



Основная профессиональная образовательная программа

49.03.01 Физическая культура
(Физкультурно-оздоровительная деятельность)


Министерство науки и высшего образования Российской Федерации

ИВАНОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

Кафедра информационных технологий и прикладной математики

ОДОБРЕНО:

Руководитель ОП

 Т.В. Карасёва
(подпись)

«31» августа 2021 г.

Рабочая программа дисциплины

Информационные технологии в физической культуре и спорте

Уровень высшего образования:	бакалавриат
Квалификация выпускника:	бакалавр
Направление подготовки:	49.03.01 Физическая культура
Направленность (профиль) образовательной программы:	Физкультурно-оздоровительная деятельность



Основная профессиональная образовательная программа
49.03.01 Физическая культура
(Физкультурно-оздоровительная деятельность)

1. Цели освоения дисциплины

Цель изучения дисциплины – формирование представления о характере и тенденциях в развитии информационных технологий и знакомство с подходами к решению проблем педагогической деятельности с использованием методов математической статистики и современных информационных технологий

Основные задачи учебного курса:

- углубленное изучение современных средств информатизации тренерской деятельности;
- изучение основ планирования и компьютерной обработки результатов педагогических, психологических и медико-биологических исследований с помощью современных информационных технологий;
- обеспечение формирования умений и навыков работы с компьютерной техникой с использованием современных информационных технологий;
- освоение способов и средств получения, анализа и обобщения результатов тренерской деятельности, их математико-статистической обработки;
- обучение построению математических моделей изучаемых процессов и вывода с их помощью теоретических закономерностей, необходимых для совершенствования деятельности тренера в области физической культуры и спорта.

2. Место дисциплины в структуре ОП

Дисциплина «Информационные технологии в физической культуре и спорте» является базовой дисциплиной.

Успешное освоение данной дисциплины будет способствовать готовности студентов к освоению дисциплин при написании выпускных квалификационных работ. Студент, приступающий к изучению дисциплины, должен обладать знаниям, умениями и навыками, полученными при изучении дисциплин «Экономика и управление», «Правовое обеспечение профессиональной деятельности».

К числу наиболее актуальных проблем в настоящее время относится подготовка специалистов, владеющих знаниями, навыками и умениями в области ИТ, которые используются или могут быть использованы в спорте.

Необходимость введения дисциплины «Информационные технологии в физической культуре и спорте» вызвана бурным развитием в последние годы информационных систем.

Данный курс включен в базовую часть, изучается на четвертом курсе в 7 семестре.

Дисциплина «Информационные технологии в физической культуре и спорте» дает студентам знания, которые могут быть использованы как при углублении своих знаний по уже изученным дисциплинам, так и при написании выпускных квалификационных работ.

Задачи изучения дисциплины.

Студент, успешно освоивший учебный курс, должен:

- иметь представление об информационных ресурсах общества, знать основы современных информационных технологий переработки информации и их влияние на успех в профессиональной деятельности;
- знать современное состояние уровня и направлений развития вычислительной техники и программных средств;
- уверенно работать в качестве пользователя персонального компьютера, самостоятельно использовать внешние носители информации для обмена данными между машинами, создавать резервные копии и архивы данных и программ; уметь работать с



Основная профессиональная образовательная программа
49.03.01 Физическая культура
(Физкультурно-оздоровительная деятельность)

программными средствами общего назначения, соответствующими современным требованиям мирового рынка;

- иметь навыки работы в локальных и глобальных компьютерных сетях, использовать в профессиональной деятельности сетевые средства поиска и обмена информацией.

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине

3.1. Компетенции, формированию которых способствует дисциплина «Информационные технологии в физической культуре и спорте»

ОПК-16 Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач в профессиональной деятельности.

3.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с индикаторами достижения формируемых компетенций

В результате изучения дисциплины «Информационные технологии в физической культуре и спорте» должен:

Знать:

- состояние информационного обеспечения в сфере спорта (ОПК-16);
- основы моделирования и прогнозирования различных сторон спортивной деятельности (ОПК-16);
- основы математизации и формализации знаний о спорте (ОПК-16);
- информационное и математическое моделирование (ОПК-16);
- об информации, способах ее хранения, обработки и представления, о правовом регулировании отношений в сфере защиты информации ОПК-16;
- основные компьютерные программы, обеспечивающие решение практических задач в сфере спорта ОПК-16.

