



Основная профессиональная образовательная программа  
45.03.01 Филология  
( )

---

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации

**ИВАНОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ**

Кафедра отечественной филологии

ОДОБРЕНО:

Руководитель ОП

(подпись)

О.А. Павловская

31 августа 2021 г.

**Рабочая программа дисциплины**  
**Просеминарий по русскому языку**

|   |                         |
|---|-------------------------|
| Уровень высшего образования:                        | бакалавриат             |
| Квалификация выпускника:                            | бакалавр                |
| Направление подготовки:                             | 45.03.01 Филология      |
| Направленность (профиль) образовательной программы: | Отечественная филология |

Иваново



**1. Цели освоения дисциплины «Проеминарий по русскому языку»** — развитие умений и навыков работы с научной литературой, анализа языкового материала из различных источников и составления текста самостоятельного научного исследования, что готовит студента к самостоятельному написанию в дальнейшем курсовой работы по выбранной теме и научной деятельности в вузе, а также осуществление практической подготовки обучающихся посредством выполнения определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью и направленных на формирование, закрепление, развитие практических навыков и компетенций по профилю образовательной программы. В рамках лекционно-практических занятий сочетается коллективная, индивидуальная и самостоятельная работа, выполнение заданий в соответствии с предъявляемыми требованиями (текущий контроль).

## **2. Место дисциплины в структуре ОП**

Дисциплина относится к части, формируемой участниками образовательных отношений, базовой части образовательной программы. Б1. В.04.

Успешное освоение данной дисциплины будет способствовать готовности студентов к выполнению научно-исследовательской работы (НИР).

Студент, приступающий к изучению дисциплины, должен обладать знаниями, умениями, навыками/опытом практической деятельности, полученными ранее в ходе изучения русского языка в школе.

Для освоения данной дисциплины (модуля) студент должен

**Знать/понимать:** основные сведения о языке, полученные в курсе средней школы и в курсе «Введение в языкознание», основные орфографические и пунктуационные правила, способы контроля над правильностью высказывания, основные лингвистические словари русского языка.

- **Уметь:** подбирать слова и составлять предложения в соответствии с замыслом высказывания, использовать языковые средства в соответствии с содержанием и стилем создаваемого текста, применять изученные орфографические и пунктуационные правила при выборе написания, соблюдать основные нормы литературного языка, находить и исправлять речевые ошибки,
- **Иметь практический опыт/Иметь навыки:** владения видами речевой деятельности (слушание - говорение, чтение - письмо), способами осуществления самоконтроля над правильностью речи на основе основных норм современного русского литературного языка, в том числе с использованием словарей.

## **3. Планируемые результаты обучения по дисциплине**

### **3.1. Компетенции, формированию которых способствует дисциплина**

При освоении дисциплины формируются следующие компетенции в соответствии с ФГОС ВО по данному направлению подготовки:

профессиональные (ПК):

ПК-5: Способность выявлять актуальные научные проблемы в своей области специализации и решать их под руководством специалистов более высокой квалификации

ПК-6 Способность проводить научные исследования в своей области специализации под руководством специалистов более высокой квалификации

ПК-7 Способность публично представлять результаты научных исследований в доступной и современной форме

### **3.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с индикаторами достижения формируемых компетенций**

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

**Знать:**



способы и приемы сбора исследовательского материала из разных источников (включая живую речь), способы и приемы научной обработки, систематизации и обобщения исследовательского материала по предложенной теме исследования, принципы и правила подготовки научного текста разных жанров (аннотация, курсовая работа, проект, тезисы, сложный план и др.) методы, приемы и методики лингвистического анализа текста и языковых единиц, основные изменения, произошедшие в языке конкретный период его развития в области исследования по предложенной теме (ПК-5), базовую и специальную и лингвистическую терминологию, особенности термина и терминосистемы науки, основные направления и методы изучения языка (напр., социофонетика, метод непосредственно составляющих, м. компонентного анализа, словообразовательный анализ, приемы классификации языкового материала) научные концепции языкознания, создавать научный текст в разных жанрах (ПК-6), особенности представления результатов научного исследования в виде сообщений и докладов, методику подготовки ответов на вопросы, приемы и способы ведения научной дискуссии, правила написания и оформления научных текстов, технологии работы с информационными системами при подготовке презентаций, выступлений на семинарах, создании творческих работ

