Министерство науки и высшего образования Российской Федерации

ИВАНОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

Кафедра безопасности жизнедеятельности и общемедицинских знаний

ОДОБРЕНО:
Руководитель ОП
_____ М. Ю. Тимофеев
(подпись)
«_8_» июня 2019 г.

Рабочая программа дисциплины
Безопасность жизнедеятельности

Уровень высшего образования:	бакалавриат
Квалификация выпускника:	бакалавр
Направление подготовки:	46.03.01 История
Направленность (профиль) образовательной программы:	Культурно-историческое проектирование
Тип образовательной программы:	Программа прикладного бакалавриата

Иваново

1. Цели освоения дисциплины

В учебной дисциплине «Безопасность жизнедеятельности» соединена тематика безопасного взаимодействия человека со средой обитания (производственной, бытовой, городской, природной), вопросы защиты от негативных факторов чрезвычайных ситуаций, а также правила и способы оказания помощи при воздействии чрезвычайных факторов.

Изучением дисциплины достигается формирование у бакалавров представления о неразрывном единстве эффективной профессиональной деятельности с требованиями к безопасности и защищенности человека. Реализация этих требований гарантирует сохранение работоспособности и здоровья человека, готовит его к действиям в экстремальных условиях.

Базовой целью изучения дисциплины является приобретение знаний и умений:

- необходимых для сохранения своей жизни и здоровья;
- необходимых для обеспечения безопасности человека в современных экономических и социальных условиях;
- в области защиты населения и территорий в чрезвычайных ситуациях мирного и военного времени, необходимых для спасения людей и материальных ценностей.

Производные цели дисциплины вооружить студентов теоретическими знаниями необходимыми для:

- ✓ создания комфортного (нормативного) состояния среды обитания в зонах трудовой деятельности и отдыха человека;
- ✓ идентификации негативных воздействий среды обитания естественного, техногенного и антропогенного происхождения;
- ✓ реализации мер защиты человека и среды обитания от негативных воздействий;
- ✓ обеспечения устойчивости функционирования объектов и технических систем в штатных и чрезвычайных ситуациях;
- ✓ принятия решений по защите производственного персонала и населения от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий и применения современных средств поражения, а также принятия мер по ликвидации их последствий;
- ✓ прогнозирования развития негативных воздействий, оценки последствий их действия на организм человека и оказания необходимой медицинской помощи в случае воздействия поражающих факторов.

В дисциплине рассматриваются: современное состояние и негативные факторы среды обитания; принципы обеспечения безопасности взаимодействия человека со средой обитания, основы физиологии и рациональные условия деятельности; анатомо-физиологические последствия воздействия на человека травмирующих, вредных и поражающих факторов, принципы их идентификации; средства и методы повышения безопасности, экологичности и устойчивости технических средств и технологических процессов; действия по ликвидации последствий аварий, катастроф и стихийных бедствий; правовые, нормативно-технические и организационные основы безопасности жизнедеятельности.

2. Место дисциплины в структуре ОП

Дисциплина «Безопасность жизнедеятельности» входит в базовую часть образовательной программы. Для ее успешного изучения необходимы знания и умения, приобретенные в результате освоения дисциплины «Физическая культура и спорт». Данная дисциплина должна подготовить студентов к дальнейшему изучению дисциплин базовой части составляющих основу профессиональной подготовки бакалавров.

В результате изучения дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» в школе студент должен знать: теоретические основы безопасности жизнедеятельности в системе «человек – среда обитания»; правовые, нормативно-технические и организационные основы безопасности жизнедеятельности; основы физиологии человека и рациональные условия деятельности; анатомо-физические последствия воздействия на человека травмирующих, вредных и поражающих факторов; идентификацию травмирующих, вредных и поражающих факторов чрезвычайных ситуаций; первую медицинскую помощь при жизнеопасных состояниях и заболеваниях.

Студент должен понимать: как применить средства защиты от негативных воздействий и при необходимости принять участие в проведении спасательных и других неотложных работ при ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций.

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине

3.1. Компетенции, формированию которых способствует дисциплина

При освоении дисциплины формируются следующие компетенции в соответствии с ФГОС ВО по данному направлению подготовки:

а) общекультурные (ОК):

ОК-9: способность использовать приемы первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций.

3.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с формируемыми компетенциями

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

знать: некоторые нормы состоянии среды обитания в зонах трудовой деятельности и отдыха человека; принципы обеспечения безопасности взаимодействия человека со средой обитания; анатомо-физиологические последствия воздействия на человека травмирующих, вредных и поражающих факторов; средства и методы повышения безопасности, экологичности и устойчивости технических средств и технологических процессов; правовые, нормативно-технические и организационные основы безопасности жизнедеятельности;

уметь: идентифицировать негативные факторы воздействия состояния среды обитания естественного, техногенного и антропогенного происхождения; прогнозировать развитие негативных воздействий; оценивать последствия действия негативных факторов на организм человека; оказывать первую медицинскую помощь в ЧС;

владеть: навыком оказания первой медицинской помощи при ЧС, эффективного использования знаний и умений в области обеспечения безопасности жизнедеятельности, защиты окружающей среды, защиты в чрезвычайных ситуациях.

