



Основная профессиональная образовательная программа
46.06.01 Исторические науки и археология
(Отечественная история)

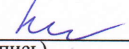
Министерство науки и высшего образования Российской Федерации

ИВАНОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

Кафедра новейшей отечественной истории

ОДОБРЕНО:

Руководитель ОП

 Ю.А. Ильин
(подпись)

«26» июня 2018 г.

Рабочая программа дисциплины
Отечественная история

Уровень высшего образования:	Подготовка кадров высшей квалификации
Квалификация выпускника:	Исследователь. Преподаватель-исследователь
Направление подготовки:	46.06.01 Исторические науки и археология
Направленность (профиль) образовательной программы:	Отечественная история

Иваново



Основная профессиональная образовательная программа
46.06.01 Исторические науки и археология
(Отечественная история)

1. Цели освоения дисциплины

Обеспечить формирование информационно-коммуникационной компетентности историка — знания в области современного историографического и исторического информационного пространства, средств, способов и форм работы с исторической и историографической информацией, знания, умения и навыки практического применения компьютерных технологий и методик в образовательной, научно-исследовательской деятельности историка.

2. Место дисциплины в структуре ОП

Дисциплина входит в базовую часть в структуре ОП (Б.1Б.04) и читается на 2 курсе (в 3-4 семестрах). В ходе изучения дисциплины закрепляются базовые знания и понятия, с которыми студент ознакомился на протяжении предыдущих лет обучения.

Курс «Информационные технологии в исторических исследованиях и образовании» органично связан с предметами, ранее преподаваемыми на уровнях бакалавриата, магистратуры и аспирантуры. Их условно можно классифицировать по 5 направлениям: а) информационные ресурсы («Количественные методы», бакалавриат, 1 семестр; «Информатика», бакалавриат, 1-2 семестры; «Введение в информационную и аналитическую среду», бакалавриат, 1 семестр; «Математические методы и модели в исторических исследованиях», бакалавриат, 5 семестр; «Информационные технологии в исторических исследованиях и образовании», магистратура, 1 семестр; «Историко-ориентированные информационные ресурсы: поиск, создание, источниковедческий анализ», магистратура, 3 семестр;

Б) теория и методология познания общества («Теория и методология истории», бакалавриат, 7 семестр; «Социология», бакалавриат, 7 семестр; «Источниковедение», бакалавриат, 4 семестр; «Теория и методология современного источниковедения», магистратура, 1 семестр; «Методология и современные методы исторического познания», аспирантура, 2 семестр;

В) история России («История России (до XX в.)», бакалавриат, 1-4 семестры; «История России (XX в.)», бакалавриат, 5-6 семестры; «Историческая демография России (советский период), бакалавриат, 6 семестр; «История современной России», бакалавриат, 8 семестр; «Политические процессы в СССР во второй половине 1940-х – 1970 гг.», бакалавриат, 7 семестр; «История советского крестьянства в довоенный период», магистратура, 3 семестр;

Г) спецсеминар «Социально-экономические и общественно-политические проблемы истории», бакалавриат, 5-7 семестры;

Д) вспомогательные исторические дисциплины («Архивоведение», бакалавриат, 4 семестр; «Музееведение», бакалавриат, 3 семестр; «Культурология», бакалавриат, 7 семестр.

Вышеуказанные курсы имеют сквозной и преемственный характер по отношению к дисциплине, под своим направлением дают и оттачивают знания, умения и навыки, помогающие магистрантам успешно овладеть и применять на практике исходящие от предмета компетенции.

Для освоения данной дисциплины обучающийся должен:

Знать: базовый материал по отечественной истории до XX века, Истории Средних веков, Новой и новейшей истории, Политологии, Логике, источниковедению и исторической географии; приемы работы с компьютером, по поиску, хранению и использованию информации из Интернета для изучения базовых модулей и ведения научно-исследовательской работы; методы количественного анализа общественных явлений, сущности общенаучных методов их познания, стадии и особенности методологии статистического измерения событий, фактов

Уметь: применять методы и принципы традиционной и нетрадиционной методологии



Основная профессиональная образовательная программа
46.06.01 Исторические науки и археология
(Отечественная история)

изучения исторических явлений и событий, методику работы с источником; пополнять и систематизировать электронные каталоги наличных фондов государственных культурных учреждений.

