



Основная профессиональная образовательная программа
40.04.01 Юриспруденция
(Юрист в сфере правоприменения и правотворчества)

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации

ИВАНОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

Кафедра сравнительного правоведения и правотворчества

ОДОБРЕНО:

Руководитель ОП

 Е.А. Петрова
(подпись)

« 01 » 09 20 22 г.

Рабочая программа дисциплины

Проблемы правового регулирования бюджетных и налоговых отношений

Уровень высшего образования:	магистратура
Квалификация выпускника:	магистр
Направление подготовки:	40.04.01 Юриспруденция
Направленность (профиль) образовательной программы:	Юрист в сфере правоприменения и правотворчества

Иваново



Основная профессиональная образовательная программа
40.04.01 Юриспруденция
(Юрист в сфере правоприменения и правотворчества)

1. Цели освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины «Проблемы правового регулирования бюджетных и налоговых отношений» является освоение студентами системы научно-практических знаний, умений и навыков правильного применения норм бюджетного и налогового права на практике.

Цель достигается решением следующих образовательных задач:

- овладение понятийным аппаратом, используемым при регулировании бюджетных и налоговых правоотношений;
- изучение предмета, принципов и источников бюджетного и налогового права;
- усвоение правовых норм, регулирующих установление налогов и сборов, возникновение и прекращение обязанностей по уплате налогов и сборов, налоговый контроль;
- выработка у студентов практических навыков правильного применения знаний действующего бюджетного законодательства и законодательства о налогах и сборах к конкретным бюджетным и налоговым отношениям;
- привить студентам умения правильно ориентироваться в системе российского законодательства и соотносить их юридическое содержание с реальными фактами экономической жизни, а также осуществление практической подготовки обучающихся посредством выполнения определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью и направленных на формирование, закрепление, развитие практических навыков и компетенций по профилю образовательной программы.

2. Место дисциплины в структуре ОП

Дисциплина «Проблемы правового регулирования бюджетных и налоговых отношений» Б1.В.ДВ.01.03 относится к части, формируемой участниками образовательных отношений. Изучению дисциплины предшествует овладение общенаучными, теоретико-правовыми и историко-правовыми знаниями, умениями и навыками. Студент, приступающий к изучению дисциплины, должен обладать знаниями, умениями, навыками, опытом практической деятельности, полученными ранее в ходе изучения дисциплин: «Сравнительное правоведение», «Теория и практика правотворчества».

Успешное освоение данной дисциплины будет способствовать готовности студентов к освоению дисциплин: «Юридическая ответственность в РФ», «Региональное и муниципальное правотворчество».

Для освоения данной дисциплины обучающийся должен:

Знать: базовые правовые термины; общие основы экономического развития; основы экономики, её функции; основные типы экономических систем; место и роль государства в рыночной экономике; основы фискальной политики государства; теорию финансовых и налоговых отношений, систему нормативных правовых актов в Российской Федерации; особенности методов правового регулирования бюджетных и налоговых отношений; принципы и правила юридической техники.

Уметь: отграничивать бюджетные и налоговые отношения от смежных отношений; выстраивать систему аргументации с использованием имеющихся знаний, отвечая на вопросы преподавателя; выражать собственную позицию по дискуссионным вопросам; выявлять общественные отношения, требующие бюджетно-правового регулирования и налогово-правового регулирования; квалифицированно толковать нормативные правовые акты, регулирующие бюджетные и налоговые отношения; принимать решения и совершать юридические действия в строгом соответствии с бюджетным и налоговым законодательством.

Иметь: практический опыт/Иметь навыки: анализа и толкования норм российского бюджетного и налогового законодательства; навыки подготовки проектов нормативных правовых актов; устной и письменной речи; навыки компетентного консультирования по



Основная профессиональная образовательная программа
40.04.01 Юриспруденция
(Юрист в сфере правоприменения и правотворчества)

вопросам предмета бюджетно-правового регулирования и налогово-правового регулирования; навыки проведения правовой экспертизы бюджетного и налогового законодательства, регулирующего вопросы компетенции субъектов бюджетного и налогового права; навыки анализа правоприменительной и правоохранительной практики.

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине

3.1. Компетенции, формированию которых способствует дисциплина

При освоении дисциплины формируются следующие компетенции в соответствии с ФГОС ВО по данному направлению подготовки:

в) профессиональные (ПК):

ПК-1 – способен применять основные правила, приёмы, средства правотворческой техники.

ПК-2 – способен квалифицированно применять источники российского, зарубежного и международного права в конкретных сферах юридической деятельности; реализовывать нормы материального и процессуального права в целях соблюдения прав и законных интересов физических лиц, организаций, государства.

