



Основная профессиональная образовательная программа
46.06.01 Исторические науки и археология
(Всеобщая история)


Министерство науки и высшего образования Российской Федерации

ИВАНОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

Кафедра всеобщей истории и международных отношений

ОДОБРЕНО:

Руководитель ОП


(подпись)

В.Л. Черноперов

«24» апреля 2018 г.

Рабочая программа дисциплины
Современные концепции всеобщей истории
и традиции исторической школы ИвГУ

Уровень высшего образования:	Подготовка кадров высшей квалификации
Квалификация выпускника:	Исследователь. Преподаватель-исследователь
Направление подготовки:	46.06.01 Исторические науки и археология
Направленность (профиль) образовательной программы:	Всеобщая история

Иваново



Основная профессиональная образовательная программа
46.06.01 Исторические науки и археология
(Всеобщая история)

1. Цели освоения дисциплины

Дисциплина «Современные концепции всеобщей истории и традиции исторической школы ИвГУ» разработана в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 46.06.01 «Исторические науки и археология», утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 30.07. 2014 г. № 904. Освоение дисциплины призвано дать аспиранту, готовящему диссертационное исследование по всеобщей истории (ВКР), **знания**:

об основных этапах изучения проблемы, на решение которой ориентировано диссертационное исследование;

о ведущих исторических школах, определивших основные направления научного поиска в рамках изучения основной для диссертанта проблемы;

о современном состоянии историографии проблемы, в рамках которой аспирант проводит собственное исследование;

о вкладе отечественных вообще и ивановских исследователей в частности в процесс изучения избранной аспирантом научной проблемы;

о конкретных методологических подходах и принципах, используемых в современной исторической науке.

Изучение дисциплины также призвано выработать у аспиранта, готовящего диссертационное исследование по всеобщей истории, **умения**:

искать и обрабатывать литературу на иностранных языках;

критически относиться к выводам исследователей разных исторических школ, в том числе видеть сильные стороны каждого научного подхода, вне зависимости от того, разделяет ли этот подход сам аспирант;

давать глубокий и критический анализ прочитанной литературе, выбирать в исследованиях то основное, что составляет авторскую концепцию, не забывая, что типичной ошибкой и студентов, и аспирантов является описательный характер историографического обзора;

Изучение дисциплины также призвано выработать у аспиранта, готовящего диссертационное исследование по всеобщей истории, **навыки**:

работы с иностранной литературой;

работы в библиотеках и сети Интернет;

написания научных рецензий на монографию, публикацию источника, статью, научный сборник;

написания историографического обзора для диссертационного исследования.

2. Место дисциплины в структуре ОП

Дисциплина «Современные концепции всеобщей истории и традиции исторической школы ИвГУ» относится к дисциплинам по выбору вариативной части обязательных дисциплин. Осваивается в пятом семестре.

Аспирант, осваивая данную дисциплину должен грамотно и последовательно опираться на имеющиеся знания, умения и навыки, полученные при изучении базовых дисциплин «Всеобщая история», «Методология и современные методы исторического познания».

Для освоения данной дисциплины обучающийся должен:

Знать:

– универсальные понятия современной исторической науки и специфические термины всеобщей истории;

– современные теории и методы, а также специфику междисциплинарных научных исследований и комплексных работ по всеобщей истории;



Основная профессиональная образовательная программа
46.06.01 Исторические науки и археология
(Всеобщая история)

– основные научные достижения, проблемные точки, парадигмы и особенности национальных историографий и ведущих научных (национальных и интернациональных) школ XIX – XXI столетия по проблемам всеобщей истории;

– основные проблемные точки современного научного познания;

– требования к системному, семиотическому, герменевтическому методам анализа текста;

– логические требования к научным процедурам обобщения и интерпретации специальной литературы.

Уметь:

– выявлять специфику различных моделей научных исследований (в частности, междисциплинарных и комплексных), выбирать их методологическую базу и информационно-компьютерные технологии для достижения желаемого результата;

Владеть:

– исследовательскими методиками классификации, анализа и синтеза, верификации и выявления фальсификации данных применительно к всеобщей истории;

– навыками выявления специфики различных моделей научных исследований (в частности, междисциплинарных и комплексных), выбора их методологической базы и информационно-компьютерных технологий для достижения желаемого результата;

– навыками обобщения, критического осмысления, оценки значения и особенностей национальных историографий и ведущих научных (национальных и интернациональных) школ XIX – XXI столетия по проблемам всеобщей истории и определения перспективных областей общенаучного знания в этой области.

