



Основная профессиональная образовательная программа
46.03.01 История
(История)

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации

ИВАНОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

Кафедра истории России

ОДОБРЕНО:

Руководитель ОП


(подпись)

Комиссарова И.А.

«01» сентября 2021 г.

Рабочая программа дисциплины

История Ивановского края

Уровень высшего образования:	бакалавриат
Квалификация выпускника:	бакалавр
Направление подготовки:	46.03.01 История
Направленность (профиль) образовательной программы:	История



Основная профессиональная образовательная программа
46.03.01 История
(История)

1. Цели освоения дисциплины

Дисциплина разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом по направлению подготовки 46.03.01 История и продолжает готовить студентов-историков к педагогической, научно-исследовательской и культурно-просветительской видам профессиональной деятельности. Они заключаются в следующем: в педагогической – практическое использование знаний по региональной истории в процессе преподавания регионального компонента истории, в научно-исследовательской – использование навыков работы в архивах, музеях, библиотеках и передача этих навыков учащимся и коллегам, в культурно-просветительской – информационное обеспечение массовых мероприятий историко-краеведческой направленности по месту работы, т.е. в образовательных заведениях и учреждениях культуры.

Цель курса – дать полное представление об истории и культуре Ивановского края, способствуя выработке комплекса компетенций, необходимых для подготовки бакалавра истории; а также осуществление практической подготовки обучающихся посредством выполнения определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью и направленных на формирование, закрепление, развитие практических навыков и компетенций по профилю образовательной программы.

2. Место дисциплины в структуре ОП

Курс является вариативной дисциплиной и читается на 4 курсе в 7 и 8 семестрах. В ходе изучения дисциплины закрепляются базовые понятия, с которыми студент знакомился на протяжении предыдущих трех лет обучения.

Курс тесно связан с дисциплиной «История России». Полученные студентами знания и представления по отечественной истории являются базой для усвоения курса «История Ивановского края».

Курс также связан с дисциплиной «Музееведение», которая изучалась до региональной истории на втором курсе. Знания и представления об исторических и художественных ценностях, которые хранятся в музеях Ивановской области, помогают обучающимся усвоить материал по разнообразным темам истории края.

Знания хронологии, теории и методологии истории обеспечивали «Вспомогательные исторические дисциплины».

Данные дисциплины прививали студентам необходимый научно-исследовательский инструментарий для осмысленного изучения и анализа содержания тем курса «История ивановского края».

Знания, умения и навыки, полученные в курсе «Археология» на первом курсе и во время археологической практики также являются базой для изучения древнейшей истории Ивановского края, в частности материальной культуры данного региона.

Для освоения данной дисциплины обучающийся должен:

Знать: базовый материал по отечественной истории, административно-территориальному устройству России-СССР, музееведению, археологии, исторической хронологии и вспомогательным историческим дисциплинам;

Уметь: грамотно построить работу реферативного типа и выступать с изложением ее основных положений перед аудиторией; пользоваться персональным компьютером и основными редакторами;

Иметь: практический опыт/Иметь навыки: исследовательской деятельности (поиск, систематизация, логическая увязка материала, аналитическое осмысление аспектов проблемы, научное изложение текста, хранение и передача его преподавателю/научному



Основная профессиональная образовательная программа
46.03.01 История
(История)

руководителю; свободно осуществлять поиск, редактирование, хранение и передачу информации в Интернете.

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине

3.1. Компетенции, формированию которых способствует дисциплина При освоении дисциплины формируются следующие компетенции в соответствии с ФГОС ВО по данному направлению подготовки:

а) универсальные (УК):

УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач

УК-5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах

в) профессиональные (ПК):

ПК-11 Способен дать заключение об историко-культурном значении культурных ценностей

ПК-12 Способен осуществлять информационную поддержку и сопровождение историко-культурных и краеведческих мероприятий

3.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с индикаторами достижения формируемых компетенций

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать:

- базовые понятия курса (мезолит неолит, энеолит, волосовская и фатьяновская культуры, городища и селища, христианство и язычество, феодальная раздробленность и централизованное государство, феодальные отношения, «смутное время» ополчение, церковный раскол, мануфактура и «капиталисты» крестьяне, промышленный переворот и фабрики, стачечное движение и марксизм, Совет, черносотенцы, профсоюзы и кооперация, Советская власть и административно-территориальное устройство региона, национализация, Ударком, НЭП, индустриализация и коллективизация региона, АПК, мелиорация и химизация сельского хозяйства, застой и кризис, перестройка, деиндустриализация и деколлективизация сельского хозяйства области (УК-1.1.)

- закономерности, принципы и движущие силы исторического развития (законы диалектического развития человеческого общества – единство и борьба противоположностей, переход количества в качество, отрицание-отрицание; принципов развития – системный, историко-сравнительный и логический; движущих сил исторического развития – коллективистских (род, племя, народность, классы и нации) и субъективных (личность, элита, актив партийных, государственных, муниципальных и общественных организаций) (УК-1.1, УК-5.1)

- межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах, а также особенности социально-экономического, политического, культурного, религиозного, этнического развития России (геополитическое пространство, географическое и этническое многообразие, перманентная социально-экономическая отсталость, цикличность развития, централизм в устройстве государства, оторванность элиты от народа и общинность мышления масс, доминанта государственного начала в жизни страны) (УК-1.1, УК-5.1, ПК-11.1.1.)

