



Основная профессиональная образовательная программа  
45.03.01 Филология  
( )

---

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации

**ИВАНОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ**

Кафедра отечественной филологии

ОДОБРЕНО:

Руководитель ОП

(подпись)

О.А. Павловская

31 августа 2021 г.

## **Рабочая программа дисциплины**

### **Текстовая деятельность**

Уровень высшего образования:	бакалавриат
Квалификация выпускника:	бакалавр
Направление подготовки:	45.03.01 Филология
Направленность (профиль) образовательной программы:	Отечественная филология



## **1. Цели освоения дисциплины**

Целью освоения дисциплины «Текстовая деятельность» является формирование способности филолога к текстовой коммуникации, а также в профессиональной готовности анализировать и при необходимости – создавать лингвистически грамотные, связные, стилистически оформленные в соответствии с жанром тексты.

## **2. Место дисциплины в структуре ОП**

Дисциплина относится к базовой части образовательной программы, является дисциплиной по выбору. Дисциплина является центральной в системе курсов, нацеленных на подготовку бакалавров к прохождению педагогической практики и написанию ВКР, к профессиональной деятельности. Освоение дисциплины необходимо как предшествующее для факультатива «Основы литературного мастерства».

Студент, приступающий к изучению дисциплины, должен обладать знаниями, умениями, навыками/опытом практической деятельности, полученными ранее в ходе изучения дисциплин «Современный русский язык», «Риторика», «Введение в литературоведение», «Поэтика и стилистика», «Практикум по правописанию». На содержательном и операциональном уровне тесно связана с дисциплиной «Основы филологической работы с текстом».

Для освоения данной дисциплины обучающийся должен:

**Знать/понимать:** понятие «текст», характерные для него признаки, типы речи и их особенности, основные сведения о языке и культуре речи, основные орфографические и пунктуационные правила, способы самоконтроля над правильностью высказывания, коммуникативными качествами речи и речевым поведением.

**Уметь:** определять тип текста, тип речи, особенности стиля конкретного текста, составлять письменный текст и устное высказывание в соответствии с речевой ситуацией, коммуникативным замыслом и требованиями правильной и хорошей речи, использовать лексические и синтаксические синонимы в соответствии с содержанием и стилем создаваемого текста; обосновывать выбор написания; находить и исправлять ошибки.

**Иметь:** опыт речевой деятельности (слушание □ говорение, чтение □ письмо), навыки правописания, элементарные навыки анализа текстов разной жанрово-стилистической отнесенности, опыт осуществления контроля и самоконтроля над правильностью и коммуникативными качествами речи, речевым поведением.

## **3. Планируемые результаты обучения по дисциплине**

### **3.1. Компетенции, формированию которых способствует дисциплина**

При освоении дисциплины формируются следующие компетенции в соответствии с ФГОС ВО по данному направлению подготовки:

УК-4 – способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах).

### **3.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с формируемыми компетенциями**

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

**Знать:** систему норм русского литературного языка, нормы деловой коммуникации в устной и письменной формах.

**Уметь:** осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах, анализировать, интерпретировать и создавать тексты разного жанра, выбирать коммуникативно приемлемый стиль делового общения, вербальные и невербальные средства взаимодействия с партнерами.

**Иметь:** опыт использования информационно-коммуникационных технологий при поиске необходимой информации в процессе решения стандартных коммуникативных задач.

## **4. Объем и содержание дисциплины**



Основная профессиональная образовательная программа  
45.03.01 Филология

( )

Объем дисциплины составляет 5 зачетных единиц (180 академических часов).

**4.1. Содержание дисциплины по разделам (темам), соотнесенное с видами и трудоемкостью занятий лекционно-семинарского типа**

Объем иной контактной работы и самостоятельной работы обучающегося по дисциплине указан в учебном плане образовательной программы.

