



Основная профессиональная образовательная программа
40.04.01 Юриспруденция
(Юрист в сфере правоприменения и правотворчества)


Министерство науки и высшего образования Российской Федерации

ИВАНОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

Кафедра уголовного права и процесса

ОДОБРЕНО:

Руководитель ОП

 Е.А. Петрова

(подпись)

« 01 » 09 20 22 г.

Рабочая программа дисциплины

Проблемы и перспективы развития уголовно-исполнительного права
России и зарубежных стран

Уровень высшего образования:	магистратура
Квалификация выпускника:	магистр
Направление подготовки:	40.04.01 Юриспруденция
Направленность (профиль) образовательной программы:	Юрист в сфере правоприменения и правотворчества

Иваново



Основная профессиональная образовательная программа
40.04.01 Юриспруденция
«Юрист в сфере правоприменения и правотворчества»

1. Цели освоения дисциплины: способствование получению магистрантом для его будущей правотворческой деятельности более глубоких знаний о концептуальных основах развития российского и зарубежного уголовно-исполнительного права; формирование у магистрантов профессиональной культуры и специального системного мышления, необходимых для осуществления правоприменительной, нормотворческой и экспертно-консультативной деятельности в сфере уголовно-исполнительных правоотношений; а также осуществление практической подготовки обучающихся посредством выполнения определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью и направленных на формирование, закрепление, развитие практических навыков и компетенций по профилю образовательной программы.

2. Место дисциплины в структуре ОП

В структуре образовательной программы дисциплина «Проблемы и перспективы развития уголовно-исполнительного права России и зарубежных стран» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений. Данная дисциплина находится в логической и содержательно-методической взаимосвязи с дисциплинами ОП «Сравнительное правоведение» и «Информационно-правовые технологии в юридической деятельности».

Для освоения данной дисциплины студент должен знать: основные юридические понятия и юридические конструкции; источники, принципы права; основные методы и подходы к анализу и оценке государственной и правовой реальности; основные детерминанты развития права и государства; основания и пределы уголовно-исполнительного регулирования общественных отношений; тенденции и перспективы современной уголовной политики; **уметь:** анализировать спорные правовые ситуации; толковать нормативные правовые акты; давать юридическую квалификацию правонарушениям; давать юридические заключения и консультации по различным правовым вопросам; делать теоретические обобщения, аргументированно излагать собственное мнение по спорным вопросам; **иметь практический опыт / иметь навыки** применения понятийного аппарата в сфере правовых и государственных явлений, иметь навыки толкования действующего законодательства, опыт по применению методики проведения научных исследований в области предупреждения преступности; навыки устных выступлений и участия в научной полемике.

Дисциплина «Проблемы и перспективы развития уголовно-исполнительного права России и зарубежных стран» предшествует изучению дисциплины «Регламентация и применение уголовного наказания».

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине

3.1. Компетенции, формированию которых способствует дисциплина

При освоении дисциплины формируются следующие компетенции:

Профессиональные компетенции:

ПК-2: способен квалифицированно применять источники российского, зарубежного и международного права в конкретных сферах юридической деятельности; реализовывать нормы материального и процессуального права в целях соблюдения прав и законных интересов физических лиц, организаций, государства;

ПК-4: способен обобщать практику применения законодательства, в т.ч. при выполнении процессуальных действий; производить анализ реализации государственной политики в установленной сфере деятельности и разрабатывать на этой основе меры по ее совершенствованию.



Основная профессиональная образовательная программа
40.04.01 Юриспруденция
«Юрист в сфере правоприменения и правотворчества»

3.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с формируемыми компетенциями

Знать: основные понятия, используемые в УИК РФ, предмет и принципы уголовно-исполнительного законодательства, содержание правового статуса осужденных как участников уголовно-исполнительного процесса, виды контроля за деятельностью учреждений и органов, исполняющих наказания, основные положения международных стандартов исполнения наказаний, особенности исполнения отдельных видов наказаний (ПК-2);

