



Аннотации рабочих программ дисциплин ОП  
49.03.01 Физическая культура  
(Лечебно-оздоровительная физическая культура)

<b>Наименование дисциплины</b>		История (история России, всеобщая история)			
<b>Курс(ы)</b>	1	<b>Семестр(ы)</b>		<b>Трудоемкость</b>	4 з.е. (144 ак.ч.)
<b>Формы промежуточной аттестации</b>				экзамен	
<b>Место дисциплины в структуре ОП</b>					
Дисциплина «История (История России, всеобщая история)» относится к обязательной части образовательной программы. Успешное освоение данной дисциплины будет способствовать готовности студентов к освоению дисциплин: «История физической культуры», «Теория и методика физической культуры». Студент, приступающий к изучению дисциплины, должен обладать базовыми знаниями и навыками по осмыслению исторической действительности, полученных в рамках курсов по отечественной, зарубежной истории, обществознанию на предыдущем этапе обучения.					
<b>Компетенции, формированию которых способствует дисциплина</b>					
УК-1- Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач; УК-5- Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах.					
<b>Планируемые результаты обучения</b>					
<b>Знать:</b> - источники информации (справочные и научные издания, научные периодические издания, специализированные интернет-ресурсы) - иметь представление о межкультурном разнообразии общества; осознавать специфику феномена культуры как исторически-социального опыта людей; понимать предпосылки и условия существования культурного разнообразия современного мира.					
<b>Уметь:</b> - использовать при выдвижении и обсуждении вариантов решения задачи возможности технологии развития критического мышления, различные формы организации дискуссии - уметь воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах					
<b>Владеть:</b> - опытом участия в дискуссиях (выступление, формулирование вопросов и ответов на вопросы, реплики, устные рецензии) - навыками применения основ восприятия межкультурного разнообразия общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах.					
<b>Основное содержание дисциплины</b>					
1. Введение в курс всеобщей истории. Историческая наука, ее статус в системе социально-гуманитарных наук. Первобытная эпоха в истории человечества. 2. Из истории Древнего мира и раннего средневековья. История государств Древнего Востока. Античные Греция и Рим. Становления цивилизации Древней Руси. 3. Становление европейской цивилизации в Средние века и раннее Новое время. Русское государство в эпоху Средневековья. От политической раздробленности – к формированию централизованного государства. «Московское царство» при первых Романовых. (XII – XVII вв.) 4. Европа и Восток: переход к Новому времени. Всемирно-исторический процесс в XX-XXI в. Новейшее время. Мировые войны XX в. и их последствия. Основные формы социально-экономического, политико-идеологического развития западной и восточной цивилизаций на рубеже XX – XXI вв.					
<b>Ответственная кафедра</b>					
Кафедра истории России					



Аннотации рабочих программ дисциплин ОП  
49.03.01 Физическая культура  
(Лечебно-оздоровительная физическая культура)

<b>Наименование дисциплины</b>		Философия			
<b>Курс(ы)</b>	3	<b>Семестр(ы)</b>		<b>Трудоемкость</b>	4 з.е. (144 ак.ч.)
<b>Формы промежуточной аттестации</b>				экзамен	
<b>Место дисциплины в структуре ОП</b>					
Дисциплина относится к обязательной части образовательной программы. Успешное освоение данной дисциплины будет способствовать готовности студентов к освоению дисциплины «Основы проектной деятельности и командной работы». Студент, приступающий к изучению дисциплины, должен обладать знаниями, умениями, навыками/опытом практической деятельности, полученными ранее в ходе изучения дисциплин: «История» (История России, всеобщая история).					
<b>Компетенции, формированию которых способствует дисциплина</b>					
<b>УК-1:</b> Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач; <b>УК-5:</b> Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах.					
<b>Планируемые результаты обучения</b>					
<b>Знать:</b> структуру философского знания, специфику философской рефлексии, цивилизационную роль философии (УК-5.2), систему культуры, основные логические операции и общенаучные методы познания, базовые координаты этологии человека и общества (УК-1.2), принципы системного подхода (УК-1.4), ориентиры критического анализа информации (УК-1.1), основания социокультурной динамики (УК-5.1). <b>Уметь:</b> оперировать понятиями и категориями философии, давать им логически верные определения (УК-1.3); выражать и обосновывать свою позицию по вопросам, касающимся ценностного отношения к историческому прошлому, настоящему и будущему (УК-5.3); корректно излагать мысли, почерпнутые из первоисточников и литературы, критически их анализировать (УК-1.2); логически оперировать найденной информацией, создавая целостный образ репрезентации проблемы (УК-1.4); анализировать взаимоотношения в системе «Человек – Общество – Природа» (УК-1.4, УК-5.2); определять соотношение истины и заблуждения, знания и веры, рационального и иррационального (УК-1.1, УК-5.4). <b>Иметь:</b> опыт использования философских подходов к анализу актуальной сферы деятельности (УК-5.2); практический опыт репрезентации своей позиции по мировоззренческим проблемам (УК-5.2); навык ведения дискуссии (УК-1); опыт применения приемов самоорганизации деятельности (УК-5.4); навыки применения системного, семиотического, информационного подходов (УК-1.4); практический опыт использования гипотетико-дедуктивного, индуктивного и аналогического способов познания (УК-1.3).					
<b>Основное содержание дисциплины</b>					
<b>Введение в философию.</b> Предмет философии. Место и роль философии в культуре. Структура философского знания. Монизм, дуализм, плюрализм. Метафизика и диалектика. Идеализм, материализм, универсализм. <b>Краткая история философии.</b> Исторический и этно-национальный срез истории философии. Герметическая философия Древнего Египта. Древнеиндийская философия. Древнекитайская философия. античная философия. Философия средневековья и эпохи Возрождения. Философия Нового времени. Философия XX века. Русская религиозная философия всеединства и софийности. Философия русского космизма (ноосферная философия). <b>Понятийно-категориальный аппарат философии.</b> Понятия, категории, универсалии. Бытие/небытие. Материя/сознание. Объект/субъект. Движение и развитие. Пространство и время. Сознание и мышление. Язык и речь. Бессознательное и сверхсознательное. <b>Учение о бытии.</b> Монистические и плюралистические концепции бытия, самоорганизация бытия. Диалектика бытия и небытия. Понятия материального и идеального. Материя. Пространство, время. Движение и развитие. Диалектика. <b>Гносеология – учение о познании.</b> Философские проблемы сущности познания и познавательных					



Аннотации рабочих программ дисциплин ОП  
49.03.01 Физическая культура  
(Лечебно-оздоровительная физическая культура)

возможностей человека: варианты постановки и решения. Понятие субъекта познания, его многогранность. Интерес и цель познания. Многообразие объектов познания. Чувственный и рациональный уровни познания. Ощущение, восприятие, представление. Рассудок и разум в познании.

**Философия сознания.** Определение сознания – основные концепции (со-знание, интенциональность, внимание, я). Структура сознания: подсознание, сознание и самосознание, надсознание. Проблема целостности сознания. Сознание и мышление. Основные функции мышления. Формы мышления. Речь и ее функции. Язык как основа речи и мышления. Рассудок и разум. Состояния сознания. Многообразие функций сознания. Психический образ и логико-понятийный знак как базовые элементы сознания. Эмоции как оценочно-стимулирующие элементы сознания. Воля. Память и ее виды. Самосознание и его системоорганизующая роль. Самосознание и личность.

**Феномен человека. Человек и общество.** История изучения человека. Дух, душа и личность. Смысл человеческого бытия. Насилие и ненасилие. Свобода и ответственность. Мораль, справедливость, право. Нравственные ценности. Представления о совершенном человеке в различных культурах. Эстетические ценности и их роль в человеческой жизни. Религиозные ценности и свобода совести. Философская антропология о человеке. Человек, общество, культура. Человек и природа. Биологическое и социальное в человеке. Человек, индивидуальность, личность: соотношение.

**Общество как предмет философского анализа.** Общество и его структура. Гражданское общество и государство. Человек в системе социальных связей. Человек и исторический процесс; личность и массы, свобода и необходимость. Формационная и цивилизационная концепции общественного развития. Общество как природная и надприродная система. Понятие природы. Исторические этапы взаимовлияния природы и общества. Особенности связей общества с природой. Надприродные характеристики общества. Общество как единство индивидуального и коллективного способов жизни. «Вторая природа». Динамика общественного бытия.

**Философия природы.** Природа как предмет философского анализа, коэволюция общества и природы. Философские проблемы глобализации и глобальные проблемы современности. Философско-культурологические и социально-философские проблемы ноосферного Универсума. Основной ноосферный закон.

**Культура и цивилизация.** Общее понятие культуры и цивилизации, взаимосвязь и диалектика культуры и цивилизации. Основы цивилизации: тип культуры, особенности технологии общественного производства, социально-политическое строение и способы отношений с другими обществами (цивилизациями). Значение культуры в жизни общества. Многообразие представлений о культуре. Массовая культура и антикультура. Проблемы глобализации культуры и сохранения региональных культур. Виртуальная реальность и культура XXI века.

**Ответственная кафедра**

Кафедра философии



Аннотации рабочих программ дисциплин ОП  
49.03.01 Физическая культура  
(Лечебно-оздоровительная физическая культура)

<b>Наименование дисциплины</b>		Иностранный язык (английский)			
<b>Курс(ы)</b>	1-2	<b>Семестр(ы)</b>		<b>Трудоемкость</b>	9 з.е. (324 ак.ч.)
<b>Формы промежуточной аттестации</b>				зачеты, экзамен	
<b>Место дисциплины в структуре ОП</b>					
Дисциплина «Иностранный язык» (английский) относится к обязательной части образовательной программы. Успешное освоение данной дисциплины будет способствовать готовности студентов к прохождению производственной практики и к подготовке ВКР. Студент, приступающий к изучению дисциплины, должен обладать знаниями, умениями, навыками, полученными ранее в ходе изучения иностранного языка в средней школе.					
<b>Компетенции, формированию которых способствует дисциплина</b>					
УК-4 – способность осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах); УК-5 – способность воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах.					
<b>Планируемые результаты обучения</b>					
В результате освоения дисциплины обучающийся должен: <b>Знать:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>- лексический минимум в объеме, достаточном для понимания текстов профессиональной направленности на изучаемом иностранном языке (УК-4);</li><li>- основные грамматические структуры изучаемого иностранного языка (УК-4);</li><li>- правила чтения изучаемого иностранного языка (УК-4);</li><li>- клишированные обороты речи, используемые в устной и письменной коммуникации (УК-4).</li></ul> <b>Уметь:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>- читать тексты различной направленности (УК-4);</li><li>- извлекать и анализировать информацию из текстов различной направленности (УК-4);</li><li>- переводить тексты профессионального содержания с использованием справочной литературы (УК- 4);</li><li>- выполнять поиск, отбор и анализ научной литературы для решения исследовательских задач (УК- 4);</li><li>- аргументировать свою позицию по проблемным вопросам (УК-4, УК-5).</li></ul> <b>Иметь навыки:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>- обращенного чтения и чтения вслух (УК-4);</li><li>- реферирования информации, извлеченной из текстов (УК-4);</li><li>- устной и письменной речи (УК-4);</li><li>- аналитической обработки информации (УК-5);</li><li>- публичного выступления (УК-4, УК-5).</li></ul>					
<b>Основное содержание дисциплины</b>					
Грамматика 1.1. Артикли 1.2. Местоимения 1.3. Имя существительно (множественное число, притяжательный падеж) 1.4. Степени сравнения имен прилагательных 1.5. Времена английского глагола. Активный залог 1.6. Времена английского глагола. Пассивный залог. 1.7. Неличные формы глагола Лексика Аспект «Общий язык» 1.1 Иваново 1.2 Ивановский государственный университет Аспект «Язык для специальных целей»					



Аннотации рабочих программ дисциплин ОП  
49.03.01 Физическая культура  
(Лечебно-оздоровительная физическая культура)

---

---

- |     |                |
|-----|----------------|
| 1.1 | Виды спорта    |
| 1.2 | История спорта |

<b>Ответственная кафедра</b>	
------------------------------	--

Кафедра английского языка	
---------------------------	--



Аннотации рабочих программ дисциплин ОП  
49.03.01 Физическая культура  
(Лечебно-оздоровительная физическая культура)

<b>Наименование дисциплины</b>		Иностранный язык (немецкий)			
<b>Курс(ы)</b>	1-2	<b>Семестр(ы)</b>		<b>Трудоемкость</b>	9з.е. (324 ак.ч.)
<b>Формы промежуточной аттестации</b>				зачеты, экзамен	
<b>Место дисциплины в структуре ОП</b>					
Дисциплина «Иностранный язык» (немецкий) относится к обязательной части образовательной программы. Успешное освоение данной дисциплины будет способствовать готовности студентов к прохождению производственной практики и к подготовке ВКР. Студент, приступающий к изучению дисциплины, должен обладать знаниями, умениями, навыками, полученными ранее в ходе изучения иностранного языка в средней школе.					
<b>Компетенции, формированию которых способствует дисциплина</b>					
УК-4: способность осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах); УК-5: способность воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах.					
<b>Планируемые результаты обучения</b>					
<b>Знать:</b> Грамматический строй языка. Необходимое для осуществления письменной и устной коммуникации количество лексических единиц, устойчивых выражения и клише. Фразеологические и паремиологические языковые средства и особенности их контекстной реализации в условиях межкультурной коммуникации. (УК-4)					
<b>Уметь:</b> Соблюдать нормы речевого поведения в различных сферах и ситуациях общения в устной и письменной формах. Излагать свою и чужую мысль в устной и письменной форме в соответствии с требованиями к данному виду текста. Строить устное монологическое высказывание, вступать в диалог, вести дискуссию в условиях межкультурной коммуникации. (УК-5) Пользоваться информационно-справочной литературой и электронными средствами массовой коммуникации. Аудировать, воспринимать и понимать устные тексты в исполнении носителей иностранного языка. Вести монолог-описание, монолог-сообщение, монолог-анализ в межкультурном взаимодействии. (УК-4)					
<b>Владеть:</b> Видами речевой деятельности (слушание, говорение, чтение, письмо). Навыками самоконтроля над правильностью речи на основе норм литературного языка (орфоэпических, акцентологических, лексических, грамматических, стилистических). Навыками практического использования грамматической теории в устной и письменной форме. Навыками различных видов чтения, перевода и построения диалогов. Навыками чтения текстов с извлечением и последующим анализом информации (чтение с извлечением детальной информации, чтение с извлечением общей информации). Навыками аргументированного изложения своей точки зрения с использованием адекватных языковых средств. Навыками обмена информацией в коммуникативных актах интерактивного характера. (УК-4) Необходимой для саморазвития и взаимодействия с другими людьми информацией о культурных особенностях и традициях различных социальных групп. (УК-5)					
<b>Основное содержание дисциплины</b>					
<b>РАЗДЕЛ 1.</b>					
<b>1 семестр</b>					
Долгота и краткость гласных, редуцированный звук [ə]. Твёрдый приступ гласных. Непалатализованное произнесение согласных перед гласными переднего ряда: [i:], [ i ], [y:], [y]. Согласные звуки: [b], [d], [g], [f], [v], [s], [z], [m], [n], [r], [ʃ]. Аспирация глухих согласных [p], [t], [k]. Приглушенность звонких согласных. Звуки [e:], [ç], [x], [j], [h], [l], [ŋ], аффрикаты. Дифтонги. Произношение иностранных слов. Ударение (в сложных словах, в словах с отделяемыми и неотделяемыми приставками). Интонация (простого нераспространённого предложения, побудительного, вопросительного: с вопросительным словом и без него, сложносочинённого и сложноподчинённого предложения). Немецкий алфавит.					



Аннотации рабочих программ дисциплин ОП  
49.03.01 Физическая культура  
(Лечебно-оздоровительная физическая культура)

**РАЗДЕЛ 2.**

**1 семестр**

Menschen und Reisen; Personen und Aktivitäten;

**2 семестр**

Wohnen und leben; Wollen und sollen

**3 семестр**

Bewegung und Orientierung; AlltagundTräume

**4 семестр**

Feste und Feiern; Essen und trinken

**РАЗДЕЛ 3.**

**1 семестр**

Порядок слов в простом повествовательном предложении. Порядок слов в вопросительном предложении. Отрицательное предложение. Классификация глаголов в немецком языке. Спряжение глаголов в Präsens Indikativ. Употребление неопределённого артикля. Употребление определённого артикля. Отсутствие артикля перед существительными. Вопросительные местоимения. Образование множественного числа имён существительных. Сложносочинённое предложение. Имя числительное. Количественные числительные.

**2 семестр**

Склонение артиклей в Nominativ и Akkusativ. Склонение притяжательных местоимений в Nominativ и Akkusativ. Склонение личных местоимений в Nominativ и Akkusativ. Повелительное наклонение. Восклицательное предложение. Präsens, Imperativ глаголов с отделяемыми приставками. Спряжение модальных глаголов. Неопределённо-личное местоимение man. Местоимение es.

**3 семестр**

Предлоги, управляющие Akkusativ. Предлоги, управляющие Dativ. Предлоги, управляющие Dativ и Akkusativ. Перфект. DatumundUhrzeit. Порядковые числительные.

**4 семестр**

Сложноподчинённое предложение. Порядок слов в придаточном предложении. Степени сравнения имен прилагательных и наречий. Простое прошедшее время претерит глаголов sein и haben. Предложения с würde и hätte. Страдательный залог.

**Ответственная кафедра**

Кафедра германо-романских языков и литературы



Аннотации рабочих программ дисциплин ОП  
49.03.01 Физическая культура  
(Лечебно-оздоровительная физическая культура)

<b>Наименование дисциплины</b>		Иностранный язык (французский)			
<b>Курс(ы)</b>	1-2	<b>Семестр(ы)</b>		<b>Трудоемкость</b>	9 з.е. (324 ак.ч.)
<b>Формы промежуточной аттестации</b>				зачеты, экзамен	
<b>Место дисциплины в структуре ОП</b>					
<p>Дисциплина «Иностранный язык» (французский) относится к обязательной части образовательной программы.</p> <p>Успешное освоение данной дисциплины будет способствовать готовности студентов к освоению дисциплины «Профессиональный иностранный язык», а также успешному прохождению производственных практик (НИР и преддипломной).</p> <p>Студент, приступающий к изучению дисциплины, должен обладать знаниями, умениями, навыками, полученными ранее. в ходе изучения «Примерной программы среднего (полного) образования по иностранным языкам: французский язык (базовый уровень)».</p>					
<b>Компетенции, формированию которых способствует дисциплина</b>					
<p>УК-4: способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия</p> <p>УК-5: способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия.</p>					
<b>Планируемые результаты обучения</b>					
<p>В результате освоения дисциплины (модуля) обучающийся должен:</p> <p><b>Знать:</b> грамматический строй языка, основные виды словарей, содержание и структуру словаря и словарной статьи в словарях разных типов, виды информационно-справочных изданий, в том числе на электронных носителях (УК-4.2), необходимое для осуществления письменной и устной коммуникации количество лексических единиц, устойчивых выражения и клише, основные правила чтения, фонетические особенности изучаемого языка (УК-4.1); правила перевода общеупотребительной лексики и терминологии (УК-4.5), культурно-исторические особенности иноязычного дискурса (УК-5.1, УК-5.3);</p> <p><b>Уметь:</b> соблюдать нормы речевого поведения в различных сферах и ситуациях общения в устной и письменной формах (УК-4.1), работать с первичными (научная статья, тезисы, доклад) и вторичными текстами (план, тезисы, конспект, выписки, библиографическое описание, аннотация, реферат), излагать свою и чужую мысль в устной и письменной форме в соответствии с требованиями к данному виду текста, строить устное монологическое высказывание, вступать в диалог, вести дискуссию (УК-4.3, УК-4.4), пользоваться информационно-справочной литературой и электронными средствами массовой коммуникации (УК-4.2), читать и переводить тексты профессионального содержания с опорой на справочную литературу, аудировать, воспринимать и понимать устные тексты в исполнении носителей иностранного языка (УК-4.5);</p> <p><b>Иметь:</b> практические навыки владения идами речевой деятельности (слушание - говорение, чтение - письмо) (УК-4.3, УК-4.4), навыки самоконтроля над правильностью речи на основе норм литературного языка (УК-4.1), навыки изложения, аргументации и защиты высказываемых положений (концепции), практические навыки использования грамматической теории в устной и письменной форме, навыками различных видов чтения, перевода и построения диалогов (УК-4.5).</p>					
<b>Основное содержание дисциплины</b>					
<p>Практическая фонетика. Лексика, разговорная практика. Практическая грамматика. Лексико-грамматический материал, необходимый для общения в наиболее распространенных повседневных ситуациях. Звуковая культура речи: специфика артикуляции звуков, интонации. Культура устной речи (диалогической, монологической, полилогической) в основных коммуникативных ситуациях официального и неофициального общения. Основы публичного выступления. Культура письменной речи (аннотации, реферирование, дескриптивно-рефлективное эссе, деловое и частное письмо). Чтение аутентичных текстов: ознакомительное, просмотровое, изучающее, поисковое, критическое. Аудирование аутентичных текстов разного типа (общее</p>					





Аннотации рабочих программ дисциплин ОП  
49.03.01 Физическая культура  
(Лечебно-оздоровительная физическая культура)

---

---

понимание, поиск определенной информации, слушание с последующим обсуждением и анализом). Лингвокультуроведческая информация в сопоставительном аспекте.

