



Основная профессиональная образовательная программа  
45.04.01 Филология (Зарубежная филология)

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации

**ИВАНОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ**

Кафедра зарубежной филологии

ОДОБРЕНО:  
Руководитель ОП

\_\_\_\_\_  
(подпись) Р.И. Бабаева

« 30 » августа 2021 г. .

**Рабочая программа  
производственной практики, научно-педагогической**

Уровень высшего образования:	магистратура
Квалификация выпускника:	магистр
Направление подготовки:	45.04.01 Филология
Направленность (профиль) образовательной программы:	Зарубежная филология



### **1. Цели освоения дисциплины**

Образовательная деятельность при проведении практики осуществляется в форме практической подготовки.

Целями научно-педагогической практики студентов 2 курса (1 семестр) магистратуры кафедры зарубежной филологии ИВГУ являются создание условий для формирования у магистрантов профессиональных компетенций преподавателя вуза, или профильной школы, подготовки их к будущей педагогической деятельности, развитие навыков самостоятельной научно-исследовательской работы. Выработать умения организовать самостоятельный трудовой процесс, работать в коллективе и обеспечивать работу данных коллективов соответствующими материалами; принимать организационные решения в стандартных ситуациях и нести за них ответственность.

### **2. Вид, тип и основные базы проведения практики**

Вид практики – производственная.

Тип практики – научно-педагогическая.

Основные базы проведения практики – общеобразовательные школы г. Иванова.

### **3. Место практики в структуре ОП**

Научно-педагогическая практика является типом производственной практики, входит в Блок 2 «Практика» и в полном объеме относится к обязательной части образовательной программы. Данная практика проводится после завершения изучения соответствующих теоретических и практикоориентированных предметов общепрофессионального и профессионального циклов («Информационные технологии в науке и образовании», «Филология в системе современного гуманитарного знания», «Проектирование образовательного процесса») и нацелена на выработку ряда как профессиональных, так и общекультурных компетенций.

Для прохождения практики обучающийся должен:

Знать: основные положения 273 ФЗ «Об образовании в РФ», научно-методические принципы и технологии обучения; принципы подготовки и проведения занятий; коммуникативные тактики, стратегии и приемы педагогической коммуникации. концептуальные основы преподаваемого предмета, его места в учебных планах образовательных учреждений; понимать сущность процессов обучения и воспитания, их психологические основы; учитывать в педагогической деятельности индивидуальные различия (особенности) учащихся, включая возрастные, психологические, социальные и культурные; понимать роль образовательных заведений в обществе, знать основные законодательные документы, касающиеся системы образования, права и обязанности субъектов учебного процесса.

Уметь: планировать различные виды урока; планировать проектную и учебно-профессиональную деятельность обучающихся, структурировать содержание дисциплин для проведения учебных занятий. самостоятельно определять цели и задачи педагогического процесса, готовить учебно-методические материалы для проведения занятий на основе существующих методик; осуществлять выбор оптимальных форм и методов обучения и воспитания, адекватно использовать ИКТ и инновационные технологии; проводить учебные занятия в учреждениях высшего профессионального образования; взаимодействовать с основными субъектами учебно-воспитательного процесса; проводить анализ педагогического процесса и самоанализ.

Иметь: навыки планирования учебных занятий, использования форм, методов и методических приёмов обучения; творческих методов, формами, средств и приёмов обучения; методов самоорганизации деятельности и совершенствования личности преподавателя; умения находить, принимать и реализовывать управленческие решения в своей научно-педагогической



практике; культурой речи и общения, навыки использования коммуникативных тактик и стратегий педагогической коммуникации

#### **4. Планируемые результаты обучения при прохождении практики**

##### **4.1. Компетенции, формированию которых способствует практика**

При прохождении практики формируются следующие компетенции в соответствии с ФГОС ВО по данному направлению подготовки:

а) универсальные (УК):

УК-3 - Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели

УК-6 - Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки

б) общепрофессиональные (ОПК):

ОПК-1 - Способен применять в профессиональной деятельности, в том числе педагогической, широкий спектр коммуникативных стратегий и тактик, риторических и стилистических приемов, принятых в разных сферах коммуникации;

ОПК-2 - Способен использовать в профессиональной деятельности, в том числе педагогической, знания современной научной парадигмы в области филологии и динамики ее развития, системы методологических принципов и методических приемов филологического исследования;

ОПК-3: Способен владеть широким спектром методов и приемов филологической работы с различными типами текстов

в) профессиональные (ПК):

ПК-1 - Способен осуществлять педагогическую деятельность по общеобразовательным программам и программам высшего образования – программам бакалавриата

ПК-2 - Способен разрабатывать учебно-методическое обеспечение реализации общеобразовательных программ и программ высшего образования – программам бакалавриата.

