровый образ жизни (ПК-4).</li></ul> <b>Уметь:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>- определять поведенческие стереотипы, направленные на преодоление болезни и поддержание здоровья (ПК-4);</li><li>- составлять индивидуальную программу коррекции образа жизни (ПК-4);</li><li>- проводить профилактические мероприятия аддиктивного поведения (ПК-4);</li><li>- определять психологические типы и акцентуации личности (ПК-4);</li><li>- проводить учебные занятия с учетом здоровьесберегающих технологий (ПК-4).</li></ul> <b>Иметь:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>- навыки владения методиками диагностики психологического здоровья (ПК-4);</li><li>- навыки владения методикой пропаганды здорового образа жизни в условиях образовательных учреждений (ПК-4);</li><li>- навыки владения методами психологического воздействия в укреплении и развитии здоровой личности (ПК-4).</li></ul>					
<b>Основное содержание дисциплины</b>					
Введение в психологию здоровья. Физическое, психическое и социальное здоровье. Психология здорового образа жизни. Профилактика аддиктивного поведения. Психическая саморегуляция и здоровье. Психическое здоровье студентов. Психолого-педагогические основы формирования здоровья.					
<b>Ответственная(ые) кафедра(ы)</b>					
Кафедра физической культуры и БЖД					





Аннотации рабочих программ дисциплин ОП  
49.03.01 Физическая культура  
(Физкультурно-оздоровительная деятельность)

<b>Наименование дисциплины</b>		Психология здоровья семьи			
<b>Курс(ы)</b>	2	<b>Семестр(ы)</b>	3	<b>Трудоемкость</b>	3 з.е. (108 ак.ч.)
<b>Формы промежуточной аттестации</b>				зачёт	
<b>Место дисциплины в структуре ОП</b>					
Дисциплина относится к части ОП, формируемой участниками образовательных отношений, является дисциплиной по выбору. Успешное освоение данной дисциплины будет способствовать готовности студентов к освоению дисциплин: «Психология и педагогика ФК и С», Государственная итоговая аттестация. Студент, приступающий к изучению дисциплины, должен обладать знаниями в области анатомии человека, физиологии человека, безопасности жизнедеятельности, полученными ранее в ходе предшествующего обучения.					
<b>Компетенции, формированию которых способствует дисциплина</b>					
ПК-4 Способен выбирать и применять на практике методы и средства ФК для оздоровительных, реабилитационных и рекреационных целей					
<b>Планируемые результаты обучения</b>					
<b>Знать:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>- категории «психология здоровья семьи» и «психологическое здоровье семьи» (ПК-4);</li><li>- роль психологических факторов в формировании здоровья семьи (ПК-4);</li><li>- сущность и содержание диагностики психологического здоровья семьи (ПК-4);</li><li>- задачи психологического обеспечения здоровья семьи (ПК-4).</li></ul>					
<b>Уметь:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>- определять психологические проблемы здоровья семьи (ПК-4);</li><li>- выявлять медико-социальные причины нарушений здоровья семьи (ПК-4);</li><li>- оценивать состояние здоровья и образа жизни лиц, семей, обращающихся за психологической помощью (ПК-4);</li><li>- осуществлять интеграцию со специалистами смежных профилей для реализации программы комплексной медико-социальной и психолого-педагогической реабилитации семей (ПК-4).</li></ul>					
<b>Иметь:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>- навыки владения методиками диагностики психологического здоровья семьи (ПК-4);</li><li>- навыки владения методиками оценки психологических факторов медико-социального риска (ПК-4);</li><li>- навыками воспитания психологически здорового и безопасного образа жизни в семье (ПК-4);</li><li>- навыки владения методиками диагностики психологического здоровья семьи (ПК-4);</li><li>- навыки владения методиками оценки факторов медико-социального риска (ПК-4);</li><li>- навыками воспитания здорового и безопасного образа жизни в семье (ПК-4);</li><li>- навыки владения методикой разработки общей схемы индивидуальной программы комплексной психологической помощи семье (ПК-4).</li></ul>					
<b>Основное содержание дисциплины</b>					
Введение в психологию здоровья семьи. Физическое, психическое и социальное здоровье семьи. Психология здорового образа жизни семьи. Профилактика аддиктивного поведения в семье. Психическая саморегуляция и здоровье семьи. Психическое здоровье семьи студентов. Психолого-педагогические основы формирования здоровья семьи.					
<b>Ответственная кафедра</b>					
Кафедра физической культуры и БЖД					



