



Основная профессиональная образовательная программа
38.04.08 Финансы и кредит
(Банки и банковская деятельность)

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации

ИВАНОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

Кафедра финансов, бухгалтерского учета и банковского дела

ОДОБРЕНО:

Руководитель ОП

 Е. А. Бибилова
(подпись)

« 01 » сентября 20 23 г.

Рабочая программа дисциплины

Инфраструктура кредитных отношений

Уровень высшего образования:	магистратура
Квалификация выпускника:	магистр
Направление подготовки:	38.04.08 Финансы и кредит
Направленность (профиль) образовательной программы:	Банки и банковская деятельность



1. Цели освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины *«Инфраструктура кредитных отношений»* является формирование у студентов современных знаний в области кредитных отношений в рамках экономики отдельно взятой страны и мировой экономики в целом, как на теоретическом уровне, так и в практическом плане, а также осуществление практической подготовки обучающихся посредством выполнения определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью и направленных на формирование, закрепление, развитие практических навыков и компетенций по профилю образовательной программы.

Задачи дисциплины:

- 1) изучение закономерностей кредита;
- 2) анализ процессов создания, тенденций построения и организации современных кредитных систем и их элементов;
- 3) изучение роли кредита в регулировании макроэкономических процессов;
- 4) формирование современного представления о месте и роли кредитных институтов в современной рыночной экономике;
- 5) изучение специфики России и стран с развитой рыночной экономикой в этих вопросах;
- 6) формирование у студентов навыков систематизации и оценки различных явлений и закономерностей в денежно-кредитной сфере экономики;
- 7) овладение приемами анализа и прогнозирования процессов в сфере кредитных отношений.\

2. Место дисциплины в структуре ОП

Дисциплина является дисциплиной по выбору.

Студент, приступающий к изучению дисциплины, должен обладать знаниями, умениями, навыками/опытом практической деятельности, полученными ранее в ходе изучения дисциплин: современное банковское дело: основы и направления модернизации, финансовые и денежно-кредитные методы регулирования, оценка устойчивости и эффективности деятельности банков.

Таким образом, для успешного освоения дисциплины *«Инфраструктура кредитных отношений»* обучающийся должен знать основные финансовые показатели, характеризующие деятельность кредитных организаций их взаимосвязь и методы расчета, роль Центрального банка в регулировании деятельности кредитных организаций, сущность и природу денежных, финансовых, кредитных и валютных отношений, основы организации деятельности коммерческого банка; уметь оценивать основные финансовые показатели, характеризующие деятельность кредитных организаций, самостоятельно находить значения данных показателей на официальных сайтах и статистических сборниках для анализа их динамики, оценивать значимость каждого показателя и необходимость регулирования; быть готовым к углублению приобретенных знаний и умений.

Успешное освоение данной дисциплины будет способствовать готовности студентов к изучению дисциплин финансовый мониторинг деятельности кредитных организаций, анализ и актуальные проблемы российского банковского рынка, оценка устойчивости и эффективности деятельности банков.

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине

3.1. Компетенции, формированию которых способствует дисциплина

В результате освоения дисциплины обучающийся должен обладать следующими компетенциями:

ПК-3 Способен обеспечить организацию работы по планированию и прогнозированию стоимости привлеченных и размещенных ресурсов

ПК-6 Способен осуществлять сбор, обработку, анализ и систематизацию информации по проблемам ресурсов банка



3.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с формируемыми компетенциями

Освоение дисциплины позволит обучающемуся:

Знать:

- основные дискуссионные вопросы современных теорий кредита (ПК-3, ПК-6);
- современное законодательство, нормативные и методические документы, регулирующие кредитные отношения в стране, мировой экономике (ПК-3, ПК-6);
- деятельность кредитных организаций, практику применения указанных документов (ПК-3);
- содержание отечественной и зарубежной монографической литературы по теоретическим вопросам, связанным с функционированием кредитной системы (ПК-6);
- основы организации, регулирования и особенности реализации денежно-кредитной политики в различных странах (ПК-3, ПК-6);
- применяемые методы и инструменты денежно-кредитного регулирования (ПК-3).

