



Основная профессиональная образовательная программа
46.06.06 Исторические науки и археология
(Всеобщая история)


Министерство науки и высшего образования Российской Федерации

ИВАНОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

Кафедра всеобщей истории и международных отношений

ОДОБРЕНО:

Руководитель ОП


(подпись)

В.Л. Черноперов

«24» апреля 2018 г.

Рабочая программа дисциплины

Методология и современные методы исторического познания

Уровень высшего образования:	Подготовка кадров высшей квалификации
Квалификация выпускника:	Исследователь. Преподаватель-исследователь
Направление подготовки:	46.00.01 Исторические науки и археология
Направленность (профиль) образовательной программы:	Всеобщая история

Иваново



Основная профессиональная образовательная программа
46.06.01 Исторические науки и археология
(Всеобщая история)

1. Цели освоения дисциплины

Цель дисциплины – дать аспиранту, выполняющему научно-исследовательскую деятельность и подготовку НКР (диссертации), знания о методологических подходах и концептуальных моделях в историческом анализе с освоением общих методов и методик аналитики, диагностики и прогностики, моделирования и проектирования, а также применения специфических экспертных инструментов для анализа конкретных проблемных ситуаций в исторической науке. В процессе работы по курсу аспиранты должны получить определенные знания и умения по практическому применению ряда таких аналитических приёмов и методов, как моделирование, корреляционный и факторный анализ, организационная диагностика, сценарный и трендовый прогнозы, оценка программ и проектов и др.

2. Место дисциплины в структуре ОП

Курс «Методология и современные методы исторического познания» входит в число обязательных дисциплин Блока 1 «Дисциплины (модули)» (Б1.В.ОД.4) Учебного плана подготовки аспиранта по направленности «Всеобщая история». Курс осваивается на первом курсе во втором семестре.

Освоение курса «Методология и современные методы исторического познания» предполагает знакомство аспиранта с основными положениями курсов по направлению «История»: «История исторической науки», «История зарубежной исторической мысли», «Современные методы научного исследования», «Теория и методология истории». Аспирант, осваивая дисциплину «Методология и современные методы исторического познания» должен грамотно и последовательно опираться на имеющиеся знания, умения и навыки, полученные в период обучения на бакалавриате.

Дисциплина «Методология и современные методы исторического познания» тесно связана с курсом «Истории и философии науки», изучаемым параллельно в первом и втором семестрах, и предваряет освоение таких дисциплин вариативной части Учебного плана аспирантуры как «Современные концепции всеобщей истории и традиции исторической школы ИвГУ» и «Всеобщая история», осваиваемых на втором курсе. Кроме того, дисциплина «Методология и современные методы исторического познания» призвана обеспечить последовательное и квалифицированное выполнение НИД аспиранта и подготовку НКР (диссертации).

Для освоения данной дисциплины обучающийся должен:

Знать:

- основные проблемные точки современного научного познания;
- основы системной методологии;
- области профессиональной деятельности для применения методов и технологий научной коммуникации;
- универсальные понятия современной исторической науки и специфические термины всеобщей истории.

Уметь:

- ставить и последовательно решать исследовательские и практические задачи, имеющие научную ценность;
- выбирать методологическую базу для осуществления научного исследования;
- осмысливать и обобщать достижения и недочеты национальных историографий и ведущих научных (национальных и интернациональных) школ XIX – XXI столетия по проблемам всеобщей истории.

Владеть:



Основная профессиональная образовательная программа
46.06.01 Исторические науки и археология
(Всеобщая история)

- навыками применения основных научных парадигм;
- навыками научного проектирования и моделирования;
- технологией решения задач в области своей профессиональной деятельности на общероссийском и международном уровне;
- навыками описания современных методов и технологий научной коммуникации;
- универсальными понятиями современной исторической науки и специфическими терминами всеобщей истории.

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине

3.1. Компетенции, формированию которых способствует дисциплина

При освоении дисциплины формируются следующие компетенции в соответствии с ФГОС ВО по данному направлению подготовки:

а) универсальные (УК):

УК-1: способность к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях;

УК-2: способность проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки;

УК-4: готовность использовать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках.

б) профессиональные (ПК):

ПК-1 способность ориентироваться в современной историографии, источниковедении и методологии всеобщей истории.

3.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с формируемыми компетенциями

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать:

- основные проблемные точки современного научного познания;
- основы системной методологии;
- области профессиональной деятельности для применения методов и технологий научной коммуникации;
- универсальные понятия современной исторической науки и специфические термины всеобщей истории.