Уметь: применять нормы уголовно-исполнительного законодательства (ПК-2); выявлять проблемные аспекты исполнения отдельных видов наказаний (ПК-2, ПК-4); выявлять противоречия или пробелы нормативного правового регулирования в области исполнения уголовных наказаний и предлагать способы их разрешения (ПК-4), анализировать проекты и предлагаемые в научных исследованиях модели уголовно-исполнительных норм (ПК-4);

Иметь практический опыт / иметь навыки применения понятийно-терминологического языка уголовно-исполнительного права (ПК-2); навыки по разработке моделей уголовно-исполнительных норм (ПК-4); навыки юридической оценки практических ситуаций в сфере уголовно-исполнительных правоотношений (ПК-2, ПК-4); иметь опыт по определению способов и приемов обращения с осужденными, в том числе, по вопросам принятия необходимых мер защиты и охраны их прав (ПК-2), а также алгоритмов (методов) организаторской деятельности по исполнению уголовных наказаний и применению мер исправительного воздействия (ПК-2, ПК-4).

4. Объем и содержание дисциплины

Объем дисциплины составляет 3 зачетные единицы (108 академических часов), в т.ч.: практическая подготовка (ПП) – 12 академических часов в очной форме (4 академических часа в заочной форме).

4.1. Содержание дисциплины по разделам (темам), соотнесенное с видами и трудоемкостью занятий лекционно-семинарского типа

Объем иной контактной работы и самостоятельной работы обучающегося по дисциплине указан в учебном плане образовательной программы.

№ п/п	Разделы (темы) дисциплины	Семестр	Виды занятий, их объем (в ак. часах, по очной форме обучения)		Формы текущего контроля успеваемости (по очной форме обучения) Формы промежуточной аттестации
			Занятия лекционного типа	Занятия семинарского типа	
1	Научно-теоретическая модель Общей части УИК РФ.	3	2	2 практ. занятие	Лист обратной связи с ответами на вопросы преподавателя. Опорный конспект. Устный опрос. Выполнение компетентностно-ориентированных заданий.
2.	Вопросы совершенствования законодательства, регламентирующего исполнение (отбывание) наказаний, не связанных с изоляцией от общества	3	2	4 практ. занятие (ПП)	Опорный конспект. Устный опрос. Обсуждение аннотаций. Выполнение компетентностно-ориентированных заданий.
3.	Концептуальные основы развития	3	0	4	Опорный конспект.



Основная профессиональная образовательная программа
40.04.01 Юриспруденция
«Юрист в сфере правоприменения и правотворчества»

	российской уголовно-исполнительной системы. Проект создания учреждения объединенного типа. Цифровая трансформация и научно-техническое развитие уголовно-исполнительной системы. Создание и развитие системы пробации. Обеспечение порядка и условий содержания подозреваемых, обвиняемых и осужденных в учреждениях уголовно-исполнительной системы.			практ. занятие (ПП)	Устный опрос. Защита проекта. Обсуждение проекта. Выполнение компетентностно-ориентированного задания.
4.	Социальное обеспечение осужденных, отбывающих наказание в исправительных учреждениях. Обеспечение безопасности уголовно-исполнительной системы. Социальная защищенность сотрудников уголовно-исполнительной системы. Медицинское обеспечение и санитарно-эпидемиологическое благополучие лиц, содержащихся в учреждениях уголовно-исполнительной системы.	3	0	4 практ. занятие	Опорный конспект. Устный опрос. Защита проекта. Обсуждение проекта. Выполнение компетентностно-ориентированных заданий.
5.	Проблемные вопросы трудовой занятости, профессионального обучения и образования осужденных. Ресоциализация и социальная адаптация осужденных к лишению свободы. Совершенствование производственно-хозяйственной деятельности уголовно-исполнительной системы, повышение уровня занятости осужденных	3	2	4 практ. занятие (ПП)	Опорный конспект. Устный опрос. Защита проекта. Обсуждение проекта. Выполнение компетентностно-ориентированных заданий.
6.	Проблемы и перспективы развития уголовно-исполнительного права зарубежных стран.	3	2	4 практ. занятия	Опорный конспект. Устный опрос. Защита проектов. Обсуждение проектов. Выполнение компетентностно-ориентированных заданий
7	Заключительный. Подведение и анализ результатов освоения дисциплины.	3	0	2 практ. занятие	
Итого за семестр:			8	24	зачет



