



Основная профессиональная образовательная программа
46.06.01 Исторические науки и археология
Всеобщая история

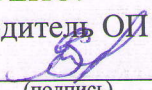
Министерство науки и высшего образования Российской Федерации

ИВАНОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

Кафедра всеобщей истории и международных отношений

ОДОБРЕНО:

Руководитель ОИ


(подпись)

В.Л. Черноперов

«27» августа 2018 г.

Рабочая программа
практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной
деятельности (исследовательская практика)

Уровень высшего образования:	Подготовка кадров высшей квалификации
Квалификация выпускника:	Исследователь. Преподаватель-исследователь
Направление подготовки:	46.06.01 Исторические науки и археология
Направленность образовательной программы:	Всеобщая история

Иваново



Основная профессиональная образовательная программа
46.06.01 Исторические науки и археология
Всеобщая история

1. Цели практики

Целью исследовательской практики является совершенствование теоретических и практических результатов, полученных в ходе проведения научных исследований и их воплощение в научный доклад об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации) (далее – Научный доклад). Выполнение программы практики позволяет дать качественную оценку сформированности компетенций, приобретенных в период обучения в университете по программе подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре.

Задачи исследовательской практики:

- дальнейшее формирование компетентности аспирантов в сфере избранного научного направления;
- совершенствование навыков проведения аспирантами научного исследования; сбора, систематизации и анализа теоретической и практической информации, структуризации и определения приоритетов научно-исследовательской деятельности;
- совершенствование навыков оформления результатов своего научного труда для дальнейшей презентации и представления (защиты).
- написание и оформление Научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации).

2. Вид, тип, способы и основные базы проведения практики

Вид: практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности.

Тип: исследовательская практика.

Способы проведения практики: стационарная, выездная

Основные базы проведения практики

База исследовательской практики – Ивановский государственный университет, другие научные центры России и зарубежья.

Руководитель исследовательской практики назначается из числа научно-педагогических работников, осуществляющих преподавательскую деятельность на должности доцента или профессора. Руководителем исследовательской практики может быть научный руководитель аспиранта.

3. Место практики в структуре ОП

Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (исследовательская практика) относится к вариативной части Блока 2 «Практики» основной программы аспирантуры (Б.2.2) и проводится на завершающем году обучения.

Для успешного прохождения Исследовательской практики аспиранты должны овладеть общепрофессиональными, профессиональными и универсальными компетенциями, формируемыми следующими дисциплинами направленности: «История и философия науки», «Всеобщая история», «Методология и современные методы исторического познания», «Проблемы источниковедения всеобщей истории», «Современные концепции всеобщей истории и традиции исторической школы ИвГУ». Для прохождения практики обучающийся должен:

знать: современные теоретико-методологические основы познания всеобщей истории и возможности использования для этого информационно-коммуникационных технологий;

уметь: системно и логично мыслить; применять методологию и современные методы познания исторических процессов, их воздействие на развитие общества и государства;

владеть: методологией и современными методами исторического познания.

Исследовательская практика тесно связана с Научными исследованиями (Б.3) аспиранта и является их завершающим этапом в плане оформления и представления (Научного доклада)



Основная профессиональная образовательная программа
46.06.01 Исторические науки и археология
Всеобщая история

результатов своего труда.

Исследовательская практика является предшествующей по отношению к Государственной итоговой аттестации. Знания и практические навыки, сформированные в период ее прохождения, необходимы для завершения работы над НКР (диссертацией).

4. Планируемые результаты обучения при прохождении практики

4.1. Компетенции, формированию которых способствует практика

При прохождении практики формируются следующие компетенции в соответствии с ФГОС ВО по данному направлению подготовки:

а) универсальные (УК):

- способность к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях (УК-1);

- способность проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки (УК-2);

- готовность участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач (УК-3);

- готовность использовать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках (УК-4);

- способность следовать этическим нормам в профессиональной деятельности (УК-5).