Успешное освоение дисциплины «Современные концепции всеобщей истории и традиции исторической школы ИвГУ» будет способствовать готовности студентов к прохождению Практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (исследовательской практики). Дисциплина призвана обеспечить последовательное и квалифицированное выполнение научно-исследовательской работы аспиранта, в том числе подготовку ВКР.

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине

3.1. Компетенции, формированию которых способствует дисциплина

При освоении дисциплины формируются следующие компетенции в соответствии с ФГОС ВО по данному направлению подготовки:

а) универсальные (УК):

УК-1: способность к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях;

УК-2: способность проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки.

в) профессиональные (ПК):

ПК-1: способность ориентироваться в современной историографии, источниковедении и методологии всеобщей истории;

ПК-2: способность ориентироваться в основных событиях всеобщей истории и критически их оценивать.



Основная профессиональная образовательная программа
46.06.01 Исторические науки и археология
(Всеобщая история)

3.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с формируемыми компетенциями

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать:

- универсальные понятия современной исторической науки (исторические школы, исторические концепции, методология) (ПК-1);
- основные проблемные точки современного научного познания, в которых возможен научный поиск (в первую очередь в рамках своей области знания) (УК-1; ПК-1; ПК-2);
- основные научные парадигмы современной картины мира, понимает их эвристическую ценность и границы применения (УК-1; ПК-1);
- научные требования к процедурам анализа, синтеза, оценки, верификации и фальсификации; понимает сферы их применения и методологические рамки их использования (УК-1);
- требования к новизне научного исследования, имеет представление об основах профессиональной этики (УК-1);
- современные теории и методы, а также специфику междисциплинарных научных исследований и комплексных работ по всеобщей истории (УК-2, ПК-1);
- основные научные достижения в области использования исторических источников, подходы, сложившиеся в национальных историографиях и ведущих научных (национальных и интернациональных) школах XIX – XXI столетия по проблемам источниковедения и всеобщей истории (УК-1, УК-2, ПК-1, ПК-2).

Уметь:

- формулировать и наполнять содержанием универсальные понятия современной исторической науки и специфические термины всеобщей истории (ПК-1);
- осуществлять процедуры анализа, синтеза, оценки и верификации данных исторических источников по всеобщей истории; выявлять фальсификации исторических источников (УК-1);
- выявлять специфику различных моделей научных исследований (в частности, междисциплинарных и комплексных), выбирать их методологическую базу и информационно-компьютерные технологии для работы с конкретным источниковым материалом (УК-2);
- обобщать, критически осмысливать, оценивать значение и особенности национальных историографий и ведущих научных (национальных и интернациональных) школ XIX – XXI столетия по проблемам современного источниковедения (УК-1, УК-2, ПК-1, ПК-2).

Владеть:

- исследовательскими методиками классификации, анализа и синтеза, верификации исторических источников по всеобщей истории, а также выявления фальсификации исторических источников по всеобщей истории (УК-1);
- навыками выявления специфики различных моделей научных исследований (в частности, междисциплинарных и комплексных), выбирать их методологическую базу и информационно-компьютерные технологии для работы с конкретным источниковым материалом (УК-2);
- навыками обобщения, критического осмысления, оценки значения и особенностей национальных историографий и ведущих научных (национальных и интернациональных) школ XIX – XXI столетия по проблемам современного источниковедения (УК-1, УК-2, ПК-1, ПК-2).

4. Объем и содержание дисциплины

Объем дисциплины составляет 2 зачетные единицы (72 академических часа).



Основная профессиональная образовательная программа
46.06.01 Исторические науки и археология
(Всеобщая история)

4.1. Содержание дисциплины по разделам (темам), соотнесенное с видами и трудоемкостью занятий лекционно-семинарского типа

