



Основная профессиональная образовательная программа
XX.XX.XX Наименование направления подготовки
(Направленность)

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации

ИВАНОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

Кафедра новейшей отечественной истории

ОДОБРЕНО:

Руководитель ОП

(подпись)

Ю.А. Ильин

« ____ » _____ 20 ____ г.

Рабочая программа дисциплины

Административно-территориальное устройство Советской России (с 1922 г. – СССР) за период 1917 г.-1944 г.

Уровень высшего образования:	Подготовка кадров высшей квалификации
Квалификация выпускника:	Исследователь. Преподаватель-исследователь
Направление подготовки:	46.06.01 Исторические науки и археология
Направленность (профиль) образовательной программы:	Отечественная история

Иваново



Основная профессиональная образовательная программа
46.06.01 Исторические науки и археология
(Отечественная история)

1. Цели освоения дисциплины

Формирование у обучающихся способностей решать профессиональные задачи в соответствии с профильной направленностью ООП аспирантуры и видами профессиональной деятельности.

Виды профессиональной деятельности, к которым готовятся выпускники, освоившие программу аспирантуры:

-научно-исследовательская деятельность в области истории и смежных социально-гуманитарных наук;

-преподавательская деятельность в области исторических наук.

Обеспечить формирование информационно-коммуникационной компетентности историка — знания, способы и формы работы с исторической и историографической информацией в сфере образования и научно-исследовательской деятельности.

Дать базовые знания по темам дисциплины, привить начинающим исследователям способность к системному анализу процессов, явлений, событий, происходивших в области административно-территориального районирования в переломные эпохи рассматриваемого периода функционирования советской государственности.

2. Место дисциплины в структуре ОП

Дисциплина является дисциплиной по выбору (Б1.В.ДВ.12) и читается на 3 курсе (5 семестр).). В ходе изучения дисциплины закрепляются базовые знания и понятия, с которыми студент знакомился на протяжении предыдущих лет обучения.

Курс «Административно-территориальное устройство Советской России (с 1922 г. — СССР) за период 1917 г.-1944 г.» органично связан с предметами, ранее преподаваемыми на уровнях бакалавриата, магистратуры и аспирантуры. Их условно можно классифицировать по 5 направлениям: а) информационные ресурсы («Количественные методы», бакалавриат, 1 семестр, объем – 2 ЗЕ/72 часа; «Информатика», бакалавриат, 1-2 семестры, объем – 4 ЗЕ/144 часа; «Введение в информационную и аналитическую среду», бакалавриат, 1 семестр, объем – 2 ЗЕ/72; «Математические методы и модели в исторических исследованиях», бакалавриат, 5 семестр, объем – 2 ЗЕ/72 часа; «Информационные технологии в исторических исследованиях и образовании», магистратура, 1 семестр, объем – 2 ЗЕ/72 часа; «Историко-ориентированные информационные ресурсы: поиск, создание, источниковедческий анализ», магистратура, 3 семестр, 4 ЗЕ/144 часа);

Б) теория и методология познания общества («Теория и методология истории», бакалавриат, 7 семестр, объем – 4 ЗЕ/144 часа; «Социология», бакалавриат, 7 семестр, объем – 3ЗЕ/108 часов; «Источниковедение», бакалавриат, 4 семестр, объем - 4 ЗЕ/144 часа; «Теория и методология современного источниковедения», магистратура, 1 семестр, 3 ЗЕ/108 часов; «Методология и современные методы исторического познания», аспирантура, 2 семестр, объем – 2ЗЕ/72 часа);

В) история России («История России (до XX в.)», бакалавриат, 1-4 семестры, объем – 13 ЗЕ/468 часов; «История России (XX в.)», бакалавриат, 5-6 семестры, объем – 11 ЗЕ/396 часов; «Историческая демография России (советский период), бакалавриат, 6 семестр, объем – 2ЗЕ/72 часа; «История современной России», бакалавриат, 8 семестр, объем – 2 ЗЕ/72 часа; «Политические процессы в СССР во второй половине 1940-х – 1970 гг.», бакалавриат, 7 семестр, объем – 2ЗЕ/72 часа; «История советского крестьянства в довоенный период», магистратура, 3 семестр, объем – 3ЗЕ/108 часа;

