Министерство науки и высшего образования Российской Федерации

ИВАНОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

Кафедра новейшей отечественной истории

ОДОБРЕНО:
Руководитель ОП
_____ М. Ю. Тимофеев
(подпись)
«_8_» июня 2019 г.

Рабочая программа дисциплины
История России (XX в.)

Уровень высшего образования:	бакалавриат
Квалификация выпускника:	бакалавр
Направление подготовки:	46.03.01 История
Направленность (профиль) образовательной программы:	Культурно-историческое проектирование
Тип образовательной программы:	программа прикладного бакалавриата

Иваново

1. Цели освоения дисциплины

Целями освоения дисциплины являются:

- проследить эволюцию форм государственного управления и устройства, изменение политических институтов и структур власти, внутреннюю и внешнюю политику, социально-экономическое, духовно-идеологическое и культурное развитие страны;
- показать историю общества во взаимодействии различных областей, сфер и сил общества;
- вскрыть и проанализировать внутренние тенденции и явления, логику развития и органическую взаимосвязь, в совокупности определявших специфику российского исторического процесса в XX веке.

2. Место дисциплины в структуре ОП

Дисциплина «История России (XX в.)» входит в базовую часть образовательной программы. Курс тесно связан с дисциплиной «История России (до XX века)», а также дисциплинами «История Средних веков», «Новой и новейшей историей». В методико-методологическом плане важны дисциплины «Логика», «Математические методы и модели в исторических исследованиях» и «Источниковедение».

Для освоения данной дисциплины обучающийся должен:

знать: базовый материал по отечественной истории до XX века, истории Средних веков, Новой и новейшей истории, Логике, Источниковедению; основные исторические, политологические и философские понятия и базовые термины, иметь представление о периодизации исторического процесса; методы и принципы традиционной и нетрадиционной методологии изучения исторических явлений и событий;

уметь: работать с научной литературой и источниками; аргументировано отвечать на вопросы преподавателя, четко структурируя свою мысль; выразить свой личностный подход к изучаемому фактическому материалу; грамотно построить работу реферативного типа и выступать с изложением ее перед аудиторией; пользоваться персональным компьютером и основными редакторами;

владеть: приемами исследовательской деятельности; навыками свободного научного поиска информации в Интернете; практикой общения с однокурсниками и преподавателями по интернету; навыками библиографического поиска.

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине

3.1. Компетенции, формированию которых способствует дисциплина

При освоении дисциплины формируются следующие компетенции в соответствии с ФГОС ВО по данному направлению подготовки:

а) общекультурные (ОК):

ОК-2: способность анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции;

в) профессиональные (ПК):

ПК-1: способность использовать в исторических исследованиях базовые знания в области всеобщей и отечественной истории.

3.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с формируемыми компетенциями

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

знать:

основные этапы и особенности исторического развития России (ПК-1);

основные события отечественной истории XX в. (ПК-1), их последовательность и взаимосвязь (ОК-2);

причины, ход, значение важнейших событий отечественной истории XX в. (ПК-1);

основные факторы, определившие историческое развитие России (СССР) в XX веке (ОК-2);

общие тенденции и принципы развития России (СССР) в XX в. и ее культуры, его своеобразие (ПК-1);

имена и факты биографии значимых исторических деятелей отечественной истории XX в. (ПК-1);

научную терминологию и основные понятия истории и культуры отечественной истории XX в. (ОК-2);

основные научные дискуссии по вопросам отечественной истории XX в. (ОК-2);

уметь:

обнаруживать взаимосвязь исторических событий и устанавливать причинно-следственные отношения между ними (ОК-2);

объяснять логику исторического развития России (СССР) в XX в. (ПК-1);

выявлять и учитывать региональные особенности истории и культуры России (СССР) в XX в. (ОК-2);

грамотно употреблять научную терминологию и использовать понятийный аппарат политической, экономической, социальной истории и культуры применительно к отечественной истории XX в. (ПК-1);

работать с научной литературой по отечественной истории конца XX – начала XXI в. (ОК-2);

формировать свою позицию по вопросам отношения к прошлому (ОК-2);

владеть:

навыками критического осмысления исторических событий истории России (СССР) XX в. (ПК-1);

навыками обобщения исторической информации; навыками установления причинно-следственных отношений (ПК-1);

навыками обнаружения специфики исторического явления; навыками анализа и обработки исторической информации (ОК-2);

опытом написания рефератов, эссе, исследовательских проектов (ОК-2);

приемами изложения, аргументации и защиты высказываемых научных положений (концепций) (ОК-2);

навыками письменного рецензирования, аннотирования, написания аналитических записок, обзорных и реферативных работ (ОК-2).

4. Объем и содержание дисциплины

Объем дисциплины составляет 11 зачетных единиц (396 академических часов).

4.1. Содержание дисциплины по разделам (темам), соотнесенное с видами и трудоемкостью занятий лекционно-семинарского типа

Объем иной контактной работы и самостоятельной работы обучающегося по дисциплине указан в учебном плане образовательной программы.

№ п/п	Раздел дисциплины	Семестр	Виды занятий, их объем (в академических часах) по очной форме обучения		Формы текущего контроля успеваемости по очной форме обучения. Формы промежуточной аттестации
			Занятия лекцион-ного типа	Занятия семинар-ского типа	
1.	**Часть 1. История России 1917–1945 гг.** Раздел 1. Октябрьская революция и гражданская война (октябрь 1917 – начало 1921 года). «Военный коммунизм»: политика и экономика	V	18	8	входная диагностика: тест с последующим обсуждением результатов. список вопросов, интересующих студента по содержанию дисциплины (сдается в письменном виде); контроль за посещением; работа на семинарах
2.	Раздел 2. «Новая экономическая политика»: причины, сущность, реализация и значение (1920-е годы)	V	18	8	контроль за посещением лекций; работа на семинарских занятиях; проверка конспектов
3.	Раздел 3. СССР в 1930-е гг.	V	16	8	контроль за посещением лекций; работа на семинарских занятиях; проверка конспектов
4.	Раздел 4. СССР накануне и в годы Великой Отечественной войны (1938 г. – май 1945 г.)	V	16	8	контроль за посещением лекций; работа на семинарских занятиях; проверка конспектов
Итого за семестр:			**68**	**32**	**Экзамен**
5.	**Часть 2. История России 1945 – начало 1990-х гг.)** Раздел 5. Советский Союз в первые послевоенные годы (1945–1953)	VI	14	12	входная диагностика: тест с последующим обсуждением результатов. список вопросов, интересующих студента по содержанию дисциплины (сдается в письменном виде); контроль за посещением; работа на семинарах
6.	Раздел 6. СССР в 1953–1964 гг. Попытки реформирования «государственного социализма»	VI	14	12	контроль за посещением лекций; работа на семинарских занятиях; проверка конспектов
7.	Раздел 7. СССР в середине 1960-х – середине 80-х годов. Нарастание кризисных явлений	VI	14	12	контроль за посещением лекций; работа на семинарских занятиях; проверка конспектов
8.	Раздел 8. СССР в 1985–1991 годах. «Перестройка»	VI	6	12	контроль за посещением лекций; работа на семинарских занятиях; проверка конспектов
Итого за семестр:			**48**	**48**	**Экзамен**
Итого по дисциплине:			**116**	**80**	