№ п/п	Разделы (темы) дисциплины	Семестр	Виды занятий, их объем (в ак. часах, по очной форме обучения)		Формы текущего контроля успеваемости (по очной форме обучения)
			Занятия лекцион- ного типа	Занятия семинар- ского типа	Формы промежуточной аттестации
1.	Текст как объект филологического исследования Анализ и интерпретация (соотношение понятий).	6	2	4 практ. зан. 2 лабор. занятие	Реферат
2.	Признаки текстуальности и единицы текста. Художественное время и пространство. Интертекстуальные связи литературных произведений.	6	6	5 практ. занятие	Работа по анализу текста
3.	Понятие сложного синтаксического целого. Микроэлементы текста в составе художественного целого. Композиция и архитектура текста. Повторы, их виды и роль в организации целостности (связности) текста Авторская позиция.	6	4	5 практ. занятие	Тест.  Работа по анализу текста
4.	Функционально-смысловые единицы текста. Анализ произведения в жанровом аспекте. Жанрообразующие речевые сигналы.	6	6	6 практ. зан.	Работа по анализу текста
5.	Заключительный. Комплексный анализ текста.	6		5 практ. зан.	Комплексный анализ текста (контрольная работа).
Итого по дисциплине:			36	32	Экзамен

**4.2. Развернутое описание содержания дисциплины по разделам (темам)**

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела
1.	Текст как объект филологического исследования. Анализ и интерпретация (соотношение понятий).	Понятие «текст». Его основные признаки. Анализ и интерпретация. Типологичность текстов. Текстобразующие категории: прагматическая установка информативность (фактуальная, концептуально-авторская, подтекстовая). Членимость на составляющие при структурной целостности. Стилистико-жанровая оформленность. Завершённость. Связность.



Основная профессиональная образовательная программа  
45.03.01 Филология

( )

2.	Признаки текстуальности и единицы текста Художественное время и пространство. Интертекстуальные связи литературных произведений	Семь признаков текстуальности (К. А. Рогова). Интенциональность, Информативность. Смысловая целостность. Языковая связность. Восприимчивость (адресность). Ситуативность. Интертекстуальность. Категория связности в разных типах текста. Механизм связности (зацепление / перекрытие) и структура смысла; Критерии связности и приёмы порождения связного смысла. Реализация связности в синтаксической и композиционной структурах текста. Виды ВТС (эксплицитные, имплицитные). Варианты текстовой реализации связности: стандартное (универсальное) и нестандартное; нестандартное как мотивированный композиционный приём и как немотивированный случай внутритекстовой ошибки.
3.	Понятие сложного синтаксического целого Микроэлементы текста в составе художественного целого. Композиция и архитектура текста. Повторы, их виды и роль в организации целостности (связности) текста Авторская позиция.	Смысловая многомерность текста как преодоление его линейности. Смысловое содержание текста. Понятие сложного синтаксического целого. Текст, ССЦ и абзац. Соотношение между ССЦ и абзацем.
4.	Функционально-смысловые единицы текста Анализ произведения в жанровом аспекте. Жанрообразующие речевые сигналы.	Основные типы текста: повествование, описание, рассуждение. Функционально-смысловые типы речи в тексте: Описание и его виды, функции, сферы использования, композиционная роль. Повествование и его функции в разных стилях. Рассуждение. Определение.
5.	Заключительный. Комплексный анализ текста.	Составление схемы комплексного анализа художественного текста в единстве формы и содержания, с учетом разного типа информации, содержащейся в тексте.

## 5. Образовательные технологии

Информационные технологии, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине: технология проблемного обучения, проектная, технология развития критического мышления, кейс-технологии, технология учебной дискуссии, технологии смешанного обучения (мультимедиа технологии; презентационная графика, виртуальная экскурсия); технологии виртуальной реальности; интерактивные информационные технологии и др.)

## 6. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся

Самостоятельная работа студентов осуществляется под руководством преподавателя. Все необходимые инструкции по выполнению заданий даются студентам на групповых и индивидуальных консультациях с использованием ЭИОС.

Полностью методический материал по обеспечению самостоятельной работы студентов приводится в Приложении 1 к РП.

## 7. Характеристика оценочных средств для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

целью осуществления текущего контроля за усвоением студентами материала курса



Основная профессиональная образовательная программа  
45.03.01 Филология  
( )

проводятся:

1. Самостоятельные работы в конце каждого практического занятия (анализ текстов).
2. Подготовка к написанию реферата.

Самостоятельная работа студентов осуществляется под руководством преподавателя. Все необходимые инструкции по выполнению заданий и написанию рефератов даются студентам на групповых и индивидуальных консультациях.

Завершается дисциплина зачетом, включающим ответ на теоретический вопрос (см. ФОС).