Аннотации рабочих программ дисциплин ОП  
49.03.01 Физическая культура  
(Физкультурно-оздоровительная деятельность)

<b>Наименование дисциплины</b>		Технологическое и социальное предпринимательство			
<b>Курс(ы)</b>	2,3	<b>Семестр(ы)</b>	3-6	<b>Трудоемкость</b>	4 з.е. (144 ак.ч.)
<b>Формы промежуточной аттестации</b>				зачеты	
<b>Место дисциплины в структуре ОП</b>					
Дисциплина относится к блоку факультативных дисциплин образовательной программы. Для освоения данной дисциплины обучающийся должен: Знать: основы экономики предприятий и организаций, маркетинга, менеджмента, эконометрики; Уметь: применять полученные знания для решения практических задач; Владеть: навыками применения аналитических инструментов управления для решения прикладных задач. Знания и умения, полученные в результате освоения дисциплины, используются для прохождения практик и в профессиональной деятельности.					
<b>Компетенции, формированию которых способствует дисциплина</b>					
УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений; УК-3. Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде.					
<b>Планируемые результаты обучения</b>					
<b>Знать:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>- основные понятия и признаки предпринимательства (УК-2);</li><li>- сущность и особенности организационно-правовых форм хозяйствования юридических и физических лиц (УК-2);</li><li>- организацию предпринимательской деятельности и производственного процесса (УК-2);</li><li>- нормативно-правовые акты, необходимые для занятия предпринимательской деятельностью (УК-2);</li><li>- основы маркетинговых исследований для проектирования собственной предпринимательской деятельности (УК-2);</li><li>- нормативно-правовые документы, регулирующие трудовые отношения (УК-2);</li><li>- способы управления эффективной реализации предпринимательской деятельностью (УК-2);</li><li>- порядок создания, реорганизации и ликвидации предприятий любой организационно-правовой формы и частного предпринимателя (УК-2);</li><li>- основные принципы и подходы к проектированию и развитию стартапа (УК-2);</li><li>- классификацию стартапов (УК-2);</li><li>- основные методы, способы и инструменты разработки стартапа (УК-2);</li><li>- различные источники идей для стартапа (УК-2);</li><li>- принципы сбора команды стартапа и распределение ролей в ней (УК-2);</li><li>- структуру и содержание бизнес-плана (УК-2);</li><li>- принцип организации современных ИС (УК-2);</li><li>- технологии разработки мобильных приложений (УК-2);</li></ul>					
<b>Уметь:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>- составлять необходимую документацию для регистрации и ликвидации предприятия любой организационно-правовой формы (УК-2);</li><li>- составлять и оформлять различного рода документы, регулирующие трудовые отношения (УК-3);</li><li>- анализировать выбор источников финансирования (УК-2);</li><li>- анализировать условия и факторы успешного ведения бизнеса (УК-2);</li><li>- оценивать предпринимательский риск и определять факторы, влияющие на уровень предпринимательского риска и управления им (УК-2);</li><li>- планировать, организовывать и реализовывать предпринимательскую деятельность (УК-2);</li><li>- владеть техникой коммуникативных отношений при организации собственной предпринимательской деятельности (УК-3);</li><li>- выполнять формирование команды стартапа и мотивировать команду на успех (УК-3);</li><li>- уметь составлять алгоритм маркетинговых исследований (УК-2);</li><li>- определять целевую аудиторию проекта и выделять сегменты целевой аудитории (УК-2);</li><li>- составлять структуру интервью с потенциальными клиентами, определять вопросы на интервью (УК-2);</li><li>- составлять карту позиционирования продукта и формулировать конкурентное преимущество</li></ul>					



Аннотации рабочих программ дисциплин ОП  
49.03.01 Физическая культура  
(Физкультурно-оздоровительная деятельность)

- своего продукта (УК-2);
- проводить тестирование MVP на представителях целевой аудитории (УК-3);
  - выбирать предпочтительную модель монетизации (УК-2);
  - выявлять внешние и внутренние ограничения для роста проекта (УК-2);
  - определять все статьи расходов своего проекта и разделять их на постоянные и переменные издержки, планировать движение денежных потоков (УК-2);
  - оценивать эффективность и срок окупаемости бизнес-проекта (УК-2);
  - подготавливать список целевых инвестиционных фондов для стартапа (УК-2);
  - составлять бизнес-план для открытия собственного дела (УК-2);
  - применять методы, способы и инструменты разработки стартапа (УК-2);
  - рационально подходить к выбору соответствующих бизнес-моделей (УК-2);
  - применять специализированные компьютерные программы для решения задач бизнес-проекта (УК-2).

