



Аннотации рабочих программ дисциплин ОП
39.06.01 Социологические науки
(Социальная структура, социальные институты и процессы)

Наименование дисциплины		Иностранный язык			
Курс(ы)	<i>I</i>	Семестр(ы)	<i>I-2</i>	Трудоемкость	5 з.е. (180 ак.ч.)
Формы промежуточной аттестации				<i>зачет, экзамен</i>	
Место дисциплины в структуре ОП					
Дисциплина является составной частью блока Базовая часть Б1.Б1. Иностранный язык. Его освоение опирается на знание аспирантами базовой грамматики, лексики и фонетики иностранного языка, изучаемых в бакалавриате, магистратуре, специалитете; сложившиеся представления о структуре языка и его функционировании. Изучение курса содействует формированию у аспирантов, как будущих преподавателей вуза и исследователей навыков свободно понимать спонтанную речь на языке, устно и письменно переводить и реферировать научную литературу по своему профилю, вести беседу на профессиональные и бытовые темы					
Компетенции, формированию которых способствует дисциплина					
При освоении дисциплины формируются следующие компетенции в соответствии с ФГОС ВО по данному направлению подготовки: <i>а) универсальные (УК):</i> УК-3: готовность участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач; УК-4: готовностью использовать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках; УК-6: способностью планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития; <i>б) общепрофессиональные:</i> ОПК-5: способностью самостоятельно проводить научные социологические исследования с использованием современных методов моделирования процессов, явлений и объектов, математических методов и инструментальных средств; ОПК-7: готовностью к преподавательской деятельности по основным образовательным программам высшего образования. <i>в) профессиональные:</i> ПК-3: способность осуществлять поиск социологической информации на иностранном языке и представлять результаты теоретических и эмпирических исследований научному сообществу в виде статьи, доклада, проекта на иностранном языке					
Планируемые результаты обучения					
Знать: фонетические особенности английского языка, грамматические конструкции и особенности синтаксиса, необходимые для чтения и перевода текстов по выбранной специальности (ПК-3); основные приемы, используемые для достижения адекватности и эквивалентности перевода специальных текстов (УК-3); базовые теоретико-мировоззренческие «картины» мира (УК-6); сущность и значение научной коммуникации в развитии современного общества; области профессиональной деятельности для применения методов и технологий научной коммуникации (УК-4); Уметь: делать устные сообщения на английском языке по теме своей научной работы и рассказывать об учебе в аспирантуре (УК-3); вести диалог с коллегами по теме своей научной работы (УК-3); читать, понимать и использовать в своей научной работе оригинальную научную литературу по специальности, опираясь на изученный языковой материал, фоновые страноведческие и профессиональные знания и навыки языковой и контекстуальной догадки (ПК-3); составлять план (конспект) прочитанного (ПК-3); излагать содержание прочитанного в форме резюме (ПК-3); переводить специальные тексты, не пользуясь собственным терминологическим глоссарием и словарем (ПК-3); развивать свой общекультурный и профессиональный уровень, осваивать новые методы профессиональной деятельности (УК-6); использовать социологические понятия и теории как инструмент социологического исследования (ОПК-5); выстраивать продуктивные отношения со студентами; анализировать свою деятельность (ОПК-7); раскрывать сущность и значение научной коммуникации в развитии современного общества (УК-4);					



Аннотации рабочих программ дисциплин ОП
39.06.01 Социологические науки
(Социальная структура, социальные институты и процессы)

Владеть: подготовленной монологической и неподготовленной диалогической речью в ситуациях научного и профессионального общения в рамках изученного языкового материала в соответствии с выбранной специальностью (УК-3); такими видами чтения специальных текстов, как изучающее и ознакомительное чтение (ПК-3); навыками письма в пределах изученного языкового материала (УК-3, ПК-3); методиками представления и защиты полученных научных результатов (ОПК-5); понятийно-терминологическим языком науки, которая отражается в учебных дисциплинах (ОПК-7); навыком управления профилем своей профессиональной деятельности в соответствии с изменением внешних социальных условий и задач (УК-6); навыками раскрытия сущности и значения научной коммуникации в развитии современного общества (УК-4).

Основное содержание дисциплины

1. Фонетика

Совершенствование слухо-произносительных навыков аспирантов. Интонационное оформление предложения, мелодия, паузация.

2. Лексика

Практические занятия, направленные на формирование и совершенствование лексических навыков аспирантов в рамках темы «Учеба в аспирантуре. Моя научная работа», развитие речевых умений по данной теме (монологическая, диалогическая речь).

3. Практическая грамматика

Практические занятия, направленные на совершенствование грамматических навыков аспирантов. Изучение грамматических конструкций, необходимых для чтения и реферирования специальных текстов.

Сложноподчиненные предложения;

Страдательный залог (Passive Voice);

Имя прилагательное: степени сравнения, склонение прилагательных;

Инфинитивные обороты в различных функциях;

Модальные конструкции

Причастие I и II, причастные обороты, герундий

Сослагательное наклонение

Модальные глаголы

4. Перевод

Знакомство аспирантов с основными приемами, которые используются для достижения адекватности и эквивалентности перевода специальных текстов. Переводческие трансформации.

Знакомство с особенностями перевода научно-технической литературы. Сокращающие виды перевода: реферирование, аннотирование специальных текстов.

5. Чтение литературы по теме исследования

Устный и письменный перевод текстов в соответствии с выбранной специальностью с использованием собственного терминологического глоссария. Реферирование и аннотирование специальных текстов.

Ответственная(ые) кафедра(ы)

английской филологии, германо-романских языков и литературы



Аннотации рабочих программ дисциплин ОП
39.06.01 Социологические науки
(Социальная структура, социальные институты и процессы)

Наименование дисциплины		История и философия науки			
Курс(ы)	1	Семестр(ы)	1-2	Трудоемкость	4 з.е. (144 ак.ч.)
Формы промежуточной аттестации			зачет, экзамен		
Место дисциплины в структуре ОП					
<p>Дисциплина относится к базовой части образовательной программы.</p> <p>Успешное освоение данной дисциплины будет способствовать готовности студентов к освоению дисциплин: «Социальная структура, социальные институты и процессы», «Социальная динамика: основные социологические подходы» или «Социальные стереотипы в современном российском обществе»; прохождению практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (педагогическая практика) и научно-исследовательской деятельности.</p> <p>Успешное освоение курса определяется уровнем сформированных по программам магистратуры и специалитета компетенций, которые раскрываются в следующих знаниях, умениях и владениях – аспирант должен:</p> <ul style="list-style-type: none">✓ знать основные (реперные) точки истории мировой науки и философии, культуры в целом;✓ знать основы философии, естествознания и гуманитарных наук;✓ знать общие закономерности развития социальных систем;✓ быть знакомым с основными источниками по истории философии и науки;✓ представлять основные (в том числе и этические) требования, предъявляемые к образовательному процессу в высшей школе;✓ уметь в доступной форме транслировать научное знание, стимулируя научный интерес у слушателей;✓ уметь осуществлять поиск информации в научной литературе в соответствии с заданной темой; составлять конспекты изучаемой литературы и источников;✓ уметь грамотно и четко излагать собственные мысли; ясно и последовательно строить устную и письменную речь;✓ уметь проводить анализ научно-философского текста, выявлять основную идею, находить и формулировать содержащиеся в тексте проблемы;✓ быть готовым к проблемному диалогу;✓ владеть базовой научной терминологией;✓ владеть основами формально-логического мышления; методами обобщения и систематизации информации; культурой мышления в целом;✓ владеть навыками структурирования мысли и аргументации; навыками коммуникации, принятыми в образовательном сообществе; <p>владеть основными педагогическими приемами и технологиями проведения аудиторных занятий, формами дистанционной учебной работы.</p>					
Компетенции, формированию которых способствует дисциплина					
<p>При освоении дисциплины формируются следующие компетенции в соответствии с ФГОС ВО по данному направлению подготовки:</p> <p><i>а) универсальные компетенции (УК):</i></p> <p>УК-1: способностью к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях;</p> <p>УК-2: способностью проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки;</p> <p>УК-5: способностью следовать этическим нормам в профессиональной деятельности;</p> <p>УК-6: способностью планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития.</p>					



Аннотации рабочих программ дисциплин ОП
39.06.01 Социологические науки
(Социальная структура, социальные институты и процессы)

б) общепрофессиональные компетенции (ОПК):

ОПК-1: способностью задавать, транслировать правовые и этические нормы в профессиональной и социальной деятельности;

ОПК-2: способностью определять, транслировать общие цели в профессиональной и социальной деятельности;

ОПК-3: способностью к самостоятельному обучению новым методам исследования и к их развитию, к совершенствованию информационных технологий при решении задач профессиональной деятельности;

ОПК-4: способностью определять перспективные направления развития и актуальные задачи исследований в фундаментальных и прикладных областях социологии на основе изучения и критического осмысления отечественного и зарубежного опыта;

ОПК-5: способностью самостоятельно проводить научные социологические исследования с использованием современных методов моделирования процессов, явлений и объектов, математических методов и инструментальных средств;

ОПК-6: способностью использовать механизмы прогнозирования и проектирования инновационного развития социальных систем;

в) профессиональные компетенции:

ПК-1: способностью анализировать социально значимые процессы, структуры и институты, учитывая специфику качественных и количественных методов сбора, анализа и обработки социологической информации.