Уметь:

- анализировать статистические материалы по кредитованию субъектов экономики на уровне страны, мировом масштабе (ПК-3, ПК-6);
- проводить расчеты основных макроэкономических показателей кредитной сферы, составлять графики, диаграммы, гистограммы для анализа в области кредитных отношений (ПК-3);
- анализировать периодическую литературу по вопросам состояния и отдельным проблемам кредитной системы (ПК-3, ПК-6);
- уметь оценивать роль кредитных организаций в современной рыночной экономике (ПК-3);
- использовать знания современного законодательства, нормативных и методических документов, регулирующих кредитную систему страны (ПК-3, ПК-6);
- готовить доклады, выступления, эссе, курсовые работы выполнять задания в процессе самотестирования в рамках проблем курса «Инфраструктура кредитных отношений» (ПК-6);
- готовить аннотации статей периодической печати, посвященных анализу современных проблем кредитной системы как на национальном, так и международном уровне (ПК-3);
- обсуждать проблемы кредитования не столько в традиционной форме контроля текущих знаний, сколько в форме творческого осмысления наиболее сложных вопросов в ходе обобщения современной практики функционирования кредитной системы по рассматриваемым группам проблем (ПК-3, ПК-6).

Иметь:

- навыки экономического анализа денежно-кредитной сферы, в т. ч. процессов кредитования в современной экономике (ПК-3, ПК-6);
- навыки систематизации и оценки различных явлений и закономерностей в кредитной системе (ПК-3, ПК-6);
- навыки анализа и прогнозирования процессов в сфере кредитных отношений (ПК-3, ПК-6);
- навыки обсуждения в форме творческого осмысления наиболее сложных вопросов в ходе обобщения современной практики функционирования ПК-3, ПК-6).

4. Объем и содержание дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы, 108 часов.

4.1. Содержание дисциплины по разделам (темам), соотнесенное с видами и трудоемкостью занятий лекционно-семинарского типа

Объем иной контактной работы и самостоятельной работы обучающегося по дисциплине указан в учебном плане образовательной программы.



Основная профессиональная образовательная программа
38.04.08 Финансы и кредит
Банки и банковская деятельность

№ п/п	Разделы (темы) дисциплины	Семестр	Виды занятий, их объем (в ак.часах, по заочной форме обучения)		Формы текущего контроля успеваемости (по заочной форме обучения)
			Занятия лекцион- ного типа	Занятия семинар- ского типа	Формы промежуточной аттестации
1.	Раздел I. Теоретические аспекты формирования кредитных отношений в различных типах кредитных систем	2	2	2	Устный опрос: собеседование, коллоквиум; тесты, контрольная работа, доклады
2.	Раздел II. Структура современной кредитной системы	2	6	2	Устный опрос: собеседование, коллоквиум; тесты, технические средства контроля, контрольная работа, рефераты
3	Раздел III. Тенденции развития кредитной системы РФ	2	2	2	Устный опрос, собеседование, рефераты
Итого за семестр:			6	6	Зачет
Итого по дисциплине:			6	6	

4.2. Развернутое описание содержания дисциплины по разделам (темам)

СОДЕРЖАНИЕ КУРСА «ИНФРАСТРУКТУРА КРЕДИТНЫХ ОТНОШЕНИЙ»

Введение

Предмет и задачи курса «Инфраструктура кредитных отношений». Основные разделы курса, их характеристика, предмет изучения.

РАЗДЕЛ 1. ТЕОРЕТИЧЕСКИЕ АСПЕКТЫ ФОРМИРОВАНИЯ КРЕДИТНЫХ ОТНОШЕНИЙ В РАЗЛИЧНЫХ ТИПАХ КРЕДИТНЫХ СИСТЕМ (ОК-1, ПК-19, ПК-20)

Тема 1. Современная кредитная система: понятие, структура

Кредитная система: понятие, субъекты кредитных отношений. Инфраструктура кредитных отношений. Институциональная структура различных типов кредитных систем. Банкоориентированные кредитные системы (Континентальная Европа и Япония). Исламская контрактная кредитная система. Кредитная система, ориентированная на рынок ценных бумаг (американский опыт).

Тема 2. Кредит: сущность, содержание, основные виды

Экономическое содержание кредита в многообразии кредитных форм. Кредитование корпоративных клиентов. Кредитование малого и среднего бизнеса. Потребительское кредитование. Ипотечное кредитование.

РАЗДЕЛ 2. СТРУКТУРА СОВРЕМЕННОЙ КРЕДИТНОЙ СИСТЕМЫ (ОК-1, ПК-18, ПК-21)

Тема 3. Современная кредитная система: понятие, структура

Понятие современной кредитной системы: особенности функционирования и построения. Институциональная структура современной кредитной системы. Центральный банк, системы центральных банков.

Банковский сектор: коммерческие банки; сберегательные банки; инвестиционные банки; ипотечные банки; специализированные торговые банки. Страховой сектор: страховые компании; пенсионные фонды.