4. Объем и содержание дисциплины

Объем дисциплины составляет 2 зачетные единицы (72 академических часа).

4.1. Содержание дисциплины по разделам (темам), соотнесенное с видами и трудоемкостью занятий лекционно-семинарского типа

Объем иной контактной работы и самостоятельной работы обучающегося по дисциплине указан в учебном плане образовательной программы.

№ п/п	Разделы (темы) дисциплины	Семестр	Виды занятий, их объем (в ак.часах, по очной форме обучения)		Формы текущего контроля успеваемости (по очной форме обучения) Формы промежуточной аттестации
			Занятия лекционного типа	Занятия семинарского типа	
1.	Чрезвычайные ситуации природного, техногенного и военного характера	IV	1	0	Входная диагностика
2.	Организационные основы по защите населения от чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени	IV	1	0	
3.	Организация защиты населения от чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени	IV	1	1	Входная диагностика: тест с последующим обсуждением результатов. Выступление на семинаре
4.	Обеспечение устойчивости функционирования объектов экономики	IV	1	1	Входная диагностика: Опрос. Выступление на семинаре
5.	Основы обороны государства	IV	1	1	Входная диагностика: Опрос. Выступление на семинаре
6.	Военная служба – особый вид федеральной государственной службы	IV	1	1	Входная диагностика: Опрос. Выступление на семинаре
7.	Криминальные опасности и защита от них	IV	1	1	Входная диагностика: Опрос. Выступление на семинаре
8.	Безопасность при работе на персональных электронно-вычислительных машинах (ПЭВМ)	IV	1	1	Входная диагностика: Опрос. Выступление на семинаре.
9.	Проблемы здоровья различных возрастных групп	IV	1	1	Входная диагностика: Опрос. Выступление на семинаре.
10.	Понятие о неотложных состояниях	IV	1	1	Входная диагностика: тест с последующим обсуждением результатов. Выступление на семинаре
11.	Кровотечения. Виды. Способы остановки	IV	1	1	
12.	Раны. Виды ран. Фазы раневого процесса	IV	1	1	
13.	Ишемическая болезнь сердца. Стенокардии и инфаркты	IV	1	1	
14.	Наркомания и токсикомания Сексуальная безопасность	IV	1	1	
15.	Стресс. Физиология стресса. Виды стрессовых реакций	IV	1	1	
16.	Транспортная безопасность. Острое отравление алкоголем и его суррогатами	IV	1	1	
Итого:			**16**	**14**	**Зачет**
Итого по дисциплине:			**16**	**14**	

4.2. Развернутое описание содержания дисциплины по разделам (темам)

Раздел 1. Чрезвычайные ситуации природного, техногенного и военного характера. Общая характеристика чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера, источники их возникновения. Классификация чрезвычайных ситуаций по масштабам их распространения и тяжести последствий. Чрезвычайные ситуации военного характера, которые могут возникнуть на территории России в случае локальных вооруженных конфликтов или ведения широкомасштабных боевых действий. Прогнозирование чрезвычайных ситуаций.

Раздел 2. Организационные основы по защите населения от чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени. МЧС России – федеральный орган управления в области зашиты населения и территорий от чрезвычайных ситуации. Основные задачи МЧС России в области гражданской обороны, защиты населения и территорий от чрезвычайных ситуаций. Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (РСЧС). Основная цель создания этой системы, основные задачи РСЧС по защите населения от чрезвычайных ситуаций, силы и средства ликвидации чрезвычайных ситуаций. Гражданская оборона, ее структура и задачи по защите населения от опасностей, возникающих при ведении военных действий или вследствие этих действий

Раздел 3. Организация защиты населения от чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени. Основные принципы и нормативно-правовая база защиты населения от чрезвычайных ситуаций. Деятельность государства в области защиты населения от чрезвычайных ситуаций. Федеральные законы и другие нормативно-правовые акты Российской Федерации в области безопасности жизнедеятельности. Инженерная защита населения от чрезвычайных ситуаций. Порядок использования инженерных сооружений для защиты населения от чрезвычайных ситуаций. Назначение и порядок применения средств индивидуальной защиты органов дыхания, кожи и средств медицинской защиты в чрезвычайных ситуациях

Раздел 4. Обеспечение устойчивости функционирования объектов экономики. Общие понятия об устойчивости объектов экономики в чрезвычайных ситуациях. Основные мероприятия, обеспечивающие повышение устойчивости объектов экономики. Обеспечение надежной защиты рабочих и служащих, повышение надежности инженерно-технического комплекса, обеспечение надежности и оперативности управления производством, подготовка объектов к переводу на аварийный режим работы, подготовка к восстановлению нарушенного производства.