Критерии оценки ответа на зачете:

- Оценки «зачтено» заслуживает студент, обнаруживший знание основного материала курса в объеме, необходимом для дальнейшей учебной деятельности и предстоящей работы по профессии, справляющийся с выполнением заданий, предусмотренных программой, успешно выполняющий предусмотренные программой задания, усвоивший основную литературу, рекомендованную в программе. Как правило, оценка «зачтено» выставляется студентам, показавшим систематический характер знаний по дисциплине и способным к их самостоятельному пополнению и обновлению в ходе дальнейшей учебной работы и профессиональной деятельности.

- Оценка «не зачтено» выставляется студенту, обнаружившему незнание основной учебной литературы, допустившему ошибки в выполнении предусмотренных программой заданий. Как правило, оценка «не зачтено» ставится студентам, которые не могут продолжать обучение или приступить профессиональной деятельности по окончании вуза без дополнительных занятий по соответствующей дисциплине.

## **8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины**

### **Основная литература:**

Фокина М.А. Филологический анализ текста: учебное пособие. [Электронный ресурс] / М.А. Фокина. Кострома: КГУ им. Н.А. Некрасова, 2013. 140 с. Режим доступа: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=275635>

### **Дополнительная литература:**

1. Есин, А.Б. Принципы и приемы анализа литературного произведения: учебное пособие / А.Б. Есин. 13-е изд., стереотип. М. : Издательство «Флинта», 2017. 248 с. ISBN 978-5-89349-049-7; То же [Электронный ресурс]. URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=103362>

Сырица, Г.С. Филологический анализ художественного текста : учебное пособие / Г.С. Сырица. 4-е изд., испр. М. : Издательство «Флинта», 2015. 345 с. Библиогр. в кн. ISBN 978-5-89349-841-7 ; То же [Электронный ресурс]. URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=482633>

Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

Система электронной поддержки образовательного процесса «Мой университет» <https://uni.ivanovo.ac.ru>

Профессиональные базы данных и информационно-справочные системы:

ЭБС «Университетская библиотека онлайн» [www.biblioclub.ru](http://www.biblioclub.ru)

Электронная библиотека ИвГУ <http://lib.ivanovo.ac.ru>

Электронный каталог НБ ИвГУ <http://lib.ivanovo.ac.ru/index.php/ek>



Основная профессиональная образовательная программа  
45.03.01 Филология  
( )

Программное обеспечение: операционная система Microsoft Windows, пакет офисных программ Microsoft Office, интернет-браузер Yandex Browser.

### 9. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Учебные аудитории:

- для проведения занятий лекционного типа с комплектом специализированной учебной мебели и техническими средствами обучения, служащими для предоставления учебной информации большой аудитории;
- для проведения занятий семинарского типа, консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации с комплектом специализированной учебной мебели и техническими средствами обучения.

Лаборатория, оснащенная лабораторным оборудованием, комплектом специализированной учебной мебели и техническими средствами обучения.

Помещение для самостоятельной работы, оснащенное комплектом специализированной учебной мебели, компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в ЭИОС.

Демонстрационное оборудование и учебно-наглядные пособия для занятий лекционного типа, обеспечивающие тематические иллюстрации: демонстрационное оборудование, презентации, аудио-визуальные пособия (видеозаписи уроков и фрагментов уроков), печатные пособия (таблицы, схемы).

### Автор(ы) рабочей программы дисциплины:

*заведующий кафедрой отечественной филологии, доктор педагогических наук, профессор Сотова И.А.; доцент кафедры отечественной филологии, кандидат филологических наук, доцент Суворова Н.В.*

Программа рассмотрена и утверждена на заседании кафедры отечественной филологии  
«31» августа 2021 г., протокол № 1

Программа обновлена  
протокол заседания кафедры № \_\_\_\_\_ от «\_\_\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

Согласовано:

Руководитель ОП \_\_\_\_\_ О.А.Павловская  
(подпись)

Программа обновлена  
протокол заседания кафедры № \_\_\_\_\_ от «\_\_\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

Согласовано:

Руководитель ОП \_\_\_\_\_ О.А.Павловская  
(подпись)

Программа обновлена  
протокол заседания кафедры № \_\_\_\_\_ от «\_\_\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

Согласовано:

Руководитель ОП \_\_\_\_\_ О.А.Павловская  
(подпись)