Основная профессиональная образовательная программа
40.04.01 Юриспруденция
«Юрист в сфере правоприменения и правотворчества»

№ п/п	Разделы (темы) дисциплины	Курс	Виды занятий, их объем (в ак. часах, по заочной форме обучения)		Формы текущего контроля успеваемости (по очной форме обучения)
			Занятия лекцион- ного типа	Занятия семинар- ского типа	Формы промежуточной аттестации
1.	Научно-теоретическая модель Общей части УИК РФ	2	2	0	Лист обратной связи с ответами на вопросы преподавателя. Опорный конспект.
2..	Вопросы совершенствования законодательства, регламентирующего исполнение (отбывание) наказаний, не связанных с изоляцией от общества	2	2	2	Опорный конспект. Устный опрос. Обсуждение аннотаций. Выполнение компетентностно- ориентированных заданий.
3.	Проблемы и перспективы развития российской пенитенциарной системы	2	2	4 практ. занятие (ПП)	Опорный конспект. Устный опрос. Обсуждение аннотаций. Выполнение компетентностно- ориентированных заданий.
4.	Проблемы и перспективы развития уголовно- исполнительного права зарубежных стран	2	0	2 практ. занятие	Опорный конспект. Устный опрос. Защита проекта. Обсуждение проекта. Выполнение компетентностно- ориентированных заданий.
Итого за курс:			6	8	зачет

4.2. Развернутое описание содержания дисциплины по разделам (темам)

Раздел 1. Научно-теоретическая модель Общей части УИК РФ

1. Основные факторы, определяющие необходимость разработки научно-теоретической модели Общей части УИК РФ.
2. Основные проблемы, требующие разрешения в рамках научно-теоретической модели Общей части УИК РФ: взгляд разработчиков модели.
3. Отдельные положения научно-теоретической модели Общей части УИК РФ: принципы уголовно-исполнительного законодательства, исправительно-предупредительное воздействие на осужденных, основные участники уголовно-исполнительного процесса.
4. Проблемные вопросы расширения предмета отрасли уголовно-исполнительного права.

Раздел 2. Вопросы совершенствования законодательства, регламентирующего исполнение (отбывание) наказаний, не связанных с изоляцией от общества

1. Вопросы совершенствования законодательства, регламентирующего исполнение штрафа, лишения права занимать определенные должности или заниматься определенной деятельностью.



Основная профессиональная образовательная программа
40.04.01 Юриспруденция
«Юрист в сфере правоприменения и правотворчества»

2. Вопросы совершенствования законодательства, регламентирующего исполнение исправительных и обязательных работ, принудительных работ. Развитие сети исправительных центров.
3. Вопросы совершенствования законодательства, регламентирующего исполнение ограничения свободы.

Раздел 3. Проблемы и перспективы развития российской пенитенциарной системы

3. Концептуальные основы развития российской уголовно-исполнительной системы. Вызовы, стоящие перед уголовно-исполнительной системой. Цели Концепции. Основные направления совершенствования и развития уголовно-исполнительной системы. Совершенствование и гуманизация уголовно-исполнительной политики. Совершенствование организационно-структурного построения учреждений уголовно-исполнительной системы. Проект создания учреждения объединенного типа.
4. Цифровая трансформация и научно-техническое развитие уголовно-исполнительной системы.
5. Создание и развитие системы пробации.
6. Обеспечение порядка и условий содержания подозреваемых, обвиняемых и осужденных в учреждениях уголовно-исполнительной системы.
7. Социальное обеспечение осужденных, отбывающих наказание в исправительных учреждениях.
8. Обеспечение безопасности уголовно-исполнительной системы. Социальная защищенность сотрудников уголовно-исполнительной системы.
9. Медицинское обеспечение и санитарно-эпидемиологическое благополучие лиц, содержащихся в учреждениях уголовно-исполнительной системы
10. Проблемные вопросы трудовой занятости, профессионального обучения и образования осужденных.
11. Ресоциализация и социальная адаптация осужденных к лишению свободы.
12. Совершенствование производственно-хозяйственной деятельности уголовно-исполнительной системы, повышение уровня занятости осужденных.