**Уметь:**

обозначать исследовательскую проблему и генерировать научные гипотезы в области направления исследования; собрать из различных источников и обработать материал, систематизировать, обобщить и описать материал для НИР, обосновать свою позицию, аргументированно отстаивать свое мнение (ОК-5); определить терминологическую базу исследования, пользоваться терминологическими и энциклопедическими словарями, установить место и значение конкретной научной работы в ряду других, определить место своей НИР в ряду других исследований, описать историю вопроса, использовать различные методы филологического анализа текстов разных видов и отдельных языковых единиц, создавать научный текст в разных жанрах: составлять аннотацию, конспект, рецензию источников, тезисы по научному тексту, выделять главные позиции в источнике и т.д.; (ПК-6); ориентироваться в разных проблемных областях лингвистических знаний (использовать методы и методику анализа собранного материала), анализировать материал, в частности в области собственного исследования, анализировать разные точки зрения, формировать свою концепцию, обобщая, отбирая аргументы, доказывая их истинность и, напротив, подвергая критике малоубедительные суждения, представить и защитить разработанный проект, подготовить ответы на вопросы в устной и письменной форме, участвовать в дискуссии, соблюдая правила научной этики, представить материалы и результаты своего исследования в информационных сетях: в виде тезисов, доклада, проекта, полного текста курсовой работы (ПК-7)

**Иметь практический опыт/Иметь навыки:**

логического мышления: сравнивать, сопоставлять, анализировать, обобщать языковой материал по разным основаниям в рамках темы исследования, сбора и обработки информации по предложенной теме изложения (о жанрах научного текста: план, тезисы, конспект, рецензия, аннотация; о научной проблеме), аргументации и защиты высказываемых научных положений (концепции) (ПК-5); использования основных приемов логического мышления, сбора и обработки информации, использования разных источников информации (словари, Интернет-ресурсы, устная речь, художественная литература, публицистика, детская речь), разных видов чтения (просмотрового, поискового, аналитического), разработки схем, таблиц (*картографирование* языкового материала) и пр., интерпретации фактов современного языка с учётом изменений, происходивших в истории языка, в конкретном исследовании, изложения, аргументации и защиты высказываемых научных положений (концепции) (ПК-6,7); использования современных информационных технологий (ПК-7)



Основная профессиональная образовательная программа  
45.03.01 Филология  
( )

#### 4. Объем и содержание дисциплины

Объем дисциплины составляет 4 зачетные единицы (144 академических часа), (указывается при наличии) в т.ч.:

##### 4.1. Содержание дисциплины по разделам (темам), соотнесенное с видами и трудоемкостью занятий лекционно-семинарского типа

Объем иной контактной работы и самостоятельной работы обучающегося по дисциплине указан в учебном плане образовательной программы.

| № п/п | Разделы (темы) дисциплины   | Семестр | Виды занятий, их объем (в ак. часах, по очной форме обучения) |  | Формы текущего контроля успеваемости (по очной форме обучения)<br><br>Формы промежуточной аттестации   |
|-------|---|---------|---|--|--|
|       |   |         | Занятия лекционного типа                                      | Занятия семинарского типа                      |  |
| 1.    | I. Введение: филология и лингвистика как область исследования. Разделы науки о языке, аспекты исследования лингвистического материала | 3       | 2   |  | Лекция с элементами беседы<br>(участие в беседе, предлагаемой преподавателем)  |
| 2.    | II. Основы библиографических знаний   | 3       |   | 2 практ. Занятие (2ч)                          | Составление библиографического списка по заданию*включая дипломные, диссертационные исследования, Интернет-источники   |
| 3.    | III. Сбор и обработка языкового материала и методика его анализа. Методы лингвистического исследования                                | 3       |   | 2 практич. Занятия (6ч)                        | Составление 2-3, образцов карточек в соответствии с гипотезой к/р<br>Работа с терминологическими словарями по вопросам лекции<br>Сплошная выборка языкового материала из предложенного источника (по указанию преподавателя) |
| 4     | IV. Особенности научных изданий разных жанров.  |         |   | 2ч   |  |
| 5     | Виды работы с научной литературой:<br>Выписки, аннотация, план, тезисы, конспект, реферат, рецензия                                   | 3       |   | 2 практ занятие (6ч)<br>2 практич занятие (4ч) | Составление аннотации научной статьи /методических рекомендаций (*с оценочным компонентом)<br>План и тезисы научной статьи/фрагмента статьи, анализируемой на занятии (*статьи по проблематике к/р)                          |
| 6     | Особенности языка научного  |         |   | 2 пр зан                                       | См. п.5,7  |