ПК-3 - Способен выявлять актуальные научные проблемы в области филологии, в том числе находящиеся на стыке различных областей наук и разрабатывать подходы к их решению

##### **4.2. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с индикаторами достижения формируемых компетенций**

В результате прохождения практики обучающийся должен:

###### **Знать:**

- основные положения 273 ФЗ «Об образовании», научно-методические принципы и технологии обучения; принципы подготовки и проведения занятий;(УК -6, ОПК-2, ПК-2);

- основные законодательные документы, касающиеся системы образования, права и обязанности учебного процесса, концептуальные основы преподаваемого предмета, современные информационно-коммуникативные технологии (УК-6, ОПК-2);

###### **Уметь:**

- планировать различные виды урока, планировать проектную и учебно-профессиональную деятельность обучающихся (ОПК-2, ПК-1; ОПК-3 );

- самостоятельно определять цели и задачи педагогического процесса; готовить учебно-методические материалы для проведения занятий на основе существующих методик (УК – 6,ПК-2)

###### **Иметь:**



Основная профессиональная образовательная программа  
45.04.01 Филология (Зарубежная филология)

- навыки планирования учебных занятий, использования тактик и стратегий коммуникативной коммуникации (ОПК-2, ПК-1)
- навыки использования творческих методов, форм, приемов обучения (ОПК-2, ПК-2; ПК-3);
- навыки использования методов самоорганизации деятельности и совершенствования личности преподавателя (УК-3)

### 5. Объем и содержание практики

Объем практики составляет 9 зачетных единиц (324 академических часа).

Образовательная деятельность в форме практической подготовки организуется при проведении практики в полном объеме путем непосредственного выполнения обучающимися определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

Продолжительность практики – 6 недель

	Раздел (этапы) практики	Содержание практики по разделам (этапам)	Формы текущего контроля успеваемости, форма промежуточной аттестации
1	Подготовитель ный этап:	1) Установочная конференция. 2) Разработка индивидуального плана практики, в котором необходимо: – сформировать цели и задачи практики; – определить обязательные виды деятельности; – составить план реализации видов деятельности; – определить формы отчетности; – разработать план реализации опытно-экспериментальной работы, связанной с ВКР; – согласовать план с руководителями практики. 3) Знакомство с базой практики.	Согласование плана с руководителями практики.
2	Основной:	1) Подготовка и проведение занятий в вузе (объем и типы занятий определяются индивидуально). 2) Самоанализ проведенных занятий, обсуждение проведенных занятий с преподавателем вуза. 3) Наблюдение за деятельностью преподавателя и студентов в процессе обучения и психолого-педагогический анализ данных занятий. 4) Знакомство с работой куратора студенческой группы. 5) Сбор эмпирических данных, необходимых для осуществления задач квалификационной работы.	Конспекты уроков, планы или занятий с их методическим обеспечением (с использованием современных средств). Анализ или самоанализ одного занятия. Отражение в отчете.
3	Отчетный этап.	1) Подготовка отчета по практике. 2) Итоговая конференция	Отчетная документация: 1) отзыв руководителя;



			2) отчёт по практике; 3) конспект занятия; 4) анализ занятия. Защита отчёта по практике на конференции.
--	--	--	--

#### **6. Характеристика форм отчетности и оценочных средств для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по практике**

Аттестация за научно-педагогическую практику осуществляется руководителями практики на основе:

- анализа индивидуального плана;
- наблюдений за ходом проведения занятий в ВУЗе;
- проверки качества выполнения отчётной документации: обязательной и дополнительной;
- отзыва вузовского преподавателя;
- беседы с магистрантом, целью которой является обсуждение затруднений и перспектив дальнейшего профессионального роста.

Итоговая оценка за практику определяется факультетскими руководителями: преподавателями кафедр зарубежной филологии и кафедры психолого-педагогического образования.

#### **7. Учебно-методическое и информационное обеспечение практики**

Основная литература:

Гречко, А.С. Материалы по педагогической практике в общеобразовательной школе : учебное пособие / А.С. Гречко, Н.А. Симон, А.И. Чучалина ; Федеральное агентство по физической культуре спорту и туризму, Сибирский государственный университет физической культуры и спорта. - 2-е изд., испр. и доп. - Омск : Издательство СибГУФК, 2004. - 148 с. : ил., схем. ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=274584> (28.02.2019).