Раздел 4. Проблемы и перспективы развития уголовно-исполнительного права зарубежных стран

1. Международные стандарты исполнения наказаний и их значение для уголовно-исполнительного права РФ.
2. Исполнение уголовных наказаний в европейских странах.
3. Исполнение уголовных наказаний в странах ближнего зарубежья.
4. Пенитенциарная система Японии.
5. Зарубежный опыт в решении проблемных вопросов при исполнении уголовных наказаний (проблемы исполнения наказаний в отношении осужденных с расстройством половой идентификации: российские, международные и зарубежные аспекты; международный опыт исполнения наказаний в отношении лиц, больных наркоманией; преодоление языкового барьера сотрудниками уголовно-исполнительной системы и др.).

5. Образовательные технологии

Наряду с традиционной технологией чтения лекций в образовательном процессе используется технология лекции-диалога, проблемной лекции, лекции-дискуссии.

При проведении практических занятий по дисциплине применяются следующие технологии:

- кейс-технология, реализуемая в ходе выполнения студентами компетентностно-



Основная профессиональная образовательная программа
40.04.01 Юриспруденция
«Юрист в сфере правоприменения и правотворчества»

ориентированных заданий по анализу нормативного материала, судебной практики, законопроектов, по решению ситуационных задач;

- технология учебной дискуссии, реализуемая в ходе обсуждения тематических вопросов, аннотаций, проектов;
- технология развития критического мышления, реализуемая при выполнении заданий на анализ нормативного правового материала, материалов правоприменительной практики, законопроектов и на выработку предложений по совершенствованию законодательства;
- технология проектного обучения, реализуемая при подготовке индивидуальных (групповых) проектов.

Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине: технологии смешанного обучения, технологии визуализации (презентационная графика).

6. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся

Самостоятельная работа организуется следующими способами:

1. изучение теоретических вопросов той или иной темы, анализ законодательства, законопроектов, отбор и оценка эмпирического материала для подготовки опорного конспекта, позволяющего ответить на вопросы преподавателя при проведении устного опроса и принять участие в дискуссии при обсуждении проекта, подготовленного другим студентом (другими студентами);
2. изучение законодательства, судебной практики, статистических данных и (или) юридической литературы для решения компетентностно-ориентированных заданий;
3. изучение законодательства, законопроектов, судебной практики, специальной литературы для выполнения индивидуального (группового) проекта и подготовки к итоговому собеседованию;
4. анализ специальной юридической литературы (журнальных публикаций и пр.) для подготовки аннотаций;
5. создание материалов-презентаций для представления результатов исследования в рамках индивидуального (группового) проекта, для иллюстрации выводов и отдельных положений выполненного компетентностно-ориентированного задания или устного сообщения по вопросу практического занятия.

Преподаватель может рекомендовать студенту доработать устное сообщение, отдельные результаты проекта и подготовить тезисы доклада, публикацию для участия в научной конференции или конкурсе научных работ.

При выполнении различных видов самостоятельной работы рекомендуется обратиться к учебно-методическому и информационному обеспечению дисциплины (раздел 8 рабочей программы, а также Приложение 1 к РП). Полностью весь методический материал по обеспечению самостоятельной работы студентов приводится в Приложении 1 к РП.

Приложение 1 к рабочей программе находится на кафедре (ауд. № 308 корпуса № 8 ИвГУ), а также размещено в ЭИОС ИвГУ «Мой университет».

Особое внимание предлагается обратить на литературу, которая является электронным ресурсом (библиотека ИвГУ, ЭБС Университетская библиотека онлайн) или размещена в справочно-правовой системе «КонсультантПлюс».

7. Характеристика оценочных средств для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине.

Текущий контроль



Основная профессиональная образовательная программа
40.04.01 Юриспруденция
«Юрист в сфере правоприменения и правотворчества»

Средством текущего контроля в ходе занятия лекционного типа может являться лист обратной связи с ответами на короткие вопросы преподавателя, позволяющими выявить уровень внимательности студента, понимания им материала дисциплины.