3.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с индикаторами достижения формируемых компетенций

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать:

основные методы и средства юридической техники; сущность и содержание основных понятий, категорий, принципов бюджетного и налогового права; понятие и сущность эффективности правового регулирования общественных отношений в бюджетной и налоговой сфере; значение толкования правовых норм для правореализационного и нормотворческого процессов в сфере бюджетной и налоговой деятельности (ПК-1, ПК-2).

Уметь:

применять приёмы юридической техники, используемые в рамках нормативно-правового регулирования бюджетных и налоговых отношений; определять подлежащие применению материальные и процессуальные правовые нормы в спорных ситуациях; разрешать проблемы отношений, неурегулированных нормативно; применять способы, различать виды и стадии толкования правовых норм в сфере бюджетной и налоговой деятельности; применять приёмы толкования для устранения дефектов правового регулирования в сфере бюджетной и налоговой деятельности (ПК-1, ПК-2).

Иметь практический опыт/Иметь навыки:

работы с нормативными правовыми актами; навыки анализа юридических фактов, правовых норм и отношений; навыки анализа различных правовых явлений в сфере бюджетной и налоговой деятельности, анализа правоприменительной и правоохранительной практики разрешения правовых проблем и коллизий в сфере бюджетной и налоговой деятельности (ПК-1, ПК-2).

4. Объем и содержание дисциплины

Объем дисциплины составляет 2 зачетные единицы (72 академических часа), в т.ч.: практическая подготовка (ПП) – 4 академических часа в очной форме, 2 академических часа в заочной форме.

4.1. Содержание дисциплины по разделам (темам), соотнесенное с видами и трудоемкостью занятий лекционно-семинарского типа

Объем иной контактной работы и самостоятельной работы обучающегося по дисциплине указан в учебном плане образовательной программы.



Основная профессиональная образовательная программа
40.04.01 Юриспруденция
(Юрист в сфере правоприменения и правотворчества)

№ п/п	Разделы (темы) дисциплины	Семестр	Виды занятий, их объем (в ак. часах, по очной форме обучения)		Формы текущего контроля успеваемости (по очной форме обучения)
			Занятия лекцион- ного типа	Занятия семинар- ского типа	Формы промежуточной аттестации
1.	Актуальные вопросы бюджетного права.	2	2	6 семинар	Опрос на семинаре в традиционной форме с выставлением оценок.
2.	Проблемы практической реализации базовых институтов бюджетного права	2	2	4 практ. занятие (ПП)	Опрос с выставлением оценок. Тестовый контроль.
3.	Налогообложение и налоговая деятельность государства	2	2	6 семинар	Опорный конспект. Вопросы по темам с последующим обсуждением результатов. Презентация докладов.
4.	Правовое регулирование осуществления налогового контроля и привлечения к ответственности за совершение налоговых правонарушений	2	2	8 семинар	Опорный конспект. Работа с законодательством.
Итого за семестр:			8	24	Зачет
Итого по дисциплине:			8	24	

№ п/п	Разделы (темы) дисциплины	Курс	Виды занятий, их объем (в ак. часах, по заочной форме обучения)		Формы текущего контроля успеваемости (по заочной форме обучения)
			Занятия лекцион- ного типа	Занятия семинар- ского типа	Формы промежуточной аттестации
1.	Актуальные вопросы бюджетного права.	1	2	2 семинар	Опрос на семинаре в традиционной форме с выставлением оценок.
2.	Проблемы практической реализации базовых институтов бюджетного права	1	2	2 практ. занятие (ПП)	Опрос с выставлением оценок. Тестовый контроль.
3.	Правовое регулирование осуществления налогового контроля и привлечения к ответственности за совершение налоговых правонарушений	1		2 семинар	Опорный конспект. Работа с законодательством.
Итого:			4	6	Зачет
Итого по дисциплине:			4	6	

4.2. Развернутое описание содержания дисциплины по разделам (темам)

Тема 1. Актуальные вопросы бюджетного права.

Понятие, правовая форма и роль государственного и местного (муниципального) бюджета. Общая характеристика бюджетного права и бюджетных правоотношений. Источники бюджетного права. Бюджетная система и бюджетное устройство РФ. Доходы и расходы



Основная профессиональная образовательная программа
40.04.01 Юриспруденция
(Юрист в сфере правоприменения и правотворчества)

бюджетной системы, правовые основы их формирования и разграничения между бюджетами. Бюджетные полномочия РФ, её субъектов и муниципальных образований.

Тема 2. Проблемы практической реализации базовых институтов бюджетного права.