№ п/п	Разделы (темы) дисциплины	Семестр	Виды занятий, их объем (в ак. часах, по очной форме обучения)		Формы текущего контроля успеваемости (по очной форме обучения) Формы промежуточной аттестации
			Занятия лекционного типа	Занятия семинарского типа	
1.	Вводный. Введение в проблематику дисциплины, представление рабочей программы, осмысление требований к организации процесса обучения, самостоятельной работы и форм аттестации	5	1	1 семинар	Входная диагностика: тест с последующим обсуждением результатов. Список вопросов, интересующих обучающегося по содержанию дисциплины (сдается в письменном виде)
2.	Актуальные подходы и темы в изучении истории в современной историографии	5	2	2	Опорный конспект Отчет Собеседование по прочитанной литературе.
3	История кафедры всеобщей истории и международных отношений ИвГУ и формирование основных научно-исследовательских направлений в 1990-е – 2000-е годы.	5	2	2	Опорный конспект Отчет Собеседование по прочитанной литературе.
4.	Изучение социально-политической и культурной истории Поздней Античности в Ивановском государственном университете.	5	2	2	Опорный конспект Отчет Собеседование по прочитанной литературе.
5.	Изучение проблем европейского Возрождения в современной историографии. Традиции изучения итальянского Ренессанса Ивановском государственном университете	5	2	2	Опорный конспект Отчет Собеседование по прочитанной литературе. Письменная работа: фрагмент историографического обзора.
6.	Исследование европейской городской истории рубежа Средних веков и нового времени в современной историографии. Традиции изучения английского города XVI–XVII вв. Ивановском государственном университете	5	2	2	Опорный конспект Отчет Собеседование по прочитанной литературе.
7.	Основные достижения современной балканистики. Изучение болгарской медиевистики и балканистики в Ивановском государственном университете.	5	2	2	Опорный конспект Отчет Собеседование по прочитанной литературе.



Основная профессиональная образовательная программа
46.06.01 Исторические науки и археология
(Всеобщая история)

8.	Изучение истории международных отношений в XX веке в Ивановском государственном университете.	5	2	2	Опорный конспект Отчет Собеседование по прочитанной литературе.
9.	Социально-политические проблемы на постсоветском пространстве и их изучение в трудах ивановских историков	5	2	2	Опорный конспект Отчет Собеседование по прочитанной литературе. Письменная работа: фрагмент историографического обзора. Написание рецензии.
10	Заключительный. Подведение и анализ промежуточных результатов освоения дисциплины	5	1	1 семинар	
Итого за семестр:			18	18	Зачет
Итого по дисциплине:			18	18	

4.2. Развернутое описание содержания дисциплины по разделам (темам)

Тема 1. Актуальные подходы и темы в изучении истории в современной историографии. Антропологический подход в исторической науке середины и второй половины XX века. Новая социальная история. Лингвистический поворот в гуманитарном знании; герменевтика. Постмодернизм и новое видение истории. Personalgeschichte. Микро- и макроисторические подходы в историографии. Иконологический поворот в изучении истории. Имагология в современном историческом исследовании. Структуры повседневности в понимании прошлого. Новые обобщающие труды по проблемам всеобщей истории.

Тема 2. История кафедры всеобщей истории и международных отношений ИвГУ и формирование основных научно-исследовательских направлений в 1990-е – 2000-е годы. Традиции изучения проблем всеобщей истории в университете в 1970-е – 1980-е годы. Становление кафедр «Истории древнего мира и средних веков» и «Новой и новейшей истории»: И. Я. Биск и К. Д. Авдеева. Новые направления научного поиска. Изучение позднеантичной и ранневизантийской исторической мысли. Проблемы культуры и социальных практик раннесредневековой Англии. Изучение проблем ренессансной истории в университете. Исследования по балканской средневековой истории. Изучение познесредневековой городской европейской истории. Традиции изучения истории внешней политики и международных отношений. Интеллектуальная история и история интеллектуалов XX в.

Тема 3. Изучение социально-политической и культурной истории Поздней Античности в Ивановском государственном университете. Понятие Поздней Античности. Актуальные проблемы позднеантичной истории в зарубежной и отечественной историографии. Традиции изучения позднеантичной истории в Ивановском государственном университете. Исследования по истории позднеантичной исторической мысли. История Западной Церкви IV–VI вв. в освещении ивановских исследователей. Новые публикации и новые методологические подходы в них.

Тема 4. Изучение проблем европейского Возрождения в современной историографии. Традиции изучения итальянского Ренессанса в Ивановском государственном университете. Ренессансный гуманизм, ренессансная гуманистическая педагогика. Новые переводы. Осмысление новых подходов к пониманию эпохи Возрождения.

Тема 5. Исследование европейской городской истории рубежа Средних веков и нового времени в современной историографии. Традиции изучения английского города XVI–XVII вв. в



Основная профессиональная образовательная программа
46.06.01 Исторические науки и археология
(Всеобщая история)

Ивановском государственном университете. Тюдоровский город. Региональные особенности английской позднесредневековой городской истории. Структуры повседневности в городском социуме. Социальные практики и муниципальная политика в европейском городе раннего Нового времени.