Уметь:

- ставить и последовательно решать исследовательские и практические задачи, имеющие научную ценность;
- выбирать методологическую базу для осуществления научного исследования;
- осмысливать и обобщать достижения и недочеты национальных историографий и ведущих научных (национальных и интернациональных) школ XIX – XXI столетия по проблемам всеобщей истории.

Владеть:

- навыками применения основных научных парадигм;
- навыками научного проектирования и моделирования;



Основная профессиональная образовательная программа
46.06.01 Исторические науки и археология
(Всеобщая история)

- технологией решения задач в области своей профессиональной деятельности на общероссийском и международном уровне;
- навыками описания современных методов и технологий научной коммуникации;
- универсальными понятиями современной исторической науки и специфическими терминами всеобщей истории.

4. Объем и содержание дисциплины

Объем дисциплины составляет 2 зачетных единиц (72 академических часа).

4.1. Содержание дисциплины по разделам (темам), соотнесенное с видами и трудоемкостью занятий лекционно-семинарского типа

№ п/п	Разделы (темы) дисциплины	Семестр	Виды занятий, их объем (в ак. часах, по очной форме обучения)		Формы текущего контроля успеваемости (по очной форме обучения)
			Занятия лекционного типа	Занятия семинарского типа	Формы промежуточной аттестации
1.	Методология и методика исторической науки	2	4	4	Входной контроль; на семинарском занятии индивидуальный анализ исторических текстов
2.	Методы прикладного исторического исследования	2	4	4	на семинарском занятии участие в деловых играх, диспутах; индивидуальный анализ исторических текстов
3.	Методология сравнительно-исторических исследований	2	4	4	на семинарском занятии; участие в деловых играх, диспутах; индивидуальный анализ исторических текстов
4.	Моделирование социально-политического процесса	2	4	4	на семинарском занятии генерирование гипотез (построение моделей)
Итого за семестр:			18	18	Зачет
Итого по дисциплине:			18	18	

4.2. Развернутое описание содержания дисциплины по разделам (темам)

Тема 1. Методология и методика исторической науки. Методология исторической науки: теория, значение, основные методы. Методология эмпирического анализа в исторической науке: специфика, границы использования, проверка теорией. Методология и методика системного анализа.

Тема 2. Методы прикладного исторического исследования. Технология компьютерного анализа эмпирической информации. Взаимосвязь параметров и корреляция в историческом анализе. Факторный анализ и особенности его применения в историческом исследовании.



Основная профессиональная образовательная программа
46.06.01 Исторические науки и археология
(Всеобщая история)

Тема 3. Методология сравнительно-исторических исследований. Методология и методика компаративных исследований в исторической науке. Роль исторического анализа и в системе разработки и принятия государственных решений. Значение информационно-аналитической службы в государственном механизме. Дескриптивный анализ исторических событий: методы и информационная база. Основные методы и методики дескриптивного анализа исторического процесса.

Тема 4. Моделирование социально-политического процесса. Понятие модели и моделирования. Моделирование социально-политических структур методом распознавания образов. Системно-коммуникативное моделирование социально-политической ситуации. Взаимодействие субъекта политики со средой. Круг социально-политических проблем. Структура взаимодействия субъекта исторического процесса со средой. Вероятности успешного решения проблем. Границы применимости системно-коммуникативного моделирования.

5. Образовательные технологии

Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине: технологии смешанного обучения.

Для реализации компетентного подхода в рамках изучения дисциплины «Методология и современные методы исторического познания» предусмотрено использование следующих образовательных технологий:

- ролевые и деловые игры;
- мозговой штурм;
- фокус-группы;
- использование информационных технологий в обучении;
- круглые столы по некоторым сложным и дискуссионным проблемам курса;
- проектно-исследовательская деятельность.

6. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся

Аспирант для самостоятельной подготовки при освоении дисциплин на консультациях с ведущим курс преподавателем и с научным руководителем должен определиться с методологией и научным инструментарием своей НКР. Для осуществления самостоятельной работы аспиранта в его распоряжении имеется данная рабочая программа, ресурсы библиотеки ИвГУ, в том числе Электронной библиотеки ИвГУ, Электронно-библиотечные системы, электронные ресурсы Интернета, а также банк диссертаций, подготовленных на кафедре всеобщей истории и международных отношений. В полном объеме учебно-методическое обеспечение приводится в Приложении 1 к данной РП.

7. Характеристика оценочных средств для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

В рамках курса «Методология и современные методы исторического познания» предусмотрены три формы контроля: входной, текущий и промежуточный.

Система оценки прогресса аспирантов – рейтинговая, которая позволяет в наиболее адекватной форме обобщить и объективно оценить знания, умения и владения (приобретенный опыт) учащихся.

Оценка достижений аспирантов производится на основе 100-балльной (семестровой) шкалы.