- особенности социально-экономического, административного, культурного, религиозного, этнического развития Верхневолжского региона и Ивановской области (геополитическое пространство, скудные источники для воспроизводства феодальных



Основная профессиональная образовательная программа
46.03.01 История
(История)

отношений, их кратковременность и быстрый распад, феномен бурного развития раннекапиталистических отношений, ярко выраженный субъективный фактор прогресса на транспорте, промышленности, быту и культуре, роль старообрядчества и промышленного пролетариата в жизни региона, зарождение зачатка Советской власти, рождение Иваново-Вознесенской губернии, превращение ее в центр региона Верхнего Поволжья, текстильный цех страны) (УК-1.1, УК-5.1, ПК-11.1.2)

- специфику разных типов источников, их межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах (УК-5.1)

- общенаучные, основные и специальные исторические (в том числе, количественные) методы исторического исследования (диалектический метод, смысловой и логический, историко-сравнительный, описательный и количественный методы) (УК-1.1., ПК-12.1.1.)

- требования к поисковой деятельности в информационных ресурсах, основы критического анализа и синтеза; принципы системного и диалектического подходов (ПК-12.1.1.).

Уметь:

- рассматривать отечественную (в том числе, региональную) историю через показ информационной ценности таких видов источников, как опубликованные документальные материалы, периодическая печать, статистика, мемуары и воспоминания, художественно-документальные публикации, кино-фотодокументы, путем анализ их происхождения, авторства, полноты и достоверности) (УК-1.2, УК-5.2, ПК-12.2.1)

- Сравнивать и классифицировать фактический материал по темам курса, анализировать его, на основе анализа делать выводы и заключения о причинах, направленности и значимости социально-экономических, политических, культурных, религиозных, этнических явлений и процессов, имевших место на территории региона (УК-1, УК-5, ПК-11)

2. Составлять аннотацию публикаций, конспект книг и журнальных статей, рецензию источников, рекомендованных студентам по изучению данной дисциплины (ПК-12.2.1.)

3. Осуществлять поиск информации, критический анализ и синтез информации, давать заключение об историко-культурном значении культурных ценностей, выполнять предметные действия, рекомендованные рабочей программой курса (готовить тематические подборки литературы и материалов по истории конкретных памятников культурного наследия, справки по истории создания и использования памятников культурного наследия, информационно обеспечивать проведение культурных мероприятий, выставок, презентаций (УК-1.2, УК-5.2, ПК-11.2.1, ПК-12.2.1);

Иметь практический опыт/Иметь навыки:

- внутренней и внешней критики исторических источников, освещающих отечественную (в том числе, региональную) историю (УК-1.3.)

- дать заключение об историко-культурном значении культурных ценностей исследуемого региона (ПК-11.3.1)

- составления программ, проектов культурных мероприятий, выставок, презентаций, раскрывающих специфику развития Ивановского края (ПК-12.3.1)



Основная профессиональная образовательная программа
46.03.01 История
(История)

4. Объем и содержание дисциплины

Объем дисциплины составляет 6 зачетных единиц (216 академических часов)

4.1. Содержание дисциплины по разделам (темам), соотнесенное с видами и трудоемкостью занятий лекционно-семинарского типа

Объем иной контактной работы и самостоятельной работы обучающегося по дисциплине указан в учебном плане образовательной программы.

№ п/п	Разделы (темы) дисциплины	Семестр	Виды занятий, их объем (в ак. часах, по очной форме обучения)		Формы текущего контроля успеваемости (по очной форме обучения)
			Занятия лекционного типа	Занятия семинарского типа	Формы промежуточной аттестации
1.	Ивановский край в древности	7	2		Список вопросов, интересующих студента по содержанию дисциплины (сдается в письменном виде). Опорный конспект. Отчет.
3.	Наш край в XVII веке.	7	2	1	
4.	Край в XVIII в.- I-й половине XIX в.	7	4	1	
5.	Иваново-Вознесенский промышленный район во второй половине XIX в.	7	4	2	Практическое занятие. Опорный конспект. Отчет.
6.	Всеобщая стачка 1905 г. и Совет рабочих депутатов	7	2	2	Практическое занятие. Опорный конспект. Отчет.
7.	Ивановский край в революции 1905-1907 гг.	7	4	2	Практическое занятие. Опорный конспект. Отчет.
8.	Край в 1907 г.- Феврале 1917 г.	7	6	2	Практическое занятие. Опорный конспект. Отчет.
Итого за семестр:			22	10	Экзамен
9.	Иваново-Вознесенский экономический район в 1917 г.	8	3		Опорный конспект. Отчет
10.	Текстильный край в период Октябрьской революции и триумфального шествия Советской власти (октябрь 1917 г. – весна 1918 г.)	8	3	2	Практическое занятие. Опорный конспект. Отчет
11.	Иваново-Вознесенская губерния в годы гражданской войны (1918-1920 гг.)	8	4	2	Практическое занятие. Опорный конспект. Отчет
12.	НЭП на территории нашего края (1920-е гг.)	8	4	2	Практическое занятие. Опорный конспект. Отчет
13.	Ивановская промышленная область в довоенные пятилетки (1928 г. - лето 1941 гг.)	8	4	2	Практическое занятие. Опорный конспект. Отчет



Основная профессиональная образовательная программа
46.03.01 История
(История)

14.	Ивановский край в годы Великой Отечественной войны	8	2	2	Практическое занятие. Опорный конспект. Отчет
15.	Ивановская область в 1945-начале 1960-х гг.	8	2	2	Практическое занятие. Опорный конспект. Отчет
16.	Наш край в середине 1960-х – 1990-е гг.	8	2		Практическое занятие. Опорный конспект. Отчет
Итого за семестр:			24	12	Экзамен
Итого по дисциплине:			46	22	

4.2. Развернутое описание содержания дисциплины по разделам (темам)

Тема 1. Наш край в древности.