Планируемые результаты обучения

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать: методологические требования к процедурам анализа, синтеза, оценки; верификации и фальсификации (УК-1, ОПК-1); базовые теоретико-мировоззренческие «картины» мира (УК-6); основных представителей зарубежной и отечественной философии и социологии и их программные труды (УК-2); процессы целеполагания в профессиональной и социальной деятельности (ОПК-2); основные парадигмы междисциплинарных и комплексных научных исследований (ОПК-3); исторические инварианты социального среза философской картины мира (УК-2); основные философы, востребованные в современной социальной картине мира (УК-1); фундаментальные научно-философские основания картины мира (УК-2); исторические инварианты научной картины мира (УК-2); основные этапы истории социологии (ОПК-4); основные парадигмы современных научных исследований (в том числе социологических) (УК-1); парадигмальные основания анализа социально значимых процессов, структур и институтов (ПК-1); основные достижения современной науки (в том числе социологии) (УК-1, ОПК-4); приоритетные и критические направления научно-исследовательской деятельности (УК-1); основные проблемные точки современного научного познания (УК-2); точки роста в современной науке и философии (ОПК-4); основные требования формулировке новых научных идей (УК-1, ОПК-1); требования к определению новизны научно-исследовательской деятельности (ОПК-4); требования к системному, синергетическому, семиотическому подходам (УК-2); логические требования к процедурам обобщения и интерпретации философской и научной литературы (ОПК-1); универсальные этические нормы и принципы профессиональной и личностной коммуникации (законность, объективность, компетентность, независимость, тщательность, справедливость, честность, гуманность, демократичность, профессионализм, взаимоуважение, конфиденциальность) (УК-5); фундаментальную структуру социологической теории, ее основные категории, подходы и проблемы, а также вспомогательные ключевые понятия (ОПК-5); основные теории, методы, приемы и способы прогнозирования и проектирования социальных систем; основные этапы



Аннотации рабочих программ дисциплин ОП
39.06.01 Социологические науки
(Социальная структура, социальные институты и процессы)

развития прогнозирования как социальной деятельности (ОПК-6);

Уметь: осуществлять процедуры анализа, синтеза, оценки; верификации и фальсификации применительно к конкретным научным проблемам (УК-1); отличать философскую модель миропонимания от научной, мифологической, художественной и религиозной (УК-2); критически осмысливать и оценивать значение современных научных достижений (в том числе в области социологии) для науки и культуры (УК-1); творчески осмысливать и критически оценивать значение научных достижений через призму теории познания (УК-1); определять перспективные, с точки зрения научного поиска, области в онтологии и гносеологии (ОПК-4); критически осмысливать и оценивать значение современных научных достижений чрез призму своей области знания (ОПК-3); вырабатывать собственные гуманитарные и социально-экономические знания и определять потребность в дальнейшем обучении (УК-6); применять различные философские парадигмы к решению конкретной исследовательской задачи (ПК-1); ставить и последовательно решать исследовательские и практические задачи, имеющие научную ценность (ОПК-4); определять процессы целеполагания с учетом специфики направления подготовки (ОПК-2); классифицировать классические и современные социологические теории (ОПК-4); понимать возможности осуществления анализа социально значимых процессов, структур и институтов в рамках конкретной социологической теории, парадигмы (ПК-1); реструктурировать факты в рамках системного подхода (УК-2); аргументировано отстаивать собственную научную позицию в рамках дискуссии (ОПК-1); использовать социологические понятия и теории как инструмент социологического исследования; показать взаимосвязь теории и методов в конкретном социологическом исследовании (ОПК-5); корректно вести научную дискуссию, осуществлять полноценную научную коммуникацию (ОПК-1); следовать этическим нормам в профессиональной деятельности; соблюдать беспристрастность, исключаящую возможность влияния на свою профессиональную деятельность (УК-5); объяснять методологические принципы прогнозирования и проектирования социальных систем, категории, методы и технологии социального прогнозирования и социального проектирования социальных систем (ОПК-6);

Владеть: исследовательскими методами сравнения, обобщения, анализа и синтеза, верификации и фальсификации данных (УК-1); навыком применения основных философем в рамках социологической науки (ПК-1); технологиями критической оценки конкретных научных достижений (УК-1); навыками применения междисциплинарных научных парадигм (УК-2); навыком самостоятельной постановки научной проблемы, обладающей признаками новизны (ОПК-4); навыком решения исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях (УК-1, УК-2); исследовательскими методиками обобщения, классификации, анализа и синтеза, верификации и фальсификации (ОПК-3); навыком применения исторического и компаративистского подходов (УК-1); опытом применения системно-синергетического подхода (УК-2); опытом применения социологических теорий, парадигм к анализу социально значимых процессов, структур и институтов (ПК-1); технологиями определения научной валентности конкретного исследования (ОПК-4); культурой научно-философского мышления и навыками ведения научной дискуссии, общения в рамках научного дискурса (ОПК-1); навыками организации и проведения социологического исследования; методиками представления и защиты полученных научных результатов (ОПК-5); методами и технологиями целеполагания с учетом специфики направления подготовки (ОПК-2); навыком управления профилем своей профессиональной деятельности в соответствии с этическими нормами (УК-5); опытом критического анализа результатов своей деятельности (УК-6); навыками самостоятельной работы в области проектирования и прогнозирования социальных систем.

Основное содержание дисциплины



Аннотации рабочих программ дисциплин ОП
39.06.01 Социологические науки
(Социальная структура, социальные институты и процессы)

Раздел I. Основные проблемы истории и философии науки

- Тема 1. Место и роль философии науки в системе философского знания в первом приближении
Тема 2. Основные этапы развития философского знания и логика развития философии науки
Тема 3. Общая картина мира как единство научной, философской, религиозной и художественной картин мира. Научная картина мира: классика, неклассика, постнеклассика
Тема 4. История и философии науки как генезис научного знания и научного познания
Тема 5. Дисциплинарная структура научного знания. Системный подход к анализу научного знания. Уровни научного познания
Тема 6. Методология философского и научного познания.
Тема 7. Развитие представлений о научном познании в XX в.
Тема 8. Экологический, системный, синергетический, семиотический подходы. Универсальный эволюционизм
Тема 9. Научные революции и смена типов научной рациональности

Раздел II. История социологии

- Тема 1. Возникновение и институционализация социологии
Тема 2. Марксистская, неомарксистская и постмарксистская социология
Тема 3. Формирование и развитие интерпретативной социологии
Тема 4. Структурный функционализм как этап эволюции макросоциологии
Тема 5. Теории обмена и рационального выбора.
Тема 6. Новейшие социологические теории

Ответственные кафедры

Кафедра философии

Кафедра социологии и управления персоналом



Аннотации рабочих программ дисциплин ОП
39.06.01 Социологические науки
(Социальная структура, социальные институты и процессы)