Г) спецсеминар «Социально-экономические и общественно-политические проблемы истории», бакалавриат, 5-7 семестры, объем – 6ЗЕ/216 часов;



Основная профессиональная образовательная программа
46.06.01 Исторические науки и археология
(Отечественная история)

Д) вспомогательные исторические дисциплины («Архивоведение», бакалавриат, 4 семестр, объем – 23Е/72 часа; «Музееведение», бакалавриат, 3 семестр, объем – 23Е/72 часа; «Культурология», бакалавриат, 7 семестр, объем – 23Е/72 часа

Вышеуказанные курсы имеют сквозной и преемственный характер по отношению к дисциплине, под своим направлением дают и оттачивают знания, умения и навыки, помогающие магистрантам успешно овладеть и применять на практике исходящие от предмета компетенции.

Для освоения данной дисциплины обучающийся должен:

Знать: базовый материал по отечественной истории до XX века, Истории Средних веков, Новой и новейшей истории, Политологии, Логике, источниковедению и исторической географии; приемы работы с компьютером, по поиску, хранению и использованию информации из Интернета для изучения базовых модулей и ведения научно-исследовательской работы; методы количественного анализа общественных явлений, сущности общенаучных методов их познания, стадии и особенности методологии статистического измерения событий, фактов

Уметь: применять методы и принципы традиционной и нетрадиционной методологии изучения исторических явлений и событий, методику работы с источником; пополнять и систематизировать электронные каталоги наличных фондов государственных культурных учреждений.

Владеть: приемами исследовательской деятельности; навыками свободного научного поиска информации в Интернете и виртуального общения с помощью электронной почты.

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине

3.1. Компетенции, формированию которых способствует дисциплина

При освоении дисциплины формируются следующие компетенции в соответствии с ФГОС ВО по данному направлению подготовки:

- а) универсальные (УК):
- б) общепрофессиональные (ОПК):
- в) профессиональные (ПК):

ПК-1 Способность к анализу и обобщению результатов научного исторического исследования на базе современных междисциплинарных подходов

ПК-2 Способность к критическому анализу собственной научной и прикладной деятельности

ПК-3 Способность использовать в педагогической деятельности современные методологические принципы и методические приемы исторического исследования

ПК-4 Способность использовать современные методы и технологии научной коммуникации на иностранном языке, владеть иностранным языком в объеме, необходимом для работы с профессиональной литературой и осуществления устной и письменной коммуникации.

3.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с формируемыми компетенциями

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать:

- базовую информацию по ключевым проблемам курса (ПК-1);
- сущность междисциплинарного подхода к их рассмотрению и анализу в отечественной научной литературе (ПК-1);



Основная профессиональная образовательная программа
46.06.01 Исторические науки и археология
(Отечественная история)

- сущность, функции, формы и историю эволюционного развития административно-территориального деления России к концу XIX в. и в 1-й половине XX в. (ПК-2);
- современные технологии обучения, основные формы организации учебного процесса (ПК-3);
- традиционные и новые формы, методы и технологии научной коммуникации (ПК-4);
- современные методологические принципы и методические приёмы исторического исследования (ПК-3);

Уметь:

- осуществлять поиск информации на иностранном языке по тематике научной работы, как в печатных источниках, так и с привлечением информационно-компьютерных технологий (ИКТ) (ПК-4);
- обобщать и анализировать информацию, извлеченную из научных источников на иностранном языке (ПК-4);
- грамотно изложить результаты своего исследования в ходе публичного выступления на иностранном языке (ПК-4);
- анализировать исторические условия и закономерности, определявшие развитие административно-территориальной сетки России (ПК-2);
- выбирать и применять адекватные информационные технологии для решения научно-исследовательских и педагогических задач в рамках дисциплины (ПК-3);
- применять адекватные методы статистического анализа данных изучаемых исторических источников по проблемам дисциплины (ПК-3);
- выбирать и использовать различные формы и методы представления учебного материала на лекции и практическом занятии с учетом их целей, особенностей аудитории, современных информационных возможностей (ПК-3);
- подбирать научно-методическую литературу по тематике дисциплины (ПК-3);

Владеть:

- количественными методами обработки и анализа исторической информации (ПК-1);
- приемами самообразования и самосовершенствования (ПК-3);
- методикой разработки учебно-методического комплекса данной учебной дисциплины (ПК-3);
- опытом создания и презентации продуктов информационной деятельности (рефератов, творческих отчетов по практикам, текстов выступлений, курсовых и ВКР) с использованием современных информационно-компьютерных технологий (ПК-3);
- навыками ведения дискуссии; активными приемами работы с аудиторией (ПК-3);
- навыками практического использования современных информационно-коммуникационных технологий (в частности, создавать базы данных и квалифицировано использовать сетевые ресурсы) (ПК-3);
- навыками и готовностью самостоятельно приобретать и использовать в практической деятельности новые знания и умения, в том числе в новых областях знаний (ПК-3);
- навыками письменного изложения полученных научных результатов в форме текста, таблиц, схем, графиков, диаграмм и др. на иностранном языке (ПК-4);
- иностранным языком на уровне свободного использования методов и технологий научной коммуникации (ПК-4).



Основная профессиональная образовательная программа
46.06.01 Исторические науки и археология
(Отечественная история)

4. Объем и содержание дисциплины

Объем дисциплины составляет 2 зачетные единицы (72 академических часа).

4.1. Содержание дисциплины по разделам (темам), соотнесенное с видами и трудоемкостью занятий лекционно-семинарского типа

№ п/п	Разделы (темы) дисциплины	Семестр	Виды занятий, их объем (в ак. часах, по очной форме обучения)		Формы текущего контроля успеваемости (по очной форме обучения)
			Занятия лекционного типа	Занятия семинарского типа	Формы промежуточной аттестации
1.	Вводный раздел. Введение в проблематику дисциплины, представление рабочей программы, осмысление требований к организации процесса обучения, самостоятельной работы и форм аттестации	5	2	2	Входная диагностика: Диктант на знание базовых понятий внутриполитического развития России, в частности динамики административно- территориального деления ее регионов. Список вопросов, интересующих студентов по содержанию дисциплины (сдается в письменном виде)
2.	Административно- территориальный переворот в России в ходе Октябрьской революции и гражданской войны (1917 – 1922 гг.)	5	4	4	Учет посещаемости занятий, оценка выступлений на семинаре. Проверка конспектов аспирантов. Контроль над текущей работой аспирантов по исправлению и добавлению материала в своих конспектах
3.	Теория и практика курса коммунистического режима на административно- территориальное укрупнение регионов страны (1923-1929 гг.)	5	4	4	Учет посещаемости занятий, оценка выступлений на семинаре. Проверка конспектов аспирантов. Контроль над текущей работой аспирантов по исправлению и добавлению материала в своих конспектах
4.	Административно- территориальное размежевание» областей России в 1930-е гг. Воздействие социально- экономического и национального факторов на процесс распада этих территориальных	5	4	4	Учет посещаемости занятий, оценка выступлений на семинаре. Проверка конспектов аспирантов. Контроль над текущей работой аспирантов по исправлению и добавлению материала в своих конспектах



Основная профессиональная образовательная программа
46.06.01 Исторические науки и археология
(Отечественная история)

	образований				
5	А-ТУ региона накануне и в годы Великой Отечественной войны (1936-1944 гг.).	5	4	2	Учет посещаемости занятий, оценка выступлений на семинаре. Проверка конспектов аспирантов. Контроль над текущей работой аспирантов по исправлению и добавлению материала в своих конспектах
6.	Заключительный. Подведение и анализ промежуточных результатов освоения дисциплины	5		2	Подведение итогов посещаемости и текущей работы аспирантов по овладению теоретическим материалом, умениями и навыками в применении информационных и педагогических в рассмотрении проблем дисциплины.
Итого за семестр:			18	18	Зачет
Итого по дисциплине:			18	18	Зачет

4.2. Развернутое описание содержания дисциплины по разделам (темам)

(Указываются основные содержательные линии каждого раздела, темы.)

Вводный раздел:

1. Введение в проблематику дисциплины, представление рабочей программы, осмысление требований к организации процесса обучения.
2. Требования к организации самостоятельной работы аспирантов и форм их аттестации.

