



Основная профессиональная образовательная программа  
45.03.01 Филология  
(Отечественная филология)

---

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации

**ИВАНОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ**  
Кафедра отечественной филологии

ОДОБРЕНО:

Руководитель ОП

О.А. Павловская

(подпись)

31 августа 2021 г.

**Рабочая программа дисциплины**  
**Историческая грамматика русского языка**

Уровень высшего образования:	бакалавриат
Квалификация выпускника:	бакалавр
Направление подготовки:	45.03.01 Филология
Направленность (профиль) образовательной программы:	Отечественная филология

Иваново



Основная профессиональная образовательная программа  
45.03.01 Филология  
(Отечественная филология)

Историческая грамматика русского языка – это наука о развитии данного языка, о развитии его фонетической, морфологической и синтаксической систем по их внутренним законам; это наука, которая объясняет, как на протяжении длительного периода изменялись звуки, формы и синтаксические конструкции русского языка. В результате всех таких изменений русская языковая система качественно отличается в настоящее время от той системы, какая зафиксирована в самых ранних памятниках русской письменности.

**Цель** курса заключается в том, чтобы сформировать у студентов представление о языке как о живом явлении, развивающемся по внутренним законам.

**Задачи** курса:

- 1) познакомить студентов с основными моментами эволюции русского языка в области фонетики, морфологии и синтаксиса;
- 2) показать связь процессов, происходивших в разные периоды развития русского языка;
- 3) научить студентов интерпретировать различные факты современного русского языка с точки зрения истории языка;

## **2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОП**

Дисциплина «История историческая грамматика русского языка» включена в базовую часть учебного плана. Её освоение опирается на компетенции, сформированные в процессе изучения дисциплин «Введение в языкознание», «Старославянский язык», «Современный русский язык».

**Требования к входным знаниям и умениям** выражаются в следующем.

Должны:

**Знать:** основные сведения о языке и лингвистических концепциях его развития.

**Уметь:** объяснять различные факты современного русского языка с точки зрения истории языка.

**Иметь:** навыки владения приемами логического мышления, основными методами и приёмами интерпретации языковых фактов с учётом знаний, полученных при изучении истории языка, навыки использования словарей.

Студент, приступающий к изучению дисциплины, должен обладать знаниями, умениями, навыками/опытом практической деятельности, полученными ранее в ходе изучения курса «Старославянский язык».

## **3. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)**

### **3.1. Компетенции, формированию которых способствует дисциплина (модуль)**

В результате освоения дисциплины должны быть выработаны следующие компетенции:

**ОПК-2** - способен использовать в профессиональной деятельности, в том числе и педагогической, основные положения и концепции в области общего языкознания, теории и истории основного изучаемого (-ых) языка (-ов), теории коммуникации.

### **3.2. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), соотнесенные с формируемыми компетенциями.**

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

**Знать:** основные понятия и концепции по исторической фонетике и морфологии, основные диахронические изменения, произошедшие в русском языке в древнерусский и старорусские периоды его развития в сравнении с современным состоянием (ОПК-2.1).



Основная профессиональная образовательная программа  
45.03.01 Филология  
(Отечественная филология)

**Уметь:** раскрывать содержание основных понятий дисциплины, объяснять суть лингвистических концепций по исторической фонетике и морфологии, представлять анализ языковых фактов с учётом разных научных подходов; использовать различные методы лингвистического анализа текстов разных видов и отдельных языковых единиц, анализировать языковой материал (ОПК-2.2).

**Иметь:** навыки владения основными приёмами логического мышления (сравнение, анализ, обобщение); приёмами интерпретации фактов современного языка с учётом изменений, происходивших в истории языка (ОПК-2.3).

#### 4. Объем и содержание дисциплины

Объем дисциплины составляет 4 зачетных единицы (144 академических часа).