4.2. Развернутое описание содержания дисциплины по разделам (темам)

Раздел 1. Октябрьская революция и гражданская война (октябрь 1917 – начало 1921 года). Военный коммунизм: политика и экономика

Россия накануне и в дни Октябрьского переворота (осень 1917 года).

Формирование коммунистической модели советской политической системы. Конституция РСФСР 1918 года.

Первые мероприятия Советской власти в экономике, социальной сфере, национальных отношениях, снабжении населения промышленными и продовольственными товарами. Урегулирование военного вопроса.

Причины, цели и движущие силы противоборствующих сторон.

Особенности гражданской войны в Советской России. «Красный» и «белый» террор.

Основные этапы гражданской войны и интервенции, их общие и специфические черты. Роль крестьянства. Стратегия и тактика правящей партии и оппозиции.

Политика военного коммунизма в Советской России. Антисоветские режимы на территории России в годы гражданской войны. Итоги и последствия гражданской войны в России.

Раздел 2. Новая экономическая политика: причины, сущность, реализация и значение (1920-е годы)

Советская Россия к концу гражданской войны. Причины введения, сущность и хронологические рамки НЭПа.

Промышленность, транспорт, сельское хозяйство страны

Торговля, финансы, налоги, кредитно-денежная система страны при НЭПе.

Общественно-политическая жизнь страны в 1920-е годы. Конституция СССР 1924 года.

Внешняя политика Советской России и СССР в 1920-е годы. Полоса дипломатического признания СССР.

Становление и развитие советской культуры в 1917 – 1920-е годы.

Раздел 3. СССР в 1930-е годы

Поиски правящим режимом оптимальных путей решения задачи построения фундамента социализма. XV съезд партии. Разработка первого пятилетнего плана развития народного хозяйства страны.

Индустриализация.

Коллективизация сельского хозяйства. Голод 1932–1933 годов.

Общественно-политическая жизнь страны на рубеже 1920-х – 1930-е годов. Массовые репрессии. Конституция СССР 1936 года.

Внешняя политика СССР в 1929–1938 годах.

Культура и интеллигенция СССР в конце 1920-х – 1930-е годах.

Раздел 4. СССР накануне и в годы Великой Отечественной войны (1938 – май 1945 года)

Внешняя политика СССР накануне и в годы Великой Отечественной войны (1939–1945 годы).

Военно-промышленный потенциал и Красная Армия накануне Великой Отечественной войны (1939 – июнь 1941 года).

Боевые действия июня 1941 – 1945 годов: основные сражения, победы и поражения, накопленный опыт и итоги Великой Отечественной войны.

Советский тыл в годы войны.

Подпольное и партизанское движения на временно оккупированной советской территории.

Культура и интеллигенция в годы Великой Отечественной войны.

Раздел 5. Общественно-политическая жизнь в СССР в первые послевоенные годы (1945–1953)

Итоги Великой Отечественной войны. Демографические потери. Территориальные приобретения.

Возвращение к мирной жизни. Ликвидация ГКО и Ставки Верховного Главнокомандующего. Отмена чрезвычайного положения в СССР. Восстановление 8-ми часового рабочего дня, выходных и отпусков.

Настроения различных слоев населения после войны и их влияние на внутреннюю политику властей. «Демократический импульс» войны. Перевыборы Советов всех уровней, первые прямые и тайные выборы народных судей. Возобновление съездов общественных организаций. Отмена смертной казни. «Комиссия Жданова» и ее деятельность.

Система власти в стране. Тоталитаризм и его основные составляющие. Меры по укреплению режима личной власти И.В. Сталина и новый виток политических репрессий.

Гонения на военных («авиационное дело», «дело маршала Жукова», «дело адмиралов», «дело Приволжского военного округа», «артиллерийское дело» и т.д.).

Борьба с вольномыслием в обществе и постановления 1946–1948 годов по вопросам литературы и искусства (по журналам «Звезда» и «Ленинград», «О репертуаре драматических театров», по фильму «Большая жизнь», по опере «Великая дружба» и т.п.). А.А. Жданов и «ждановщина». Кампании по борьбе с «низкопоклонством». Атака на научную интеллигенцию («дело Клюевой – Роскина») и ее последствия.

«Дело театральных критиков». Г. М. Маленков и начало кампании по борьбе с «безродным космополитизмом». Разгром научных школ, научно-исследовательских институтов, высших учебных заведений. Антисемитизм и «дело Еврейского Антифашистского Комитета».

Группировки в партийно-государственном руководстве в первые послевоенные годы. Усиление «ленинградской группы» и временная опала Г.М. Маленкова. Ослабление позиций «старой гвардии». Борьба за власть в высших эшелонах власти во второй половине 1940-х годов. Смерть А. А. Жданова и начало «Ленинградского дела». «Московское дело». Советское общество в начале 1950-х годов. Продолжение борьбы за власть: «Мингрельское дело», «дело врачей». XIX съезд партии и его последствия. «Ближний круг» И. В. Сталина: отстранение Н. С. Власика и А. Н. Поскребышева. Положение в стране в конце 1952 – начале 1953 годов. Смерть И. В. Сталина. Версии смерти вождя. Оценка его деятельности в современной исторической науке.

Внешняя политика СССР в 1945–1953 годах.