**Ответственная кафедра**

Кафедра германо-романских языков и литературы



Аннотации рабочих программ дисциплин ОП  
49.03.01 Физическая культура  
(Лечебно-оздоровительная физическая культура)

<b>Наименование дисциплины</b>		Иностранный язык (русский для иностранных студентов)			
<b>Курс(ы)</b>	1-2	<b>Семестр(ы)</b>		<b>Трудоемкость</b>	9 з.е. (324 ак.ч.)
<b>Формы промежуточной аттестации</b>				зачеты, экзамен	
<b>Место дисциплины в структуре ОП</b>					
Дисциплина относится к обязательной части образовательной программы. Успешное освоение данной дисциплины будет способствовать готовности студентов к освоению образовательной программы на русском языке. Студент, приступающий к изучению дисциплины, должен обладать знаниями, умениями, навыками в объеме 1 сертификационного уровня стандарта РКИ.					
<b>Компетенции, формированию которых способствует дисциплина</b>					
УК-4: способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия УК-5: способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия.					
<b>Планируемые результаты обучения</b>					
<b>Знать:</b> Иностранный учащийся должен знать и правильно употреблять языковые средства как в рамках отдельного предложения, так и при осуществлении коммуникативной речевой деятельности. Иностранный учащийся должен знать 10000 лексических единиц. <b>Уметь:</b> При решении коммуникативных задач в рамках данного уровня иностранец должен уметь вербально реализовывать не только простые, но и сложные интенции, а также блоки речевых интенций, которые моделируют собственно коммуникативный процесс, регулируют поведение и взаимодействие коммуникантов, выражают их оценочные позиции Иностранный студент должен уметь ориентироваться и реализовывать свои коммуникативные намерения адекватно своему социальному статусу. Иностранец должен уметь осуществлять речевое общение в устной и письменной формах в рамках актуальной для него тематики. <b>Владеть:</b> русским языком на уровне 2 сертификационного уровне во всех видах речевой деятельности					
<b>Основное содержание дисциплины</b>					
Виды простого предложения. Субъект и предикат в предложении. Согласование субъекта и предиката. Способы выражения логико-смысловых отношений в предложении. Прямая и косвенная речь. Порядок слов в предложении. Виды сложного предложения. Трансформация синтаксических единиц различных видов и уровней. Функционально-стилистическое употребление грамматических и лексических единиц. Контактостанавливающие интенции. Регулирующие интенции. Информативные интенции. Оценочные интенции.					
<b>Ответственная(ые) кафедра(ы)</b>					
Кафедра практического русского языка					



Аннотации рабочих программ дисциплин ОП  
49.03.01 Физическая культура  
(Лечебно-оздоровительная физическая культура)

<b>Наименование дисциплины</b>		Русский язык и культура речи			
<b>Курс(ы)</b>	1	<b>Семестр(ы)</b>		<b>Трудоемкость</b>	2 з.е. (72 ак.ч.)
<b>Формы промежуточной аттестации</b>				зачет	
<b>Место дисциплины в структуре ОП</b>					
Дисциплина относится к обязательной части образовательной программы. Успешное освоение данной дисциплины будет способствовать готовности студентов к написанию и защите ВКР. Студент, приступающий к изучению дисциплины, должен обладать знаниями, умениями, навыками, полученными ранее в ходе изучения русского языка в среднем общеобразовательном учреждении.					
<b>Компетенции, формированию которых способствует дисциплина</b>					
УК-4 – способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке РФ и иностранном (ых) языке (ах). УК-5 – способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социальном, этическом и философских контекстах.					
<b>Планируемые результаты обучения</b>					
<b>Знать:</b> - содержание основных понятий курса, основные нормы современного литературного языка, требования к письменному научному и деловому тексту, к публичной речи; - способы работы с научным и деловым текстом; - приемы подготовки публичного выступления. <b>Уметь:</b> - распознавать основные жанры научного и делового текста; - использовать приемы и способы обработки научного и делового текста; - излагать свою и чужую мысль в устной и письменной форме; - участвовать в научной дискуссии. <b>Иметь:</b> - практические навыки самоконтроля в области норм современного русского литературного языка, коммуникативных качеств речи, речевого поведения; - практический опыт работы с научным и деловым текстами; - навыки изложения, аргументации и защиты высказываемых научных положений (концепции)					
<b>Основное содержание дисциплины</b>					
Литературный язык как высшая форма национального языка. Речевое взаимодействие и его эффективность Система функциональных стилей литературного языка. Нормы современного русского литературного языка. Основы практической стилистики русского языка. Система функциональных стилей литературного языка.					
<b>Ответственная кафедра</b>					
Кафедра русского языка и методики преподавания					



Аннотации рабочих программ дисциплин ОП  
49.03.01 Физическая культура  
(Лечебно-оздоровительная физическая культура)

<b>Наименование дисциплины</b>		Экономика и управление			
<b>Курс(ы)</b>	3,4	<b>Семестр(ы)</b>		<b>Трудоемкость</b>	3 з.е. (108 ак.ч.)
<b>Формы промежуточной аттестации</b>				зачет	
<b>Место дисциплины в структуре ОП</b>					
<p>Дисциплина «Экономика и управление» относится к обязательной части образовательной программы.</p> <p>Изучение дисциплины «Экономика и управление» требует от студента наличия определенного объема и уровня начальных знаний, которые включают знания из школьной программы по дисциплинам: «Обществознание» (понятия и категории экономического раздела по темам: «Экономика и ее роль», «Рыночные отношения», «Экономическая политика государства»); «История» (ключевые понятия, периоды и основное содержание экономической истории России и зарубежных стран). Освоение дисциплины «Экономики и управления» опирается на знание студентами понятийно-терминологического аппарата курсов бакалавриата «История (История России, всеобщая история)», «Философия».</p> <p>Успешное освоение данной дисциплины будет способствовать формированию у студентов научного мировоззрения и выработке экономического мышления, которые помогут осмыслить разнообразие экономических проблем, понять основные тенденции социально-экономического развития, разобраться в экономической политике государства, а также самостоятельно разрешить многочисленные вопросы, возникающие в практической жизни.</p>					
<b>Компетенции, формированию которых способствует дисциплина</b>					
<p>УК-2 - Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений;</p> <p>УК-6 - Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни</p>					
<b>Планируемые результаты обучения</b>					
<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- основные экономические категории и основные экономические законы (закон спроса и предложения, закон экономии на масштабах, закон убывающей доходности и др.) и механизм их действия;</li><li>- основные черты различных типов рынков по степени ограниченности конкуренции и особенности механизма их функционирования;</li><li>- основные характеристики предприятий и предпринимательства и классификации их по различным критериям (видам экономической деятельности, форме собственности, организационно-правовым формам);</li><li>- основные элементы системы управления предприятием (планирование, организация, руководство, мотивация, учет и контроль), показатели, характеризующие результативность деятельности предприятия;</li><li>- особенности организации управленческих процессов, труда менеджеров, методы анализа использования и планирования рабочего времени руководителей;</li><li>- цели, методы, инструменты государственного регулирования экономики и его механизмы</li></ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- объяснить содержание основных экономическими категорий и выявлять взаимосвязи между ними, формируя экономический образ мышления.</li><li>- применять знание механизмов функционирования основных экономических законов (закона спроса и предложения, закона экономии на масштабах, закона убывающей доходности и др.) для объяснения происходящих в современной экономике процессов;</li><li>- выявлять и анализировать наиболее существенные взаимосвязи между различными социально-экономическими явлениями и процессами как на микро-, так и на макроуровне экономики;</li><li>- применять знания основ микроэкономики на уровне функционирования отдельных рынков и на уровне предприятий;</li><li>- эффективно управлять собственным временем.</li></ul>					



Аннотации рабочих программ дисциплин ОП  
49.03.01 Физическая культура  
(Лечебно-оздоровительная физическая культура)

- использовать источники актуальной экономической информации для проведения экономических исследований теоретического и прикладного характера.

**Иметь практический опыт/ навыки:**

- самостоятельной работы с информационными источниками в рамках курса «Экономика и управление»;
- использования общих экономическими знаний относительно поведения предприятия в рыночной среде и вариантов воздействия макросреды на деятельность предприятия;
- анализа предметной области с позиции принципов экономики и менеджмента ;
- использования графического и экономико-математического анализа для изучения динамики количественных параметров экономических процессов на микро- и макроуровнях;
- оценки деятельности предприятия с позиции внутреннего состояния и внешнего окружения, ориентируясь на макро- и микроэкономические показатели;
- эффективно управлять собственным временем, стремления к личностному и профессиональному саморазвитию

**Основное содержание дисциплины**

Предмет, методы и содержание дисциплины «Экономика и управление». Направления экономической мысли. Общественное производство как основа экономической системы: потребности, блага, ресурсы, продукт, проблема управления, эффективности и экономического выбора. Воспроизводство и экономический рост: содержание, типы, пределы и показатели.

Отношения собственности в современной экономике. Экономические интересы

Рынок в экономической системе: сущность, принципы, функции, типы и механизм управления.

Преимущества и недостатки рынка. Теории потребительского поведения.

Рынок факторов производства

Основы теории фирмы

Национальная экономика как целостность: объективные основы. Система национальных счетов.

Макроэкономические показатели.

Макроэкономическое равновесие и макроэкономическое регулирование. Цикличность развития экономики

Финансовая система и финансовая политика. Госбюджет, налоги. Денежно-кредитная политика.

Инфляция.

**Ответственная кафедра**

Кафедра экономической теории и региональной экономики



Аннотации рабочих программ дисциплин ОП  
49.03.01 Физическая культура  
(Лечебно-оздоровительная физическая культура)

<b>Наименование дисциплины</b>		Физическая культура и спорт			
<b>Курс(ы)</b>	3	<b>Семестр(ы)</b>		<b>Трудоемкость</b>	2 з.е. (72 ак.ч.)
<b>Формы промежуточной аттестации</b>				зачет	
<b>Место дисциплины в структуре ОП</b>					
Дисциплина относится к обязательной части образовательной программы. Успешное освоение данной дисциплины будет способствовать готовности студентов к освоению дисциплины «Элективные дисциплины по физической культуре и спорту» Студент, приступающий к изучению дисциплины, должен обладать: Знаниями: - об общих понятиях роли физической культуры в развитии человека; - об основах физической культуры и здорового образа жизни; Умениями: - дифференцированно управлять движениями, координировать их в разных сочетаниях; - рационально использовать силы при перемещениях в пространстве (основные способы ходьбы, бега, плавания), при преодолении препятствий, в метаниях, в поднимании и переноске тяжестей. Навыками: - представление о фоновых видах физической культуры. К ним относят гигиеническую физическую культуру, включенную в рамки повседневного быта (утренняя гимнастика, прогулки, другие физические упражнения в режиме дня, не связанные со значительными нагрузками).					
<b>Компетенции, формированию которых способствует дисциплина</b>					
УК-7 - способностью использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности.					
<b>Планируемые результаты обучения</b>					
<b>Знать:</b> роль и значение физической культуры в развитии личности и подготовке к жизни и профессиональной деятельности; средства и методы физической культуры и спорта <b>Уметь:</b> реализовывать духовные, физические качества в различных сферах жизнедеятельности человека; использовать технические средства и инвентарь для повышения эффективности физкультурно-спортивных занятий; составлять и проводить комплексы УГГ, гимнастики до занятий, физкультминутку, комплексы ОРУ и упражнений для развития отдельных мышечных групп и физических качеств. <b>Владеть:</b> мотивационно - ценностным отношением к физической культуре и спорту, установкой на здоровый образ жизни, физическое самосовершенствование и самовоспитание, потребностью в регулярных занятиях физическими упражнениями; системой практических умений и навыков, обеспечивающих сохранение и укрепление собственного здоровья и совершенствование психофизических способностей, качеств и свойств личности.					
<b>Основное содержание дисциплины</b>					
- Физическая культура в общекультурной и профессиональной подготовке студентов. - Основы здорового образа жизни студента. Физическая культура в обеспечении здоровья.					
<b>Ответственная кафедра</b>					
Кафедра физической культуры					



Аннотации рабочих программ дисциплин ОП  
49.03.01 Физическая культура  
(Лечебно-оздоровительная физическая культура)

<b>Наименование дисциплины</b>	Правовое обеспечение профессиональной деятельности				
<b>Курс</b>	3 - 4	<b>Семестр</b>		<b>Трудоемкость</b>	3 з.е. (108 ак.ч.)
<b>Формы промежуточной аттестации</b>	зачет				
<b>Место дисциплины в структуре ОП</b>					
Дисциплина относится к обязательной части образовательной программы. Успешное освоение данной дисциплины будет способствовать готовности студентов к написанию и защите ВКР. Студент, приступающий к изучению дисциплины, должен обладать знаниями, умениями, навыками/опытом практической деятельности, полученными ранее в ходе изучения дисциплины «История (история России, всеобщая история)».					
<b>Компетенции, формированию которых способствует дисциплина</b>					
УК-2 способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений					
<b>Планируемые результаты обучения</b>					
<b>Знать:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>- права и свободы человека и гражданина, включая право на образование, механизмы их реализации;</li><li>- законодательные акты и другие нормативные документы, регулирующие правоотношения в процессе профессиональной деятельности ;</li><li>- правовое положение субъектов образовательной деятельности ;</li><li>- права и обязанности работников в сфере профессиональной деятельности ;</li><li>- порядок заключения трудового договора и основания для его прекращения ;</li><li>- правила оплаты труда ;</li><li>- понятие дисциплинарной и материальной ответственности работника ;</li><li>- нормы защиты нарушенных прав и судебный порядок разрешения споров;</li><li>- законодательство РФ, регулирующее отношения в области образования, включая международные;</li><li>- права ребенка и формы его правовой защиты в законодательстве РФ;</li><li>- правовой статус участников образовательного процесса.</li></ul> <b>Уметь:</b> - защищать свои права в соответствии с гражданским, гражданско-процессуальным и трудовым законодательством ; <ul style="list-style-type: none"><li>- осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с действующим законодательством;</li><li>- определять организационно-правовую форму организации;</li><li>- анализировать и оценивать результаты и последствия профессиональной деятельности с правовой точки зрения ;</li><li>- оценивать качество реализуемых образовательных программ на основе действующих нормативных правовых актов ;</li><li>- решать задачи управления учебным процессом на уровне образовательного учреждения и его подразделений;</li><li>- толковать нормативные правовые акты в области образования и выявлять возможные противоречия ;</li><li>- использовать полученные знания для оказания практической правовой помощи ребенку в области социальной защиты, осуществления сотрудничества с органами правопорядка и социальной защиты населения;</li><li>- творчески использовать знания теории семейного права и норм законодательства при разрешении конкретных жизненных ситуаций.</li></ul> <b>Иметь опыт:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>- ведения дискуссий по правовым вопросам;</li><li>- правового анализа документов, практических ситуаций, правовой квалификации событий и действий в профессиональной сфере ;</li><li>- применения в практической деятельности полученных знаний семейного и трудового права ;</li></ul>					



Аннотации рабочих программ дисциплин ОП  
49.03.01 Физическая культура  
(Лечебно-оздоровительная физическая культура)

- работы с законодательными и другими нормативными актами, методикой квалификации и разграничения различных видов правонарушений ;
- оказания детям практической правовой помощи в области социальной защиты.

**Основное содержание дисциплины**

- Тема 1. Конституционные основы правового обеспечения профессиональной деятельности.
- Тема 2. Значение трудового права для регулирования профессиональной деятельности.
- Тема 3. Значение административного права для регулирования профессиональной деятельности.
- Тема 4. Значение уголовного права для регулирования профессиональной деятельности.
- Тема 5. Значение гражданского права для регулирования профессиональной деятельности
- Тема 6. Особенности правового регулирования отдельных видов профессиональной деятельности.
- Тема 7. Защита и восстановление нарушенных прав.

**Ответственная кафедра**

Кафедра конституционного права и прав человека





Аннотации рабочих программ дисциплин ОП  
49.03.01 Физическая культура  
(Лечебно-оздоровительная физическая культура)

<b>Наименование дисциплины</b>		Безопасность жизнедеятельности			
<b>Курс(ы)</b>	1	<b>Семестр(ы)</b>		<b>Трудоемкость</b>	2 з.е. (72 ак.ч.)
<b>Формы промежуточной аттестации</b>				зачет	
<b>Место дисциплины в структуре ОП</b>					
Дисциплина является обязательной для изучения. Успешное освоение данной дисциплины будет способствовать готовности студентов к освоению дисциплины «Основы медицинских знаний и здоровый образ жизни», прохождению учебной практики, ознакомительной. Студент, приступающий к изучению дисциплины, должен обладать знаниями в области безопасности жизнедеятельности, полученными ранее в ходе предшествующего этапа образования.					
<b>Компетенции, формированию которых способствует дисциплина</b>					
УК-8 Способен создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций ОПК-7 Способен обеспечивать соблюдение техники безопасности, профилактику травматизма, оказывать первую доврачебную помощь					
<b>Планируемые результаты обучения</b>					
<b>Знать:</b> - понятийно-терминологический аппарат в области безопасности; - классификацию и характеристику основных опасностей; - основы здорового образа жизни; - принципы оказания первой помощи. <b>Уметь:</b> - идентифицировать основные опасности и риски среды обитания человека; - применять системный подход для решения задач в сфере безопасности жизнедеятельности; - оценивать состояние образа жизни. <b>Иметь практический опыт/ навыки:</b> - безопасного поведения в чрезвычайных ситуациях; - пропаганды здорового образа жизни; - оказания первой помощи при неотложных состояниях.					
<b>Основное содержание дисциплины</b>					
<b>Введение в безопасность жизнедеятельности</b>					
<b>Социальная безопасность</b> Личная безопасность: профилактика психического и физического воздействия на человека Здоровый образ жизни и профилактика аутопатогенного поведения. Информационная безопасность и охрана психического здоровья. Безопасность для здоровья: профилактика основных неинфекционных заболеваний. Продовольственная безопасность. Основы рационального питания.					
<b>Природная безопасность</b> Природные абиотические опасности: в литосфере, в гидросфере, в атмосфере, космические опасности. Природные биотические опасности: растения, животные, рыбы, патогенные микроорганизмы. Инфекционная безопасность. Профилактика инфекционных заболеваний.					
<b>Техногенная безопасность и основы первой помощи</b> Транспортная безопасность. ПП при ДТП. Производственная безопасность. Энергобезопасность. Противопожарная безопасность. Безопасность в быту. ПП при несчастных случаях и бытовых травмах.					
<b>Ответственная кафедра)</b>					
Кафедра безопасности жизнедеятельности и общемедицинских знаний					



Аннотации рабочих программ дисциплин ОП  
49.03.01 Физическая культура  
(Лечебно-оздоровительная физическая культура)

<b>Наименование дисциплины</b>		Психология и педагогика			
<b>Курс(ы)</b>	3	<b>Семестр(ы)</b>		<b>Трудоемкость</b>	4 з.е. (144 ак.ч.)
<b>Формы промежуточной аттестации</b>				зачеты	
<b>Место дисциплины в структуре ОП</b>					
Дисциплина является обязательной для изучения. Освоению содержания дисциплины способствует изучение курса «Философия».					
Для успешного освоения дисциплины студент должен понимать особенности и специфику исследовательской деятельности, быть знаком с тенденциями развития современного общества, что определяет готовность к изучению данного курса.					
Освоение содержания данного курса будет способствовать в изучении ряда дисциплин: «Психология и педагогика физической культуры и спорта», «Психология здоровья», «Психология здоровья семьи», «Психотерапия», «Психоконсультирование».					
Для освоения данной дисциплины обучающийся должен:					
Знать: основы всеобщей истории, философии, психолого-педагогической деятельности					
Уметь: определять место психологических знаний в системе научных знаний в целом, видеть место применения получаемых знаний в практической деятельности.					
Иметь: навыки определения психологического содержания поведения и состояния собственного и других субъектов					
<b>Компетенции, формированию которых способствует дисциплина</b>					
УК-6 Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни					
ОПК-14 Способен проводить тренировочные занятия различной направленности и организовывать участие спортсменов в соревнованиях в избранном виде спорта					
<b>Планируемые результаты обучения</b>					
<b>Знать:</b>					
- понимать основные методы, категории, концепции психологии и педагогики;					
- называть основные психические и педагогические «само-процессы» и «взаимо-процессы»;					
- называть элементы структуры личности, особенности межличностных отношений и общения;					
- давать характеристику идей и теорий отдельных ученых в области психологии и педагогики;					
- понимать закономерности и особенности осуществления педагогической деятельности, организации педагогического процесса;					
- давать характеристику основным элементам педагогических технологий и педагогическим систем;					
- называть правовые нормы организации образовательного процесса и развития современной системы образования;					
- характеризовать права и обязанности основных участников образовательного процесса;					
- называть основные международные и отечественные документы о правах ребенка;					
- понимать роль семьи как субъекта педагогического взаимодействия и социокультурную среду воспитания и развития ребенка;					
- понимать роль Интернета в построении личной образовательной стратегии и развития системы образования.					
<b>Уметь:</b>					
- составлять психолого-педагогическую характеристику личности и коллектива;					
- анализировать учебно-воспитательные задачи и ситуации;					
- осуществлять коллективную-творческую деятельность во время организации учебных занятий в университете;					
- оценивать методы и технологии организации учебного процесса;					
- рассматривать педагогические ситуации через призму правовых норм;					
- выбирать информационные ресурсы системы образования согласно выработанным или указанным критериям.					
-					



Аннотации рабочих программ дисциплин ОП  
49.03.01 Физическая культура  
(Лечебно-оздоровительная физическая культура)

**Иметь**

- опыт организации коллективно-творческой деятельности;
- опыт рефлексивной и оценочной деятельности, используя разные формы обратной связи;
- опыт сетевого взаимодействия и осуществления индивидуальных или коллективных проектов;
- опыт исследовательской деятельности;
- опыт оценки учебной деятельности, строящейся на основе правовых норм, и анализа содержания образования в университете;
- опыт психолого-педагогической культуры.

**Основное содержание дисциплины**

**Раздел 1. Основы общей психологии**

**Тема 1. Предмет и задачи психологии. Этапы становления психологического знания**

Определение психологии как науки. Отличие житейской и научной психологии. Предмет, задачи психологии. Понятие о душе, о психике. Основные отрасли психологии. Этапы становления научных знаний в психологии. Классификация психических явлений: психические процессы, психические состояния, психические свойства. Применение психологических знаний для обучения и воспитания детей

**Тема 2. Основные научные направления и школы в психологии**

Структурная психология. Функциональная психология. Психоанализ. Бихевиоризм и необихевиоризм. Гуманистическая психология. Гештальтпсихология. Когнитивистский подход к исследованию личности. Становление отечественной психологии.

**Тема 3. Понятие о психике и её эволюции.**

Психика как свойство высокоорганизованной живой материи. Природа и механизмы психических явлений. Раздражимость. Чувствительность и ощущения, их свойства и основные различия по сравнению с раздражимостью. Функции психики. Физиологические основы психики человека. Классификация психических явлений.

**Тема 4. Происхождение и развитие сознания**

Сознание как высший уровень психического отражения и высший уровень саморегуляции. Основные характеристики сознания (активность и интенциональность). Рефлексия и мотивационно-ценностный характер сознания. Взаимосвязь развития мозга и сознания человека. Роль труда в формировании и развитии сознания человека.

**Тема 5. Ощущение**

Общее место и роль познавательных психических процессов в жизни человека. Ощущение как чувственное отображение отдельных свойств предметов. Физиологические механизмы ощущения. Закон о «специфической» энергии И. Мюллера. Общее представление о классификациях ощущений. Контактные и дистантные ощущения. Интероцептивные, проприоцептивные, экстероцептивные ощущения. Свойства ощущений: качество, интенсивность, длительность, пространственная локализация. Закономерности ощущений (сенсорные пороги, взаимодействие, синестезии, контраст, адаптация). Развитие ощущений.