Проблемы правового регулирования формирования и использования государственных доходов. Проблемы правового регулирования межбюджетных отношений. Правовые меры по обеспечению сбалансированности бюджета.

Тема 3. Налогообложение и налоговая деятельность государства.

Налоговая деятельность государства: понятие, основные направления. Общие принципы налогообложения. Методы налогообложения. Система налогового права. Действие налогового законодательства во времени и пространстве. Понятие и виды источников налогового права. Функции налогов в современных условиях. Налоговая обязанность. Понятие исполнения обязанности по уплате налога или сбора. Исполнение обязанности по уплате налогов и сборов при реорганизации или ликвидации организации – налогоплательщика. Исполнение обязанности по уплате налогов и сборов безвестно отсутствующего или недееспособного физического лица. Порядок списания безнадежных долгов по налогам и сборам. Способы уплаты налогов. Понятие и значение способов обеспечения исполнения обязанностей по уплате налогов (сборов). Залог имущества недоимщика. Поручительство, как способ обеспечения исполнения обязанностей по уплате налога, его условия и порядок осуществления. Пеня, ее размер и порядок уплаты. Приостановление операций по счетам организации и индивидуальных предпринимателей, порядок его применения. Арест имущества организации – недоимщика, его виды, порядок применения.

Тема 4. Правовое регулирование осуществления налогового контроля и привлечения к ответственности за совершение налоговых правонарушений.

Налоговая декларация и налоговый контроль. Налоговые правонарушения и ответственность за их совершение. Налоговые споры.

5. Образовательные технологии

Наряду с традиционной технологией обучения в организации образовательного процесса используются также технология проектного обучения, технологии учебного диалога, технология исследовательского обучения, мобильные технологии, технологии смешанного обучения.

6. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся

Изучение дисциплины предполагает самостоятельную работу обучающихся.

Самостоятельными видами работы обучающихся являются подготовка к семинарским занятиям, докладам, презентациям, дискуссиям, работе в группах; самоконтроль подготовки к ответам на вопросы зачета и выполнение практических заданий на основе демонстрационных версий.

Семинарские (практические) занятия имеют целью закрепления знаний, получаемых на лекциях и в процессе самостоятельной работы над курсом, изучение нормативных правовых актов и приобретение навыков применения законодательства РФ к конкретным случаям в сфере бюджетных и налоговых правоотношений. На семинарских занятиях осуществляется контроль преподавателем за работой обучающегося над материалами данной учебной дисциплины.

При подготовке к семинарскому занятию необходимо изучить рекомендованную литературу, повторить материалы лекций по соответствующей теме и составить конспект.

При написании докладов рекомендуется обратиться к рекомендуемому учебно-методическому и информационному обеспечению дисциплины (раздел 8 рабочей программы).



Основная профессиональная образовательная программа
40.04.01 Юриспруденция
(Юрист в сфере правоприменения и правотворчества)

Особое внимание предлагается обратить на ту литературу, которая является электронным ресурсом: библиотека ИВГУ, ЭБС Университетская библиотека онлайн, справочно-правовая система КонсультантПлюс.

Подготовка к семинарскому занятию докладов (рефератов) оформляется в письменном виде: формат А4, полуторный интервал, шрифт 14 Times new roman. Планы семинарских занятий и методические указания к ним можно найти в системе электронной поддержки образовательного процесса «Мой университет» <https://uni.ivanovo.ac.ru>, в приложении №1 к рабочей программе по дисциплине «Проблемы правового регулирования бюджетных и налоговых отношений».

7. Характеристика оценочных средств для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

Для проведения входного и текущего контроля, оценивания промежуточных и окончательных результатов освоения дисциплины используются такие оценочные средства, как: тестовые задания, комплект вопросов к зачёту по дисциплине, а также:

- оценка за ответ на вопрос преподавателя на семинаре, проводимом в традиционной форме (оценивается правильность, полнота ответа);
- оценка за активное участие в обсуждении проблемы на семинаре, проводимом в форме дискуссии (оценивается степень активности);
- оценка за доклад;
- оценка за комментирование доклада.

Оценка производится по стандартной 5-бальной системе.

Текущий контроль успеваемости может осуществляться также преподавателем на лекции (например, могут задаваться контрольные вопросы, что позволяет выявить степень внимания студентов и понимание ими материала), в ходе семинарских занятий: устный опрос, проверка докладов.

Таким образом, для текущего контроля успеваемости студентов проводится:

1. Учет и контроль знаний, навыков, умений студентов при посещении ими лекционных занятий;
2. Учет и контроль знаний, навыков, умений студентов при проведении семинарских занятий.