Предмет исторического краеведения и истории края. Периодизация истории Ивановского края. Региональная история и другие исторические науки (археология, этнология, топонимика, историческая география).

Археологическое прошлое Ивановской области. Первое население периода мезолита и неолита. Основные стоянки древних людей. Орудия труда. Неолитическая «революция». Первобытная религия и искусство. Освоение металлов. Энеолит. Волосовская и фатьяновская культуры. Дьяковцы, их городища и селища. Летописные народы мера и мурома.

Славянская колонизация Верхней Волги. Формирование феодальных отношений. Христианизация населения. Пережитки язычества. Край в составе Владимиро-Суздальского княжества. Основание первых городов. Татаро-монгольское нашествие и его последствия. Дальнейшее феодальное дробление территории края. Суздальско-Нижегородское, Костромское и Стародубское княжества. Восстановление старых городов и основание новых: Шуя, Кинешма, Лух. Первые монастыри края в конце 14 – 15 в.

Наш край в составе централизованного Русского государства в 16 в. Феодальное землевладение. Проблема установления даты первого упоминания о селе Иванове. Опричнина Ивана Грозного в Ивановском крае. Хозяйственное развитие края на примере города Юрьевца.

Тема 2. Наш край в XVII веке.

Начало «Смутного времени». Вторжение войск польских интервентов и тушинцев на территорию края. Захват ими Шуи, Луха, Иванова. Героическая оборона Кинешмы в мае 1609 г. Князь Д.М.Пожарский и Ивановский край. Формирование ополчения в 1611-1612 гг. и поход его по берегу Волги на Москву.

Административное деление края в 17 в. Формы феодального землевладения – дворцовые, вотчинные, поместные, монастырские земли. Земледелие и ремесло. «Непашенные» селения. Развитие текстильного промысла в Иванове и окрестностях. Овчинно-шубный промысел в Шуйском уезде. Иконопись в Палехе и Холуе. Торговые пути. Основные ярмарки в крае. Церковный раскол. Протопоп Аввакум в Юрьевце. Памятники архитектуры 17 в.

Тема 3. Край в XVIII в. – первой половине XIX в.

Реформы Петра I и наш край. Возникновение первых ткацких мануфактур. Мануфактурные центры 18 в.: Иваново, Кинешма, Шуя, Тейково, Плес. Крестьянские, посессионные и вотчинные предприятия. Возникновение отделочных мануфактур. Предприниматели и работные люди. «Капиталисты» крестьяне: Бутримов, Грачев, Соков.

Развитие промышленности в первой четверти 19 в. Появление новых мануфактурных центров: Кохма, Бонячки, Тезино. Участие наших земляков в Отечественной войне 1812 г. Боевые действия Владимирского и Костромского ополчений. Генерал Е.И.Властов.



Основная профессиональная образовательная программа
46.03.01 История
(История)

Начало промышленного переворота. Первые отделочные машины на предприятиях края. Индустриальная революция в ткацком деле. Первые паровые машины. Купеческое сословие и его представители: Гарелины, Каретниковы, Коноваловы. Возникновение Вознесенского посада.

Культурное развитие края. Памятники культовой и промышленной архитектуры. «Дворянские гнезда». Замечательные земляки-полководцы: А.В.Суворов, Кречетниковы. Уроженцы Луха художники Г. и Н.Чернецовы. Крестьяне-промышленники братья Дубинины.

Тема 4. Иваново-Вознесенский промышленный район во второй половине 19 в.

Влияние реформы 1861 г. на развитие промышленности. Формирование Иваново-Вознесенского промышленного района, его границы и структура. Три типа промышленных центров: индустриальные города, промышленные поселки и кустарные села. Завершение промышленного переворота. Это техническая и социальная стороны. Рынки сбыта ивановских ситцев – российские и заграничные. Формирование железнодорожной сети края, два этапа строительства рельсовых путей. Грузовое и пассажирское движение.

Источники формирования буржуазии. Социально-культурный облик ее. Повседневная жизнь предпринимателей. Я.П.Гарелин и Д.Г.Бурый. Источники формирования рабочего класса. Состав рабочих на фабриках края. Условия их труда: уровень зарплаты, продолжительность рабочего дня, санитарно-техническая обстановка на предприятиях. Условия быта рабочих: жилье, питание, одежда, формы проведения досуга.

Первые стачки рабочих в 1870-х гг. Выступления рабочих в 1880-1890-х гг. Особенности стачечного движения в конце 19 в. Революционер С.Г.Нечаев – уроженец Иванова. Революционеры-народники в Иваново-Вознесенске в 1870-х гг. Либерально-народнические кружки 1880-начала 1890-х гг. Первые марксистские организации. Иваново-Вознесенский рабочий союз.

Тема 5. Всеобщая стачка 1905 г. и Совет рабочих депутатов.

События 9 января 1905 г. в Ивановском крае. Подготовка стачки большевиками. Начало стачки. Создание первого в России общегородского Совета рабочих депутатов. Его состав и структура. Председатель Совета А.Е.Ноздрин. Руководители большевистской организации Ф.А.Афанасьев и М.В.Фрунзе. Руководители Совета: Е.А.Дунаев, Ф.Н.Самойлов, Н.А.Жиделев и др.