Итоги II Мировой войны. Изменения на международной арене после ее окончания. «Сдвиг влево» и укрепление позиций СССР. Демографические потери ведущих стран-участниц II Мировой войны.

Противоречия и ухудшение отношений между Советским Союзом и странами «большого альянса». Создание Организации Объединенных Наций. Начало «холодной войны». Хронологические концепции начала «холодной войны». Противостояние СССР – США. «Длинная телеграмма Кеннана» и записка Новикова. «Иранский кризис». Речь Черчилля в Фултоне и концепция «сдерживания». «Доктрина Трумэна». «План Маршалла» и отказ от участия в нем Советского Союза и стран Восточной Европы. Биполяризация мира, образование двух блоков. Урегулирование отношений с бывшими союзниками Германии. «Германский вопрос» и I Берлинский кризис. Отношения с Японией. Образование НАТО. Корейская война.

Заключение договоров о дружбе и взаимопомощи с восточноевропейскими государствами. Выборы в странах Восточной Европы как одна из причин ухудшения отношений с Западом. Усиление позиций партий, ориентированных на сотрудничество с

Советским Союзом. Страны «народной демократии» и концепция «продвижения к социализму с учетом национальной специфики». Первая волна репрессий. «План Маршала» и изменение политики СССР в отношении восточноевропейских государств. Насильственное распространение сталинской модели социализма. Создание Коминформа (информационного бюро коммунистических и рабочих партий). «Альтернатива Димитрова». Конфликт с Югославией и его причины. «Пражский переворот». Вторая и третья волны репрессий. Образование мировой социалистической системы и создание Совета Экономической Взаимопомощи. Раздел Кореи и образование Корейской Народно-Демократической Республики. Вмешательство в дела Китая. Победа революции в Китае и образование Китайской Народной Республики. Договор 1950 года и его значение.

Советский Союз и страны «третьего мира.

Социально-экономическое развитие Советского Союза в первые послевоенные годы (1945–1953).

Последствия Великой Отечественной войны: людские и материальные потери, структура народного хозяйства. Определение приоритетов в экономической политике. 4-й пятилетний план. Трудности первых лет восстановления.

Восстановление промышленности во 2-й пол. 1940-х – начале 50-х годов. «Переход на мирные рельсы», конверсия и ее особенности. Репарации и их значение для восстановления промышленности. Успехи в развитии промышленности и трудовой подвиг населения. Достижение довоенного уровня. Пересмотр 4-го пятилетнего плана и «великие сталинские стройки». Воспроизведение противоречий и диспропорций довоенного периода, продолжение политики индустриализации. Ускоренное развитие военно-промышленного комплекса. Итоги 4-го пятилетнего плана. 5-й пятилетний план и его выполнение.

Проблемы восстановления сельского хозяйства: недофинансирование, недостаток трудовых ресурсов, слабая механизация и автоматизация. Послевоенная деревня. Создание Совета по делам колхозов. Засуха и голод 1946–1947 годов. Усиление административного давления на колхозы и личные приусадебные хозяйства, постановления 1946–1948 годов («О нарушении Устава сельскохозяйственной артели», «О выполнении минимума трудодней…», «О выселении лиц, злостно уклоняющихся от работы в сельском хозяйстве…» и т.д.). Усиление налогового гнета, формы повинностей (отработочная, натуральная, денежная). Предложения Н.С. Хрущева по реформированию сельского хозяйства в 1950–1951 годах. Реалии выполнения планов восстановления и развития сельского хозяйства.

Социальная политика и ее приоритеты. Денежная реформа 1947 года и отмена карточной системы. Государственные займы у населения. Снижение розничных цен на продовольственные и промышленные товары. Уровень жизни городского и сельского населения.

Советская наука и культура в 1945–1953 годах.

Восстановление системы всеобщего начального и введение обязательного образования в объеме 7 классов. Открытие новых академий, научных институтов и Вузов.

Достижения советских ученых в области естественных дисциплин. Ядерная физика и создание атомного оружия. Недостатки и ошибки в развитии наук. «Научные дискуссии» второй половины 1940-х – начала 50-х годов. «Дискуссии» в области философии и экономики 1947 года. Августовская (1948) сессия ВАСХНИЛ и разгром генетики. Т.Д. Лысенко и его роль в развитии науки в первые послевоенные годы. Неудавшаяся «атака» на физиков-ядерщиков 1948–1949 годов. «Дискуссия» по языкознанию 1950 года. Создание учебника по политэкономии и «экономическая дискуссия» 1951–1952 годов. Работа И.В. Сталина «Экономические проблемы социализма в СССР».

Усиление идеологического контроля над культурой во 2-й половине 1940-х годов. Кампания по борьбе с низкопоклонством, «ждановщина». Постановления августа 1946 года

по журналам «Звезда» и «Ленинград» и «О репертуаре драматических театров». М.М. Зощенко и А.А. Ахматова. Гонения на советских кинорежиссеров и критика их продукции («Большая жизнь», Иван Грозный», «Адмирал Нахимов» и т.д.). Опера В. Мурадели «Великая дружба» и ее оценка. «Формалистическое» направление в музыке и живописи. Издательство «Советский писатель» и запреты на публикации. Классики «социалистического реализма» и молодые авторы. Теории «идеального героя» и «бесконфликтности». Достижения и неудачи в развитии советской культуры.

Раздел 6. Общественно-политическая жизнь в СССР в 1953–1964 годах

Похороны И. В. Сталина и их последствия. Расстановка сил и борьба за власть в высшем партийно-государственном руководстве после его смерти. Реформы Л. П. Берия. Арест и «дело Л. П. Берия». Июльский (1953) Пленум ЦК КПСС и начало развенчания «культа личности». Сентябрьский (1953) Пленум ЦК КППС, избрание Н. С. Хрущева первым секретарем. Противостояние Хрущев – Маленков и поражение последнего. Усиление позиций Н.С. Хрущева и атака на Молотова лета 1955 года. Советское общество в 1953–1955 годах.

Политика «управляемой номенклатурной реорганизации», ее внутренняя ограниченность. Реорганизация органов внутренних дел, госбезопасности, укрепление законности и правоохранительной системы. Начало реабилитации жертв массовых репрессий 1930–50-х годов.