Текущие оценки учитываются при выставлении итоговой оценки.

Итоговая аттестация студентов имеет цель комплексной оценки их знаний и умений по изученной дисциплине в форме зачета, проводимого в соответствии с правилами проведения устных зачетов с использованием комплекта вопросов по дисциплине в целом.

Доклады оцениваются самими студентами по следующим критериям:

- интерес к теме доклада или актуальность темы, выбранной (предложенной) самим студентом;
- степень понятности изложения материала (языковые средства);
- наличие слайдовой презентации или раздаточного материала;
- использование примеров судебной практики для иллюстрации отдельных тезисов доклада;
- умение отвечать на вопросы, задаваемые аудиторией или преподавателем.

Максимальное количество баллов по каждому критерию – 2. Таким образом, за доклад можно получить от 0 до 10 баллов.

Каждый студент в аудитории выставляет свое количество баллов за каждый доклад, по окончании представления докладов баллы суммируются – получается общее количество баллов за каждый доклад. Доклад, набравший максимальное количество баллов, признается лучшим.

Оценка «зачтено» выставляется студенту, набравшему 6 баллов,



Основная профессиональная образовательная программа
40.04.01 Юриспруденция
(Юрист в сфере правоприменения и правотворчества)

Оценка «не зачтено» выставляется студенту, получившему за доклад менее 6 баллов.

Если преподаватель считает оценку группы не объективной и не согласен с ней, он может вмешаться и, обосновав свою точку зрения по каждому критерию, изменить оценку.

Доклады представляются в строго определенное графиком учебного процесса время (согласно планам семинаров). Они могут быть индивидуальными и групповыми (не более 2-х человек). Во время устного представления доклада в аудитории студентам разрешается пользоваться письменным его вариантом. Приветствуется наличие презентации. После прослушивания каждого доклада студентам предоставляется возможность задать вопросы докладчику, либо преподаватель может задать вопросы аудитории с целью проверки понимания услышанного. Преподаватель также может сделать акцент на некоторых фактах из доклада, которые студенты могут зафиксировать в своих тетрадях.

Критерии и шкала итоговой оценки

За каждое тестовое задание устанавливается максимальное количество баллов, например, три. Три балла выставляются за все верные выборы в одном задании, два балла – за одну ошибку, один – за две ошибки, ноль – за полностью неверный ответ. Общая сумма баллов за все правильные ответы составляет наивысший балл (в зависимости от количества тестовых заданий). Также устанавливается диапазон баллов, которые необходимо набрать для того, чтобы получить отличную, хорошую, удовлетворительную или неудовлетворительную оценки. В процентном соотношении оценки (по пятибалльной системе) рекомендуется выставлять в следующих диапазонах: «2» - менее 50 процентов; «3» - 50 – 65 процентов; «4» - 65 – 85 процентов; «5» - 85 – 100 процентов.

Методические указания по процедуре оценивания

Рекомендуется выполнять тестовые задания со студентами на семинарских занятиях в течение учебного процесса. Продолжительность выполнения заданий в аудитории зависит от количества таких заданий.

Время тестирования 20 минут (на 15 вопросов), 15 минут (на 10 вопросов). Инструктаж, предшествующий тестированию, не входит в указанное время. В ходе тестирования использование нормативных документов, лекций, мобильных устройств связи и других источников информации не допускается. В случае использования дополнительных материалов, совещания с соседями или списывания преподаватель делает пометку в своем журнале, и результат данного студента аннулируется. Оценка результатов. Общий тестовый балл сообщается студенту преподавателем в день тестирования.

Типовые варианты тестовой работы представлены в фонде оценочных средств (Приложение 2).

Критерии получения студентом зачёта по дисциплине

Форма проведения зачета: устная.

Оценка «зачтено» выставляется в том случае, если студент владеет юридической терминологией, не допускает грубых ошибок в понятиях, терминах и определениях, используемых в миграционном праве и миграционном законодательстве; умеет устанавливать межотраслевые связи норм миграционного права и других отраслей права, анализирует текст различных правовых актов в указанной сфере; выявляет различные способы толкования законодательства; выявляет пробелы, противоречия, коллизии миграционного законодательства, находит способы их разрешения; обладает навыками разрешения коллизий между международными правовыми нормами, регулирующими миграционные отношения и нормами российского миграционного законодательства.



Основная профессиональная образовательная программа
40.04.01 Юриспруденция
(Юрист в сфере правоприменения и правотворчества)

Студент получает «не зачтено», если он не владеет юридической терминологией, допускает грубые ошибки в понятиях и терминах, не видит межотраслевых связей, неверно толкует законодательство.