Деятельность Совета. Переговоры его с фабрикантами. Сбор средств в фонд стачки, обеспечение рабочих продовольствием. Повседневная жизнь Иваново-Вознесенска во время стачки. Основные события всеобщей стачки в мае-июне 1905 г. Расправа над рабочими 3 июня на реке Талке. Результаты этого выступления рабочих.

Тема 6. Ивановский край в революции 1905-1907 гг.

Обстановка в рабочем движении после окончания всеобщей стачки. Подъем крестьянского движения летом-осенью 1905 г. Роль партии эсеров в крестьянском движении. Основные формы борьбы крестьян против помещиков и властей.

Участие рабочих края во всероссийской стачке в октябре 1905 г. Черносотенные погромы в Иваново-Вознесенске, их жертвы – Ф.А.Афанасьев и О.М.Генкина. Возникновение кадетских организаций в нашем крае. Формирование большевистских боевых дружин. Участие ивановских большевиков в декабрьском вооруженном восстании 1905 г. в Москве.

Наш край в период отступления революции. Особенности рабочего движения в 1906-1907 гг. Вступление в борьбу арьергардных слоев рабочего класса. Середская республика 1906 г. «Хлебная кампания» в Кинешме в 1907 г. Легальные формы активности рабочих. Участие в выборах в Государственную думу. Создание и деятельность профсоюзов.



Основная профессиональная образовательная программа
46.03.01 История
(История)

Тема 7. Край в 1907 – феврале 1917 г.

Экономическое развитие края в начале 20 в. Чередование кризисов и подъемов в местной промышленности. Усиление концентрации производства. Возникновение монополистического объединения ситцевых фабрикантов в 1913 г. Столыпинская реформа в Ивановском крае. Помощь земств крестьянам в ведении их хозяйства.

Политическая обстановка в крае после окончания революции. Спад стачечного движения. Репрессии властей против нелегальных политических организаций. Закрытие профсоюзов. Возникновение других легальных рабочих организаций: кооперативов и страховых касс. Оживление рабочего движения в 1910-1914 гг. Активизация большевистских организаций.

Изменения в промышленности края в годы Первой мировой войны. Перевод производства на военные рельсы. Помощь населения фронту. Ухудшение положения населения. Продовольственный кризис. Начало нового подъема забастовочного движения. Антивоенная стачка 10 августа 1915 г. Большевистские организации края в годы войны.

Тема 8. Иваново-Вознесенском экономический район в 1917 г.

Наш край накануне и в первые дни Февральской буржуазно-демократической революции (декабрь 1916 г.- март 1917 г.). «Дни свободы» в г. Иваново-Вознесенск. Создание Комитета Общественной Безопасности и Советов Рабочих депутатов в регионе.

Общественно-политическая жизнь края в апреле – октябре 1917 г. Советы и демократические органы самоуправления. Профессиональные союзы. Фабрично-заводские комитеты. Деятельность большевистских организаций. Рабочий вопрос: конфликт профессиональных организаций с предпринимателями. Майские переговоры в Москве: ход, провал, последствия. Обострение продовольственного кризиса.

Июльские события 1917 г. в Иваново-Вознесенске. Конфликт между Исполкомом общественных организаций и Иваново-Вознесенским Советом Рабочих и Солдатских Депутатов, солдатской секцией и исполкомом Совета. Борьба большевиков с «корниловщиной». Большевизация Советов в Ивановском крае (август-сентябрь 1917 г.). Приезд М.В. Фрунзе в наш край. Предупредительная экономическая стачка текстильщиков в г. Шуе (август 1917 г.).

События октября 1917 г. в Иваново-Вознесенском районе. Всероссийская стачка текстильщиков в регионе. Известие о свержении Временного правительства. Установление Советской власти в городах и поселках края. Особенности этого процесса в регионе. Роль большевистской организации края в этих событиях. Демократическая оппозиция в эти дни.

Тема 9. Текстильный край в период Октябрьской революции и «триумфального шествия» (октябрь 1917 г. – весна 1918 г.)

Установление Советской власти в Иваново-Кинешемском районе. Особенности данного процесса в регионе. Формирование местного государственного аппарата. Административно-территориальное оформление Иваново - Вознесенской губернии. Съезды фабзавкомов и демократических общественных организаций в г. Иваново-Вознесенск (ноябрь, декабрь 1917 г., январь и апрель 1918 г.). Учреждение Иваново-Вознесенской губернии (20 июня 1918 г.).

Политическая и социально- экономическая ситуация в регионе в первые месяцы существования Советской власти. Рабочий вопрос. Подписание коллективного договора с предпринимателями. Передача земли крестьянам по «Декрету о земле». Особенности земельной революции в крае фабричных сел. Настроения крестьян. Обострение продовольственного кризиса. Меры Центра по оказанию помощи пролетариату региона. Деятельность демократических органов самоуправления (уличкомы). Попытки организации сепаратного и коллективного товарообмена между городом и деревней. Привлечение к этому



Основная профессиональная образовательная программа
46.03.01 История
(История)

кооперативов и частно-заготовительного аппарата. Рост протестных настроений городского и сельского населения на почве голода (волости, Кинешма, Юрьевец). Складывание силового аппарата Советской власти на местах (милиция, суды, отряды Красной Армии и Красной Гвардии).

Тема 10. Иваново-Вознесенская губерния в годы гражданской войны и интервенции (лето 1918 г. – 1920 г.).