**Тема 6. Восприятие**

Понятие о восприятии. Отличия ощущений и восприятия. Классификация видов восприятия. Основные свойства восприятия: предметность, целостность, константность, структурность, осмысленность, апперцепция, активность. Индивидуальные различия в восприятии и его развитие у детей. Взаимоотношение целого и части в восприятии. Восприятие пространства. Восприятие движения и времени. Методы изучения восприятия.

**Тема 7. Мышление.**

Природа и основные виды мышления. Основные формы мышления. Теоретические и экспериментальные подходы к исследованию (учения А.А. Смирнова, А.Н. Леонтьева, П.Я. Гальперина, Л.В. Занкова и др.) Интеллект и поведение человека. Основные виды умственных операций. Решение сложных мыслительных задач и творческое мышление. Развитие мышления. Методы изучения мышления.

**Тема 8. Воображение**

Воображение как процесс преобразование представлений. Механизмы процесса воображения.



Классификация воображения по степени преднамеренности: произвольное и произвольное воображение. Основные этапы формирования воображаемых образов. Индивидуальные особенности воображения и его развитие. Воображение и творчество. Методы изучения воображения.

#### **Тема 9. Память**

Память как психический процесс. Основные механизмы памяти. История исследования процессов памяти. Основные виды памяти. Основные виды запоминания. Закон забывания Эббингауза. Типы памяти. Исследования феноменальной памяти, проведенные А.Р. Лурией. Особенности развития памяти в школьные годы. Основные нарушения памяти. Закон Рибо. Методы изучения памяти.

#### **Тема 10. Внимание**

Внимание как психический феномен. Основные характеристика внимания. Теории внимания. Основные виды внимания. Свойства внимания. Концентрация и распределение внимания. Переключаемость и объем внимания. Отвлекаемость и ее физиологические основы. Мнимая и подлинная рассеянность. Развитие внимания. Методы изучения внимания.

#### **Тема 11. Воля**

Общая характеристика волевых действий. Особенности произвольных движений и действий. Связь воли и чувств. Основные психологические теории воли. Физиологические и мотивационные аспекты волевых действий. Роль потребностей, эмоций, интересов и мировоззрения в формировании волевых действий. Структура волевых действий. Волевые качества личности и их развитие.

#### **Тема 12. Речь**

Общая характеристика речи. Физиологические системы речи: периферические и центральные. Центры Вернике, Брока. Теоретические проблемы происхождения речи (Н. Хомский, Ж. Пиаже, Л.С. Выготский). Основные виды речи. Развитие речи у ребенка.

#### **Тема 13. Чувства и эмоции человека.**

Соотношение понятий «эмоции» и «чувства». Основные характеристики эмоций. Виды эмоций. Классификация эмоций. Высшие чувства. Физиологические основы и психологические теории эмоций. Факторы, обуславливающие формирование положительных и отрицательных эмоций. Настроение. Фрустрация. Стресс. Аффект. Роль эмоций в регуляции поведения. Индивидуальные различия в эмоциональных проявлениях.

#### **Тема 14. Понятие о личности**

Определение и содержание понятия «личность». Соотношение понятий «индивид», «субъект», «личность», «индивидуальность». Структура личности: направленность, способности, темперамент, характер. Проблема взаимодействия биологического, социального, психического. Основные концепции личности. Саморазвитие и самореализация личности. Устойчивость личностных свойств. Роль Неосознаваемых психических процессов в формировании личности. Классификация неосознаваемых процессов. Концепция неосознаваемых установок Д.Н. Узнадзе. Психологические защитные механизмы.

#### **Тема 15. Способности**

Понятие о способностях. Определение Соотношение способностей и успешности обучения. Классификация способностей. Уровни развития способностей и индивидуальные различия. Теории способностей. Основные этапы развития способностей. Проблема детской одаренности. Роль игры в формировании способностей. Особенности семейного воспитания и развитие способностей.

#### **Тема 16. Темперамент.**

Темперамент как свойство личности. Определение темперамента. Основные типы темперамента. Соотношение темперамента и способностей. Обзор учений о темпераменте. Принципы составления психологических характеристик типов темперамента. Особенности соотношения темперамента и успешности деятельности человека.

#### **Тема 17. Характер**

Определение характера. Особенности характера как психического феномена. Закономерности формирования характера. Понятие о чертах характера. Классификация черт характера. Проявление характера через деятельность, отношение к другим людям, интересы, эмоциональность и волю.



Концепция К. Леонгарда и А.Е. Личко. Классификация типов характера по Э.Фромму. Типология характера по К. Юнгу. Взаимосвязь характера и темперамента. Особенности формирования характера в детском возрасте. Сензитивный период формирования характера. Роль взаимодействия ребенка и взрослого в формировании характера. Особенности формирования характера в дошкольном и школьном возрасте. Трансформация характера в течении жизни.

#### **Тема 18. Направленность личности**

Основные формы направленности личности. Проблема мотивации деятельности человека. Психологические теории мотивации (Ч. Дарвин, А. Маслоу, А.Н. Леонтьев). Механизмы развития мотивов по А.Н. Леонтьеву. Основные этапы формирования мотивационной сферы у детей. Особенности формирование мотивационной сферы в дошкольном и школьном возрасте. Уровень притязаний и самооценка.

#### **Тема 19. Психологическая теория деятельности**

Понятие и строение человеческой деятельности. Побудительные причины деятельности. Цель деятельность. Специфика человеческой деятельности и ее атрибуты. Виды человеческой деятельности. Деятельность и развитие человека. Умения и навыки. Основные характеристики деятельности. Понятие об операциях. Автоматические действия и навыки. Неосознаваемые мотивы: эмоции и личностный смысл. Понятие экстернизированной и интериоризированная деятельность. Автоматизация движений. Принцип активности и принцип реактивности. Произвольные акты.

#### **Раздел 2. Основы педагогики**

**Тема 1. Особенности изучения курса.** Рекомендации по организации самостоятельной работы. Назначение курса, его целевые установки, место в системе общеобразовательной и профессионально-педагогической подготовке студентов, связь с другими курсами, основные критерии оценки качества освоения курса в соответствии с требованиями образовательного стандарта. Структура курса, характер занятий, формы текущего, промежуточного и итогового контроля, способы организации самостоятельной и самообразовательной работы. Особенности форм аттестации: зачета и экзамена, вариативность форм их проведения, условия, обеспечивающие выбор студентом творческих заданий, в том числе и вида «Составь себе задание сам».

**Тема 2. Общество, наука, образование и педагогика начала XXI века.** Глобальные проблемы человечества и образование. Кризис образования, его основные признаки в мире и особенности проявления в России. Стратегия государства в реформировании системы образования страны, ее отражение в 273ФЗ «Об образовании в РФ», федеральных программах, законодательстве и практике работы регионов. Проблемы вхождения России в мировое образовательное пространство. Науки об образовании: образование как предмет философии, социологии, педагогики. Особенности педагогического знания об образовании.

**Тема 3. Предметная область педагогики.** Педагогика в системе современного человекознания. Понятие предметной области науки. Внешние границы педагогики: место педагогики в системе наук. Межнаучные связи и их развитие. Внутренняя структура предметной области педагогики как области научного знания, краткая характеристика ее составляющих. Человек как объект познания и предмет воспитания. В чем принципиальное отличие педагогического знания о человеке от других систем человековедческого знания? Предмет и объект педагогической науки, функции. Связь с другими науками. Виды педагогического знания: научное и эмпирическое, методологическое, теоретическое и технологическое.

**Тема 4. Образование как общественное явление и как педагогический процесс.** Образование как педагогическая система. Содержание понятия «образование» и его отражение в 273 ФЗ. Образованный человек – это кто? Ценностная характеристика образования: ценность государственная, ценность общественная, ценность личности. Образование как процесс, как система, как результат. Понятие системы образования в РФ в соответствии с 273 ФЗ. Идея непрерывного образования, образования в течение всей жизни. Образование и самообразование. Образование как целостный педагогический процесс. Воспитание, обучение, развитие как составные части образования. Системный подход к раскрытию сущности образования как педагогического процесса.



Аннотации рабочих программ дисциплин ОП  
49.03.01 Физическая культура  
(Лечебно-оздоровительная физическая культура)

**Тема 5. Развитие личности и воспитание.** Основные понятия: человек, личность, индивидуальность, развитие личности, формирование личности, социализация личности, воспитание. Движущие силы развития личности. Факторы развития личности: наследственность, среда, воспитание, собственная активность личности. Основные теории, раскрывающие соотношение социального и биологического в развитии: биологизаторская, социологизаторская. Педагогические выводы из теории факторов. Современный взгляд на факторы развития личности и педагогические следствия из него. Сензитивные периоды развития личности ребенка.

**Тема 6. Основные парадигмы педагогического знания.** Категориальный и понятийно-терминологический аппарат педагогики. Общее понятие парадигмы научного знания. Естественно-научная и гуманитарная парадигмы, особенности их подходов к исследованию человека. Парадигмы педагогического знания и их использование в разных типах педагогики: авторитарная педагогика и ее развитие в технологиях демократии; педагогика свободного воспитания (целенаправленного не воздействия) и педагогика сотрудничества, их развитие в разных направлениях гуманистической педагогики.

**Тема 7. Личностно-ориентированное образование.** Культурологические предпосылки к появлению идей личностно-ориентированного образования. Основные идеи Л.Н.Толстого о свободном воспитании. Понятия субъектного и личностного опыта ребенка. Процесс образование как обогащение личностного опыта учащегося.

**Тема 8. Педагогика сотрудничества и реализации ее идей в школьной практике.** Основные идеи педагогики сотрудничества. Реализация идей педагогики сотрудничества в творчестве педагогов-новаторов: Шаталов В.Ф., Ильин Е.Н., Волков И.П., Амонашвили Ш.А., Гузик Н.П., Щетинин Н.П.

**Ответственная кафедра**

Кафедра непрерывного психолого-педагогического образования



Аннотации рабочих программ дисциплин ОП  
49.03.01 Физическая культура  
(Лечебно-оздоровительная физическая культура)

<b>Наименование дисциплины</b>		Основы проектной деятельности и командной работы			
<b>Курс(ы)</b>	4,5	<b>Семестр(ы)</b>		<b>Трудоемкость</b>	2 з.е. (72 ак.ч.)
<b>Формы промежуточной аттестации</b>				зачет	
<b>Место дисциплины в структуре ОП</b>					
<p>Дисциплина «Основы проектной деятельности и командной работы» относится к обязательной части образовательной программы.</p> <p>Успешное освоение данной дисциплины будет способствовать готовности студентов к прохождению производственной практики, выполнению научно-исследовательской работы.</p> <p>Студент, приступающий к изучению дисциплины, должен обладать знаниями, умениями, навыками, полученными в рамках школьного обучения в ходе изучения дисциплин «Обществознание» (понятия и категории экономического раздела), а также в ходе освоения учебных дисциплин бакалавриата – «История (История России, Всеобщая история)», «Философия», «Экономика и управление», «Правовое обеспечение профессиональной деятельности».</p>					
<b>Компетенции, формированию которых способствует дисциплина</b>					
<p>УК-2 - Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений.</p> <p>УК-3 – Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде.</p> <p>ОПК-10 – Способен организовать совместную деятельность и взаимодействие участников деятельности в области физической культуры и спорта</p>					
<b>Планируемые результаты обучения</b>					
<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- основные понятия и принципы проектного подхода, организации проектной деятельности;</li><li>- современные международные стандарты в области проектной деятельности;</li><li>- основные этапы и процессы планирования и осуществления проектов;</li><li>- перечень необходимых проектных документов;</li><li>- принципы организации проектной работы</li></ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- оценить существующий или планируемый проект, его специфику, особенности, характеристики;</li><li>- подобрать команду проекта и управлять коммуникациями в проекте;</li><li>- применять теоретические знания при выборе темы и разработке проекта;</li><li>- разрабатывать структуру конкретного проекта.</li></ul> <p><b>Иметь практический опыт/Иметь навыки:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- использования всех возможных ресурсов для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях;</li><li>- самостоятельного определения цели деятельности и составления планов деятельности;</li><li>- самостоятельного осуществления, контроля и корректировки деятельности;</li><li>- обеспечения слаженной работы и содействие эффективной результативности и развитию участников группы.</li></ul>					
<b>Основное содержание дисциплины</b>					
<ol style="list-style-type: none"><li>1. Проектный подход. Введение в управление проектами.</li><li>2. Содержание и этапы проектной деятельности.</li><li>3. Современные методологии управления проектами.</li><li>4. Субъекты управления проектами. Команда проекта</li><li>5. Организационное планирование и логистика проекта. Организационная структура проекта.</li><li>6. Управление коммуникациями проекта.</li><li>7. Управление рисками проекта.</li><li>8. Контроль проекта. Исполнение и завершение проекта.</li></ol>					
<b>Ответственная кафедра</b>					
Кафедра экономической теории и региональной экономики					



Аннотации рабочих программ дисциплин ОП  
49.03.01 Физическая культура  
(Лечебно-оздоровительная физическая культура)

<b>Наименование дисциплины</b>	Теория и методика воспитательной деятельности		
<b>Курс(ы)</b>	4-5	<b>Семестр(ы)</b>	
<b>Трудоемкость</b>	3 з.е. (108 ак.ч.)		
<b>Формы промежуточной аттестации</b>	зачеты		
<b>Место дисциплины в структуре ОП</b>			
Дисциплина является обязательной для изучения. Освоение содержания дисциплины взаимосвязано с изучением курса «Психология и педагогика».			
Для успешного освоения дисциплины студент должен понимать особенности и специфику педагогической деятельности в условиях обучения и воспитания, быть готовым применять основные психологические понятия, законы и принципы при изучении педагогических явлений; быть знаком с тенденциями развития современного образования, владеть знаниями и умениями управленческого характера, что определяет готовность к изучению данного курса.			
Освоение содержания данного курса будет способствовать изучению дисциплины «Основы проектной деятельности и командной работы».			
<b>Компетенции, формированию которых способствует дисциплина</b>			
ОПК-5 Способен воспитывать у занимающихся социально-значимые личностные качества, проводить профилактику негативного социального поведения;			
ОПК-13Способен осуществлять организацию и судейство соревнований по избранному виду спорта;			
ОПК-14 Способен осуществлять методическое обеспечение и контроль тренировочного и образовательного процесса;			
<b>Планируемые результаты обучения</b>			
<b>Знать:</b>			
- основные понятия: концепция, подход, теория, технология; формы, методы, средства воспитания и т.д.			
- подходы к проектированию воспитательного процесса: традиционный, компетентностно-ориентированный, личностно-ориентированный;			
- теории воспитания: теорию социализации, теорию коллективного воспитания, теорию личностно-ориентированного воспитания и т.д.;			
- законы, закономерности, принципы и методы воспитания; основные формы организации воспитательного процесса;			
- особенности работы, методы, формы и технологии классного руководства;			
- функции, содержание и направления деятельности классного руководителя.			
<b>Уметь:</b>			
- давать определения основным категориям и понятиям теории воспитания;			
- анализировать связь теории и практики воспитания;			
- характеризовать подходы и теории воспитания, раскрывать их сущность;			
- характеризовать различные воспитательные системы;			
- конструировать различные формы и ситуации воспитания;			
- применять современные воспитательные технологии в процессе деятельности;			
- анализировать и оценивать результат и процесс своей воспитательной деятельности;			
- работать с психолого-педагогическими источниками: отбирать, перерабатывать, интерпретировать полученную из них информацию.			
<b>Иметь (практический опыт / навыки):</b>			
- планирования и конструирования содержания и процесса воспитания;			
- осуществления диагностической деятельности по определению уровня воспитанности учащихся, особенностей развития ученического коллектива, определять и реализовывать коррекционную психолого-педагогическую деятельность.			
<b>Основное содержание дисциплины</b>			
<u>Общество и образование в начале XXI века.</u> Взаимосвязь воспитания и образования.			
<u>Воспитательный процесс как категория педагогики.</u> Многообразие подходов к оценке и характеристике сущности воспитательного процесса. Концепция духовно-нравственного			





Аннотации рабочих программ дисциплин ОП  
49.03.01 Физическая культура  
(Лечебно-оздоровительная физическая культура)

воспитания как составная часть стандарта образования в современной школе.

Основные категории теории воспитания.

Воспитание как социальное и педагогическое явление. Методологические основы воспитания. Базовые теории воспитания и развития личности. Самовоспитание и перевоспитание, их сущность и отличительные особенности. Самовоспитание как цель и результат воспитания.

Воспитывающая среда и ее особенности. Современная школа как воспитывающая среда. Семья как среда воспитания. Современные детско-юношеские и молодежные движения, объединения и организации.

Воспитание как система. Воспитательная система современной школы. Управление воспитательной системой школы. Методика создания воспитательной системы школы. Анализ видов школьных воспитательных систем.

Теоретические основы воспитания. Движущие силы, противоречия и логика современного воспитательного процесса. Закономерности и принципы воспитания, их особенности и характеристики.

Содержание воспитания. Гармоничное развитие личности как цель воспитания. Ценностные отношения как фундаментальный компонент содержания воспитания. Направления воспитательной работы. Программа воспитания.

Методические основы воспитания. Методы воспитания: понятие и классификация методов воспитания, их характеристика. Формы воспитания, их классификация. Воспитательное мероприятие и КТД как формы воспитания. Средства воспитания: понятие и их классификация. Общение, учение, труд, игра как средства воспитания. Педагогические условия эффективного применения методов, форм и средств воспитания.

Современные технологии воспитания. Технологии воспитания и социализации учащихся современной школы. Личностно-ориентированная и коллективная творческая деятельность как ведущие технологии воспитания.

Коллектив как объект и субъект воспитания. Взаимодействие личности и коллектива. Методика формирования и развития ученического коллектива. Воспитание и развитие индивидуальности учащихся.

Внеклассная и внешкольная воспитательная работа. Особенности внеклассной и внешкольной воспитательной работы. Классное руководство в современной школе: функции и основные направления деятельности. Методика планирования и реализации деятельности классного руководителя.

Специфика и особенности педагогической деятельности в условиях воспитания. Педагогическое воздействие и взаимодействие в процессе воспитания. Стратегии и способы педагогического взаимодействия. Условия и методика организации эффективного воспитательного педагогического взаимодействия.

**Ответственная кафедра**

Кафедра непрерывного психолого-педагогического образования



Аннотации рабочих программ дисциплин ОП  
49.03.01 Физическая культура  
(Лечебно-оздоровительная физическая культура)

<b>Наименование дисциплины</b>		Анатомия человека			
<b>Курс(ы)</b>	1	<b>Семестр(ы)</b>		<b>Трудоемкость</b>	10 з.е. (360 ак.ч.)
<b>Формы промежуточной аттестации</b>				экзамены	
<b>Место дисциплины в структуре ОП</b>					
Дисциплина является обязательной для изучения. Успешное освоение данной дисциплины будет способствовать готовности студентов к освоению дисциплин: «Биомеханика двигательной активности», «Физиология спорта», «Спортивная медицина» и прохождению производственной практики. Студент, приступающий к изучению дисциплины, должен обладать знаниями в области анатомии, физиологии, безопасности жизнедеятельности, полученными ранее в ходе предшествующего этапа образования.					
<b>Компетенции, формированию которых способствует дисциплина</b>					
ОПК-1 Способен планировать содержание занятий с учетом положений теории физической культуры, физиологической характеристики нагрузки, анатомо-морфологических и психологических особенностей занимающихся различного пола и возраста ОПК-9 Способен осуществлять контроль с использованием методов измерения и оценки физического развития, технической и физической подготовленности, психического состояния занимающихся					
<b>Планируемые результаты обучения</b>					
<b>Знать:</b> - строение, функции и топографию органов и их систем у человека (ОПК-9); - особенности происхождения человека и закономерности развития органов тела человека (ОПК-9); - изменение строения и функций органов основных физиологических систем организма человека в зависимости от условий жизни и состояния здоровья (ОПК-9). <b>Уметь:</b> - находить и показывать на муляжах и препаратах кости, мышцы, органы, сосуды и нервы организма человека (ОПК-1); - воспроизводить и описывать схемы строения и функционирования органов и их систем (ОПК-1). <b>Иметь навыки:</b> - построения рассказа об особенностях происхождения человека, развития органов основных физиологических систем, а также состояния здоровья организма человека в зависимости от условий жизни и трудовой деятельности (ОПК-1).					
<b>Основное содержание дисциплины</b>					
1. Анатомия человека как наука. Основные понятия и развитие человека 2. Опорно-двигательный аппарат 3. Висцеральные системы 4. Эндокринная система 5. Нервная система 6. Сосудистая система 7. Органы чувств					
<b>Ответственная кафедра</b>					
Кафедра безопасности жизнедеятельности и общемедицинских знаний					



Аннотации рабочих программ дисциплин ОП  
49.03.01 Физическая культура  
(Лечебно-оздоровительная физическая культура)

<b>Наименование дисциплины</b>		Физиология человека			
<b>Курс(ы)</b>	1-2	<b>Семестр(ы)</b>		<b>Трудоемкость</b>	3 з.е. (108 ак.ч.)
<b>Формы промежуточной аттестации</b>				экзамен	
<b>Место дисциплины в структуре ОП</b>					
Дисциплина относится к обязательной части образовательной программы. Успешное освоение данной дисциплины будет способствовать готовности студентов к освоению таких дисциплин, как «Спортивная медицина», «Физиология спорта» и др. Студент, приступающий к изучению дисциплины, должен обладать знаниями, умениями, навыками, полученными ранее в ходе изучения таких дисциплин, как «Анатомия человека», «Основы медицинских знаний и здоровый образ жизни».					
<b>Компетенции, формированию которых способствует дисциплина</b>					
ОПК-1 Способен планировать содержание занятий с учетом положений теории физической культуры, физиологической характеристики нагрузки, анатомо-морфологических и психологических особенностей занимающихся различного пола и возраста					
<b>Планируемые результаты обучения</b>					
<b>Знать:</b> - особенности функционирования основных физиологических систем организма человека (ОПК-1); - механизмы нервной и гуморальной регуляции функций организма (ОПК-1).					
<b>Уметь:</b> - оценивать функциональную активность физиологических систем организмов ОПК-1).					
<b>Иметь навыки:</b> - исследования влияния физической активности на функции организма человека (ОПК-1).					
<b>Основное содержание дисциплины</b>					
Тема 1. Введение в физиологию. Физиология возбудимых тканей. Тема 2. Регуляция функций организма. 2.1. Нервная регуляция. 2.2. Гуморальная регуляция. Тема 3. Физиология висцеральных систем. 3.1. Внутренняя среда организма. 3.2. Кровообращение. 3.3. Дыхание. 3.4. Пищеварение. 3.5. Обмен веществ и энергии. 3.6. Терморегуляция. 3.7. Выделение. 3.8. Размножение. Тема 4. Взаимоотношение организма и окружающей среды. 4.1. Физиология анализаторов. 4.2. Высшая нервная деятельность.					
<b>Ответственная кафедра</b>					
Кафедра безопасности жизнедеятельности и общемедицинских знаний					