Наименование дисциплины		Проектирование образовательного процесса в вузе			
Курс(ы)	1	Семестр(ы)	2	Трудоемкость	2 з.е. (72 ак.ч.)
Формы промежуточной аттестации			Зачет (2-й сем.)		
Место дисциплины в структуре ОП					
<p>Учебная дисциплина Б1.В.ОД.1 включена в вариативную часть образовательной программы (часть формируемую образовательной организацией). Освоение данной УД опирается на знание аспирантами понятийно-терминологического аппарата курсов «Педагогика» и «Психология», «Возрастная психология», изучаемых в бакалавриате, «Педагогика и психология высшей школы», «Проектирование образовательного процесса», «Основы педагогического мастерства» - в магистратуре, сложившиеся представления о структуре и содержании ведущих видов деятельности преподавателя. Изучение курса также содействует формированию навыков по сопровождению студентов на индивидуальных образовательных маршрутах в период учебной практики и готовности к руководству учебно-исследовательскими и научно-исследовательскими групповыми и индивидуальными проектами обучающихся.</p> <p>Требования к входным знаниям и умениям обусловлены результатами изучения аспирантами этих учебных курсов в бакалавриате и магистратуре и выражаются в следующем.</p> <p>Должны знать:</p> <ul style="list-style-type: none">- психолого-педагогическую терминологию и содержание основных понятий;- знать особенности педагогической деятельности;- быть готовыми применять основные психолого-педагогические понятия, законы, принципы при изучении дидактических явлений и объектов. <p>Уметь</p> <ul style="list-style-type: none">- характеризовать и оценивать основные тенденции развития образования в современной России; конструировать занятия в общеобразовательной школе; <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none">- способами самообразования и самосовершенствования;- способами работы с психолого-педагогическими источниками, ведения педагогической дискуссии, творчески выполнять поставленные задачи. <p>Изучение аспирантами этого курса создает условия для успешного прохождения ими педагогической практики в вузе, так как формирует современное педагогическое мышление, способствует формированию проектной компетентности аспирантов – будущих вузовских педагогов.</p>					
Компетенции, формированию которых способствует дисциплина					
<p>ОПК-7: Готовность к преподавательской деятельности по основным образовательным программам высшего образования.</p> <p>ПК-5: Способность проектировать учебные курсы и методические материалы, в том числе на основе результатов проведенных теоретических и эмпирических исследований, а также готовность применять методические разработки в учебном процессе</p>					
Планируемые результаты обучения					
<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none">– основные понятия: концепция, подход, теория, модель образования; обучение, преподавание, учение, содержание образования, стандарты образования, ФГОС ВО, основная образовательная программа; компетентностная модель специалиста, компетенция, компетентность, формы, методы, средства обучения в вузе, образовательные технологии, рабочая программа и ее структура, оценочное средство по учебной дисциплине, фонд оценочных средств и т.д. (ОПК-7);– подходы к проектированию процесса обучения в современной высшей школе: традиционный, личностно-деятельностный, компетентностно-ориентированный, личностно-ориентированный (ОПК-7);– основные нормативные документы, отражающие современные требования к вузовскому					



Аннотации рабочих программ дисциплин ОП
39.06.01 Социологические науки
(Социальная структура, социальные институты и процессы)

образованию: 273-ФЗ «Об образовании в РФ», стандарты (ФГОС ВО); программы, учебники, учебно-методические пособия (ОПК-7);

- нормативные документы, определяющие характер педагогической деятельности преподавателя вуза и его роль во внедрении ФГОС ВО (ОПК-7);
- социально-психологический портрет личности современного студента и особенности его учебной деятельности (ОПК-7);
- алгоритм разработки РП, методических материалов по учебным дисциплинам (ОПК-7);
- сущность и содержание компетентностно-ориентированных образовательных технологий в профессиональном образовании (ОПК-7);
- особенности и структуру контрольно-оценочной деятельности, современные средства контроля и оценки учебных достижений студентов (ОПК-7);
- ориентировочные схемы анализа и самоанализа ООП, КО РП, деятельности педагогов и студентов на занятиях (ОПК-7);
- нормативные документы, определяющие требования к качеству методических пособий по социологическим дисциплинам, критерии оценки качества методических пособий (ПК-5);
- возрастные и личностные особенности контингента обучающихся (ПК-5);
- цели и задачи социологического образования в образовательных учреждениях (ПК-5);
- традиционные и инновационные образовательные технологии, формы проведения учебных занятий, внеклассных мероприятий, научных дискуссий и конференций (ПК-5);
- формы контрольно-оценочной деятельности (ПК-5);
- цели, принципы и основные задачи, формы и этапы профориентационной работы (ПК-5).

Уметь:

- анализировать предметное содержание учебной дисциплины (ОПК-7);
- отбирать необходимое содержание в программу УД в соответствии с целями, задачами, заявленными компетенциями (ОПК-7);
- характеризовать и оценивать основные тенденции развития образования в современной России, в том числе и высшего (ОПК-7);
- разрабатывать паспорта и программы формирования общекультурных (универсальных) и профессиональных компетенций (ПК-5);
- разрабатывать компетентностно-ориентированную рабочую программу учебной дисциплины (курса, модуля, практики) (ПК-5);
- составлять учебно-методическое и научно методическое сопровождение учебной дисциплины: методические указания (рекомендации) для студентов по организации самостоятельной работы, контрольно-оценочные средства, материалы к лекциям и т.д. (ПК-5)
- использовать компьютерные технологии в учебном процессе (ПК-5);
- работать в ЭИОС «Мой университет» (ПК-5);
- разрабатывать диагностические средства и современные средства контроля и оценки: тесты, компетентностно-ориентированные задачи, контрольно-измерительные материалы и т.д. (ПК-5);
- выстраивать продуктивные отношения со студентами (ПК-5),
- заниматься самообразованием, изменять свою профессионально-педагогическую деятельность в соответствии с требованиями профессионального стандарта (ПС) «Педагог профессионального образования, профессионального обучения», самосовершенствоваться (ПК-5);

Владеть:

- понятийно-терминологическим языком в сфере психолого-педагогического знания (ОПК-7);
- способами конструирования и организации различных форм работы со студентами (ОПК-7);
- опытом разработки компетентностно-ориентированной РП и методических материалов к ней (ПК-5);
- технологией анализа и самоанализа результатов и процесса своей педагогической деятельности (ПК-5);
- способами поиска и переработки психолого-педагогической и предметной информации по изучаемой проблеме (ОПК-7);



Аннотации рабочих программ дисциплин ОП
39.06.01 Социологические науки
(Социальная структура, социальные институты и процессы)

- способами реализации образовательных технологий и различных форм научно-исследовательской деятельности (ПК-5);
- сложившимися методиками и инновационными технологиями, а также способами внедрения новых технологий обучения (ПК-5);
- методами диагностики учебных достижений (ПК-5);
- способами корректировки результата обучения (ПК-5);
- методами анализа и корректировки результатов собственной деятельности (ПК-5);
- навыками оценки утвержденных программ и прилагаемого к ним учебно-методического комплекта (ПК-5).

Основное содержание дисциплины

Раздел 1. Вводный.

Раздел 2. Запуск проектов.

Раздел 3. Преподаватель и студент в условиях ФГОС. Особенности профессионально-педагогической деятельности преподавателя вуза и личности современного студента

Раздел 4. Основные тенденции развития высшего образования в России. Федеральные государственные стандарты ВО (ФГОС ВО) как основа для проектирования основных профессиональных образовательных программ (ОПОП).

Раздел 5. Реализация компетентностного подхода в ФГОС ВПО

Раздел 6. Современные образовательные технологии – основа реализации ООП

Раздел 7. Современные средства контроля и оценки учебных достижений студентов.