Владеть: приемами исследовательской деятельности; навыками свободного научного поиска информации в Интернете и виртуального общения с помощью электронной почты.

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине

3.1. Компетенции, формированию которых способствует дисциплина

При освоении дисциплины формируются следующие компетенции в соответствии с ФГОС ВО по данному направлению подготовки:

а) универсальные (УК):

УК-1 Способность к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях

б) профессиональные (ПК):

ПК-2 Способность к критическому анализу собственной научной и прикладной деятельности

ПК-3 Способность использовать в научно-исследовательской и профессиональной деятельности современные методологические принципы и методические приемы исторического исследования

3.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с формируемыми компетенциями

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать: назначение программ электронных таблиц в обработке массовых числовых данных; интерфейс электронных таблиц, структуру документа, адресацию и взаимосвязь ячеек; понятие, назначение и виды баз данных, средств работы с ними и защиты, виды объектов в базе данных; понятие, назначение и особенности методов представления графических изображений; основные принципы информационного поиска; методы поиска, сужения и расширения результатов поиска документов и изображений; опасности и угрозы потери информации, возникающие в процессе применения информационных технологий; основные правила и требования информационной безопасности; виды перевода иностранных текстовых источников на другой язык с помощью компьютерных и сетевых технологий, ограничения качества компьютерного перевода.

Уметь: создавать, редактировать и форматировать таблицы данных; пользоваться базами данных, их формами, элементами управления; вносить данные в базу, изменять, удалять записи; выбирать формат сохранения и конвертации графических файлов; пользоваться поисковыми сайтами, их разделами, простым и расширенным поиском; работать с защищенными носителями и хранилищами информации; использовать машинный перевод текстов из файлов разного формата.

Владеть: навыками построения электронных таблиц, навыками вычислений в электронных таблицах; навыками наполнения и редактирования базы данных; навыками работы и сохранения файлов в графических редакторах; навыками составления поисковой фразы, выбора раздела и области поиска на поисковом сайте; основными приемами защиты информации; навыками пользования электронным словарем, работы в системе машинного перевода.

4. Объем и содержание дисциплины



Основная профессиональная образовательная программа
46.06.01 Исторические науки и археология
(Отечественная история)

Объем дисциплины составляет 10 зачетных единиц (360 академических часов), в т.ч. контактных – 144 часа.

4.1. Содержание дисциплины по разделам (темам), соотнесенное с видами и трудоемкостью занятий лекционно-семинарского типа

№ п/п	Разделы (темы) дисциплины	Семестр	Виды занятий, их объем (в академических часах, по очной форме обучения)		Формы текущего контроля успеваемости (по очной форме обучения) Формы промежуточной аттестации
			Занятия лекцион ного типа	Занятия семинарског о типа	
1.	Информационные технологии	3			Входная диагностика: тест с последующим обсуждением результатов.
1.1	Часть 1.				Список вопросов, интересующих обучающегося по содержанию дисциплины (сдается в письменном виде)
1.1.1	Вводная лекция по организации процесса изучения дисциплины.		1	1	
1.1.2	Введение в содержание дисциплины. Значимость курса для поиска, систематизации, осмысления, хранения и передачи источников и литературы по исследовательским темам Отечественной истории (до 1917 г. и после 1917 г.)	3	2	2	Учет посещаемости занятий, оценка выступлений на семинаре. Проверка конспектов аспирантов. Контроль над текущей работой аспирантов по исправлению и добавлению материала в своих конспектах
1.1.3	Информационное общество и история Отечества. Информационные технологии – перспективный путь в деле интенсификации научных разработок по Отечественной истории.	3	2	2	Учет посещаемости занятий, оценка выступлений на семинаре. Проверка конспектов аспирантов. Контроль над текущей работой аспирантов по исправлению и добавлению материала в своих конспектах
1.1.4	Технические средства информационных технологий. Компьютерные инструменты исследователя проблем российской истории	3	2	2	Учет посещаемости занятий, оценка выступлений на семинаре. Проверка конспектов аспирантов. Контроль над текущей работой аспирантов по исправлению и добавлению материала в своих конспектах