Аннотации рабочих программ дисциплин ОП  
49.03.01 Физическая культура  
(Лечебно-оздоровительная физическая культура)

<b>Наименование дисциплины</b>		Биомеханика двигательной активности			
<b>Курс(ы)</b>	2-3	<b>Семестр(ы)</b>		<b>Трудоемкость</b>	3 з.е. (108 ак.ч.)
<b>Формы промежуточной аттестации</b>				зачет с оценкой	
<b>Место дисциплины в структуре ОП</b>					
Дисциплина является обязательной для изучения. Успешное освоение данной дисциплины будет способствовать готовности студентов к освоению дисциплин: «Лечебная физическая культура», «Физиология спорта», «Спортивная медицина» и прохождению производственной практики. Студент, приступающий к изучению дисциплины, должен обладать знаниями в области анатомии человека, физиологии человека, безопасности жизнедеятельности, полученными ранее в ходе предшествующего обучения.					
<b>Компетенции, формированию которых способствует дисциплина</b>					
ОПК-1 Способен планировать содержание занятий с учетом положений теории физической культуры, физиологической характеристики нагрузки, анатомо-морфологических и психологических особенностей занимающихся различного пола и возраста ОПК-2 Способен осуществлять спортивный отбор и спортивную ориентацию в процессе занятий ОПК-9 Способен осуществлять контроль с использованием методов измерения и оценки физического развития, технической и физической подготовленности, психического состояния занимающихся					
<b>Планируемые результаты обучения</b>					
Знать: - предмет, историю и специфичную проблематику биомеханики (ОПК-1); - терминологию биомеханики (ОПК-1); - кинематические, динамические и энергетические характеристики двигательных действий человека и методы их измерения (ОПК-1); - двигательный аппарат человека, характер соединения звеньев и количество степеней свободы в многозвенных цепях (ОПК-1); - биомеханику мышц: виды, свойства и режимы работы мышц (ОПК-1); - моторную и сенсорную функции мышц, обеспечивающих двигательные действия (ОПК-1); - основные виды и механизмы организации движений (ОПК-1); - онтогенез моторики (ОПК-1); - биомеханические основы двигательных качеств человека (ОПК-1); - основы биомеханического анализа физических упражнений (ОПК-1); - биомеханические показатели спортивно-технического мастерства (ОПК-2); - построение двигательных действий и процесс управления ими (ОПК-1, ОПК-9); - основы биомеханической оценки и контроля двигательных действий, технические средства и методики измерений (ОПК-9). Уметь: - формулировать конкретные задачи и находить пути их решения при изучении биомеханики двигательной деятельности человека (ОПК-1, ОПК-9); - осуществлять биомеханический контроль и анализ двигательных действий спортсменов (ОПК-9); планировать и проводить формирование и совершенствование технического мастерства спортсменов с помощью биомеханических методов, средств и технологий (ОПК-2, ОПК-9). Иметь навыки: - описания физико-математического аппарата описания закономерностей двигательных действий (ОПК-1); - интерпретации биомеханической информации при оценке двигательных действий (ОПК-9); - получения биомеханических характеристик движения (ОПК-9).					



Аннотации рабочих программ дисциплин ОП  
49.03.01 Физическая культура  
(Лечебно-оздоровительная физическая культура)

---

**Основное содержание дисциплины**

1. Введение в биомеханику физических упражнений
2. Биохимические системы, обеспечивающие движения человека
3. Биомеханические характеристики при изучении движений человека
4. Управления двигательными действиями как системами

**Ответственная кафедра**

Кафедра безопасности жизнедеятельности и общемедицинских знаний



Аннотации рабочих программ дисциплин ОП  
49.03.01 Физическая культура  
(Лечебно-оздоровительная физическая культура)

<b>Наименование дисциплины</b>		Гигиенические основы физкультурно-спортивной деятельности			
<b>Курс(ы)</b>	2-3	<b>Семестр(ы)</b>		<b>Трудоемкость</b>	4 з.е. (144 ак.ч.)
<b>Формы промежуточной аттестации</b>				экзамен	
<b>Место дисциплины в структуре ОП</b>					
Дисциплина относится к обязательной части образовательной программы. Данная дисциплина базируется на знаниях, полученных студентами при изучении таких дисциплин как «Анатомия человека», «Физиология человека». Дисциплина тесно связана с рядом дисциплин: «Основы медицинских знаний и здоровый образ жизни», «Спортивные сооружения и экипировка. Тренажеры в спорте».					
<b>Компетенции, формированию которых способствует дисциплина</b>					
ОПК-6 - Способен формировать осознанное отношение занимающихся к физкультурно-спортивной деятельности, мотивационно-ценностные ориентации и установки на ведение здорового образа жизни; ОПК-7 - Способен обеспечивать соблюдение техники безопасности, профилактику травматизма, оказывать первую доврачебную помощь					
<b>Планируемые результаты обучения</b>					
<b>Знать:</b> - гигиену воздуха, воды и почвы, гигиену спортивных сооружений; - особенности личной гигиены, гигиены опорно-двигательного аппарата, гигиены питания и закаливания для лиц, занимающихся физкультурно-оздоровительной деятельностью. <b>Уметь:</b> - определять органолептические свойства воды, воздуха, составлять и корректировать пищевой рацион, оценивать уровень физического развития. <b>Иметь навыки:</b> - гигиенической оценки условий и факторов, влияющих на эффективность физкультурно-оздоровительной деятельности.					
<b>Основное содержание дисциплины</b>					
Понятие о гигиене и санитарии. Гигиена воздуха, воды и почвы. Личная гигиена спортсмена. Гигиена опорно-двигательного аппарата. Гигиена питания. Значение питания для здоровья спортсмена. Гигиена закаливания. Гигиена физического воспитания детей и подростков. Гигиенические основы массовой ФК.					
<b>Ответственная кафедра</b>					
Кафедра безопасности жизнедеятельности и общемедицинских знаний					



Аннотации рабочих программ дисциплин ОП  
49.03.01 Физическая культура  
(Лечебно-оздоровительная физическая культура)

<b>Наименование дисциплины</b>		Основы медицинских знаний и здоровый образ жизни			
<b>Курс(ы)</b>	2-3	<b>Семестр(ы)</b>		<b>Трудоемкость</b>	4 з.е. (144 ак.ч.)
<b>Формы промежуточной аттестации</b>				зачет, экзамены	
<b>Место дисциплины в структуре ОП</b>					
Курс «Основы медицинских знаний и ЗОЖ» относится к обязательным дисциплинам. Успешное освоение данной дисциплины будет способствовать готовности студентов к освоению дисциплин: «Лечебная физическая культура», «Массаж», «Спортивная медицина», «Физическая реабилитация». Студент, приступающий к изучению данной дисциплины, должен обладать знаниями, полученными ранее в ходе изучения дисциплин: «Анатомия человека», «Физиология человека», «Безопасность жизнедеятельности».					
<b>Компетенции, формированию которых способствует дисциплина</b>					
ОПК-6 - Способен формировать осознанное отношение занимающихся к физкультурно-спортивной деятельности, мотивационно-ценностные ориентации и установки на ведение здорового образа жизни; ОПК-7 - Способен обеспечивать соблюдение техники безопасности, профилактику травматизма, оказывать первую доврачебную помощь					
<b>Планируемые результаты обучения</b>					
<b>Знать:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>- структуру и содержание здорового образа жизни, как ведущего фактора формирования здоровья;</li><li>- основные компоненты образа жизни;</li><li>- основные факторы риска;</li><li>- социально-психологические закономерности формирования здорового образа жизни, психолого-педагогические условия и факторы, формирующие его;</li><li>- основные физиологические параметры организма человека;</li><li>- нормативную базу охраны здоровья в образовательных учреждениях;</li><li>- типичные причины возникновения неотложных состояний;</li><li>- основные признаки неотложных состояний;</li><li>- основные приемы первой помощи;</li><li>- основные признаки нарушений здоровья ребенка.</li></ul>					
<b>Уметь:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>- дать комплексную оценку и составить индивидуальную программу коррекции образа жизни;</li><li>- определять основные параметры жизнедеятельности организма;</li><li>- использовать средства ФК для образования в области здоровья;</li><li>- составить план формирования здорового образа жизни в условиях образовательного учреждения;</li><li>- проводить экспертизу образовательных программ с позиций задач образования в области здоровья;</li><li>- организовать оказание первой помощи в условиях образовательного учреждения и в быту;</li><li>- организовать мероприятия при возникновении угрозы распространения инфекционного заболевания в образовательных учреждениях.</li></ul>					
<b>Иметь навыки владения:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>- методикой оценки образа жизни учащихся;</li><li>- методикой экспресс-оценки и самооценки здоровья;</li><li>- методикой пропаганды здорового образа жизни в условиях образовательных учреждений;</li><li>- методикой оказания первой помощи при важнейших неотложных состояниях;</li><li>- методикой отбора и обработки медицинской информации для гигиенического обучения учащихся.</li></ul>					
<b>Основное содержание дисциплины</b>					
Понятие о здоровье, болезни и аддиктивном поведении. Классификация видов зависимого поведения					



Аннотации рабочих программ дисциплин ОП  
49.03.01 Физическая культура  
(Лечебно-оздоровительная физическая культура)

---

Табакокурение и его профилактика  
Алкоголизм и его профилактика  
Наркомания и её профилактика  
Нехимические зависимости и их профилактика  
Алгоритмы профилактики зависимостей средствами ФК и С

**Ответственная кафедра**

Кафедра безопасности жизнедеятельности и общемедицинских знаний





Аннотации рабочих программ дисциплин ОП  
49.03.01 Физическая культура  
(Лечебно-оздоровительная физическая культура)

<b>Наименование дисциплины</b>		Психология и педагогика физической культуры и спорта			
<b>Курс(ы)</b>	3,4	<b>Семестр(ы)</b>		<b>Трудоемкость</b>	7 з.е. (252 ак.ч.)
<b>Формы промежуточной аттестации</b>				экзамен	
<b>Место дисциплины в структуре ОП</b>					
Дисциплина «Психология и педагогика физической культуры и спорта» входит в обязательную часть образовательной программы. Студент, приступающий к изучению данной дисциплины, должен обладать знаниями, полученными ранее в ходе изучения дисциплин: «Анатомия человека», «Биомеханика двигательной активности». Освоение дисциплины служит для дальнейшего прохождения государственной итоговой аттестации.					
<b>Компетенции, формированию которых способствует дисциплина</b>					
ОПК-1 Способен планировать содержание занятий с учетом положений теории физической культуры, физиологической характеристики нагрузки, анатомо-морфологических и психологических особенностей занимающихся различного пола и возраста ОПК-5 Способен воспитывать у занимающихся социально-значимые личностные качества, проводить профилактику негативного социального поведения ОПК-6 Способен формировать осознанное отношение занимающихся к физкультурно-спортивной деятельности, мотивационно-ценностные ориентации и установки на ведение здорового образа жизни ОПК-10 Способен организовать совместную деятельность и взаимодействие участников деятельности в области физической культуры и спорта					
<b>Планируемые результаты обучения</b>					
<b>Знать:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>- о роли и месте физической культуры и спорта в гармоничном развитии личности (ОПК-1);</li><li>- дидактические закономерности в физическом воспитании и спорте (ОПК-1);</li><li>- психолого-педагогические закономерности развития физических качеств и двигательных умений субъектов профессиональной физкультурно-спортивной деятельности (ОПК-1);</li><li>- объективные связи обучения, воспитания и развития личности в процессе преподавания физической культуры (ОПК-5, ОПК-6);</li><li>- специфику организации и проведения занятий по физической культуре и спорту в различных образовательных учреждениях РФ (ОПК-10);</li><li>- функции психики занимающихся физической культурой (ОПК-5);</li><li>- основные потребности человека в области физической культуры (ОПК-6);</li><li>- эмоции и чувства занимающихся физической культурой (ОПК-1);</li><li>- мотивацию поведения и деятельности в области физической культуры (ОПК-6);</li><li>- социально-психологические особенности групп людей в области физической культуры (ОПК-5);</li><li>- психолого-педагогические средства и способы организации и управления индивидом, группой людей в области физической культуры (ОПК-6);</li><li>- способы взаимодействия педагога с различными субъектами образовательного процесса в области физической культуры (ОПК-6).</li></ul>					
<b>Уметь:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>- использовать в профессиональной деятельности передовые приемы обучения и воспитания (ОПК-6);</li><li>- владеть основными элементами технологии преподавания физической культуры (ОПК-1);</li><li>- с позиции достижений педагогической науки и передовой практики изучать коллективные и индивидуальные особенности занимающихся физкультурно-спортивной деятельностью (ОПК-10).</li><li>- использовать методы педагогической и психологической диагностики в области физической культуры (ОПК-1);</li><li>- изучать коллектив и индивидуальные особенности занимающихся физической культурой (ОПК-10).</li></ul>					
<b>Иметь:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>- понятие о процедуре разработки, принятии и реализации управленческих решений в процессе</li></ul>					



Аннотации рабочих программ дисциплин ОП  
49.03.01 Физическая культура  
(Лечебно-оздоровительная физическая культура)

профессиональной деятельности педагога по физической культуре (ОПК-1);  
- навыки владения психофизическим самосовершенствованием на основе научного представления о здоровом образе жизни (ОПК-1);  
- понятие о закономерностях формирования профессионализма (ОПК-1, ОПК-6).

**Основное содержание дисциплины**

Введение в современную психологию физической культуры.  
Психологические проблемы в физической культуре  
Основы общей психологии  
Прикладная психология в физической культуре  
Практическая психология физической культуры  
Роль физической культуры и спорта в развитии личности.  
Педагогические аспекты деятельности специалистов по физической культуре и спорту  
Диагностика готовности специалиста в области физической культуры и спорта к профессиональной деятельности  
Система воспитательной работы  
Основные условия и факторы продуктивной педагогической деятельности в сфере физической культуры и спорта

**Ответственная кафедра**

Кафедра безопасности жизнедеятельности и общемедицинских знаний



Аннотации рабочих программ дисциплин ОП  
49.03.01 Физическая культура  
(Лечебно-оздоровительная физическая культура)

<b>Наименование дисциплины</b>		История физической культуры			
<b>Курс(ы)</b>	1	<b>Семестр(ы)</b>		<b>Трудоемкость</b>	3 з.е. (108 ак.ч.)
<b>Формы промежуточной аттестации</b>				экзамен	
<b>Место дисциплины в структуре ОП</b>					
Дисциплина относится к обязательной части образовательной программы. Успешное освоение данной дисциплины будет способствовать готовности студентов к освоению дисциплин: «Социальная медицина», «Теория и методика физической культуры». Студент, приступающий к изучению дисциплины, должен обладать базовыми знаниями и навыками по осмыслению исторической действительности, полученных в рамках курсов по отечественной, зарубежной истории, обществознанию на предыдущем этапе обучения.					
<b>Компетенции, формированию которых способствует дисциплина</b>					
УК-5- Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах.					
<b>Планируемые результаты обучения</b>					
<b>Знать:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>- смысл и значение базовых принципов и понятий об истоках и эволюции формирования теории спортивной тренировки, медико-биологических и психологических основах и технологии тренировки в избранном виде спорта, санитарно-гигиенических основах деятельности в сфере физической культуры и спорта, методы оценки физических способностей и функционального состояния обучающихся;</li><li>- основные понятия пропагандистской и рекламной деятельности; виды и формы мониторинга используемые в сфере физической культуры и спорта;</li><li>-методы и средства сбора информации, а так же основные источники информации о физической культуре и спорте;</li><li>- основные приемы и средства анализа и обобщения информации о физической культуре и спорте .</li></ul>					
<b>Уметь:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>- использовать накопленные в области физической культуры и спорта ценности для воспитания патриотизма;</li><li>- использовать в профессиональной деятельности смысл и значение базовых принципов и понятий об истоках и эволюции формирования теории спортивной тренировки, медико-биологических и психологических основах и технологии тренировки в избранном виде спорта, санитарно-гигиенических основах деятельности в сфере физической культуры и спорта ;</li><li>- использовать методы и средства сбора информации о физической культуре и спорте;</li></ul>					
<b>Владеть:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>-методами и средствами формирования морально-ценностных установок учащихся и устойчивого интереса к занятиям физической культурой и спортом, формирования ЗОЖ;</li><li>- навыками работы с методическими источниками и научной литературой в области физической культуры и спорта, методами и средствами проведения методической работы в области физической культуры и спорта ;</li><li>- знаниями об истоках и эволюции формирования теории спортивной тренировки, медико-биологических и психологических основах и технологии тренировки в избранном виде спорта, санитарно-гигиенических основах деятельности в сфере физической культуры и спорта;</li><li>- средствами и приемами представления, презентации достижений в физической культуре и спорте; навыками получения и первичной обработки информации о достижении в сфере физической культуры и спорта из различных источников.</li></ul>					
<b>Основное содержание дисциплины</b>					
Становление и развитие отечественных и зарубежных систем физического воспитания: Физическая культура Древнего мира. Физическая культура в Средние века. Физическая культура и спорт в период Новой истории. Система физической культуры в странах Востока. История международного спортивного и олимпийского движения. Становление и развитие советской системы физической культуры и спорта. Международное спортивное движение. Возрождение					



Аннотации рабочих программ дисциплин ОП  
49.03.01 Физическая культура  
(Лечебно-оздоровительная физическая культура)

---

---

Олимпийских игр. Создание МОК. Создание международных спортивных федераций
--

<b>Ответственная кафедра</b>
------------------------------

Кафедра физической культуры
-----------------------------



Аннотации рабочих программ дисциплин ОП  
49.03.01 Физическая культура  
(Лечебно-оздоровительная физическая культура)

<b>Наименование дисциплины</b>		Теория и методика физической культуры			
<b>Курс(ы)</b>	1	<b>Семестр(ы)</b>		<b>Трудоемкость</b>	12 з.е. (432 ак.ч.)
<b>Формы промежуточной аттестации</b>			зачет, экзамен		
<b>Место дисциплины в структуре ОП</b>					
Дисциплина относится к обязательной части образовательной программы. Успешное освоение данной дисциплины будет способствовать готовности студентов к освоению дисциплины «Теория и методика обучения базовым видам спорта». Студент, приступающий к изучению дисциплины, должен обладать базовыми знаниями и навыками по анатомии и физиологии человека.					
<b>Компетенции, формированию которых способствует дисциплина</b>					
ОПК 1 Способен планировать содержание занятий с учетом положений теории физической культуры, физиологической характеристики нагрузки, анатомо-морфологических и психологических особенностей занимающихся различного пола и возраста ОПК 3 Способен проводить занятия и физкультурно-спортивные мероприятия с использованием средств, методов и приемов базовых видов физкультурно-спортивной деятельности по двигательному и когнитивному обучению и физической подготовке ОПК 11 Способен проводить исследования по определению эффективности используемых средств и методов физкультурно-спортивной деятельности ОПК 12 Способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами сферы физической культуры и спорта и нормами профессиональной этики ОПК 14 Способен осуществлять методическое обеспечение и контроль тренировочного и образовательного процесса					
<b>Планируемые результаты обучения</b>					
<b>Знать:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>- Историю, закономерности и принципы отечественной и зарубежных систем физического воспитания различных возрастных контингентов населения. Отечественный и зарубежный опыт массовой оздоровительной работы.</li><li>- Социальную значимость своей профессии, основные проблемы Теории и методики физической культуры, ее роль и место в системе профессиональных знаний.</li><li>- Основы формирования физической культуры личности и здорового образа жизни.</li><li>-Технологию профессиональной деятельности и научной организации труда специалистов по физической культуре и спорту.</li><li>- Основы методики физического воспитания, оздоровительной физической культуры и спортивной тренировки как основных профилей и направлений специальности.</li><li>- Методы управления деятельностью занимающихся, способы организации занятий и выполнения упражнений, уметь находить оптимальное управленческое решение.</li><li>- Иметь целостное представление о физической культуре общества и личности, владеть принципами и методами физического и духовного совершенствования в процессе активной двигательной деятельности.</li></ul>					
<b>Уметь:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>- Определить общие и конкретные цели и задачи физического воспитания, спортивной подготовки, оздоровительной и производственной физической культуры.</li><li>- Подбирать адекватные поставленным задачам средства и методы их решения<ul style="list-style-type: none"><li>- Подбирать разнообразные формы занятий с учетом возрастных и половых особенностей, уровня физической и спортивной подготовленности, состояния здоровья занимающихся.</li><li>- Организовывать и проводить в доступных формах научные исследования в сфере профессиональной деятельности.</li><li>- Корректировать собственную деятельность и занимающихся с учетом результатов педагогического контроля.</li><li>- Обобщать и анализировать информацию о достижениях теории и практики оздоровительной физической культуры, спорта и физической культуры, физического воспитания.</li></ul></li></ul>					



Аннотации рабочих программ дисциплин ОП  
49.03.01 Физическая культура  
(Лечебно-оздоровительная физическая культура)

**Владеть:**

- Профессиональной терминологией в процессе общения и проведения различных форм занятий физическими упражнениями;
- Методами регулирования физической нагрузки на уроке физической культуры;
- Методами развития физических качеств и формирования двигательных умений и навыков;
- Методами тестирования физической и технической подготовленности занимающихся.

**Основное содержание дисциплины**

Введение в предмет.  
Общая характеристика физического воспитания.  
Содержание и методика физического воспитания.  
Технология профессиональной деятельности специалистов.  
Возрастная педагогика.  
Прикладные формы физической культуры.