Уметь:

- использовать компьютерную технику, компьютерные программы для планирования учебного и тренировочного процессов, обучение специалистов в области спорта и фиксации спортивных результатов ОПК-16.
- учета выполняемых тренировочных нагрузок, контроля за состоянием занимающихся, корректировки тренировочного процесса, решения других практических задач ОПК-16;
- обрабатывать, анализировать и оформлять результаты исследований, используя для этого компьютерную технику и компьютерные программы ОПК-16.
- прогнозировать, планировать, анализировать результаты тренировочного процесса ОПК-16,

Владеть:

- обеспечением информационной основы тренировочной деятельности, в области разработки программы деятельности и принятии педагогических решений, в области организации тренировочного процесса;
- уметь использовать информационные технологии для решения профессиональных задач.



Основная профессиональная образовательная программа
49.03.01 Физическая культура
(Физкультурно-оздоровительная деятельность)

4. Объем и содержание дисциплины

Объем дисциплины составляет 2 зач. Ед. (72 ч.), 16 практ. и 18 лек. Вид аттестации зачет.

4.1. Содержание дисциплины по разделам (темам), соотнесенное с видами и трудоемкостью занятий лекционно-семинарского типа

Объем иной контактной работы и самостоятельной работы, обучающегося по дисциплине указан в учебном плане образовательной программы.

№ п/ п	Разделы (темы) дисциплины	Курс	Виды занятий, их объем (в ак. часах, по очной форме обучения)		Формы текущего контроля успеваемости (по очной форме обучения)
			Занятия лекцион- ного типа	Занятия семинар- ского типа	
1.	Тема 1. Роль и место информационных технологий в современном обществе.	4	2	2	Входная диагностика: тест с послед. обсужд. результатов.
2	Тема 2. Классификация информационных технологий, используемых в деятельности преподавателя по физической культуре и спорту	4	2	2	тест
3	Тема 3 Информационные системы Информационные системы в физической культуре и спорте	4	2	2	Опорный конспект Отчет
4	Тема 4. Предметно-ориентировочные программные средства. Программное обеспечение в тренировочном процессе.	4	2	2	Презентация, тест
3.	Тема 5. Моделирование, тестирование подготовленности и оптимизация нагрузок	4	2	2	тест
4	Тема 6. Компьютерные сети. Интернет.	4	4	2	тест
5	Тема 7. Правовая поддержка информационного обеспечения в спорте	4	2	2	тест
6	Подведение и анализ промежуточных результатов освоения дисциплины	4	2	2	тест
Итого по дисциплине:			18	16	Зачет



Основная профессиональная образовательная программа
49.03.01 Физическая культура
(Физкультурно-оздоровительная деятельность)

Заочная форма обучения

№ п/ п	Разделы (темы) дисциплины	Курс	Виды занятий, их объем (в ак. часах, по очной форме обучения)		Формы текущего контроля успеваемости (по заочной форме обучения)
			Занятия лекцион- ного типа	Занятия семинар- ского типа	
1.	Тема 1. Роль и место информационных технологий в современном обществе.	4			тест
2	Тема 2. Классификация информационных технологий, используемых в деятельности преподавателя по физической культуре и спорту	4	2		тест
3	Тема 3 Информационные системы Информационные системы в физической культуре и спорте	4		2	Опорный конспект Отчет
4	Тема 4. Предметно-ориентировочные программные средства. Программное обеспечение в тренировочном процессе.	4		2	Презентация, тест
3.	Тема 5. Моделирование, тестирование подготовленности и оптимизация нагрузок	4			тест
4	Тема 6. Компьютерные сети. Интернет.	4			тест
5	Тема 7. Правовая поддержка информационного обеспечения в спорте	4			тест
Итого по дисциплине:			2	4	Зачет

4.2. Развернутое описание содержания дисциплины по разделам (темам)

Тема 1. Роль и место информационных технологий в современном обществе

Содержание темы: Информационное общество и технологии информационного общества. Компьютеризация общества. Информационные ресурсы общества. Государственная политика в области компьютеризации.