Типовые варианты вопросов к зачёту по дисциплине представлены в фонде оценочных средств (Приложение 2).

8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

Нижеуказанное учебно-методическое обеспечение полностью осуществляется в свободном и бесплатном доступе в Научной библиотеке ИвГУ, ЭБС, СПС КонсультантПлюс, с которыми у вуза есть договор.

Основная литература:

1. Эриашвили Н.Д. Финансовое право: учебник / Н.Д. Эриашвили. - 3-е изд., перераб. и доп. - М: Юнити-Дана, 2012. [Электронный ресурс]. URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=117944> - Университетская библиотека онлайн (ЭБС).
2. Финансовое право: учебное пособие / ред. Н.Д. Эриашвили, И.Ш. Килясханов. - 2-е изд., перераб. и доп. - М: Юнити-Дана, 2015. [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=114562> - Университетская библиотека онлайн (ЭБС).
3. Бюджетное право: учебное пособие / Д.А. Ремиханова, С.Н. Бочаров, Н.Д. Амаглобели и др.; ред. Г.Б. Поляк, Д.А. Ремиханова, С.Н. Бочаров. - 8-е изд., перераб. и доп. - М: Юнити-Дана, 2015. [Электронный ресурс]. URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=114760> - Университетская библиотека онлайн (ЭБС).

Дополнительная литература:

1. Кондрат И.Н. Правонарушения в финансовой сфере России. Угрозы финансовой безопасности и пути противодействия: монография / И.Н. Кондрат. - М.: Юстицинформ, 2014. [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=460423> - Университетская библиотека онлайн (ЭБС).
2. Введение в российское налоговое право: Учебное пособие / А. Н. Козырин. — М.: Институт публично-правовых исследований, 2014. Доступ: СПС Консультант Плюс.
3. Колесниченко Т.В. Досудебный и судебный порядок урегулирования споров по результатам налоговых проверок: научно-практическое пособие. М.: Юстицинформ, 2012. Доступ: СПС Консультант Плюс. Доступ: СПС Консультант Плюс.
4. Финансовое право: учебное пособие / сост. О.Н. Амвросова, Е.В. Касевич, Д.А. Смирнов, Г.В. Станкевич и др. – Ставрополь: СКФУ, 2014. [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=457243> - Университетская библиотека онлайн (ЭБС).
5. Саттарова Н.А. Финансовое право: учебник для бакалавров / Н.А. Саттарова, С.Д. Сафина; ред. С.В. Запольский. - М: Прометей, 2018. [Электронный ресурс]. URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=494928> - Университетская библиотека онлайн (ЭБС).

Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

Система электронной поддержки образовательного процесса «Мой университет»
<https://uni.ivanovo.ac.ru>

Профессиональные базы данных и информационно-справочные системы:

ЭБС «Университетская библиотека онлайн» www.biblioclub.ru

Электронная библиотека ИвГУ <http://lib.ivanovo.ac.ru>



Основная профессиональная образовательная программа
40.04.01 Юриспруденция
(Юрист в сфере правоприменения и правотворчества)

Электронный каталог НБ ИвГУ <http://lib.ivanovo.ac.ru/index.php/ek>

Программное обеспечение: операционная система Microsoft Windows, пакет офисных программ Microsoft Office и(или) LibreOffice, интернет-браузер Microsoft Edge и(или) Yandex Browser.

9. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Учебные аудитории:

- для проведения занятий лекционного типа с комплектом специализированной учебной мебели и техническими средствами обучения, служащими для предоставления учебной информации большой аудитории;
- для проведения занятий семинарского типа, консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации с комплектом специализированной учебной мебели и техническими средствами обучения.

Помещение для самостоятельной работы, оснащенное комплектом специализированной учебной мебели, компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в ЭИОС.

Демонстрационное оборудование и учебно-наглядные пособия для занятий лекционного типа, обеспечивающие тематические иллюстрации:

- демонстрационное оборудование (модели, макеты, демонстрационные устройства и др.);
- электронные пособия (презентации, электронные словари и т.п.);
- аудио-визуальные пособия (аудиозаписи, видеоматериалы и т.п.);
- печатные пособия (таблицы, схемы и т.п.).



Основная профессиональная образовательная программа
40.04.01 Юриспруденция
(Юрист в сфере правоприменения и правотворчества)

Автор рабочей программы дисциплины: доцент кафедры конституционного права и прав человека, канд.юрид.наук Таибова О.Ю.

Программа рассмотрена и утверждена на заседании кафедры конституционного права и прав человека

«01» сентября 2022 г., протокол № 1