Ознакомление членов высшего партийно-государственного руководства с материалами по репрессиям 1930–40-х годов. Создание комиссии по подготовке доклада о «культе личности». XX съезд КПСС. Доклад Н. С. Хрущева «О культе личности…» и реакция в обществе на критику И. В. Сталина. Ознакомление партийного, профсоюзного и комсомольского активов с текстом доклада. События в Грузии. Постановление ЦК КПСС «О преодолении культа личности и его последствий» и меры по ограничению критики советской политической системы. Начало правозащитного движения и репрессии в отношении представителей молодежных групп и кружков в 1956–1957 годах.

Активизация процесса реабилитации жертв массовых репрессий 30–50-х годов. Создание комиссий по реабилитации на местах. Структурные изменения в системе наказания и развал ГУЛАГа. Освобождение «политических» и ликвидация системы спецпоселений.

Разногласия в партийно-государственном руководстве и их причины. Первая попытка смещения Н. С. Хрущева. Июньский (1957) Пленум ЦК КПСС и его последствия. «Антипартийная группировка» В. М. Молотова, Г. М. Маленкова, Л. М. Кагановича. «Атака» на Г. К. Жукова. Достижение Н. С. Хрущевым единоличной власти, совмещение высших постов. Его новая «команда».

XXI (внеочередной) съезд КПСС. Советское общество на рубеже 1950–60-х годов. XXII съезд КПСС и его значение. Разработка и принятие 3-й Программы партии. Усиление атеистической пропаганды, гонения на церковь. События в Новочеркасске. Противоречивость и непоследовательность процесса демократизации. Недовольство реформаторской деятельностью Н.С. Хрущева и его смещение.

Основные направления внешней политики Советского Союза в 1953–1964 годах.

Переход от конфронтации к ослаблению международной напряженности. Соглашение о перемирии в Корее. Женевская (1955) встреча руководителей СССР, США, Великобритании и Франции. Попытки в разрешении «германской проблемы». Установление дипломатических отношений с ФРГ и подписание Договора с Австрией. XX съезд и определение новой внешнеполитической концепции. Взаимные визиты и улучшение отношений с ведущими государствами Европы весной-летом 1956 года. Урегулирование отношений с Японией. Советский Союз и Суэцкий кризис. Советско-американские отношения в конце 1950-х годов. Первый в истории визит советского лидера в США,

переговоры с Д. Эйзенхауэром. Инцидент мая 1960 года и усиление конфронтации. Второе посещение Н. С. Хрущевым Соединенных Штатов. Наращивание гонки вооружений. Встреча советского лидера с новым американским президентом в Вене и ее итоги. «Германская проблема» и II Берлинский кризис. Жесткая позиция сторон и дальнейшее ухудшение отношений. «Карибский кризис» и его уроки. Московский (1963) договор об ограничении ядерных испытаний.

Советский союз и социалистический лагерь в середине 1950-х гг. События в ГДР лета 1953 года и их последствия при решении «германской проблемы». Нормализация отношений с Югославией и завершение советско-югославского конфликта. Образование Организации Варшавского Договора. XX съезд и влияние принятых на нем решений на ситуацию в социалистическом лагере. События в Польше и их мирное урегулирование. Ситуация в Венгрии 1956 года и вторжение советских войск. Реакция мирового сообщества. Международные Совещания коммунистических и рабочих партий 1957 и 1960 годов, попытки поиска компромиссов. Новые осложнения в отношениях с Югославией, кризис в отношениях с Албанией. Причины и последствия ухудшения отношений с Китаем в конце 50-х – начале 60-х гг. Идеологические и политические аспекты конфликта.

Советский Союз и страны «третьего мира».

Социально-экономическое развитие в СССР в 1953–1964 годах. Попытки реформирования экономики.

Экономическая составляющая реформ Л. П. Берия. Августовская (1953) сессия Верховного Совета и «новый экономический курс» Г. М. Маленкова. Сентябрьский (1953) Пленум ЦК КПСС и программа развития сельского хозяйства Н. С. Хрущева. Освоение целинных и залежных земель. Начало «кукурузной» кампании. Курс на ускорение научно-технического прогресса и его результаты.

Реформа 1957 года, замена отраслевых министерств территориальными Советами народного хозяйства. Ликвидация МТС и массовое преобразование колхозов в совхозы. Реалии выполнения программного тезиса «Догнать и перегнать Америку…». XXI съезд партии и принятие семилетнего плана развития. «Рязанское дело». Ограничения в деятельности личных подсобных хозяйств колхозников.

Замедление темпов экономического развития страны в начале 1960-х годов. Перестройка управления сельским хозяйством. Разделение областных и краевых парторганизаций по производственному признаку. Зерновая проблема 1962–1963 годов. Экономические дискуссии начала 60-х годов и разработка новой хозяйственной реформы.

Социальная политика. Изменения в налоговой системе и улучшение жизни советского населения во 2-й половине 1950-х годов Социальная программа XX съезда партии: рост заработной платы, введение прогрессивной пенсионной системы, увеличение производства товаров и т.п. Развертывание индустриального жилищного строительства. Влияние экономических трудностей начала 1960-х годов на социальную политику. Трудности с продовольственным снабжением населения. Повышение цен на продовольственные и промышленные товары.

Советская культура в 1953–1964 годах.

Государственная политика в области науки и образования. Определение приоритетных направлений в развитии науки (космос, ядерная физика и т.д.) и достижения советских ученых. Изменения в системе высшего и среднего образования. Школьная реформа 1958 года.

«Оттепель» в культурной жизни общества и ее хронологические рамки.

Журнал «Новый мир» как флагман либерального направления в литературе. А. Т. Твардовский. Второй съезд Союза Советских писателей и его решения. Восстановление культурных связей с Западом, вступление в ЮНЕСКО. XX съезд и его влияние на развитие

литературы. Произведение В. Дудинцева «Не хлебом единым» и реакция власти. Нобелевская премия Б.Л. Пастернака за роман «Доктор Живаго». Гонения на автора, исключение из ССП. Методы партийно-государственного руководства культурой и противоречивая позиция Н. С. Хрущева. Противостояние «Нового мира» и «Октября». А. И. Солженицын и его «Один день Ивана Денисовича». «Исторические» встречи с творческой интеллигенцией 1962–1963 годов. Первые бесцензурные издания (самиздат). Поэзия в СССР, новое поколение авторов (Е. А. Евтушенко, А. А. Вознесенский, Р. Рождественский и т.д.).