б) общепрофессиональные (ОПК):

- способность самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в соответствующей профессиональной области с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий (ОПК-1)

в) профессиональные (ПК):

- способность ориентироваться в современной историографии, источниковедении и методологии всеобщей истории (ПК-1);

- способность ориентироваться в основных событиях всеобщей истории и критически их оценивать (ПК-2);

4.2. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с формируемыми компетенциями

В результате прохождения практики обучающийся должен:

Знать

- универсальные понятия современной исторической науки и специфические термины всеобщей истории, основные события, историографию, источниковедение и методологию всеобщей истории; основные проблемные точки современного осмысления проблем всеобщей истории; основные парадигмы современных научных исследований по всеобщей истории; методологические требования к процедурам анализа, синтеза, оценки; верификации и фальсификации всеобщей истории; основные требования формулировке новых научных идей (УК-1; УК-2, ОПК-1, ПК-1, ПК-2);

- базовые теоретико-мировоззренческие «картины» мира (УК-5);

- основные интеллектуальные операции в рамках осуществления научно-исследовательской деятельности; требования к алгоритму осуществления научно-исследовательской деятельности; эргономику информационно-компьютерных технологий (ОПК-1);

- современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках, в том числе ведения научной дискуссии (УК-1, УК-4, ПК-3);

- основные принципы взаимодействия в научно-исследовательском коллективе с российским и международным участием, этические и правовые нормы, регулирующие отношение человека к



Основная профессиональная образовательная программа
46.06.01 Исторические науки и археология
Всеобщая история

человеку, основные закономерности и формы регуляции социального поведения, толерантность к другой культуре (УК-3);

Уметь:

- формулировать и наполнять содержанием универсальные понятия современной исторической науки и специфические термины всеобщей истории; называть и объяснять основные события, историографию, источниковедение и методологию всеобщей истории; выявлять основные проблемные точки современного осмысления проблем всеобщей истории; определять основные парадигмы современных научных исследований всеобщей истории; осуществлять процедуры анализа, синтеза, оценки; верификации и фальсификации всеобщей истории (УК-1; УК-2, ОПК-1, ПК-1, ПК-2);

- ставить и последовательно решать исследовательские и практические задачи, имеющие научную ценность; осуществлять научные процедуры применительно к конкретным научным проблемам, осуществлять основные интеллектуальные операции в рамках научно-исследовательской деятельности; адекватно отбирать методологию и информационно-компьютерные технологии для достижения желаемого научного результата (УК-1, ОПК-1);

- раскрывать сущность и значение научной коммуникации в развитии современного общества, определять области профессиональной деятельности, в которых применяются методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках, корректно вести научную дискуссию (УК-1, УК-4);

- применять правила диалогического общения (в том числе на иностранном языке) в российских и международных коллективах (УК-3);

- развивать свой общекультурный и профессиональный уровень, самостоятельно приобретать и использовать новые знания и умения (УК-5);

- осуществлять разные виды перевода; самостоятельно решать переводческие задачи, используя различные способы и приёмы; грамотно излагать результаты своего исследования в виде научного доклада, выступления на иностранном языке (ПК-3).

Владеть:

- навыками формулирования и наполнения содержанием универсальных понятий современной исторической науки и специфических терминов всеобщей истории; навыками объяснения событий, достижений и недочетов историографии, источниковедения и методологии всеобщей истории; навыками выявления основных проблемных точек современного осмысления всеобщей истории; навыками определения основных парадигм современных научных исследований всеобщей истории; навыками осуществления процедур анализа, синтеза, оценки; верификации и фальсификации всеобщей истории; навыками определения перспективных, с точки зрения научного поиска, областей общенаучного и частно-научного знания по проблемам всеобщей истории (УК-1; УК-2, ОПК-1, ПК-1, ПК-2);

- навыками постановки и последовательного решения исследовательских и практических задач, имеющих научную ценность; навыками осуществления научных процедур применительно к конкретным научным проблемам, навыками осуществления основных интеллектуальных операций в рамках научно-исследовательской деятельности; навыками адекватного отбора методологии информационно-компьютерных технологий для достижения желаемого научного результата (УК-1, ОПК-1);

- навыками определения области профессиональной деятельности, в которых применяются методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках, корректного ведения научной дискуссии (УК-1, УК-4);

- навыками применения правил диалогического общения (в том числе на иностранном языке) в российских и международных коллективах (УК-3);

- навыками развития своего общекультурного и профессионального уровня, самостоятельного приобретения и использования новых знаний и умений (УК-5);



Основная профессиональная образовательная программа
46.06.01 Исторические науки и археология
Всеобщая история

5. Содержание практики

Объем практики составляет 6 зачетных единиц (216 часов).

Продолжительность практики – 4 недели.