**Владеть:**

- навыками применения современных технических средства и информационных технологий для решения задач проектирования и развития стартапа (УК-2);
- навыком работы в команде, вдохновения своей идеей или поддержания идеи коллег (УК-3);
- навыком составления портрета потребителя (УК-2);
- навыком определения ценностного предложения для продукта (УК-2);
- принципами поиска и изучения клиентов (УК-2);
- навыком расчета SAM и SOM (УК-2);
- навыком создания MVP (УК-2);
- методикой создания LandingPage на Microsoft Azure (УК-2);
- навыком тестирования моделей монетизации по категориям «Основная» / «Запасная» / «Неподходящая» по отношению к проекту (УК-2);
- навыком расчета метрик стартапа, для разных бизнес-моделей (УК-2);
- навыком выявления постоянных и переменных издержек; выявления факторов (драйверов) роста доходов (УК-2);
- навыками создания и запуска сообщества, сайта/лендинга, страницы в соцсети для стартапа (УК-2);
- навыком подготовки презентации своего проекта для инвестора (УК-3).

**Основное содержание дисциплины**

Модуль 1. Виды технологического и социального предпринимательства. Разработка бизнес-идеи. Формирование команды.  
Модуль 2. Процесс развития стартапа: Customer Development. Анализ рынка  
Модуль 3. Процесс развития стартапа: MVP. От идеи к продукту  
Модуль 4. Процесс развития стартапа: бизнес-модель. Инвестиции.

**Ответственная(ые) кафедра(ы)**

Кафедра экономической теории, экономики и предпринимательства



Аннотации рабочих программ дисциплин ОП  
49.03.01 Физическая культура  
(Физкультурно-оздоровительная деятельность)

<b>Наименование дисциплины</b>		Лечебный массаж			
<b>Курс(ы)</b>	4	<b>Семестр(ы)</b>		<b>Трудоемкость</b>	6 з.е. (216 ак.ч.)
<b>Формы промежуточной аттестации</b>				зачет, экзамен	
<b>Место дисциплины в структуре ОП</b>					
Дисциплина относится к части ОП, формируемой участниками образовательных отношений, является дисциплиной по выбору. Успешное освоение данной дисциплины будет способствовать готовности студентов к освоению дисциплины: «Спортивная медицина». Студент, приступающий к изучению данной дисциплины, должен обладать знаниями, полученными ранее в ходе изучения дисциплины: «Рекреация и физическая реабилитация».					
<b>Компетенции, формированию которых способствует дисциплина</b>					
ПК-4 - Способен выбирать и применять на практике методы и средства ФК для оздоровительных, реабилитационных и рекреационных целей					
<b>Планируемые результаты обучения</b>					
<b>Знать:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>- механизм действия лечебного массажа на организм ;</li><li>- методику лечебного массажа;</li><li>- показания и противопоказания к проведению массажа;</li><li>- условия проведения массажа.</li></ul>					
<b>Уметь:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>- корректировать методики массажа в соответствии с индивидуальными особенностями пациента;</li><li>- проводить функциональные пробы;</li><li>- проводить классический массаж различных зон и частей тела.</li></ul>					
<b>Владеть:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>- техника классического массажа различных зон;</li><li>- методикой массажа.</li></ul>					
<b>Основное содержание дисциплины</b>					
Основы массажа Приемы массажа Массаж отдельных частей тела Массаж при заболеваниях опорно-двигательного аппарата Массаж при заболеваниях сердечно-сосудистой системы Массаж при заболеваниях органов дыхания Массаж при заболеваниях органов пищеварения Массаж при нарушениях обмена веществ Массаж при заболеваниях ЦНС Массаж при заболеваниях периферической нервной системы Массаж при травмах					
<b>Ответственная кафедра</b>					
Кафедра физической культуры и БЖД					



Аннотации рабочих программ дисциплин ОП  
49.03.01 Физическая культура  
(Физкультурно-оздоровительная деятельность)