Военно-политическое положение губернии в эти годы. Административно-территориальное районирование в губернии (лето 1918 г. - начало 1919 г.). Органы советской власти, партия и профсоюзы, рабочий класс и крестьянство края. Мобилизации в РККА. Дезертирство среди призывников, выходцев из деревни. Национализация предприятий. Застой в производстве. Деклассирование рабочего класса региона. Меры властей по сохранению кадрового состава предприятий (общественные работы, социальные меры поддержки, волостные дружины).

Создание Ударного Комитета (осень 1920 г.). Курс на возрождение текстильного потенциала региона (Г.К. Королев), Поддержка со стороны В.И. Ленина. Работа ударных фабрик края осенью 1920 г. - весной 1921 г. : ход и итоги.

Сельское хозяйство края в годы гражданской войны. Особенности проведения продовольственной диктатуры в Иваново-Вознесенской губернии. Роль рабочих продотрядов. Политические настроения в деревне. Поведенческая модель крестьянства края в эти годы

Ивановцы на фронтах Гражданской войны. Участие наших земляков в боях на Восточном, Западном и Южном фронтах. 220-й Иваново-Вознесенский полк «Чапаевской» дивизии. Д.А. Фурманов – комиссар 25-й дивизии. М.В. Фрунзе на Восточном, Туркестанском и Южном фронтах. Командные пехотные курсы в г. Иваново-Вознесенске. Их боевой путь по фронтам гражданской войны. 7-я Краснознаменная стрелковая дивизия (Восточный и Польский фронты). Протестные выступления крестьян на территории Ивановского края. Бандитизм в западных районах губернии («Зеленая армия» Юшко-Стулова).

Социально-экономический и политический кризис в крае. Дискуссия о профсоюзах (осень 1920 г. - начало 1921 г.). Недовольство крестьянства края политикой военного коммунизма.

Тема 11. НЭП на территории нашего края (1920-е гг.).

Население и экономика Иваново-Вознесенской губернии к концу гражданской войны.

Восстановление промышленности. Перестройка организации управления текстильными предприятиями. Создание Иваново-Вознесенского государственного текстильного треста, Ивтекстиля, Льноуправления, лесных трестов. Переход на хозрасчет. Возложение на предприятия функции содержания социальной инфраструктуры. Первые успехи текстильных трестов края в деле восстановления своего потенциала и наращивания производства. Кризис перепроизводства в отрасли (осень 1922 г. - 1923 г.). Разработка мер по выходу предприятий из производственного и финансового кризиса (реструктуризация управления, планирования, ценообразования, стандартизация продукции, углубление принципов хозрасчета). Выход на рынок Дальнего Востока, Средней Азии и Зарубежья (Иран, Китай)

Сельское хозяйство края. Позитивные перемены в растениеводстве и животноводстве. Селекция, племенное дело, мелиорация. Введение в севооборот новых земель. Осереднячивание деревни. Проблемы производственного и социального характера. Недовольство крестьян налоговой политикой советской власти, обязанностями содержания инфраструктуры села (больницы, школы, благотворительные фонды, чрезвычайные сборы).



Основная профессиональная образовательная программа
46.03.01 История
(История)

Общественно-политическая жизнь края в эти годы. Изменение административных границ Иваново-Вознесенской губернии в 1920-х годах. Проекты создания текстильной области на базе территорий Верхнего Поволжья (областной центр - г. Иваново-Вознесенск).

Партийная и профсоюзная организации края. Видные государственные и общественные деятели губернии. Криминальные явления в повседневной жизни региона.

Культура края (школы, техникумы, вузы, фабричные клубы и т.д.).

Тема 12. Ивановская промышленная область в довоенные пятилетки (1928/29–июнь 1941 г.)

Индустриализация промышленности края в эти годы. Строительство прядильных предприятий: фабрик им Дзержинского и «Красная Талка». Пуск в действие Меланжевого комбината. Реализация плана ГОЭЛРО. Иваново-Вознесенская ГРЭС. Новые предприятия химической, машиностроительной и пищевой промышленности.

Положение рабочих и стачки 1932 г. в Вичуге и других городах края. Меры высших и местных властей по урегулированию производственных и социальных проблем (повышение расценок, снижение цен на коммунальные услуги, упорядочение норм и порядка выдачи пайков, развертывание системы подготовки и переподготовки кадров, поощрение массового садоводства и огородничества среди фабрично-заводского населения и т.д.).

Стахановское движение на предприятиях легкой и тяжелой промышленности региона. Видные участники стахановского движения края. Производство и город накануне войны.

Коллективизация сельского хозяйства ИПО: темпы, перегибы, первые успехи и итоги. Ивановские «двадцатипятидесятники». Раскулачивание в Ивановском крае. Политика «колхозного неонэпа» в регионе. Рост производства колхозной продукции.

Усиление административно-командного стиля управления деревней во 2-й половине 1930-х гг. Трудности в производстве и быте сельского населения ИПО. Тяготы обязательных поставок государству, рост налогового бремени и натуральных повинностей колхозников накануне войны.

Социальное и культурное строительство в Иваново-Вознесенске. Массовое строительство рабочих поселков в регионе. Начало обустройства инфраструктуры городов и поселков.

Строительство общественных и жилых зданий в стиле конструктивизма. Успехи здравоохранения (развертывание сети больничных участков, рост муниципальных специализированных учреждений, серьезные успехи в деле родовспоможения, борьбы с туберкулезом и венерическими болезнями). Развитие общественного транспорта. Пуск ивановского трамвая в г. Иваново-Вознесенске.