№ п/п	Разделы (этапы) практики	Содержание и объем практики по разделам (в часах)	Формы текущего контроля успеваемости, форма промежуточной аттестации
1	<i>Ознакомительный этап</i>	Ознакомление аспирантов с целями и задачами практики, общими требованиями к выполнению научно-квалификационной работы (диссертации) и представлению и Научного доклада, оформлению отчета по практике; ознакомление аспирантов с условиями прохождения практики: организационно-распорядительными документами, регламентирующими деятельность организации, где проходит практика; заполнение Дневника исследовательской практики: формулировка задания на практику; получение рекомендаций по составлению Научного доклада и презентации (16 часов)	Заполнение Дневника Исследовательской практики аспирантом; проверка Дневника руководителем практики; критическая оценка научной литературы собранной аспирантом и архивных материалов; осмысление требований к написанию Научного доклада и оформлению презентации.
2	<i>Основной этап</i>	Осуществление мероприятий в соответствии с планом-графиком Дневника исследовательской практики; завершение качественного и количественного анализа собранных аспирантом материалов; анализ возможности использования полученных аспирантом результатов исследования в учебном процессе; написание Научного доклада, ознакомление с процедурой его представления и правилами оформления (150 часов)	Оформление Дневника исследовательской практики; проверка заполнения Дневника практики; проверка работы над Научным докладом; проверка степени готовности презентации НКР к защите.
3	<i>Заключительный этап</i>	Подготовка и оформление по результатам прохождения практики отчетной документации, представление отчета по практике в форме Научного доклада на заседании кафедры (50 часов)	Проверка руководителем Дневника исследовательской практики, текста Научного доклада об основных результатах НКР и презентации к представлению научного доклада.

6. Образовательные, научно-исследовательские и научно-производственные технологии, используемые на практике

Основная технология, используемая в период исследовательской практики: проектная



Основная профессиональная образовательная программа
46.06.01 Исторические науки и археология
Всеобщая история

(индивидуальный проект).

Технология реализуются через:

- организацию самостоятельной работы аспирантов путем индивидуальных заданий, учитывающих уровень подготовки и направленность аспиранта;
- анализ подготовленных ими материалов;
- подготовку индивидуального научного доклада и презентации.

7. Характеристика форм отчетности и оценочных средств для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по практике

Для рациональной организации исследовательской практики и качественной оценки ее прохождения и итогов используется Дневник исследовательской практики аспиранта, который заполняется аспирантом и руководителем практики.

Оценочным средством в рамках практики также являются Научный доклад об основных результатах НКР и презентация к представлению научного доклада.

По завершении практики аспирант предоставляет на кафедру заполненный должным образом и подписанный руководителем практики Дневник Исследовательской практики вместе с отзывом руководителя, отчет в форме текста Научного доклада об основных результатах подготовленной НКР и презентация к научному докладу. В отзыве руководителя о прохождении исследовательской практики, указывается актуальность темы исследования, степень раскрытия ее аспирантом, обоснованность выбранных методов исследования, отражаются навыки приобретенные аспирантом в период прохождения практики, дается характеристика его отношения к работе и высказываются замечания или делаются рекомендации. Там же рекомендуется оценка по итогам прохождения аспирантом исследовательской практики.

Обсуждение результатов труда проводится в форме дискуссии на заседании кафедры (возможно в присутствии других аспирантов).

По результатам прохождения практики выставляется «зачет с оценкой»:

«зачтено» с оценкой «отлично» - если программа практики выполнена в полном объеме и Научный доклад выполнен на высоком уровне;

«зачтено» с оценкой «хорошо» - если в Научном докладе и его презентации выявлены незначительные недочеты;

«зачтено» с оценкой «удовлетворительно» - если программа выполнена, но имеются существенные замечания по отдельным вопросам составления Научного доклада и презентации;

«не зачтено» - если программа выполнена частично и в Научном докладе содержится большое количество существенных замечаний руководителя практики.

Характеристика оценочных средств в полном объеме представляется в Приложении 1 к рабочей программе практики.

8. Учебно-методическое и информационное обеспечение практики

Учебная литература

Основная литература:

1. Вайнштейн, М.З. Основы научных исследований : учебное пособие / М.З. Вайнштейн, В.М. Вайнштейн, О.В. Кононова. - Йошкар-Ола : МарГТУ, 2011. - 216 с.: ил., табл. - Библиогр. в кн; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=277061> (ЭБС);

2. Горелов, С.В. Основы научных исследований: учебное пособие / С.В. Горелов, В.П. Горелов, Е.А. Григорьев; под ред. В.П. Горелова. - 2-е изд., стер. - Москва; Берлин : Директ-Медиа, 2016. - 534 с. : ил., табл. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-4475-8350-7; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=443846> (ЭБС);

3. Кузнецов, И.Н. Основы научных исследований: учебное пособие / И.Н. Кузнецов. - 3-е изд. - Москва : Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2017. - 283 с. - (Учебные издания



Основная профессиональная образовательная программа
46.06.01 Исторические науки и археология
Всеобщая история

для бакалавров). - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-394-02783-3; То же [Электронный ресурс].- URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=450759> (ЭБС);

4.Шкляр, М.Ф. Основы научных исследований: учебное пособие / М.Ф. Шкляр. - 6-е изд. - Москва: Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2017. - 208 с. - Библиогр: с. 195-196. ISBN 978-5-394-02518-1; То же [Электронный ресурс]. URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=450782> (ЭБС).

