



Основная профессиональная образовательная программа
46.03.01 История
(История)

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации

ИВАНОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

Кафедра всеобщей истории и международных отношений

ОДОБРЕНО:

Руководитель ОП


(подпись)

Комиссарова И.А.

«01» сентября 2021 г.

Рабочая программа дисциплины
История южных и западных славян

Уровень высшего образования:	бакалавриат
Квалификация выпускника:	бакалавр
Направление подготовки:	46.03.01 История
Направленность (профиль) образовательной программы:	История
Тип образовательной программы:	программа академического бакалавриата



Основная профессиональная образовательная программа
46.03.01 История
(История)

1. Цели освоения дисциплины

Цели курса состоят в том, чтобы на основе сочетания проблемного и сравнительно-исторического подходов создать у студентов цельное представление о главных событиях, явлениях и процессах истории славянских народов и государств с середины VI по начало XXI вв., во-первых, на фоне и в контексте развития всего европейского континента, во-вторых, в рамках региональной специфики этого процесса в восточной части Европы, в-третьих, с учетом особенностей истории каждого славянского народа и, в четвертых, на основе современного состояния мирового исторического славяноведения, а также подготовить к осуществлению практической подготовки обучающихся посредством выполнения определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью и направленных на формирование, закрепление, развитие практических навыков и компетенций по профилю образовательной программы».

2. Место дисциплины в структуре ОП

История южных и западных славян преподается в рамках базовой части ОП в 7-8 семестрах, и ее изучение строится с учетом знаний и компетенций, полученных студентами в ходе предшествующего освоения базового цикла дисциплин истории России (до XX в. и XX в.) и всеобщей истории (истории средних веков, нового и новейшего времени).

Для освоения данной дисциплины обучающийся должен:

Знать: историю России до XX в., XX в., историю средних веков, новую и новейшую историю;

Уметь: читать и понимать научные труды по истории; анализировать исторические источники, сопоставлять на синхронном и диахронном уровнях явления и процессы в различных регионах Европы;

Иметь навык использования терминологией и методологией современной исторической науки.

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине

3.1. Компетенции, формированию которых способствует дисциплина

При освоении дисциплины формируются следующие компетенции в соответствии с ФГОС ВО по данному направлению подготовки:

а) универсальные (УК):

УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач;

УК-5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах

в) профессиональные (ПК):

ПК-7. Способен понимать логику политических, экономических и социальных процессов и их влияние на прогресс человечества.

3.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с формируемыми компетенциями

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать:

- основные факторы, определившие особенности исторического развития славянских стран на фоне истории Европы и России (УК-1.1);

- общие черты и особенности социально-экономического и политического развития славянских стран на фоне Европы и России (УК-5.1);

- имена и факты, биографии значимых деятелей истории и культуры славянских стран и народов (ПК-7.1.1.);



Основная профессиональная образовательная программа
46.03.01 История
(История)

Уметь:

- объяснять логику исторического развития славянских стран и народов (УК-1.2);
- выявлять и учитывать региональные особенности политической, социальной, экономической истории и культуры славянских стран (УК-5.2);
- грамотно употреблять научную терминологию и использовать понятийный аппарат политической, экономической, социальной истории и культуры славянских стран в конкретные исторические периоды (УК-5.2);
- сформировать свою позицию по вопросам отношения к прошлому славянских стран и народов (ПК-7.2.1)

Владеть:

- навыками критического осмысления исторических событий в истории славянских стран и народов (УК-1.3);
- навыками установления причинно-следственных отношений в истории славянских стран и народов (УК-5.3);
- навыками обнаружения специфики исторического явления, исходя из общих профессиональных знаний о прошлом (ПК-7.3.1.);
- приемами изложения, аргументации и защиты высказываемых научных положений (концепции) (ПК-7.3.2.);

4. Объем и содержание дисциплины

Объем дисциплины составляет 4 зачетные единицы (144 академических час.); практическая подготовка (ПП) – 4 академических часа в очной форме

4.1. Содержание дисциплины по разделам (темам), соотнесенное с видами и трудоемкостью занятий лекционно-семинарского типа

Объем иной контактной работы и самостоятельной работы обучающегося по дисциплине указан в учебном плане образовательной программы.

№ п/п	Разделы (темы) дисциплины	Семестр	Виды занятий, их объем (в ак. часах, по очной форме обучения)		Формы текущего контроля успеваемости (по очной форме обучения) Формы промежуточной аттестации
			Занятия лекцион- ного типа	Занятия семинар- ского типа	
1.	Введение в историческое славяноведение. Древние славяне. Славянские народы от Средних веков до раннего Нового времени	7	6	6	Входная диагностика: тест с последующим обсуждением результатов. Оценка индивидуального участия в семинарских занятиях
2.	Славянские народы и государства в конце XVIII-начале XX вв..	7	8	10 (2ПП)	Промежуточное тестирование (бланковая проверка). Оценка индивидуального участия в семинарских занятиях
Итого за семестр:			14	16 (2ПП)	Зачет (письменный опрос с устным собеседованием)
3.	Славянские страны в первой половине XX в.	8	6	6 (2 ПП)	Оценка индивидуального участия в семинарских занятиях
4.	Славянские народы во второй половине XX – начале XX века	8	6	8	Оценка индивидуального участия в семинарских занятиях



Основная профессиональная образовательная программа
46.03.01 История
(История)

				занятиях
Итого за семестр		12	14(2ПП)	
Итого по дисциплине:		26	30 (4ПП)	Экзамен

4.2. Развернутое описание содержания дисциплины по разделам (темам)

Раздел 1.