№ п/п	Разделы (темы) дисциплины	Семестр	Виды занятий, их объем (в ак. часах, по очной форме обучения)		Формы текущего контроля успеваемости (по очной форме обучения)  Формы промежуточной аттестации
			Занятия лекцион -ного типа	Занятия семинар- ского типа	
1.	Введение 3	3	2	2	
2.	Проблемы и задачи исторической фонетики. Основные единицы исторической фонетики и фонологии.	3	2	2	
3	Отражение праславянских фонетических изменений в звуковой системе древнерусского языка.	3	2	2	Тест по разделу «Праславянская фонетика»
4	Отражение общевосточнославянских фонетических изменений в звуковой системе древнерусского языка	3	2	2	
5.	Фонетическая система древнерусского языка	3	2	2	
6.	Развитие звуковой системы древнерусского языка	3	2	2	
7.	Фонетическая система старорусского языка	3	2	2	Контрольная работа по разделу «Фонетика»
8.	Предмет исторической морфологии. Особенности системы частей речи в древнерусском языке	3	2	-	



Основная профессиональная образовательная программа  
45.03.01 Филология  
(Отечественная филология)

9.	История имени существительного	3	4	2	Контрольная работа по разделу «Существительное»
10	История местоимений	3	2	2	Тест по разделу «Морфология»
11.	История имени прилагательного	3	2	2	Контрольная работа по разделу «Морфология»
12.	История формирования имени числительного как части речи	3	2	2	
13.	История глагола	3	4	2	Контрольная работа по разделу «Глагол»
14.	История наречий	3	2	2	
15.	Простое предложение. Его история	3	2	2	
16.	Сложное предложение, его история	3	2	2	Контрольная работа по анализу древнерусского текста.
Итого за семестр:			36	32	Экзамен

#### 4.2. Развернутое описание содержания учебного материала по разделам (темам)

##### Раздел 1. Введение

Во введении определяются предмет и задачи курса, связь исторической грамматики с другими науками, характеризуются методы и источники изучения истории русского языка.

##### Раздел 2. Фонетика

В этом разделе рассматриваются праславянские фонетические изменения, связанные с законом открытых слогов и законом слогового сингармонизма, а также различные фонетические процессы, происходившие в письменный период развития русского языка.

Проблемы и задачи исторической фонетики. Основные единицы исторической фонетики и фонологии. Рассматриваются звук языка, фонема и слог как основные единицы исторической фонетики и фонологии. Отражение праславянских фонетических изменений в звуковой системе древнерусского языка. Рассматриваются особенности слоговой структуры праславянского языка, а также фонетические изменения, связанные с действием закона открытого слога и законом слогового сингармонизма.

Отражение общевосточнославянских фонетических изменений в звуковой системе древнерусского языка. Рассматриваются результаты изменений сочетаний гласных с плавными согласными и история носовых звуков.

Фонетическая система древнерусского языка. Рассматривается система гласных и согласных звуков и явления начала слова. Развитие звуковой системы древнерусского языка. Рассматриваются процессы вторичного смягчения согласных и падения редуцированных.



Основная профессиональная образовательная программа  
45.03.01 Филология  
(Отечественная филология)

---

Фонетическая система старорусского языка 14-17 вв. Рассматриваются становление корреляции согласных по глухости/звонкости, твердости/мягкости, изменение звука е в звук о, история аканья, история шипящих согласных и звука ц, история звуков ы и и.

### **Раздел 3. Морфология**

В данном разделе рассматривается история грамматических категорий и грамматических форм отдельных частей речи: имени существительного, имени прилагательного, местоимений, имени числительного, глагола, наречий. Особенное внимание уделяется морфологическим процессам, происходившим в имени существительном, так как изменения в системе склонения имен существительных оказались очень значительными.

Предмет исторической морфологии. Особенности системы частей речи в древнерусском языке. Рассматриваются особенности грамматических категорий глагола (вид, залог).

История имени существительного. Рассматриваются категории рода, числа и падежа имен существительных в древнерусском языке, система склонения, а также изменения, произошедшие в ней.

История местоимений. Рассматриваются особенности личных и неличных местоимений в древнерусском языке, образование местоимения третьего лица.