Политическая ситуация в регионе. Реорганизация Ивановской промышленной области (март 1936 г.). Процесс внутреннего районирования. Организационная перестройка управления. Общественность и власть. Рост численности пионерских, комсомольских, профсоюзных, оборонно-спортивных организаций в регионе.

Органы советской власти, партийные организации края. Видные деятели региона.

Массовые репрессии карательно-силовых структур над представителями разных слоев населения (1937—1940 гг.). Аресты руководителей области и районов, старых членов партии.

Тема 13. Ивановский край в годы Великой Отечественной войны (июнь 1941 г. – май 1945 г.)

Промышленный и кадровый потенциал Ивановской области накануне войны. Реакция руководителей и населения области на начало Великой Отечественной войны.



Основная профессиональная образовательная программа
46.03.01 История
(История)

Перестройка производства и жизни на военный лад. Массовые мобилизации и проблемы, вызванные ими. Формирование первых воинских частей на территории края.

Боевые подвиги ивановцев на фронтах Великой Отечественной войны. Видные полководцы, уроженцы ивановского края. Воины, отличившиеся в боях с фашистско-немецкими захватчиками. Боевые потери, число солдат и командиров, награжденных орденами и медалями

Трудовые будни и самоотверженный труд жителей края в годы войны. Патриотические начинания городского и сельского населения. Благотворительная деятельность в регионе (сбор денежных средств, продовольствия, вещей, сдача крови, шефство над госпиталями и т.д.).

Уровень жизни населения Ивановской области.

Демографические, экономические и социальные последствия военных лет.

Тема 14. Ивановская область в 1945 г. – начале 1960-х гг.

Экономика края в первые послевоенные годы. Трудности восстановления довоенного уровня развития в текстильной отрасли региона. Успехи в деятельности текстильных фабрик края во 2-й половине 1950-х гг. Форсированное строительство предприятий тяжелой промышленности в регионе на рубеже 1950-60-х гг. Начало массового жилищного и коммунального строительства в городах и поселках Ивановской области. Развертывание социалистического соревнования. Движение за коммунистический труд. Рост уровня жизни городского и рабочего населения края.

Сельское хозяйство. Трудности послевоенного восстановления отрасли (дефицит техники, кадров, низкая производительность и оплата труда, необустроенность дорог и быта). Помощь города деревне (рост МТС, электрификация, ценовая политика, мелиорация, химизация, подготовка кадров, развертывание медицинской помощи и т.д.)

Демография региона. Общественно-политическая и культурная жизнь края. Реформа средней школы. Вузы и техникумы. Цирк, кинотеатры, клубы, стадионы, спортивные секции, культурно-просветительные учреждения.

Тема 15. Наш край в середине 1960-х – 2000 гг.

Экономика края в 1960-е – 1980-е гг. Строительство и реконструкция предприятий текстильной промышленности. Развертывание мощного сектора тяжелой промышленности в регионе. Реформа 1967 г. и ее влияние на жизнь региона. Успешное решение социальных вопросов. Рост уровня жизни жителей города.

Наращение кризисных явлений в жизни области на рубеже 1970-х -80-х гг. – 2000 г. Проблемы производства. Рост бюрократического прессинга на производителей. Замораживание денежных доходов трудящихся, падение реальной стоимости их заработной платы. Рост социальных проблем. Ослабление авторитета власти на местах. Рост недовольства населения из-за перебоев в снабжении товарами повседневного спроса, веерными отключениями электричества, развалом жилищно-коммунальной сферы и общественного транспорта.

Общественно-политическое и культурное развитие области в период перестройки (1985-1991 гг. Неудачи в реформировании экономики. Усугубление застойных явлений в жизни края. Острая проблема в обеспечении населения продовольствием.

Ивановский край в эпоху реформ Б.Н. Ельцина. «Шоковая терапия» в сфере экономики и социальной сфере региона. Начало разрушения промышленного потенциала края. Рост социального расслоения и нищеты на фоне приватизации промышленных предприятий.

Бедственное положение социальной инфраструктуры (медицина, народное образование, социальное обеспечение). Абсолютное обнищание населения. Его вымирание.

5. Образовательные технологии



Основная профессиональная образовательная программа
46.03.01 История
(История)

Аудиторные: лекции информационного типа, семинары, выступления, устные или компьютерные презентации, технология учебной дискуссии, технология проблемного обучения, технология развития критического мышления, технологии смешанного обучения

Внеаудиторные: написание эссе, работа в Интернете, работа в музеях, архивах и библиотеках.

Удельный вес занятий, проводимых в интерактивной форме, составляет не менее 20 % всех аудиторных занятий.

6. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся

Самостоятельная работа студентов направлена на углубленное самостоятельное изучение отдельных разделов и тем рабочей программы дисциплины.

Самостоятельная работа студентов направлена на решение следующих задач:

- формирование логического мышления
- ведение научных дискуссий;
- развитие навыков работы с разноплановыми источниками
- осуществление эффективного поиска информации и критики источников
- получение, обработка и сохранение источников информации
- преобразование информации в знание
- осмысливание процессов, событий и явлений в ивановском регионе в их динамике и взаимосвязи, руководствуясь принципами научной объективности и историзма
- формирование и аргументированное отстаивание собственной позиций по различным проблемам истории

Для решения указанных задач студентам предлагаются к прочтению и содержательному анализу исторические тексты, включая научные работы историков, научно-популярные статьи по истории, исторические документы официального и личного происхождения. Результаты работы с текстами обсуждаются на семинарских занятиях, посвященных соответствующим по хронологии и проблематике вопросам истории. Студенты выполняют задания, самостоятельно обращаясь к учебной, справочной и оригинальной региональной литературе. Проверка выполнения заданий осуществляется на семинарских занятиях с помощью устных выступлений студентов

Успешное знакомство с историей Ивановского края, изучение процессов, определивших ее своеобразие невозможно без ответственного отношения студента к самоподготовке.