1. Введение в историю славянских народов. Современные дискуссии об этногенезе славян. Древнейшее прошлое славян.

2. Государство и общество у южных и западных славян в XI-XV вв. Культурное влияние Византии и Запада. Общественно-политическое и культурное развитие славянских стран

3. Османское завоевание Балкан и образование империи Габсбургов. Положение славянских народов в Османской и Австрийской империях. Освободительные выступления южных славян. Образование Речи Посполитой, ее политический и общественный строй в XVI-XVIII вв. Место РП в международных отношениях и разделы РП.

Раздел 2.

4. Славянские народы в составе Австрийской империи в XVIII – первой половины XIX в. Роль славянских национальных движений в Австро-Венгрии в 60-е гг. XIX – начале XX в.

5. Польские земли в составе России, Австрии и Пруссии в конце XVIII – 60-е гг. XIX вв. Польские восстания и национальные движения в конце XVIII-60-е гг. XIX в.

6. Кризис Османской империи, Восточный вопрос, русско-турецкие войны и национально-освободительные движения южных славян в XIX – начале XX в. Балканы в 1878-1914 гг. Южно-славянские страны и народы в «пороховом погребе Европы». Балканские войны 1912-1913 гг.

Раздел 3.

1. Итоги первой мировой войны и славянские народы в межвоенной Европе: революции, новая государственность, кризис политических систем, расколотые общества. Внешнеполитический кризис в Европе во второй половине 30-х гг. XX в. и славянские страны.

2. Славянские страны и народы в период второй мировой войны: военно-политическое положение, Соппротивление и коллаборационизм, расклад политических сил в 1944-1945 гг.

3. Славянские страны в послевоенном Ялтинско-Потсдамском мироустройстве и в начале холодной войны. Поворот 1947-1948 гг. и установление режимов советского типа в Восточной Европе.

Раздел 4.

4. Период социализма в истории зарубежных славянских стран. Нарастание критических тенденций в зарубежных славянских странах во второй половине 50-х – конце 60-х гг. Кризис 1956 г. в Польше и кризис 1968 в Чехословакии Углубление кризисных тенденций в зарубежных славянских странах в 70-е гг.

5. Кризис и разрушение социалистического строя в странах Восточной Европы в 80-е гг. XX в. Революции 1989 г. и их последствия. «Мирный развод» Чехословакии. Распад Югославии

6. Основные проблемы развития славянских стран в 1990-е -2000-е гг. Вступление в НАТО и ЕС. Славянские страны в современном мире.

5. Образовательные технологии

Технология проблемного обучения, проектная технология, технологии развития критического мышления.

Информационные технологии: технологии смешанного обучения, мультимедиа.

Обратная связь на лекциях обеспечивается вопросами к аудитории по ходу изложения, проводятся бланковые проверки усвоения ключевых моментов содержания дисциплины.

Занятия семинарского типа проводятся в форме интерактивных дискуссий, обсуждения историографических мнений, совместного разбора текстов источников.



6. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся

Самостоятельная работа студентов состоит, во-первых, в подготовке к семинарским занятиям согласно их тематике и планам, помещенным в Приложении 1. Самостоятельная работа по усвоению всего фактического содержания дисциплины путем поиска в основной и дополнительной литературе ответов на проверочные вопросы (также в Приложении 1).

7. Характеристика оценочных средств для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

В курсе предусмотрены следующие формы контроля: входной, промежуточный, семестровый и годовой.

Входной – проводится бланковый опрос (БО).

Цель: выяснить уровень начальных знаний студентов о славянских народах и их истории.

Промежуточный контроль: выступления на семинарских занятиях (ВСЗ);

Цель: мониторинг усвоения материала курса и формирования компетенции.

Семестровый контроль: зачет (З) в конце седьмого семестра, экзамен (Э) в конце восьмого (девятого) семестра.

Цель: определить уровень сформированности компетенции, усвоения фактических знаний и концептуальных подходов, устной и письменной профессиональной речи.

Критерии оценивания ВСЗ:

1. Релевантность ответа поставленному вопросу (теме обсуждения, представляемой точке зрения).

2. Знание базового материала курса и его привлечение для полноты ответа.

3. Текстуальное знакомство с рекомендованными источниками и научными работами.

4. Владение научной терминологией.

5. Умение сформулировать и аргументировать свою позицию.

Критерии оценки зачета (З)

Зачет сдается в форме бланкового опроса, бланк включает 10 вопросов.

1. Условие зачета - правильные ответы на 6 и более вопросов;

2. Принимаются устные разъяснения по исправлению допущенных ошибок;

3. При правильных ответах на все вопросы устные разъяснения не требуются.