Средствами текущего контроля на практическом занятии являются устный опрос, проверка решений компетентностно-ориентированных заданий, проверка тетрадей с опорными конспектами, обсуждение проектов.

Промежуточный контроль

Оценочное средство: задания для индивидуального (группового) проекта

Индивидуальный (групповой) проект представляет собой прикладное исследование. Перечень тем проектов и методические указания по их выполнению представлены в Приложении 1 к РП.

Критерии и шкала оценки:

- 1) знание современной учебной и научной литературы, умение систематизировать и грамотно использовать информацию из самостоятельно найденных источников;
- 2) умение критически анализировать, оценивать позиции, аргументировать, делать выводы;
- 3) умение анализировать и применять нормы или институты, в том числе выявлять зарубежный опыт правового регулирования общественных отношений / находить недостатки законодательной конструкции, пробелы, противоречия;
- 4) владение навыками по разработке и обоснованию предложений по изменению или дополнению действующего законодательства / по разработке моделей правовых норм, в том числе по итогам выявления пробелов и иных недостатков содержания, препятствующих эффективному применению норм;
- 5) владение навыками по обобщению правоприменительной практики и выработке рекомендаций по применению норм / владение способами и приемами обращения с осужденными, в том числе по вопросам принятия необходимых мер защиты и охраны их прав / владение алгоритмами (методами) организаторской деятельности по исполнению уголовных наказаний и применению мер исправительного воздействия;
- 6) владение понятийно-категориальным аппаратом;
- 7) логичность и системность изложения материала;
- 8) самостоятельность суждений, оригинальность выводов и предложений;
- 9) качество выступления (культура речи, ясность, четкость, лаконичность, доходчивость изложения материала);
- 10) умение визуализировать информацию, делать презентации / умение отвечать на вопросы, задаваемые аудиторией или преподавателем.

Максимальное количество баллов по каждому критерию – 2 (2 балла – признак ярко проявляется, 1 балл – частично проявляется, 0 баллов – не проявляется). Таким образом, за проект можно получить от 0 до 20 баллов.

Оценка «зачтено» выставляется студенту, набравшему 10-20 баллов. На основании проведенного исследования студент сделал вывод об эффективности / неэффективности изученных норм, разработал рекомендации по их применению, при необходимости разработал, сформулировал и обосновал предложения по внесению изменений или дополнений в действующее законодательство или разработал новую модель норм. Студент показал умение анализировать нормы и (или) институты, владение навыками анализа и обобщения практики применения норм и выработке рекомендаций по их применению / владение способами и приемами обращения с осужденными, в том числе по вопросам принятия необходимых мер защиты и охраны их прав / владение алгоритмами (методами) организаторской деятельности по исполнению уголовных наказаний и применению мер исправительного воздействия; навыками сбора, обработки и анализа научной информации; продемонстрировал владение понятийно-



Основная профессиональная образовательная программа
40.04.01 Юриспруденция
«Юрист в сфере правоприменения и правотворчества»

категориальным аппаратом. Материал изложен логично и системно; приведены самостоятельные суждения. Студент должным образом визуализировал информацию, сделал презентацию.

Оценка «не зачтено» выставляется студенту, получившему за проект от 0 до 9 баллов. Студент поверхностно изучил современную учебную и научную литературу, не смог должным образом систематизировать и грамотно использовать информацию из самостоятельно найденных источников; представил слабую аргументацию, допустил ошибки при анализе и толковании норм, не проявил умений находить недостатки / противоречия / проблемные вопросы применения закона; не смог должным образом проанализировать практику; не сумел продемонстрировать навыки по разработке и обоснованию предложений по изменению или дополнению действующего законодательства, по разработке моделей норм; допускал ошибки в понятийно-категориальном аппарате; не смог логически выстроить материал; не привел своих собственных суждений; испытывал сложности при подготовке выступления / презентации / не продемонстрировал владение способами и приемами обращения с осужденными, в том числе по вопросам принятия необходимых мер защиты и охраны их прав, а также алгоритмами (методами) организаторской деятельности по исполнению уголовных наказаний и применению мер исправительного воздействия

Оценочное средство: комплект вопросов для итогового собеседования

Перечень вопросов представлен в Приложения 1 к РП.