Тема 6. Основные достижения современной балканистики. Изучение болгарской медиевистики и балканистики в Ивановском государственном университете. Средневековая болгарская книжность и книжники. История Балкан XIX–XX вв. Постановка новых проблем.

Тема 7. Изучение истории международных отношений в XX веке в Ивановском государственном университете. История международных отношений в Веймарской республики. Дипломатия и дипломаты. Европа накануне Второй мировой войны. Изучение современных международных отношений. Проблемы Евросоюза. Европа и Россия.

Тема 8. Социально-политические проблемы на постсоветском пространстве и их изучение в трудах ивановских историков. История Украины и Белоруссии в постсоветский период. Политические системы на постсоветском пространстве. Элиты новых государств.

5. Образовательные технологии

Для достижения заявленных при изучении дисциплины «Проблемы источниковедения всеобщей истории» знаний, умений и владений, повышения качества образования, формирования компетенций и подготовки курсовой работы используется сочетание следующих образовательных технологий: развитие «критического мышления», дискуссии, Интернет-технологии, использование мультимедийных средств, оценка качества «портфолио», рейтинговая система оценки знаний, умений и навыков. Все они являются технологиями активного/интерактивного обучения. Выбор технологий увязаны с формами аудиторных занятий (лекции, семинары, круглый стол-игра), организацией самостоятельной работы студентов и контроля над ней.

Аудиторные занятия:

лекции информационного и проблемного типа, технологии развития «критического мышления», дискуссии, использования мультимедийных средств и тестового контроля качества знаний, рейтинговая система оценки знаний, умений и навыков.

Внеаудиторные:

работа в глобальной сети (Интернет-технологии), подготовка при выступлении с докладом мультимедийных презентаций.

6. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся

Лекции раскрывают обозначенные выше темы. Освоение материала происходит на лекциях, продолжается на семинарских занятиях, а также в результате самостоятельной работы.

Аспиранты также могут проконсультироваться по самостоятельной работе с материалом и получить дополнительную информацию по вопросам, которые еще не нашли удовлетворительного освещения в доступной учебной и научной литературе.

Аспиранты имеют следующие возможности получения консультаций:

встретиться с преподавателями в дни и часы проведения ими консультаций (см. график консультаций преподавателя на информационной доске);

задать вопросы преподавателю на платформе ЭИОС,

написать преподавателю по электронной почте.

Для освоения тем семинаров аспиранты должны активно работать с историческими документами, которые доступны как в печатном виде, так и размещены в глобальной компьютерной сети.

Темы практических (семинарских) занятий с указанием вопросов для подготовки, списка источников и литературы помещены в Приложении 1.



Основная профессиональная образовательная программа
46.06.01 Исторические науки и археология
(Всеобщая история)

Для самостоятельной работы аспиранта в его распоряжении имеется данная рабочая программа, ресурсы библиотеки ИвГУ, в том числе Электронной библиотеки ИвГУ, Электронно-библиотечные системы, электронные ресурсы Интернета, а также банк диссертаций, подготовленных на кафедре всеобщей истории и международных отношений.

7. Характеристика оценочных средств для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

Освоение дисциплины предполагает текущий и промежуточный контроль.

В качестве **форм оценивания** предполагается использовать:

- а) внутреннее оценивание (оценка со стороны преподавателя, читающего курс);
- б) внешнее оценивание (оценка со стороны коллеги-аспиранта или со стороны научного руководителя)
- в) самооценивание.

В ходе контроля за освоением дисциплины используются следующие **типы контрольно-оценочных заданий**:

- а) подготовка рецензии на монографию или реферативный обзор нескольких статей, объединенных общей проблемой.
- б) написание историографического обзора по проблеме собственной ВКР (диссертации): современная историография.

Преподавателем используются преимущественно не количественные, а **качественные методы оценок**: анализ, экспертиза.

По итогам прохождения курса аспирант получает (или не получает) **зачет**, который складывается из оценок «освоена / не освоена компетенция». Используется как внутреннее, так и внешнее оценивание, а также самооценка. В качестве внешнего эксперта может выступить научный руководитель аспиранта, ответственный редактор издания, в который рекомендуется статья (рецензия), ученый-специалист по изучаемой аспирантом теме.