История имени прилагательного. Рассматриваются разряды имен прилагательных, их грамматические категории, особенности кратких и полных форм прилагательных в древнерусском языке, а также образование сравнительной степени.

История формирования имени числительного как части речи. Рассматриваются особенности в изменении слов, обозначающих числа, изменения в их склонении и сочетаемости с именами существительными.

История глагола. Дается общая характеристика системы глагольных категорий, рассматриваются основы и классы глагола, особенности спряжения глаголов в настоящем, будущих и прошедших временах, особенности образования ирреальных наклонений, а также неспрягаемых форм глагола.

История наречий. Рассматриваются первообразные наречия, а также адвербиализованные формы других частей речи.

### **Раздел 4. Синтаксис**

Простое предложение. Его история. Рассматриваются особенности выражения подлежащего и сказуемого, типы сказуемых, особенности согласования и управления в древнерусском языке, конструкции с двойными падежами, типы простых предложений.

Сложное предложение, его история. Рассматриваются типы сложных предложений, особенности системы сочинительных и подчинительных союзов, оборот «дательный самостоятельный».

### **5. Образовательные технологии**

1) лекции информационного типа, формирующие основную теоретическую базу по основным аспектам изучаемого курса;

2) технология проблемного обучения, способствующая в сотрудничестве преподавателя и студентов освоить новые знания, реализовать перспективные линии интеллектуального, нравственного, культурного и профессионального саморазвития обучающегося;

3) технологии смешанного обучения;

4) тестовый контроль;



Основная профессиональная образовательная программа  
45.03.01 Филология  
(Отечественная филология)

---

5) технология развития критического мышления, формирующая умения и навыки комплексного анализа текста;

#### **6. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся**

Планы и содержание практических занятий, а также образцы рассуждения при анализе конкретных языковых явлений приведены в методической разработке – Историческая грамматика русского языка: методическая разработка для студентов-бакалавров 2 курса 45.03.01 Филология. Отечественная филология / Иван. гос. ун-т ; сост. Н.В. Суворова: Иваново : ИвГУ, 2021.- 45 с.

Кроме того, при необходимости проводятся индивидуальные и индивидуальные консультации для студентов с использованием ЭИОС.

Полностью весь методический материал по обеспечению самостоятельной работы студентов приводится в Приложении 1 к РП.

#### **7. Характеристика оценочных средств для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине**

Система контроля по курсу включает: **текущий контроль** (самостоятельные работы по разным темам, две контрольные работы: «Фонетика», «Языковой анализ древнерусского текста», **«промежуточный контроль** (экзамен).

##### **Критерии оценки ответа на экзамене:**

Оценка **«отлично»** предполагает системные знания по предмету, владение терминологией, знание представителей различных лингвистических направлений и их позиции, умение анализировать языковой материал с учетом разных точек зрения, умение содержательно и стилистически грамотно построить ответ.

Оценка **«хорошо»** предполагает тот же уровень знаний и умений, но допускает отдельные неточности и ошибки не принципиального характера, если они обнаруживаются и исправляются студентом самостоятельно.

Оценка **«удовлетворительно»** предполагает, что в ответе имеются недочеты и ошибки, которые студент не может исправить самостоятельно.

Оценка **«неудовлетворительно»** предполагает, что в ответе имеются ошибки принципиального характера, которые студент не в состоянии исправить.

##### **К недостаткам принципиального характера относятся:**

- отсутствие знаний по содержанию вопросов экзаменационного билета;
- несформированность понятийной базы и терминологического аппарата дисциплины;
- отсутствие владения методами и приемами лингвистического анализа;
- отсутствие системного представления о предмете.

#### **8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины**

##### **а) основная литература**

1. Колесов, В.В. Историческая грамматика русского языка : учебник для высших учебных заведений Российской Федерации / В. В. Колесов ; Санкт-Петербургский государственный университет.— СПб. : Филологический факультет СПбГУ, 2013 .— 511 с .— (Учебно-



Основная профессиональная образовательная программа  
45.03.01 Филология  
(Отечественная филология)

методический комплекс по курсу "Историческая грамматика русского языка") .— ISBN 978-5-8493-0224-9.