Раздел 2.Административно-территориальный переворот» в России в ходе Октябрьской революции и гражданской войны (1917 – 1922 гг.):

1. Административно-территориальная история Российской империи к Февралю 1917 г.
2. Подходы Временного буржуазно-демократического правительства и Советской власти к вопросам политического и национального обустройства России. Первые практические шаги правящих режимов в данных сферах общественной жизни (весна 1917 г. – лето 1918 г.)
3. Административно-территориальная политика Советской власти и национальный вопрос в стране в годы гражданской войны (лето 1918 г.- 1922 г.).
4. Административно-территориальная перекройка региона Верхнего Поволжья (лето 1917 г. – 1922 г.).

Раздел 3. Теория и практика курса коммунистического режима на административно-территориальное укрупнение регионов страны (1923-1929 гг.):

1. Теоретические и методические подходы общесоюзных структур к вопросу совершенствования административно-территориальной сетки регионов страны. Неоднозначная реакция местных властей по отношению к планам центральной власти.
2. Практика укрупнения территорий (волостей, районов, губерний) в обширные политико-экономические образования (области). Специфические черты осуществления данного курса правящего режима.



Основная профессиональная образовательная программа
46.06.01 Исторические науки и археология
(Отечественная история)

3. Административно-территориальная раскладка» региона Верхнего Поволжья в 1923-1929 гг. Образование Ивановской промышленной области (1929 г.).

Раздел 4. Административно-территориальное размежевание» областей России в 1930-е гг. Воздействие социально-экономического и национального факторов на процесс распада этих территориальных образований:

1. Причины и сущность процесса дробления сталинским режимом крупных областей на новые территориальные образования областного значения.
2. Ход и специфика реализации данного процесса на местах. Политическая и социально-экономическая оценка данного явления общественно-политической жизни страны.
3. Новый курс Центра и Верхнее Поволжье. Распад ИПО на две области – Ивановскую и Ярославскую (март 1936 г.).

Раздел 5. А-ТУ региона накануне и в годы Великой Отечественной войны (1936-1944 гг.):

1. Административно-территориальное деление Верхней Волги накануне Великой Отечественной войны: Ярославская и Ивановская промышленные области.
2. Региональное районирование Верхнего Поволжья в годы войны: выделение из состава Ярославской и Ивановской областей соответственно Костромской и Владимирской областей (1944 г.)

Раздел 6. Заключительный раздел:

Подведение и анализ промежуточных результатов освоения дисциплины аспирантами

5. Образовательные технологии

Для достижения цели дисциплины, повышения качества образования и формирования компетенций используется сочетание технологий: предметно-ориентированной, уровневой дифференциации, интенсивного обучения, контекстной, проблемной, учебной дискуссии, развития критического мышления, смешанного обучения. Они являются технологиями активного и интерактивного обучения. Выбор технологий ориентирован на формы аудиторных занятий (лекции, семинары) и организацию, контроль самостоятельной работы аспирантов.

6. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся

В помощь самостоятельной работы аспирантов могут быть задействованы следующие ресурсы: А) материалы рабочей программы аспирантуры по дисциплине «Административно-территориальное устройство Советской России (с 1922 г. – СССР) за период 1917-1944 гг.»

Б) оборудование компьютерных классов на факультете и вычислительном центре ИвГУ;

В) фонды основной и учебно-методической литературы кабинетов отечественной истории и всеобщей истории исторического факультета, электронной библиотеки университета, ЭБС, ресурсов Интернета;

Г) консультации с преподавателями кафедр исторического факультета ИвГУ по темам разделов дисциплины.

7. Характеристика оценочных средств для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

I. Оценочные средства для проведения входного контроля:



Основная профессиональная образовательная программа
46.06.01 Исторические науки и археология
(Отечественная история)

Диктант на знание базовых понятий внутриполитического развития России, в частности динамики административно-территориального деления ее регионов

II. Оценочные средства текущего контроля

- Учет посещаемости занятий
- Оценка выступлений аспирантов по вопросам семинара.
- Проверка конспектов аспирантов. Контроль над текущей работой аспирантов по исправлению и добавлению материала в своих конспектах

III. Оценочные средства для оценивания промежуточных результатов освоения дисциплины

- А) Семинарские занятия по темам дисциплины (см. раздел 4.1)
- Б) Собеседования (индивидуальные и групповые) на знание содержания карт (настенных и альбомных) административно-территориального устройства России и региона Верхнего Поволжья (с 1922 г. – СССР) за период 1917 г. – 1944 г.
- В) зачет по дисциплине в устной форме.