Советские театры в середине 1950-х – начале 60-х годов. МХАТ и Малый театр. Появление новой плеяды режиссеров и драматургов. Создание театра «Современник» и театра «На Таганке».

Киноискусство. Расширение числа киностудий, увеличение количества и основная тематика снимаемых фильмов. Кино фестивали в СССР. Победа фильма «Летят журавли» на Каннском кино фестивале. Отход от концепции «идеального героя», появление нового типажа кино героя.

Музыкальное творчество. Союз Композиторов и Т. Н Хренников. Реабилитация творчества композиторов, проходивших по постановлению 1948 года. Классическая музыка. Д. Д. Шостакович. Эстрадная музыка. Авторская песня и Б. Ш. Окуджава.

Живопись: основная тематика и наиболее известные авторы. События в Манеже 1962 года и гонения на абстракционистов.

Раздел 7. Общественно-политическая жизнь в СССР в середине 1960-х – начале 80-х годов

Новое партийно-государственное руководство и кадровые перестановки. Принцип «коллегиального руководства» и запрет на совмещение основных должностей в партийном и государственном аппаратах. Критика «волюнтаризма» и «субъективизма», провозглашение политики «стабильности кадров». Л. И. Брежнев и борьба за лидерство в руководстве страны. XXIII съезд КПСС: восстановление Политбюро и должности Генерального секретаря. Рост бюрократического аппарата и формирование «команды Брежнева» во 2-й половине 60-х годов. Усиление консервативных тенденций. Отказ от «развернутого строительства коммунизма» и разработка «концепции развитого социализма». Свертывание реабилитации жертв политических репрессий и попытки реабилитации И. В. Сталина. «Ползучая ресталинизация».

Советское общество в 70-е годы. Кадровые изменения в руководстве страны, партийно-государственная иерархия. Л. И. Брежнев и его окружение. Конституция СССР 1977 года. Усиление застойных явлений: бюрократизация, коррупция, злоупотребления, местничество и т.п. «Золотой век» правящей элиты.

Начало массового правозащитного движения и борьба с ним в 60–70-е годы. Организационное оформление правозащитных организаций. Основные направления диссидентского движения. А. Д. Сахаров и А. И. Солженицын.

Советское общество в первой половине 80-х годов. Группировки во власти. Смерть Л. И. Брежнева. Ю. В. Андропов: поиски путей выхода из кризиса. К. У. Черненко на посту Генерального секретаря.

Внешняя политика Советского Союза в середине 1960-х – начале 80-х годов.

Советский Союз и Запад во второй половине 60-х годов. Политика «периферийного сотрудничества»: улучшение отношений с Францией и ФРГ. Договор о нераспространении ядерного оружия. Достижение военно-стратегического паритета и начало политики «разрядки международной напряженности». А. А. Громыко.

Советская концепция «разрядки» («Программа мира» 1971 года). Попытки разрешения «германской проблемы» в начале 70-х годов: «новая восточная политика» В. Брандта и

подписание договоров 1970–1972 годов. Улучшение советско-американских отношений: встречи на высшем уровне и подписание Договоров в области разоружения в 70-е годы (ОСВ-1, ПРО). Торговое соглашение с США и поправка «Джексона – Вэника». Совместный советско-американский полет в космос. Общеевропейское совещание по безопасности и сотрудничеству в Европе (СБСЕ). Заключительный Хельсинский Акт 1975 года и его значение. Деятельность СССР в ООН.

Проблема размещения ракет средней дальности в Европе как показатель начала охлаждения отношений СССР – Запад во второй половине 70-х годов. Взаимные претензии и требования. Проблема подписания и ратификации договора ОСВ-2. Обострение международной ситуации на рубеже 70-80-х годов. Ввод советских войск в Афганистан и прекращение политики «разрядки». Новый виток противостояния между блоками и возобновление гонки вооружений. Советско–американские переговоры об ограничении ядерных вооружений в Европе (1980–1983 годы) и причины их неудач. «Стратегическая оборонная инициатива» США и Р. Рейган. Отражение обострения противоречий на ходе общеевропейского процесса (итоги Белградской и Мадридской встреч). Инцидент с южно-корейским «Боингом» в сентябре 1983 года.

Развитие отношений с социалистическими странами. СССР и Чехословацкий кризис 1968 года. «Пражская весна» и последствия ввода войск ОВД в Чехословакию. «Доктрина ограниченного суверенитета» («Доктрина Брежнева») и ее действие в рамках «социалистического лагеря» в 70–80-е годы. Осложнение отношений с Китаем в конце 60-х годов: от регионального вооруженного противостояния к идеологическим противоречиям. Советский Союз и кризис власти в Польше в 1970 году. Попытки укрепления социалистического лагеря в 70-е годы: многочисленные встречи на высшем уровне, расширение СЭВ и комплексная программа экономической интеграции, размещение новейших вооружений на территории стран-участниц ОВД и т.п. СССР и политический кризис в Польше в 1980–1981 годах.

СССР и страны «третьего мира».

Социально-экономическое развитие в СССР в середине 1960-х – начале 80-х годов. Нарастание кризисных явлений.

Экономическая реформа 1965 года: хронологические рамки, авторство. Мартовский (1965) Пленум ЦК КПСС и «косметический ремонт» сельского хозяйства. Сентябрьский (1965) Пленум ЦК КПСС и основные направления реформирования промышленности. Борьба «партократов» с «технократами». А. Н. Косыгин и его роль в развитии народного хозяйства. Срыв курса на интенсификацию производства. Причины неудачи реформы.

Нарастание экономических трудностей и социальной напряженности в начале 70-х годов. Программа развития НТР – НТП 1971 года. Единый народно-хозяйственный комплекс в СССР. Противоречия экономической интеграции советских республик. Исчерпание возможностей экстенсивного развития и падение темпов роста промышленного и сельскохозяйственного производства в 70-е годы. Сохранение курса на преимущественное развитие индустриальных и оборонных отраслей промышленности. «Стройки века». Нефтедоллары и ставка на зарубежную технику. Массовый импорт продуктов и товаров ширпотреба.

Попытки принятия мер по ускорению экономического развития страны. Создание территориально-производственных комплексов и агропромышленных объединений. Программа развития Нечерноземья. Постановление «Об улучшении планирования и усилении воздействия хозяйственного механизма на повышение эффективности производства» (1979). Продовольственная программа (1982). Форсирование поставок нефти и газа на Запад. Падение цен на энергоносители и его влияние на экономическую ситуацию в СССР в начале 80-х годов.