Основная профессиональная образовательная программа  
45.03.01 Филология  
( )

|                     |  |   |  |                |   |
|---------------------|--|---|--|----------------|---|
|                     | произведения.  |   |  | (4ч)           |   |
| 7                   | Курсовая и выпускная квалификационная работа как научное исследование студента. Требования к оформлению рукописи курсовой работы | 3 |  | 2 пр зан (4ч.) | Конспект-таблица с опросником по особенностям оформления курсовой работы по лингвистике |
| 8                   | Научная деятельность в вузе  |   |  | 1 пр зан (2ч)  |   |
| Итого за семестр:   |  |   |  | 32 ч.          | Зачет   |
| Итого по дисциплине |  |   |  | 32ч            | Курсовая работа; зачет  |

#### 4.2. Развернутое описание содержания дисциплины по разделам (темам)

##### Раздел 1. Лингвистический модуль.

**Введение.** Лингвистика как часть филологии и её основные разделы. Объект и предмет лингвистического исследования, синхронный и диахронический аспекты исследования языка, язык и речь.

**Основы библиографических знаний.** Системы каталогов и работа с ними. Правила составления библиографического описания разных видов работ (а) монографии, б) статьи из сборника научных трудов, в) главы из монографии/учебника, г) словаря, созданного авторским коллективом, д) авторского словаря, е) кандидатской/докторской диссертации, ж) дипломной работы, научной работы из Интернет источника). Правила оформления ссылок в научном исследовании.

**Сбор и обработка языкового материала и методика его анализа.** Сбор и обработка языкового материала и методика его анализа. Соотношение понятий *метод*, *методика*, *прием* анализа. Общие и частные методы исследования. Особенности лингвистического эксперимента. Картографирование в соответствии с программой классификационной характеристики исследуемого языкового материала и составление карточки с языковым материалом.

**Особенности научных изданий разных жанров.** Особенности научных изданий разных жанров: а) научной статьи, б) монографии, в) диссертации.

**Виды работы с научной литературой.** Виды вторичной научной продукции. Особенности выписок и особенности цитирования в научном исследовании. Аннотация и элементы аннотации в курсовом/дипломном сочинении.

План, виды плана. Тезисы, их виды, правила составления тезисов.

Конспект, реферат, рецензия.

##### **Особенности языка научного произведения.**

Особенности языка научного произведения. Содержание и соотношение понятий «стиль языка» и «стиль речи», «специальный язык», «язык науки». Особенности языка научного произведения и анализ языка научной статьи.

Курсовое и дипломное сочинение как научное исследование студента. Оформление рукописи курсовой работы. Требования к иллюстративному материалу. Ошибки в научной работе студентов. Собеседование по материалам методических указаний «Методика и техника лингвистического исследования» о содержании разделов курсового сочинения.

**Научная деятельность студентов в вузе.** Принципы общения в научной среде. Устный доклад и сообщение и их особенности. Участие в дискуссии.

#### 5. Образовательные технологии



Индивидуально-групповая работа, информационно-коммуникационные технологии (Т), Т исследовательского обучения, картографирование языкового материала, Т. развития критического мышления, Т. опорных конспектов, Т. лингвистического эксперимента, моделирование и редактирование научного текста, разбор конкретных ситуаций, ролевая игра, технологии смешанного обучения, портфолио, рейтинговая Т

## **6. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся**

Студентам предоставлен КУМ по дисциплине, в том числе КУМ: *Зайцева С.Н.* Просеминарий по лингвистике — электронная версия, 2008./ Распечатки лекций, « *Хуснутдинов А.А.* Курсовая работа по лингвистике: основные требования к содержанию и оформлению. Иваново, 2013/2015/2018», образцы дипломных работ студентов — выпускников кафедры современного русского языка и методики преподавания — информационные ресурсы кабинета, на лекционных и практических занятиях предлагаются образцы картографирования, образцы планов, оформления тезисов, аннотаций, на основе которых выполняются самостоятельные работы, необходимо пользоваться и Интернет-источниками. В качестве научной деятельности студентов в вузе рекомендуется участие в студенческой научной конференции во втором семестре. См. п. 4.1.

## **7. Характеристика оценочных средств для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине**

**Зачет** по дисциплине (модулю) выставляется на основе текущих письменных отчетных домашних (или аудиторных) работ: 1) образцов библиографического описания работ по лингвистике, 2) 2-3 образцов карточек с языковым материалом, описанных в соответствии с концепцией исследования, 3) аннотации методических рекомендаций к лингвистическим курсам или научной работы (по выбору студента), 4) плана и тезисов научной статьи, предложенной преподавателем. Таким образом, студент получает зачет в результате накопительной оценки.