Основная форма контроля знаний студентов – зачет в устной форме, через который все студенты обязаны пройти по программе. Методика зачета – зачет выставляется автоматом для студентов, прошедших все этапы обучения в рамках дисциплины (регулярная посещаемость занятий и консультаций по темам рефератов, индивидуальная работа студента с научным руководителем по теме реферата, его зачитание и публичная защита на практическом занятии, участие в качестве оппонента, активное участие в дискуссиях по темам реферата на практических занятиях дисциплины).

«Не зачтено» ставится студенту, если он не до конца выполнил программу курса, не прошел все этапы обучения в рамках данной дисциплины.

Для успешной сдачи зачета или с целью более углубленного изучения фактического материала по докладам и курсовым работам дисциплины необходимо воспользоваться рекомендуемым списком литературы (основной и дополнительной).

8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

Основная литература:

1. Дойников, И.В. Современная российская государственность: Проблемы государства и права переходного периода : учебное пособие / И.В. Дойников, Н.Д. Эриашвили. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва : Юнити-Дана, 2015. - 144 с. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-238-02721-0 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=426531> (02.01.2019).
2. Моисеев, В.В. История государственного управления России : учебное пособие / В.В. Моисеев. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва : Директ-Медиа, 2014. - 464 с. - ISBN 978-5-4458-6474-5 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=231642> (02.01.2019).
3. Усков, И.Ю. История российской государственности : учебное пособие / И.Ю. Усков. - Кемерово : Кемеровский государственный университет, 2012. - 135 с. - ISBN 978-5-8353-1275-7 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=232820> (02.01.2019).
3. Мамедова, Н.А. Территориальная организация населения : учебно-практическое пособие / Н.А. Мамедова. - Москва : Евразийский открытый институт, 2011. - 112 с. - ISBN 978-5-374-00475-5 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=90759> (02.01.2019).
4. Рябов, П.В. История русского народа и российского государства (с древнейших времён до начала XX века) : в 2 т / П.В. Рябов. - Москва : Прометей, 2015. - Т. 1. - 424 с. - ISBN 978-5-9906550-6-5 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=438602> (02.01.2019).



Основная профессиональная образовательная программа
46.06.01 Исторические науки и археология
(Отечественная история)

5. Байнова, М.С. История государственного управления в России / М.С. Байнова. – Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2016. – 429 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=434843> (дата обращения: 21.11.2019). – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-4475-6921-1. – DOI 10.23681/434843. – Текст : электронный.

Дополнительная литература.

1. Готье, Ю.В. История областного управления в России от Петра I до Екатерины II / Ю.В. Готье. – Москва ; Ленинград : Изд-во Акад. наук СССР, 1941. – Т. II. Органы надзора. Чрезвычайные и временные областные учреждения. Развитие мысли о преобразовании областного управления. Упразднение учреждений 1727 г.. – 304 с. – ISBN 978-5-4475-1354-2 ; То же [Электронный ресурс]. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=241538> (02.01.2019).
2. Богословский, М.М. Областная реформа Петра Великого. Провинция 1719-27 гг. / М.М. Богословский. – Лейпциг : Унив. тип., 1902. – 581 с. – ISBN 9785998966040 ; То же [Электронный ресурс]. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=63377> (02.01.2019).
3. Самоквасов, Д.Я. Заметки по истории русского государственного устройства и управления / Д.Я. Самоквасов. – Санкт-Петербург : Печатня В. И. Головина, 1870. – 100 с. – ISBN 978-5-4460-0181-1 ; То же [Электронный ресурс]. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=73801> (02.01.2019).

Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

Система электронной поддержки образовательного процесса «Мой университет»
<https://uni.ivanovo.ac.ru>

Профессиональные базы данных и информационно-справочные системы:

ЭБС «Университетская библиотека онлайн» www.biblioclub.ru

Электронная библиотека ИвГУ <http://lib.ivanovo.ac.ru>

Электронный каталог НБ ИвГУ <http://lib.ivanovo.ac.ru/index.php/ek>

Программное обеспечение: операционная система Microsoft Windows, пакет офисных программ Microsoft Office и(или) LibreOffice, интернет-браузер Microsoft Edge и(или) Yandex Browser, Acrobat Reader; архиватор Win RAR.