Социальная политика. Социальная структура советского общества. Нарастающая урбанизация. Основные направления и приоритеты социальной политики. Уровень жизни городского и сельского населения. Проблемы обеспечения населения продовольственными и промышленными товарами в 70-е - начале 80-х годов. Дефицит.

Развитие советской культуры в середине 1960-х – начале 80-х годов. Государственная политика в области науки и образования. Развитие естественных и гуманитарных наук. Достижения советских ученых. Отставание в прикладных и фундаментальных областях от науки западных стран. Приоритеты в науке. Школьная реформа 1966–1975 годов, переход к всеобщему среднему образованию. Развитие высшей школы.

Отход от «оттепели» в культурной жизни страны во 2-й половине 60-х годов. Нарастание консервативных тенденций и усиление влияния идеологии на культуру. «Ползучая ресталинизация» и ее проявления в литературе, киноискусстве, живописи. «Официальная» и «неофициальная» культура.

Нобелевские премии в области литературы М. А. Шолохова и А. И. Солженицына. Противостояние А. И. Солженицына и власти и его высылка. Отстранение А.Т. Твардовского от руководства «Новым миром». Классики «официальной» литературы», основные представители «неофициальной» литературы». «Самиздат».

Успехи и достижения советской кино индустрии. Основная тематика снимаемых фильмов, режиссеры и актеры. Взлет популярности комедийного жанра. Первые телесериалы. А. А. Тарковский и его творчество. Идеология и кино. «Полочные» фильмы, цензура.

Основные направления развития музыкального творчества. Классическая музыка, оперное искусство. Большой театр. Рост популярности эстрадной музыки. Молодежная рок-культура. Вокально-инструментальные ансамбли и «андеграунд».

Живопись: основная тематика и наиболее известные авторы. «Бульдозерная выставка» 1974 года.

Деятели культуры и диссидентское движение. Гонения на представителей творческой интеллигенции, высылка и лишение гражданства. Усиление борьбы с инакомыслящими, ужесточение цензуры и идеологического контроля за деятельностью художественной и научной интеллигенции в конце 70-х – начале 80-х годов.

Раздел 8. Общественно-политическая жизнь в СССР в годы «перестройки» (1985–1991 годы)

Внутрипартийная борьба и приход к власти М. С. Горбачева. «Кадровая революция»: устранение основных политических противников и формирование новой «команды». «Перестройка» и начальный этап демократизации советского общества. XXVII съезд партии. Ноябрьский (1987) Пленум ЦК КПСС и начало раскола в КПСС. Б. Н. Ельцин. Атака на реформы «слева». Е. К. Лигачев. XIX партийная конференция.

Январский (1987) Пленум ЦК КПСС и политика «гласности». Возобновление реабилитации жертв репрессий. Возникновение независимых газет и журналов, зарождение политических партий и движений.

Всплеск межнациональных противоречий и его причины. Первые межнациональные конфликты. Углубление противоречий центра и республиканских политических элит. Декларации республик о суверенитете и «война законов».

I съезд народных депутатов СССР. Раскол в КПСС, отмена 6-й статьи Конституции. XXVIII съезд партии и его решения. Введение поста Президента СССР. Новая «команда» М.С. Горбачева, усиление позиций силовиков. Нарастание кризисных явлений и попытка заключения нового Союзного Договора. Референдум о сохранении Советского Союза, Ново-Огаревские соглашения. Выборы первого Президента России, отношения Горбачев – Ельцин.

Попытка государственного переворота и ее провал в августе 1991 года. Запрет на деятельность КПСС. Попытки реанимации Союзного государства. Развал СССР и создание Союза Независимых Государств. Отставка М. С. Горбачева.

Тема 15. Основные направления советской внешней политики в 1985–1991 годах. «Новое политическое мышление». Кардинальные изменения внешнеполитического курса и их причины. «Кадровая революция» в МИДе. Э. А. Шеварнадзе. Политика «нового политического мышления» и ее основные составляющие.

Улучшение отношений с ведущими державами Запада. Советские мирные инициативы 1985–1987 годов и реакция Запада. Советско-американские встречи на высшем уровне. Р. Рейган и Д. Буш. Договоры 1987 и 1991 гг., соглашения о сокращении обычных вооружений. «Народная дипломатия» и ее результаты. Советский Союз и Западная Европа. «Германская проблема» и ее разрешение. Восточное направление: улучшение отношений с Японией и Южной Кореей. Вывод советских войск из Афганистана. Саммит на Мальте (1989 год) и Парижский саммит ОБСЕ как символы окончания «холодной войны». Проблемы победы и поражения в «холодной войне», иллюзии бесконфликтного развития отношений между бывшими противниками.

Обострение отношений с социалистическими странами, отход от «доктрины Брежнева». «Нежные революции» в странах Центральной и Восточной Европы и распад «социалистического содружества». Восстание в Румынии и падение режима Чаушеску. Начало вывода советских войск. Роспуск Организации Варшавского договора и Совета Экономической Взаимопомощи. Нормализация отношений с Китаем.

Советский Союз и страны «третьего мира».

Социально-экономическое развитие в СССР в 1985–1991 годах. Успехи и неудачи.

Апрельский (1985) Пленум ЦК и курс на «ускорение социально-экономического развития страны». Его содержание. Н.И. Рыжков. Административные кампании по борьбе с алкоголизмом и нетрудовыми доходами. Госприемка и укрепление дисциплины на производстве. Жилищная программа.

Начало экономической реформы. Закон о государственном предприятии (1987). Разрешение ограниченной частной деятельности в сфере производства и услуг: законы о кооперации и индивидуальной трудовой деятельности. Концепция «регулируемой рыночной экономики». Непоследовательность и незавершенность в проведении первого этапа рыночных преобразований.

Нарастание кризисных явлений в экономике в конце 80-х годов. Стагнация, спад производства, новый виток инфляции, рост цен. Кризис в обеспечении населения продовольствием и введение талонной системы. Начало массового забастовочного движения.

Радикальные антикризисные программы перехода к рынку 1990–1991 годов (программа Рыжкова-Абалкина, «500 дней» Шаталина-Явлинского и т.д.). Основное содержание, удачи и просчеты. В.С. Павлов и денежная реформа 1991года.