Основная профессиональная образовательная программа
46.06.01 Исторические науки и археология
(Отечественная история)

					конспектах
1.1.5	Программное обеспечение ЭВМ. Подходы гуманитария к изучению и овладению данным компьютерным продуктом процесса цифровизации российской науки		2	2	
1.1.6	Технологии подготовки текстовых исторических документов. Возможности текстового процессора MS Word для совершенствования научного труда историка-специалиста по проблемам Отечественной истории (до 1917 г. и после 1917 г.)	3	4	4	Учет посещаемости занятий, оценка выступлений на семинаре. Проверка конспектов аспирантов. Контроль над текущей работой аспирантов по исправлению и добавлению материала в своих конспектах
1.1.7	Электронный текст как исторический источник, его специфика при изучении научных проблем по направлению «Отечественная история».	3	4	4	Учет посещаемости занятий, оценка выступлений на семинаре. Проверка конспектов аспирантов. Контроль над текущей работой аспирантов по исправлению и добавлению материала в своих конспектах
1.1.8	Глобальная сеть Интернета, ее роль в поиске и обработке научной информации по дисциплине.	3	4	4	Учет посещаемости занятий, оценка выступлений на семинаре. Проверка конспектов аспирантов. Контроль над текущей работой аспирантов по поиску информации в глобальной сети, исправлению и добавлению материала в своих конспектах
1.1.9	Системы управления базами данных по отечественной истории. Их типизация по информационной значимости.	3	4	3	Учет посещаемости занятий, оценка выступлений на семинаре. Проверка конспектов аспирантов. Контроль над текущей работой аспирантов по использованию



Основная профессиональная образовательная программа
46.06.01 Исторические науки и археология
(Отечественная история)

					ими баз данных в массовых исторических источниках, добавлением ими материала в своих конспектах
1.1.10	ЭВМ и клиометрика. Проблемы, специфика и перспективы цифровизации исторической науки по направлению «Отечественная история»	3	4	4	Учет посещаемости занятий, оценка выступлений на семинаре. Проверка конспектов аспирантов. Контроль над текущей работой аспирантов по использованию ими баз путем применения математических методов анализа, добавлением ими материала в своих конспектах
1.1.11	Защита информации в компьютерах и сетях. Специфика подходов к защите исторических разработок и достижений историка-исследователя в компьютерах и сетях.	3	2	3	Учет посещаемости занятий, оценка выступлений на семинаре. Проверка конспектов аспирантов. Контроль над текущей работой аспирантов по использованию ими знаний и умений по защите информации в компьютерах и сетях, добавлением ими материала в своих конспектах
1.1.12	Защита от вредоносных программ. Базовые знания, умения и навыки историка-отечественника по защите банка личных данных и своей интеллектуальной собственности в компьютере от вредоносных программ.	3	3	3	Учет посещаемости занятий, оценка выступлений на семинаре. Проверка конспектов аспирантов. Контроль над текущей работой аспирантов по использованию ими знаний и умений по защите и лечению информации в компьютерах и сетях, добавлением ими материала в своих конспектах
1.1.13	Заключительная лекция по дисциплине.	3	2	2	Подведение итогов посещаемости и текущей работы аспирантов по овладению теоретическим материалом, умениями и навыками в применении информационных технологий в научно-исследовательской и профессиональной деятельности
Итого за семестр:			36	36	Экзамен
2.	Теория и методология источниковедения	4			



Основная профессиональная образовательная программа
46.06.01 Исторические науки и археология
(Отечественная история)