Критерии экзаменационной оценки (Э)

Экзамен сдается в письменно-устной форме (в билете – открытый проблемный вопрос для устного ответа и десять фактических вопросов в бланковой форме).

а) устный ответ:

5 баллов – полное раскрытие вопроса без фактических ошибок

4 балла – вопрос раскрыт в целом, есть отдельные неточности

3 балла – вопрос раскрыт не полностью, есть существенный неточности

2 балла – вопрос не раскрыт, допущены грубые ошибки (ответ в целом оценивается «неудовлетворительно»)

б) бланковый опрос

5 баллов – правильные ответы даны на 9-10 вопросов

4 балла – правильные ответ даны на 7-8 вопросов

3 балла – правильные ответы даны на 6 вопросов, либо при правильных ответах на 5 вопросов устно исправлены ошибки и неточности и обоснованы правильные ответы на два вопроса;

2 балла – правильные ответы даны на менее, чем на 5 вопросов (ответ в целом оценивается «неудовлетворительно»)



Основная профессиональная образовательная программа
46.03.01 История
(История)

Общая оценка: «отлично» - 10 баллов; «хорошо» - 8-9 баллов; «удовлетворительно» - 6-7 баллов; «неудовлетворительно» - 5 баллов и менее.

8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

Основная литература:

История южных и западных славян. Т. 1. Средние века и Новое время. Т. 2. М., МГУ (любое издание) – библиотека ИвГУ, кабинет всеобщей истории и международных отношений

Селезенев Р. С. История славян в Новое время: учебное пособие. Кемерово: Кемеровский государственный университет, 2014. ISBN: 978-5-8353-1673-1 http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=437485&sr=1

Зеленская Т. В. История южных и западных славян: учебное пособие, Ч. I. С древнейших времен до конца XVIII века. Москва, Берлин: Директ-Медиа, 2014, ISBN: 978-5-4475-2562-0; http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=274112&sr=1

История южных и западных славян в средние века: практикум [Электронный ресурс] / Ставрополь: СКФУ, 2015. - 117с. - http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=458000

Дополнительная литература:

Лаптева Л. П. История западных и южных славян в освещении русской историографии XIX–XX вв: сборник статей Автор: Дисциплина: История Жанр: Научная литература Санкт-Петербург: Алетей, 2013. ISBN: 978-5-91419-809-8. http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=136275

Юго-Восточная Европа в эпоху кардинальных перемен. / Ред.: Языкова А.А. ISBN: 5-7777-0353-8 http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=229663&sr=1

Вишеградская Европа. Откуда и куда? Два десятилетия по пути реформ в Венгрии, Польше, Словакии и Чехии / Ред.: Шишелина Л.Н. Москва: Весь Мир, 2010. ISBN: 978-5-7777-0485-6. <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=229678>

Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

Система электронной поддержки образовательного процесса «Мой университет» <https://uni.ivanovo.ac.ru>

Электронная библиотека Института славяноведения РАН <http://www.inslav.ru/resursy>

Профессиональные базы данных и информационно-справочные системы:

ЭБС «Университетская библиотека онлайн» www.biblioclub.ru

Электронная библиотека ИвГУ <http://lib.ivanovo.ac.ru>

Электронный каталог НБ ИвГУ <http://lib.ivanovo.ac.ru/index.php/ek>

Программное обеспечение:

Операционная система Microsoft Windows,

Пакет офисных программ Microsoft Office,

Интернет-браузер Yandex Browser.

9. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Учебные аудитории:

- для проведения занятий лекционного типа с комплектом специализированной учебной мебели и техническими средствами обучения, служащими для предоставления учебной информации большой аудитории;

- для проведения занятий семинарского типа, консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации с комплектом специализированной учебной мебели и техническими средствами обучения;

Помещение для самостоятельной работы, оснащенное комплектом специализированной учебной мебели, компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и



Основная профессиональная образовательная программа
46.03.01 История
(История)

обеспечением доступа в ЭИОС.

Демонстрационное оборудование и учебно-наглядные пособия для занятий лекционного типа, обеспечивающие тематические иллюстрации:

Электронное пособие – сборник исторических карт по истории южных и западных славян в формате Power Point,

Печатные пособия – общеисторические карты (в кабинете всеобщей истории и международных отношений)



Основная профессиональная образовательная программа
46.03.01 История
(История)

Автор рабочей программы дисциплины: доктор исторических наук, профессор
Полывянный Д.И.

Программа рассмотрена и утверждена на заседании кафедры всеобщей истории и международных отношений

«30» августа 2021 г., протокол № 1

Программа обновлена
протокол заседания кафедры № _____ от «_____» _____ 20__ г.
Согласовано:
Руководитель ОП _____ И.О. Фамилия
(подпись)

Программа обновлена
протокол заседания кафедры № _____ от «_____» _____ 20__ г.
Согласовано:
Руководитель ОП _____ И.О. Фамилия
(подпись)

Программа обновлена
протокол заседания кафедры № _____ от «_____» _____ 20__ г.
Согласовано:
Руководитель ОП _____ И.О. Фамилия
(подпись)