**Ответственная кафедра**

Кафедра физической культуры



Аннотации рабочих программ дисциплин ОП  
49.03.01 Физическая культура  
(Лечебно-оздоровительная физическая культура)

<b>Наименование дисциплины</b>	Основы научно-методической деятельности в области физической культуры и спорта				
<b>Курс</b>	5	<b>Семестр</b>		<b>Трудоемкость</b>	3 з.е. (108 ак.ч.)
<b>Формы промежуточной аттестации</b>				экзамен	
<b>Место дисциплины в структуре ОП</b>					
Дисциплина является обязательной для изучения. Успешное освоение данной дисциплины будет способствовать готовности студентов к подготовке к государственной итоговой аттестации. Студент, приступающий к изучению данной дисциплины, должен обладать знаниями, полученными ранее в ходе изучения дисциплин: «Физическая реабилитация», «Теория и методика физической культуры», «Психоконсультирование».					
<b>Компетенции, формированию которых способствует дисциплина</b>					
УК- 1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач ОПК-11 - способность проводить научные исследования по определению эффективности различных сторон деятельности в сфере физической культуры и спорта с использованием апробированных методик.					
<b>Планируемые результаты обучения</b>					
<b>Знать:</b> – основные методы научного исследования; методы и средства сбора информации, а также основные источники информации о физической культуре и спорте; - основные актуальные вопросы в сфере физической культуры и спорта; основные понятия математической статистики; способы представления результатов исследований; стандартные средства Microsoft Excel, принципы организации научного исследования. <b>Уметь:</b> - организовывать и проводить в доступных формах научные исследования в сфере профессиональной деятельности;- планировать, правильно организовать и провести научный эксперимент по определению эффективности различных видов деятельности в сфере физической культуры и спорта с использованием апробированных методик; -статистически обрабатывать и анализировать результаты ;использовать основные понятия математической статистики для проведения вычислений; выполнять построение диаграмм и графиков в электронных таблицах MSEXcel; <b>Владеть:</b> - методами проведения научных исследований в сфере профессиональной деятельности ; - навыками рационального использования учебно-лабораторного оборудования, специальной аппаратуры и инвентаря ;навыками интерпретации результатов исследования .					
<b>Основное содержание дисциплины</b>					
тема 1. Познание. наука. возникновение и развитие науки. тема 2. Методология. методы научного исследования тема 3. Научное исследование тема 4. Методы исследования проблем физической культуры и спорта тема 5. Публикация результатов исследования и внедрение их в практику.					
<b>Ответственная кафедра</b>					
Кафедра физической культуры					



Аннотации рабочих программ дисциплин ОП  
49.03.01 Физическая культура  
(Лечебно-оздоровительная физическая культура)

<b>Наименование дисциплины</b>		Теория и методика обучения базовым видам спорта			
<b>Курс(ы)</b>	1-2	<b>Семестр(ы)</b>		<b>Трудоемкость</b>	16 з.е. (576 ак.ч.)
<b>Формы промежуточной аттестации</b>				экзамен	
<b>Место дисциплины в структуре ОП</b>					
<p>Дисциплина «Теория и методика обучения базовым видам спорта» относится к обязательной части образовательной программы.</p> <p>Требования к входным знаниям, умениям и компетенциям студента формируются на основе среднего (полного) общего образования по физической культуре.</p> <p>Успешное освоение данной дисциплины будет способствовать готовности студентов к освоению дисциплины «Введение в теорию и методику избранного вида спорта».</p> <p>Студент, приступающий к изучению дисциплины, должен обладать знаниями, умениями, навыками/опытом практической деятельности, полученными ранее в ходе изучения дисциплин: «Анатомии человека», «Истории физической культуры».</p>					
<b>Компетенции, формированию которых способствует дисциплина</b>					
<p>ОПК-3 - способностью проводить занятия и физкультурно-спортивные мероприятия с использованием средств, методов и приемов базовых видов физкультурно-спортивной деятельности по двигательному и когнитивному обучению и физической подготовке;</p> <p>ОПК-4 - способностью проводить тренировочные занятия различной направленности и организовывать участие спортсменов в соревнованиях в избранном виде спорта;</p> <p>ОПК-14 - способностью осуществлять методическое обеспечение и контроль тренировочного и образовательного процесса.</p>					
<b>Планируемые результаты обучения</b>					
<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- эффективность средств и методов физического воспитания людей разного возраста и пола;</li><li>- технику безопасности при занятиях спортом;</li><li>- закономерности и методики развития физических качеств и двигательных умений и навыков в профессиональной физкультурно-спортивной деятельности;</li></ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- планировать уроки, другие формы занятий по различным видам спорта с учетом возраста и пола занимающихся, санитарно-гигиенических основ физкультурно-спортивной и физкультурно-оздоровительной деятельности, климатических, региональных, национальных особенностей;</li><li>- применять в профессиональной деятельности современные методы, приемы, технические средства;</li><li>- корректировать собственную преподавательскую, тренерско-педагогическую и спортивно-организаторскую деятельность в зависимости от результатов контроля за деятельностью занимающихся;</li></ul> <p><b>Иметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- методами и средствами сбора, обобщения и использования информации о достижениях физической культуры и спорта в различных видах спорта;</li><li>- образной эмоциональной речью, как средством воздействия на занимающихся спортивными играми, использовать приемы межличностных отношений и общения в коллективе;</li><li>- методикой организации и проведения занятий спортивными играми с различными контингентами занимающихся;</li></ul>					
<b>Основное содержание дисциплины</b>					
<ul style="list-style-type: none"><li>- Футбол, волейбол. Основы техники, методики обучения и тренировки. Баскетбол, гандбол. Основы техники, методики обучения и тренировки.</li><li>- Гимнастика. Основы техники, методики обучения и тренировки. Легкая атлетика. Основы техники, методики обучения и тренировки.</li><li>- Лыжный спорт. Основы техники, методики обучения и тренировки. Плавание. Основы техники, методики обучения и тренировки</li></ul>					
<b>Ответственная кафедра</b>					
Кафедра физической культуры					





Аннотации рабочих программ дисциплин ОП  
49.03.01 Физическая культура  
(Лечебно-оздоровительная физическая культура)

<b>Наименование дисциплины</b>		Физиология спорта			
<b>Курс(ы)</b>	3	<b>Семестр(ы)</b>		<b>Трудоемкость</b>	3 з.е. (108 ак.ч.)
<b>Формы промежуточной аттестации</b>				зачет с оценкой	
<b>Место дисциплины в структуре ОП</b>					
Дисциплина является обязательной для изучения. Данная дисциплина базируется на знаниях, полученных студентами при изучении таких дисциплин как «Анатомия человека», «Физиология человека», «Биохимия человека», «Теория и методика физической культуры». Дисциплина тесно связана с дисциплиной «Спортивная медицина».					
<b>Компетенции, формированию которых способствует дисциплина</b>					
ОПК-2 Способен осуществлять спортивный отбор и спортивную ориентацию в процессе занятий ОПК-9 Способен осуществлять контроль с использованием методов измерения и оценки физического развития, технической и физической подготовленности, психического состояния занимающихся					
<b>Планируемые результаты обучения</b>					
<b>Знать:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>- структуру спортивных движений и их классификацию;</li><li>- основные понятия, определения и физиологические реакции, возникающие при физической нагрузке в органах и системах человеческого организма;</li><li>- механизмы адаптации к физическим нагрузкам и адаптивные реакции при развитии мышечной силы, быстроты движений, выносливости к длительной работе;</li><li>- возрастно-половые различия в физиологических реакциях на физическую нагрузку;</li><li>- влияние факторов окружающей среды и физиологические реакции при пониженном/повышенном барометрическом давлении, повышенной/пониженной температуре.</li></ul>					
<b>Уметь:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>- проводить контроль физиологических изменений, развившихся вследствие тренировочного процесса;</li><li>- оценивать объем и интенсивность физических нагрузок;</li><li>- определять признаки перетренированности и перегрузки;</li><li>- проводить тесты диагностики функционального состояния организма.</li></ul>					
<b>Владеть:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>- методами оценки определения зрелости функционального состояния человека и отдельных систем органов в покое и при физической работе;</li><li>- методами морфометрии в целом отдельных частей тела человека физкультурника;</li><li>- методами контроля динамики морфофункциональных изменений в организме человека при выполнении физической деятельности.</li></ul>					
<b>Основное содержание дисциплины</b>					
Содержание физиологии физических упражнений. Адаптация к физическим нагрузкам и резервные возможности организма Физиологическая классификация физических упражнений Динамика физиологического состояния организма при спортивной деятельности Физиологические основы утомления и восстановления спортсменов Физиологические основы развития физических качеств Физиологические основы формирования двигательных навыков и обучение спортивной технике Физиологические основы развития тренированности Физическая работоспособность в особых условиях внешней среды Физиологические особенности спортивной тренировки женщин Физиологические особенности спортивной тренировки детей школьного возраста Физиологические основы оздоровительной физической культуры					
<b>Ответственная кафедра</b>					
Кафедра безопасности жизнедеятельности и общемедицинских знаний					



Аннотации рабочих программ дисциплин ОП  
49.03.01 Физическая культура  
(Лечебно-оздоровительная физическая культура)

<b>Наименование дисциплины</b>		Введение в теорию и методику избранного вида спорта			
<b>Курс(ы)</b>	3	<b>Семестр(ы)</b>		<b>Трудоемкость</b>	4 з.е. (144 ак.ч.)
<b>Формы промежуточной аттестации</b>				экзамен	
<b>Место дисциплины в структуре ОП</b>					
Дисциплина «Введение в теорию и методику избранного вида спорта» относится к обязательной части образовательной программы Успешное освоение данной дисциплины будет способствовать готовности студентов к освоению дисциплины: «Спортивная медицина» и Государственной итоговой аттестации. Студент, приступающий к изучению дисциплины, должен обладать знаниями, умениями, навыками/опытом практической деятельности, полученными ранее в ходе изучения дисциплин: «Теория и методика обучения базовым видам спорта» и «Теория и методика физической культуры».					
<b>Компетенции, формированию которых способствует дисциплина</b>					
<ul style="list-style-type: none"><li>- способностью осуществлять спортивный отбор и спортивную ориентацию в процессе занятий (ОПК-2)</li><li>- способностью проводить тренировочные занятия различной направленности и организовывать участие спортсменов в соревнованиях в избранном виде спорта (ОПК-4)</li><li>- способностью осуществлять организацию и судейство соревнований по избранному виду спорта (ОПК-13)</li><li>- способностью осуществлять методическое обеспечение и контроль тренировочного и образовательного процесса (ОПК-14)</li></ul>					
<b>Планируемые результаты обучения</b>					
<b>Знать:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>- индивидуальный подход в процессе спортивной подготовки</li><li>- руководство соревновательной деятельностью спортсменов</li><li>- индивидуальное спортивное мастерство в процессе тренировочных занятий, владеть в соответствии с особенностями избранного вида спорта техникой движений, технико-тактическими действиями, средствами выразительности</li></ul>					
<b>Уметь:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>- реализовывать индивидуальный подход в процессе спортивной подготовки</li><li>- осуществлять руководство соревновательной деятельностью спортсменов</li><li>- совершенствовать индивидуальное спортивное мастерство в процессе тренировочных занятий, владеть в соответствии с особенностями избранного вида спорта техникой движений, технико-тактическими действиями, средствами выразительности</li></ul>					
<b>Иметь:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>- практический опыт подхода в процессе спортивной подготовки</li><li>- навыки руководства соревновательной деятельностью спортсменов</li><li>- навыки совершенствовать индивидуальное спортивное мастерство в процессе тренировочных занятий, владеть в соответствии с особенностями избранного вида спорта техникой движений, технико-тактическими действиями, средствами выразительности</li></ul>					
<b>Основное содержание дисциплины</b>					
<ul style="list-style-type: none"><li>- Общая характеристика ИВС. Правила соревнований по ИВС (избранному виду спорта).</li><li>- История развития ИВС.</li><li>- Техника с основами биомеханики в ИВС.</li><li>- Методика обучения двигательным действиям в ИВС.</li><li>- Основы спортивной тренировки в ИВС.</li><li>- Основы работоспособности и восстановления в ИВС.</li><li>- Система многолетней подготовки в ИВС.</li><li>- Отбор и прогнозирование в ИВС.</li></ul>					
<b>Ответственная кафедра</b>					
Кафедра физической культуры					



Аннотации рабочих программ дисциплин ОП  
49.03.01 Физическая культура  
(Лечебно-оздоровительная физическая культура)

<b>Наименование дисциплины</b>		Введение в лечебную физическую культуру			
<b>Курс(ы)</b>	1-2	<b>Семестр(ы)</b>		<b>Трудоемкость</b>	4 з.е. (144 ак.ч.)
<b>Формы промежуточной аттестации</b>				экзамен	
<b>Место дисциплины в структуре ОП</b>					
Дисциплина является обязательной для изучения. Успешное освоение данной дисциплины будет способствовать готовности студентов к освоению дисциплин: «Спортивная медицина», «Спортивная морфология», Государственная итоговая аттестация. Студент, приступающий к изучению дисциплины, должен обладать знаниями в области анатомии человека, физиологии человека, безопасности жизнедеятельности, полученными ранее в ходе предшествующего обучения.					
<b>Компетенции, формированию которых способствует дисциплина</b>					
ОПК 1 Способен планировать содержание занятий с учетом положений теории физической культуры, физиологической характеристики нагрузки, анатомо-морфологических и психологических особенностей занимающихся различного пола и возраста ОПК 12 Способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами сферы физической культуры и спорта и нормами профессиональной этики					
<b>Знать:</b>					
<ul style="list-style-type: none"><li>- предмет лечебной физической культуры как важный компонент системы реабилитации (ОПК- 1);</li><li>- о важнейших заболеваниях и травмах (ОПК- 1);</li><li>- принципы, задачи и средства лечебной физической культуры (ОПК- 1);</li><li>- особенности метода лечебной физической культуры (ОПК- 1);</li><li>- особенности лечебной физической культуры в детском и пожилом возрасте (ОПК- 1);</li><li>- классификацию и механизмы лечебного действия физических упражнений при различных заболеваниях (ОПК- 1);</li><li>- методику построения занятий по лечебной физической культуре (ОПК- 1);</li><li>- показания и противопоказания к применению лечебной физической культуре (ОПК- 1).</li></ul>					
<b>Уметь:</b>					
<ul style="list-style-type: none"><li>- разрабатывать и проводить комплекс физических упражнений при важнейших заболеваниях и травмах (ОПК- 12);</li><li>- дозировать физические упражнения при различных заболеваниях (ОПК- 9);</li><li>- подбирать соответствующие средства и формы лечебной физической культуры при различных заболеваниях (ОПК- 12);</li><li>- составлять план профилактических и реабилитационных мероприятий (ОПК- 1).</li><li>- проводить занятия с элементами лечебной физической культуры (ОПК- 1);</li><li>- составлять методические рекомендации к занятиям по лечебной физической культуре (ОПК- 9).</li></ul>					
<b>Иметь:</b>					
<ul style="list-style-type: none"><li>- навыки владения методикой лечебной физической культуры при различных заболеваниях (ОПК- 1);</li><li>- навыки владения методами оценки эффективности занятий лечебной физической культуры (ОПК- 9);</li><li>- навыки владения методами медицинского контроля во время занятий лечебной физической культурой (ОПК- 9).</li></ul>					
<b>Основное содержание дисциплины</b>					
Основы ЛФК. Дозировка и критерии величины физической нагрузки в ЛФК. Основы ЛФК при заболеваниях сердечно-сосудистой системы. Основы ЛФК при заболеваниях органов дыхания. Основы ЛФК при заболеваниях органов пищеварения. Основы ЛФК при заболеваниях желез внутренней секреции и расстройствах обмена веществ.					



Аннотации рабочих программ дисциплин ОП  
49.03.01 Физическая культура  
(Лечебно-оздоровительная физическая культура)

---

---

Основы ЛФК при заболеваниях нервной системы.  
Основы ЛФК при травмах опорно-двигательного аппарата.

**Ответственная кафедра**

Кафедра безопасности жизнедеятельности и общемедицинских знаний



Аннотации рабочих программ дисциплин ОП  
49.03.01 Физическая культура  
(Лечебно-оздоровительная физическая культура)

<b>Наименование дисциплины</b>		Спортивная медицина			
<b>Курс(ы)</b>	5	<b>Семестр(ы)</b>		<b>Трудоемкость</b>	3 з.е. (108 ак.ч.)
<b>Формы промежуточной аттестации</b>				зачет	
<b>Место дисциплины в структуре ОП</b>					
Дисциплина «Спортивная медицина» является обязательной дисциплиной. Успешное освоение данной дисциплины будет способствовать готовности студентов к Государственной итоговой аттестации. Студент, приступающий к изучению данной дисциплины, должен обладать знаниями, полученными ранее в ходе изучения дисциплин: «Анатомия человека», «Физиология человека», «Возрастная анатомия, физиология и гигиена», «Биомеханика двигательной активности», «Физиология спорта».					
<b>Компетенции, формированию которых способствует дисциплина</b>					
ОПК-1 - Способен планировать содержание занятий с учетом положений теории физической культуры, физиологической характеристики нагрузки, анатомо-морфологических и психологических особенностей занимающихся различного пола и возраста ОПК-7 Способен обеспечивать соблюдение техники безопасности, профилактику травматизма, оказывать первую доврачебную помощь					
<b>Планируемые результаты обучения</b>					
<b>Знать:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>- цели и задачи спортивной медицины;</li><li>- методические приемы, средства и методы, используемые в практике врачебного контроля;</li><li>- показания, ограничения и противопоказания к физическим нагрузкам у различных групп занимающихся ФКиС;</li><li>- методы тестирования физической работоспособности и тренированности;</li><li>- медицинский контроль на тренировках, соревнованиях, массовых физкультурных мероприятиях;</li><li>- цель, задачи и организация допинг-контроля при проведении спортивных соревнований;</li><li>- виды травматизма, признаки перетренированности и перенапряжения организма, их причины и средства профилактики;</li></ul>					
<b>Уметь:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>- применять на практике средства и методы антропометрического обследования спортсменов, осуществлять анализ полученных результатов, формулировать выводы;</li><li>- выполнять простейшие функциональные пробы, анализировать полученные результаты, интерпретировать их применительно к задачам физической тренировки;</li><li>- формулировать задачи, подбирать адекватные средства и методы регулирования физической нагрузки в процессе занятий физической культурой и спортивной деятельностью;</li></ul>					
<b>Владеть:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>- методикой врачебно-педагогических наблюдений за лицами разного пола, возраста на тренировках, соревнованиях, массовых физкультурных мероприятиях.</li></ul>					
<b>Основное содержание дисциплины</b>					
Цели, задачи спортивной медицины. Методы врачебного контроля. Исследование и оценка физического развития. Исследования функционального состояния различных систем организма спортсменов и занимающихся физическими упражнениями. Простейшие функциональные пробы. Медицинский контроль на тренировках, соревнованиях, массовых физкультурных мероприятиях. Особенности врачебного контроля за лицами разного пола, возраста занимающихся физической культурой и спортом. Медицинские средства восстановления и повышения работоспособности. Заболевания и травматизм, перетренированность и перенапряжение, их причины и профилактика.					
<b>Ответственная кафедра</b>					
Кафедра безопасности жизнедеятельности и общемедицинских знаний					



Аннотации рабочих программ дисциплин ОП  
49.03.01 Физическая культура  
(Лечебно-оздоровительная физическая культура)

<b>Наименование дисциплины</b>		Спортивная морфология			
<b>Курс(ы)</b>	5	<b>Семестр(ы)</b>		<b>Трудоемкость</b>	3 з.е. (108 ак.ч.)
<b>Формы промежуточной аттестации</b>				зачет	
<b>Место дисциплины в структуре ОП</b>					
Дисциплина «Спортивная морфология» является обязательной дисциплиной. Успешное освоение данной дисциплины будет способствовать готовности студентов к освоению дисциплины «Основы антидопингового обеспечения». Студент, приступающий к изучению данной дисциплины, должен обладать знаниями, полученными ранее в ходе изучения дисциплин: «Анатомия человека», «Биомеханика двигательной активности». Освоение дисциплины служит для дальнейшего прохождения государственной итоговой аттестации.					
<b>Компетенции, формированию которых способствует дисциплина</b>					
ОПК-1 Способен планировать содержание занятий с учетом положений теории физической культуры, физиологической характеристики нагрузки, анатомо-морфологических и психологических особенностей занимающихся различного пола и возраста					
<b>Планируемые результаты обучения</b>					
<b>Знать:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>- биологическую природу и целостность организма человека, как саморегулирующейся системы (ОПК- 1);</li><li>- принципы и механизмы регуляции жизненных функций и системы обеспечения гомеостаза (ОПК- 1);</li><li>- физиологические особенности нейрогуморальной регуляции различных функций организма (ОПК- 1);</li><li>-основы морфофункциональной адаптации спортсменов (ОПК- 1).</li></ul>					
<b>Уметь:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>- использовать основные морфологические и физиологические методы (ОПК- 1);</li><li>- определять соматотип спортсменов и его компоненты (ОПК- 1);</li></ul>					
<b>Иметь:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>- навыки владения инструментарием антропометрии, соматоскопии, физиометрии (ОПК- 1);</li><li>- навыки, методы и формы проведения спортивного отбора (ОПК- 1);</li><li>- навыки и методы построения модели спортсмена в зависимости от спортивной специализации (ОПК- 1).</li></ul>					
<b>Основное содержание дисциплины</b>					
Введение в курс «Спортивная морфология». Структурные изменения в костной системе спортсменов. Влияние ФКиС на развитие и сохранение подвижности в соединениях костей. Морфофункциональная адаптация мышечной системы к физическим нагрузкам разного характера и интенсивности. Изменения мышц на микроскопическом уровне; изменения внутреннего строения мышц.					
<b>Ответственная кафедра</b>					
Кафедра безопасности жизнедеятельности и общемедицинских знаний					



Аннотации рабочих программ дисциплин ОП  
49.03.01 Физическая культура  
(Лечебно-оздоровительная физическая культура)

<b>Наименование дисциплины</b>		Спортивная метрология			
<b>Курс(ы)</b>	2	<b>Семестр(ы)</b>		<b>Трудоемкость</b>	2 з.е. (72 ак.ч.)
<b>Формы промежуточной аттестации</b>				зачет	
<b>Место дисциплины в структуре ОП</b>					
Дисциплина «Спортивная морфология» является обязательной дисциплиной. Студент, приступающий к изучению данной дисциплины, должен обладать знаниями, полученными ранее в ходе изучения дисциплин: «Анатомия человека», «Биомеханика двигательной активности». Освоение дисциплины служит для дальнейшего прохождения государственной итоговой аттестации.					
<b>Компетенции, формированию которых способствует дисциплина</b>					
ОПК-9 Способен осуществлять контроль с использованием методов измерения и оценки физического развития, технической и физической подготовленности, психического состояния занимающихся					
<b>Планируемые результаты обучения</b>					
<b>Знать:</b> – основы современных технологий сбора, обработки и представления информации; – современные пакеты прикладных программ статистической обработки данных. . <b>Уметь:</b> – анализировать источники информации с точки зрения временных и пространственных условий их возникновения; – получать, обрабатывать и анализировать информацию из различных источников; – анализировать ранее сложившиеся в науке оценки информации; – аргументированно формировать собственное суждение и оценку информации; – использовать современные информационно-коммуникационные технологии (включая пакеты прикладных программ, локальные и глобальные компьютерные сети) для сбора, обработки и анализа информации; – читать и представлять статистические данные в различных видах (таблицы, диаграммы, графики); – проводить все этапы статистической обработки информации, обрабатывать числовую информацию при помощи электронных таблиц; – создавать и редактировать простейшие графические изображения; – осуществлять корректный подбор методов анализа, проводить обработку данных исследования и правильную интерпретацию результатов; <b>Владеть:</b> – методами измерения и оценки физического развития, технической и физической подготовленности, психического состояния занимающихся – основными методами математической обработки информации.					
<b>Основное содержание дисциплины</b>					
тема 1. Введение в теорию измерений в спорте тема 2. Методы количественной оценки качественных показателей. тема 3. Метрологические основы контроля за физическим состоянием спортсменов тема 4. Метрологические основы контроля за соревновательной деятельностью. тема 5. Метрологические основы контроля за технической и тактической подготовленностью спортсменов тема 6. Обработка результатов измерений в физической культуре.					
<b>Ответственная кафедра</b>					
Кафедра физической культуры					