Социальная политика. Основные направления и приоритеты социальной политики. Снижение уровня жизни населения, проблемы в обеспечении продовольственными и промышленными товарами.

Культура в 1985–1991 годах.

Изменения в системе образования. Развитие естественных и гуманитарных наук.

Радикальные изменения в сфере культуры. Ослабление, затем устранение идеологического диктата, ликвидация цензуры. Литература и искусство в новых условиях: всеобщий интерес к публикациям, «возвращение имен», русское зарубежье. Новые веяния в театральной жизни и киноискусстве. Политика «открытых дверей» в культурном обмене с зарубежными странами.

5. Образовательные технологии

Для достижения цели дисциплины, повышения качества образования и формирования компетенций используется сочетание технологий: предметно-ориентированной, уровневой дифференциации, интенсивного обучения, контекстной, проблемной, самопознания и самооценки. Они являются технологиями активного и интерактивного обучения. Выбор технологий ориентирован на формы аудиторных занятий (лекции, семинары) и организацию, контроль самостоятельной работы студентов.

Аудиторные: *лекции информационного типа*, ориентированные на изложение и объяснение студентам информации, подлежащей осмыслению и запоминанию. в ходе лекций информационного типа представляются профессионально систематизированные сведения для запоминания, усвоения и использования в практической и научной деятельности. *Проблемная лекция*, в процессе которой преподаватель в начале и по ходу изложения учебного материала создает проблемные ситуации, ставит дискуссионные вопросы, вовлекает слушателей в их анализ. На проблемной лекции студент находится в социально активной позиции, особенно когда определенная область знаний остается дискуссионной и активно обсуждаемой с разных точек зрения. *Лекция-визуализация.* Передача информации осуществляется в визуальной форме сопровождается показом текстов документов, фотографий, диаграмм. Используются проектор, ноутбук, показываются слайды, видеозаписи, и т.д. Основная цель лекции – активное включение в процесс мышления зрительных образов, развитие визуального мышления. *Обзорные лекции*, в ходе которых проводится систематизация научных знаний, проводится большое число ассоциативных связей в процессе осмысления информации. *Лекции-консультации*, в ходе которых лектор отвечает в течение лекционного времени на вопросы студентов по завершенному тематическому блоку (разделу) или по всему курсу.

В ходе семинарских занятий используются «технологии критического мышления», дискуссии (тематические, групповые) и т.п. При изучении периода 1917–1945 гг. в рамках лабораторных занятий практикуется проведение коллоквиумов в малых группах и индивидуально по проблемным темам курса для интенсификации процесса обучения студентов. Коллоквиум имеет целью выяснение и повышение качества знаний студентов по теме. В процессе обсуждения актуальных вопросов, требующих дополнительной предварительной подготовки. В итоге обсуждения, студентами, участвующими в коллоквиуме формулируются определенные выводы, гипотезы, тезисы.

Внеаудиторные занятия: работа в глобальной сети (использование Интернет-технологий), поиск информации для пополнения лекционного материала и подготовки к практическим, лабораторным занятиям, овладения и интенсивного применения интерактивных форм обучения при усвоении программы дисциплины.

6. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся

Самостоятельная работа студентов направлена на решение следующих задач: формирование логического мышления; ведение научных дискуссий; развитие навыков работы с разноплановыми источниками; осуществление эффективного поиска информации и критики источников; получение, обработка и сохранение источников информации; преобразование информации в знание; осмысливание процессов, событий и явлений в России и мировом сообществе в их динамике и взаимосвязи, руководствуясь принципами научной объективности и историзма; формирование и аргументированное отстаивание собственной позиций по различным проблемам истории.

Для решения указанных задач студентам предлагаются к прочтению и содержательному анализу исторические тексты, включая научные работы историков, научно-популярные статьи по истории, исторические документы официального и личного

происхождения. Результаты работы с текстами обсуждаются на семинарских занятиях, посвященных соответствующим по хронологии и проблематике вопросам истории. Студенты выполняют задания, самостоятельно обращаясь к учебной, справочной и оригинальной исторической литературе. Проверка выполнения заданий осуществляется на семинарских занятиях с помощью устных выступлений студентов

Успешное знакомство с советской эпохой, изучение процессов, определивших ее своеобразие невозможно без ответственного отношения студента к самоподготовке: бакалавр самостоятельно ищет в библиотеках или в сети Интернет материал по темам семинарских занятий, бакалавр самостоятельно, ориентируясь на список научной литературы, предложенный в рабочей программе, определяется с выбором исследовательской литературы и готовится к собеседованию по итогам ее прочтения.

Полностью весь методический материал по обеспечению самостоятельной работы студентов приводится в Приложении 1 к РП.

7. Характеристика оценочных средств для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

Система контроля результатов освоения дисциплины включает в себя входной, текущий и промежуточный контроль по дисциплине. **Входной контроль** знаний и умений сводится к входной диагностике: проводится тест с последующим обсуждением результатов, а также формулируется список вопросов, интересующих студента по содержанию дисциплины (сдается в письменном виде). **Текущий контроль** знаний и умений студентов осуществляется по результатам и процессу выполнения заданий на занятиях, самостоятельной работы по подготовке к лекционным и семинарским занятиям, выступлений с сообщениями и докладами, проверке конспектов лекционных и практических занятий у бакалавров. Цель текущего контроля: поддерживать высокую концентрацию обучающихся в рамках их учебной деятельности, оценивать промежуточные знания бакалавров и степень усвоения и осмысления ими учебного материала, выявлять проблемные, трудные в усвоении места, что позволило бы вносить корректировки в организацию учебной деятельности преподавателя и студента. **Промежуточный контроль** – экзамен (по обеим частям в V–VI семестрах). Форма сдачи экзамена – устный ответ по билету, где представлены два вопроса.

Оценка «отлично» ставится студенту, ответ которого содержит: глубокое знание программного материала, а также основного содержания и новаций лекционного курса по сравнению с учебной литературой; знание концептуально-понятийного аппарата всего курса; знание монографической литературы по курсу, а также свидетельствует о способности самостоятельно критически оценивать основные положения курса (оценка «отлично» не ставится в случаях неправильных ответов на дополнительные вопросы преподавателя).