Ответственная(ые) кафедра(ы)

непрерывного психолого-педагогического образования



Аннотации рабочих программ дисциплин ОП
39.06.01 Социологические науки
(Социальная структура, социальные институты и процессы)

Наименование дисциплины		Иностранный язык для профессиональной коммуникации			
Курс(ы)	2-3	Семестр(ы)	4-5	Трудоемкость	5 з.е. (180 ч.)
Формы промежуточной аттестации				Зачет (4 сем.), экзамен (5 сем.)	
Место дисциплины в структуре ОП					
Дисциплина «Иностранный язык для профессиональной коммуникации» включен в вариативную часть, обязательные дисциплины Б1.В.ОД2. Успешное освоение данной дисциплины будет способствовать готовности аспирантов к научно-исследовательской деятельности и подготовке научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук. Аспиранты, приступающие к изучению дисциплины, должны обладать знаниями, умениями, навыками, полученными ими во время изучения иностранного языка в вузе, а также в результате освоения дисциплины «Иностранный язык» в рамках обучения в аспирантуре. Аспиранты должны в ходе освоения курса опираться на знания, полученные в курсах «История и философия науки», «Проектирование образовательного процесса в вузе».					
Компетенции, формированию которых способствует дисциплина					
УК-4. Готовность использовать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках. ПК-3. Способность осуществлять поиск социологической информации на иностранном языке и представлять результаты теоретических и эмпирических исследований научному сообществу в виде статьи, доклада, проекта на иностранном языке					
Планируемые результаты обучения					
В результате освоения дисциплины обучающийся должен: Знать: – лексический минимум, составляющий основу научного регистра и основные грамматические структуры, необходимые для квалифицированной информационной и творческой деятельности в различных сферах и ситуациях делового партнерства, совместной научной работы; клише, необходимые для устного (монологического и диалогического) высказывания и письменного сообщения (резюме, тезисы, доклад); правила коммуникативного поведения в ситуациях межкультурного научного общения; требования к оформлению сообщений, докладов, презентаций, принятые в международной практике; лексико-грамматический материал, необходимый для профессионального общения (УК-4; ПК-3). Уметь: – осуществлять устную коммуникацию научной направленности в монологической и диалогической форме (доклад, сообщение, презентация, дебаты, круглый стол); читать оригинальную литературу на иностранном языке в соответствующей отрасли знаний; оформлять извлеченную из иностранных источников информацию в виде реферата, аннотации; извлекать информацию из текстов, прослушиваемых в ситуациях межкультурного научного и профессионального общения (доклад, лекция, интервью, дебаты, и др.); использовать этикетные формы научно - профессионального общения; четко и ясно излагать свою точку зрения по научной проблеме на иностранном языке; производить различные логические операции (анализ, синтез, установление причинно-следственных связей, аргументирование, обобщение и вывод, комментирование); понимать и оценивать чужую точку зрения, стремиться к сотрудничеству, достижению согласия, выработке общей позиции в условиях различия взглядов и убеждений; оформлять заявки для участия в международных конференциях и грантах (УК-4; ПК-3). Владеть: – орфографической, орфоэпической, лексической, грамматической и стилистической нормой изучаемого иностранного языка в пределах программных требований; навыками аргументировано и ясно в устной и письменной форме излагать свою точку зрения на ту или иную проблему; навыками					



Аннотации рабочих программ дисциплин ОП
39.06.01 Социологические науки
(Социальная структура, социальные институты и процессы)

ведения устной и письменной коммуникации научной направленности (сообщения, доклады, презентации, дебаты, круглый стол, рефераты, аннотации) (УК-4; ПК-3).

Основное содержание дисциплины

1. Лексико-грамматические средства для осуществления профессиональной коммуникации

Лексико-грамматические средства выражения позитивного/негативного мнения/отношения к чему-либо/кому-либо. Употребление глагольных конструкций для выражения мнения и сомнения. Лексико-грамматические средства выражения оппозиции, уступки, причины, сравнения, возможности/невозможности действия. Лексико-грамматические средства выражения цели, выбора. Лексико-грамматические средства выражения одновременности, предшествования, последовательности действия.

2. Разговорная практика

Развитие речевых умений аспирантов в форме дискуссии с элементами ролевой игры по темам: использование иностранного языка в рамках научно-исследовательской деятельности;

научно-исследовательские центры в России и в стране изучаемого языка;

учеба за рубежом: за и против;

участие в научной конференции.

Круглый стол по вопросу послевузовского образования и положения молодого ученого в России и стране изучаемого языка.

Беседы по темам:

цели и задачи научной работы;

будущая профессиональная деятельность;

собственные предпочтения.

3. Реферирование, аннотирование научных текстов по специальности

Составление рефератов и аннотаций научных статей по теме исследования.

Ответственная(ые) кафедра(ы)

английской филологии, германо-романских языков и литературы



Аннотации рабочих программ дисциплин ОП
39.06.01 Социологические науки
(Социальная структура, социальные институты и процессы)

Наименование дисциплины		Социальная структура, социальные институты и процессы			
Курс(ы)	1-2	Семестр(ы)	2-4	Трудоемкость	12 з.е. (432 ак.ч.)
Формы промежуточной аттестации				зачет, экзамен, экзамен	
Место дисциплины в структуре ОП					
<p>Дисциплина относится к вариативной части образовательной программы (Б1.В.ОД.3). Дисциплина логически связана многочисленными содержательными взаимосвязями с дисциплинами «История и философия науки», «Социальная динамика: основные социологические подходы», «Социальные стереотипы в современном российском обществе». Успешное освоение дисциплины будет способствовать эффективной подготовке к государственному экзамену и написанию научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук, а также оказывать содействие в подготовке научно-исследовательской деятельности и научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации).</p> <p>Для освоения данной дисциплины обучающийся должен:</p> <p><i>Знать:</i> основы системного научного мировоззрения; современные научные достижения, в том числе в междисциплинарных областях; общие цели профессиональной и социальной деятельности социолога; методы исследования и возможности информационных технологий для решения задач профессиональной деятельности; фундаментальные и прикладные области социологии на основе изучения и критического осмысления отечественного и зарубежного опыта.</p> <p><i>Уметь:</i> анализировать современные научные достижения, генерировать новые идеи при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях; определять перспективные направления развития и актуальные задачи исследований в фундаментальных и прикладных областях социологии на основе изучения и критического осмысления отечественного и зарубежного опыта</p> <p><i>Владеть:</i> новыми методами исследования с использованием с информационных технологий при решении задач профессиональной деятельности; опытом проведения социологических исследований; навыками критического осмысления результатов социологических исследований.</p> <p>Дисциплины и практики, для которых освоение дисциплины «Социальная структура, социальные институты и процессы» необходимо как предшествующее: «Социальная динамика, основные социологические подходы», «Социальные стереотипы в современном российском обществе», дисциплины блока 3 «Научные исследования».</p>					
Компетенции, формированию которых способствует дисциплина					
<p>При освоении дисциплины формируются следующие компетенции в соответствии с ФГОС ВО по данному направлению подготовки:</p> <p>а) универсальные (УК):</p> <ul style="list-style-type: none">– способность к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях (УК-1);– способность проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки (УК-2); <p>б) общепрофессиональные (ОПК):</p> <ul style="list-style-type: none">– способность определять, транслировать общие цели в профессиональной и социальной деятельности (ОПК-2);– способность определять перспективные направления развития и актуальные задачи исследований в фундаментальных и прикладных областях социологии на основе изучения и критического осмысления отечественного и зарубежного опыта (ОПК-4);– способность использовать механизмы прогнозирования и проектирования инновационного развития социальных систем (ОПК-6); <p>в) профессиональные (ПК):</p>					



Аннотации рабочих программ дисциплин ОП
39.06.01 Социологические науки
(Социальная структура, социальные институты и процессы)

- способность анализировать социально значимые процессы, структуры и институты, учитывая специфику качественных и количественных методов сбора, анализа и обработки социологической информации (ПК-1).

Планируемые результаты обучения

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать:

- важнейшие теоретико-методологические подходы к изучению социальной структуры, социальных институтов и процессов в контексте развития мировой социологической мысли (УК-1);
- особенности социологических концепций ведущих отечественных социологов и научных школ, разрабатывающих данную проблематику (УК-1);
- макро- и микроуровневые теории о глобальных, региональных и иных социально-экономических, социально-политических и социально-культурных системах, социальных процессах и структурах; методологию, методы и инструменты проведения научных исследований социальной структуры, социальных институтов и процессов, технику их анализа и систематизации информации (УК-2, ПК-1).

Уметь:

- выявлять, критически анализировать и интерпретировать источники в области изучения социальной структуры, социальных институтов и процессов в конкретных условиях изучаемого периода (УК-1, ОПК-4);
- свободно ориентироваться в дискуссионных проблемах отечественной социологии (ОПК-2);
- определять степень доказательности и обоснованности тех или иных положений социологических трудов (ОПК-2, ОПК-4);
- излагать в устной и письменной форме результаты своего исследования и аргументировано отстаивать свою точку зрения в дискуссии (УК-1);
- анализировать на макро- и микроуровневне глобальные, региональные и иные социально-экономические, социально-политические и социально-культурные системы, социальные процессы и структуры (ПК-1);
- разрабатывать модели исследуемых процессов, явлений и объектов профессиональной деятельности, механизмы прогнозирования, проектирования и оптимизации социальных показателей, процессов и отношений для социологического анализа в соответствии с условиями, целями и задачами (УК-2, ОПК-6).