Раздел 5. Основы обороны государства. Обеспечение национальной безопасности Российской Федерации. Национальные интересы России. Основные угрозы национальной безопасности Российской Федерации. Терроризм как серьезная угроза национальной безопасности России. Военная доктрина Российской Федерации. Обеспечение военной безопасности Российской Федерации, военная организация государства, руководство военной организацией государства. Вооруженные Силы Российской Федерации – основа обороны Российской Федерации. Виды Вооруженных Сил, рода войск и их предназначение. Функции и основные задачи современных Вооруженных Сил России, их роль в системе обеспечения национальной безопасности страны. Другие войска, их состав и предназначение.

Раздел 6. Военная служба – особый вид федеральной государственной службы. Правовые основы военной службы. Воинская обязанность, ее основные составляющие. Права и свободы военнослужащего. Льготы, предоставляемые военнослужащему. Прохождение военной службы по призыву и по контракту. Требования воинской деятельности, предъявляемые к физическим, психологическим и профессиональным качествам военнослужащего. Воинская дисциплина, её сущность и значение. Уголовная ответственность военнослужащих за преступления против военной службы. Сущность международного гуманитарного права и основные его источники.

Раздел 7. Криминальные опасности и защита от них. Виды и категории преступлений. Динамика и статистика преступности в стране, в регионе. Причины преступности в России. Криминогенная ситуация в городе, районе, микрорайоне, выявление зоны повышенной криминогенной опасности. Уголовные элементы, их психология и субкультура. Криминогенные ситуации в местах проживания, причины их возникновения, правила безопасного поведения и обеспечения личной безопасности. Поведение при попытке изнасилования и иных насильственных действий сексуального характера. Безопасность на улицах и в общественных местах. Правила безопасного поведения. Экономическая преступность. Опасности в сфере потребительского рынка. Права потребителей. Право на безопасность товара. Мошенничество, способы и меры защиты от него.

Раздел 8. Безопасность при работе на персональных электронно-вычислительных машинах (ПЭВМ). Системы восприятия человеком состояния внешней среды. Воздействие негативных факторов и их нормирование. Вредные вещества, предельно-допустимые концентрации. Электромагнитные поля и излучения. Обеспечение безопасности при работе с компьютером. Ионизирующие излучения. Электрический ток. Сочетанное действие вредных факторов.

Раздел 9. Проблемы здоровья различных возрастных групп. Основные признаки нарушения здоровья. Понятие о микробиологии, иммунологии и эпидемиологии. Меры профилактики инфекционных заболеваний.

Раздел 10 Понятие о неотложных состояниях. Причины и факторы, их вызывающие. Виды неотложных состояний. Оказание первой помощи при неотложных состояниях. Диагностика и приемы оказания первой помощи при неотложных состояниях.

Раздел 11. Кровотечения. Виды кровотечения. Способы остановки кровотечения.

Раздел 12. Раны. Виды ран. Фазы раневого процесса. Способы заживления ран. Первая медицинская помощь при обработке поверхностной и глубокой ранах.

Раздел 13. Гипертоническая болезнь. Гипертонический криз. Ишемическая болезнь сердца. Стенокардии и инфаркты. Первая медицинская помощь. Профилактика атеросклероза.

Раздел 14. Наркомания и токсикомания. Признаки употребления наркотических средств. Группы наркотических веществ. Пагубные последствия для здоровья.

Раздел 15. Сексуальная безопасность. Контрацепция. Заболевания передающиеся половым путем (сифилис, гонорея, ВИЧ).

Раздел 16. Стресс. Физиология стресса. Виды стрессовых реакций. Положительный и отрицательный стресс. Способы избавления от чрезмерной стрессовой нагрузки.

Раздел 17. Транспортная безопасность. Транспортная безопасность: в метро, в железнодорожном вагоне. В автомобиле. Первая медицинская помощь.

Раздел 18 Отравление алкоголем. Острое отравление алкоголем и его суррогатами. Алкоголизм подростков. Табакокурение. Лечение.

5. Образовательные технологии

Реализация программы предусматривает использование традиционных и информационно-коммуникационных образовательных технологий.

Теоретический материал изучается на лекциях, а затем отрабатывается на семинарских занятиях. Закрепление изученного на лекциях теоретического материала происходит в ходе самостоятельной подготовки студента к занятиям, проведения в рамках занятий семинарского типа.

6. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся

Самостоятельная работа студентов направлена на углубленное самостоятельное изучение отдельных разделов и тем рабочей программы. Самостоятельная работа студентов проходит в форме изучения теоретического материала (лекций, рекомендованной литературы, в том числе и самостоятельного поиска материалов в глобальной сети). К самостоятельной работе относится также выполнение семинарских заданий (чтение рекомендованной литературы, работа с источниками).

Контроль самостоятельной работы студентов в процессе изучения дисциплины осуществляется на основе оценки знаний основных разделов курса в соответствии с графиком контрольных мероприятий (п.4.1.).

7. Характеристика оценочных средств для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

7.1. Текущий контроль качества знаний студентов проводится в рамках действующей рейтинговой системы организации и контроля учебного процесса (Приложение 2. Фонд оценочных средств.)

Для текущего контроля знаний студентов проводятся:

- устный опрос на занятиях;
- проверка выполнения письменных домашних заданий и рефератов;

Изучение каждого модуля дисциплины завершается контрольной точкой, проводимой в форме выполнения письменных домашних заданий и рефератов.

Оценки составляющих компонентов текущего контроля вносятся преподавателями в рейтинговые ведомости по завершению изучения каждого модуля. Из этих оценок формируется текущий рейтинг студента, в свою очередь являющийся основой для определения итогового рейтинга студента по дисциплине.

7.2. Промежуточная аттестация по дисциплине проводится в форме зачета. Зачет выставляется с учетом рейтинга студента.

При 65 и более набранных студентом баллах, зачет может быть выставлен «автоматом». Максимальное количество баллов, которое может набрать студент по текущей успеваемости – 100 баллов.

8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

Основная литература:

Безопасность жизнедеятельности : учебник / под ред. Е. И. Холостовой, О. Г. Прохорова. М.: Дашков и К°, 2017. Режим доступа: по подписке URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=450720

Овчаренко М. Безопасность жизнедеятельности: методические указания к практическим занятиям для обучающихся по всем направлениям подготовки и формам обучения бакалавриата / М. Овчаренко, П. Н. Таталев. Санкт-Петербург: СПбГАУ, 2016. Режим доступа: по подписке URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=471845

Ветошкин А. Г. Нормативное и техническое обеспечение безопасности жизнедеятельности: учебно-практическое пособие : в 2 ч. М.-Вологда: Инфра-Инженерия, 2017. Ч. 1. Нормативно-управленческое обеспечение безопасности жизнедеятельности. 471 с. Режим доступа: по подписке URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=466497

Дополнительная литература:

Безопасность жизнедеятельности: учебно-методический. Кемерово: КемГУКИ, 2014. 51 с. Режим доступа: по подписке URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=275321

Безопасность жизнедеятельности: лабораторный практикум / авт.-сост.Х. М. Мустафаев, В. В. Маслов. Ставрополь: СКФУ, 2014. 130 с. Режим доступа: по подписке URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=457150

3. Безопасность жизнедеятельности : лабораторный. Ставрополь : СКФУ, 2016. 156 с. Режим доступа: по подписке URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=458916

Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

Система электронной поддержки образовательного процесса «Мой университет» https://uni.ivanovo.ac.ru

Профессиональные базы данных и информационно-справочные системы:

ЭБС «Университетская библиотека онлайн» www.biblioclub.ru

Электронная библиотека ИвГУ http://lib.ivanovo.ac.ru

Электронный каталог НБ ИвГУ http://lib.ivanovo.ac.ru/index.php/ek

Программное обеспечение: операционная система Microsoft Windows, пакет офисных программ Microsoft Office и(или) LibreOffice, интернет-браузер Microsoft Edge и(или) Yandex Browser.

9. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Учебные аудитории:

для проведения занятий лекционного типа с комплектом специализированной учебной мебели и техническими средствами обучения, служащими для предоставления учебной информации большой аудитории;

для проведения занятий семинарского типа, консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации с комплектом специализированной учебной мебели и техническими средствами обучения;

Помещение для самостоятельной работы, оснащенное комплектом специализированной учебной мебели, компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в ЭИОС.

Демонстрационное оборудование и учебно-наглядные пособия для занятий лекционного типа, обеспечивающие тематические иллюстрации.

Автор рабочей программы дисциплины: доцент кафедры безопасности жизнедеятельности и общемедицинских знаний, кандидат медицинских наук Егорова Евгения Юрьевна.

Программа рассмотрена на заседании кафедры безопасности жизнедеятельности и общемедицинских знаний **«11» июня 2019 г., протокол № 10**.

Программа обновлена
протокол заседания кафедры № _____ от «_____» _____20 __ г.
Согласовано:
Руководитель ОП _____ М. Ю. Тимофеев
(подпись)