Критерии и шкала оценки ответа.

Критерии оценки:

- 1) правильность ответа, знание студентом основных теоретических вопросов учебной дисциплины;
- 2) полнота ответа, в том числе умение представить различные точки зрения по проблеме;
- 3) логическая последовательность в изложении материала;
- 4) корректность использования понятийно-категориального аппарата;
- 5) умение анализировать законодательство и (или) тенденции правоприменительной практики, указывая на их эффективность;
- 6) умение аргументировать свое мнение.

Шкала оценки:

Максимальное количество баллов по каждому критерию – 2 (2 балла – признак ярко проявляется, 1 балл – частично проявляется, 0 баллов – не проявляется). Таким образом, за ответ на итоговом собеседовании можно получить от 0 до 12 баллов.

Оценка «зачтено» выставляется студенту, набравшему 6-12 баллов. Студент дал правильный, полный, логически последовательный ответ на вопрос билета, продемонстрировал знание не только учебной, но и дополнительной литературы, продемонстрировал умение анализировать и толковать законодательство, высказывать свои собственные суждения об его эффективности / или дал правильный, но неполный ответ либо в ответе имеются небольшие неточности, присутствует знание основной литературы, но отсутствует знание дополнительной литературы, студент демонстрирует знание законодательства и (или) тенденций правоприменительной практики, но не может без ошибок указать на их эффективность / или студент продемонстрировал слабое знание вопроса билета, имеются изъяны в логической последовательности изложения материала, в использовании понятийно-категориального аппарата, поверхностное знание основной литературы и незнание дополнительной литературы, студент может анализировать законодательство, но не критически.

Оценка «не зачтено» выставляется студенту, получившему за ответ от 0 до 5 баллов. Студент не усвоил теоретическое содержание учебной дисциплины, показывает незнание вопроса билета или плохое знание, наличие грубых ошибок в понятийно-категориальном



Основная профессиональная образовательная программа
40.04.01 Юриспруденция
«Юрист в сфере правоприменения и правотворчества»

аппарате и при анализе законодательства, и дает неправильные ответы на дополнительные вопросы.

Варианты проектов и список вопросов к итоговому собеседованию представлены также в фонде оценочных средств (Приложение 2).

Форма промежуточной аттестации по данной дисциплине – зачет (3 семестр, очная форма обучения; 4 семестр, заочная форма обучения):

Зачет проставляется с учетом накопительной оценки, которая складывается из оценок «зачтено», полученных за:

1. Индивидуальный (групповой) проект,
2. Итоговое собеседование.

Итоговое собеседование проходит в то время, которое отведено для зачета по дисциплине (для студентов заочной формы обучения).

Для получения итогового зачета по дисциплине студент должен получить оценки «зачтено» по двум оценочным средствам: «комплект вопросов для итогового собеседования», «задания для индивидуального (группового) проекта».

Если студент не справился с заданиями хотя бы одного оценочного средства, то он получает итоговую оценку «не зачтено».

8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины.

Основная литература

1. Проблемы уголовного права, криминологии и исполнения уголовных наказаний: курс лекций / А. Н. Берестовой, Д. А. Безбородов, М. Х. Гельдибаев и др. ; под ред. Е. Н. Рахмановой ; Российский государственный университет правосудия. М.: Российский государственный университет правосудия (РГУП), 2019. 428 с. URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=561022>
2. Уголовно-исполнительное право: учебное пособие / под ред. С. М. Иншакова, А. П. Скибой, Н. Д. Эриашвили. 12-е изд., перераб. и доп. М.: Юнити-Дана, 2020. 297 с. URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=685385>