Дополнительная литература:

4.Рогожин, М.Ю. Подготовка и защита письменных работ: учебно-практическое пособие / М.Ю. Рогожин. - Москва; Берлин: Директ-Медиа, 2014. - 238 с.: ил. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-4475-1666-6; То же [Электронный ресурс].URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=253712> (ЭБС);

5.Салихов, В.А. Основы научных исследований: учебное пособие / В.А. Салихов. - 2-е изд., стер. - Москва; Берлин: Директ-Медиа, 2017. - 150 с. : ил., табл. - Библиогр.: с. 134-135. - ISBN 978-5-4475-8786-4; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=455511> (ЭБС);

6.Трубицын, В.А. Основы научных исследований: учебное пособие / В.А. Трубицын, А.А. Порожня, В.В. Мелешин; Министерство образования и науки Российской Федерации, Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Северо-Кавказский федеральный университет». - Ставрополь: СКФУ, 2016. - 149 с. : ил. - Библиогр. в кн.; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=459296> (ЭБС);

7.Шульмин, В.А. Основы научных исследований: учебное пособие / В.А. Шульмин; Поволжский государственный технологический университет. - Йошкар-Ола: ПГТУ, 2014. - 180 с. : табл. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-8158-1343-4; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=439335> (ЭБС).

Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

Система электронной поддержки образовательного процесса «Мой университет»
<https://uni.ivanovo.ac.ru>

Профессиональные базы данных и информационно-справочные системы:

ЭБС «Университетская библиотека онлайн» www.biblioclub.ru

Электронная библиотека ИвГУ <http://lib.ivanovo.ac.ru>

Электронный каталог НБ ИвГУ <http://lib.ivanovo.ac.ru/index.php/ek>

СПС «КонсультантПлюс» www.konsultant.ru

Программное обеспечение: операционная система Microsoft Windows, пакет офисных программ Microsoft Office, интернет-браузер Yandex Browser.

Международные реферативные базы данных:

Web of science.

8. Материально-техническое обеспечение практики

Учебные аудитории:

- читальный зал для научных сотрудников на 30 посадочных мест (1-ый учебный корпус ИвГУ);

- читальный зал на 250 посадочных мест (1-ый учебный корпус ИвГУ);

- кабинет всеобщей истории и международных отношений (6 корпус ИвГУ, аудитория № 416);

- читальный зал диссертаций и авторефератов – 10 посадочных мест (1-ый учебный корпус ИвГУ);



Основная профессиональная образовательная программа
46.06.01 Исторические науки и археология
Всеобщая история

Помещение для самостоятельной работы, оснащенное комплектом специализированной учебной мебели, компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в ЭИОС (корпус №6 ауд. 311).

Демонстрационное оборудование и учебно-наглядные пособия для занятий лекционного и семинарского типа, обеспечивающие презентации, видеоролики.

Самостоятельная работа в ходе практики организована в помещениях, оснащенных компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду «Мой университет»:



Основная профессиональная образовательная программа
41.06.01 Исторические науки и археология
Всеобщая история

Автор рабочей программы практики: зав. кафедрой всеобщей истории и международных отношений, д-р ист. наук Черноперов В.Л.

Программа рассмотрена и утверждена на заседании кафедры всеобщей истории и международных отношений

« 18 » июня 2019 г., протокол № 7

Программа обновлена

протокол заседания кафедры № _____ от « _____ » _____ 20 ____ г.

Согласовано:

Руководитель ОП _____ Черноперов В.Л.
(подпись)

Программа обновлена

протокол заседания кафедры № _____ от « _____ » _____ 20 ____ г.

Согласовано:

Руководитель ОП _____ Черноперов В.Л.
(подпись)

Программа обновлена

протокол заседания кафедры № _____ от « _____ » _____ 20 ____ г.

Согласовано:

Руководитель ОП _____ Черноперов В.Л.
(подпись)