1	Предмет и задачи источниковедения. Методология источниковедения. Социальная и информационная природа исторического источника. Понятие исторического источника.		12	12	Входной контроль – анкета, контроль посещаемости и знаниями на семинарских занятиях
2	Классификация письменных исторических источников. Понятие типа и вида источников		8	8	Учет посещаемости занятий, оценка выступлений на семинаре. Проверка конспектов аспирантов.
3	Эволюция корпуса русских исторических источников в XI – XX вв		8	8	Учет посещаемости занятий, оценка выступлений на семинаре. Проверка конспектов аспирантов.
4	Представления об исследовательской работе с историческими источниками в XVIII – XX вв.		8	8	Учет посещаемости занятий, оценка выступлений на семинаре. Проверка конспектов аспирантов
Итого за семестр:			36	36	Экзамен 2 экзамена
Итого по дисциплине:			72	72	

4.2. Развернутое описание содержания дисциплины по разделам (темам)

Часть 1.

1.1 Вводная лекция по организации процесса изучения дисциплины.

1.1.1 Введение в проблематику дисциплины.

1.1.2 Представление рабочей программы.

1.1.3 Требования к организации процесса обучения, самостоятельной работы и формы аттестации.

1.2 Введение в содержание дисциплины.

1.2.1 Значимость курса для поиска, систематизации, осмысления, хранения и передачи источников и литературы по исследовательским темам Отечественной истории (до 1917 г. и после 1917 г.). Предмет и задачи курса, его структура.

1.2.2 Базисные понятия дисциплины, пределы их использования в исторических исследованиях.

1.2.3 Поколения и классификация информационных систем.

1.3 Информационное общество. Информационные технологии.

1.3.1 Информационное общество и история Отечества.

1.3.2 Технология обработки информации – перспективный путь в деле интенсификации научных разработок по Отечественной истории.



Основная профессиональная образовательная программа
46.06.01 Исторические науки и археология
(Отечественная история)

1.3.3 Инструментарий информационных технологий в педагогической и научной работе историка, специализирующегося по направлению «Отечественная история»

1.4 Технические средства информационных технологий.

1.4.1 Классификация компьютеров.

1.4.2 Периферийные устройства компьютера

1.5 Программное обеспечение ЭВМ. Подходы гуманитария к изучению и овладению данным компьютерным продуктом процесса цифровизации российской науки.

1.5.1 Базовое ПО

1.5.2 Прикладное ПО

1.5.3 Операционные системы семейства Windows

1.6 Технологии подготовки документов. Возможности текстового процессора MS Word для совершенствования научного труда историка-специалиста по проблемам Отечественной истории (до 1917 г. и после 1917 г.)

2.6.1 Классификация и возможности текстовых редакторов.

2.6.2 Возможности текстового процессора MS Word для интенсификации научных разработок по проблемам российской истории.

2.6.3 Основы работы в MS Word

1.7 Электронный текст как исторический источник, его специфика при изучении научных проблем по направлению «Отечественная история».

1.7.1 Типизация электронных ресурсов, правила их воспроизведения и цитирования.

1.7.2 Электронные библиотеки и доступ к ним.

1.8 Глобальная сеть Интернета, ее роль в поиске и обработке информации по проблемам отечественной истории..

1.8.1 Современная структура сети Интернет.

1.8.2 Основные сервисы Интернета.

1.8.3 Основы работы в сети Интернет

1.8.4 Организация поиска информации в Интернете

1.9 Системы управления базами исторических данных. Их типизация по информационной значимости.

1.9.1 Основные понятия баз данных.

1.9.2 Основные приемы работы с ними. Компьютерный перевод иностранного текста.

1.10 ЭВМ и клиометрика. Проблемы, специфика и перспективы цифровизации исторической науки по направлению «Отечественная история»

1.10.1 Статистическая таблица в историческом документе.

1.10.2 Анализ статистических данных по темам дисциплины путем применения математических методов.

1.11 Защита информации в компьютерах и сетях. Специфика подходов к защите исторических разработок и достижений историка-исследователя в компьютерах и сетях.

1.11.1 Необходимость и основные принципы защиты информации.

1.11.2 Виды защищаемой информации. Классификация мер защиты информации.