Оценка «хорошо» ставится студенту, ответ которого свидетельствует: о полном знании материала по программе; о знании рекомендованной литературы, а также содержит в целом правильное, но не всегда точное и аргументированное изложение материала.

Оценка «удовлетворительно» ставится студенту, ответ которого содержит: поверхностные знания важнейших разделов программы и содержания лекционного курса; затруднения с использованием научно-понятийного аппарата и терминологии курса; стремление логически четко построить ответ, а также свидетельствует о возможности последующего обучения.

Оценка «неудовлетворительно» ставится студенту, имеющему существенные пробелы в знании основного материала по программе, а также допустившему принципиальные ошибки при изложении материала.

8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

Основная литература:

Богатуров А. Д. История международных отношений. 1945–2017 / А. Д. Богатуров, В. В. Аверков. М.: Аспект Пресс, 2018. 560 с. Режим доступа: по подписке. URL:http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=495900

История международных отношений: Учеб. пособие: В 2 т. Т. 1. Характеристика основных тенденций развития. Н. Новгород: ННГУ им. Н. И. Лобачевского, 2010.

История России: учебник / ред. Г. Б. Поляка. М.: Юнити-Дана, 2015. 687 с. Режим доступа: по подписке URL:http://www.biblioclub.ru/index.php?page=book&id=115299

История России XX – начала XXI века / под ред. Л. В. Милова. М.: Эксмо, 2006. 960 с.

Моисеев В. В. История Отечества: учебник. М.: Директ-Медиа, 2014. Т. 2. 348 с. Режим доступа: по подписке URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=236867

Дополнительная литература:

Авторханов А. Г. От Андропова к Горбачёву. М.; Берлин : Директ-Медиа, 2019. 250 с. Режим доступа: по подписке URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=495478

Авторханов А. Г. Происхождение партократии. в 2-х т. М.; Берлин : Директ-Медиа, 2017. Т. 1. ЦК и Ленин. 499 с. Режим доступа: по подписке URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=469431; Т. 2. ЦК и Сталин. 372 с. Режим доступа: по подписке URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=469433

Анисин Н. М. От Сталина до Путина: зигзаги истории. М.: Книжный мир, 2016. 422 с. Режим доступа: по подписке URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=460074

Бочарова З. С. Российское зарубежье 1920-1930-х гг. как феномен отечественной истории: учебное пособие. М.: АИРО-XXI, 2011. 304 с. Режим доступа: по подписке URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=115213

Бурдин Е. А. Вклад заключённых ГУЛАГа в строительство волжских гидроузлов (1932–1958 гг.): монография . Ульяновск: УлГПУ, 2013. 122 с. Режим доступа: по подписке URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=278055

Данилов А. А. Российская история: учебное пособие. Иваново: Иван. гос. ун-т, 2008. 499 с.

История Отечества. 1945–2007 гг. Методические указания по курсу новейшей отечественной истории для студентов III курса дневного отделения исторического факультета / сост. Точенов С. В., Комиссарова И. А. Иваново: Иван. гос. ун-т, 2008.

Ковнир В. Н. История экономики России: учебное пособие. М.: Логос, 2011. 471 с. Режим доступа: по подписке URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=84739

Пихоя Р. Г. Т. 31. Президент Российской Федерации Борис Николаевич Ельцин: 12 февраля 1931 – 23 апреля 200.М.: Издательский дом «Комсомольская правда», 2015. 98 с. Режим доступа: по подписке URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=456290

Соколов А. К. От военпрома к ВПК: советская военная промышленность. 1917 – июнь 1941 гг. М.: Новый хронограф, 2012. 527 с. Режим доступа: по подписке URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=228379

Трудные вопросы истории России. XX – начало XXI века: учебное пособие / А. Б. Ананченко, В. П. Попов, В. Ж. Цветков, Д. О. Чураков; под общ. ред. А. Б. Ананченко. М.: МПГУ, 2016. Вып. 1. 272 с. Режим доступа: по подписке URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=469407

Шульгин В. В. 1920 год. М.; Берлин: Директ-Медиа, 2016. 339 с. Режим доступа: по подписке URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=447487

Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

Система электронной поддержки образовательного процесса «Мой университет» https://uni.ivanovo.ac.ru

ЭБС «Университетская библиотека онлайн» www.biblioclub.ru
Электронная библиотека ИвГУ http://lib.ivanovo.ac.ru/
Электронная библиотека исторического факультета МГУ http://www.hist.msu.ru/ER/Etext/index.html
Электронный каталог НБ ИвГУ http://lib.ivanovo.ac.ru/index.php/ek
«Хронос. Всемирная история в Интернете» http://www.hrono.ru
Научная Электронная Библиотека http://www.elibrary.ru/

Профессиональные базы данных и информационно-справочные системы:
Сайт Государственной публичной исторической библиотеки http://www.shpl.ru
Сайт научной библиотеки г. Санкт-Петербург http://www.artlib.ru

Программное обеспечение: операционная система Microsoft Windows, пакет офисных программ Microsoft Office и (или) LibreOffice, интернет-браузер Microsoft Edge и(или) Yandex Browser.

9. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Учебные аудитории:

для проведения занятий лекционного типа с комплектом специализированной учебной мебели и техническими средствами обучения, служащими для предоставления учебной информации большой аудитории;

для проведения занятий семинарского типа, консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации с комплектом специализированной учебной мебели и техническими средствами обучения;

Помещение для самостоятельной работы, оснащенное комплектом специализированной учебной мебели, компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в ЭИОС.

Демонстрационное оборудование и учебно-наглядные пособия для занятий лекционного типа, обеспечивающие тематические иллюстрации:

Персональные компьютеры учебного корпуса № 6, интернет-классы учебного корпуса № 1, подборка карт и плакатов кабинета отечественной истории.

Авторы рабочей программы дисциплины: профессор кафедры новейшей отечественной истории, доктор исторических наук, профессор Ильин Юрий Александрович; доцент кафедры новейшей отечественной истории, кандидат исторических наук Точенов Сергей Валерьевич.

Программа рассмотрена и утверждена на заседании кафедры новейшей отечественной истории **«14» мая 2020 г., протокол № 8**.

Программа обновлена
протокол заседания кафедры № _____ от «_____» _____20 __ г.
Согласовано:
Руководитель ОП _____ М. Ю. Тимофеев
(подпись)