Владеть:

- навыками организации и проведения социологического исследования современных социоструктурных, институциональных трансформаций, происходящих в обществе (УК-2, ПК-1);
- навыками интерпретации данных социологических исследований в сфере социальных процессов, социальных институтов и социальной структуры с использованием объяснительного потенциала изученных теорий, подходов и концепций (УК-1, ПК-1);
- анализом новых реальных социальных явлений, связей, институтов и процессов в глобальных, региональных и иных социально-экономических, социально-политических и социально-культурных системах, социальные процессы и структуры на макро- и микроуровнях, социальных общностей и социальных отношений внутри этих общностей и между ними, их отражения в общественном сознании, а также результатов и способов воздействия на социальные общности и социальные отношения (УК-2, ОПК-4);
- методами и инструментами проведения научных исследований, техники анализа и систематизации информации, разработкой моделей исследуемых процессов, явлений и объектов профессиональной деятельности, механизмами прогнозирования, проектирования и оптимизации социальных показателей, процессов и отношений, разработкой методологии и инструментальных средств для социологического анализа в соответствии с условиями, целями и задачами (ОПК-4, ОПК-6, ПК-1).

Основное содержание дисциплины

Модуль 1. Социальная структура общества: подходы, критерии, факторы



Аннотации рабочих программ дисциплин ОП
39.06.01 Социологические науки
(Социальная структура, социальные институты и процессы)

Тема 1. Вводная. Введение в проблематику дисциплины, представление рабочей программы, осмысление требований к организации процесса обучения, самостоятельной работы и форм аттестации.

Тема 2. Теоретико-методологические и исторические предпосылки исследования социальной структуры общества и факторов стратификации.

Тема 3. Модели социальной структуры российского общества в 1992-2013 гг.

Тема 4. Основные факторы стратификации в 1990-е гг. и в настоящее время.

Тема 5. Основные слои/классы российского общества.

Тема 6-7. Ресурсный подход к стратификационным системам.

Тема 8. Основные процедуры исследования социально-стратификационной структуры общества.

Тема 9. Дифференциация социального пространства Ивановского региона.

Тема 10. Заключительное занятие. Подведение итогов и анализ промежуточных результатов освоения дисциплины.

Модуль 2. Социальные институты: понятие, типы и формы

Тема 1. Социальный институт как форма организации социальной жизни.

Тема 2. Теоретико-методологические подходы к исследованию социальных институтов.

Тема 3. Институциональный и неинституциональный подход в социологии.

Тема 4. Система современных социальных институтов российского общества.

Тема 5. Социальные организации – базовые элементы социального института.

Тема 6. Институты в экономической сфере.

Тема 7. Политические институты.

Тема 8. Институты и отношения в духовно-культурной сфере.

Тема 9. Образование как социальный институт.

Тема 10. Семья как социальный институт.

Тема 11. Состояние социальных институтов в Ивановском регионе.

Тема 12. Заключительное занятие по модулю.

Модуль 3. Современные социальные процессы

Тема 1. Понятие социального процесса.

Тема 2. Структура социальных процессов.

Тема 3. Исследования социальных процессов в классической и современной социологии.

Тема 4. Территориальная специфика социальных процессов.

Тема 5. Основные социальные процессы в Ивановской области.

Тема 6. Социологическая схема анализа социального процесса.

Тема 7. Глобализация как социальный процесс. Глобальные, глокальные и локальные процессы.

Тема 8. Инновационные процессы в современной России. Диффузия инноваций.

Тема 9. Кризисные процессы.

Тема 10. Социально-экономические и политические процессы.

Тема 11. Социальные изменения и социальное развитие российского общества.

Тема 12. Заключительное занятие. Подведение и анализ итоговых результатов освоения дисциплины. Итоговое тестирование.

Ответственная(ые) кафедра(ы)

Кафедра социологии и управления персоналом



Аннотации рабочих программ дисциплин ОП
39.06.01 Социологические науки
(Социальная структура, социальные институты и процессы)

Наименование дисциплины		Социальная динамика: основные социологические подходы			
Курс(ы)	3	Семестр(ы)	5	Трудоемкость	2 з.е. (72 ак.ч.)
Формы промежуточной аттестации				зачет	
Место дисциплины в структуре ОП					
<p>Дисциплина относится к вариативной части образовательной программы. Дисциплина логически связана многочисленными содержательными взаимосвязями с дисциплинами «История и философия науки», «Социальная структура, социальные институты и процессы», «Социальные стереотипы в современном российском обществе». Успешное освоение дисциплины будет способствовать эффективной подготовке к государственному экзамену и написанию научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук, а также оказывать содействие в подготовке научно-исследовательской деятельности и научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации).</p> <p>Для освоения данной дисциплины обучающийся должен:</p> <p><i>Знать:</i> основы системного анализа; современные научные достижения, в том числе в междисциплинарных областях; специфику профессиональной и социальной деятельности социолога; методы исследования и возможности информационных технологий для решения задач профессиональной деятельности; фундаментальные и прикладные области социологии на основе изучения и критического осмысления отечественного и зарубежного опыта.</p> <p><i>Уметь:</i> анализировать социальные ситуации, проблемы и процессы, предлагать новые идеи для решения исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях; определять перспективные направления развития и актуальные задачи исследований в фундаментальных и прикладных областях социологии на основе изучения и критического осмысления отечественного и зарубежного опыта.</p> <p><i>Владеть:</i> новыми методами исследования с использованием информационных технологий при решении задач профессиональной деятельности; опытом проведения социологических исследований; навыками критического осмысления результатов социологических исследований.</p> <p>Дисциплины и практики, для которых освоение дисциплины «Социальная динамика, основные социологические подходы» необходимо как предшествующее: «Социальная структура, социальные институты и процессы», «Социальные стереотипы в современном российском обществе», дисциплины блока 3 «Научные исследования».</p>					
Компетенции, формированию которых способствует дисциплина					
<p>При освоении дисциплины формируются следующие компетенции в соответствии с ФГОС ВО по данному направлению подготовки:</p> <p>а) универсальные (УК): способность к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях (УК-1);</p> <p>б) общепрофессиональные (ОПК): способность определять перспективные направления развития и актуальные задачи исследований в фундаментальных и прикладных областях социологии на основе изучения и критического осмысления отечественного и зарубежного опыта (ОПК-4);</p> <p>в) профессиональные (ПК): способность анализировать социально значимые процессы, структуры и институты, учитывая специфику качественных и количественных методов сбора, анализа и обработки социологической информации (ПК-1).</p>					
Планируемые результаты обучения					
<p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен:</p> <p>Знать:</p> <p>– Понятие социальной динамики, факторы ее определяющие, важнейшие теоретико-</p>					



Аннотации рабочих программ дисциплин ОП
39.06.01 Социологические науки
(Социальная структура, социальные институты и процессы)

методологические подходы к ее изучению в контексте развития мировой социологической мысли (УК-1).

- Понятие социального развития на макро, мезо и микроуровнях социального анализа (ОПК-4).
- Динамику стратификационных систем и социальных институтов и теоретико-методологические подходы к их изучению (УК-1).
- Современные и актуальные теории социальной революции (УК-1).
- Подходы к определению качества жизни и его социальные показатели (УК-1, ПК-1).

Уметь:

- Выявлять, критически анализировать и интерпретировать источники в области изучения социальной динамики и отдельных ее аспектов: социальных институтов, стратификационных систем и др. (УК-1, ОПК-4).
- Свободно ориентироваться в дискуссионных проблемах отечественной и зарубежной социологии по проблемам социального развития и динамики (ОПК-4).
- Излагать в устной и письменной форме результаты своего исследования и аргументировано отстаивать свою точку зрения в дискуссии (УК-1).
- Анализировать на макро-, мезо- и микроуровне показатели качества жизни и их динамику (ПК-1).