Аннотации рабочих программ дисциплин ОП  
49.03.01 Физическая культура  
(Лечебно-оздоровительная физическая культура)

<b>Наименование дисциплины</b>		Спортивные сооружения и экипировка			
<b>Курс(ы)</b>	3	<b>Семестр(ы)</b>		<b>Трудоемкость</b>	4 з.е. (144 ак.ч.)
<b>Формы промежуточной аттестации</b>				экзамен	
<b>Место дисциплины в структуре ОП</b>					
Дисциплина «Спортивные сооружения и экипировка» относится к обязательной части образовательной программы. Успешное освоение данной дисциплины будет способствовать готовности студентов к освоению дисциплин: «Основы проектной деятельности и командной работы, «Лечебная физическая культура» и др. Студент, приступающий к изучению дисциплины, должен обладать знаниями, умениями, навыками/опытом практической деятельности, полученными ранее в ходе изучения дисциплин: «Биомеханика двигательной активности», «Введение в лечебную физическую культуру» и др.					
<b>Компетенции, формированию которых способствует дисциплина</b>					
ОПК-15 - способностью проводить материально-техническое оснащение занятий, соревнований, спортивно-массовых мероприятий					
<b>Планируемые результаты обучения</b>					
<b>Знать:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>- классификацию, характеристики, категоричность спортивных сооружений;</li><li>- общие основы проектирования, строительства, ремонта и эксплуатации спортивных сооружений;</li><li>- требования к местам занятий физическими упражнениями и спортом при строительстве плоскостных и крытых спортивных сооружений;</li><li>- особенности управления спортивных сооружений и организации техники безопасности;</li><li>- классификацию тренажерных устройств и особенности и виды экипировки.</li></ul>					
<b>Уметь:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>- определять категоричность и класс спортивного сооружения, анализ его состояния и проведение его паспортизации.</li><li>- работать с нормативно-технической и проектной документацией, рассчитывать состав сети спортивных сооружений и их оборудования;</li><li>- составлять технологический план, задание на проектирование и получает навык строительства простейших спортивных сооружений;</li><li>- выполнять планировку и разметку площадок;</li><li>- выбрать место занятий, правильно и эффективно эксплуатировать различные физкультурно-спортивные сооружения;</li><li>- выполнять планировку и размещение тренажеров в спортивном зале; обеспечивать безопасность занимающихся и зрителей на спортивных объектах.</li></ul>					
<b>Владеть:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>- основными положениями планирования, проектирования и строительства, принципами расчета и планирования сети спортивных сооружений;</li><li>- технологией эксплуатации спортивных сооружений, текущего и капитального ремонта; - - методикой определения необходимого количества спортивных сооружений по видам спорта;</li><li>- методикой определения необходимого количества тренажеров и экипировки в зависимости от состава занимающихся;</li><li>- навыками работы с проектной и нормативно технической документацией.</li></ul>					
<b>Основное содержание дисциплины</b>					
<ul style="list-style-type: none"><li>- Общие сведения о спортивных сооружениях.</li><li>- Открытые плоскостные спортивные сооружения.</li><li>- Инженерное оборудование в спортивных сооружениях. Отопление и вентиляция.</li><li>- Бассейны. Классификация бассейнов.</li><li>- Особенности технической эксплуатации зданий и сооружений.</li><li>- Методы контроля состояния свойств материалов конструкций.</li><li>- Надёжность строительных конструкций.</li></ul>					





Аннотации рабочих программ дисциплин ОП  
49.03.01 Физическая культура  
(Лечебно-оздоровительная физическая культура)

---

---

- Эксплуатация элементов сооружений. Повреждения и дефекты зданий.

**Ответственная кафедра**

Кафедра физической культуры



Аннотации рабочих программ дисциплин ОП  
49.03.01 Физическая культура  
(Лечебно-оздоровительная физическая культура)

<b>Наименование дисциплины</b>		Профилактика наркомании средствами спорта			
<b>Курс(ы)</b>	3-4	<b>Семестр(ы)</b>		<b>Трудоемкость</b>	2 з.е. (72 ак.ч.)
<b>Формы промежуточной аттестации</b>				зачет	
<b>Место дисциплины в структуре ОП</b>					
Дисциплина «Профилактика наркомании средствами спорта» является обязательной дисциплиной. Успешное освоение данной дисциплины будет способствовать готовности студентов к освоению дисциплины «Основы антидопингового обеспечения». Студент, приступающий к изучению данной дисциплины, должен обладать знаниями, полученными ранее в ходе изучения дисциплины «Основы медицинских знаний и здоровый образ жизни».					
<b>Компетенции, формированию которых способствует дисциплина</b>					
ОПК-5 -Способен воспитывать у занимающихся социально-значимые личностные качества, проводить профилактику негативного социального поведения ОПК-8 - Способен проводить работу по предотвращению применения допинга					
<b>Планируемые результаты обучения</b>					
<b>Знать:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>- содержание понятий «здоровье», «здоровый образ жизни», «этические ценности»;</li><li>- основные принципы организации здорового образа жизни при помощи занятий физической культурой;</li><li>- научно-биологические и практические основы физической культуры, методы и средства развития физического потенциала человека;</li><li>- биологические, психологические, социальные и духовные механизмы формирования зависимого поведения ;</li><li>- этиопатогенетическое значение феномена предрасположенности к формированию зависимого поведения.</li><li>- основные подходы к профилактике наркомании для спортсменов средствами физической культуры и спорта;</li><li>- формы и методы профилактики наркоманий средствами физической культуры и спорта;</li><li>- условия эффективности профилактических программ;</li><li>- особенности организации профилактики наркозависимости средствами физической культуры в образовательных учреждениях;</li><li>- особенности организации профилактики наркоманий в системе дополнительного образования, досуговой деятельности;</li><li>- требования к личности специалиста по физической культуре и спорту в профилактике наркозависимости несовершеннолетних;</li><li>- основные понятия концепции театра спорта, социально - культурных акций;</li><li>-основные теоретические положения, средства и организационные формы экстремальных видов двигательной активности, креативных (художественно -музыкальных) телесно-ориентированных практик, боевых искусств.</li></ul>					
<b>Уметь:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>- выстраивать прогностическую перспективу на основании принципов здорового образа жизни;</li><li>- использовать научно-биологические и практические основы физической культуры и здорового образа жизни, методы и средства развития физического потенциала человека ;</li><li>- использовать принципы здорового образа жизни с помощью занятий физической культурой в своей личной прогностической перспективе.</li><li>- разрабатывать, организовывать и внедрять различные технологии профилактики наркоманий у детей и подростков с использованием традиционных и нетрадиционных средств физкультуры и спорта;</li><li>- работать в составе единой «команды» специалистов, осуществляющих комплексные программы первичной, вторичной и третичной профилактики наркоманий в детской, подростковой и молодёжной среде;</li><li>-анализировать результаты своей антинаркотической профилактической работы, вносить в неё</li></ul>					



Аннотации рабочих программ дисциплин ОП  
49.03.01 Физическая культура  
(Лечебно-оздоровительная физическая культура)

необходимые коррективы.

**Владеть:**

- опытом построения программ физического самосовершенствования и самовоспитания;
- навыками коррекции собственной организаторской деятельности с опорой на знания патофизиологии и патопсихологии аддиктивной (зависимой) личности;
- алгоритмами построения превентивных программ в области аддиктологии с использованием средств физической культуры и спорта.
- убеждением людей в важности здорового образа жизни;
- методами адаптивной физической культуры и использования их в профилактике наркозависимости.

**Основное содержание дисциплины**

Основы наркологии и токсикологии.

Введение в наркологию.

Теоретические основы наркологии.

Современные представления о хроническом алкоголизме.

Аспекты формирования деструктивного поведения.

Особенности формирования деструктивного поведения у детей и подростков.

Семья как фактор риска и фактор защиты формирования деструктивного поведения.

Психоактивные вещества в спорте. ПАВ в спорте.

Формы и методы профилактики наркотической и других видов зависимости. Профилактика зависимости от психоактивных веществ детей и подростков в системе образования.

Основные подходы к профилактике наркоманий в физической культуре.

Формы и методы профилактики наркоманий средствами физической культуры и спорта.

Организация профилактической деятельности средствами физической культуры и спорта в образовательных учреждениях.

**Ответственная кафедра**

Кафедра безопасности жизнедеятельности и общемедицинских знаний



Аннотации рабочих программ дисциплин ОП  
49.03.01 Физическая культура  
(Лечебно-оздоровительная физическая культура)

<b>Наименование дисциплины</b>		Основы антидопингового обеспечения			
<b>Курс(ы)</b>	5	<b>Семестр(ы)</b>		<b>Трудоемкость</b>	2 з.е. (72 ак.ч.)
<b>Формы промежуточной аттестации</b>				зачет	
<b>Место дисциплины в структуре ОП</b>					
Дисциплина относится к обязательной части ОП. Успешное освоение данной дисциплины будет способствовать готовности студентов к прохождению государственной итоговой аттестации. Студент, приступающий к изучению данной дисциплины, должен обладать знаниями, полученными ранее в ходе изучения дисциплин: «Физиология человека», «Физиология спорта», «Анатомия человека», «Биомеханика двигательной активности».					
<b>Компетенции, формированию которых способствует дисциплина</b>					
ОПК-8 – Способен проводить работу по предотвращению применения допинга					
<b>Планируемые результаты обучения</b>					
<b>Знать:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>- что такое борьба с допингом;</li><li>- история борьбы с допингом в спорте;</li><li>- общие принципы борьбы с допингом;</li><li>- что такое WADA и ее роль;</li><li>- антидопинговая Конвенция Совета Европы;</li><li>- международная конвенция ЮНЕСКО о борьбе с допингом в спорте;</li><li>- всемирные антидопинговые и международные стандарты.</li></ul>					
<b>Понимать и уметь:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>- объяснять специфику методов анализа в процессе антидопингового контроля;</li><li>- пользоваться документами ВАДА;</li><li>- объяснять физическую и химическую основу методов, используемых лабораториями антидопингового контроля);</li><li>- объяснить правила отбора проб (кровь, моча) для антидопингового контроля;</li><li>- оценивать возможность (риск) использования конкретного препарата (субстанции), процедуры;</li><li>- объяснять и оценивать возможные негативные спортивные, медицинские, этические, финансовые и юридические последствия использования запрещенных средств в спорте</li><li>- как проверить лекарственные средства;</li><li>- что такое разрешение на терапевтическое использование (TUE), как и где его получить.</li><li>- последствия для здоровья при использовании запрещенных веществ или методов;</li><li>- права и обязанности спортсменов.</li></ul>					
<b>Владеть:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>- методикой врачебно-педагогических наблюдений за лицами разного пола, возраста на тренировках, соревнованиях, массовых физкультурных мероприятий.</li><li>- методами ВАДА для оценки возможностей использования препарата в спортивной практике;</li><li>- методикой подбора легальных фармакологических средств или процедур для восстановления спортсмена при различных физических нагрузках</li><li>- определять лекарственные препараты, имеющие допинговые субстанции в своем составе;</li><li>- подавать запрос на терапевтическое использование запрещенных субстанций</li></ul>					
<b>Основное содержание дисциплины</b>					
Допинг и основные причины его употребления некоторыми спортсменами. Классификация допинговых средств и методов. Проблема генетического допинга в спорте. Последствия применения допингов. Борьба с употреблением допинга в спорте. Правовой аспект проблемы допинга в спорте. Антидопинговый контроль. Политический и экономический аспект проблемы допинга в спорте. Альтернативные способы осуществления легальной фармакологической и иной эргогенической помощи спортсменам.					



Аннотации рабочих программ дисциплин ОП  
49.03.01 Физическая культура  
(Лечебно-оздоровительная физическая культура)

---

---

Общие принципы и методология организации и проведения антидопинговой профилактической работы

**Ответственная кафедра**

Кафедра безопасности жизнедеятельности и общемедицинских знаний



Аннотации рабочих программ дисциплин ОП  
49.03.01 Физическая культура  
(Лечебно-оздоровительная физическая культура)

<b>Наименование дисциплины</b>	Патология детского возраста		
<b>Курс</b>	5	<b>Семестр(ы)</b>	
<b>Трудоемкость</b>	3 з.е. (108 ак.ч.)		
<b>Формы промежуточной аттестации</b>	зачет с оценкой		
<b>Место дисциплины в структуре ОП</b>			
Курс «Патология детского возраста» относится к части ОП, формируемой участниками образовательных отношений образовательной программы. Успешное освоение данной дисциплины будет способствовать готовности студентов к прохождению государственной итоговой аттестации. Студент, приступающий к изучению данной дисциплины, должен обладать знаниями, полученными ранее в ходе изучения дисциплин: «Анатомия человека», «Физиология человека».			
<b>Компетенции, формированию которых способствует дисциплина</b>			
ПК-4 - Способен выбирать и применять на практике методы и средства лечебно-оздоровительной ФК для оздоровительных, реабилитационных и рекреационных целей			
<b>Планируемые результаты обучения</b>			
<b>Знать:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>- возрастные физиологические особенности развития ребенка (ПК-4);</li><li>- функциональные расстройства и заболевания ребенка (ПК-4);</li><li>- гигиенические нормативы и требования (ПК-4)</li><li>- профилактика заболеваний детей и подростков (ПК-4);.</li></ul>			
<b>Уметь:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>- проводить анализ функциональных расстройств и заболеваний (ПК-4)</li><li>- применять полученные знания по охране здоровья и уходу детей и подростков (ПК-4);</li><li>- ориентироваться в санитарно - гигиенических рекомендациях (ПК-4)</li><li>- пользоваться здоровьесберегающими технологиями укрепления здоровья детей и подростков (ПК-4).</li></ul>			
<b>Владеть:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>- методами укрепления и сохранения здоровья детей и подростков (ПК-4)</li></ul>			
<b>Основное содержание дисциплины</b>			
1.Предмет, задачи педиатрии и гигиены. Основные этапы развития ребенка 2.Соматические заболевания детей и подростков 3.Инфекционные и паразитарные болезни детей и подростков 4.Иммунитет. Адаптационные возможности организма ребенка 5.Нервно – психические нарушения, лечение и профилактика 6.Гигиенические особенности воспитания детей и подростков. Гигиена питания 7.Санитарно – гигиенические нормы внешней среды для детей и подростков 8.Основы профилактической работы со здоровыми детьми 9.Первая помощь при неотложных состояниях 10.Воздушно-капельные детские инфекции 11.Менингококковая инфекция 12.ОРВИ, грипп			
<b>Ответственная кафедра</b>			
Кафедра безопасности жизнедеятельности и общемедицинских знаний			



Аннотации рабочих программ дисциплин ОП  
49.03.01 Физическая культура  
(Лечебно-оздоровительная физическая культура)

<b>Наименование дисциплины</b>		Комплексная реабилитация лиц с ограниченными возможностями здоровья			
<b>Курс(ы)</b>	1-2	<b>Семестр(ы)</b>		<b>Трудоемкость</b>	7 з.е. (252 ак.ч.)
<b>Формы промежуточной аттестации</b>				экзамен, зачет, оценивание результатов выполнения курсовой работы	
<b>Место дисциплины в структуре ОП</b>					
Дисциплина «Комплексная реабилитация лиц с ограниченными возможностями здоровья» относится к части ОП, формируемой участниками образовательных отношений. Успешное освоение данной дисциплины будет способствовать готовности студентов к освоению дисциплин: «Лечебный массаж», «Спортивный массаж», «Физическая реабилитация». Студент, приступающий к изучению данной дисциплины, должен обладать знаниями, полученными ранее в ходе изучения дисциплин: «Анатомия человека», «Физиология человека».					
<b>Компетенции, формированию которых способствует дисциплина</b>					
ПК-1 Способен осуществлять профессиональную деятельность с учетом базовых принципов национальной политики и основ законодательства в сфере ФК и С, охраны здоровья населения					
<b>Планируемые результаты обучения</b>					
<b>Знать:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>- историю возникновения и развития комплексной реабилитации больных и инвалидов в разных странах и современной России;</li><li>- основные понятия, структуру, функции, принципы, методические основы различных направлений в комплексной реабилитации больных и инвалидов;</li><li>- цель и задачи комплексной реабилитации, и ее основных видов, роль и место физической активности в этом процессе;</li><li>- механизмы физиологического влияния комплексной реабилитации больных и инвалидов на организм в целом;</li><li>- противопоказания к проведению комплексной реабилитации больных и инвалидов;</li><li>- показания к проведению комплексной реабилитации больных и инвалидов в лечебной практике;</li><li>- показания к комплексной реабилитации больных и инвалидов в лечебной практике и спорте;</li><li>- особенности организации комплексной реабилитации больных и инвалидов в детском возрасте;</li><li>- особенности организации комплексной реабилитации больных и инвалидов у лиц пожилого возраста.</li></ul>					
<b>Уметь:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>- формулировать задачи, подбирать соответствующие средства и методы адаптивной физической культуры в процессе различных видов комплексной реабилитации;</li><li>- уметь обосновать назначение процедуры комплексной реабилитации больных и инвалидов;</li><li>- выбрать оптимальный вид комплексной реабилитации больных и инвалидов;</li><li>- назначать методику физической, медицинской, социальной, бытовой, психической и других видов комплексной реабилитации больных и инвалидов;</li><li>- сочетать комплексную реабилитацию больных и инвалидов с другими физическими методами лечения;</li><li>- выполнять учет и отчетность проведения процедуры и курса комплексной реабилитации больных и инвалидов;</li><li>- доступно рассказать клиентам о целях и особенностях комплексной реабилитации больных и инвалидов в каждом конкретном клиническом случае;</li><li>- оценивать эффективность применения процедуры и курса лечения.</li></ul>					
<b>Владеть:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>- индивидуального планирования, составления, назначения и коррекции в процессе лечения программ комплексной реабилитации больных и инвалидов с учетом их индивидуальных особенностей показаний и противопоказаний;</li><li>- адекватного подбора и назначения лечебной и физической нагрузки с учетом индивидуальной физической подготовленности и развитием двигательных навыков;</li></ul>					



Аннотации рабочих программ дисциплин ОП  
49.03.01 Физическая культура  
(Лечебно-оздоровительная физическая культура)

- назначения оптимальных схем и курсов комплексной реабилитации больных и инвалидов при терапевтических, хирургических, неврологических заболеваниях, в ортопедии и травматологии, в педиатрии;
- разработки и применения современных технологий в комплексной реабилитации больных и инвалидов.