<b>Наименование дисциплины</b>		Профилактический массаж			
<b>Курс(ы)</b>	4	<b>Семестр(ы)</b>		<b>Трудоемкость</b>	6 з.е. (216 ак.ч.)
<b>Формы промежуточной аттестации</b>				зачет, экзамен	
<b>Место дисциплины в структуре ОП</b>					
Дисциплина относится к части ОП, формируемой участниками образовательных отношений, является дисциплиной по выбору. Успешное освоение данной дисциплины будет способствовать готовности студентов к освоению дисциплины: «Спортивная медицина». Студент, приступающий к изучению данной дисциплины, должен обладать знаниями, полученными ранее в ходе изучения дисциплины: «Рекреация и физическая реабилитация».					
<b>Компетенции, формированию которых способствует дисциплина</b>					
ПК-4 - Способен выбирать и применять на практике методы и средства ФК для оздоровительных, реабилитационных и рекреационных целей					
<b>Планируемые результаты обучения</b>					
<b>Знать:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>- механизм действия профилактического массажа на организм;</li><li>- методику профилактического массажа;</li><li>- показания и противопоказания к проведению массажа;</li><li>- условия проведения массажа.</li></ul>					
<b>Уметь:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>- корректировать методики массажа в соответствии с индивидуальными особенностями пациента;</li><li>- проводить функциональные пробы;</li><li>- проводить классический массаж различных зон и частей тела.</li></ul>					
<b>Владеть:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>- техника классического массажа различных зон;</li><li>- методикой массажа.</li></ul>					
<b>Основное содержание дисциплины</b>					
Анатомо-физиологические основы профилактического массажа Классификация профилактического массажа Приемы классического профилактического массажа Профилактический массаж головы и шеи Профилактический массаж верхних и нижних конечностей Профилактический массаж груди Профилактический массаж спины Профилактический массаж живота					
<b>Ответственная кафедра</b>					
Кафедра физической культуры и БЖД					



Аннотации рабочих программ дисциплин ОП  
49.03.01 Физическая культура  
(Физкультурно-оздоровительная деятельность)

<b>Наименование дисциплины</b>		Инклюзивное образование			
<b>Курс(ы)</b>	4	<b>Семестр(ы)</b>		<b>Трудоемкость</b>	1 з.е. (36 ак.ч.)
<b>Формы промежуточной аттестации</b>			зачет		
<b>Место дисциплины в структуре ОП</b>					
Дисциплина является факультативной. Успешное освоение данной дисциплины будет способствовать готовности студентов к прохождению практик. Студент, приступающий к изучению дисциплины, должен обладать знаниями способов организации совместной деятельности и межличностного взаимодействия субъектов образовательного процесса; умениями мотивировать субъектов образовательной среды к совместной деятельности и межличностному взаимодействию для решения образовательных задач; владеть коммуникативными и рефлексивными умениями и навыками, культурой общения.					
<b>Компетенции, формированию которых способствует дисциплина</b>					
ПК-3. Способен осуществлять профессиональную деятельность с учетом анатомо-физиологических и психологических основ, требований спортивной медицины, гигиены и техники безопасности					
<b>Планируемые результаты обучения</b>					
<b>Знать:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>- основы применения образовательных технологий в условиях инклюзивного образовательного процесса, необходимых для адресной работы с обучающимися с особыми образовательными потребностями (ПК-3);</li><li>- модели инклюзивного образования детей с ОВЗ (ПК-3);</li><li>- определять и формулировать цели и задачи учебной и воспитательной деятельности обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями в соответствии с требованиями ФГОС (ПК-3).</li></ul>					
<b>Уметь:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>- взаимодействовать с другими специалистами в процессе реализации образовательного процесса; соотносить виды адресной помощи с индивидуальными образовательными потребностями обучающихся на соответствующем уровне образования (ПК-3);</li><li>- осуществлять продуктивное взаимодействие с участниками педагогического процесса (ПК-3);</li><li>- анализировать возможности учебного предмета и программы для формирования универсальных учебных действий в условиях инклюзивного образования (ПК-3);</li><li>- выбирать способы организации совместной и индивидуальной учебной и воспитательной деятельности с учётом особых (социальных, возрастных, психофизических, индивидуальных) образовательных потребностей обучающихся (ПК-3);</li></ul>					
<b>Иметь:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>- навыки организации совместной и индивидуальной учебной и воспитательной деятельности обучающихся с особыми образовательными потребностями (ПК-3);</li><li>- опыт владения методиками разработки специальных образовательных условий для детей с ОВЗ в системе общего образования (ПК-3);</li><li>- опыт применения различных приемов мотивации и рефлексии при проектировании совместной и индивидуальной учебной и воспитательной деятельности обучающихся в условиях инклюзивного образования (ПК-3).</li></ul>					
<b>Основное содержание дисциплины</b>					
Общая характеристика инклюзивного образования Организация инклюзивного образования дошкольников с ОВЗ Организация и содержание инклюзивного образования школьников с ОВЗ					
<b>Обеспечивающая кафедра</b>					
Кафедра непрерывного психолого-педагогического образования					