Владеть:

- Навыками критического анализа и интерпретации источники в области изучения социальной динамики и отдельных ее аспектов: социальных институтов, стратификационных систем и др. (УК-1, ОПК-4).
- Навыками ведения дискуссии по проблемам отечественной и зарубежной социологии в области социального развития и динамики (ОПК-4).
- Навыками изложения в устной и письменной форме результатов своего исследования (УК-1).
- Навыками анализа на макро-, мезо- и микроуровне показателей качества жизни и их динамики (ПК-1).
- Навыками применения количественных и качественных методов для анализа социальной динамики (ПК-1).

Основное содержание дисциплины

Тема 1. Введение.

Тема 2. Социальное развитие: статика и динамика.

Тема 3. Динамика исторических типов стратификации.

Тема 4. Динамика социальных институтов.

Тема 5. Социальная революция.

Тема 6. Качество жизни как категория социологии и показатель социальной жизнедеятельности.

Тема 7. Заключительное занятие.

Ответственная(ые) кафедра(ы)

Кафедра социологии и управления персоналом



Аннотации рабочих программ дисциплин ОП
39.06.01 Социологические науки
(Социальная структура, социальные институты и процессы)

Наименование дисциплины		Социальные стереотипы в современном российском обществе			
Курс(ы)	3	Семестр(ы)	5	Трудоемкость	2 з.е. (72 ак.ч.)
Формы промежуточной аттестации				зачет	
Место дисциплины в структуре ОП					
Дисциплина относится к вариативной части образовательной программы. Дисциплина логически связана многочисленными содержательными взаимосвязями с дисциплинами «История и философия науки», «Социальная структура, социальные институты и процессы». Успешное освоение дисциплины будет способствовать эффективной подготовке к государственному экзамену и написанию научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук, а также оказывать содействие в подготовке научно-исследовательской деятельности и научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации).					
Компетенции, формированию которых способствует дисциплина					
а) универсальные (УК): <ul style="list-style-type: none">▪ способность к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях (УК-1);					
б) общепрофессиональные (ОПК): <ul style="list-style-type: none">▪ способность задавать, транслировать правовые и этические нормы в профессиональной и социальной деятельности (ОПК-1);▪ способность определять перспективные направления развития и актуальные задачи исследований в фундаментальных и прикладных областях социологии на основе изучения и критического осмысления отечественного и зарубежного опыта (ОПК-4);					
в) профессиональные (ПК): <ul style="list-style-type: none">▪ способность анализировать социально значимые процессы, структуры и институты, учитывая специфику качественных и количественных методов сбора, анализа и обработки социологической информации (ПК-1);▪ способность составлять и представлять проекты научно-исследовательских и аналитических разработок в соответствии с нормативными документами (ПК-2);▪ способность участвовать в разработке механизмов согласования интересов социальных групп и общностей, а также в разработке предложений и рекомендаций по решению социальных проблем, основанных на профессиональных социологических знаниях (ПК-4).					
Планируемые результаты обучения					
Знать: <ul style="list-style-type: none">– ведущие теоретические подходы в интерпретации процесса социальной стереотипизации, причины социальности процесса стереотипизации, связь социальных представлений о группе и статусе группы (УК-1);– этические и правовые нормы, регулирующие отношение человека к человеку, обществу, окружающей среде (ОПК-1);– специфику этнических, гендерных, возрастных, профессиональных стереотипов в современном российском обществе (ПК-1);– социологические методы измерения социальных стереотипов на основе изучения и критического осмысления отечественного и зарубежного опыта (ОПК-4);– требования к письменному научному и деловому тексту, требования к публичной речи, приемы и способы обработки научного текста (ПК-2);– требования к составлению предложений и рекомендаций в отношении социальных проблем, основанных на профессиональных социологических знаниях в области стереотипизации российского общества (ПК-4).					



Аннотации рабочих программ дисциплин ОП
39.06.01 Социологические науки
(Социальная структура, социальные институты и процессы)

Уметь:

- раскрыть специфику социологической интерпретации коммуникации, объяснять социологические доминанты социальной стереотипизации (УК-1);
- корректно вести научную дискуссию, осуществлять полноценную научную коммуникацию (ПК-2, ОПК-1);
- характеризовать проявления социальной стереотипизации в различных подсистемах российского общества (ПК-1);
- охарактеризовать и объяснить основные социологические подходы в интерпретации процесса стереотипизации, объяснять причины предрассудков, дискриминации, основанной на стереотипизации, уметь предложить пути их преодоления (ОПК-4);
- формулировать задачу, проблему, находить решение этой проблемы (ПК-4).

Владеть:

- навыком критической интерпретации социологических детерминант социальной стереотипизации (УК-1);
- навыками объяснения процессов социальной стереотипизации с помощью понятийного аппарата социологии (ОПК-4);
- основными видами речевой деятельности, навыками публичных выступлений и работы в группе с учетом существующих этических норм (ОПК-1);
- способами приобретения нового знания в области социологии, используя количественные и качественные методы сбора, анализа и обработки социологической информации о социальных стереотипах (ПК-1);
- навыком представления результатов аналитических разработок, предложений и рекомендаций в отношении социальных проблем, основанных на профессиональных социологических знаниях в области стереотипизации российского общества (ПК-2, ПК-4).

Основное содержание дисциплины

Тема 1. Стереотипизация как социальный процесс. Социальные причины стереотипизации.

Тема 2. Социальные стереотипы в структуре социальных представлений. Роль социальных стереотипов в процессе социальных изменений.

Тема 3. Стереотипы, предрассудки, социальная дискриминация. Структура и виды социальных стереотипов.

Тема 4. Стереотипы и дискурс. Стереотипы и межкультурная коммуникация. Социальные стереотипы в рекламе, политике, экономике, масс-медиа, кинематографе.

Тема 5. Этнические и гендерные стереотипы в российском обществе.

Тема 6. Профессиональные и возрастные стереотипы в российском обществе.

Тема 7. Социальные стереотипы в структуре коммуникативных процессов, в информационной политике.

Тема 8. Методы изучения социальных стереотипов в социологии.

Ответственная(ые) кафедра(ы)

Кафедра социологии и управления персоналом



Аннотации рабочих программ дисциплин ОП
39.06.01 Социологические науки
(Социальная структура, социальные институты и процессы)

Наименование		Научно-исследовательская деятельность Подготовка научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук			
Курс(ы)	1-3(4) 2-3(4)	Семестр(ы)	1-6(8) 4(5)-6(8)	Трудоемкость	126 з.е. (4536 ак.ч.)
Формы промежуточной аттестации				зачет с оценкой	
Место НИД и НКР в структуре ОП					
Научно-исследовательская деятельность и подготовка научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук (далее НИД) относится к вариативной части Блока 3 «Научные исследования» учебного плана и выполняется в течение всех лет обучения аспиранта. Для успешного выполнения НИД аспирант должен владеть знаниями профильных дисциплин. НИД проводится в индивидуальном порядке в сроки, предусмотренные учебным планом, графиком подготовки, Дневником научных исследований.					
Компетенции, формированию которых способствует НИД и подготовка НКР					
Научно-исследовательская деятельность: УК-1. Способность к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях; УК-2. Способность проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки; УК-3. Готовность участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач; УК-4. Готовность использовать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках; УК-5. Способность следовать этическим нормам в профессиональной деятельности УК-6. Способность планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития; ОПК-3. Способность к самостоятельному обучению новым методам исследования и к их развитию, к совершенствованию информационных технологий при решении задач профессиональной деятельности; ОПК-4. Способность определять перспективные направления развития и актуальные задачи исследований в фундаментальных и прикладных областях социологии на основе изучения и критического осмысления отечественного и зарубежного опыта ОПК-5. Способность самостоятельно проводить научные социологические исследования с использованием современных методов моделирования процессов, явлений и объектов, математических методов и инструментальных средств ОПК-6. Способность использовать механизмы прогнозирования и проектирования инновационного развития социальных систем ПК-1. Способность анализировать социально значимые процессы, структуры и институты, учитывая специфику качественных и количественных методов сбора, анализа и обработки социологической информации; ПК-2. Способность составлять и представлять проекты научно-исследовательских и аналитических разработок в соответствии с нормативными документами; ПК-4. Способность участвовать в разработке механизмов согласования интересов социальных групп и общностей, а также в разработке предложений и рекомендаций по решению социальных проблем, основанных на профессиональных социологических знаниях.					