Основная профессиональная образовательная программа
46.06.01 Исторические науки и археология
(Отечественная история)

1.12 Защита от вредоносных программ. Базовые знания, умения и навыки историка-отечественника по защите банка личных данных и своей интеллектуальной собственности в компьютере от вредоносных программ

1.12.1 Понятие и классификация вредоносных программ.

1.12.2 Правила лечения программ.

1.13 Заключительная лекция по дисциплине

1.13.1 Подведение итогов посещаемости и текущей работы аспирантов по овладению теоретическим материалом.

1.13.2 Оценка умений и навыков аспирантов в применении информационных технологий в научно-исследовательской и профессиональной деятельности

Часть 2

1.1 Предмет и задачи источниковедения.

1.2 Методология источниковедения.

1.3 Социальная и информационная природа исторического источника.

1.4 Понятие исторического источника

2.1 Классификация письменных исторических источников.

2.2 Понятие типа и вида источников.

3.1 Эволюция корпуса русских исторических источников в XI – XX вв.

4.1 Представления об исследовательской работе с историческими источниками в XVIII – XX вв.

5. Образовательные технологии

Для достижения цели дисциплины, повышения качества образования и формирования компетенций используется сочетание информационной и проблемной лекции, лекция с элементами визуализации и заранее запланированными ошибками, лекция - пресс-конференция, тематические групповые дискуссии, «case-study», «мозговой штурм».

При изучении разделов дисциплины применяются следующие виды информационных технологий: информационная технология обработки текстовых данных, информационная технология обработки графических и табличных данных.

Выбор технологий увязан с формами аудиторных занятий (лекции, семинары) и необходимостью организации и контроля самостоятельной работы.

6. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся

В помощь самостоятельной работы аспирантов могут быть задействованы следующие ресурсы:

А) материалы рабочей программы аспирантуры по дисциплине «Информационные технологии в исторических исследованиях и образовании»;

Б) оборудование компьютерных классов на факультете и вычислительном центре ИвГУ;

В) фонды основной и учебно-методической литературы кабинетов отечественной истории и всеобщей истории исторического факультета, электронной библиотеки ИвГУ, библиотеки онлайн (ЭБС), ресурсов Интернета;

Г) консультации с преподавателями кафедр исторического факультета и ведущими сотрудниками вычислительного центра ИвГУ по темам модулей дисциплины.



Основная профессиональная образовательная программа
46.06.01 Исторические науки и археология
(Отечественная история)

7. Характеристика оценочных средств для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

I. Оценочные средства для проведения входного контроля:

Часть 1.

1.1 Тесты на знание базовых понятий информационно-математических дисциплин, входящих в цикл предметов уровня бакалавриата и магистратуры.

1.2 Контрольные задания на знание формул обработки и анализа баз количественных данных.

1.3 Контрольные задания на знание приемов работы с текстовыми процессорами компьютера

Часть 2.

2.1 Собеседования по текущим вопросам части 2 дисциплины.

II. Оценочные средства текущего контроля

Части 1-2.

2.1 Учет посещаемости занятий

2.2 Оценка выступлений аспирантов по вопросам семинара.

2.3 Проверка конспектов аспирантов. Контроль над текущей работой аспирантов по исправлению и добавлению материала в своих конспектах

III. Оценочные средства для оценивания промежуточных результатов освоения дисциплины

Часть 1.

3.1 Практические задания по компьютерной обработке и анализу баз данных путем применения математических методов анализа.

Часть 2.

3.2 Билеты для устного экзамена с компетентностно-ориентированными вопросами.

«Типовые варианты тестовой работы представлены в фонде оценочных средств (Приложение 2)».)

IV. Оценочные средства для оценивания промежуточных результатов освоения дисциплины (по семестру).

Экзамен в устной форме по частям 1-2 дисциплины «Отечественная история».

Оценка «отлично» ставится студенту, ответ которого содержит:

- глубокое знание программного материала, а также основного содержания и новаций курса по сравнению с учебной литературой; наличие прочных умений и навыков при использовании в научно-исследовательской и профессиональной деятельности современных методологических принципов и методических приемов исторического исследования; демонстрирует способность к критическому анализу собственной научной и прикладной деятельности

Оценка «отлично» не ставится в случаях систематических пропусков студентом семинарских и лекционных занятий по неуважительным причинам, отсутствия активного участия на семинарских занятиях, а также неправильных ответов на дополнительные вопросы преподавателя.