2. Историческая грамматика русского языка : хрестоматия / Санкт-Петербургский государственный университет ; сост. Д. Г. Демидов [и др.] .— СПб. : Филологический факультет СПбГУ, 2013 .— 758 с .— (Учебно-методический комплекс по курсу "Историческая грамматика русского языка") .— ISBN 978-5-8493-0226-3.

**б) дополнительная литература:**

1. Историческая грамматика русского языка: методическая разработка для студентов-бакалавров 2 курса 45.03.01 Филология. Отечественная филология / Иван. гос. ун-т ; сост. Н.В. Суворова: Иваново : ИвГУ, 2021.- 45 с.

2. Захарова, Л.А. История русского языка: историческая грамматика : учебное пособие / Л.А. Захарова, Г.Н. Старикова. - М. : Флинта, 2012. - 220 с. - ISBN 978-5-9765-1051-7 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=115149>

Планы и содержание практических занятий, а также образцы рассуждения при анализе конкретных языковых явлений приведены в методической разработке - Историческая грамматика русского языка : методическая разработка для студентов 2 курса филологического факультета / Иван. гос. ун-т ; сост. Н. Р. Рогоза [и др.] .— Иваново : ИвГУ, 2010 .— 45 с.

Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

Система электронной поддержки образовательного процесса «Мой университет»  
<https://uni.ivanovo.ac.ru>

Профессиональные базы данных и информационно-справочные системы:

ЭБС «Университетская библиотека онлайн» [www.biblioclub.ru](http://www.biblioclub.ru)

Электронная библиотека ИвГУ <http://lib.ivanovo.ac.ru>

Электронный каталог НБ ИвГУ <http://lib.ivanovo.ac.ru/index.php/ek>

Программное обеспечение: операционная система Microsoft Windows, пакет офисных программ Microsoft Office и(или) LibreOffice, интернет-браузер Microsoft Edge и(или) Yandex Browser.

**9. Материально-техническое обеспечение дисциплины**

Учебные аудитории:

- для проведения занятий лекционного типа с комплектом специализированной учебной мебели и техническими средствами обучения, служащими для предоставления учебной информации большой аудитории;

- для проведения занятий семинарского типа, консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации с комплектом специализированной учебной мебели и техническими средствами обучения;

- для проведения занятий семинарского типа, консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации с комплектом специализированной учебной мебели и техническими средствами обучения.

Помещение для самостоятельной работы, оснащенное комплектом специализированной учебной мебели, компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в ЭИОС.



Основная профессиональная образовательная программа  
45.03.01 Филология  
(Отечественная филология)

---

Демонстрационное оборудование и учебно-наглядные пособия для занятий лекционного типа, обеспечивающие тематические иллюстрации: *презентации, таблицы, схемы и т.п.*





Основная профессиональная образовательная программа  
45.03.01 Филология  
(Отечественная филология)

---

**Автор рабочей программы дисциплины:** доцент каф. отечественной филологии, канд. филол. наук, доцент, **Н. В. Суворова.**

Программа рассмотрена и утверждена на заседании каф. отечественной филологии «31» августа 2021 г., протокол № 1

Программа обновлена  
протокол заседания кафедры № \_\_\_\_\_ от «\_\_\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

Согласовано:

Руководитель ОП \_\_\_\_\_ О.А. Павловская  
(подпись)

Программа обновлена  
протокол заседания кафедры № \_\_\_\_\_ от «\_\_\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

Согласовано:

Руководитель ОП \_\_\_\_\_ О.А. Павловская  
(подпись)

Программа обновлена  
протокол заседания кафедры № \_\_\_\_\_ от «\_\_\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

Согласовано:

Руководитель ОП \_\_\_\_\_ О.А.Павловская  
(подпись)