Тема 2. Классификация информационных технологий, используемых в деятельности преподавателя по физической культуре и спорту

Содержание темы: Понятие об компьютерных и телекоммуникационных технологиях. Виды и классификация информационных технологий. Состояние, перспективы и тенденции развития информационных технологий, используемых в спорте Сферы использования информационных технологий. Интегрированные информационные системы. Корпоративная отраслевая информационно-вычислительная система. Понятие об информационной культуре человека. Компоненты информационной культуры.



Основная профессиональная образовательная программа
49.03.01 Физическая культура
(Физкультурно-оздоровительная деятельность)

Тема 3 Информационные системы. Информационные системы в физической культуре и спорте

Содержание темы: Организация компьютерной поддержки учебного процесса дистанционно-заочной подготовки специалистов. Информационные ресурсы накопления, хранения и распространения знаний. Базовая телекоммуникационная аппаратно-программная среда для доступа к отечественным и зарубежным информационным ресурсам. Инструментальные компьютерные средства для эффективного индивидуального обучения. Стар-технологии. Корпоративные образовательные сети. Интернет-образование. Информационная система «Электронный спортивный зал. Рассмотрение этапов освоения спортсменами спортивно-компьютерных умений и навыков всего тренировочного процесса в группах визуальный, технический, аналитический.

Тема 4. Предметно-ориентировочные программные средства. В тренировочном процессе

Содержание темы: Знакомство с предметно-ориентировочными программными средствами. Программное обеспечение систем управления базами. Основы проектирования баз данных. Системы управления базами данных. Использование ИТ в процессе обслуживания спортивных соревнований.

Тема 5. Компьютерные сети. Интернет. Ресурсы

Содержание темы: Законодательные базы «Кодекс», «Консультант+», «Гарант». Информационные ресурсы по занятости и трудоустройству, профориентации, образованию. Информационные компьютерные базы в медицине и здравоохранении, спорта. Информационные и телекоммуникационные технологии в отрасли ФК и С.

Тема 6. Нормативно-правовые основы развития информационных технологий в России. Правовая поддержка информационного обеспечения в спорте

Содержание темы: Основные законодательные акты федерального и регионального уровней по вопросам информатизации социальной сферы: Конституция РФ, Концепция федеральной целевой программы «Развитие информатизации в России», «Доктрина национальной безопасности Российской Федерации» 9 сент. 2000 г., ФЗ «Об информации, информатизации и защите информации» № 24-ФЗ, 20 фев. 1995 г., «Об участии в международном информационном обмене» № 85-ФЗ от 4 июля 1996 г.

5. Образовательные технологии

Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине: технологии смешанного обучения.

В качестве образовательных технологий используются предметно-ориентированные и личностно-ориентированные:

- для каждого раздела дисциплины определены целевые установки, критерии их достижения;
- сформулированы контрольные вопросы, подготовлены тесты обучающего и контролирующего типов;
- сделан акцент на развитие инициативы и самостоятельности студентов при изучении информационных технологий корпоративного типа;
- написание реферата на теоретические темы

При проведении лекционных занятий используются различные иллюстрационные материалы, подготовленные с помощью Microsoft Power Point (Презентация).

Интерактивные технологии и инновационные методы, используемые в образовательном процессе, основаны на использовании современных достижений науки и информационных технологий. Направлены на повышение качества подготовки путем развития у студентов творческих способностей и самостоятельности (методы проблемного



Основная профессиональная образовательная программа
49.03.01 Физическая культура
(Физкультурно-оздоровительная деятельность)

обучения, исследовательские методы, тренинговые формы, рейтинговые системы обучения и контроля знаний и др.). Текущий контроль осуществляется в ходе учебного процесса и индивидуальной работы со студентами, по результатам выполнения контрольных и самостоятельных работ и компьютерного тематического тестирования

Контроль проводится в форме зачета.

На зачете осуществляется комплексная проверка. Теоретические знания оцениваются путем компьютерного тестирования и бланкового тестирования.