Ичетовкина, Н.М. Психолого-педагогические практики: организация, методические указания, диагностические средства : учебно-методическое пособие для студентов / Н.М. Ичетовкина, Т.Д. Лукьянова ; Министерство образования и науки РФ. - Глазов : ГГПИ, 2014. - 112 с. : табл. - ISBN 978-5-93008-177-0 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=428685> (28.02.2019).

Савва, Л.И. Основы классного руководства : учебное пособие / Л.И. Савва, О.А. Веденеева, Н.Я. Сайгушев. - 2-е изд., стер. - Москва : Издательство «Флинта», 2015. - 127 с. : табл. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-9765-2375-3 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=482625> (28.02.2019).

Колупаева, Н.И. Организация педагогической практики студентов : методическое пособие / Н.И. Колупаева. - Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2015. - 238 с. : ил. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-4475-2856-0 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=258894> (28.02.2019).

Педагогическая практика: от учебной к производственной : учебно-методическое пособие / Н.А. Бекланов, М.А. Захарова, И.А. Карпачёва и др. ; Министерство образования и науки Российской Федерации, Государственное образовательное учреждение высшего



профессионального образования "Елецкий государственный университет им. И. А. Бунина", Кафедра педагогики. - Елец : ЕГУ им. И.А. Бунина, 2009. - 119 с. : табл. - Библиогр. в кн. ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=272404> (28.02.2019).

*Дополнительная литература:*

Мандель, Б.Р. Философия образования : учебное пособие для обучающихся в магистратуре / Б.Р. Мандель. - Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2017. - 502 с. : ил. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-4475-9216-5 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=466613> (27.02.2019).

Ахметова, Д.З. Теория и методика воспитания : учебное пособие / Д.З. Ахметова, В.Ф. Габдулхаков ; Институт экономики, управления и права (г. Казань). Кафедра педагогической психологии и педагогики. - Казань : Познание, 2007. - 184 с. : табл. - ISBN 978-5-8399-0223-7 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=258024> (28.02.2019).

Терехова, С. Теоретические и методические аспекты обучения учащихся основной школы контрольно-экзаменационным стратегиям овладения иноязычной речевой деятельностью : учебно-методическое пособие / С. Терехова ; Министерство образования и науки Российской Федерации, ФГБОУ ВПО «Волгоградский государственный социально-педагогический университет», Кафедра английской филологии. - Волгоград : Издательство ВГСПУ "Перемена", 2013. - 88 с. : ил. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-9935-0307-3 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=429358> (28.02.2019).

Бебина, О.И. Использование аудио-, видеоматериалов на уроке английского языка : учебно-методическое пособие / О.И. Бебина. - 2-е изд., стер. - Москва : Издательство «Флинта», 2015. - 116 с. - ISBN 978-5-9765-2385-2 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=461033> (28.02.2019).

Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

Система электронной поддержки образовательного процесса «Мой университет» <https://uni.ivanovo.ac.ru>

Профессиональные базы данных и информационно-справочные системы:

ЭБС «Университетская библиотека онлайн» [www.biblioclub.ru](http://www.biblioclub.ru)

Электронная библиотека ИвГУ <http://lib.ivanovo.ac.ru>

Электронный каталог НБ ИвГУ <http://lib.ivanovo.ac.ru/index.php/ek>

Программное обеспечение: операционная система Microsoft Windows, пакет офисных программ Microsoft Office и(или) LibreOffice, интернет-браузер Microsoft Edge и(или) Yandex Browser.

## **8. Материально-техническое обеспечение практики**

Учебные аудитории:

- для проведения занятий лекционного типа с комплектом специализированной учебной мебели и техническими средствами обучения, служащими для предоставления учебной информации большой аудитории;
- для проведения занятий семинарского типа, консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации с комплектом специализированной учебной мебели и техническими средствами обучения.

Лаборатория, оснащенная лабораторным оборудованием, комплектом специализированной учебной мебели и техническими средствами обучения

**Автор программы практики:** проф. кафедры английской филологии, д.ф.н., профессор Ф.И. Карташкова.



Основная профессиональная образовательная программа  
45.04.01 Филология (Зарубежная филология)

---

Программа рассмотрена и утверждена на заседании кафедры зарубежной филологии  
«30» августа 2021г., протокол № 1.

Программа обновлена  
протокол заседания кафедры № \_\_\_\_\_ от «\_\_\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

Согласовано:

Руководитель ОП \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_

(подпись)

Программа обновлена  
протокол заседания кафедры № \_\_\_\_\_ от «\_\_\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

Согласовано:

Руководитель ОП \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_

(подпись)

Программа обновлена  
протокол заседания кафедры № \_\_\_\_\_ от «\_\_\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

Согласовано:

Руководитель ОП \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_.