– бакалавр самостоятельно ищет в Ресурсном центре ИГН, читальном зале, библиотеках или в сети Интернет материал по темам семинарских занятий.

– бакалавр самостоятельно, ориентируясь на список научной литературы, предложенный в рабочей программе, определяется с выбором исследовательской литературы и готовится к собеседованию по итогам ее прочтения.

– обучающийся (по согласованию с преподавателем/научным руководителем) может воспользоваться его личным архивом или библиографическим списком специальной литературы, ссылками на электронные библиотеки общей и тематической направленности, газетные фонды, нормативную документацию и мемуарную литературу.

Полностью весь методический материал по обеспечению самостоятельной работы студентов приводится в Приложении 1 к РП.

7. Характеристика оценочных средств для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

Система контроля результатов освоения дисциплины включает в себя входной, текущий и промежуточный контроль по дисциплине.



Основная профессиональная образовательная программа
46.03.01 История
(История)

Входной контроль знаний и умений сводится к входной диагностике: проводится тест с последующим обсуждением результатов, а также формулируется список вопросов, интересующих студента по содержанию дисциплины (сдается в письменном виде).

Текущий контроль знаний и умений студентов осуществляется по результатам и процессу выполнения заданий на занятиях, самостоятельной работы по подготовке к лекционным и семинарским занятиям, выступлений с сообщениями и докладами, проверке конспектов лекционных и практических занятий у бакалавров.

Цель текущего контроля:

- поддерживать высокую концентрацию обучающихся в рамках их учебной деятельности,
- оценивать промежуточные знания бакалавров и степень усвоения и осмысления ими учебного материала,
- выявлять проблемные, трудные в усвоении места, что позволило бы вносить корректировки в организацию учебной деятельности преподавателя и студента.

Промежуточный контроль – экзамен (по обеим частям в VII–VIII семестрах). Форма сдачи экзамена – устный ответ по билету, где представлены два вопроса. На экзамене студент должен показать высокую степень освоения материала истории Ивановского края с древнейших времен до XX в. включительно.

Оценка «отлично» ставится студенту, ответ которого содержит:

- глубокое знание программного материала, а также основного содержания и новаций лекционного курса по сравнению с учебной литературой;
- знание концептуально-понятийного аппарата всего курса;
- знание монографической литературы по курсу,

А также свидетельствует о способности:

- самостоятельно критически оценивать основные положения курса;
- умении логично и убедительно изложить свою точку зрения на факты, явления и процессы, составляющие содержание дисциплины;
- придерживаться при ответе научного стиля изложения.

Оценка «отлично» не ставится в случаях неправильных ответов на дополнительные вопросы преподавателя.

Оценка «хорошо» ставится студенту, ответ которого свидетельствует:

- о полном знании материала по программе;
- о знании рекомендованной литературы.

А также свидетельствует о способности:

- самостоятельно критически оценивать основные положения курса;
- уметь логично и убедительно изложить свою точку зрения на факты, явления и процессы, составляющие содержание дисциплины;
- придерживаться при ответе научного стиля изложения.

Ответ содержит в целом правильное, но не всегда точное и аргументированное изложение материала.

Оценка «удовлетворительно» ставится студенту, ответ которого содержит:

- поверхностные знания важнейших разделов программы и содержания лекционного курса;
- затруднения с использованием научно-понятийного аппарата и терминологии курса;
- отсутствие умения самостоятельно критически оценивать основные положения тем курса
- стремление логически четко построить ответ, а также свидетельствует о возможности последующего обучения.



Основная профессиональная образовательная программа
46.03.01 История
(История)

Оценка «неудовлетворительно» ставится студенту, имеющему существенные пробелы в знании основного материала по программе, а также допустившему принципиальные ошибки при изложении материала.

Студент показал отсутствие способности:

- самостоятельно критически оценивать основные положения курса;
- уметь логично и убедительно изложить свою точку зрения на факты, явления и процессы, составляющие содержание дисциплины;
- придерживаться при ответе научного стиля изложения.

Итоговая оценка по дисциплине устанавливается по согласованию преподавателей, читающих в VII–VIII семестрах курс «История Ивановского края», исходя из вышеизложенных критериев оценивания ответов студентов, что находит отражение в экзаменационных оценках по семестрам.

8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

Основная литература:

Балдин Кирилл Евгеньевич, Семененко Александр Михайлович. Ивановский край в истории Отечества. Учебное пособие по историческому краеведению. – Иваново: ИД «Референт», 2019. 240 с. – 5 экз. – ISBN 978-5-6042591-7-7.

Балдин Кирилл Евгеньевич. Замечательные люди Ивановского края. Учебное пособие по историческому краеведению. – Иваново: ИД «Референт», 2019. 128 с. – 5 экз. – ISBN 978-5-6042591-8-4.

Балдин К.Е., Ильин Ю.А. Ивановский край в истории Отечества. Изд. 2-е, доп. Иваново, 1998. 151 с.

Иваново. Город трудовой доблести. Иваново, 2020. 264 с.