**Основное содержание дисциплины**

Общие основы реабилитации  
Принципы реабилитации  
Организация реабилитации  
Классификация видов реабилитации  
Средства медицинской и физической реабилитации  
Инвалидность  
Понятие о медико-социальной экспертизе (МСЭ)  
Реабилитационный потенциал  
Реабилитационная программа

**Ответственная кафедра**

Кафедра безопасности жизнедеятельности и общемедицинских знаний





Аннотации рабочих программ дисциплин ОП  
49.03.01 Физическая культура  
(Лечебно-оздоровительная физическая культура)

<b>Наименование дисциплины</b>		Физическая реабилитация			
<b>Курс(ы)</b>	3-4	<b>Семестр(ы)</b>		<b>Трудоемкость</b>	8 з.е. (288 ак.ч.)
<b>Формы промежуточной аттестации</b>				зачет, экзамен	
<b>Место дисциплины в структуре ОП</b>					
Дисциплина является дисциплиной части ОП, формируемой участниками образовательных отношений. Успешное освоение данной дисциплины будет способствовать готовности студентов к освоению дисциплины «Частные методики лечебно-оздоровительной физической культуры» Студент, приступающий к изучению дисциплины, должен обладать знаниями, полученными ранее в ходе изучения дисциплин: «Анатомия человека», «Биомеханика двигательной активности», «Введение в ЛФК».					
<b>Компетенции, формированию которых способствует дисциплина</b>					
ПК-2 Способен осуществлять профессиональную деятельность с учетом современных теоретических основ организации массового спорта, спортивно-массовой работы и лечебно-оздоровительной физической культуры ПК-4 Способен выбирать и применять на практике методы и средства лечебно-оздоровительной ФК для оздоровительных, реабилитационных и рекреационных целей					
<b>Планируемые результаты обучения</b>					
<b>Знать:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>- задачи и этапы физической реабилитации в зависимости от стадии заболевания (ПК-2);</li><li>- основные средства физической реабилитации и их воздействие на организм человека после перенесенного заболевания или травмы (ПК-2);</li><li>- классификацию физических упражнений (ПК-2);</li><li>- механизм лечебного действия физических упражнений и массажа на организм человека с ограниченными возможностями здоровья (ПК-2);</li><li>- морфофункциональные особенности организма человека с отклонениями в состоянии здоровья (ПК-2);</li><li>- этиологию и патогенез основных заболеваний и травм лиц с отклонениями в состоянии здоровья (ПК-2);</li><li>- закономерности восстановления нарушенных или временно утраченных функций организма человека средствами физической реабилитации (ПК-2);</li><li>- показания и противопоказания к применению средств физической реабилитации при основных заболеваниях и травмах (ПК-2).</li></ul>					
<b>Уметь:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>- подбирать основные средства физической реабилитации на определенных этапах течения заболевания или травмы (ПК-4);</li><li>- обучать лица с отклонениями в состоянии здоровья основным двигательным приемам и навыкам (ПК-4);</li><li>- организовывать и проводить занятия по лечебной физической культуре с больными и инвалидами (ПК-4);</li><li>- выявлять позитивные и негативные стороны своей деятельности в работе с лицами, имеющими отклонения в состоянии здоровья (ПК-4);</li></ul>					
<b>Иметь:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>- навыки владения технологиями ЛФК для пациентов с различными видами заболеваний и инвалидности (ПК-4);</li><li>- навыки владения методикой построения программ физической реабилитации лиц с отклонениями в состоянии здоровья (ПК-4);</li><li>- навыки владения методикой использования средств физического воспитания для физической рекреации и двигательной реабилитации организма (ПК-4).</li></ul>					
<b>Основное содержание дисциплины</b>					
Общие основы физической реабилитации					



Аннотации рабочих программ дисциплин ОП  
49.03.01 Физическая культура  
(Лечебно-оздоровительная физическая культура)

Физическая реабилитация в травматологии  
Физическая реабилитация при заболеваниях опорно-двигательного аппарата  
Физическая реабилитация при заболеваниях сердечно-сосудистой системы  
Физическая реабилитация при заболеваниях органов дыхания  
Физическая реабилитация при заболеваниях органов пищеварения и обмене веществ  
Физическая реабилитация при оперативных вмешательствах на органах грудной клетки и брюшной полости  
Физическая реабилитация при заболеваниях и повреждениях нервной системы  
Физическая реабилитация в акушерстве и гинекологии  
Физическая реабилитация в педиатрии

**Ответственная кафедра**

Кафедра безопасности жизнедеятельности и общемедицинских знаний



Аннотации рабочих программ дисциплин ОП  
49.03.01 Физическая культура  
(Лечебно-оздоровительная физическая культура)

<b>Наименование дисциплины</b>		Психоконсультирование			
<b>Курс(ы)</b>	3-4	<b>Семестр(ы)</b>		<b>Трудоемкость</b>	5 з.е. (180 ак.ч.)
<b>Формы промежуточной аттестации</b>				зачет, экзамен	
<b>Место дисциплины в структуре ОП</b>					
Дисциплина «Психоконсультирование» является дисциплиной части ОП, формируемой участниками образовательных отношений. Успешное освоение данной дисциплины будет способствовать готовности студентов к освоению дисциплин: «Социальная медицина», «Профилактика наркомании средствами спорта». Студент, приступающий к изучению данной дисциплины, должен обладать знаниями, полученными ранее в ходе изучения дисциплин: «Основы медицинских знаний и здоровый образ жизни», «Психология и педагогика физической культуры», «Психотерапия», «Профилактика зависимостей у подростков».					
<b>Компетенции, формированию которых способствует дисциплина</b>					
ПК-4 - Способен выбирать и применять на практике методы и средства лечебно-оздоровительной ФК для оздоровительных, реабилитационных и рекреационных целей.					
<b>Планируемые результаты обучения</b>					
<b>Знать:</b>					
<ul style="list-style-type: none"><li>- основные психотерапевтические школы и направления, их подходы к пониманию человеческой природы (ПК-4);</li><li>- основные цели, задачи, подходы к консультированию и практические возможности данных направлений (ПК-4);</li><li>- показания к проведению психологического консультирования в различных ситуациях;</li><li>- принципы организации процесса консультирования (ПК-4)</li><li>- границы компетенции психологов в использовании психотерапевтических подходов (ПК-4);</li><li>- профессионально-этические принципы и нормы психолога-консультанта (ПК-4);</li><li>- содержание понятий «здоровье», «здоровый образ жизни», «этические ценности» (ПК-4);</li><li>- основные принципы организации здорового образа жизни при помощи занятий физической культурой (ПК-4);</li><li>- научно-биологические и практические основы физической культуры, методы и средства развития физического потенциала человека (ПК-4);</li><li>- биологические, психологические, социальные и духовные механизмы формирования зависимого поведения (ПК-4);</li><li>- этиопатогенетическое значение феномена предрасположенности к формированию зависимого поведения (ПК-4).</li></ul>					
<b>Уметь:</b>					
<ul style="list-style-type: none"><li>- устанавливать психотерапевтические (доброжелательные, партнерские) отношения с клиентом (ПК-4);</li><li>- проводить психотерапевтические беседы с клиентом: выделять и анализировать актуальную проблему клиента, умело интерпретировать различные ситуации, вместе с клиентом находить пути выхода из сложившейся ситуации, оказывать помощь в принятии решения клиентом и т.д (ПК-4).;</li><li>- адекватно применять необходимые психотерапевтические приемы и методы (ПК-4);</li><li>- выстраивать прогностическую перспективу на основании принципов здорового образа жизни (ПК-4);</li><li>- использовать научно-биологические и практические основы физической культуры и здорового образа жизни, методы и средства развития физического потенциала человека (ПК-4);</li><li>- использовать принципы здорового образа жизни с помощью занятий физической культурой в своей личной прогностической перспективе (ПК-4).</li></ul>					
<b>Владеть:</b>					
<ul style="list-style-type: none"><li>- понятийным аппаратом психологии личности и консультативной психологии (ПК-4);</li><li>- методологическими подходами, теоретическими знаниями, методами организации процесса индивидуального и группового консультирования (ПК-4);</li><li>- навыками профессионального мышления, необходимыми для практической деятельности в сфере,</li></ul>					



Аннотации рабочих программ дисциплин ОП  
49.03.01 Физическая культура  
(Лечебно-оздоровительная физическая культура)

консультирования (ПК-4);

- навыками установления доверительных отношений с клиентом, проведения беседы, активного слушания, эмпатической поддержки клиента (ПК-4);
- методами эмоциональной и когнитивной регуляции собственной деятельности и психического состояния (ПК-4);
- опытом построения программ физического самосовершенствования и самовоспитания (ПК-4);
- навыками коррекции собственной организаторской деятельности с опорой на знания патофизиологии и патопсихологии аддиктивной (зависимой) личности (ПК-4);
- алгоритмами построения превентивных программ в области аддиктологии с использованием средств физической культуры и спорта (ПК-4).

**Основное содержание дисциплины**

Основы психологического консультирования.

Подготовка, проведение и эффективность психологической консультации.

Этапы, процедуры и техники психологического консультирования.

Особенности психодиагностики в процессе психоконсультирования.

Основные психотерапевтические направления в психологическом консультировании.

Частные случаи в психологическом консультировании.

Влияние в практике психологического консультирования.

**Ответственная кафедра**

Кафедра безопасности жизнедеятельности и общемедицинских знаний



Аннотации рабочих программ дисциплин ОП  
49.03.01 Физическая культура  
(Лечебно-оздоровительная физическая культура)

<b>Наименование дисциплины</b>		Психотерапия			
<b>Курс(ы)</b>	4-5	<b>Семестр(ы)</b>		<b>Трудоемкость</b>	2 з.е. (72 ак.ч.)
<b>Формы промежуточной аттестации</b>				зачет	
<b>Место дисциплины в структуре ОП</b>					
Дисциплина «Психотерапия» относится к части ОП, формируемой участниками образовательных отношений. Данная дисциплина базируется на знаниях, полученных студентами при изучении таких дисциплин, как «Введение в ЛФК» и «Физиология человека». Успешное освоение данной дисциплины будет способствовать готовности студентов к освоению дисциплин: «Спортивная медицина», «Основы антидопингового обеспечения».					
<b>Компетенции, формированию которых способствует дисциплина</b>					
УК-1 - Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач. ПК-4 - Способен выбирать и применять на практике методы и средства лечебно-оздоровительной ФК для оздоровительных, реабилитационных и рекреационных целей.					
<b>Планируемые результаты обучения</b>					
<b>Знать:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>- Личностные и профессиональные качества эффективного психотерапевта.</li><li>- Этические и правовые аспекты психотерапии.</li><li>- Стадии психотерапии и основные теоретические подходы.</li><li>- Содержание работы психотерапевта.</li><li>- Интердисциплинарный и интегративный характер психотерапии.</li><li>- Взаимоотношения клинического психолога и пациента (клиента) в психотерапии.</li><li>- Основные базовые теории и методы психотерапии. Их классификация и подходы.</li><li>- Специальные вопросы психотерапии (психотерапия в различных областях медицины: психиатрии и наркологии, в неврологии, в соматической медицине, хирургии, стоматологии, психотерапия в детском, подростковом возрасте, в геронтологической практике).</li><li>- Организационные вопросы психотерапии.</li><li>- Роль врача и клинического психолога в психотерапии.</li></ul>					
<b>Уметь:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>- Обоснованно выбирать адекватный психотерапевтический подход.</li><li>- Составлять обоснованный план психотерапии.</li><li>- Диагностировать и оценивать состояние пациента (клиента).</li><li>- Анализировать эффективность и адекватность проводимой психотерапии.</li><li>- Узнавать сопротивления и реагирования на сопротивление.</li></ul>					
<b>Владеть:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>- навыком устанавливать психотерапевтические отношения (психотерапевтический альянс).</li><li>- навыком проводить начальную, среднюю и заключительную фазы психотерапии.</li></ul>					
<b>Основное содержание дисциплины</b>					
Цели, задачи и подходы в психотерапии. Теория и процесс психотерапии. Фазы психотерапии и структура взаимоотношений психотерапевта и клиента. Факторы лечебного действия психотерапии. Эффективность психотерапии. Интегративный характер психотерапии. Проблема научного статуса психологической психотерапии. Междисциплинарность ее предмета. Психотерапия как предмет исследования. Концепции традиционной и модифицированной психоаналитической психотерапии. Когнитивно-бихевиоральная психотерапия. Основные понятия и методы. Гуманистическое и экзистенциальное направление в психотерапии. Патогенетическая терапия. Индивидуальная и групповая форма.					



Аннотации рабочих программ дисциплин ОП  
49.03.01 Физическая культура  
(Лечебно-оздоровительная физическая культура)

---

---

Групповая психотерапия.

Системная семейная психотерапия. Супружеская психотерапия. Психотерапия детей и подростков.

Геронтологические аспекты психотерапии.

Место клинического психолога осуществляющего психотерапевтическую практику в психиатрическом неврологическом наркологическом кардиологическом терапевтическом хирургическом стационаре и в поликлинике. Стоматология и психотерапия

**Ответственная кафедра**

Кафедра безопасности жизнедеятельности и общемедицинских знаний



Аннотации рабочих программ дисциплин ОП  
49.03.01 Физическая культура  
(Лечебно-оздоровительная физическая культура)

<b>Наименование дисциплины</b>		Частная патология			
<b>Курс(ы)</b>	4	<b>Семестр(ы)</b>		<b>Трудоемкость</b>	3 з.е. (108 ак.ч.)
<b>Формы промежуточной аттестации</b>				экзамен	
<b>Место дисциплины в структуре ОП</b>					
Дисциплина «Частная патология» относится к части ОП, формируемой участниками образовательных отношений образовательной программы. Успешное освоение данной дисциплины будет способствовать готовности студентов к освоению дисциплин «Лечебная физическая культура», «Профилактический массаж», «Лечебный массаж».					
<b>Компетенции, формированию которых способствует дисциплина</b>					
ПК-4 Способен выбирать и применять на практике методы и средства лечебно-оздоровительной ФК для оздоровительных, реабилитационных и рекреационных целей					
<b>Планируемые результаты обучения</b>					
<b>Знать:</b> закономерности развития различных видов заболеваний и поражений организма человека, вторичных отклонений, обусловленных основным заболеванием, сопутствующих основному дефекту, заболеванию и поражений. <b>Уметь:</b> учитывать этиологию и патогенез заболеваний занимающихся. <b>Владеть:</b> методами измерения и оценки физического и психического состояния лиц с ограниченными возможностями.					
<b>Основное содержание дисциплины</b>					
1. Патология системы крови 2. Патология сердечно – сосудистой системы 3. Патология дыхательной системы 4. Патофизиология системы пищеварения 5. Патология печени 6. Патология мочевыделительной системы 7. Патология эндокринной системы 8. Патология нервной системы 9. Патология костной ткани 10. Патология мышечной ткани.					
<b>Ответственная кафедра</b>					
Кафедра безопасности жизнедеятельности и общемедицинских знаний					



Аннотации рабочих программ дисциплин ОП  
49.03.01 Физическая культура  
(Лечебно-оздоровительная физическая культура)

<b>Наименование дисциплины</b>		Частные методики ЛОФК			
<b>Курс(ы)</b>	3-4	<b>Семестр(ы)</b>		<b>Трудоемкость</b>	8 з.е. (256 ак.ч.)
<b>Формы промежуточной аттестации</b>				зачет, экзамен	
<b>Место дисциплины в структуре ОП</b>					
Дисциплина относится к части ОП, формируемой участниками образовательных отношений. Успешное освоение данной дисциплины будет способствовать готовности студентов к освоению дисциплин: «Спортивная медицина», «Лечебная физическая культура», Государственной итоговой аттестации. Студент, приступающий к изучению дисциплины, должен обладать знаниями, полученными ранее в ходе изучения дисциплин: «Анатомия человека», «Введение в лечебную физическую культуру».					
<b>Компетенции, формированию которых способствует дисциплина</b>					
ПК-4 Способен выбирать и применять на практике методы и средства лечебно-оздоровительной ФК для оздоровительных, реабилитационных и рекреационных целей					
<b>Планируемые результаты обучения</b>					
<b>Знать:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>- задачи и методы лечебно-оздоровительной физической культуры (ПК-4);</li><li>- основные средства лечебно-оздоровительной физической культуры и их воздействие на организм человека после перенесенной отдельной нозологической формы заболевания (ПК-4);</li><li>- классификацию физических упражнений (ПК-4);</li><li>- механизм лечебного действия физических упражнений на организм человека с отдельной нозологической формой заболевания (ПК-4);</li><li>- морфофункциональные особенности организма человека с отдельной нозологической формой заболевания (ПК-4);</li><li>- этиологию и патогенез отдельных нозологических форм заболеваний лиц с отклонениями в состоянии здоровья (ПК-4);</li><li>- показания и противопоказания к применению средств при отдельных нозологических формах заболеваний (ПК-4).</li></ul>					
<b>Уметь:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>- подбирать основные средства лечебно-оздоровительной физической культуры на определенных этапах течения отдельных нозологических форм заболеваний (ПК-4);</li><li>- обучать лиц с отдельными нозологическими формами заболеваний основным двигательным приемам и навыкам (ПК-4);</li><li>- организовывать и проводить занятия по лечебной физической культуре с больными и инвалидами (ПК-4);</li><li>- выявлять позитивные и негативные стороны своей деятельности в работе с лицами, имеющими отклонения в состоянии здоровья (ПК-4).</li></ul>					
<b>Иметь:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>- навыки владения технологиями ЛФК для пациентов с различными видами заболеваний и инвалидности (ПК-4);</li><li>- навыки владения методикой построения программ лечебной физической культуры для лиц с отдельными нозологическими формами заболеваний (ПК-4).</li></ul>					
<b>Основное содержание дисциплины</b>					
Частные методики лечебно-оздоровительной физической культуры при заболеваниях сердечно - сосудистой системы					
Частные методики лечебно-оздоровительной физической культуры при заболеваниях органов дыхания					
Частные методики лечебно-оздоровительной физической культуры при заболеваниях органов пищеварения					
Частные методики лечебно-оздоровительной физической культуры при заболеваниях желез внутренней секреции и расстройствах обмена веществ					
Частные методики лечебно-оздоровительной физической культуры при заболеваниях опорно-					





Аннотации рабочих программ дисциплин ОП  
49.03.01 Физическая культура  
(Лечебно-оздоровительная физическая культура)

---

---

двигательного аппарата

Частные методики лечебной физической культуры при заболеваниях мочевыделительной системы

**Ответственная кафедра**

Кафедра безопасности жизнедеятельности и общемедицинских знаний



Аннотации рабочих программ дисциплин ОП  
49.03.01 Физическая культура  
(Лечебно-оздоровительная физическая культура)

<b>Наименование дисциплины</b>		Массаж			
<b>Курс(ы)</b>	2-3	<b>Семестр(ы)</b>		<b>Трудоемкость</b>	9 з.е. (324 ак.ч.)
<b>Формы промежуточной аттестации</b>				экзамены	
<b>Место дисциплины в структуре ОП</b>					
Дисциплина относится к части ОП, формируемой участниками образовательных отношений. Успешное освоение данной дисциплины будет способствовать готовности студентов к освоению дисциплин: «Физическая реабилитация», «Лечебная физическая культура», «Спортивная медицина» и прохождению производственной практики. Студент, приступающий к изучению дисциплины, должен обладать знаниями, полученными ранее в ходе изучения дисциплин: «Анатомия человека», «Биомеханика двигательной активности».					
<b>Компетенции, формированию которых способствует дисциплина</b>					
ПК-4 Способен выбирать и применять на практике методы и средства лечебно-оздоровительной ФК для оздоровительных, реабилитационных и рекреационных целей					
<b>Планируемые результаты обучения</b>					
<b>Знать:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>- механизм действия профилактического массажа на организм (ПК-4);</li><li>- методику профилактического массажа (ПК-4);</li><li>- показания и противопоказания к проведению массажа (ПК-4);</li><li>- условия проведения массажа (ПК-4).</li></ul>					
<b>Уметь:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>- корректировать методики массажа в соответствии с индивидуальными особенностями пациента (ПК-4);</li><li>- проводить функциональные пробы (ПК-4);</li><li>- проводить классический массаж различных зон и частей тела (ПК-4).</li></ul>					
<b>Иметь:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>- навыки владения техникой классического массажа различных зон (ПК-4);</li><li>- навыки владения методикой массажа (ПК-4).</li></ul>					
<b>Основное содержание дисциплины</b>					
Анатомо-физиологические основы массажа Классификация массажа Приемы классического массажа Массаж головы и шеи Массаж верхних и нижних конечностей Массаж груди Массаж спины Массаж живота					
<b>Ответственная кафедра</b>					
Кафедра безопасности жизнедеятельности и общемедицинских знаний					



Аннотации рабочих программ дисциплин ОП  
49.03.01 Физическая культура  
(Лечебно-оздоровительная физическая культура)

<b>Наименование дисциплины</b>		Социальная медицина			
<b>Курс(ы)</b>	2	<b>Семестр(ы)</b>		<b>Трудоемкость</b>	4 з.е. (144 ак.ч.)
<b>Формы промежуточной аттестации</b>				экзамен	
<b>Место дисциплины в структуре ОП</b>					
Дисциплина «Социальная медицина» относится к части ОП, формируемой участниками образовательных отношений. Успешное освоение данной дисциплины будет способствовать готовности студентов к освоению дисциплины: «Психоконсультирование», «Профилактика наркомании средствами спорта».					
Студент, приступающий к изучению данной дисциплины, должен обладать знаниями, полученными ранее в ходе изучения дисциплин: «Основы медицинских знаний и здоровый образ жизни», «История физической культуры».					
<b>Компетенции, формированию которых способствует дисциплина</b>					
ПК-1 - Способен осуществлять профессиональную деятельность с учетом базовых принципов национальной политики и основ законодательства в сфере ФК и С, охраны здоровья населения					
<b>Планируемые результаты обучения</b>					
<b>Знать:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>- основные медико-социальные категории;</li><li>- состояние здоровья и образа жизни населения России;</li><li>- принципы воспитания здорового и безопасного образа жизни.</li></ul>					
<b>Уметь:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>- оценивать собственное состояние здоровья и здоровье окружающих;</li><li>- проводить пропаганду здорового и безопасного образа жизни.</li></ul>					
<b>Владеть:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>- методиками профилактики аддиктивного поведения;</li><li>- навыками воспитания здорового и безопасного образа жизни.</li></ul>					
<b>Основное содержание дисциплины</b>					
Социальная медицина как научно-практическая дисциплина. Основные показатели здоровья населения. Важнейшие социально-значимые болезни современности. Основные факторы, формирующие здоровье. Особенности образа жизни и здоровья лиц, работающих в системе физкультурно-оздоровительного профиля. Особенности образа жизни инвалидов, показатели инвалидности. Медико-социальная профилактика аддиктивного поведения. Организационные и законодательные основы охраны здоровья граждан.					
<b>Ответственная кафедра</b>					
Кафедра безопасности жизнедеятельности и общемедицинских знаний					



Аннотации рабочих программ дисциплин ОП  
49.03.01 Физическая культура  
(Лечебно-оздоровительная физическая культура)

<b>Наименование дисциплины</b>		Лечебная физическая культура			
<b>Курс(ы)</b>	2-5	<b>Семестр(ы)</b>		<b>Трудоемкость</b>	16 з.е. (576 ак.ч.)
<b>Формы промежуточной аттестации</b>			зачёты, экзамены, оценивание результатов выполнения курсовой работы.		
<b>Место дисциплины в структуре ОП</b>					
Дисциплина относится к части ОП, формируемой участниками образовательных отношений. Успешное освоение данной дисциплины будет способствовать готовности студентов к освоению дисциплин: «Спортивная медицина», «Спортивная морфология», Государственная итоговая аттестация. Студент, приступающий к изучению дисциплины, должен обладать знаниями, полученными ранее в ходе изучения дисциплин: «Анатомия человека», «Биомеханика двигательной активности», «Введение в ЛФК».					
<b>Компетенции, формированию которых способствует дисциплина</b>					
ПК-3 Способен осуществлять профессиональную деятельность с учетом анатомо-физиологических и психологических основ, требований спортивной медицины, гигиены и техники безопасности ПК-4 Способен выбирать и применять на практике методы и средства лечебно-оздоровительной ФК для оздоровительных, реабилитационных и рекреационных целей					
<b>Планируемые результаты обучения</b>					
<b>Знать:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>- механизм действия физических упражнений на организм больного (ПК-3);</li><li>- принципы составления комплексов лечебной гимнастики (ПК-4);</li><li>- средства лечебной физкультуры и их классификацию (ПК-3);</li><li>- показания и противопоказания к проведению лечебной гимнастики (ПК-3);</li><li>- условия проведения гимнастики (ПК-3).</li></ul> <b>Уметь:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>- проводить процедуры ЛФК при различных заболеваниях (ПК-3);</li><li>- корректировать методики ЛФК в соответствии с индивидуальными особенностями пациента (ПК-4);</li><li>- проводить функциональные пробы (ПК-3).</li></ul> <b>Иметь:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>- навыки владения методикой лечебной физической культуры при различных заболеваниях (ПК-4).</li></ul>					
<b>Основное содержание дисциплины</b>					
ЛФК как основной метод реабилитации Методы и средства ЛФК ЛФК при заболеваниях сердечно-сосудистой системы ЛФК при заболеваниях органов дыхания ЛФК при заболеваниях органов пищеварения ЛФК при нарушениях обмена веществ ЛФК при заболеваниях ЦНС ЛФК при заболеваниях периферической нервной системы ЛФК при заболеваниях опорно-двигательного аппарата ЛФК при травмах					
<b>Ответственная кафедра</b>					
Кафедра безопасности жизнедеятельности и общемедицинских знаний					



Аннотации рабочих программ дисциплин ОП  
49.03.01 Физическая культура  
(Лечебно-оздоровительная физическая культура)