Аннотации рабочих программ дисциплин ОП
39.06.01 Социологические науки
(Социальная структура, социальные институты и процессы)

Подготовка научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук:

УК-1. Способность к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях;

УК-6. Способность планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития;

ОПК-2. Способность определять, транслировать общие цели в профессиональной и социальной деятельности;

ОПК-3. Способность к самостоятельному обучению новым методам исследования и к их развитию, к совершенствованию информационных технологий при решении задач профессиональной деятельности;

ОПК-4. Способность определять перспективные направления развития и актуальные задачи исследований в фундаментальных и прикладных областях социологии на основе изучения и критического осмысления отечественного и зарубежного опыта;

ОПК-5. Способность самостоятельно проводить научные социологические исследования с использованием современных методов моделирования процессов, явлений и объектов, математических методов и инструментальных средств;

ОПК-6. Способность использовать механизмы прогнозирования и проектирования инновационного развития социальных систем;

ПК-1. Способность анализировать социально значимые процессы, структуры и институты, учитывая специфику качественных и количественных методов сбора, анализа и обработки социологической информации;

ПК-2. Способность составлять и представлять проекты научно-исследовательских и аналитических разработок в соответствии с нормативными документами;

ПК-4. Способность участвовать в разработке механизмов согласования интересов социальных групп и общностей, а также в разработке предложений и рекомендаций по решению социальных проблем, основанных на профессиональных социологических знаниях.

Планируемые результаты обучения

В результате освоения НИД и подготовки НКР (диссертации) аспирант должен:

Знать:

– основные достижения современной науки; основные парадигмы современных научных исследований; требования ГОСТов; методологические требования к процедурам анализа, синтеза, оценки; верификации и фальсификации; основные требования формулировке новых научных идей (УК-1);

– основы системной методологии; методологические требования к комплексным научным разработкам (УК-2);

– основные принципы взаимодействия в научно-исследовательском коллективе с российским и международным участием (УК-3);

– области профессиональной деятельности для применения методов и технологий научной коммуникации; основные формы и способы научной коммуникации, в т.ч. на иностранном языке (УК-4);

– этические и правовые нормы, регулирующие отношение человека к человеку, обществу, окружающей среде, результатам своего и чужого труда (УК-5);

– содержание процесса целеполагания профессионального и личностного развития, его особенности и способы реализации при решении профессиональных задач, исходя из этапов карьерного роста и требований рынка труда (УК-6);

– новые методы исследования, информационные технологии решения задач профессиональной деятельности (ОПК-3);

– современные методы моделирования процессов, явлений и объектов, математические методы и инструментальные средства проведения социологических исследований (ОПК-5);

– перспективные направления развития и актуальные задачи исследований в фундаментальных и



Аннотации рабочих программ дисциплин ОП
39.06.01 Социологические науки
(Социальная структура, социальные институты и процессы)

прикладных областях социологии (ОПК-4);

- методологию научного исследования, тенденции развития проблематики и методологии научных исследований в сфере проектирования и прогнозирования инновационного развития социальных систем (ОПК-6);
- содержание предметного поля социологии и специфику методов сбора социологической информации (ПК-1);
- основные нормативные документы в области социологической и проектной деятельности (ПК-2);
- требования к разработке предложений и рекомендаций по решению социальных проблем для различных социальных групп и общностей (ПК-4);

Уметь:

- критически осмысливать и оценивать значение современных научных достижений для науки и культуры; ставить и последовательно решать исследовательские и практические задачи, имеющие научную ценность; осуществлять процедуры анализа, синтеза, оценки; верификации и фальсификации применительно к конкретным научным проблемам (УК-1);
- определять основные этапы осуществления научного исследования; подбирать адекватные способы, методы решения поставленной проблемы; выявлять специфику различных моделей научных исследований (в частности, междисциплинарных и комплексных); выбирать методологическую базу для осуществления научного исследования; создавать алгоритмическую проекцию реализуемого научного исследования; определять и представлять предмет исследования как систему (УК-2);
- применять правила диалогического общения (в том числе на иностранном языке) в российских и международных коллективах (УК-3);
- описывать современные методы и технологии научной коммуникации; работать с программными продуктами и ресурсами Интернета (УК-4);
- следовать правилам ведения беседы, переговоров и научных исследований; проявляет чуткость и интерес к феноменам иной ментальности и к чужой культур (УК-5);
- формулировать цели личного и профессионального развития и условия их достижения, исходя из тенденций развития области профессиональной деятельности, этапов профессионального роста, индивидуально-личностных особенностей (УК-6);
- использовать инновационные разработки в процессе исследования социальных проблем (ОПК-3);
- самостоятельно обобщать и критически оценивать результаты исследований отечественных и зарубежных ученых-социологов; выявлять и формулировать актуальные научные проблемы (ОПК-4);
- разрабатывать и проводить исследования по диагностике, оценке, оптимизации социальных показателей, процессов и отношений (ОПК-5);
- применять теорию и методический инструментарий в контексте проектирования и прогнозирования процессов социального, социально-экономического, социокультурного содержания (ОПК-6);
- применять различные методы сбора, анализа и обработки социологической информации в профессиональной деятельности (ПК-1);
- находить творческие решения социальных проблем и осуществлять творческие подходы в установлении контактов с различными организациями и социальными группами (ПК-4);
- осуществлять самостоятельную аналитическую и научно-исследовательскую работу (ПК-2);

Владеть:

- культурой научно-философского мышления и навыками ведения научной дискуссии; исследовательскими методиками обобщения, классификации, анализа и синтеза, верификации и фальсификации; навыками применения основных научных парадигм; навыком решения



Аннотации рабочих программ дисциплин ОП
39.06.01 Социологические науки
(Социальная структура, социальные институты и процессы)

исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях; технологиями критической оценки конкретных научных достижений; навыком самостоятельной постановки новой научной проблемы, обладающей признаками новизны (УК-1);

- навыками научного проектирования и моделирования; навыком осуществления индивидуальных и коллективных научных исследований; навыком проведения междисциплинарных и комплексных научных исследований (УК-2);
- навыками организации профессиональной деятельности по решению научных и научно-образовательных задач в российских и международных коллективах; технологией решения задач в области своей профессиональной деятельности на общероссийском и международном уровне (УК-3);
- навыками выделения и изложения традиционных и новых форм научной коммуникации; навыками описания современных методов и технологий научной коммуникации; государственным и иностранным языком на уровне свободного использования методов и технологий научной коммуникации (УК-4);
- способностью следовать кодексу профессиональной этики и социальным нормам ведения исследовательской и профессиональной деятельности (УК-5);
- способами выявления и оценки индивидуально-личностных, профессионально-значимых качеств и путями достижения более высокого уровня их развития (УК-6);
- навыками научного анализа социальных проблем и процессов (ОПК-3);
- концептуальным мышлением и аналитическими способностями (ОПК-4);
- опытом проведения эмпирических исследований, выработанным в процессе реализации НИД, способностью оценивать качество исследований в своей предметной области (ОПК-5);
- технологией социального проектирования и прогнозирования (ОПК-6);
- методологией сбора, анализа и обработки социологической информации в профессиональной деятельности (ПК-1);
- творческим подходом при решении социальных проблем и устанавливать контакты с различными организациями и социальными группами (ПК-4);
- навыком осуществления самостоятельной аналитической и научно-исследовательской работы в области социологии (ПК-2).

Основное содержание НИД и подготовки НКР

1. Выбор и утверждение темы научного исследования, корректировка планирования научно-исследовательской деятельности в Дневнике НИД (при необходимости).
2. Изучение научной литературы и иных информационных источников по исследуемой теме с целью определения актуальной проблемы, которой будет посвящено исследование.
3. Работа над постановкой цели и задач исследования, определение объекта и предмета научного исследования.
4. Работа над методологическими аспектами исследования.
5. Выбор методов и инструментов исследования.
6. Разработка и представление аннотированного плана научно-квалификационной работы.
7. Сбор данных по теме научно-исследовательской деятельности.
8. Участие в научных конференциях различного уровня, семинарах, круглых столах, соответствующих направленности обучения.
9. Работа над публикациями (научные статьи в журналах, индексируемых РИНЦ, WoS, Scopus, входящих в перечень ВАК), патентом.
10. Подготовка к проведению, проведение эксперимента.
11. Подготовка разделов научно-квалификационной работы.
12. Отчет по результатам НИД в рамках промежуточной аттестации, планирование НИД и подготовки НКР.