Международные реферативные базы данных

РЕСУРСЫ ELSEVIER. (доступ для ИвГУ до 31 декабря 2018 г.)

1. «Complete Freedom Collection» ScienceDirect® online – Elsevier - доступ через sciencedirect.com. Freedom Collection – полнотекстовая коллекция электронных журналов издательства Elsevier по различным отраслям знаний, включающая не менее 2 500 наименований электронных журналов. Полный список электронных журналов приведен на сайте издательства:

<http://info.sciencedirect.com/techsupport/journals/freedomcoll.htm>

2. Коллекция электронных книг Evidence Based Selection» ScienceDirect® online – Elsevier

<http://www.elsevier.com/solutions/sciencedirect/content/book-title-lists>

- Доступ к ресурсам Springer для ИвГУ открыт с компьютеров, подключенных к локальной сети вуза.

- 1. Платформа Springer Link <https://rd.springer.com/>
 - Более 3000 журналов Springer 1997-2018 гг;
 - Более 80 000 электронных книг Springer 2005-2010 гг (через РФФИ) и 2011-2017 гг (через ГПНТБ), включая монографии, справочники и труды конференций;



Основная профессиональная образовательная программа
46.06.01 Исторические науки и археология
(Отечественная история)

• "Национальный Электронно-Информационный Консорциум" - НЭИКОН - некоммерческое партнерство Российских библиотек предоставляет доступ к [Архиву научных журналов на английском языке](#). Количество доступных журналов - 2 361, статей - 3 493 662.

• Доступны полные тексты статей из следующих коллекций (баз данных):

- - Журналы издательства Annual Reviews
- - Журналы издательства Cambridge University Press
- - Журналы издательства Oxford University Press
- - Royal Society of Chemistry
- - Журналы издательства The Institute of Physics
- - Цифровой архив журнала Nature (1869 - 2011 гг.)
- - Цифровой архив журнала Science (1880 - 1996 гг.)
- - Журналы издательства SAGE Publications
- - Цифровой архив журналов издательства Taylor&Francis
- - Журналы издательства Wiley (John Wiley & Sons, Inc.)

Программное обеспечение: операционная система Microsoft Windows, пакет офисных программ Microsoft Office и(или) LibreOffice, интернет-браузер Microsoft Edge и(или) Yandex Browser, Acrobat Reader; архиватор Win RAR.

9. Материально-техническое обеспечение дисциплины

(Материально-техническое обеспечение дисциплины указывается в соответствии с ФГОС ВО в зависимости от видов учебных занятий и форм промежуточной аттестации.

Учебные аудитории:

- для проведения занятий лекционного типа с комплектом специализированной учебной мебели и техническими средствами обучения, служащими для предоставления учебной информации большой аудитории;

- для проведения занятий семинарского типа, консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации с комплектом специализированной учебной мебели и техническими средствами обучения;

Помещение для самостоятельной работы, оснащенное комплектом специализированной учебной мебели, компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в ЭИОС.

Демонстрационное оборудование и учебно-наглядные пособия для занятий лекционного типа, обеспечивающие тематические иллюстрации.

Автор(ы) рабочей программы дисциплины:

Профессор кафедры новейшей отечественной истории Ю.А. Ильин

Программа рассмотрена и утверждена на заседании кафедры новейшей отечественной истории



Основная профессиональная образовательная программа
XX.XX.XX Наименование направления подготовки
(Направленность)

Программа рассмотрена и утверждена на заседании кафедры новейшей отечественной истории

« 26 » июня 2018 г., протокол № 10

Программа обновлена
протокол заседания кафедры № 11 от « 11 » июня 20 19 г.

Согласовано:

Руководитель ОП  Ю.А. Ильин
(подпись)

Программа обновлена
протокол заседания кафедры № _____ от « _____ » _____ 20 ____ г.

Согласовано:

Руководитель ОП _____ И.О. Фамилия
(подпись)

Программа обновлена
протокол заседания кафедры № _____ от « _____ » _____ 20 ____ г.

Согласовано:

Руководитель ОП _____ И.О. Фамилия
(подпись)