Оценивание студентов на зачете осуществляется в соответствии с требованиями и критериями установленными в вузе. Учитываются как результаты текущего контроля, так и знания, навыки и умения, непосредственно показанные студентами в ходе зачета.

6. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся

Текущая работа над учебными материалами представляет собой главный вид самостоятельной работы студентов. Она включает обработку конспектов лекций путем систематизации материала, заполнения пропущенных мест, уточнения схем и выделения главных мыслей основного содержания лекции. Для этого используются имеющиеся учебно-методические материалы и другая рекомендованная литература.

Работу с литературой рекомендуется делать в следующей последовательности: беглый просмотр (для выбора глав, статей, которые необходимы по изучаемой теме); беглый просмотр содержания и выбор конкретных страниц, отрезков текста с пометкой их расположения по перечню литературы, номеру страницы и номеру абзаца; конспектирование прочитанного.

Регулярно отводите время для повторения пройденного материала, проверяя свои знания, умения и навыки по контрольным вопросам.

Если самостоятельно не удалось разобраться в материале, студентом формулируются вопросы и обращение за помощью к преподавателю для получения консультации.

На групповых и индивидуальных консультациях студенты завершают уточнение учебных материалов применительно к подготавливаемым мероприятиям (зачет).

Подготовка к зачету осуществляется студентами самостоятельно.



Основная профессиональная образовательная программа
49.03.01 Физическая культура
(Физкультурно-оздоровительная деятельность)

7. Характеристика оценочных средств для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации, обучающихся по дисциплине

Оценка результатов освоения учебной дисциплины включает в себя: текущий контроль знаний и промежуточную аттестацию студентов, конкретные сроки и процедура проведения которых доводятся до сведения студентов в течение первых двух месяцев от начала обучения.

Текущий контроль знаний проводится в форме проведения практических занятий, устного и тестовых заданий, выполнению контрольных работ.

Промежуточная аттестация по итогам освоения программы учебной дисциплины проводится в форме зачета.

Условием допуска студента к зачету является выполнение всех практических заданий и сдача отчётов по самостоятельной работе. Для оценки знаний студентов на зачете используются тесты. Каждому студенту за отведённое время предлагается выполнить 25 тестовых заданий.

Условием положительной аттестации («отлично») является получение от 90-100 баллов правильно выполненных тестовых заданий

Студент, получает оценку «хорошо», является получение от 80-90- баллов правильно выполненных тестовых заданий

Студент, получает оценку «удовлетворительно», за работу, выполненную в не полном объеме не менее 60 правильно выполненных заданий.

Студент, получает оценку «неудовлетворительно» является получение от 59 и ниже баллов правильно выполненных тестовых заданий

В течение семестра студент обязан самостоятельно выполнять практическую работу, отчитываться на практических занятиях поэтапно о выполняемой работе.

Дисциплина разделена на ряд логически завершённых блоков (модулей), по которым проводится промежуточный контроль. Тестовые задания представлены в ФОС по данной дисциплине.

Оценивание студентов на зачете осуществляется в соответствии с требованиями и критериями, установленными в вузе. Учитываются как результаты текущего контроля, так и знания, навыки и умения, непосредственно показанные студентами в освоения дисциплины.

8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины. Нормативно-правовые акты

1. Федеральный Закон Российской Федерации «Об информации, информационных технологиях и о защите информации» № 149-ФЗ от 27.07.2006 г.
2. Федеральный Закон Российской Федерации «Об электронной цифровой подписи» № 1-ФЗ от 10.01.2002.
3. Уголовный Кодекс Российской Федерации № 63-ФЗ от 13.06.1996 г. (в редакции последующих законов), статьи 146, 147, 183, 272, 273, 274, 283, 284.

Рекомендуемая литература

а) основная:

1. Арсеньев, Ю.Н. Информационные системы и технологии. Экономика. Управление. Бизнес: учебное пособие / Ю.Н. Арсеньев, С.И. Шелобаев, Т.Ю. Давыдова. - М.: Юнити-Дана, 2012. - 448 с. - ISBN 5-238-01040-0 ; То же [Электронный ресурс <http://biblioclub.ru>].