Тихомиров, Александр Михайлович. Иваново. Иваново-Вознесенск : путеводитель сквозь времена / А. М. Тихомиров ; редкол.: Т. В. Ефимова [и др.] .— М. : ИД Референт, 2011 .— 326 с : ил .— На титуле книги автор не вынесен .— ISBN 978-5-902022-43-5. 3 экземпляра

Околотин Владимир Сергеевич. Ивановская промышленная область (1929 - 1936 гг.) : уроки экономической истории / Околотин В. С .— Иваново : Ивановская государственная текстильная академия, 2009 .— 527 с .— ISBN 978-5-88954-313-8. 5 экземпляра

Околотин Владимир Сергеевич. Ивановская область в годы Великой Отечественной Войны. Книга 1. (22 июня – 31 декабря 1941 г.). Иваново, 2016. 344 с.

Околотин Владимир Сергеевич. Ивановская область в годы Великой Отечественной Войны. Книга 2. (1 января – 31 декабря 1942 г.). Иваново, 2019. 624 с.

Тяпков Н.Н. Топонимический словарь Ивановской области. Географические названия: села и города. Иваново ИД «Референт», 2018. 308 с. – 3 экз. – ISBN 978-5-604774-0-5.

Шилов, Михаил Петрович. Ивановское краеведение / М. П. Шилов ; редкол.: Балдин К. Е. (пред.) [и др.] .— Иваново : Талка, 2005 .— 366 с .— 366 с .— (Библиотека ивановского краеведения ; вып. 1) .— ISBN 5-87596-073-6. 5 экземпляров

Дополнительная литература:

Балдин К.Е. У истоков гражданского общества в российской провинции. Общественные организации г. Иваново-Вознесенска (конец XIX в. –начало XX в.). Иваново, 2021. 268 с.

Владимир Латышев. Жизнь замечательных ивановцев. Иваново, 2021. 175 с.

Иваново-Вознесенская губерния: история рождения и становления нового субъекта Российской Федерации (1917 – 1919 гг.): сборник архивных документов, материалов и статей / Отв. Ред. Ю.А. Ильин, Е.С. Бутрин. – Иваново: ПресСто, 2018. – 508 с. 5 экз.

Прямая речь «Мы военного времени дети». Иваново, 2021. 390 с.



Основная профессиональная образовательная программа
46.03.01 История
(История)

Околотин В.С. Комсомольский район Ивановской области: страницы трудовой доблести (1918 – 1945 гг.). Иваново, 2020. 440 с.

Околотин В.С. Кризис пролетарской диктатуры в апреле 1932 г. в ИПО и его последствия // Вестник ИвГУ. Серия «Гуманитарные науки». Вып. 4. 2012. С. 54-65

Ильин Ю.А. Рядовой обыватель провинции эпохи НЭПа: негативные стороны повседневности // Там же. С. 47-54.

Данилов А.А. Повседневная жизнь советской провинции в условиях послевоенных лет (по материалам органов безопасности Ивановской области). // Там же. Вып. 3. 2011. С. 30-37.

Рыжиков А.В., Околотин В.С., О. А. Олейник, С.В. Точенов Из истории органов государственной безопасности в Ивановской области (1918 – 2018 гг.). 2-е изд. Иваново, 2019. 576 с.

Точенов С.В. Строительство оборонительных сооружений на территории Ивановской области в 1941-1943 гг. // Там же. Вып. 4. 2011. С. 90-97.

Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

Система электронной поддержки образовательного процесса «Мой университет»
<https://uni.ivanovo.ac.ru>

Профессиональные базы данных и информационно-справочные системы:

ЭБС «Университетская библиотека онлайн» www.biblioclub.ru

Электронная библиотека ИвГУ <http://lib.ivanovo.ac.ru>

Электронный каталог НБ ИвГУ <http://lib.ivanovo.ac.ru/index.php/ek>

Программное обеспечение: операционная система Microsoft Windows, пакет офисных программ Microsoft Office и(или) LibreOffice, интернет-браузер Microsoft Edge и(или) Yandex Browser.

9. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Учебные аудитории:

- для проведения занятий лекционного типа с комплектом специализированной учебной мебели и техническими средствами обучения, служащими для предоставления учебной информации большой аудитории;

- для проведения занятий семинарского типа, консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации с комплектом специализированной учебной мебели и техническими средствами обучения;

- для проведения занятий семинарского типа, консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, выполнения курсовых работ (проектов) с комплектом специализированной учебной мебели и техническими средствами обучения (*последнее выбирается при наличии курсовой работы (проекта) по дисциплине*).

Помещение для самостоятельной работы, оснащенное комплектом специализированной учебной мебели, компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в ЭИОС.

Демонстрационное оборудование и учебно-наглядные пособия для занятий лекционного типа, обеспечивающие тематические иллюстрации:



Основная профессиональная образовательная программа
46.03.01 История
(История)

Авторы рабочей программы дисциплины:

Зав. кафедрой, профессор, д.и.н. Ю.А. Ильин, профессор, д.и.н. К.Е. Балдин

Программа рассмотрена и утверждена на заседании кафедры *истории России*
«30» августа 2021г., протокол № 1

Программа обновлена
протокол заседания кафедры № _____ от «_____» _____ 20__ г.
Согласовано:
Руководитель ОП _____ Комиссарова И.А.
(подпись)

Программа обновлена
протокол заседания кафедры № _____ от «_____» _____ 20__ г.
Согласовано:
Руководитель ОП _____ Комиссарова И.А.
(подпись)

Программа обновлена
протокол заседания кафедры № _____ от «_____» _____ 20__ г.
Согласовано:
Руководитель ОП _____ Комиссарова И.А.
(подпись)