Ответственная(ые) кафедра(ы)

социологии и управления персоналом



Аннотации рабочих программ дисциплин ОП
39.06.01 Социологические науки
(Социальная структура, социальные институты и процессы)

Наименование дисциплины		Академическое письмо			
Курс(ы)	I	Семестр(ы)	I	Трудоемкость	2 з.е. (72 ак.ч.)
Формы промежуточной аттестации				зачет	
Место дисциплины в структуре ОП					
Дисциплина «Академическое письмо» является факультативом, на содержательно-методическом уровне обеспечивает развитие компетенций, необходимых для осуществления научно-исследовательской деятельности (НИД) аспирантов, предшествует факультативу «Теория и практика подготовки научной работы».					
Обучающийся, приступающий к изучению дисциплины, должен обладать знаниями, умениями, навыками/опытом практической деятельности, полученными ранее в ходе изучения лингвистических дисциплин бакалавриата и магистратуры (для нефилологов – дисциплины бакалавриата «Русский язык и культура речи»).					
Компетенции, формированию которых способствует дисциплина					
УК-4 – готовность использовать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках					
Планируемые результаты обучения					
Знать: – сущность и значение научной коммуникации в развитии современного общества; основные формы и способы научной коммуникации; традиционные и новые формы научной коммуникации; современные методы и технологии научной коммуникации, основные требования ГОСТ к оформлению статей, литературных обзоров, научных работ в письменной форме (УК-4).					
Уметь: – раскрывать сущность и значение научной коммуникации в развитии современного общества; определять области профессиональной деятельности, в которых применяются методы и технологии научной коммуникации; перечислять и раскрывать основные формы и способы научной коммуникации; описывать традиционные и новые формы научной коммуникации; описывать современные методы и технологии научной коммуникации, создавать на основе стандартных методик и действующих нормативов различные типы научных текстов (УК-4).					
Владеть: – владеть государственным и иностранным языком на уровне свободного использования методов и технологий научной коммуникации (УК-4).					
Основное содержание дисциплины					
Раздел 1. Функциональные основы академического письма. Понятие о языке науки. Основные черты академического подстиля научного стиля. Особенности грамматики научной речи. Термин и дефиниция в научной речи. Фразеология в научной речи. Отступления от норм научной речи.					
Раздел 2. Культура письменной научной речи. Письмо как вид речевой деятельности. Понимание письменной речи. Осознание формальных средств передачи содержания и логических акцентов высказывания. Трудности, связанные с изложением мысли в письменной речи. Критерии культуры речи в сфере научной коммуникации. Научный текст. Внутрителивая дифференциация научного текста. «Образ автора» в научном тексте. Трудности, связанные с выражением научного знания в тексте. Библиография. Библиографическая ссылка. Цитирование.					
Раздел 3. Первичные и вторичные жанры письменной научной речи. Смысловая структура научного текста. Рубрикация в научном тексте. Типы научных текстов. Логическая структура и композиция научной статьи (исследовательской, дискуссионной, обзорной). Как написать статью в журнал с IF. Архитектоника монографии. Структура диссертации. Приемы компрессии научного текста. Тезисы. Конспект. Аннотация. Обзорный аналитический реферат. Рецензирование научного текста.					
Раздел 4. Анализ и совершенствование научного текста. Основные характеристики научного					



Аннотации рабочих программ дисциплин ОП
39.06.01 Социологические науки
(Социальная структура, социальные институты и процессы)

текста. Способы изложения и виды текста. Редакторская оценка текстов различных функционально-смысловых типов речи. Мыслительные приемы, способствующие глубокому пониманию научного текста. Способы проверки точности и глубины понимания текста. Определение общих и индивидуальных черт произведения. Постигание замысла автора. Лингвистические и логические основы редактирования. Почему нужен редактор? Механизмы понимания и порождения речи. Общее представление о механизмах и структуре редакторского анализа.

Мыслительные приемы, способствующие нахождению / предупреждению ошибок; различению ошибок и приемов (случаев намеренного отступления от нормы).

Практикум. Анализ и оценка композиции, рубрикации, фактического материала, логических связей, языка и стиля научного произведения. Аннотирование. Реферирование.

Ответственная(ые) кафедра(ы)

русского языка и методики преподавания



Аннотации рабочих программ дисциплин ОП
39.06.01 Социологические науки
(Социальная структура, социальные институты и процессы)

Наименование дисциплины		Теория и практика подготовки научной работы			
Курс	2	Семестры	3	Трудоемкость	2 з.е. (72 ак.ч.)
Формы промежуточной аттестации				зачет	
Место дисциплины в структуре ОП					
<p>Дисциплина относится к факультативной части образовательной программы. Успешное освоение данной дисциплины определяет методологические ориентиры Научно-исследовательской деятельности и Подготовки научно-квалификационной работы (диссертации).</p> <p>Обучающийся, приступающий к изучению дисциплины, должен обладать знаниями, умениями, навыками/опытом практической деятельности, полученными ранее в ходе изучения дисциплин: «История и философия науки», «Иностранный язык», «Академическое письмо».</p>					
Компетенции, формированию которых способствует дисциплина					
<p>УК-1: способностью к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях;</p> <p>УК-2: способностью проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки;</p> <p>ОПК-1: способность самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в соответствующей профессиональной области с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий.</p>					
Планируемые результаты обучения					
<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none">– основные проблемные точки современного научного познания; значимые парадигмы современных научных исследований; методологические требования к процедурам анализа, синтеза, оценки; верификации и фальсификации; основы системной методологии; методологические требования к комплексным научным разработкам (УК-1);– уровень развития своей области знания и представлять потенциал и траектории ее дальнейшего развития; основные требования к процедурам проектирования и моделирования научного исследования (УК-2);– этические и правовые нормы, регламентирующие процедуры научного исследования и апробации его результатов; требования к алгоритму осуществления самостоятельной научно-исследовательской деятельности; эргономику информационно-компьютерных технологий (ОПК-1). <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none">– ставить и последовательно решать исследовательские и практические задачи, имеющие научную ценность; осуществлять процедуры анализа, синтеза, оценки; верификации и фальсификации применительно к конкретным научным проблемам (УК-1);– подбирать адекватные способы, методы решения поставленной проблемы; выявлять специфику различных моделей научных исследований (в частности, междисциплинарных и комплексных); выбирать методологическую базу для осуществления научного исследования; создавать алгоритмическую проекцию реализуемого научного исследования (УК-2);– критически осмысливать и оценивать значение современных научных достижений чрез призму своей области знания; определять перспективные, с точки зрения научного поиска, области в рамках исследования; корректно вести научную дискуссию, осуществлять полноценную научную коммуникацию (ОПК-1). <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none">– алгоритмами генерирования и решения исследовательских и практических задачи, имеющие научную ценность; процедурами анализа, синтеза, оценки; верификации и фальсификации применительно к конкретным научным проблемам (УК-1);					



Аннотации рабочих программ дисциплин ОП
39.06.01 Социологические науки
(Социальная структура, социальные институты и процессы)

- навыками определения основных этапов научного исследования; подбора адекватных способов, методов решения поставленной проблемы; отбора методологической базы для осуществления научного исследования; системного видения проблемы (УК-2);
- навыками применения базовых научных парадигм в рамках своей области исследования; использования современных информационно-компьютерных технологий на уровне уверенного пользователя; технологиями объективной оценки конкретных научных достижений и самооценки, навыком самостоятельной постановки новой научной проблемы, обладающей признаками новизны (ОПК-1).

Основное содержание дисциплины

Бакалавриат, магистратура, аспирантура: соотнесенность общих профессиональных образовательных программ.

Исходный алгоритм научной работы в разных научных областях, их сравнительный анализ.

Научная статья: объем и содержание понятия.

Составление плана работы над научной работой.

Общая структура научного доклада (автореферата).

Нормативное пространство: подготовка к защите диссертации.

Процедура публичной защиты диссертации: схема защиты.

Ответственная(ые) кафедра(ы)

философии