Основная профессиональная образовательная программа
46.06.01 Исторические науки и археология
(Всеобщая история)

Входной контроль: решение задач на предмет выявления имеющегося знания и полученных ранее компетенций. Цель: выявить уровень эрудированности и подготовленности аспиранта к усвоению материала дисциплины. В баллах не оценивается.

Текущий контроль: работа на семинарских занятиях (каждое семинарское занятие предполагает новую форму проективной деятельности); участие в деловых играх, диспутах; генерирование гипотез (построение моделей); участие в проблемных дискуссиях; индивидуальный анализ исторических текстов. В совокупности работа на семинарских занятиях оценивается максимально в 50 баллов.

Промежуточный контроль: зачет: по итогам изучения курса аспиранты обязаны написать контрольное задание и сдать зачет. Оценка за реферат – 25 баллов, во столько же баллов оценивается ответ на зачете.

8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

Основная литература:

Теория и методология исторической науки : терминологический словарь / отв. ред. А. О. Чубарьян .— М. : АКВИЛОН, 2014 .— 575 с .— (Образы истории : изд. с 2004 г. / отв. ред. серии Л. П. Репина) .— ISBN 978-5-906578-03-7. – **2 экз.**

Биск, И. Я. Методология истории : курс лекций / И. Я. Биск ; Иван. гос. ун-т . – Иваново : ИвГУ, 2007. – **101 экз.**

Блок, М. Апология истории или Ремесло историка / М. Блок. - М. : Директ-Медиа, 2007. - 417 с. - ISBN 978-5-94865-987-9 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=36065>

Дополнительная литература:

Биск, И.Я. Мой XX век : записки историка / И. Я Биск ; Иван. гос. ун-т. – Иваново : ИвГУ, 2003. – 446 с – **1 экз.**

Лаппо-Данилевский, А.С. Методология истории / А.С. Лаппо-Данилевский. - Москва : Издательский дом «Территория будущего», 2006. - 622 с. - (Университетская библиотека Александра Погорельского). - ISBN 5-7333-0150-3 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=85001>

Смоленский, Н. И. Теория и методология истории : учебное пособие для студентов вузов / Н. И. Смоленский. – М. : Академия, 2007. – 270 с. – (Высшее профессиональное образование). – **1 экз.**

Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

Система электронной поддержки образовательного процесса «Мой университет»
<https://uni.ivanovo.ac.ru>

Профессиональные базы данных и информационно-справочные системы:

ЭБС «Университетская библиотека онлайн» www.biblioclub.ru

Электронная библиотека ИвГУ <http://lib.ivanovo.ac.ru>

Электронный каталог НБ ИвГУ <http://lib.ivanovo.ac.ru/index.php/ek>

Международные реферативные базы данных:

SCOPUS <http://www.scopus.com>

Web of Science webofknowledge.com



Основная профессиональная образовательная программа
46.06.01 Исторические науки и археология
(Всеобщая история)

Программное обеспечение: операционная система Microsoft Windows, пакет офисных программ Microsoft Office и(или) LibreOffice, интернет-браузер Microsoft Edge и(или) Yandex Browser.

9. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Учебные аудитории:

- для проведения занятий лекционного типа с комплектом специализированной учебной мебели и техническими средствами обучения, служащими для предоставления учебной информации большой аудитории;
- для проведения занятий семинарского типа, консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации с комплектом специализированной учебной мебели и техническими средствами обучения;

Помещение для самостоятельной работы, оснащенное комплектом специализированной учебной мебели, компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в ЭИОС.

Демонстрационное оборудование и учебно-наглядные пособия для занятий лекционного типа, обеспечивающие тематические иллюстрации: печатные пособия (таблицы и портреты ученых).



Основная профессиональная образовательная программа
46.00.01 Исторические науки и археология
(Всеобщая история)

Автор рабочей программы дисциплины: профессор кафедры всеобщей истории и международных отношений, доктор исторических наук, доцент Усманов С. М

Программа рассмотрена и утверждена на заседании кафедры всеобщей истории и международных отношений

«27» августа 2018 г., протокол № 8

Программа обновлена
протокол заседания кафедры № 7 от «11» июня 2019 г.

Согласовано:

Руководитель ОП  В.Л. Черноперов
(подпись)

Программа обновлена
протокол заседания кафедры № _____ от «_____» _____ 20__ г.

Согласовано:

Руководитель ОП _____ В.Л. Черноперов
(подпись)

Программа обновлена
протокол заседания кафедры № _____ от «_____» _____ 20__ г.

Согласовано:

Руководитель ОП _____ В.Л. Черноперов
(подпись)



Основная профессиональная образовательная программа
46.06.01 Исторические науки и археология
(Всеобщая история)