Специализированные небанковские кредитно-финансовые учреждения: инвестиционные компании; финансовые компании; благотворительные фонды; трастовые отделы коммерческих банков; ссудосберегательные ассоциации; кредитные союзы; ломбарды.

Тема 4. Понятие и основные элементы инфраструктуры кредитных отношений.



Инфраструктура кредитных отношений: понятие, составные элементы. Ломбард как специфический элемент инфраструктуры кредитных отношений и инструменты его деятельности. Бюро кредитных историй и их роль в поддержке кредитного процесса. Состояние и тенденции развития рынка коллекторских услуг. Правовое регулирование кредитных отношений, в т.ч. в РФ.

РАЗДЕЛ 3. ТЕНДЕНЦИИ РАЗВИТИЯ КРЕДИТНОЙ СИСТЕМЫ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ (ПК-19, ПК-21)

Тема 5. Текущая ситуация в российском банковском секторе

Современное состояние банковской системы России. Тенденции развития рынка кредитных услуг. Информационные технологии и кредитный процесс. Страхование и его роль в управлении кредитным риском. Система взыскания задолженности по кредитам.

Тема 6. Проблемы и перспективы развития инфраструктуры кредитных отношений

Направления совершенствования инфраструктуры кредитования с целью повышения эффективности кредитного процесса. Кредитные бюро: проблемы и перспективы развития. Современное состояние и перспективы развития российского ломбарда. Проблемы применения современных информационных технологий - скоринга в кредитном процессе и пути их решения.

5. Образовательные технологии

При изучении курса «*Инфраструктура кредитных отношений*» используются традиционные и инновационные технологии обучения.

К традиционным технологиям относят лекционно-семинарскую систему (форму) обучения: сначала учебный материал преподносится лекционным методом, а затем прорабатывается (усваивается) на семинарских, практических и самостоятельных занятиях, и результаты усвоения проверяются в форме зачетов и экзаменов. Традиционным видом занятия является комбинированный урок со следующей структурой:

- организационный этап;
- этап проверки домашнего задания;
- этап всесторонней проверки знаний;
- этап усвоения новых знаний;
- этап закрепления новых знаний;
- этап информации и инструктаж по выполнению домашнего задания.

Инновационные технологии – обучение на основании освещения передового опыта, инновационного движения и научных разработок. При чтении курса могут быть использованы следующие виды:

- педагогика сотрудничества – гуманно-личностный подход к студенту;
- игровые технологии – ролевые игры, деловые игры, игровое моделирование, тренинги, имитации, компьютерные;
- педагогические технологии на основе эффективности управления и организации учебного процесса: программированное обучение, открытое обучение, свободное развитие, самореализация, на основе самоуправления, технология уровневой дифференциации, коллективный способ обучения, групповые технологии;
- технология программируемого и модульного обучения;
- информационные технологии в системе образования;
- технология мультимедиа (интеграция аудиовизуальной информации (текст, графика, анимация) и представление ее на экране; интерактивный диалог пользователя с системой, самостоятельная деятельность по обработке информации), интерактивные лекции с применением мультимедиа технологии обучения, интернет – уроки, телеконференции, работа с поисковыми системами, совместные исследовательские работы студентов из различных учебных центров (метод проектов), дистанционное обучение;



Основная профессиональная образовательная программа
38.04.08 Финансы и кредит
Банки и банковская деятельность

– активные методы обучения – различные формы проведения лекционных занятий: лекция-беседа, лекция-дискуссия, лекция с применением обратной связи, проблемная лекция, проблемные семинары,

– тематические дискуссии, мозговая атака, круглый стол.

При преподавании курса особенно активно используются игровые технологии и активные методы обучения. Для этого используются следующие методические приемы.

Лекция – беседа – непосредственный контакт преподавателя с аудиторией – диалог. По ходу лекции преподаватель задает вопросы для выяснения мнений и уровня осведомленности студентов по рассматриваемой проблеме.

Лекция – дискуссия – свободный обмен мнениями в ходе изложения лекционного материала. Преподаватель активизирует участие в обсуждении отдельными вопросами, сталкивает между собой различные мнения и тем самым развивает дискуссию, стремясь направить ее в нужное русло.

Лекция с применением обратной связи. В начале и конце каждого раздела лекции задаются вопросы. Первый для того, чтобы узнать насколько, студенты осведомлены в излагаемом материале, вопрос в конце раздела предназначен для выяснения степени усвоения только что изложенного материала. При неудовлетворительных результатах контрольного опроса преподаватель возвращается к уже прочитанному разделу, изменив при этом методику подачи материала.