2. Педагогические измерения в спорте: методы, анализ и обработка результатов / В. П. Губа, Г. И. Попов, В. В. Пресняков, М. С. Леонтьева. – Москва : Спорт, 2021. – 324 с. :



Основная профессиональная образовательная программа
49.03.01 Физическая культура
(Физкультурно-оздоровительная деятельность)

схем., табл. – Режим доступа: по подписке. –

URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=599312> (дата обращения: 26.10.2021). –

Библиогр.: с. 291-293. – ISBN 978-5-907225-47-3. – Текст : электронный.

3. Лихачева, Г.Н. Информационные системы и технологии: учебно-методический комплекс / Г.Н. Лихачева, М.С. Гаспариан. -М.: Евразийский открытый институт, 2011. - 370 с. - ISBN 978-5-374-00192-1; То же [Электронный ресурс <http://biblioclub.ru>].

4. Информационные системы и технологии управления : учебник / под ред. Г.А. Титоренко. - 3-е изд., перераб. и доп. - М. : Юнити-Дана, 2012. - 592 с. - (Золотой фонд российских учебников). - ISBN 978-5-238-01766-2 ; То же [Электронный ресурс <http://biblioclub.ru>].

5. Исакова А. И., Исаков М. Н. Информационные технологии: учебное пособие - Томск: Эль Контент, 2012. <http://biblioclub.ru>

б) дополнительная:

1. Алдохина, О.И. Информационно-аналитические системы и сети / О.И. Алдохина, О.Г. Басалаева. – Кемерово : КемГУКИ, 2010. – Ч. 1. Информационно-аналитические системы. – 148 с. : ил., табл., схем. – Режим доступа: по подписке. –

URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=227684>

2. Кариев, Ч.А. Основы работы с Яндекс / Ч.А. Кариев. – Москва : Интернет-Университет Информационных Технологий, 2009. – 245 с. – Режим доступа: по подписке. –

URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=234013>

в) программное обеспечение и Интернет-ресурсы

- Профессиональные базы данных и информационно-справочные системы:
- ЭБС «Университетская библиотека онлайн» www.biblioclub.ru
- Электронная библиотека ИвГУ <http://lib.ivanovo.ac.ru>
- Электронный каталог НБ ИвГУ <http://lib.ivanovo.ac.ru/index.php/ek>
- СПС «КонсультантПлюс»
- Система электронной поддержки образовательного процесса «Мой университет» <https://uni.ivanovo.ac.ru>

9. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Учебные аудитории:

- для проведения занятий лекционного типа с комплектом специализированной учебной мебели и техническими средствами обучения, служащими для предоставления учебной информации большой аудитории;

- для проведения занятий семинарского типа, консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации с комплектом специализированной учебной мебели и техническими средствами обучения.

Лаборатория, оснащенная лабораторным оборудованием, комплектом специализированной учебной мебели и техническими средствами обучения.

Помещение для самостоятельной работы, оснащенное комплектом специализированной учебной мебели, компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в ЭИОС. Методические пособия презентации,



Основная профессиональная образовательная программа
49.03.01 Физическая культура
(Физкультурно-оздоровительная деятельность)

краткий курс лекций практические задания располагаются на рабочем столе любой рабочей станции, находящейся в сети кафедры в папке «Материалы»/Бреславская/ИТ в спорте.

Автор рабочей программы дисциплины ст. преподаватель Бреславская И.Б.

Программа рассмотрена на заседании кафедры Информационных технологий и прикладной математики» «31» августа 2021г., протокол № 1

Программа обновлена

протокол заседания кафедры № _____ от «_____» _____ 20__ г.

Согласовано:

Руководитель ОП

Карасёва Т.В.
(подпись)

Программа обновлена

протокол заседания кафедры № _____ от «_____» _____ 20__ г.

Согласовано:

Руководитель ОП _____
(подпись)

Программа обновлена

протокол заседания кафедры № _____ от «_____» _____ 20__ г.

Согласовано:

Руководитель ОП _____
(подпись)