Дополнительная литература

1. Батраченко, А. В. Ресоциализация лиц, отбывших наказание в виде лишения свободы / А. В. Батраченко ; Байкальский государственный университет. Чита: 2021. 71 с. URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=618502>
2. Бобров А.М. Комментарий к Федеральному закону от 19 июля 2018 г. № 197-ФЗ «О службе в уголовно-исполнительной системе Российской Федерации и о внесении изменений в Закон Российской Федерации «Об учреждениях и органах, исполняющих уголовные наказания в виде лишения свободы» (постатейный). Пермь: ПГНИУ, 2019. 260 с. Доступ из СПС «КонсультантПлюс».
3. Бриллиантов А.В., Курганов С.И. Комментарий к Уголовно-исполнительному кодексу Российской Федерации (постатейный) / под ред. А.В. Бриллиантова. 3-е изд., перераб. и доп. М.: Проспект, 2016. 576 с. Доступ из СПС «КонсультантПлюс».
4. Пенитенциарная клиническая психология : учебное пособие / под ред. Д. В. Сочивко; Академия права и управления. М.: Юнити-Дана, 2020. 176 с. URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=615702>
5. Иванов А.А. Индивидуализация исполнения наказания в России: теория, история и практика: монография / А.А. Иванов ; ред. А.Я. Малыгин. М.: Юнити-Дана, 2015. 239 с. URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=115015>
6. Настольная книга судебного пристава-исполнителя / под ред. В.А. Гуреева, С.В. Сазанова ; Федеральная служба судебных приставов, Всероссийский государственный университет



Основная профессиональная образовательная программа
40.04.01 Юриспруденция
«Юрист в сфере правоприменения и правотворчества»

юстиции (РПА Минюста России). 3-е изд., перераб. и доп. М.: Статут, 2017. 1056 с. URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=486592>

7. Терентьева В.А. Уголовно-исполнительное право: конспект лекций. Кемерово: Кемеровский государственный ун-т, 2016. 86 с. URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=481637>

Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

Система электронной поддержки образовательного процесса «Мой университет» <https://uni.ivanovo.ac.ru>

Официальные сайты судов РФ.

Сайт Генеральной прокуратуры РФ www.genproc.gov.ru

Сайт Верховного Суда РФ www.vsrp.ru

Сайт Судебного департамента при Верховном Суде РФ www.cdep.ru

Сайт ФСИН России <http://fsin.su/>

Сайт ФССП РФ <https://fssprus.ru/>

Интернет-портал правовой информации <http://www.pravo.gov.ru>

Сайт «Судебные и нормативные акты РФ» <http://sudact.ru/>

Сайт СОЗД ГАС «Законотворчество» <http://sozd.duma.gov.ru/>

Сайт Российской государственной библиотеки <https://www.rsl.ru/>

Профессиональные базы данных и информационно-справочные системы:

ЭБС «Университетская библиотека онлайн» www.biblioclub.ru

Электронная библиотека ИвГУ <http://lib.ivanovo.ac.ru>

Электронный каталог НБ ИвГУ <http://lib.ivanovo.ac.ru/index.php/ek>

СПС «КонсультантПлюс».

Программное обеспечение:

операционная система Microsoft Windows,

пакет офисных программ Microsoft Office,

интернет-браузер Yandex Browser.

9. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Учебные аудитории:

- для проведения занятий лекционного типа с комплектом специализированной учебной мебели и техническими средствами обучения, служащими для предоставления учебной информации большой аудитории;

- для проведения занятий семинарского типа, консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации с комплектом специализированной учебной мебели и техническими средствами обучения.

Помещение для самостоятельной работы, оснащенное комплектом специализированной учебной мебели, компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в СПС «КонсультантПлюс», ЭИОС.

Демонстрационное оборудование для занятий лекционного типа, обеспечивающее тематические иллюстрации: демонстрационное устройство для презентаций.



Основная профессиональная образовательная программа
40.04.01 Юриспруденция
«Юрист в сфере правоприменения и правотворчества»

Автор рабочей программы дисциплины: декан юридического факультета, доцент, кандидат юридических наук Соколова Ольга Владимировна

Программа рассмотрена и утверждена на заседании кафедры уголовного права и процесса.

«31» августа 2022 г., протокол № 1.