Проблемная лекция. Данный вид лекции опирается на логику последовательно моделируемых проблемных ситуаций путем постановки проблемных вопросов или предъявления проблемных задач. Проблемный вопрос – это диалектическое противоречие, требующее для своего решения размышления, сравнения, поиска приобретения и применения новых знаний. Проблемная задача – содержит дополнительную вводную информацию и при необходимости некоторые ориентиры поиска ее решения.

Программированная лекция – консультация – преподаватель сам составляет и предполагает обучаемым вопросы. На подготовленные вопросы преподаватель сначала просит ответить студентов, а затем проводит анализ и обсуждение неправильных ответов.

В ходе проведения лекции достаточно эффективными являются следующие приемы активизации познавательной деятельности обучаемых:

– логико-композиционные (инверсия, контрастное сопоставление, интригующее начало, прерывистое изложение тезиса, экспрессивное заключение);

– психолого-педагогические (привлекательная форма объявления лекции, проблематика ее содержания, вопросно-ответный ход рассуждений, рассмотрение проблемных ситуаций, опора на неопровержимые факты и убедительные примеры, использование литературных образов и цитат);

– речевые (использование разносторонней лексики; художественность изложения, интонационная выразительность и пр.);

– аудиовизуальные (использование структурно-логических схем, таблиц, графиков, плакатов, видеозаписей, аудиозаписей, материализованных моделей изучаемых объектов).

Деловая игра – это активное занятие, в котором студенты приобретают навыки действия, опыт и знания. Она служит дидактическим средством развития (теоретического и практического) профессионального мышления, выражающегося в способности к анализу производственных ситуаций, постановке, решению и обоснованию субъективно новых для обучающихся профессиональных задач. Специфической особенностью и преимуществом деловой игры, как метода обучения, является активизация групповых процессов через направленное моделирование функционально-ролевых отношений реальной деятельности.



Основная профессиональная образовательная программа
38.04.08 Финансы и кредит
Банки и банковская деятельность

Метод деловых игр представляет собой специально организованную деятельность по операционализации теоретических знаний, переводу их в деятельностный контекст.

Организация деловой игры включает в себя: подготовку игры; проведение игры; анализ игры и ее результатов. При отборе материала для деловых игр необходимо соблюдать следующие требования: материал должен быть актуальным, типичным и реальным, т.е. отбирать события, имеющие место в реальной жизни; ситуации должны быть проблемными, интересными, только в этом случае они будут вызывать дискуссии; материал, лежащий в основе ситуации, должен иметь научный характер.

6. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся

Для самостоятельной работы студентов им необходимо изучить нормативно-правовую базу, регулирующую деятельность коммерческих банков, небанковских кредитных организаций, ломбардов, страховых компаний, пенсионных фондов, бюро кредитных историй, коллекторских агентств и других элементов, формирующих инфраструктуру кредитных отношений.

Кроме того, для более наглядного изучения основных инфраструктуры кредитных отношений необходимо изучить информацию, размещенную на сайтах перечисленных субъектов рынка.

7. Характеристика оценочных средств для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

Оценочные средства для текущего контроля:

- устный опрос на семинарских занятиях: собеседование, коллоквиум;
- письменные работы: тесты, контрольные работы

Оценочные средства для промежуточного контроля

- устный опрос на семинарских занятиях: коллоквиум
- письменные работы: контрольные работы, эссе, рефераты, тесты

Оценочные средства для рубежного контроля:

- устный зачет по дисциплине.

8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

Основная литература:

1. Банки и небанковские кредитные организации и их операции [Электронный ресурс] : учебник / Е. Ф. Жуков, Н. Д. Эриашвили, Л. Т. Литвиненко, О. М. Маркова, Н. Н. Мартыненко. - М.: Юнити-Дана, 2012. - 560 с. - 978-5-238-02239-0. Режим доступа: <http://www.biblioclub.ru/index.php?page=book&id=116707>

2. Костерина, Т. М. Кредитный менеджмент в банке: учебно-методический комплекс [Электронный ресурс] / Т. М. Костерина. - М.: Евразийский открытый институт, 2012. - 270 с. - 978-5-374-00062-7. Режим доступа: <http://www.biblioclub.ru/index.php?page=book&id=91056>

3. Тавасиев, А. М. Банковское дело [Электронный ресурс] : учебное пособие / А. М. Тавасиев, В. А. Москвин, Н. Д. Эриашвили. - М.: Юнити-Дана, 2012. - 288 с. - 978-5-238-01017-5. Режим доступа: <http://www.biblioclub.ru/index.php?page=book&id=116705>

Дополнительная литература:

1. Латиф К. Исламское финансовое дело // Butterworths Journal of International Banking and Financial Law, 2006, No. 1, p. 10-13.