<b>Наименование дисциплины</b>		Элективные дисциплины по физической культуре и спорту (Прикладная физическая культура (Медицинская группа Б))			
<b>Курс(ы)</b>	1-3	<b>Семестр(ы)</b>		<b>Трудоемкость</b>	328 ак.ч.
<b>Формы промежуточной аттестации</b>				зачеты	
<b>Место дисциплины в структуре ОП</b>					
Дисциплина относится к части ОП, формируемой участниками образовательных отношений. Успешное освоение данной дисциплины будет способствовать готовности студентов к освоению дисциплины «Лечебная физическая культура». Студент, приступающий к изучению дисциплины, должен обладать: <b>Знаниями:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>- об общих понятиях роли физической культуры в развитии человека;</li><li>- об основах физической культуры и здорового образа жизни;</li></ul> <b>Умениями:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>- дифференцированно управлять движениями, координировать их в разных сочетаниях;</li><li>- рационально использовать силы при перемещениях в пространстве (основные способы ходьбы, бега и др.), при преодолении препятствий, в метаниях, в поднимании и переноске тяжестей и др.</li></ul> <b>Навыками:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>- представление о фоновых видах физической культуры. К ним относят гигиеническую физическую культуру, включенную в рамки повседневного быта (утренняя гимнастика, прогулки, другие физические упражнения в режиме дня, не связанные со значительными нагрузками).</li></ul>					
<b>Компетенции, формированию которых способствует дисциплина</b>					
УК-7 - способностью использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности.					
<b>Планируемые результаты обучения</b>					
<b>Знать:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>- научно-практические основы физической культуры и здорового образа жизни;</li><li>- социально-биологические основы физической культуры;</li><li>- особенности использования средств физической культуры для оптимизации работоспособности.</li></ul> <b>Уметь:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>- применять технологию обучения различных категорий людей двигательным действиям и развития физических качеств в процессе физкультурно-спортивных занятий;</li><li>- использовать творчески средства и методы физического воспитания для профессионально-личностного развития, физического самосовершенствования, формирования здорового образа и стиля жизни.</li></ul> <b>Владеть:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>- средствами и методами укрепления индивидуального здоровья, физического самосовершенствования, ценностями физической культуры личности для успешной социально-культурной и профессиональной деятельности.</li></ul>					
<b>Основное содержание дисциплины</b>					
<ul style="list-style-type: none"><li>- Гимнастические упражнения.</li><li>- Оздоровительные прогулки на свежем воздухе.</li><li>- Подвижные игры.</li><li>- Силовые упражнения на тренажерах и собственным весом.</li><li>- Написание и защита реферата</li></ul>					
<b>Ответственная кафедра</b>					
Кафедра физической культуры					



Аннотации рабочих программ дисциплин ОП  
49.03.01 Физическая культура  
(Лечебно-оздоровительная физическая культура)

<b>Наименование дисциплины</b>		Элективные дисциплины по физической культуре и спорту (Прикладная физическая культура (Медицинская группа основная, подготовительная))			
<b>Курс(ы)</b>	1-3	<b>Семестр(ы)</b>		<b>Трудоемкость</b>	328 ак.ч.
<b>Формы промежуточной аттестации</b>				зачеты	
<b>Место дисциплины в структуре ОП</b>					
Дисциплина относится к части формируемой участниками образовательных отношений образовательной программы. Успешное освоение данной дисциплины будет способствовать готовности студентов к освоению дисциплины «Лечебная физическая культура». Студент, приступающий к изучению дисциплины, должен обладать: <b>Знаниями:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>- об общих понятиях роли физической культуры в развитии человека;</li><li>- об основах физической культуры и здорового образа жизни;</li></ul> <b>Умениями:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>- дифференцированно управлять движениями, координировать их в разных сочетаниях;</li><li>- рационально использовать силы при перемещениях в пространстве (основные способы ходьбы, бега и др.), при преодолении препятствий, в метаниях, в поднимании и переноске тяжестей и др.</li></ul> <b>Навыками:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>- представление о фоновых видах физической культуры. К ним относят гигиеническую физическую культуру, включенную в рамки повседневного быта (утренняя гимнастика, прогулки, другие физические упражнения в режиме дня, не связанные со значительными нагрузками).</li></ul>					
<b>Компетенции, формированию которых способствует дисциплина</b>					
УК-7 - способностью использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности.					
<b>Планируемые результаты обучения</b>					
<b>Знать:</b> роль и значение физической культуры в развитии личности и подготовке к жизни и профессиональной деятельности; средства и методы физической культуры и спорта <b>Уметь:</b> реализовывать духовные, физические качества в различных сферах жизнедеятельности человека; использовать технические средства и инвентарь для повышения эффективности физкультурно-спортивных занятий; составлять и проводить комплексы УГГ, гимнастики до занятий, физкультминутку, комплексы ОРУ и упражнений для развития отдельных мышечных групп и физических качеств. <b>Владеть:</b> мотивационно - ценностным отношением к физической культуре и спорту, установкой на здоровый образ жизни, физическое самосовершенствование и самовоспитание, потребностью в регулярных занятиях физическими упражнениями; системой практических умений и навыков, обеспечивающих сохранение и укрепление собственного здоровья и совершенствование психофизических способностей, качеств и свойств личности.					
<b>Основное содержание дисциплины</b>					
Для проведения практических занятий студенты распределяются в учебные группы: основная, подготовительная и специальная группа А. Распределение в учебные группы проводится в начале учебного года с учетом пола, состояния здоровья (медицинского заключения), физического развития, физической и спортивной подготовленности, интересов студента. Численный состав учебных групп не может превышать 20 человек.					
<b>Практический раздел:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>- Гимнастика.</li><li>- Легкая атлетика.</li><li>- Спортивные игры.</li></ul>					
<b>Ответственная кафедра</b>					
Кафедра физической культуры					



Аннотации рабочих программ дисциплин ОП  
49.03.01 Физическая культура  
(Лечебно-оздоровительная физическая культура)

<b>Наименование дисциплины</b>		Психология здоровья			
<b>Курс(ы)</b>	3-4	<b>Семестр(ы)</b>		<b>Трудоемкость</b>	3 з.е. (108 ак.ч.)
<b>Формы промежуточной аттестации</b>				экзамен	
<b>Место дисциплины в структуре ОП</b>					
Дисциплина относится к части ОП, формируемой участниками образовательных отношений, является дисциплиной по выбору. Успешное освоение данной дисциплины будет способствовать готовности студентов к освоению дисциплин: «Спортивная медицина», «Патология детского возраста», Государственная итоговая аттестация. Студент, приступающий к изучению дисциплины, должен обладать знаниями в области анатомии человека, физиологии человека, безопасности жизнедеятельности, полученными ранее в ходе предшествующего обучения.					
<b>Компетенции, формированию которых способствует дисциплина</b>					
ПК-4 Способен выбирать и применять на практике методы и средства лечебно-оздоровительной ФК для оздоровительных, реабилитационных и рекреационных целей					
<b>Планируемые результаты обучения</b>					
<b>Знать:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>- значение психологии здоровья в области научного познания и основные понятия предмета «Психология здоровья» (ПК-4);</li><li>- различные аспекты психического здоровья личности (ПК-4);</li><li>- роль психологических факторов в сохранении, укреплении и развитии здоровья (ПК-4);</li><li>- понятия физического, психического и социального здоровья (ПК-4);</li><li>- индивидуально-типологические аспекты психического здоровья (ПК-4);</li><li>- социально-психологические закономерности формирования здорового образа жизни (ПК-4);</li><li>- психолого-педагогические условия и факторы, формирующие здоровый образ жизни (ПК-4).</li></ul>					
<b>Уметь:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>- определять поведенческие стереотипы, направленные на преодоление болезни и поддержание здоровья (ПК-4);</li><li>- составлять индивидуальную программу коррекции образа жизни (ПК-4);</li><li>- проводить профилактические мероприятия аддиктивного поведения (ПК-4);</li><li>- определять психологические типы и акцентуации личности (ПК-4);</li><li>- проводить учебные занятия с учетом здоровьесберегающих технологий (ПК-4).</li></ul>					
<b>Иметь:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>- навыки владения методиками диагностики психологического здоровья (ПК-4);</li><li>- навыки владения методикой пропаганды здорового образа жизни в условиях образовательных учреждений (ПК-4);</li><li>- навыки владения методами психологического воздействия в укреплении и развитии здоровой личности (ПК-4).</li></ul>					
<b>Основное содержание дисциплины</b>					
Введение в психологию здоровья. Физическое, психическое и социальное здоровье. Психология здорового образа жизни. Профилактика аддиктивного поведения. Психическая саморегуляция и здоровье. Психическое здоровье студентов. Психолого-педагогические основы формирования здоровья.					
<b>Ответственная(ые) кафедра(ы)</b>					
Безопасности жизнедеятельности и общемедицинских знаний					



Аннотации рабочих программ дисциплин ОП  
49.03.01 Физическая культура  
(Лечебно-оздоровительная физическая культура)

<b>Наименование дисциплины</b>		Психология здоровья семьи			
<b>Курс(ы)</b>	3-4	<b>Семестр(ы)</b>		<b>Трудоемкость</b>	3 з.е. (108 ак.ч.)
<b>Формы промежуточной аттестации</b>				экзамен	
<b>Место дисциплины в структуре ОП</b>					
Дисциплина относится к части ОП, формируемой участниками образовательных отношений, является дисциплиной по выбору. Успешное освоение данной дисциплины будет способствовать готовности студентов к освоению дисциплин: «Спортивная медицина», «Патология детского возраста», Государственная итоговая аттестация. Студент, приступающий к изучению дисциплины, должен обладать знаниями в области анатомии человека, физиологии человека, безопасности жизнедеятельности, полученными ранее в ходе предшествующего обучения.					
<b>Компетенции, формированию которых способствует дисциплина</b>					
ПК-4 Способен выбирать и применять на практике методы и средства лечебно-оздоровительной ФК для оздоровительных, реабилитационных и рекреационных целей					
<b>Планируемые результаты обучения</b>					
<b>Знать:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>- категории «психология здоровья семьи» и «психологическое здоровье семьи» (ПК-4);</li><li>- роль психологических факторов в формировании здоровья семьи (ПК-4);</li><li>- сущность и содержание диагностики психологического здоровья семьи (ПК-4);</li><li>- задачи психологического обеспечения здоровья семьи (ПК-4).</li></ul>					
<b>Уметь:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>- определять психологические проблемы здоровья семьи (ПК-4);</li><li>- выявлять медико-социальные причины нарушений здоровья семьи (ПК-4);</li><li>- оценивать состояние здоровья и образа жизни лиц, семей, обращающихся за психологической помощью (ПК-4);</li><li>- осуществлять интеграцию со специалистами смежных профилей для реализации программы комплексной медико-социальной и психолого-педагогической реабилитации семей (ПК-4).</li></ul>					
<b>Иметь:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>- навыки владения методиками диагностики психологического здоровья семьи (ПК-4);</li><li>- навыки владения методиками оценки психологических факторов медико-социального риска (ПК-4);</li><li>- навыками воспитания психологически здорового и безопасного образа жизни в семье (ПК-4);</li><li>- навыки владения методиками диагностики психологического здоровья семьи (ПК-4);</li><li>- навыки владения методиками оценки факторов медико-социального риска (ПК-4);</li><li>- навыками воспитания здорового и безопасного образа жизни в семье (ПК-4);</li><li>- навыки владения методикой разработки общей схемы индивидуальной программы комплексной психологической помощи семье (ПК-4).</li></ul>					
<b>Основное содержание дисциплины</b>					
Введение в психологию здоровья семьи. Физическое, психическое и социальное здоровье семьи. Психология здорового образа жизни семьи. Профилактика аддиктивного поведения в семье. Психическая саморегуляция и здоровье семьи. Психическое здоровье семьи студентов. Психолого-педагогические основы формирования здоровья семьи.					
<b>Ответственная кафедра</b>					
Кафедра безопасности жизнедеятельности и общемедицинских знаний					





Аннотации рабочих программ дисциплин ОП  
49.03.01 Физическая культура  
(Лечебно-оздоровительная физическая культура)

<b>Наименование дисциплины</b>		Лечебный массаж			
<b>Курс(ы)</b>	4-5	<b>Семестр(ы)</b>		<b>Трудоемкость</b>	6 з.е. (216 ак.ч.)
<b>Формы промежуточной аттестации</b>				зачет, экзамен	
<b>Место дисциплины в структуре ОП</b>					
Дисциплина относится к части ОП, формируемой участниками образовательных отношений, является дисциплиной по выбору. Успешное освоение данной дисциплины будет способствовать готовности студентов к освоению дисциплины: «Патология детского возраста», «Спортивная медицина». Студент, приступающий к изучению данной дисциплины, должен обладать знаниями, полученными ранее в ходе изучения дисциплины: «Физическая реабилитация».					
<b>Компетенции, формированию которых способствует дисциплина</b>					
ПК-4 - Способен выбирать и применять на практике методы и средства лечебно-оздоровительной ФК для оздоровительных, реабилитационных и рекреационных целей					
<b>Планируемые результаты обучения</b>					
<b>Знать:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>- механизм действия лечебного массажа на организм ;</li><li>- методику лечебного массажа;</li><li>- показания и противопоказания к проведению массажа;</li><li>- условия проведения массажа.</li></ul>					
<b>Уметь:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>- корректировать методики массажа в соответствии с индивидуальными особенностями пациента;</li><li>- проводить функциональные пробы;</li><li>- проводить классический массаж различных зон и частей тела.</li></ul>					
<b>Владеть:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>- техника классического массажа различных зон;</li><li>- методикой массажа.</li></ul>					
<b>Основное содержание дисциплины</b>					
Основы массажа Приемы массажа Массаж отдельных частей тела Массаж при заболеваниях опорно-двигательного аппарата Массаж при заболеваниях сердечно-сосудистой системы Массаж при заболеваниях органов дыхания Массаж при заболеваниях органов пищеварения Массаж при нарушениях обмена веществ Массаж при заболеваниях ЦНС Массаж при заболеваниях периферической нервной системы Массаж при травмах					
<b>Ответственная кафедра</b>					
Кафедра безопасности жизнедеятельности и общемедицинских знаний					



Аннотации рабочих программ дисциплин ОП  
49.03.01 Физическая культура  
(Лечебно-оздоровительная физическая культура)

<b>Наименование дисциплины</b>		Профилактический массаж			
<b>Курс(ы)</b>	4-5	<b>Семестр(ы)</b>		<b>Трудоемкость</b>	6 з.е. (216 ак.ч.)
<b>Формы промежуточной аттестации</b>				зачет, экзамен	
<b>Место дисциплины в структуре ОП</b>					
Дисциплина относится к части ОП, формируемой участниками образовательных отношений, является дисциплиной по выбору. Успешное освоение данной дисциплины будет способствовать готовности студентов к освоению дисциплины: «Патология детского возраста», «Спортивная медицина». Студент, приступающий к изучению данной дисциплины, должен обладать знаниями, полученными ранее в ходе изучения дисциплины: «Физическая реабилитация».					
<b>Компетенции, формированию которых способствует дисциплина</b>					
ПК-4 - Способен выбирать и применять на практике методы и средства лечебно-оздоровительной ФК для оздоровительных, реабилитационных и рекреационных целей					
<b>Планируемые результаты обучения</b>					
<b>Знать:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>- механизм действия профилактического массажа на организм ;</li><li>- методику профилактического массажа;</li><li>- показания и противопоказания к проведению массажа;</li><li>- условия проведения массажа.</li></ul>					
<b>Уметь:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>- корректировать методики массажа в соответствии с индивидуальными особенностями пациента;</li><li>- проводить функциональные пробы;</li><li>- проводить классический массаж различных зон и частей тела.</li></ul>					
<b>Владеть:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>- техника классического массажа различных зон;</li><li>- методикой массажа.</li></ul>					
<b>Основное содержание дисциплины</b>					
Анатомо-физиологические основы профилактического массажа Классификация профилактического массажа Приемы классического профилактического массажа Профилактический массаж головы и шеи Профилактический массаж верхних и нижних конечностей Профилактический массаж груди Профилактический массаж спины Профилактический массаж живота					
<b>Ответственная кафедра</b>					
Кафедра безопасности жизнедеятельности и общемедицинских знаний					



Аннотации рабочих программ дисциплин ОП  
49.03.01 Физическая культура  
(Лечебно-оздоровительная физическая культура)

<b>Наименование дисциплины</b>		Инклюзивное образование			
<b>Курс(ы)</b>	4	<b>Семестр(ы)</b>		<b>Трудоемкость</b>	1 з.е. (36 ак.ч.)
<b>Формы промежуточной аттестации</b>				зачет	
<b>Место дисциплины в структуре ОП</b>					
Дисциплина является факультативной. Успешное освоение данной дисциплины будет способствовать готовности студентов к прохождению практик. Студент, приступающий к изучению дисциплины, должен обладать знаниями способов организации совместной деятельности и межличностного взаимодействия субъектов образовательного процесса; умениями мотивировать субъектов образовательной среды к совместной деятельности и межличностному взаимодействию для решения образовательных задач; владеть коммуникативными и рефлексивными умениями и навыками, культурой общения.					
<b>Компетенции, формированию которых способствует дисциплина</b>					
ПК-3. Способен осуществлять профессиональную деятельность с учетом анатомо-физиологических и психологических основ, требований спортивной медицины, гигиены и техники безопасности					
<b>Планируемые результаты обучения</b>					
<b>Знать:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>- основы применения образовательных технологий в условиях инклюзивного образовательного процесса, необходимых для адресной работы с обучающимися с особыми образовательными потребностями (ПК-3);</li><li>- модели инклюзивного образования детей с ОВЗ (ПК-3);</li><li>- определять и формулировать цели и задачи учебной и воспитательной деятельности обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями в соответствии с требованиями ФГОС (ПК-3).</li></ul>					
<b>Уметь:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>- взаимодействовать с другими специалистами в процессе реализации образовательного процесса; соотносить виды адресной помощи с индивидуальными образовательными потребностями обучающихся на соответствующем уровне образования (ПК-3);</li><li>- осуществлять продуктивное взаимодействие с участниками педагогического процесса (ПК-3);</li><li>- анализировать возможности учебного предмета и программы для формирования универсальных учебных действий в условиях инклюзивного образования (ПК-3);</li><li>- выбирать способы организации совместной и индивидуальной учебной и воспитательной деятельности с учётом особых (социальных, возрастных, психофизических, индивидуальных) образовательных потребностей обучающихся (ПК-3);</li></ul>					
<b>Иметь:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>- навыки организации совместной и индивидуальной учебной и воспитательной деятельности обучающихся с особыми образовательными потребностями (ПК-3);</li><li>- опыт владения методиками разработки специальных образовательных условий для детей с ОВЗ в системе общего образования (ПК-3);</li><li>- опыт применения различных приемов мотивации и рефлексии при проектировании совместной и индивидуальной учебной и воспитательной деятельности обучающихся в условиях инклюзивного образования (ПК-3).</li></ul>					
<b>Основное содержание дисциплины</b>					
Общая характеристика инклюзивного образования Организация инклюзивного образования дошкольников с ОВЗ Организация и содержание инклюзивного образования школьников с ОВЗ					
<b>Обеспечивающая кафедра</b>					
Кафедра непрерывного психолого-педагогического образования					



Аннотации рабочих программ дисциплин ОП  
49.03.01 Физическая культура  
(Лечебно-оздоровительная физическая культура)

<b>Наименование дисциплины</b>		Психология болезни и инвалидности			
<b>Курс(ы)</b>	4	<b>Семестр(ы)</b>		<b>Трудоемкость</b>	1 з.е. (36 ак.ч.)
<b>Формы промежуточной аттестации</b>				зачет	
<b>Место дисциплины в структуре ОП</b>					
Дисциплина является факультативной. Успешное освоение данной дисциплины будет способствовать готовности студентов к освоению дисциплин: «Основы антидопингового обеспечения», «Спортивная медицина». Студент, приступающий к изучению дисциплины, должен обладать знаниями, полученными ранее в ходе изучения дисциплин: «Социальная медицина», «Основы медицинских знаний и здоровый образ жизни».					
<b>Компетенции, формированию которых способствует дисциплина</b>					
ПК-3 Способен осуществлять профессиональную деятельность с учетом анатомо-физиологических и психологических основ, требований спортивной медицины, гигиены и техники безопасности					
<b>Планируемые результаты обучения</b>					
<b>Знать:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>- основные морфофункциональные особенности лиц с отклонениями в состоянии здоровья различных возрастных и гендерных групп; возрастные особенности психического развития лиц с отклонениями в состоянии здоровья и их социальной адаптации (ПК-3);</li><li>- понятие и структуру личности; понятие самоорганизации, самоуправления; особенности потребностей, ценностных ориентаций, направленности личности, мотивации в деятельности, установок, убеждений лиц с отклонениями в состоянии здоровья (ПК-3).</li></ul>					
<b>Уметь:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>- определять уровень морфофункционального и социально-психологического развития лиц с отклонениями в состоянии здоровья в зависимости от нозологической формы (ПК-3);</li><li>- адаптировать способы формирования компонентов структуры личности для лиц с отклонениями в состоянии здоровья; применять в учебно-воспитательном процессе лиц с отклонениями в состоянии здоровья средства формирования социально значимых потребностей, ценностных ориентаций, направленности личности, мотивации в деятельности, установок, убеждений (ПК-3).</li></ul>					
<b>Иметь:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>- навыки владения методами оценки морфофункциональных и социально-психологических особенностей развития у лиц с отклонениями в состоянии здоровья различных нозологических форм, с учетом принадлежности к гендерной и возрастной группе (ПК-3);</li><li>- навыки владения средствами формирования социально значимых потребностей, ценностных ориентаций, направленности личности, мотивации в деятельности, установок, убеждений у лиц с отклонениями в состоянии здоровья; средствами и методами когнитивного обучения, воспитания и развития лиц с ограниченными возможностями здоровья (ПК-3).</li></ul>					
<b>Основное содержание дисциплины</b>					
Общие понятия психологии больного человека, принципы общения с ним. Внутренняя картина болезни, болезненно-специфические переживания. Инвалидность, общие критерии. Степени ограничений жизнедеятельности. Переживания и внутренняя картина болезни в зависимости от ее остроты, пораженных органов и систем, степени инвалидизации, угрозы жизни. Механизмы психологической защиты. Психологическая травма и диссоциация в истории и переживании болезни. Проблемы жизни, смерти суицидального поведения. Первичные навыки работы с проблемной личностью. Навыки сбережения собственного эмоционального состояния специалиста при работе с больными людьми.					
<b>Ответственная кафедра</b>					
Кафедра безопасности жизнедеятельности и общемедицинских знаний					