Оценка «зачтено» выставляется при безошибочном выполнении отчетных работ или с незначительными погрешностями. Если в работах допущены ошибки и неточности, требуется их доработка или переработка. Часть зачёта по лингвистике входит в общий зачет по курсу «Введение в спецфилологию» и проставляется при условии выполнения требований к зачету модуля по литературоведению.

Оценка «не зачтено» — если студент пропустил занятия и не выполнил работ для накопительной оценки, а также не внёс дополнений и уточнений в письменные отчетные работы.

Часть зачёта по лингвистическому модулю входит в общий зачет по курсу «Введение в спецфилологию» и проставляется при условии выполнения требований к зачету модуля по литературоведению.

## **8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины**

### **а) Основная литература:**

1. Даниленко В. П., Методы лингвистического анализа: курс лекций [Электронный ресурс] / В. П. Даниленко. - М.: Флинта, 2011. 141 с. 978-5-9765-0985-6. Режим доступа: <http://www.biblioclub.ru/index.php?page=book&id=69149> (дата обращения 07.11.2013). ЭБС

2. Попова Т. В., Культура научной и деловой речи. Учебное пособие [Электронный ресурс] / Т. В. Попова, Т. В. Лысова. М.: Флинта, 2011. 79 с. 978-5-9765-1055-5. Режим доступа: <http://www.biblioclub.ru/index.php?page=book&id=83385> (дата обращения 07.11.2013). ЭБС

### **б) Дополнительная литература:**



Основная профессиональная образовательная программа  
45.03.01 Филология  
( )

1. Хуснутдинов А.А. Курсовая работа по лингвистике: основные требования к содержанию и оформлению. Иваново, 2013 (2015,2018)

2. Стилистика текста: от теории композиции – к декодированию: учебное пособие / 3-е изд., стереотип. М.: Флинта, 2011. 208 с. ISBN 978-5-89349-665-9; [Электронный ресурс]. Режим доступа: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=136370>

Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

Система электронной поддержки образовательного процесса «Мой университет»  
<https://uni.ivanovo.ac.ru>

Профессиональные базы данных и информационно-справочные системы:

ЭБС «Университетская библиотека онлайн» [www.biblioclub.ru](http://www.biblioclub.ru)

Программное обеспечение: операционная система Microsoft Windows, пакет офисных программ Microsoft Office и(или) LibreOffice, интернет-браузер Microsoft Edge и(или) Yandex Browser.

Система электронной поддержки образовательного процесса «Мой университет»  
<https://uni.ivanovo.ac.ru>

Профессиональные базы данных и информационно-справочные системы:

ЭБС «Университетская библиотека онлайн» [www.biblioclub.ru](http://www.biblioclub.ru)

Электронная библиотека ИвГУ <http://lib.ivanovo.ac.ru>

Электронный каталог НБ ИвГУ <http://lib.ivanovo.ac.ru/index.php/ek>

## **9. Материально-техническое обеспечение дисциплины**

Учебные аудитории:

- для проведения занятий лекционного типа с комплектом специализированной учебной мебели и техническими средствами обучения, служащими для предоставления учебной информации большой аудитории;

- для проведения занятий семинарского типа, консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации с комплектом специализированной учебной мебели и техническими средствами обучения;

- для проведения занятий семинарского типа, консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации

Помещение для самостоятельной работы, оснащенное комплектом специализированной учебной мебели, компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в ЭИОС.

Демонстрационное оборудование и учебно-наглядные пособия для фрагментов занятий лекционного типа: таблицы, схемы, обеспечивающие объяснение преподавателя и

Выполнение заданий студентами.



Основная профессиональная образовательная программа  
45.03.01 Филология  
( )

**Автор(ы) рабочей программы дисциплины:** канд. фил. наук., доцент *Зайцева Светлана Николаевна*

Программа рассмотрена и утверждена на заседании кафедры отечественной филологии  
«31» августа 2021 г., протокол № 1.

Программа обновлена  
протокол заседания кафедры № \_\_\_\_\_ от «\_\_\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.  
Согласовано:  
Руководитель ОП \_\_\_\_\_ О. А. Павловская  
(подпись)

Программа обновлена  
протокол заседания кафедры № \_\_\_\_\_ от «\_\_\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.  
Согласовано:  
Руководитель ОП \_\_\_\_\_ О. А. Павловская  
(подпись)

Программа обновлена  
протокол заседания кафедры № \_\_\_\_\_ от «\_\_\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.  
Согласовано:  
Руководитель ОП \_\_\_\_\_ О. А. Павловская  
(подпись)