2. С. аль Ага. Ислам против отмывания денег // Journal of Money Laundering Control, 2007, No. 4, p. 406-411

3. О'Нейл Д.. Исламские финансы: необходимость унификации // Euromoney, 2008, No. 466, p. 122-123



Основная профессиональная образовательная программа
38.04.08 Финансы и кредит
Банки и банковская деятельность

4. Дж. Близ. Об успехах и проблемах исламского финансового дела // The Economist, 2008, No. 8596, p. 72-74.

5. Белова А.А. Преимущества развития инфраструктуры потребительского кредитования / А.А.Белова // Управление экономическими системами: электрон. науч. журн. / Кисловодский институт экономики и права, МЦНИП - [Электронный ресурс]. – Киров: Международный центр научно-исследовательских проектов, 2008. № 2 (14). - № рег. статьи 0048. - Режим доступа к журн.: <http://uecs.mcnp.ru>.

6. Быстров С. Инфраструктура потребительского кредитования // Аудит и налогообложение. 2009. № 4. URL: <http://www.cfa.su/article593.html>.

7. Изменение политики ипотечных банков – от депрессии к развитию: Мониторинг рынка Аналитического центра Русипотеки: URL: <http://www.rusipoteka.ru/rusnow>.

8. Деятельность банков на финансовом рынке: российская практика и мировой опыт: научный альманах фундаментальных и прикладных исследований / под ред. Красавиной Л.Н. и др. — М.: Финансы и статистика, 2007.

9. Карелин О.В. Регулирование международных кредитных отношений в России. — М.: Финансы и статистика, 2003.

10. Мельникова Е.И. Финансово-инвестиционный механизм формирования и использования сбережений населения в постцентрализованно управляемой экономике: Дисс. ... доктора экон. наук. 08.00.10. / Екатеринбург. 2003. 398 с. РГБ ОД, 71:04-8/199. URL: <http://www.diss.rsl.ru>.

Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

Система электронной поддержки образовательного процесса «Мой университет»
<https://uni.ivanovo.ac.ru>

Профессиональные базы данных и информационно-справочные системы:

ЭБС «Университетская библиотека онлайн» www.biblioclub.ru

<http://lib.ivanovo.ac.ru/index.php/polnotekstovye-resursy/ebs-universitetskaya-biblioteka>

Электронная библиотека ИвГУ <http://lib.ivanovo.ac.ru/index.php/polnotekstovye-resursy/elibnew>

Электронный каталог НБ ИвГУ <http://lib.ivanovo.ac.ru/index.php/ek>

Программное обеспечение: операционная система Microsoft Windows, пакет офисных программ Microsoft Office и(или) LibreOffice, интернет-браузер Microsoft Edge и(или) Yandex Browser.

Программное обеспечение и Интернет-ресурсы

1. Официальный сайт Банка России (ЦБ РФ) - www.cbr.ru
2. Официальный сайт Международного валютного фонда - www.imf.org
3. Официальный сайт Банка Международных расчётов (BIS) - www.bis.org
4. Официальный сайт Всемирного банка- www.worldbank.org
5. Информационный сайт международного валютного рынка - www.forex.com
6. Справочно-правовая система «КонсультантПлюс» - www.consultant.ru
7. Справочно-правовая система «Гарант»- www.garant.ru

9. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Для проведения аудиторных занятий (чтения лекций) по дисциплине «Инфраструктура кредитных отношений» требуется аудитория, оборудованная мультимедийными средствами обучения. Для самостоятельной работы студентов требуются компьютерные классы с выходом в Интернет и доступ к библиотечным фондам.



Основная профессиональная образовательная программа
38.04.08 Финансы и кредит
Банки и банковская деятельность

Автор рабочей программы дисциплины: *доцент кафедры финансов, бухгалтерского учета и банковского дела, кандидат экономических наук, доцент Шекишьева Светлана Владимировна*

Программа рассмотрена и утверждена на заседании кафедры *финансов, бухгалтерского учета и банковского дела*

«__30__» __августа__ 20__23__ г., протокол № __1__

Программа обновлена

протокол заседания кафедры № _____ от «_____» _____ 20__ г.

Согласовано:

Руководитель ОП _____ Е. А. Бибикина

(подпись)

Программа обновлена

протокол заседания кафедры № _____ от «_____» _____ 20__ г.

Согласовано:

Руководитель ОП _____ И.О. Фамилия

(подпись)

Программа обновлена

протокол заседания кафедры № _____ от «_____» _____ 20__ г.

Согласовано:

Руководитель ОП _____ И.О. Фамилия

(подпись)