Оценка «хорошо» ставится студенту, ответ которого свидетельствует:



Основная профессиональная образовательная программа
46.06.01 Исторические науки и археология
(Отечественная история)

- о полном знании материала по программе; о знании рекомендованной литературы; наличие базовых умений и навыков при использовании в научно-исследовательской и профессиональной деятельности современных методологических принципов и методических приемов исторического исследования; демонстрирует попытки критического анализа собственной научной и прикладной деятельности, но не всегда точно и аргументировано излагает материал и совершает отдельные ошибки в обработке данных баз при применении информационных технологий.

Оценка «хорошо» не ставится в случаях пропусков студентом семинарских и лекционных занятий по неуважительным причинам.

Оценка «удовлетворительно» ставится студенту, ответ которого содержит:

- поверхностные знания важнейших разделов программы и содержания лекционного курса;

- затруднения с использованием научно-понятийного аппарата и терминологии курса; в использовании в научно-исследовательской и профессиональной деятельности современных методологических принципов и методических приемов исторического исследования; часто демонстрирует неспособность к критическому анализу собственной научной и прикладной деятельности

Оценка «неудовлетворительно» ставится студенту, имеющему существенные пробелы в знании основного материала по программе, а также допустившему принципиальные ошибки при изложении материала; демонстрирует отсутствие умений и навыков при использовании в научно-исследовательской и профессиональной деятельности современных методологических принципов и методических приемов исторического исследования; неспособность к критическому анализу собственной научной и прикладной деятельности

Итоговая оценка по дисциплине устанавливается по согласованию преподавателей, читающих в III-IV семестрах курс «Отечественная история», исходя из вышеизложенных критериев оценивания ответов и практических умений и навыков аспирантов, что находит отражение в экзаменационных оценках по семестрам.

8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

Основная литература:

1. Богданова, С.В. Информационные технологии : учебное пособие для студентов высших учебных заведений / С.В. Богданова, А.Н. Ермакова ; Министерство сельского хозяйства РФ, ФГБОУ ВПО Ставропольский государственный аграрный университет. - Ставрополь : Сервисшкола, 2014. - 211 с. : ил. - Библиогр. в кн. ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=277476> (07.05.2018).

URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=259128>

2. Исакова, А.И. Основы информационных технологий : учебное пособие / А.И. Исакова ; Министерство образования и науки Российской Федерации. - Томск : ТУСУР, 2016. - 206 с. : ил. - Библиогр.: с.197-198. ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=480808> (07.05.2018).

3. Информационные технологии : учебное пособие / Ю.Ю. Громов, В.Е. Дидрих, И.В. Дидрих, и др. ; Министерство образования и науки Российской Федерации, Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования, Тамбовский государственный технический университет. - Тамбов : Издательство ФГБОУ ВПО «ТГТУ», 2011. - 152 с. : ил., табл., схем. - Библиогр. в кн.. - ISBN 978-5-8265-0993-7 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=277970> (07.05.2018).



Основная профессиональная образовательная программа
46.06.01 Исторические науки и археология
(Отечественная история)

4. Голиков А. Г., Круглова Т. А. Источниковедение отечественной истории. М., 2000. М., 2007. М.2010.М.2012. 46 экз. библиотека ИвГУ.

5. Источниковедение новейшей истории России: теория, методология, практика: Учебник. / Под ред. А. К. Соколова. М., 2004. 73 экз. библиотека ИвГУ.

6. Источниковедение: учебное пособие/ И.Н. Данилевский, Д.А. Добровольский, Р.Б. Казаков и др. ; Высшая Школа Экономики Национальный Исследовательский Университет ; отв. ред. М.Ф. Румянцева. - Москва : Издательский дом Высшей школы экономики, 2015. - 686 с. : ил. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-7598-1092-6 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=440020>

Дополнительная литература

1. Хроленко, А.Т. Современные информационные технологии для гуманитария : практическое руководство / А.Т. Хроленко, А.В. Денисов. - 5-е изд. стер. - Москва : Издательство «Флинта», 2018. - 129 с. : ил. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-9765-0023-5 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=363413> (07.05.2018).