Сформированность компетенции оценивается по интеллектуальному продукту: статье, обзору, рецензии и пр. Для этого аспиранты реализуют проекты, получая конкретные проектные задания.

Поскольку оценивание сформированности как универсальных, так и общепрофессиональной и профессиональных компетенций невозможно в рамках отдельного курса, то оцениваются конкретные навыки и владения, зафиксированные в паспорте компетенций.

8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

Основная литература:

1. Всемирная история: в 6 т. / под ред. А.О. Чубарьяна. М., 2011 – 2017.
М., 2011. Т. 1: Древний мир.
М., 2012. Т. 2: Средневековые цивилизации Запада и Востока.
М., 2013. Т. 3: Мир в раннее Новое время.
М., 2013. Т. 4: Мир в XVIII веке.
М., 2014. Т. 5: Мир в XIX веке: на пути к индустриальной цивилизации.
М., 2017. Т. 6: Мир в XX веке: эпоха глобальных трансформаций. Кн. 1 – 2.
2. Всемирная история: учебник / Г. Б. Поляк, А. Н. Маркова, И. А. Андреева, Ф. О. Айсина, С. Д. Бородина, Н. О. Воскресенская. М., 2012; То же [Электронный ресурс]. — URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=114540>

Дополнительная литература:



Основная профессиональная образовательная программа
46.06.01 Исторические науки и археология
(Всеобщая история)

Моисеева, И.Ю. Теоретические проблемы текста : учебное пособие / И.Ю. Моисеева ; Министерство образования и науки Российской Федерации, Оренбургский Государственный Университет. - Оренбург : ОГУ, 2017. - Ч. 1. - 115 с. - ISBN 978-5-7410-1646-6 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=481782>

Павлов, А.В. Логика и методология науки: современное гуманитарное познание и его перспективы : учебное пособие / А.В. Павлов. - Москва : Издательство «Флинта», 2010. - 344 с. - ISBN 978-5-9765-0894-1 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=54575>

Поршнева, О.С. Междисциплинарные методы в историко-антропологических исследованиях : учебное пособие / О.С. Поршнева. - Москва : Директ-Медиа, 2013. - 161 с. - ISBN 978-5-4458-2731-3 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=143849>

Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

Система электронной поддержки образовательного процесса «Мой университет» <https://uni.ivanovo.ac.ru>

Профессиональные базы данных и информационно-справочные системы:

ЭБС «Университетская библиотека онлайн» www.biblioclub.ru

Электронная библиотека ИвГУ <http://lib.ivanovo.ac.ru>

Электронный каталог НБ ИвГУ <http://lib.ivanovo.ac.ru/index.php/ek>

Программное обеспечение: операционная система Microsoft Windows, пакет офисных программ Microsoft Office и(или) LibreOffice, интернет-браузер Microsoft Edge и(или) Yandex Browser.

9. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Учебные аудитории:

- для проведения занятий лекционного типа с комплектом специализированной учебной мебели и техническими средствами обучения, служащими для предоставления учебной информации большой аудитории;

- для проведения занятий семинарского типа, консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации с комплектом специализированной учебной мебели и техническими средствами обучения;

Помещение для самостоятельной работы, оснащенное комплектом специализированной учебной мебели, компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в ЭИОС.

Демонстрационное оборудование и учебно-наглядные пособия для занятий лекционного типа, обеспечивающие тематические иллюстрации.



Основная профессиональная образовательная программа
460600 Исторические науки и археология
(Всеобщая история)

Авторы рабочей программы дисциплины: профессор кафедры всеобщей истории и международных отношений, доктор исторических наук, доцент Тюленев В.М., заведующий кафедрой всеобщей истории и международных отношений, доктор исторических наук, доцент Черноперов В.Л.

Программа рассмотрена и утверждена на заседании кафедры всеобщей истории и международных отношений

«24» апреля 2018 г., протокол № 8

Программа обновлена
протокол заседания кафедры № 4 от «11» сентября 2019 г.

Согласовано:

Руководитель ОП  Черноперов В.Л.
(подпись)

Программа обновлена
протокол заседания кафедры № _____ от «_____» _____ 20__ г.

Согласовано:

Руководитель ОП _____ Черноперов В.Л.
(подпись)

Программа обновлена
протокол заседания кафедры № _____ от «_____» _____ 20__ г.

Согласовано:

Руководитель ОП _____ Черноперов В.Л.
(подпись)



Основная профессиональная образовательная программа
46.06.01 Исторические науки и археология
(Всеобщая история)