2. Гурчикова, А.С. Области применения новых информационных технологий / А.С. Гурчикова. - Москва : Лаборатория книги, 2012. - 96 с. : табл. - ISBN 978-5-504-00071-8 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=141456> (07.05.2018).

3. Современные информационные технологии : учебное пособие / В.И. Лебедев, О.Л. Серветник, А.А. Плехушина и др. ; Министерство образования и науки Российской Федерации, Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Северо-Кавказский федеральный университет». - Ставрополь : СКФУ, 2014. - 225 с. : ил. - Библиогр. в кн. ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=457747> (07.05.2018).

4. Медушевская, О.М. Собрание сочинений : в 4 т. / О.М. Медушевская ; под общ. ред. А.Н. Медушевского. - Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2017. - Т. 2. Источниковедение: теория, история, метод. - 881 с. : ил. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-4475-9240-0; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=480151>

5. Пономарев М.В., Никонов О.А., Рафалюк С.Ю. Источниковедение новой и новейшей истории М., 2012. <http://www.bibliorossica.com/book.html?currBookId=4411>.

6. Гуди, Д. Похищение истории / Д. Гуди ; пер. с англ. О.В. Когтевой. - Москва : Весь Мир, 2015. - 432 с. : ил., табл., схем. - ISBN 978-5-7777-0657-7 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=276684>

Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

Система электронной поддержки образовательного процесса «Мой университет»
<https://uni.ivanovo.ac.ru>

Профессиональные базы данных и информационно-справочные системы:

ЭБС «Университетская библиотека онлайн» www.biblioclub.ru

Электронная библиотека ИвГУ <http://lib.ivanovo.ac.ru>

Электронный каталог НБ ИвГУ <http://lib.ivanovo.ac.ru/index.php/ek>



Основная профессиональная образовательная программа
46.06.01 Исторические науки и археология
(Отечественная история)

Программное обеспечение: операционная система Microsoft Windows, пакет офисных программ Microsoft Office и(или) LibreOffice, интернет-браузер Microsoft Edge и(или) Yandex Browser, Acrobat Reader; архиватор Win RAR.

9. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Учебные аудитории:

- для проведения занятий лекционного типа с комплектом специализированной учебной мебели и техническими средствами обучения, служащими для предоставления учебной информации большой аудитории;
- для проведения занятий семинарского типа, консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации с комплектом специализированной учебной мебели и техническими средствами обучения;
- для проведения занятий семинарского типа, консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, выполнения курсовых работ (проектов) с комплектом специализированной учебной мебели и техническими средствами обучения

Помещение для самостоятельной работы, оснащенное комплектом специализированной учебной мебели, компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в ЭИОС

Демонстрационное оборудование и учебно-наглядные пособия для занятий лекционного типа, обеспечивающие тематические иллюстрации

Автор(ы) рабочей программы дисциплины:

Профессор кафедры новейшей отечественной истории, д.и.н. А.А. Корников

Профессор кафедры новейшей отечественной истории, д.и.н. Ю.А. Ильин



Основная профессиональная образовательная программа
46.06.01 Исторические науки и археология
(Отечественная история)

Программа рассмотрена и утверждена на заседании кафедры новейшей отечественной истории

« 26 » июня 2018 г., протокол № 10

Программа обновлена

протокол заседания кафедры № 11 от « 11 » июня 20 19 г.

Согласовано:

Руководитель ОП _____ Ю.А. Ильин
(подпись)

Программа обновлена

протокол заседания кафедры № _____ от « _____ » _____ 20 ____ г.

Согласовано:

Руководитель ОП _____ И.О. Фамилия
(подпись)

Программа обновлена

протокол заседания кафедры № _____ от « _____ » _____ 20 ____ г.

Согласовано:

Руководитель ОП _____ И.О. Фамилия
(подпись)